DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA CATALOGACION AUTOMATIZADA II – código 800943

Estudios: Grado en Información y Documentación

CURSO ACADÉMICO: 2018/2019

TIPO: Obligatoria

DEPARTAMENTO/S: BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

CRÉDITOS ECTS: 6

curso: 3

CUATRIMESTRE: 1

PROFESOR/ES: ADELINA CLAUSÓ GARCÍA ACLAUSO@UCM.ES (DESPACHO 207)

Tutorías presenciales los lunes y martes de 11 a 12,30 Virtuales a través del Campus los jueves de 16 a 19

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se recomienda haber cursado previamente la asignatura de Catalogación Descriptiva I

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- ✓ Desarrollar la capacidad de estudio y análisis de los registros bibliográficos legibles por ordenador para la representación de la información documental.
- ✓ Capacidad de utilizar y aplicar los distintos códigos existentes en los Formatos MARC
- ✓ Capacidad de utilizar y aplicar herramientas informáticas en el análisis, representación, organización y acceso a la información

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Descripción y objetivos de la asignatura:

✓ El objetivo fundamental es que el alumno adquiera la capacidad de estudio y análisis de los registros bibliográficas legibles por ordenador para la representación de la información documental, a través del Formato MARC21

Programa:

- ✓ Formatos para la Descripción Bibliográfica
 - Desarrollo histórico de los Formatos Bibliográficos
 - Definición, difusión y aplicaciones
 - El formato MARC21
 - Estructura y codificación
 - Etiquetas de campo, indicadores y códigos de subcampo

√ Formato MARC21 para monografías

- Codificación de puntos de acceso principales
- Codificación del asiento bibliográfico
- Codificación de puntos de acceso secundarios

√ Los recursos continuos

- Tipología
- Descripción de áreas y elementos
- Fuentes principales de información para las diferentes áreas: con especial atención al área de numeración
- √ Formato MARC21: su aplicación a los recursos continuos

SUPUESTOS PRÁCTICOS: conversión de asientos ISBD al Formato MARC e introducción de datos en Absys

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Para la explicación de los contenidos utilizaremos la clase teórica alternada con supuestos y aplicaciones prácticas que clarifiquen el contenido teórico facilitando para ello, al alumno, ejercicios referidos a los contenidos tratados. Finalizada la parte teórica se procederá a la formulación de procedimientos prácticos reales, que llevarán a cabo los alumnos en pequeños grupos dentro del aula asistidos por el profesor, y en donde se realizarán conversiones de asientos ISBD al Formato MARC así como la introducción de datos en el ordenador.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen práctico de dos monografías y una publicación periódica La calificación final será el resultado de lo siguiente:

- ✓ Examen práctico 90%
- ✓ Cumplimiento del programa de prácticas 10%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

CLAUSÓ GARCIA, Adelina. Manual de Análisis Documental : Descripción Bibliográfica. 4ª. Pamplona : Eunsa, 2007

CLAUSÓ GARCIA, Adelina. CARPALLO BAUTISTA, Antonio. Manual de Análisis Documental: supuestos prácticos de monografías. Pamplona, Eunsa, 2008

FORMATO MARC21 para registros bibliográficos [en línea]. Disponible en

http://www.bne.es/es/Micrositios/Guias/Marc21/index.html

REGLAS de Catalogación. Edición nuevamente revisada, 7ª reimp. Madrid : Ministerio de Cultura, Subdirección General de Publicaciones, Información y Documentación, 2010

INSTRUCCIONES

Tipo y tamaño de letra: Calibrí, 11; Interlineado: Sencillo. Extensión máx. de la ficha: 3 páginas

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA Y CÓDIGO: Denominación completa y código

Estudios: Título al que corresponde la asignatura: Grado en Información y Documentación / Máster en Gestión de la Documentación, Archivos y Bibliotecas, según proceda.

CURSO ACADÉMICO: 2017/2018 TIPO: Básica/Obligatoria/Optativa

DEPARTAMENTO/S: Departamento/s vinculado/s a la asignatura

CRÉDITOS ECTS de la asignatura

CURSO al que corresponde la asignatura CUATRIMESTRE en el que se imparte: 1/2

PROFESOR/ES: Profesor/es responsable/s de la asignatura. Se indicará: Nombre y apellidos, correo electrónico, horario de tutorías y localización (Facultad y Despacho)

RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA (Según proceda)

Ninguna

Es recomendable que los alumnos hayan cursado la asignatura...

Es recomendable que los alumnos estén familiarizados con...

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se deben indicar las competencias que adquiere el alumno tras cursar la asignatura y/o los resultados que debe demostrar para superarla.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS Y PROGRAMA

Debe incluir una breve definición de la asignatura y de los objetivos que se proponen. Se incluirá también la relación de temas o bloques de contenidos que comprende el programa de la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Indicar la tipología de actividades que comprende la metodología docente (clases magistrales, sesiones prácticas, debates, exposiciones, etc.) llevadas a cabo en las clases y una breve descripción de los contenidos tratados en las mismas.

IMPORTANTE: Dichas actividades se deben poner en relación con las competencias adquiridas/resultados de aprendizaje consignados en el apartado correspondiente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Debe detallarse el sistema de evaluación contemplado en la asignatura (prácticas, proyecto individual, examen, test, etc.). En cada caso debe indicarse el porcentaje de la calificación final que corresponden a cada actividad así como los criterios de evaluación contemplados en cada caso.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

Relación de bibliografía y recursos <u>básicos</u> para la asignatura (Máximo 15 referencias). Para la elaboración de las referencias se recomienda el sistema autor-año

Para bibliografía detallada y/o complementaria se puede añadir al final de este epígrafe:

*La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de cada unidad didáctica de la asignatura serán facilitados en el Campus Virtual.