



FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS - CÓDIGO
Grado en Información y Documentación
CURSO ACADÉMICO: 2018/2019
TIPO:
DEPARTAMENTO/S: Biblioteconomía y Documentación
CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: SEGUNDO
CUATRIMESTRE: 2º
PROFESORA: MARÍA ANTONIA GARCÍA MORENO magm@ucm.es Tutorías presenciales: Lunes y martes de 12:30 a 14:30 h. Tutorías virtuales: Lunes y martes de 16:00 a 17:00 h. Facultad de Ciencias de la Documentación (Despacho 201)

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
Haber cursado la asignatura de Fuentes generales de información
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
COMPETENCIAS: Técnicas de búsqueda y uso de la información. Selección de recursos y fuentes de información. Análisis y evaluación de las fuentes de información: utilidad, calidad, fiabilidad Para superar esta asignatura el estudiante deberá demostrar conocimientos acerca de: <ol style="list-style-type: none">1. Las fuentes de información en las diferentes áreas de conocimiento2. Estrategias y técnicas de búsqueda y uso de la información y/o de los datos3. La evaluación de la fiabilidad y calidad de las fuentes de información
DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA
Descripción y objetivos de la asignatura: Se estudian las fuentes de información especializadas en Arte, Humanidades, Ciencias Sociales, Salud, Ciencia y Tecnología. La asignatura tiene como objetivo que el estudiante conozca y aprenda a usar las fuentes de información especializadas en diferentes áreas de conocimiento y adquiera habilidades para el manejo de bases de datos especializadas, herramientas para su gestión y técnicas para la búsqueda y uso de la información. Debe aprender a seleccionar las fuentes de información atendiendo a criterios de calidad y fiabilidad.



Programa:

1. Fuentes de información especializadas. Concepto, definición y clasificación.
2. Fuentes de información en Arte y Humanidades
3. Fuentes de información en Ciencias Sociales
4. Fuentes de información en Ciencias de la Salud
5. Fuentes de información en Ciencia y Tecnología

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las clases tendrán carácter teórico y práctico, de forma que se combinarán ambos aspectos dentro de cada lección. Se harán lecturas y realizarán ejercicios de búsqueda de información que faciliten la comprensión y aprendizaje de los contenidos.

Tutorías en las que se resuelven las dudas que le puedan surgir al estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo a partir de las **lecturas, ejercicios y trabajos de la asignatura** que los estudiantes realizarán durante el curso y que tendrán carácter obligatorio, así como de una **prueba final**.

Las lecturas, ejercicios y trabajos se anunciarán con antelación a través del Campus Virtual.

En los trabajos no se admitirán textos procedentes de copiar y pegar de otros textos.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continuada. Lecturas, ejercicios, trabajos: 70%

Prueba final: 30%

Nota final: se obtiene de la suma de la evaluación continuada y la prueba final, siendo requisito imprescindible tener calificación de aprobado en ambas evaluaciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Evaluación continuada. Lecturas, ejercicios, trabajos: 40%

Prueba final: 60%

Nota final: se obtiene de la suma de la evaluación continuada y la prueba final, siendo requisito imprescindible tener calificación de aprobado en ambas evaluaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Cordón García, J.A. ; García Rodríguez, A. ; Gómez Díaz, R. *Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades*. Madrid: Pirámides, 2017

López Carreño, Rosana. *Fuentes de información. Guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: Editorial UOC, 2017

Medina Aguerrebere, Concha, Pablo. *Fuentes de información médica*. Barcelona: Editorial UOC, 2012



Orero, Paz; Cebrián Enrique, Bernardino J. (2014). Criterios de evaluación y aplicación de fuentes de información web en centros de documentación periodística. *El profesional de la Información*. 23, 6. pp. 612-617

<http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2014/nov/08.pdf>

Pacios Lozano, Ana Reyes. *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Fundación Ramón Areces, 2013

*La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de cada unidad didáctica de la asignatura serán facilitados en el Campus Virtual.