

NUM. REGISTRO: 02482

APELLIDOS: CRUZ OROZCO

NOMBRE: JOSE IGNACIO

Código ORCID:

Researcher ID:

Scopus Author ID:

ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO):

DIRECTOR(ES) DE TESIS:

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL Y FECHA DE INICIO: TITULAR DE UNIVERSIDAD - 15/07/2002

ORGANISMO: Universitat de València

Centro: FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: EDUCACION COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUCACION

DIRECCIÓN POSTAL: D.EDUCACIÓ COMPARADA I Hª DE L'EDUC.FAC.FILOSOFÍA I CCE.AV.BLASCO IBAÑEZ 30 (VALÈNCIA - 46010)

TELÉFONO (indicar número y extensión): 963864428 ext. 64587

CONTRATO

PLANTILLA

BECARIO/A

INTERINO/A

EXCEDENCIA

OTRAS SITUACIONES:.....

DEDICACIÓN: a) A TIEMPO COMPLETO

b) A TIEMPO PARCIAL

ESPECIFICAR:

Competencias lingüísticas

FECHA DE CUMPLIMENTACIÓN: 19/03/2019

FIRMA:

Formación académica

Publicaciones en revistas

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: LOS MAESTROS ESPAÑOLES DE LOS 'NIÑOS DE MORELIA'. NUEVAS APORTACIONES

Revista: Revista de Indias

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: LXIII **Número:** 228 **Páginas, inicial:** 519 **final:** 540 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** ESPAÑA

ISSN: 0034-8341

Clave: Artículo **Código Artículo:** 007307 **Orden:** 001 **Orden Relevancia:** 01 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: El exilio republicano español de 1939 (Notas para una propuesta didáctica)

Revista: Aula Historia Social

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 2004 **Número:** 13 **Páginas, inicial:** 65 **final:** 76 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** ESPAÑA

ISSN: 1139-1405

Clave: Artículo **Código Artículo:** 017976 **Orden:** 002 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: Mobilització política y revolució en les Falanges Juveniles de Franco en Valencia. La revista Nosotros

Revista: Educació i Història

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 2003 **Número:** 6 **Páginas, inicial:** 113 **final:** 124 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** ESPAÑA

ISSN: 1134-0258

Clave: Artículo **Código Artículo:** 017977 **Orden:** 003 **Orden Relevancia:** 02 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO Y GALIANA CHACON, JUAN

Título: El equipaje de vuelta

Revista: Laberintos (Valencia)

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 2003 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 233 **final:** 254 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** ESPAÑA

ISSN: 1696-7410

Clave: Artículo **Código Artículo:** 017978 **Orden:** 004 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones: La revista cuenta con el ISBN 84-482-3843-5

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: Del autoritarismo a la coparticipación. La transición a la democracia y políticas de juventud en España.

Revista: Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 2003-2004 **Número:** 22-23 **Páginas, inicial:** 195 **final:** 212 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0212-0267

Clave: Artículo **Código Artículo:** 027134 **Orden:** 005 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones: Número aparecido en 2005

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: Nacionalcatolicismo en el nacionalsindicalismo. Algunos ejemplos del Frente de Juventudes

Revista: Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 2003-2004 **Número:** 22-23 **Páginas, inicial:** 421 **final:** 429 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0212-0267

Clave: Artículo **Código Artículo:** 027135 **Orden:** 006 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones: Aparecido en 2005

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: Los colegios del exilio en México

Revista: Boletín de la Institución Libre de Enseñanza

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: --- **Número:** 61 **Páginas, inicial:** 27 **final:** 33 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-1302

Clave: Artículo **Código Artículo:** 035786 **Orden:** 008 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: Guillermina Medrano. Una maestra y los 'Laberintos' del exilio

Revista: Revista de la Biblioteca Valenciana

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: --- **Número:** 10 **Páginas, inicial:** 6 **final:** 9 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1885-3420

Clave: Artículo **Código Artículo:** 035787 **Orden:** 009 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: José Rodríguez Olazabal. Notas acerca de un abogado republicano

Revista: Laberintos (Valencia)

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: --- **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 83 **final:** 89 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1696-7410

Clave: Artículo **Código Artículo:** 035788 **Orden:** 010 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: Guillermina Medrano. Una maestra republicana y los laberintos del exilio

Revista: Laberintos (Valencia)

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: --- **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 279 **final:** 288 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1696-7410

Clave: Artículo **Código Artículo:** 035789 **Orden:** 011 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: De la Universidad de Princeton a San Miguel de los Reyes. Un caso de recuperación del patrimonio cultural del exilio republicano

Revista: Laberintos (Valencia)

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 2006 **Número:** 6-7 **Páginas, inicial:** 314 **final:** 318 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1696-7410

Clave: Artículo **Código Artículo:** 048281 **Orden:** 013 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio

Título: Los institutos de segunda enseñanza en España. datos sobre su implantación (1835-1936)

Revista: Educatio siglo XXI

Número de autores: **Posición dentro de autores:**

Volumen: 30 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 233 **final:** 252 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1699-2105

Clave: Artículo **Código Artículo:** 086952 **Orden:** 014 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico: <http://revistas.um.es/educatio/article/view/149221/132201>

Base de datos de indexación: In-RECHS **Factor de impacto:** **Número de citasiones:** 6

Área y posición dentro de ella: 2º cuartil, posición 49

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio
Título: Siempre listo. 100 años del movimiento scout en Valencia
Revista: Revista de la Biblioteca Valenciana
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 01
Volumen: --- **Número:** 22 **Páginas, inicial:** 10 **final:** 11 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1885-3420
Clave: Artículo **Código Artículo:** 086953 **Orden:** 015 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://bv.gva.es/documentos/BV22.pdf>
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio
Título: La de la ciudad de México. Chufas, exilio y literatura
Revista: Laberintos (Valencia)
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 01
Volumen: --- **Número:** 14 **Páginas, inicial:** 266 **final:** 267 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1696-7410
Clave: Artículo **Código Artículo:** 086954 **Orden:** 016 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://bv.gva.es/documentos/lab14tex.pdf>
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio
Título: Falange, Frente de Juventudes y el nuevo orden europeo. Discrepancias y coincidencias en la política de juventud durante el primer franquismo.
Revista: Revista de Educación
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**
Volumen: --- **Número:** 357 **Páginas, inicial:** 515 **final:** 535 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0034-8082
Clave: Artículo **Código Artículo:** 086955 **Orden:** 017 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-anteriores/2012/re357/re357_23.html
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 0.409 **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH: 182 de 219
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio
Título: La expansión de las enseñanzas medias en la España rural. Los colegios libres adoptados (1960-1980)
Revista: Revista Española de Pedagogía
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**
Volumen: LXXI **Número:** 255 **Páginas, inicial:** 293 **final:** 308 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0034-9461
Clave: Artículo **Código Artículo:** 092353 **Orden:** 018 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://revistadepedagogia.org/vol.-lxxi-2013/nº-255-mayo-agosto-2013/la-expansion-de-las-ensenanzas-medias-en-la-espa>
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 0.093 **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 212 de 219
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio
Título: El Instituto Luis Vives. Colegio Español de México
Revista: Revista Española de Pedagogía
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**
Volumen: LXXI **Número:** 1992 **Páginas, inicial:** 527 **final:** 543 **Año:** 1992 **Lugar de publicación:** ESPAÑA
ISSN: 0034-9461
Clave: Artículo **Código Artículo:** 092354 **Orden:** 019 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
<http://revistadepedagogia.org/vol.-lxxi-2013/nº-255-mayo-agosto-2013/la-expansion-de-las-enseñanzas-medias-en-la-españa>
Base de datos de indexación: Journal Citation Reports/Social Sciences Edition **Factor de impacto:**
Número de citas:
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio
Título: El Colegio Madrid de la ciudad de México. Un ejemplo de excelencia académica
Revista: Migraciones y Exilios
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**
Volumen: --- **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 85 **final:** 109 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:**
Clave: Artículo **Código Artículo:** 092355 **Orden:** 020 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://www.aemic.org/ediciones/14>
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio
Título: Por rutas imperiales. Datos, imágenes y comentarios sobre los campamentos del Frente de Juventudes
Revista: Archivos de la Filmoteca. Valencia. Filmoteca de la Generalitat Valenciana
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**
Volumen: --- **Número:** 38 **Páginas, inicial:** 72 **final:** 84 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:**
0214-6606
Clave: Artículo **Código Artículo:** 092356 **Orden:** 021 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://www.archivosdelafilmoteca.com/index.php/archivos/article/view/319>
Base de datos de indexación: MLA - Modern Language Association Database, DIALNE **Factor de impacto:**
Número de citas:
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSÉ IGNACIO
Título: LA MASONERÍA ESPAÑOLA Y LOS DEBATES POLÍTICOS DE LA II REPÚBLICA
Revista: Cultura Masónica
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 01
Volumen: Año VI **Número:** 19 **Páginas, inicial:** 29 **final:** 50 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** ESPAÑA
ISSN: 2171-1968
Clave: Artículo **Código Artículo:** 103676 **Orden:** 022 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio

Título: La Extensión de la enseñanza media en España (1950-1970)

Revista: Équipe Littérature et culture italiennes

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 01

Volumen: --- **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 35 **final:** 45 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** FRANCIA **ISSN:** 2261-9070

Clave: Artículo **Código Artículo:** 111989 **Orden:** 023 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://f.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/326/files/2015/08/8.pdf>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz Orozco

Título: Oficiales, colegiados y libres. Una revisión crítica de la estadística sobre el Bachillerato en España (1930-1970)

Revista: Revista de Educacion

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 01

Volumen: --- **Número:** 374 **Páginas, inicial:** 211 **final:** 231 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ESPAÑA

ISSN: 0034-8082

Clave: Artículo **Código Artículo:** 114280 **Orden:** 024 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-anteriores/2016/374/374_9.html

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.185 **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 108 de 235

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: La « extensión de la Enseñanza Media » en España (1950-1970). Realidades y argumentos

Revista: Équipe Littérature et culture italiennes

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 35 **final:** 45 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** FRANCIA **ISSN:** 2261-9070

Clave: Artículo **Código Artículo:** 115783 **Orden:** 025 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://etudesitaliennes.hypotheses.org/4982>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: La extensión La extensión del bachillerato en los suburbios españoles (1956-1984). Las Secciones Filiales de Instituto. The Expansion of La extensión del bachillerato en los suburbios españoles (1956-1984). Las Secciones Filiales de Instituto. The Expansion of Secondary Education in the Spanish Suburbs (1956-1984). Las secciones Filiales de Instituto

Revista: Ese-Estudios Sobre Educacion

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 32 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 115 **final:** 134 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** ESPAÑA

ISSN: 1578-7001

Clave: Artículo **Código Artículo:** 116647 **Orden:** 026 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

<http://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/8716/7724>

Base de datos de indexación: SCOPUS, IBSS, latindex, IBSS, CNKI **Factor de impacto:** **Número de citas:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz; Juan Galiana; Charo Tamarit
Título: El Departamento del Exilio Republicano de la Biblioteca Valenciana Nicolau Primitiu y México
Revista: Laberintos (Valencia)
Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 01
Volumen: 2015 **Número:** 17 **Páginas, inicial:** 150 **final:** 166 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ESPAÑA
ISSN: 1696-7410
Clave: Artículo **Código Artículo:** 119015 **Orden:** 027 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://bv.gva.es/documentos/lab17.pdf>
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz
Título: In Memoriam Dolores Pla Brugat (Vilasacra, Girona 1954-Barcelona 2014)
Revista: Laberintos (Valencia)
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 01
Volumen: 2015 **Número:** 17 **Páginas, inicial:** 520 **final:** 524 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ESPAÑA
ISSN: 1696-7410
Clave: Artículo **Código Artículo:** 119016 **Orden:** 028 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://bv.gva.es/documentos/lab17.pdf>
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio
Título: REHMLAC+. Revista de Estudios Históricos de la Masonería Latinoamericana y Caribeña
Revista: REHMLAC+. Revista de Estudios Históricos de la Masonería Latinoamericana y Caribeña
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**
Volumen: 9 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 105 **final:** 114 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** COSTA RICA
ISSN: 1659-4223
Clave: Artículo **Código Artículo:** 120485 **Orden:** 029 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/REHMLAC>
Base de datos de indexación: SciELO, Red ALyC, DOAJ, Latindex-Directorio, UGen **Factor de impacto:**
Número de citas:
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz , José Ignacio ; Muñoz, Santiago
Título: El archivo de Bernardo Giner de los Ríos donado al Ateneo Español de México
Revista: Laberintos (Valencia)
Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 01
Volumen: 18 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 707 **final:** 710 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ESPAÑA
ISSN: 1696-7410
Clave: Artículo **Código Artículo:** 123747 **Orden:** 030 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: <http://bv.gva.es/documentos/lab18.pdf>
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citas:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, J.I., García-De Fez, D. y Grau, R.

Título: Adolescentes en situación de Reiterado Absentismo Escolar. Un estudio a partir de las Diligencias de Investigación Penal de la Fiscalía de Valencia.

Revista: Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:**

Volumen: 21 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 159 **final:** 175 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1138-414X

Clave: Artículo **Código Artículo:** 123121 **Orden:** 030 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico: https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/62499/pdf_38

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz, Santiago Muñoz

Título: El archivo de Bernardo Giner de los Ríos donado al Ateneo Español de México

Revista:

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 01

Volumen: --- **Número:** 18 **Páginas, inicial:** 707 **final:** 710 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** **ISSN:**

Clave: Artículo **Código Artículo:** 733715 **Orden:** 031 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico: <http://bv.gva.es/documentos/lab18.pdf>

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz Orozco;

Título: La propuesta sobre educación de la Comisión para el Estudio de los problemas Españoles (1945)

Revista: Historia y Memoria de la Educación

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 01

Volumen: --- **Número:** 9 **Páginas, inicial:** 669 **final:** 710 **Año:** 2019 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 2444-0043

Clave: Artículo **Código Artículo:** 129856 **Orden:** 032 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico: <http://revistas.uned.es/index.php/HMe/article/view/22849>

Base de datos de indexación: DOAJ, Dialnet, Dulcinea, ERIH-PLUS, ESCI, latindex **Factor de impacto:**

Número de citaciones:

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Observaciones:

Publicaciones en libros

Autores (p.o. de firma): Mestre Escrivá, V.; Samper García, P.; Cruz Orozco, J.I. e Inglada Alcaide, V.
Título: 'Modulo I. Jóvenes, políticas y valores de juventud'
Libro: Diploma de Especialista Profesional Universitario en 'Coordinación y Gestión de programas y servicios para la juventud'.
Editorial: Universitat de València
Número de autores: 3
Volumen: I **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 100 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** València (ESPAÑA) **ISBN:** 84-688-2207-8 **Depósito legal:** ---
Clave: Otros libros **Código Publicación:** 002779 **Orden:** 001 **Orden Relevancia:** 01 **Editorial:** Nacional
Enlace electrónico:
Observaciones: Coordinación y Gestión de Programas y Servicios para la Juventud

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I.
Título: Maestros y colegios en el exilio de 1939
Libro: Maestros y colegios en el exilio de 1939
Editorial: Alfons el Magnànim
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 187 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** València (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7822-408-4 **Depósito legal:** V-1966-2004
Clave: Otros libros **Código Publicación:** 008898 **Orden:** 003 **Orden Relevancia:** 01 **Editorial:** Nacional
Enlace electrónico:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I.
Título: Maestros y colegios en el exilio de 1939
Libro: Maestros y exili. Jornades d'estudi i reflexió
Editorial: Publicacions de la Universitat de Barcelona
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 11 **final:** 32 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 84-475-2743-3 **Depósito legal:** B-29.758-2003
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 008899 **Orden:** 004 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional
Enlace electrónico:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I.
Título: "Alcocebre: Campamento del Frente de Juventudes Jaime I. Un ejemplo de documental fílmico"
Libro: Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación
Editorial: Universidad de Burgos
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 355 **final:** 364 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Burgos (ESPAÑA) **ISBN:** 84-95211-79-3 **Depósito legal:** BU 270-2003
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 008900 **Orden:** 005 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional
Enlace electrónico:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I.
Título: Entre la tolerancia, la prudencia y la intervención política. Las actividades del Gran Consejo Federal Simbólico (1931-1936).
Libro: La masonería en Madrid y en España del siglo XVIII al XXI
Editorial: Gobierno de Aragón
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 251 **final:** 266 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Zaragoza (ESPAÑA) **ISBN:** 84-96223-49-3 **Depósito legal:** Z-1339-04
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 008901 **Orden:** 006 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional
Enlace electrónico:
Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, Jose Ignacio; Barrón, C.; Canales, L.; Cuevas, T.; Elizondo, A. y Moreno, Tiburcio.

Título: Política educativa. Miradas diversas

Libro: Política educativa. Miradas diversas

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 6

Volumen: I **Número:** 52 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 199 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** València (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-6200-4 **Depósito legal:** V-2887-2005

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 013477 **Orden:** 008 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Int

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I., Serrano Migallón, F., Jiménez, F., Marqués, S., Pascual Buxo, P., Segovia, T., Canales, L., Gally, M.^a L., González Tapia, G.

Título: Los colegios del exilio en México

Libro: Los colegios del exilio en México

Editorial: Residencia de Estudiantes y Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales

Número de autores: 1

Volumen: I **Número:** --- **Páginas, inicial:** 39 **final:** 68 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 84-95078-33-3 **Depósito legal:** M-1125-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 013478 **Orden:** 011 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I

Título: Asociación Valenciana de Escultismo (AVDE)

Libro: Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana

Editorial: Editorial Prensa Valenciana S.A.

Número de autores: 1

Volumen: II **Número:** --- **Páginas, inicial:** 168 **final:** 168 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-87502-49-0 **Depósito legal:** V-2905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 013479 **Orden:** 012 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I

Título: José Ballester Gozalvo

Libro: Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana

Editorial: Editorial Prensa Valenciana S.A.

Número de autores: 1

Volumen: II **Número:** --- **Páginas, inicial:** 268 **final:** 268 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-87502-49-0 **Depósito legal:** V-2905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 013480 **Orden:** 013 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I

Título: Juan Bonet Bonell

Libro: Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana

Editorial: Editorial Prensa Valenciana S.A.

Número de autores: 1

Volumen: III **Número:** --- **Páginas, inicial:** 168 **final:** 168 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-87502-50-4 **Depósito legal:** V-2905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 013481 **Orden:** 014 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I

Título: Boy Scouts del País Valenciá

Libro: Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana

Editorial: Editorial Prensa Valenciana S.A.

Número de autores: 1

Volumen: III **Número:** --- **Páginas, inicial:** 218 **final:** 218 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-87502-50-4 **Depósito legal:** V-2905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 013482 **Orden:** 015 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I

Título: Casa Regional Valenciana en México

Libro: Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana

Editorial: Editorial Prensa Valenciana S.A.

Número de autores: 1

Volumen: IV **Número:** --- **Páginas, inicial:** 130 **final:** 130 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-87502-51-2 **Depósito legal:** V-2905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 013483 **Orden:** 016 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz Orozco

Título: El flecha. Datos sobre la construcción del prototipo del niño falangista.

Libro: La infancia en la historia: Espacios y representaciones

Editorial: Erein

Número de autores: 1

Volumen: II **Número:** --- **Páginas, inicial:** 302 **final:** 309 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Donostia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-9746-268-8 **Depósito legal:** SS 757-05

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 013484 **Orden:** 017 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones: Textos coordinados por Paulí Dávila y Luis M.^a Naya

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: LOS COLEGIOS DEL EXILIO

Libro: LOS COLEGIOS DEL EXILIO EN MEXICO

Editorial: Residencia de Estudiantes/El Colegio de México

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 39 **final:** 67 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** MADRID (ESPAÑA) **ISBN:** 84-95078-33-3 **Depósito legal:** M-1125-2005

Clave: Editor **Código Publicación:** 013485 **Orden:** 020 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones: FUE TAMBIEN EL COMISARIO DE LA EXPOSICION QUE SE CELEBRO EN MEXICO

Autores (p.o. de firma): VARIOS

Título: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 168 **final:** 268 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Otros libros **Código Publicación:** 013486 **Orden:** 021 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I.

Título: El movimiento de las colonias escolares

Libro: Un siglo de colonias escolares. Patronato de la Juventud Obrera 1906-2006

Editorial: Patronato de la Juventud Obrera

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 95 **final:** 120 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** València (ESPAÑA) **ISBN:** 10:84-611-0486- **Depósito legal:** V-2339-2006

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019251 **Orden:** 022 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Colonias escolares

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 5 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 25 **final:** 26 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 52-0 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019252 **Orden:** 023 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Delegación Diocesana de Escultismo de Valencia

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 5 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 268 **final:** 268 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 52-0 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019253 **Orden:** 024 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Educación

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 6 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 14 **final:** 21 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 53-9 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019254 **Orden:** 025 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Federación Regional Valenciana de Exploradores

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 6 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 308 **final:** 308 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 53-9 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019255 **Orden:** 027 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Junta Valenciana de Colonias Escolares

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 7 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 370 **final:** 370 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 54-7 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019256 **Orden:** 030 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: José Martínez Aguilar

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 9 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 356 **final:** 356 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 56-3 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019257 **Orden:** 031 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Guillermina Medrano

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 10 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 81 **final:** 81 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 57-1 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019258 **Orden:** 032 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Patronato Arzobispal de Educación Primaria

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 12 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 83 **final:** 84 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 59-8 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019259 **Orden:** 033 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Pedagogía

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 12 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 92 **final:** 94 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 59-8 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019260 **Orden:** 034 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Colonias escolares y Guerra Civil. Un ejemplo de evacuación infantil

Libro: A pesar de todo dibujan

Editorial: Ministerio de Cultura. Biblioteca Nacional

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 41 **final:** 51 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 84 88699-94-8 **Depósito legal:** M 46.560-2006

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019261 **Orden:** 035 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Rutas truncadas. Noticias sobre algunos integrantes de la Misiones Pedagógicas en el exilio

Libro: Las Misiones Pedagógicas

Editorial: Residencia de Estudiantes y Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 279 **final:** 291 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 84.95078-55-8 **Depósito legal:** M-50674-2006

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019262 **Orden:** 036 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Federación Valenciana de Colonias Escolares Regional Valenciana de Exploradores

Libro: GRAN ENCICLOPEDIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Editorial: levante el mercantil valenciano

Número de autores: 1

Volumen: 6 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 311 **final:** 311 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 84 87502 53-9 **Depósito legal:** V 905-2005

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 019263 **Orden:** 037 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio, Galiana Chacón Juan

Título: El archivo de la Casa Regional Valenciana de México. Datos sobre un caso de recuperación del patrimonio cultural del exilio republicano de 1939

Libro: La Casa Regional Valenciana de México

Editorial: Biblioteca Valenciana

Número de autores: 2

Volumen: I **Número:** --- **Páginas, inicial:** 87 **final:** 107 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** València (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-482-4781-1 **Depósito legal:** V-4655-2007

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 024682 **Orden:** 038 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio,

Título: La Casa Regional Valenciana de México. Presentación

Libro: La Casa Regional Valenciana de México

Editorial: Biblioteca Valenciana

Número de autores: 1

Volumen: I **Número:** --- **Páginas, inicial:** 10 **final:** 11 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** València (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-482-4781-1 **Depósito legal:** V-4655-2007

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 024683 **Orden:** 039 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: El discurso antimasonónico en las aulas. El caso de Sagasta

Libro: La masonería española en la época de Sagasta

Editorial: Gobierno de Aragón. Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Número de autores: 1

Volumen: II **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1471 **final:** 1478 **Año:** 2007 **Lugar de publicación:** Zaragoza (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-8380-052-2 **Depósito legal:** Z-2132-07

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 024684 **Orden:** 040 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones: C

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, Jose Ignacio

Título: Colonias escolares y Guerra Civil. Un ejemplo de evacuación infantil

Libro: Actas del Congreso Internacional. La Guerra Civil Española, 1936-1939

Editorial: Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 9 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-96411-62-3 **Depósito legal:** M-5033-2008

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 027998 **Orden:** 041 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones: Publicación en CD

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: El progreso de la humanidad. Librepensamiento, ciencia y educación en la masonería española

Libro: La masonería en España. Memoria y razón

Editorial: Gran Logia de España

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 83 **final:** 94 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-96504-19-6 **Depósito legal:** B-1.570-2009

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 028059 **Orden:** 042 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz Orozco

Título: L'Escoltisme al País Valencià (1912-1975) Claus per a una interpretació

Libro: Escoltisme, autoformació i ciutadania activa. Un balanç de cara al futur.

Editorial: Institut d'Estudis Catalans

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 61 **final:** 70 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-92583-76-8 **Depósito legal:** L-1.655-2009

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 034298 **Orden:** 043 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz orozco

Título: Los conciertos educativos. Asonancias y disonancias en la política educativa.

Libro: La letra sin sangre entra. Testimonios sobre educación en la España democrática (1978-2008)

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 115 **final:** 124 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-370-7379-8 **Depósito legal:** V-2168-2009

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 034299 **Orden:** 044 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: José Ballester Gozalvo. El pedagogo levantista

Libro: Historia del Llevant UD. Tomo I. S. XIX-1922. De la playa del Cabanyal al Camp de la Creu. Los orígenes del fútbol valenciano a través del Llevant FC y del Gimnàstic.

Editorial: L'Oronella

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 101 **final:** 108 **Año:** 2009 **Lugar de publicación:** valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-96472-27-2 **Depósito legal:** V-2871-2009

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 034340 **Orden:** 045 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Entre la clandestinidad y la legalidad: el escultismo español en el primer franquismo (1939-1953)

Libro: La scoutisme. Un mouvement d'éducation au XXe siècle. Dimensions internationales

Editorial: Publications Montpellier 3

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 249 **final:** 264 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** Montpellier (FRANCIA) **ISBN:** 2-84269-556-9 **Depósito legal:** 2e trim. 2003

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 034341 **Orden:** 046 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO

Título: Evolución y configuración histórica de la enseñanza secundaria

Libro: Procesos y contextos educativos. Máster en profesor/a de educación secundaria

Editorial: Tirant lo Blanch

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 27 **final:** 63 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9876-983-8 **Depósito legal:** V-3819-2010

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 039474 **Orden:** 047 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ, José Ignacio

Título: Patrimonio cultural: Los maestros valencianos en el exilio del 39

Libro: El patrimoni historicoeducatiu valencià

Editorial: Universitat de València - CEIC Alfons el Vell

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 235 **final:** 247 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Gandia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-96839-39-7 **Depósito legal:** A-0098-2011

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 045757 **Orden:** 048 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ, José Ignacio

Título: Masonería e ilustración. Del siglo de las luces a la actualidad

Libro:

Editorial: Universitat de València

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 001 **final:** 203 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-370-8023-9 **Depósito legal:** V-1876--2011

Clave: Editor **Código Publicación:** 045758 **Orden:** 049 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ, José Ignacio

Título: La masonería española en el siglo XX. Entre el mito y la realidad

Libro: Masonería e ilustración. Del siglo de las luces a la actualidad

Editorial: Universitat de València

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 131 **final:** 150 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-370-8023-9 **Depósito legal:** V-1876--2011

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 045759 **Orden:** 050 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ, José Ignacio

Título: El Exilio pedagógico de 1939. Datos, reflexiones e interpretaciones

Libro: Exílios e Viagens. Ideários de liberdade e discursos educativos. Portugal-Espanha séc. XVIII_XX

Editorial: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 137 **final:** 156 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Porto (PORTUGAL) **ISBN:** 978-972-8614-15-7 **Depósito legal:** 333938/11

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 045760 **Orden:** 051 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, José I., García de Fez, Sandra

Título: La cultura pedagógica de los colegios del exilio republicano español en México. Un ejemplo de continuidad histórica y educativa.

Libro: La Cultura académica del exilio español en México. Viejas prácticas para nuevos tiempos

Editorial: En prensa

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Distrito Federal, México (MÉXICO) **ISBN:** 978-84-9969-559-4 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 051505 **Orden:** 052 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio

Título: Patrimonio Cultural: maestros valencianos

Libro: El patrimoni historicoeducatiu valencià

Editorial: Universitat de València - CEIC Alfons el Vell

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 235 **final:** 248 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Gandía (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-96839-39-7 **Depósito legal:** A-0098-2011

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 053147 **Orden:** 053 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, J.I., García-de Fez, S., Grau, R.

Título: Derecho a la Educación i Absentismo Escolar en España: Perspectiva normativa

Libro: Políticas públicas de educação: Alhares transversais

Editorial: Editora CRV

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 59 **final:** 74 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** Curitiba (BRASIL) **ISBN:** 978-85-444-1173-5 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 071220 **Orden:** 053 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio

Título: Prietas las filas. Las Falanges Juveniles de Franco

Libro:

Editorial: Universitat de Valencia PUV

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 148 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-370-9020-7 **Depósito legal:** V-3038-2012

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 053148 **Orden:** 054 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Na

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): JOSE IGNACIO CRUZ; SERGIO VALERO GÓMEZ

Título: Per una educació popular

Libro: Ferrer, Mireia, Morant, Toni, Navarro, Javier y Piqueras, Norberto (eds.), Tot està per fer: València, capital de la República, 1936-37

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 17

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 166 **final:** 183 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** VALENCIA (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9133-025-7 **Depósito legal:** V-2571-2016

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 073225 **Orden:** 054 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio; García de Fez, Sandra

Título: La segunda enseñanza en España: entre la élite y los intentos de democratización (1830-1936)

Libro: XIII Encuentro Internacional de Historia de la Educación. Entre lo local y lo global. Actores, saberes e instituciones en Historia de la Educación

Editorial: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS-CONACYT

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 9 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Zacatecas (MÉXICO) **ISBN:** 978-607-9087-135 **Depósito legal:** ---

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 053149 **Orden:** 055 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones: Libro en CD

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio

Título: Un educador de su tiempo

Libro: En el destierro

Editorial: L'Oronella

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 21 **final:** 24 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-96472-53-2 **Depósito legal:** V-1653-2012

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 053890 **Orden:** 056 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz, José Ignacio

Título: Los institutos de segunda enseñanza en el País Valenciano (1845-1970). Notas sobre un ejemplo de planificación educativa

Libro: Institut i Batxillers

Editorial: Universitat de València - CEIC Alfons el Vell

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 151 **final:** 177 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-96839-51-9 **Depósito legal:** V-480-2013

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 058553 **Orden:** 057 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Cruz Orozco, J.I.

Título: Consideraciones sobre la enseñanza secundaria española (1835-1970)

Libro: Ensino Médio: Profissao Docente, Currículo e Novas tecnologias

Editorial: Editora CRV

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 245 **final:** 260 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Curitiba (BRASIL) **ISBN:** 978-85-8042-718-9 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 058554 **Orden:** 058 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): Canales Rodríguez, Emma Leticia y Cruz Orozco, José Ignacio

Título: La cultura académica del exilio español en México: viejas prácticas para nuevos tiempos

Libro:

Editorial: Diaz de Santos Ediciones S.A.

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 181 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** México DF (MÉXICO) **ISBN:** 978-84-9969-559-4 **Depósito legal:** ---

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 058555 **Orden:** 059 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Int

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSÉ IGNACIO

Título: Maestras y ciudadanas en el exilio republicano de 1939

Libro: Caminos de democracia. Ciudadanías y culturas democráticas en el siglo XX

Editorial: Comares S.L

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 83 **final:** 98 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9045-188-5 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 063264 **Orden:** 060 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): CRUZ OROZCO, JOSÉ IGNACIO

Título: La autonomía en la política educativa. Nuevos planteamientos

Libro: Conceptos nómadas. Auto-determinación

Editorial: Universitat de Valencia PUV

Número de autores: 1

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 225 **final:** 237 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-370-9509-7 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 063265 **Orden:** 061 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Autores (p.o. de firma): José Ignacio Cruz Orozco y Alicia Civera Cerecedo

Título: Introducción

Libro: Problemas educativos actuales

Editorial: Biblioteca Nueva

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 11 **final:** 40 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-16938-76-6 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 076163 **Orden:** 062 **Orden Relevancia:** **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Observaciones:

Estancias en Centros de Investigación

Centro: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Localidad: Pachuca, Estado de Hidalgo **País:** MÉXICO **Año:** 2004 **Duración:** 2 Meses 6 Dias

Tema: Participar en los seminarios de maestría y doctorado de Ciencias de la educación 'Teoría, Política y Estado' y 'Retos de la Política Escolar en el Marco Internacional. Calidad y Evaluación', así como asesorar a diversos alumnos de maestría y doctorado.

Clave: Invitado

Centro: Universidad Federal de Alagoas

Localidad: Maçeió, Estado de Alagoas **País:** BRASIL **Año:** 2007 **Duración:** 1 Meses 9 Dias

Tema: Participar en el programa para alumnos de postgrado, impartiendo el curso 'Metodologia de Avaliaçao de Políticas Publicas em Educaçao

Clave: Invitado

Centro: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Localidad: Pachuca, Estado de Hidalgo **País:** MÉXICO **Año:** 2009 **Duración:** 2 Meses

Tema: Participar en el programa de maestría en Ciencias de la Educación , dentro del Seminario sobre Educación Comparada y en el programada de Especialización en Docencia. Asimismo, llevo a cabo diversas asesorías a alumnos y profesores del Área y participó en las actividades culturales y académicas del Área y del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

Clave: Invitado

Centro: Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Localidad: Maçeió, Alagoas **País:** BRASIL **Año:** 2010 **Duración:** 1 Meses

Tema: Impartir dos cursos en el Programa de Pos-graduação em Educação Brasileira

Clave: Invitado

Centro: Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)

Localidad: Ciudad del Carmen, Campeche **País:** MÉXICO **Año:** 1996 **Duración:** 1 Meses 15 Dias

Tema: Impartir a estudiantes de la licenciatura de Pedagogía los cursos: ¿Principales características de la actual política educativa española. El nuevo curriculum del sistema educativo español¿ e ¿Influencias de la educación española en el sistema educativo mexicano. El caso del Exilio español de 1939¿. Realizó actividades de investigación y asesoramiento de alumnos.

Clave: Invitado

Centro: Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México

Localidad: México DF **País:** MÉXICO **Año:** 1998 **Duración:** 1 Meses 15 Dias

Tema: Realizó actividades de investigación sobre el exilio pedagógico republicano español de 1939 y tareas de asesoramiento de alumnos.

Clave: Invitado

Centro: Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Localidad: Maceio **País:** BRASIL **Año:** 2015 **Duración:** 15 Dias

Tema: Seminario con alumnado de doctorado Reuniones preparatorias para proyectos de investigación sobre la enseñanza secundaria en Brasil y España

Clave: Invitado

Centro: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). UNAM

Localidad: Ciudad de México **País:** MÉXICO **Año:** 2017 **Duración:** 15 Dias

Tema: Políticas educativas en España

Clave: Invitado

Tesis, tesinas y trabajos

Título: 'LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BRASIL'

Autor/a: Jose Marcio Augusto de Oliveira

Universidad: U.V.E.G

Facultad/Escuela: Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació

Año: 2006 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: 'LAS POLÍTICAS EDUCACIONALES Y LA EDUCACIÓN RURAL EN BRASIL: LA CONCENTRACIÓN DE ESCUELAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA RURAL'

Autor/a: Ana M^a Vergne de Morais

Universidad: U.V.E.G.

Facultad/Escuela: Facultat de Filosofi i Ciències de l'Educacio

Año: 2006 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: 'LAS POLÍTICAS EDUCACIONALES Y LA EDUCACIÓN RURAL EN BRASIL: LA CONCENTRACIÓN DE ESCUELAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA RURAL'

Autor/a: Vergne de Morais, Ana María

Universidad: U.V.E.G.

Facultad/Escuela: Facultat de Filosofi i Ciències de l'Educacio

Año: 2009 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Un análisis de las prácticas de autoevaluación en la universidad brasileña

Autor/a: José Marcio Augusto de Oliveira

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela:

Año: 2014 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

Otras Actividades

Actividad: Valoración positiva del tramo de investigación correspondiente a los años 1996-1999-2000-2001-2002-2003

Fechas: 01/01/2004 -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Tramos de Investigación (sexenios)

Entidad:

Actividad: Valoración positiva de 3 tramos de actividad docente concedidos en los años 2000, 2005 y 2010.

Fechas: -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Tramos de Docencia (quinquenios)

Entidad:

Actividad: 'La Numancia errante. El exilio republicano de 1939' en los Cursos de Humanidades de la Universidad Carlos III de Madrid

Fechas: 12/07/2004 -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidad:

Actividad: Diploma de Especialización Profesional Universitario en Coordinación y Gestión de Programas y Servicios de Juventud, organizado por la Universidad de Valencia en el curso 2005-2006.

Fechas: -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: Curso 'A manipulación e a recuperación de memoria escolar. A escola e os mestres na II República e no franquismo' dentro de los Cursos de Verano de la Universidad de Santiago de Compostela en julio de 2005. Conferencia: 'A España do exilio e a súa obra educativa'

Fechas: -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidad:

Actividad: Diploma de Especialización Profesional Universitaria en Coordinación y Gestión de Programas y Servicios para la Juventud

Fechas: 01/01/2007 - 30/09/2007

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: Diploma de Especialización Profesional Universitaria en Coordinación y Gestión de Programas y Servicios para la Juventud

Fechas: 01/01/2008 - 30/09/2008

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad:

Actividad: Evaluador técnico de los proyectos presentados a la III Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo de la Universitat de València para el año 2011

Fechas: 01/06/2011 - 30/06/2011

Ámbito: Internacional

Clasificación: Realización de Informes Técnicos por encargo

Entidad: Universitat de València

Actividad: Evaluador de la revista Historia de la educación. Revista interuniversitaria.

Fechas: 2007 - 2010

Ámbito:

Clasificación: Referee Revista

Entidad:

Actividad: Impartir el Seminario 'La educación secundaria: una perspectiva comparada'

Fechas: 27/08/2012 - 30/08/2012

Ámbito: Internacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidad: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM (México)

Actividad: Diploma de Especialización Profesional Universitaria en Coordinación y Gestión de Programas y Servicios para la Juventud

Fechas: 01/01/2009 - 30/09/2009

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidad: ADEIT, UV

Actividad: Diploma de Especialización Profesional Universitaria en Coordinación y Gestión de Programas y Servicios para la Juventud

Fechas: 01/01/2010 - 30/09/2010

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidad: ADEIT, UV

Actividad: Diploma de Especialización Profesional Universitaria en Coordinación y Gestión de Programas y Servicios para la Juventud

Fechas: 01/01/2011 - 30/09/2011

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidad: ADEIT. UV

Actividad: Diploma de Especialización Profesional Universitaria en Coordinación y Gestión de Programas y Servicios para la Juventud

Fechas: 01/01/2012 - 30/09/2012

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidad: ADEIT. UV

Actividad: XIII Symposium internacional de historia de la masonería española. Gibraltar, Cádiz, América y la masonería. Constitucionalismo y libertad de prensa, 1812-2012

Fechas: 11/10/2012 - 13/10/2012

Ámbito: Internacional

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Entidad: Centro de Estudios Históricos de la Masonería Española, Universidad de Zaragoza

Actividad: Evaluador de: Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado

Fechas: -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Referee Revista

Entidad: Universidad de Granada

Actividad: Evaluador externo de la revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado durante los meses de marzo, abril, junio y julio

Fechas: 03/2014 - 07/2014

Ámbito: Nacional

Clasificación: Referee Revista

Entidad: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado

Actividad: Curso, Ideario pedagógico contemporáneo, del itinerario de Filosofía y Humanidades de la Nau Gran.

Fechas: 15/09/2014 - 23/12/2014

Ámbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidad: UV, Servei d'Extensió Universitaria

Actividad: Miembro del consejo de redacción de la revista Migraciones & Exilios. ISSN 1577-3256

Fechas: 01/01/2000 - 31/12/2009

Ámbito: Nacional

Clasificación: Sin Especificar

Entidad: Asociación para el Estudio de los Exilios y Migraciones Ibéricas Contemporáneas (AEMIC)

Actividad: XVIII Col loque d'Historia de l'Educació

Fechas: 08/07/2015 - 10/07/2015

Ámbito: Nacional

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Entidad: Universitat de Vic, Sociedad Española de Histpria de la Educación y Societat d'Historia de l'Educació dels Països de Llengua Catalana

Actividad: Docencia en el curso Mejora e innovación en la práctica pedagógica de la educación básica

Fechas: 01/02/2015 - 28/02/2015

Ámbito: Internacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidad: Universidad Politécnica de València

Actividad: Revisor

Fechas: -

Ámbito: Internacional

Clasificación: Referee Revista

Entidad: Revista Historia Crítica, editada por lel Departamento de Historia de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia)

Actividad: Revisor

Fechas: -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Referee Revista

Entidad: Ayer. Revista de Historia Contemporánea. órgano de la Asociación de Historia Contemporánea

Actividad: Revisor.

Fechas: -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Referee Revista

Entidad: Cabás, editada por la Cionsejería de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria

Actividad: Seminario de gestión Pedagógica a directores y profesores. Centros Educación Básica Alternativa Públicos. Perú

Fechas: -

Ámbito: Internacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidad: Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa de la Universitat de València

Actividad: Curso Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo

Fechas: 29/06/2016 - 01/07/2016

Ámbito: Nacional

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidad: Universidad del País Vasco

Actividad: Evaluador artículo

Fechas: 16/01/2017 -

Ámbito: Nacional

Clasificación: Referee Revista

Entidad: AYER, Revista de Historia Contemporánea

Actividad: Docencia Curso Pensament, Formació i Societat

Fechas: 17/09/2017 - 22/12/2017

Ámbito: Local

Clasificación: Otros cursos

Entidad: Nau Gran UV

Conferencias

Título: Francisco y Domingo Barnés Salinas. Profesores, políticos y republicanos

Localidad: Lorca, Murcia **País:** ESPAÑA **Fecha:** 21/11/2006

Denominación del acto: Ciclo de conferencias: La Institución Libre de Enseñanza. Historia y análisis de una experiencia pedagógica

Título: Política educativa en la enseñanza superior española

Localidad: Pachuca, **País:** MÉXICO **Fecha:** 08/10/2002

Denominación del acto: 9ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Título: Retos de la Política Educativa en el Marco Internacional. Calidad y Evaluación

Localidad: Pachuca, **País:** MÉXICO **Fecha:** 06/05/2004

Denominación del acto: Segunda Semana del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Título: Retos de Calidad y Evaluación en el Marco Internacional de la Política Educativa.

Localidad: Pachuca, **País:** MÉXICO **Fecha:** 07/05/2004

Denominación del acto: III Encuentro Estatal de Investigación Científica y Tecnológica y II Foro 'Hacia el programa estatal de Ciencia y Tecnología, una Construcción Compartida' Organizado por la Universidad La Salle Pachuca, la Universidad Tecnológica de Tulancingo, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo

Título: Misiones Pedagógicas (1931-1936)

Localidad: La Sénia, Tarragona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 31/05/2008

Denominación del acto: Conferencia Misiones Pedagógicas (1931-1936)

Título: El Patrimonio Histórico Cultural

Localidad: Elx **País:** ESPAÑA **Fecha:** 02/04/2009

Denominación del acto: Programa Formació Inspecció Educativa 2009. Jornada: La inspecció Educativa i el Patrimoni Històric Escolar

Título: Asociaciones civiles, políticas y educativas

Localidad: México DF **País:** MÉXICO **Fecha:** 11/11/2009

Denominación del acto: Setenta años del exilio de 1939

Título: Rodolfo Llopis, entre la política y la educación. Referencias a un callosino ilustre

Localidad: CALLOSA D'EN SARRIÀ **País:** ESPAÑA **Fecha:** 01/04/2011

Denominación del acto:

Título: Educación, naturaleza y excursionismo: una aproximación desde la historia

Localidad: FOZ **País:** ESPAÑA **Fecha:** 19/07/2011

Denominación del acto: Universidad de Santiago de Compostela. Universidad de Verano 2011. X Curso de Historia de la Educación: Pasisaje y excursionismo. Los proyectos educadores en la naturaleza

Título: Joventut universitaria

Localidad: GANDIA **País:** ESPAÑA **Fecha:** 22/07/2011

Denominación del acto: Universitat de València. XXVIII Universitat d'Estiu de Gandia. Curso: Estudiar en la universidad en tiempos de globalización y crisis

Título: El legado en México de los colegios del exilio español

Localidad: Pachuca **País:** MÉXICO **Fecha:** 03/09/2012

Denominación del acto: Conferencia del Centro de Estudios para el Desarrollo y la Investigación (CEDICSO XXI) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México)

Título: El exilio pedagógico español de 1939- Datos, reflexiones e interpretaciones

Localidad: Toluca **País:** MÉXICO **Fecha:** 04/09/2012

Denominación del acto: Ciclo Educación en Iberoamérica. Miradas historiográficas a problemas educativos y pedagógicos. El Colegio Mexiquense

Título: Implicaciones del Acuerdo de Bolonia: Adaptaciones de la universidades españolas al Espacio Europeo de Educación Superior. El exilio pedagógico español de 1939- Datos, reflexiones e interpretaciones

Localidad: México DF **País:** MÉXICO **Fecha:** 05/09/2012

Denominación del acto: Conferencia Magisterial. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa

Título: Prietas las filas. Las Falanges Juveniles de Franco

Localidad: Castellón **País:** ESPAÑA **Fecha:** 10/05/2013

Denominación del acto: Foro de Debate Hablemos de Historia

Título: Masonería y educación en la España contemporánea. Entre la tolerancia y el dogmatismo

Localidad: San Bartolomé de Tirajana **País:** ESPAÑA **Fecha:** 27/07/2015

Denominación del acto: Universidad de Verano de Maspalomas. Curso Masonería y Sociedad: Educación, Historia y Compromiso Social

Contribuciones a Congresos

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: Maestros y Colegios en el Exilio republicano de 1939
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Mestres i Exili: Jornades d'estudi i reflexió
Publicación: Jornades Celebrades el 3 i 4 de desembre de 2002. Publicat en 2003
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Barcelona **País::** ESPAÑA **Año:** 2002
Observaciones: Edició a cura de: Vilanoy i Torrano, C.; Monserrat Molas, J.
Palabras Clave: història de l'educació / Mestres i Col.legis a l'Exili / Exili Republicà
Código: 007091 **Orden:** 001 **Orden Relevancia:** 01

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: ALCOCEBRE: CAMPAMENTO DEL FRENTE DE JUVENTUDES
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII COLOQUIO NACIONAL DE Hª DE LA EDUCACIÓN
Publicación: ETNOHISTORIA DE LA ESCUELA
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: BURGOS **País::** ESPAÑA **Año:** 2003
Observaciones:
Palabras Clave: Etnohistoria / Etnografía e Historia / Etnografía / Historia de la educación / FRENTE DE JUVENTUDES
Código: 007092 **Orden:** 002 **Orden Relevancia:** 02

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: El flecha. Datos sobre la construcción del prototipo del niño falangista
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XIII Coloquio de Historia de la Educación. La infancia en la historia: Espacios y representaciones
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: San Sebastián **País::** ESPAÑA **Año:** 2005
Observaciones:
Palabras Clave: HISTORIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA / Historia de la infancia
Código: 027757 **Orden:** 003 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: Los colegios del exilio en México
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: Mesa redonda organizada por la Residencia de Estudiantes el 3 de marzo de 2005
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Madrid **País::** ESPAÑA **Año:** 2005
Observaciones:
Palabras Clave: història de l'educació / Exili Republicà / Mestres i Col.legis a l'Exili
Código: 027759 **Orden:** 005 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: Políticas de Avaliação de Educação Superior: uma comparação entre Brasil e Espanha
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Políticas de Avaliação de Educação Superior: uma comparação entre Brasil e Espanha
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Niterói **País::** BRASIL **Año:** 2007
Observaciones:
Palabras Clave: Política Educativa / evaluación educativa
Código: 046023 **Orden:** 006 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: Metodología da Pesquisa em História da Educação
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste
Publicación:
Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Maceio **País::** BRASIL **Año:** 2007
Observaciones:
Palabras Clave: Historia de la educación
Código: 046024 **Orden:** 007 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: Colonias escolares y guerra civil. Un ejemplo de evacuación infantil
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: La Guerra Civil Española, 1936-1939
Publicación: Actas del Congreso Internacional La Guerra Civil Española, 1936-1939
Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Madrid **País::** ESPAÑA **Año:** 2006
Observaciones:
Palabras Clave: guerra civil espanyola / Evacuación infantil en la Guerra Civil / educacion en la guerra civil
Código: 051314 **Orden:** 008 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: El universo azul. Ideario falangista sobre la familia y la educación
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: VIIIº Curso de Antropología Iberoamericana. Familia, educación y diversidad cultural
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Salamanca **País::** ESPAÑA **Año:** 2003
Observaciones:
Palabras Clave: EDUCACIÓN EN EL FRANQUISMO / Falange Española
Código: 051315 **Orden:** 009 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, Jose Ignacio
Título: Fuentes Archivísticas para el estudio del exilio educativo en México
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Seminario Internacional. Fuentes Archivísticas para el estudio del exilio republicano de 1939
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Madrid **País::** ESPAÑA **Año:** 2008
Observaciones:
Palabras Clave: Exilio republicano español / Exilio pedagógico de 1939 / Recuperación del Patrimonio Cultural
Código: 051367 **Orden:** 010 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz
Título: Metodología de pesquisa em historia da educação
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: V Encontro de Pesquisa em Educação em Alagoas
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Maceio **País::** BRASIL **Año:** 2010
Observaciones:
Palabras Clave: Historia de la educación / Metodología historico educativa
Código: 071595 **Orden:** 011 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Entre la clandestinidad y la legalidad. El escultismo español en el primer franquismo (1939-1953)

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Colloque International. Le scoutisme: Un mouvement d'éducation au XXe siècle. Dimensions Internationales

Publicación: Le scoutisme: Un mouvement d'éducation au XXe siècle. Dimensions Internationales. Actes du Colloque International tenu à l'Université Paul Valéry, Montpellier III (21-23 septembre, 2000), réunis par Gérard Cholvy, Montpellier, Université Paul Valéry- Montpellier III, 2002, pp. 249-263

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Université Paul Valéry-Montpellier III

Ciudad: Montpellier **País::** FRANCIA **Año:** 2000

Observaciones:

Palabras Clave: Historia de la educación / Historia de los movimientos juveniles en Europa

Código: 071639 **Orden:** 012 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, José Ignacio

Título: "Aquella ligereza cometida en mi juventud". Camilo Chousa López -profesor, republicano, masón- y depurado por los gobiernos republicano y franquista

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XIV Symposium Internacional de historia de la masonería española

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Centro de Estudios Históricos de la Masonería Española

Ciudad: Gijón **País::** ESPAÑA **Año:** 2015

Observaciones:

Palabras Clave:

Código: 137586 **Orden:** 013 **Orden Relevancia:**

Autores: Cruz Orozco, José Ignacio

Título: Memoria filmica del exilio republicano: En el balcón vacío

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Imaginar el cambio: Del giro memoriográfico a las mudanzas espacio-temporales

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universitat de València

Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2015

Observaciones:

Palabras Clave:

Código: 137587 **Orden:** 014 **Orden Relevancia:**

Autores: José Ignacio Cruz

Título: XXII Jornades d'Història de l'Educació. Educar en temps de guerra

Tipo de participación: Participación comité organizador

Congreso: XXII Jornades d'Història de l'Educació. Educar en temps de guerra

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: Societat d'Història de l'Educació dels Països Cat.

Ciudad: **País::** ESPAÑA **Año:** 2016

Observaciones:

Palabras Clave:

Código: 149030 **Orden:** 015 **Orden Relevancia:**

Autores: José Ignacio Cruz

Título:

Tipo de participación: Participación comité organizador

Congreso: Jornada Guillermina Medrano i Rafael Supervía. De Washintong a la Biblioteca Valenciana

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: Biblioteca Valenciana. Generalitat Valenciana.

Ciudad: **País::** ESPAÑA **Año:** 2016

Observaciones:

Palabras Clave:

Código: 149031 **Orden:** 016 **Orden Relevancia:**

Autores: José Ignacio Cruz

Título: Apuntes para un relato sobre el modelo instructivo del Frente de Juventudes. Imágenes, canciones y películas (1940-1960)

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIX Coloquio de Historia de la Educación

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad: El Escorial **País::** ESPAÑA **Año:** 2017

Observaciones:

Palabras Clave: Franquismo / EDUCACIÓN Y FRANQUISMO / falangismo y franquismo / Política de Juventud del franquismo

Código: 155485 **Orden:** 017 **Orden Relevancia:**

Autores: José Ignacio Cruz

Título: El absentismo escolar y la perspectiva histórica de la socialización juvenil

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Seminario Internacional de Investigación en Juventud

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura

Ciudad: Cáceres **País::** ESPAÑA **Año:** 2017

Observaciones:

Palabras Clave: Políticas de juventud / absentismo escolar

Código: 155486 **Orden:** 018 **Orden Relevancia:**

Proyectos

Título del proyecto/contrato: Fuentes archivísticas para el estudio del exilio republicano de 1939

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Presidencia de Gobierno

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: 59.1 **Importe:** --- **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2008

Investigador/s responsable/s: Dolores Fernández Martínez

Número de investigadores participantes: ---

Palabras Clave: Exilio republicano español / Exilio republicano en América / Historia del exilio republicano español de 1939

Código de proyecto/contrato: 026929 **Orden:** 001

Título del proyecto/contrato: La segunda generación del exilio republicano en México a través de la película En el balcón vacío

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Presidencia de Gobierno

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: 184.10 **Importe:** --- **Duración, desde:** 2010 **hasta:** 2010

Investigador/s responsable/s: Dolores Fernández Martínez

Número de investigadores participantes: ---

Palabras Clave: Exilio republicano español / Exilio republicano en América / Historia del exilio republicano español de 1939

Código de proyecto/contrato: 026930 **Orden:** 002

Título del proyecto/contrato: Asociaciones juveniles. Educación y socialización (1900-1976). Un estudio comparativo entre Cataluña, Valencia y Baleares

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** --- **Duración, desde:** 2001 **hasta:** 2003

Investigador/s responsable/s: Alejandro Mayordomo Pérez

Número de investigadores participantes: ---

Palabras Clave: Socialización infantil y juvenil / historia de la juventud / HISTORIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA / Historia de la Educacion Valenciana

Código de proyecto/contrato: 028842 **Orden:** 003

Título del proyecto/contrato: Análisis de la dimensión social de las políticas educativas en el contexto europeo

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Universitat de València

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: UV00-4136 **Importe:** 6.000,00 **Duración, desde:** 2001 **hasta:** 2001

Investigador/s responsable/s: Ramón López Martí

Número de investigadores participantes: 4

Palabras Clave: POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL / POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN

Código de proyecto/contrato: 028843 **Orden:** 004

Título del proyecto/contrato: Los modelos del Asociacionismo Juvenil Valenciano. Análisis comparativo e histórico

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: IVAJ (Instituto Valenciano de la Juventud)

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** --- **Duración, desde:** 1993 **hasta:** 1994

Investigador/s responsable/s: José Ignacio Cruz Orozco

Número de investigadores participantes: ---

Palabras Clave: Asociacionismo juvenil / historia de la juventud / Historia de la juventud valenciana

Código de proyecto/contrato: 028844 **Orden:** 005

Participación en Comités y Representaciones

Título del comité: Comité Científico. XII Symposium Internacional de Historia de la Masonería Española
Entidad de la que depende: Universidad de Zaragoza
Tema: La masonería española. Represión y exilios
Fecha inicio: 2009 **Fecha Fin:** 2009

Título del comité: Comité Científico. XI Symposium Internacional de Historia de la Masonería Española
Entidad de la que depende: Fundación Práxedes Mateo Sagasta
Tema: La masonería en la época de Sagasta (1825-1903)
Fecha inicio: 2006 **Fecha Fin:**

Título del comité: Comisión científica
Entidad de la que depende: Centro Internacional de Gandia. Universitat de València
Tema: Encuentro euro-brasileño sobre la universidad en tiempos de globalización y crisis.
Fecha inicio: 01/07/2011 **Fecha Fin:** 20/07/2011

Título del comité: Comité organizador
Entidad de la que depende: Universitat de València
Tema: Seminario de Política de la Educación. Docencia e investigación
Fecha inicio: 15/11/2012 **Fecha Fin:** 16/11/2012

Título del comité: Comitê Científico do VIII Encontro de pesquisa em Educação de Alagoas (EPEAL)
Entidad de la que depende: Universidade Federal de Alagoas
Tema: A Educação na Contemporaneidade: entre a Emancipação e o Retrocesso
Fecha inicio: 15/08/2017 **Fecha Fin:** 18/08/2017

Título del comité: Comité editorial
Entidad de la que depende: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Tema: Evaluador de libro
Fecha inicio: 26/07/2017 **Fecha Fin:**

Otros Méritos o aclaraciones

Méritos no clasificados

Miembro de la Comisión de selección del personal contratado de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València, como Vocal 1ª Titular, durante el curso académico 2011-2012.

Méritos relacionados con la calidad y difusión de resultados de la actividad Investigadora

Comisario de la exposición 'Los colegios del exilio en México' organizada por la Residencia de Estudiantes de Madrid.

Asesor para la materia de educación de la Gran Enciclopedia de la Comunidad Valenciana

Comisario de la exposición 'El mundo de la renovación pedagógica de la Institución Libre de Enseñanza' organizada por la Biblioteca Valenciana en septiembre de 2004.

Comisario de la exposición 'La Casa Regional Valenciana de México' organizada por la Biblioteca Valenciana en noviembre de 2007.

Estancia de intercambio y docencia, del 25 al 27 de julio de 2007, en Joao Pessoa (Paraíba, Brasil) invitado por la Secretaría de Estado da Educação e Cultura del Governo da Paraíba, en el r;trascurso de la cual impartió una conferencia y visitó centros docentes y proyectos culturales

Presentación y moderación del coloquio de las películas 'En el balcón vacío' y 'Yo entonces me llevé un botón', celebrado el 25 de junio de 2015 en el salón de Actos del Colegio Mayor Rector Peset de la Universitat de València

Méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración

Miembro de la Comisión de Elaboración del Plan de Estudios (CEPE) del Master de Psicopedagogía, por designación por el Consejo de Gobierno



M. Mar del Pozo Andrés

Generado desde: Universidad de Alcalá

Fecha del documento: 16/10/2018

v 1.4.0

d8cde36f8a38e31aca12101d64a1ae71

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**M. Mar del Pozo Andrés**

Apellidos: **Pozo Andrés**
 Nombre: **M. Mar del**
 DNI:
 ResearcherID:
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad:
 País de nacimiento:
 Provincia de contacto:
 Dirección de contacto:
 Código postal:
 País de contacto:
 Ciudad de contacto:
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico: **mar.pozo@uah.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Alcalá
Departamento: Universidad de Alcalá, Universidad de Alcalá
Categoría profesional: Catedrático de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio: 09/04/2011
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Catedrático de Universidad

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

| | Entidad empleadora | Categoría profesional | Fecha de inicio |
|---|--------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1 | | Profesor Titular Universidad | 05/05/1998 |
| 2 | | Profesor Titular Escuela Univ. | 01/01/1993 |
| 3 | | Profesor Encargado de Curso | 01/11/1981 |
| 4 | | Catedrático de Universidad | 09/04/2011 |

1 **Categoría profesional:** Profesor Titular Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 05/05/1998 - 08/04/2011 **Duración:** 12 años - 11 meses - 3 días
Modalidad de contrato: Funcionario/a

2



Categoría profesional: Profesor Titular Escuela Univ.

Fecha de inicio-fin: 01/01/1993 - 04/05/1998

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Gestión docente (Sí/No): No

Duración: 5 años - 4 meses - 3 días

3 **Categoría profesional:** Profesor Encargado de Curso

Fecha de inicio-fin: 01/11/1981 - 30/09/1986

Gestión docente (Sí/No): No

Duración: 4 años - 11 meses

4 **Categoría profesional:** Catedrático de Universidad

Fecha de inicio: 09/04/2011

Gestión docente (Sí/No): No



Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** La Historia Contemporánea como contenido de la enseñanza: Una mirada a través de los manuales para la Educación Secundaria en España (1894-1939)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Alcalá
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 23/11/2017
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 2 Título del trabajo:** Representacións textuais e icónicas da infancia, da primeira adolescencia e da súa educación en revistas culturais e en prensa gráfica galega (Galiza, Bos Aires e A Habana) e madrileña: 1915-1936: Entre o Naturalismo, a Socialización e a Distinción Social
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Antón Costa Rico
Entidad de realización: Santiago de Compostela
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 10/07/2017
Doctorado Europeo: Si
Mención de calidad: No
- 3 Título del trabajo:** El cine como laboratorio sociohistórico y sus implicaciones educativas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Pilar Lacasa Díaz
Entidad de realización: Universidad de Alcalá
Alumno/a: Otto Roberto Yela Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 18/07/2013
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 4 Título del trabajo:** La práctica educativa laica en la escuela pública española (1931-1939)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Alcalá
Alumno/a: Borja Hontañón González
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 16/07/2012
Doctorado Europeo: Si
Mención de calidad: Si
Fecha de obtención: 16/07/2012



Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Nombre del evento:** "Las fotografías como fuente para el estudio de la cultura escolar: precisiones conceptuales y metodológicas"
Ciudad entidad organizadora: Macerata, Italia
Objetivos del curso: Seminario Internazionale di Studi nell'ambito del Corso di Dottorato Human Sciences. Curriculum Education
Perfil de destinatarios/as: Alumnos de Doctorado
Fecha de impartición: 08/10/2015
- 2 Nombre del evento:** "Hanging Spain in the walls: Images and building of national identity from the schools (1875-1975)"
Ciudad entidad organizadora: Milán, Italia
Objetivos del curso: Seminario Internacional: "Visual sources in the history of education"
Fecha de impartición: 05/10/2015
- 3 Nombre del evento:** Los archivos de maestros, nuevas perspectivas en la investigación histórica
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
Objetivos del curso: Ciclo de Conferencias "Retos, herencias y controversias de la educación en la sociedad actual", Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
Fecha de impartición: 09/04/2013

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

Nombre del evento: X Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "Al futuro con el pasado", organizado por el Vicerrectorado de Estrategia y comunicación de la Universidad de Alcalá
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: ALCALA DE HENARES, Comunidad de Madrid, España



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Cultura y Prácticas Escolares en el Siglo XX
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: Plan Nacional de I D I
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: EDU2017-82485-P
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020 **Duración:** 3 años
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 2** **Nombre del proyecto:** Roteiros da inovação pedagógica: Escolas e experiencias de referencia em Portugal no século XX
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad de realización: Fundação para A Ciencia e a Tecnologia (FCT), Portugal
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: PTDC/MHC-CED/0893/2014
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018 **Duración:** 3 años
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 3** **Nombre del proyecto:** La fotografía escolar en colecciones documentales de ámbito estatal (1900-1970)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nº de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: EDU2014-52498-C2-1-P
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 29.040 €
- 4** **Nombre del proyecto:** LA RESTAURACIÓN SOCIAL CATÓLICA EN EL PRIMER FRANQUISMO, 1936-1953
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: Plan Nacional de I D I
Nº de investigadores/as: 15
Cód. según financiadora: HAR2011-29383-C02-01
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 48.400 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo



- 5** **Nombre del proyecto:** CINE EDUCATIVO Y CIENTÍFICO EN ESPAÑA, ARGENTINA Y URUGUAY, 1895-1957
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: Plan Nacional de I D I
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: HAR2010-17094
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2013 **Duración:** 4 años
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 6** **Nombre del proyecto:** ORIGEN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: Plan Nacional de I D I
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: EDU2010-17367
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2013 **Duración:** 4 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 7** **Nombre del proyecto:** CATOLICISMO Y LAICISMO EN LA ESPAÑA DE ENTREGUERRAS, 1919-1939
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Nº de investigadores/as: 16
Cód. según financiadora: HAR2008-02405/HIST
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 38.720 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 8** **Nombre del proyecto:** CIENCIA Y EDUCACIÓN EN LOS INSTITUTOS MADRILEÑOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA A TRAVÉS DE SU PATRIMONIO CULTURAL (1837-1936)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: Comunidad de Madrid (Programa de Actividades de I D entre Grupos de Investigación)
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: S2007/HUM-0512
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2011 **Duración:** 4 años
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 9** **Nombre del proyecto:** CATOLICISMO VERSUS SECULARIZACIÓN. LA CONFRONTACIÓN DE LOS AÑOS TREINTA
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nº de investigadores/as: 13
Cód. según financiadora: HUM2005-02140
Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 30/12/2008 **Duración:** 2 años - 11 meses - 30 días
Cuantía total: 42.840 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo



- 10** **Nombre del proyecto:** RED DE ARCHIVOS E INVESTIGADORES DE LA ESCRITURA POPULAR
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: BHA2002-12723-E
Fecha de inicio-fin: 03/12/2004 - 02/12/2005 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 12.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 11** **Nombre del proyecto:** CATOLICISMO VERSUS SECULARIZACIÓN EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XX: LA PASTORAL DE RECONQUISTA Y EL MOVIMIENTO CATÓLICO. 1900-1960
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: DGCICYT (Plan Nacional de I D)
Nº de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: BHA2002-03534
Fecha de inicio-fin: 01/11/2002 - 30/11/2005 **Duración:** 3 años - 1 mes
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 12** **Nombre del proyecto:** LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES EN CASTILLA-LA MANCHA: ESPACIOS Y TIEMPOS
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: Consejería de Ciencia y Tecnología de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: PAC-02-005
Fecha de inicio-fin: 19/07/2002 - 31/12/2004 **Duración:** 2 años - 5 meses - 12 días
Cuantía total: 17.500 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 13** **Nombre del proyecto:** ESPACIOS EDUCATIVOS, RELACIONES DE GENERO Y DIFERENCIAS SOCIALES DE LA MUJER CASTELLANO-MANCHEGA: ETAPAS, AVANCES Y RETROCESOS EN SU CONQUISTA DEL PODER CULTURAL (1900-1975)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: CICYT (Plan Nacional de I D) y Fondos FEDER
Nº de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: 1FD97-2238-C02-01
Fecha de inicio-fin: 31/12/1999 - 31/12/2001 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 37.500,15 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 14** **Nombre del proyecto:** PROYECTO MANES SOBRE LOS MANUALES ESCOLARES EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (1808-1990). CATALOGACIÓN DOCUMENTAL, ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO Y ESTUDIO DE SUS CARACTERÍSTICAS PEDAGÓGICAS Y POLÍTICO-IDEOLÓGICAS
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: CICYT
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: PB97-0221
Fecha de inicio-fin: 01/01/1998 - 01/01/2001 **Duración:** 3 años



Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 15** **Nombre del proyecto:** 150 AÑOS DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO EN ESPAÑA (1839-1989). DESDE LAS ACADEMIAS DE PROFESORES HASTA LOS CEPS
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa)
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 01/01/1990 - 01/01/1993 **Duración:** 3 años
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 16** **Nombre del proyecto:** EUGENIO BARTOLOMÉ Y MINGO: UN MAESTRO RENOVADOR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN ESPAÑA (1839-1920)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 01/01/1988 - 01/01/1989 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 17** **Nombre del proyecto:** APORTACIONES HISTÓRICAS A LA REFORMA ACTUAL DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: LA ESCUELA NORMAL DE GUADALAJARA Y LA INCIDENCIA DE LAS REFORMAS ENTRE 1914-1936
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa)
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio-fin: 11/12/1984 - 11/12/1985 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 4.398 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** María del Mar del Pozo Andrés. Reseña de Los colores de la Patria. Símbolos nacionales en la España contemporánea, de Javier Moreno Luzón y Xosé M. Núñez Seixas. Historia y Memoria de la Educación. 8, pp. 815 - 823. 06/2018. ISSN 2444-0043
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 2** Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés. La Escuela Nueva en imágenes: Fotografía y Propaganda en The New Era (1920-1939). Historia y Memoria de la Educación. 8, pp. 97 - 193. 06/2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2



- 3** Francisca Comas Rubí; María del Mar del Pozo Andrés. Fotografía, Propaganda y Educación. Presentación. Historia y Memoria de la Educación. 8, pp. 9 - 21. 06/2018. ISSN 2444-0043
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 4** Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés. "Frank Simon: una historia personal sobre las realidades educativas cotidianas". Historia y Memoria de la Educación. 8, pp. 699 - 777. 06/2018. ISSN 2444-0043
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 5** Gabriel Barceló Bauzá; Francisca Comas Rubí; María del Mar del Pozo Andrés. "La práctica escolar durante los primeros años del franquismo". História da Educação. 22/54, pp. 334 - 357. 01/01/2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 6** María del Mar del Pozo Andrés. "The undisciplined child: the image of the rebellious childhood in an age of educational disciplining (1809-1840)". History of Education & Children's Literature. XIII/1, pp. 71 - 97. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 7** María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster. "The power of networks in the marketing of pedagogical ideals: the Dalton Plan in Great Britain (1920-1925)". History of Education. 47/6, pp. 840 - 864. (Reino Unido): 2018. ISSN 0046-760X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 8** Bernat Sureda García; María del Mar del Pozo Andrés. "Images of the European Child. Presentation". History of Education & Children's Literature. XIII/1, pp. 11 - 16. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 9** María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster. El Plan Dalton en España: Recepción y Apropiación (1920-1939)/The Dalton Plan in Spain: Reception and Appropriation (1920-1939). Revista de Educación. 377, pp. 113 - 134. 01/07/2017.
DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2017-377-355
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 10** María del Mar del Pozo Andrés. "Lo que más importa". Cuadernos de Pedagogía. 471, pp. 68 - 70. (España): 10/2016. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 11** Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés. Education and the children's colonies in the Spanish Civil War (1936-1939): the images of the community ideal. *Paedagogica historica*. 51/4, pp. 455 - 477. (Bélgica): 08/2015. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 12** María del Mar del Pozo Andrés. Community and the myth of the ideal school: circulation and appropriation of the Hamburg Gemeinschaftsschulen in Spain (1922-1933). *Paedagogica historica*. 50 (5), pp. 599 - 614. (Bélgica): 10/2014. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 13** María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. Políticas educativas y prácticas escolares: la aplicación de la Ley de enseñanza Primaria de 1945 en las aulas. *Bordón*. 65 (4), pp. 119 - 133. (España): 01/10/2013. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 14** María del Mar del Pozo Andrés. Nacionalismo, globalización y cultura escolar: Láminas murales para la enseñanza de la historia (1860-1939). *Revista Mexicana de Historia de la Educación*. 1, pp. 1 - 28. 06/06/2013. ISSN 2007-7335
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 15** Gonzalo Jover Olmeda; María del Mar del Pozo Andrés. Presencia e Influencia de John Dewey en la pedagogía española del primer tercio del siglo XX. *Rassegna di Pedagogia*. LXXI/1-2, pp. 55 - 74. 2013. ISSN 0033-9571
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 16** María del Mar del Pozo Andrés. La construcción y la destrucción de la nación cívica desde la escuela en la Segunda República. *Hispania Nova*. 11, 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 17** María del Mar del Pozo Andrés; Sara Ramos Zamora. Reconstruir la historia de la escuela a través de los cuadernos escolares. *Revista de Ciencias de la Educación (Madrid)*. 231-232, pp. 415 - 434. (España): 2012. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 18** María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. Las imágenes fotográficas como fuente para el estudio de la cultura escolar: precisiones conceptuales y metodológicas. *Revista de Ciencias de la Educación (Madrid)*. 231-232, pp. 401 - 414. (España): 2012. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 2

- 19** María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster. El movimiento de la Escuela Nueva en la España franquista (España, 1936-1976): Repudio, Reconstrucción y Recuerdo. Revista Brasileira de História da Educação. 12-3/39, pp. 15 - 44. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 20** María del Mar del Pozo Andrés. Capturing life on a leaflet: the meaning of children's writings in the Cervantes Graded School of Madrid (1920-1939). History of Education and Children Literature. VII/1, pp. 69 - 92. 2012. ISSN 1971-1093
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 21** María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. Exploring new concepts of popular education: Politics, religion and citizenship in the suburban schools of Madrid (Spain), 1940-1975. Paedagogica historica. 47/1&2, pp. 221 - 242. (Bélgica): 01/01/2011. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 22** María del Mar del Pozo Andrés; Gabriela Ossenbach Sauter. Postcolonial models, cultural transfers and transnational perspectives in Latin America: a research agenda. Paedagogica historica. 47/5, pp. 579 - 600. (Bélgica): 2011. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 23** Gabriela Ossenbach Sauter; María del Mar del Pozo Andrés. Lost Empires, Regained Nations: Postcolonial Models, Cultural Transfers and Transnational Perspectives in Latin America (1870-1970). Paedagogica historica. 47/5, (Bélgica): 2011. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 24** María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. Imatges fotogràfiques i cultura escolaren el franquisme: una exploració de l'arxiu etnogràfic. Educació i Història: Revista d'història de l'educació. 15, pp. 165 - 194. (España): 01/01/2010. ISSN 1134-0258
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 25** María del Mar del Pozo Andrés. The transnational and national dimensions of pedagogical ideas: the case of the project method, 1918-1939. Paedagogica historica. 45/4&5, pp. 561 - 584. (Bélgica): 01/10/2009. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 26** María del Mar del Pozo Andrés. El proceso de Bolonia en las aulas universitarias: una perspectiva europea. Cuestiones Pedagógicas. 19, pp. 55 - 73. (España): 05/09/2009. ISSN 0213-1269
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 27** María del Mar del Pozo Andrés; Verónica Sierra Blas. Desde el "paraíso" soviético. Cultura escrita, educación y propaganda en las redacciones escolares de los niños españoles evacuados a Rusia durante la Guerra Civil española. História da Educação. 13/28, pp. 187 - 238. 01/08/2009. ISSN 1414-3518
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 28** María del Mar del Pozo Andrés. Presentación. Educación y Construcción de las identidades nacionales. Historia de la Educación. 27, pp. 27 - 36. (España): 2008. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 29** María del Mar del Pozo Andrés. Educación para la ciudadanía democrática en la Segunda República: Un intento de construcción de la identidad nacional desde la escuela. Historia de la Educación. 27, pp. 105 - 135. (España): 2008. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 30** Ana Badanelli Rubio; María del Mar del Pozo Andrés. Desde la Madre-Patria española al Estado de las Autonomías: La idea de España en los manuales escolares (1900-2007). Historia de la Educación. 27, pp. 399 - 434. (España): 2008. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 31** María del Mar del Pozo Andrés. Conversación con Richard Aldrich, catedrático emérito de Historia de la Educación. Historia de la Educación. 27, pp. 477 - 494. (España): 2008. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 32** María del Mar del Pozo Andrés. Bibliografía sobre Educación y Construcción de las identidades nacionales. Historia de la Educación. 27, pp. 459 - 476. (España): 2008. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 33** María del Mar del Pozo Andrés; Sara Ramos Zamora. Ir a la escuela en la guerra: El reflejo de la cotidianeidad en los cuadernos escolares. CULTURA ESCRITA & SOCIEDAD. 4, pp. 129 - 170. (España): 2007. ISSN 1699-8308
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2



- 34** María del Mar del Pozo Andrés. Desde l'Ermitage a la escuela rural española: Introducción, difusión y apropiación de los "centros de interés" decrolyanos (1907-1939). REVISTA DE EDUCACION. nº extr., pp. 143 - 166. 2007. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 35** María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster. The reinvention of the New Education movement in the Franco dictatorship (Spain, 1936-1976). Paedagogica historica. 42-1&2, pp. 109 - 126. (Bélgica): 2006. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 36** María del Mar del Pozo Andrés. Imágenes e Historia de la Educación: Construcción, reconstrucción y representación de las prácticas escolares en el aula. Historia de la Educación. 24, pp. 291 - 315. (España): 2006. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 37** J.F.A. Braster; María del Mar del Pozo Andrés. Les grèves enseignantes aux Pays-Bas au XXéme siècle. Carrefours de l'éducation. Revue de l'Université de Picardie Jules Verne. 19, pp. 63 - 75. 01/01/2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 38** María del Mar del Pozo Andrés. La educación en Castilla La Mancha en el siglo XX: una historia jamás contada. IDEA LA MANCHA. 1, pp. 315 - 319. (España): 01/01/2005. ISSN 1699-6429
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 39** María del Mar del Pozo Andrés. La organización escolar española en el contexto europeo: Política educativa y cultura pedagógica (1898-1967). Historia de la Educación. 24, pp. 97 - 129. (España): 2005. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 40** María del Mar del Pozo Andrés. M^a Coronación Andrés Muñoz, una apasionada de la escuela pública. Cuadernos de Pedagogía. 337, pp. 54 - 56. (España): 07/2004. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 41** María del Mar del Pozo Andrés. La Escuela Nueva en España: Crónica y semblanza de un mito. Historia de la Educación. 22-23, pp. 317 - 346. (España): 2004. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 42** María del Mar del Pozo Andrés. Introduction en "Books and education. 500 years of reading and learning". Paedagogica historica. XXXVII (1), pp. 9 - 17. (Bélgica): 01/01/2002. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 43** Jacques F.A. Braster; María del Mar del Pozo Andrés. Educating Immigrants in the Netherlands: Migration flows and educational policy in the twentieth century. Paedagogica historica. XXXVII-1, pp. 75 - 94. (Bélgica): 01/01/2001. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 44** María del Mar del Pozo Andrés. Salud, higiene y educación: origen y desarrollo de la Inspección Médico-Escolar en Madrid (1900-1931). Áreas. Revista de Ciencias Sociales. 20, pp. 95 - 119. (España): 01/10/2000. ISSN 0211-6707
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 45** D. Houfman; J.F.A. Braster; M. Busschots; María del Mar del Pozo Andrés. Welvaart, moderniteit en cultureel conservatisme in internationaal vergelijkend perspectief. Sociologische Gids-tijdschrift voor sociologie en sociaal onderzoek. XLVI (1), pp. 24 - 50. (Holanda): 01/01/1999. ISSN 0038-0334
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 46** María del Mar del Pozo Andrés; J.F.A. Braster. The Rebirth of the 'Spanish Race': The State, Nationalism, and Education in Spain, 1875-1931. EUROPEAN HISTORY QUARTERLY. 29 (1), pp. 75 - 107. 01/01/1999. ISSN 0265-6914
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 47** María del Mar del Pozo Andrés. On the Occasion of the Retirement of Profesor Dr. María Ángeles Galino Carrillo. Paedagogica historica. XXV (2), pp. 726 - 733. (Bélgica): 01/01/1999. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 48** María del Mar del Pozo Andrés. Reseña del libro de J. L. Guereña y A. Viñao Frago, Estadística escolar: proceso de escolarización y sistema educativo nacional en España (1750-1850). REVISTA DE EDUCACION. 317, pp. 399 - 402. 01/10/1998. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 49** María del Mar del Pozo Andrés; J.F.A. Braster. Un modelo integrador del doble enfoque cuantitativo/cualitativo en la investigación histórico-pedagógica: Alfabetización, clase social y educación en Madrid en el umbral del siglo XX. Bordón. 49 (4), pp. 421 - 434. (España): 01/10/1997. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 2

- 50** María del Mar del Pozo Andrés. Planteamientos regeneracionistas de una conmemoración monárquica: M.B. Cossío y el primer proyecto de creación de escuelas graduadas en Madrid (1902-1907). Boletín de la Institución Libre de Enseñanza. 27, pp. 43 - 62. (España): 01/10/1997. ISSN 0214-1302

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 51** María del Mar del Pozo Andrés. El cine como medio de alfabetización y de educación popular. Primeras experiencias. Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación. 1, pp. 59 - 79. (España): 01/10/1997. ISSN 1138-5863

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 52** María del Mar del Pozo Andrés. La escuela graduada en la política educativa primorriverista: la experiencia madrileña. Revista de Ciencias de la Educación (Madrid). 170, pp. 183 - 212. (España): 01/01/1997. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 53** María del Mar del Pozo Andrés. La 'etapa dorada' de la graduación escolar en Madrid: conflictos políticos y realidades pedagógicas (1911-1922). REVISTA DE EDUCACION. 314, pp. 285 - 320. 01/01/1997. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 54** María del Mar del Pozo Andrés. La escuela graduada madrileña en el primer tercio del siglo XX: ¿un modelo pedagógico para el resto del estado español?. Revista Complutense de Educación. 7 (2), pp. 211 - 247. (España): 01/10/1996. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 55** María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster. Bridging the Gap between Quantitative and Qualitative Historical Research: an application of multiple regression analysis and homogeneity analysis with alternating least squares. History and Computing (Edinburgh). 8-3, pp. 133 - 144. (Reino Unido): 01/10/1996. ISSN 0957-0144

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 56** María del Mar del Pozo Andrés. La mujer como profesional de la educación. Vela Mayor. 9, pp. 35 - 40. 01/01/1996.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1



- 57** María del Mar del Pozo Andrés. Reseña de los libros E.M. Otero Urtaza, Manuel Bartolomé Cossío. Trayectoria vital de un educador; y Manuel Bartolomé Cossío: Pensamiento pedagógico y acción educativa. Paedagogica historica. pp. 869 - 873. (Bélgica): 01/10/1995. ISSN 0030-9230
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 58** María del Mar del Pozo Andrés. La utilización de parques y jardines como espacios educativos alternativos en Madrid (1900-1931). Historia de la Educación. 12-13, pp. 149 - 184. (España): 1993. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 59** María del Mar del Pozo Andrés; Alberto del Pozo Pardo. La creación de la Escuela Normal Central y la reglamentación administrativa de un modelo institucional para la formación del magisterio español (Primera etapa: 1806-1839). Revista Espanola de Pedagogia. 182, pp. 49 - 80. (España): 1989. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 60** María del Mar del Pozo Andrés; Alberto del Pozo Pardo. La creación de la Escuela Normal Central y la reglamentación administrativa de un modelo institucional para la formación del Magisterio español (Segunda etapa: 1839-1845). Revista Espanola de Pedagogia. 183, pp. 279 - 311. (España): 1989. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 61** Manuel Segura Redondo; María del Mar del Pozo Andrés; Díez Torre Alejandro Ramón. Líneas de investigación derivadas de estudios históricos de instituciones normalistas: un campo específico de trabajo de las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 2, pp. 211 - 216. (España): 1988. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 62** Díez Torre Alejandro Ramón; María del Mar del Pozo Andrés; Manuel Segura Redondo. La Revista de Escuelas Normales: Una publicación de regeneración normalista nacida en Guadalajara (1923-1936). Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 1, pp. 9 - 29. (España): 1988. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 63** María del Mar del Pozo Andrés; Manuel Segura Redondo; Beatriz Carenas Fernández. Evolución y afianzamiento de los contenidos de Geología en las Escuelas de Magisterio durante el primer tercio del siglo XX (1900-1936). Henares. 2, pp. 69 - 78. 1988. ISSN 0214-6088
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 64** Amelia Calonge García; María del Mar del Pozo Andrés; Manuel Segura Redondo. Actividades pedagógicas del Laboratorio de Geología del Instituto Nacional de Ciencias y su incidencia en la enseñanza de la Geología (1907-1936). Henares. 2, pp. 59 - 68. 1988. ISSN 0214-6088
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 65** María del Mar del Pozo Andrés. Ángel Llorca: un maestro entre la Institución Libre de Enseñanza y la Escuela Nueva. Historia de la Educación. 248/6, pp. 229. (España): 1987. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 66** Díez Torre Alejandro Ramón; María del Mar del Pozo Andrés; Manuel Segura Redondo. La Revista de Escuelas Normales. Una publicación de regeneración normalista nacida en Guadalajara (1923-1936). WadAlHayara. 14, pp. 299 - 314. (España): 1987. ISSN 0214-7092
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 67** María del Mar del Pozo Andrés. Planteamientos ideológicos en torno a la enseñanza del Catecismo en España en el primer tercio del siglo XX. Revista de Ciencias de la Educación (Madrid). 125, pp. 87 - 96. (España): 1986. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 68** María del Mar del Pozo Andrés. La formación del Magisterio en Guadalajara. Anotaciones históricas. Boletín de Historia de la Educación. 10-11, pp. 42 - 49. 1986. ISSN 1575-314X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 69** María del Mar del Pozo Andrés. Información bibliográfica sobre la Historia de la Educación de las Comunidades Autónomas de España. Madrid. Boletín de Historia de la Educación. 60/8-9, pp. 54. 1985. ISSN 1575-314X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 70** Díez Torre Alejandro Ramón; Segura Redondo Manuel; María del Mar del Pozo Andrés. El modelo de enseñanza metodológica de las Ciencias en Modesto Bargalló en el ámbito del Plan Profesional del Magisterio (1931-1936). Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. nº extr., pp. 24. (España): 1985. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 71** María del Mar del Pozo Andrés. Pensamiento pedagógico de un ilustrado español desconocido: Joaquín Traggia (1748-1813). Revista Española de Pedagogía. 166, pp. 589 - 604. (España): 1984. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 72** María del Mar del Pozo Andrés. Presencia de la Pedagogía Española en las Exposiciones Universales del XIX. Historia de la Educación. 2, pp. 165 - 172. (España): 1983. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 73** María del Mar del Pozo Andrés. Moreno Martínez, Pedro L. (ed.):<i> Educación, Historia y Sociedad. El legado historiográfico de Antonio Viñao</i>. "Historiografía sobre la escuela graduada: perspectivas internacionales". pp. 167 - 195. (España): Tirant Humanidades, 2018. ISBN 978-84.17203-77-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 74** María del Mar del Pozo Andrés. Henar Gallego Franco y M^a del Carmen García Herrero (eds.) Autoridad, Poder e Influencia. Mujeres que hacen historia. "Mujer, autoridad y educación: el caso singular de la maestra Justa Freire". pp. 159 - 183. (España): Icaria, 12/2017. ISBN 978-84-9888-793-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 75** María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster. Yanes-Cabrera, Cristina; Meda, Juri & Viñao, Antonio (eds.) <I>School Memories. New Trends in the History of Education</I>. "Exploring New Ways of Studying School Memories: The Engraving as a Blind Spot of the History of Education". pp. 11 - 28. (Suiza): Springer, 2017. ISBN 978-3-319-44062-0
DOI: 10.1007/978-3-319-44063-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 76** María del Mar del Pozo Andrés. Galván Lafarga, Luz Elena, Martínez Moctezuma, Lucía y López Pérez, Oresta (eds.) <I>Más allá del texto: autores, redes del saber y formación de lectores</I>. "Las aventuras editoriales de Justa Freire en recuerdo de Ángel Llorca: El Manual mejicano que nunca vio la luz"<I></I>. pp. 143 - 165. (México): CIESAS, UAEM, El Colegio de San Luis, 2016. ISBN 978 607 486 350 5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 77** María del Mar del Pozo Andrés. Sabaté, flocel (ed.) Conditioned Identities. Wished-for and Unwished-for Identities. Hanging Spain on the walls: Images and building of national identity from the schools (1875-1975). pp. 175 - 202. (Suiza): Peter Lang, 2015. ISBN 978-3-0343-1618-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 78** María del Mar del Pozo Andrés. Montero, Feliciano y Louzao, Joseba (coords.): <I>La restauración social católica en el primer franquismo, 1939-1953</I>. Los maestros republicanos en el exilio interior. reconstruir vidas rotas en los años cuarenta. pp. 317 - 339. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2015. ISBN 978-84-16133-70-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 79** Jeroen J. H. Dekker; Marc Depaep; María del Mar del Pozo Andrés; Ian Grosvenor. José Luis Hernández Huerta, Antonella Cagnolati, Alfonso Diestro Fernández (eds.), <i>Connecting Histories of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World</i>. "Paedagogica Historica (UK)". pp. 159 - 164. (España): FahrenHouse, 2015. ISBN 978-84-942675-8-1



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

- 80** María del Mar del Pozo Andrés. Colmenar, Carmen y Rabazas, Teresa (eds.): <I>Memoria de la educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio</I>. "Entre la beneficencia y la educación de masas: Planteamientos ideológicos y organizativos de las colonias escolares madrileñas (1911-1931)". 26, pp. 461 - 483. (España): Biblioteca Nueva, 2015. ISBN 978-84-16345-98-4

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 81** María del Mar del Pozo Andrés. Aguirre Lora, María Esther (ed.): <I>Narrar historias de la educación. Crisol y alquimia de un oficio</I>. "Colgar a España de las paredes: imágenes y construcción de la identidad nacional desde la escuela (1875-1975)". pp. 37 - 78. (México): Bonilla Artigas Editores y UNAM, 2015. ISBN 978-607-02-7332-2

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 82** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Mujeres en vanguardia. La Residencia de Señoritas en su centenario (1913-1936)</I>. "La educación de la mujer en la Junta para Ampliación de Estudios: las primeras maestras europeas". pp. 224 - 233. (España): Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, 2015. ISBN 978-84-939988-6-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 83** Fernando Gil Cantero; María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. Rabazas Romero, Teresa (coord.): <I>El conocimiento teórico de la educación en España. Evolución y consolidación</I>. La construcción de la Teoría de la Educación desde una perspectiva histórica y epistemológica. pp. 109 - 128. (España): Síntesis, 2014. ISBN 978-84-907710-0-6

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 84** María del Mar del Pozo Andrés. Jahrbuch für Historische Bildungsforschung 2013. Traditions and Innovations in Educational Historiography in Spain: A Discipline in Motion. pp. 327 - 352. (Alemania): Verlag Julius Klinkhardt, 2013. ISBN 978-3-7815-1960-2

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 85** María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. Braster, Sjaak; Simon, Frank & Grosvenor, Ian (eds.): <I>A History of Popular Education. Educating the People of the World</I>, London & New York, Routledge. Exploring new concepts of popular education: politics, religion and citizenship in the suburban schools of Madrid, 1940-1975. pp. 221 - 242. (Reino Unido): Routledge & Kegan Paul, 2013.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro



- 86** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Diccionario Biográfico Español</I>. Natalio Rivas y Santiago. XLIII, (España): Real Academia de la Historia, 2013. ISBN 978-84-15069-05-08
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 87** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Diccionario Biográfico Español</I>. Elías Tormo Monzó. XLVIII, (España): Real Academia de la Historia, 2013. ISBN 978-84-15069-09-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 88** María del Mar del Pozo Andrés. Sánchez de Madariaga, Elena (ed.): <I>Las maestras de la República</I>. La construcción de la categoría "maestra republicana": La tipología generacional como propuesta. pp. 236 - 270. (España): La Catarata, 2012. ISBN 978-84-8319-698-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 89** María del Mar del Pozo Andrés. Sánchez Sánchez, I. (coord.): <I>Educación, ciencia y Cultura en España. Auge y colapso (1907-1940)</I>. Julia Morros Sardá. pp. 362 - 364. (España): Almad y Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, 2012. ISBN 978-84-939775-8-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 90** María del Mar del Pozo Andrés. Sánchez Sánchez, I. (coord.): <I>Educación, Ciencia y Cultura en España: Auge y colapso (1907-1940). Pensionados de la Jae</I>. Alberto Blanco Roldán. pp. 120 - 121. (España): Almad y Centro de Estudios de Castilla-La Mancha, 2012. ISBN 978-84-939775-8-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 91** María del Mar del Pozo Andrés. Simões, Regina Helena Silva y Gondra, José Gonçalves (orgs.): <I>Invenções, Tradições e Escritas da História da Educação</I>. Tradiciones e invenciones en historia de la educación: conectando presencias, tendencias y audiencias. pp. 37 - 80. (Brasil): Editora da UFES, 2012. ISBN 978-85-7772-126-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 92** María del Mar del Pozo Andrés. Moreno Luzón, J. y Martínez López, F. (eds.): <I>Reformismo Liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la política española</I>, Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos. Los institucionistas y la política educativa española (1898-1936): Proyectos y realidades. pp. 256 - 292. (España): Fundación Francisco Giner de los Ríos, 2012. ISBN 978-84-923845-5-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 93** María del Mar del Pozo Andrés. Alves, Claudia y Mignot, Ana Chrystina (orgs.): <I>História e Historiografia da Educação Ibero-americana: Projetos, Sujeitos e Práticas</I>. Currículum renovación pedagógica y perfeccionamiento del magisterio (España, 1900-1936). pp. 215 - 239. (Brasil): Quartet, 2012. ISBN 978-85-7812-067-2



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 94** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Diccionario Biográfico Español</I>. Antonio López Muñoz. XXXI, (España): Real Academia de la Historia, 2012. ISBN 978-84-96849-87-7

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 95** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Diccionario Biográfico Español</I>. Tomás Montejo y Rica. XXXV, (España): Real Academia de la Historia, 2012. ISBN 978-84-96849-91-4

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 96** María del Mar del Pozo Andrés. Ossenbach Sauter, G. (coord.): <I>Corrientes e instituciones educativas contemporáneas</I>. El movimiento de la Escuela Nueva y la renovación de los sistemas educativos. pp. 169 - 195. (España): UNED, 2011. ISBN 978-84-362-6120-2

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 97** María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. Braster, J.F.A., Grosvenor, Ian & Pozo, M^a del Mar, del (eds.): <I>The "Black Box" of Schooling. A Cultural History of the Classroom (1700-2000)</I>. Cultural History of the classroom: Researching the Pioneer Ethnographical Researches (Madrid, 1950-1970). pp. 99 - 120. (Bélgica): Peter Lang, 2011. ISBN 978-90-5201-760-0

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 98** Antonio Francisco Canales Serrano; María del Mar del Pozo Andrés. Barrio Alonso, Ángeles, De Hoyos Puentes, Jorge y Saavedra Arias, Rebeca (eds.): <I>Nuevos horizontes del pasado. Culturas políticas, identidades y formas de representación</I>. Educación, ciudadanía e identidad nacional en la España contemporánea. pp. 233 - 250. (España): ediciones Universidad de Cantabria, 2011. ISBN 978-84-8102-607-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 99** María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero; María Poveda Sanz. Arte y Oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica. XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. La construcción disciplinar de la Teoría de la Educación en España. pp. 585 - 592. (España): SEDHE/Universidad de Valladolid/CEINCE, 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 100** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Diccionario Biográfico Español</I>. Jesús Hernández Tomás. XXVI, (España): Real Academia de la Historia, 2011. ISBN 978-84-96849-82-2

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro



- 101** María del Mar del Pozo Andrés; Sara Ramos Zamora. Meda, Juri, Montino, Davide & Sani, Roberto (eds.): <I>School Exercise Books. A Complex source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries</I>. Prácticas de escritura en los cuadernos escolares españoles (1920-1940). II, pp. 823 - 845. (Italia): Polistampa, 01/01/2010. ISBN 978-88-596-0724-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 102** Verónica Sierra Blas; María del Mar del Pozo Andrés. Meda, Juri, Montino, Davide & Sani, Roberto (eds.): <I>School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries</I>. Desde el "paraíso" soviético. Cultura escrita, educación y propaganda en las Casas de Niños españoles evacuados a Rusia durante la Guerra Civil española. I, pp. 211 - 236. (Italia): Polistampa, 01/01/2010. ISBN 978-88-596-0724-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 103** María del Mar del Pozo Andrés. Lawn, Martin (ed.): <I>Modelling the Future. Exhibitions and the Materiality of Education</I>. The Bull and the Book: images of Spain and Spanish education in the World Fairs of the nineteenth century, 1851-1900. pp. 153 - 182. (Reino Unido): Symposium Books, 01/01/2009. ISBN 978-1-873927-27-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 104** María del Mar del Pozo Andrés; Borja Hontañón González. Cueva, Julio de la y Montero, Feliciano (eds.): <I>Laicismo y catolicismo. El conflicto político-religioso en la Segunda República</I>. El laicismo en la escuela pública. pp. 295 - 319. (España): Universidad de Alcalá, 2009. ISBN 978-84-8138-848-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 105** María del Mar del Pozo Andrés. Ángel Llorca: <I>Comunidades Familiares de Educación. Una experiencia de renovación pedagógica en la guerra civil</I>. Las "fundaciones" de Ángel Llorca. pp. 15 - 151. (España): Octaedro/CIDE, 2008. ISBN 978-84-8063-963-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 106** María del Mar del Pozo Andrés; Sara Ramos Zamora. Venancio Mignot, Ana Chrystina (ed.): <I>Cadernos à vista. Escola, memória e cultura escrita</I>. Representações da escola e da cultura escolar nos cadernos infantis (Espanha, 1922-1942) . pp. 161 - 185. (Brasil): Editoria da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2008. ISBN 978-85-7511-123-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 107** María del Mar del Pozo Andrés; Sara Ramos Zamora. Castillo Gómez, A. y Sierra Blas, V. (eds.): <I>Mis primeros pasos. Alfabetización, escuela y usos cotidianos de la escritura (siglos XIX y XX)</I>. Representaciones de la escuela y de la cultura escolar en los cuadernos infantiles (España, 1922-1942). pp. 213 - 242. (España): Trea, 2008. ISBN 978-84-9704-366-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2



- 108** María del Mar del Pozo Andrés. Aznar Soler, M., Barona, J.L., y Navarro Navarro, J. (eds.): <I>València, capital cultural de la República (1936-1937). Congrés Internacional</I>. La infancia en peligro: las colonias escolares en Valencia (1936-1939). pp. 507 - 542. (España): Universitat de València y Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, 2008. ISBN 978-84-370-7308-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 109** Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés. Sánchez, F., Alejo, J., Calvo, G.F., Lucero, M., González, M.P., Oria, M.R. e Iglesias, E. (coords.): <I>Relaciones Internacionales en la Historia de la Educación. Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007)</I>. Al otro lado del espejo: los educadores visitados (La Haya, 1911). pp. 159 - 172. (España): SEDHE y Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura, 2007. ISBN 84-923734-1-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 110** María del Mar del Pozo Andrés. Salabert, V. y Suárez Cortina, M. (eds.): <I> El regeneracionismo en España. Política, educación, ciencia y sociedad</I>. Los educadores ante el "problema de España": Reflexiones sobre su papel en la construcción de la identidad nacional. pp. 125 - 165. (España): Universitat de València, 2007. ISBN 978-84-370-6704-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 111** María del Mar del Pozo Andrés. Moreno Luzón, J. (ed.): <I>Construir España. Nacionalismo español y procesos de nacionalización</I>. La construcción de la identidad nacional desde la escuela: el modelo republicano de educación para la ciudadanía. pp. 207 - 232. (España): Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007. ISBN 978-84-259-1395-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 112** María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster. Guereña, Jean-Louis (ed.): <I>Image</I> <I>et Transmission des Savoirs dans les Mondes Hispaniques et Hispano-Américains</I>. Cine y Educación: las primeras experiencias en España (1898-1939). pp. 561 - 574. (Francia): Presses Universitaires François-Rabelais, 2007. ISBN 978-2-86906-241-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 113** María del Mar del Pozo Andrés. Cueva, Julio de la y Montero, Feliciano (eds.): <I>La secularización conflictiva. España (1898-1931)</I>. A la búsqueda de una identidad para la escuela pública. pp. 215 - 236. (España): Biblioteca Nueva, 2007. ISBN 978-84-9742-737-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 114** María del Mar del Pozo Andrés. Capel, R. (ed.): <I>Historia de una conquista. Clara Campoamor y el voto femenino</I>. El feminismo de las maestras republicanas: reflexiones iniciales. pp. 270 - 289. (España): Dirección General de Igualdad de Oportunidades, Ayuntamiento de Madrid, 2007. ISBN 978-84-690-3348-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 115** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (coord.): <I>La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)</I>. La renovación pedagógica en el primer tercio del siglo XX (1900-1939): Etapas y tendencias. pp. 211 - 248. (España): Almad, 2006. ISBN 978-84-934858-2-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 116** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (coord.): <I>La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)</I>. La cultura escolar en el franquismo: entre la tradición y el cambio. pp. 249 - 280. (España): Almad, 2006. ISBN 978-84-934858-2-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 117** Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (coord.): <I>La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)</I>. Características y tendencias de la Educación Primaria en Castilla-La Mancha (1900-1975). pp. 17 - 46. (España): Almad, 2006. ISBN 978-84-934858-2-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 118** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (coord.): <I>La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)</I>. Presentación. pp. 9 - 14. (España): Almad, 2006. ISBN 978-84-934858-2-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 119** María del Mar del Pozo Andrés. Monés, J. (coord.): <I>La Educación en el Siglo XX</I>. El profesorado. pp. 171 - 189. (España): Cisspraxis, 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 120** María del Mar del Pozo Andrés. Escolano Benito, A. (dir.): <I>Historia Ilustrada de la Escuela en España. Dos siglos de perspectiva histórica</I>. La escuela como organización. pp. 241 - 264. (España): Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2006. ISBN 84-89384-64-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 121** María del Mar del Pozo Andrés. Varios Autores: <I>Treinta retratos de maestras. De la Segunda República hasta nuestros días</I>. María Coronación Andrés Muñoz, una apasionada de la escuela pública. pp. 95 - 100. (España): Cisspraxis, 01/01/2005. ISBN 84-7197-831-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1



- 122** J.L. Guereña; G. Ossenbach; María del Mar del Pozo Andrés. Guereña, J.-L., Ossenbach, G. y Pozo Andrés, M.M. (eds.): <I>Manuales Escolares en España, Portugal y América Latina (Siglos XIX y XX)</I>. Manuales Escolares en España, Portugal y América Latina: Líneas actuales de investigación. pp. 17 - 45. (España): UNED, 01/01/2005. ISBN 84-362-3295-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 123** S. Ramos Zamora; María del Mar del Pozo Andrés. Dávila, P. y Naya, L.M. (coords.): <I>La infancia en la historia: espacios y representaciones. XIII Coloquio Nacional de Historia de la Educación</I>. Imágenes de la infancia en la cultura escolar. II, pp. 242 - 252. (España): 01/01/2005. ISBN 84-9746-268-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 124** María del Mar del Pozo Andrés. <I>La docencia de la Historia de la Educación (Ponencias y debates). Seminario de Historia de la Educación en España </I>. Metodología de la materia "Historia de la Educación en España": sugerencias para un debate. pp. 31 - 50. (España): Sociedad de Historia de la Educación, 01/01/2005. ISBN 689-2602-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 125** María del Mar del Pozo Andrés; Sara Ramos Zamora. Flecha García, C., Núñez Gil, M. y Rebollo Espinosa, M^a J. (dirs.): <I>Mujeres y Educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia. Actas del XII Coloquio Internacional de la Asociación Española de Investigación en Historia de las Mujeres</I>. Niñas hablando a mujeres: Narraciones femeninas recogidas en los cuadernos escolares (1928-1942). pp. 273 - 284. (España): Miño y Dávila, 2005. ISBN 84-95294-88-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 126** María del Mar del Pozo Andrés. Candeias Martins, E. (coord.): <I>V^o Encontro Ibérico de História da Educação. Renovação Pedagógica</I>. La renovación pedagógica en España (1900-1939): Etapas, características y movimientos. pp. 115 - 159. (Portugal): Alma Azul, 2005. ISBN 972-8580-89-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 127** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (ed.), Otero Urtaza, Eugenio, Álvarez, José Luis y Luengo, Julián: <I>Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación</I>. Presentación. pp. 17 - 21. (España): Biblioteca Nueva, 01/10/2004. ISBN 84-9742-306-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 128** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (ed.), Otero Urtaza, Eugenio, Álvarez, José Luis y Luengo, Julián: <I>Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación</I>. Ideas Socialistas en Educación. pp. 221 - 241. (España): Biblioteca Nueva, 01/10/2004. ISBN 84-9742-306-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 129** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (ed.), Otero Urtaza, Eugenio, Álvarez, José Luis y Luengo, Julián: <I>Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación</I>. Corrientes educativas antiautoritarias. pp. 243 - 266. (España): EDITORIAL BIBLIOTECA NUEVA S.L., 01/10/2004. ISBN 84-9742-306-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 130** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (ed.), Otero Urtaza, Eugenio, Álvarez, José Luis y Luengo, Julián: <I>Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación</I>. Teorías educativas personalistas. pp. 267 - 289. (España): Biblioteca Nueva, 01/10/2004. ISBN 84-9742-306-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 131** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (ed.), Otero Urtaza, Eugenio, Álvarez, José Luis y Luengo, Julián: <I>Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación</I>. Corrientes críticas de la Escuela como Institución. pp. 291 - 314. (España): Biblioteca Nueva, 01/10/2004. ISBN 84-9742-306-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 132** María del Mar del Pozo Andrés. Pozo Andrés, M.M. del (ed.), Otero Urtaza, Eugenio, Álvarez, José Luis y Luengo, Julián: <I>Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación</I>. El movimiento pedagógico de la Escuela Nueva. pp. 197 - 219. (España): Biblioteca Nueva, 01/01/2004. ISBN 84-9742-306-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 133** María del Mar del Pozo Andrés. Castillo, A. y Montero, F. (coords.): <I>Franquismo y memoria popular. Escrituras, Voces y Representaciones</I>. La iconografía educativa en el primer franquismo: entre la realidad y el deseo. pp. 215 - 256. (España): Siete Mares, 2004. ISBN 84-933012-4-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 134** María del Mar del Pozo Andrés. Ossenbach Sauter, G. (coord.): <I>Psicología y Pedagogía en la primera mitad del siglo XX</I>. La renovación de los métodos de enseñanza: el movimiento de la Escuela Nueva. pp. 43 - 72. (España): UNED, 2003. ISBN 84-362-4874-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 135** María del Mar del Pozo Andrés; Sara Ramos Zamora. <I>Etnohistoria de la Escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación</I>. Los cuadernos de clase como representaciones simbólicas de la cultura escrita escolar. pp. 653 - 664. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, 2003. ISBN 84-95211-79-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2



- 136** María del Mar del Pozo Andrés. Tiana Ferrer, A., Ossenbach Sauter, G. y Sanz Fernández, F. (coords.): <I>Historia de la Educación (Edad Contemporánea) </I>. El movimiento de la Escuela Nueva y la renovación de los sistemas educativos. pp. 189 - 215. (España): UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA, 01/01/2002. ISBN 84-362-4584-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 137** Teresa Marín Eced; María del Mar del Pozo Andrés. Teresa Marín Eced y María del Mar del Pozo Andrés (eds.): <I>La mujer en la construcción del mundo contemporáneo</I>. Presentación. pp. 7 - 10. (España): Excma. Diputación de Cuenca, 2002. ISBN 84-96025-07-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 138** María del Mar del Pozo Andrés. Teresa Marín Eced y María del Mar del Pozo Andrés (eds.): <I>La mujer en la construcción del mundo contemporáneo</I>. La imagen de la mujer en la educación contemporánea. pp. 241 - 301. (España): Excma. Diputación de Cuenca, 2002. ISBN 84-96025-07-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 139** María del Mar del Pozo Andrés. Pinto Crespo, V. (Dir.): <I>Madrid. Atlas Histórico de la Ciudad (1850-1939) </I>. Desde las escuelas para pobres hasta la ciudad educadora: la enseñanza primaria pública en Madrid (1850-1939). pp. 326 - 341. (España): LUNWERG EDITORES, S.A., 01/10/2001. ISBN 84-7782-638-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 140** María del Mar del Pozo Andrés. Álvarez Lázaro, P. (dir.): <I>La educación en la España del siglo XX. Primer Centenario de la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes </I>. (Asesora Académica y autora de los textos que aparecen). pp. 47 - 186. (España): Ministerio de Educación, Cultura y Deporte., 01/01/2001. ISBN 84-369-3495-4 -
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 141** María del Mar del Pozo Andrés; S. Ramos Zamora. <I>La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica. XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación</I>. El cuaderno de clase como instrumento de acreditación de saberes escolares y control de la labor docente. pp. 481 - 501. (España): SEDHE y Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, 01/01/2001. ISBN 84-699-5072-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 142** Jacques F.A. Braster; María del Mar del Pozo Andrés. Majorek, C. and Johanningmeier, E. (eds.): <I>Educational reform in national and international perspectives: past, present and future. </I>. The function of educational laws in a sociological and historical perspective: public education in the Netherlands (1750-1950). pp. 85 - 94. (Polonia): Polish Academy of Sciences Publishing House in Cracow, 01/01/2000. ISBN 83-86726-81-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2



- 143** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz, J., Bernat, A., Domínguez, M^a R. y Juan, V.M. (eds.): <I>La Educación en España a examen (1898-1998) </I>. El discurso pedagógico del regeneracionismo español: de la univocidad a la polisemia. I, pp. 59 - 74. (España): Ministerio de Educación y Cultura, Institución "Fernando el Católico" CSIC, Excma. Diputación de Zar, 01/10/1999. ISBN 84-7820-532-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 144** María del Mar del Pozo Andrés. Heras, Raúl y Tamames, Ramón (dirs.): <I>Enciclopedia de Castilla-La Mancha </I>. Historia de la Educación en la Región <div>Penurias económicas del magisterio</div><div>Una carrera muy feminizada </div><div>El Bachiller al alcance de todos </div><div>El Magisterio durante el franquismo. </div>. VIII: "Cultura", pp. 69 - 88. (España): EDICSA-92, 01/10/1999. ISBN 84-95343-08-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 145** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz Berrio, J., Martínez Navarro, A., García Fraile, J.A. y Rabazas, T. (eds.): <I>La recepción de la Pedagogía pestalozziana en las sociedades latinas </I>. Madrid, febrero de 1927: In memoriam de Pestalozzi. Las cinco conmemoraciones de un centenario polémico. pp. 453 - 472. (España): Endymión y Universidad Complutense, 01/01/1998. ISBN 84-7731-275-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 146** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 1996</I>. Las escuelas primarias públicas de Madrid (1913-1931). 131, pp. 245 - 267. (España): MEC/CIDE, 01/01/1997. ISBN 84-369-3043-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 147** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz Berrio, J. (dir.): <I>La Educación en los tiempos modernos. Textos y documentos</I>. John Dewey. pp. 204 - 209. (España): Actas, 01/01/1996. ISBN 84-87863-50-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 148** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz Berrio, J. (dir.): <I>La Educación en España. Textos y documentos</I>. Rodolfo Tomás y Samper. pp. 285 - 288. (España): Actas, 01/01/1996. ISBN 84-87863-49-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 149** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz Berrio, J. (dir.): <I>La Educación en España. Textos y documentos</I>. Ángel Llorca. pp. 233 - 236. (España): Actas, 01/01/1996. ISBN 84-87863-49-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 150** María del Mar del Pozo Andrés. <I>El currículum. Historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio Nacional de Historia de la Educación</I>. ¿Europa empieza en la Puerta del Sol? Introducción de contenidos internacionalistas en las escuelas públicas madrileñas (1900-1931). pp. 139 - 151. (España): Osuna, 01/01/1996. ISBN 84-89717-77-X



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 151** Antonio Molero Pintado; María del Mar del Pozo Andrés. <I>Sociedad y Educación. Ensayos sobre Historia de la Educación en América Latina</I>. La temática educativa hispanoamericana en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza. (1877-1907). pp. 277 - 293. (Colombia): Universidad Pedagógica Nacional, 01/01/1995.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 152** Antonio Molero Pintado; María del Mar del Pozo Andrés. Woodill, Gary A., Bernhard, Judith y Prochner, Lawrence (eds.): <I>International Handbook of Early Childhood Education.</I>. Preschool Education in Spain: Historical and Present Perspectives . pp. 441 - 452. (Estados Unidos de América): Garland Publishing, 1992. ISBN 0-8240-4939-X

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 153** María del Mar del Pozo Andrés; Antonio Molero Pintado. Molina García, Santiago (coord.): <I>La educación de los niños deficientes mentales en España. Análisis histórico a través de un hilo conductor. Libro-Homenaje a María Soriano</I>. La Escuela de Estudios Superiores del Magisterio: Su contribución al estudio de la Educación Especial en España. pp. 37 - 71. (España): CEPE, 1992. ISBN 84-7869-079-4

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 154** María del Mar del Pozo Andrés. Antonio Molero Pintado y María del Mar del Pozo Andrés (eds.): <I>Un precedente histórico en la formación universitaria del profesorado español. Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909-1932)</I>. La innovación metodológica y la formación del profesorado en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio. pp. 65 - 140. (España): Departamento de Educación de la Universidad de Alcalá, 1989. ISBN 84-600-7044-1

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 155** Antonio Molero Pintado; María del Mar del Pozo Andrés. Antonio Molero Pintado y María del Mar del Pozo Andrés (eds.): <I>Un precedente histórico en la formación universitaria del profesorado español. Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909-1932)</I>. Relación de alumnos de la Escuela clasificados por promociones. pp. 201 - 214. (España): Departamento de Educación de la Universidad de Alcalá, 1989. ISBN 84-600-7044-1

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 156** Antonio Molero Pintado; María del Mar del Pozo Andrés. Antonio Molero Pintado y María del Mar del Pozo Andrés (eds.): <I>Un precedente histórico en la formación universitaria del profesorado español. Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909-1932)</I>. El profesorado de la Escuela. Evolución académica y administrativa. pp. 215 - 247. (España): Departamento de Educación de la Universidad de Alcalá, 1989. ISBN 84-600-7044-1

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro



- 157** María del Mar del Pozo Andrés. Seppo, S. (ed.): <I>The social role and evolution of the teaching profession in historical context. Conference papers for the 10th Session of the International Standing Conference for the History of Education </I>. Socioeconomic status of Spanish primary Schoolteachers in the First half of the XIXth century (1812-1857). II, pp. 50 - 65. (Finlandia): Bulletins of the Faculty of Education-University of Joensuu, 1988. ISBN 951-696-759-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 158** María del Mar del Pozo Andrés; Alberto del Pozo Pardo. <I>Historia de las relaciones educativas entre España y América. V Coloquio Nacional de Historia de la Educación</I>. La Unión Iberoamericana y la creación de relaciones culturales y pedagógicas entre España y América. pp. 373 - 389. (España): Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla, 1988. ISBN 84-600-5438-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 159** Díez Torre Alejandro Ramón; María del Mar del Pozo Andrés; Manuel Segura Redondo. <I>Actas del II Simposio de Enseñanza e Historia de las Ciencias</I>. La Escuela Normal del Magisterio de Guadalajara durante la etapa republicana (1931-1938). pp. 265 - 295. (España): EU de EGB de Zaragoza y Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas, 1988. ISBN 84-7733-062-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 160** María del Mar del Pozo Andrés. Komlósi, S. (ed.): <I>History of International Relations in Education. Conference Papers for the 9th Session of the International Standing Conference for the History of Education</I>. Channels by which the international movement of the New Education spread throughout Spain (1889-1936). II, pp. 101 - 117. (Hungria): Institute of Education-Janus Pannonius University-Committee of the Hungarian Academy of Sciences, 1987. ISBN 963-641-166-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 161** María del Mar del Pozo Andrés. Varios Autores: <I>Lorenzo Luzuriaga y la política educativa de su tiempo</I>. Lorenzo Luzuriaga en el marco renovador de la enseñanza primaria en España (1910-1931): Proyectos y realidades. pp. 32 - 51. (España): Diputación de Ciudad Real, 1986. ISBN 84-505-3286-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 162** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Education and work in modern society. 9th International Congress of the World Association for Educational Research</I>. The implementation of professional training activities in Madrid primary schools: Antecedents and early experiences (1920-1931). pp. 200 - 208. Universidad Complutense-MEC-CSIC, 1986. ISBN 84-398-6901-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 163** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz Berrio, Julio (ed.): <I>La educación en la España contemporánea. Cuestiones históricas</I>. Actividades culturales y pedagógicas del Lyceum Club femenino de Madrid (1926-1936). pp. 203 - 212. (España): SEP-Fundación Santa María, 1985. ISBN 84-384-1701-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 164** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz Berrio, J. (coord.): <I>Diccionario de Ciencias de la Educación. Educación Comparada</I>. Oficina Internacional del Trabajo (OIT). pp. 156 - 157. (España): Anaya, 1985. ISBN 84-207-2630-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 165** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz Berrio, J. (coord.): <I>Diccionario de Ciencias de la Educación. Educación Comparada</I>. Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). pp. 37. (España): Anaya, 1985. ISBN 84-207-2630-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 166** María del Mar del Pozo Andrés. Ruiz Berrio, J. (coord.): <I>Diccionario de Ciencias de la Educación. Educación Comparada</I>. Oficina Internacional de la Enseñanza Católica (OIEC). pp. 155 - 156. (España): Anaya, 1985. ISBN 84-207-2630-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 167** María del Mar del Pozo Andrés. Escolano Benito, A. (Dir.): <I>Diccionario de Ciencias de la Educación. Historia de la Educación II</I>. Ángel Llorca. II, pp. 220 - 221. (España): Anaya, 1985. ISBN 84-207-2576-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 168** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Diccionario Enciclopédico de Educación Especial</I>. Gallaudet. II, pp. 965 - 966. (España): Diagonal/Santillana, 1985. ISBN 84-294-2327-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 169** María del Mar del Pozo Andrés. <I>La investigación pedagógica y la formación de profesores</I>. El Grupo escolar 'Cervantes' de Madrid al servicio de la práctica docente en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio. II, pp. 180 - 181. (España): I. "San José de Calasanz" del CSIC y Sociedad Española de Pedagogía, 1980. ISBN 84-8138-401-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 170** María del Mar del Pozo Andrés. Fotografía, Propaganda y Educación. 8, pp. 1 - 777. (España): Sociedad Española de Historia de la Educación, 06/2018. ISSN 2444-0043

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 171** María del Mar del Pozo Andrés. Images of the European Child. Special Issue de <i>History of Education & Children's Literature</i>. XIII/1, pp. 1 - 343. (Italia): 2018. ISSN 1971-1093
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 172** María del Mar del Pozo Andrés. El sistema Educativo Español. viejos problemas, nuevas miradas. Conmemoración de un bicentenario (1813-2013). Número monográfico de la revista <i>Bordón. Revista de Pedagogía</i>. 65-4, pp. 1 - 165. (España): 01/10/2013. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 173** María del Mar del Pozo Andrés. <i>Justa Freire o la pasión de educar. Biografía de una maestra atrapada en la Historia de España (1896-1965)</i>. pp. 1 - 346. (España): Octaedro, 06/2013.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 174** Sjaak Braster; Ian Grosvenor; María del Mar del Pozo Andrés. <i>The Black Box of Schooling. A Cultural History of the Classroom</i>. pp. 1 - 330. (Bélgica): Peter Lang, 2011. ISBN 978-90-5201-760-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 175** Gabriela Ossenbach Sauter; María del Mar del Pozo Andrés. <i>Lost Empires, Regained Nations: Postcolonial Models, Cultural Transfers and Transnational Perspectives in Latin America (1870-1970)</i>. Número monográfico de <i>Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education.</i>. 47-5, (Reino Unido): Taylor & Francis, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 176** María del Mar del Pozo Andrés. Ángel Llorca: <i>Desde la Escuela y para la Escuela. Escritos Pedagógicos y Diarios Escolares</i>. pp. 1 - 326. (España): Biblioteca Nueva, 2008. ISBN 978-84-9742-867-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 177** María del Mar del Pozo Andrés. Ángel Llorca: <i>Comunidades Familiares de Educación. Una experiencia de renovación pedagógica en la guerra civil</i>. (España): Octaedro/CIDE, 2008. ISBN 978-84-8063-963-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 178** María del Mar del Pozo Andrés. <i>Educación y Construcción de las identidades nacionales.</i> Número monográfico de <i>Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria.</i>. 27, (España): Ediciones Universidad de Salamanca, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 179** María del Mar del Pozo Andrés. <I>La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)</I>. pp. 1 - 392. (España): Almad, 2006. ISBN 978-84-934858-2-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 180** J.L. Guereña; G. Ossenbach; María del Mar del Pozo Andrés. <I>Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (Siglos XIX y XX) </I>. pp. 1 - 501. (España): UNED, 01/01/2005. ISBN 84-362-3295-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 181** María del Mar del Pozo Andrés; J.L. Alvarez Castillo; J. Luengo Navas; E. Otero Urtaza. <I>Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación </I>. (España): EDITORIAL BIBLIOTECA NUEVA S.L., 01/10/2004. ISBN 84-9742-306-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 182** María del Mar del Pozo Andrés; J. Dekker; F. Simon; W. Urban. <I>Books and education. 500 years of reading and learning. </I>Número monográfico de <I>Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education.</I>. XXXVII-1, pp. 1 - 412. (Bélgica): 01/01/2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 183** María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Marín Eced. <I>Las mujeres en la construcción del mundo contemporáneo</I>. pp. 1 - 320. (España): Excma. Diputación de Cuenca, 2002. ISBN 84-96025-07-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 184** María del Mar del Pozo Andrés. Books and Education. El libro y la educación. Abstract Book ISCHE XXII. pp. 1 - 206. (España): UNIVERSIDAD DE ALCALA, 01/01/2000. ISBN 84-8138-401-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 185** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Curriculum e Identidad nacional. Regeneracionismos, nacionalismos y escuela pública (1890-1939) </I>. pp. 1 - 314. (España): EDITORIAL BIBLIOTECA NUEVA S.L., 01/01/2000. ISBN 84-7030-793-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 186** María del Mar del Pozo Andrés. <I>Urbanismo y Educación. Política educativa y expansión escolar en Madrid (1900-1931) </I>. pp. 1 - 834. (España): UNIVERSIDAD DE ALCALA, 01/10/1999. ISBN 84-8138355-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 187** María del Mar del Pozo Andrés; Antonio Molero Pintado. John Dewey: <I>Antología sociopedagógica</I>. pp. 1 - 160. (España): CEPE, 1994. ISBN 84-7869-159-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 188** María del Mar del Pozo Andrés; Antonio Molero Pintado. <I>Un precedente histórico en la formación universitaria del profesorado español. Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909-1932)</I>. pp. 1 - 310. (España): Universidad de Alcalá, 1989. ISBN 84-600-7044-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 189** María del Mar del Pozo Andrés; Segura Redondo Manuel; Díez Torre Alejandro. <I>Guadalajara en la historia del Magisterio español. 1839-1939. Cien años de formación del profesorado.</I>. pp. 1 - 340. (España): Universidad de Alcalá, 1986. ISBN 84-600-4786-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico de las VIII Jornadas Científicas de la SEPHE - I Congreso Nazionale de la SIPSE (Palma de Mallorca, 20 a 23 de noviembre de 2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 20/11/2018
Fecha de finalización: 23/11/2018
Ciudad entidad organizadora: Palma de Mallorca, Illes Balears, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 2** **Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico de las XXIII Jornades d'Història de l'Educació "Educació i desenvolupament rural en els segles XIX i XX", que se celebrarán en Lleida, del 25 al 27 de octubre de 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 25/10/2018
Fecha de finalización: 27/10/2018
Ciudad entidad organizadora: Lleida, Cataluña, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 3** **Título del trabajo:** "Teachers, Textbooks, and Students' Racial Identity: Inclusion and Exclusion of Black People in Dutch History Education (1968-2017)"
Nombre del congreso: ECER 2018 Bolzano - The European Conference on Educational Research, EERA Network: 17, Histories of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Bolzano, Italia
Fecha de celebración: 03/09/2018



Fecha de finalización: 07/09/2018

Ciudad entidad organizadora: Bolzano, Provincia Autonoma Bolzano/Bozen, Italia
Maria Luce Sijpenhof; Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés.

- 4 Título del trabajo:** Miembro del Scientific Committee del 40th annual meeting de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), Berlín, 29 Agosto-1 Septiembre 2018

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Alemania

Fecha de celebración: 29/08/2018

Fecha de finalización: 01/09/2018

Ciudad entidad organizadora: Berlin, Alemania

María del Mar del Pozo Andrés.

- 5 Título del trabajo:** "New Education, Nature and Nation: Exploring images in The New Era"

Nombre del congreso: 40th annual meeting of the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Berlin, Alemania

Fecha de celebración: 29/08/2018

Fecha de finalización: 01/09/2018

Ciudad entidad organizadora: Berlin, Berlin, Alemania

Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés.

- 6 Título del trabajo:** "Engravings as a Blind Spot in the History of Education. Notes about a Private Collection"

Nombre del congreso: ISCHE 40 Pre-Conference Workshop, "Picture Archives and the Emergence of Visual History of Education", 3rd Workshop "Pictura Paedagogica Online: Educational Knowledge in Images"

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Berlin, Alemania

Fecha de celebración: 28/08/2018

Fecha de finalización: 28/08/2018

Ciudad entidad organizadora: Berlin, Berlin, Alemania

Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés.

- 7 Título del trabajo:** Coordinadora de Simposium

Nombre del congreso: Simposium titulado "Proyecto MIRADAS: renovación y tradición escolar en España a través de la fotografía (1900-1970)", realizado dentro del XIX Coloquio de Historia de la Educación, "Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales", celebrado en El Escorial, 19-22 de septiembre de 2017

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: SAN LORENZO DEL ESCORIAL, España

Fecha de celebración: 20/09/2017

Ciudad entidad organizadora: SAN LORENZO DEL ESCORIAL, Comunidad de Madrid, España

María del Mar del Pozo Andrés.



- 8 Título del trabajo:** "Selling smiles and collecting tears: the use of photography in the children's colonies in the Spanish Civil War (1936-1939)"
Nombre del congreso: Simposio titulado "Proyecto MIRADAS: renovación y tradición escolar en España a través de la fotografía (1900-1970)", celebrado dentro del XIX Coloquio de Historia de la Educación, "Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales", celebrado en El Escorial, 19-22 de septiembre de 2017
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: SAN LORENZO DEL ESCORIAL, España
Fecha de celebración: 20/09/2017
Ciudad entidad organizadora: SAN LORENZO DEL ESCORIAL, Comunidad de Madrid, España
María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster.
- 9 Título del trabajo:** Miembro del Comité Organizador
Nombre del congreso: XIX Coloquio de Historia de la Educación, "Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales", celebrado en El Escorial, 19-22 de septiembre de 2017
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: SAN LORENZO DEL ESCORIAL, España
Fecha de celebración: 19/09/2017
Fecha de finalización: 22/09/2017
Ciudad entidad organizadora: SAN LORENZO DEL ESCORIAL, Comunidad de Madrid, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 10 Título del trabajo:** Miembro del Scientific Committee del 39th annual meeting de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), Buenos Aires, 18-21 de Julio de 2017
Nombre del congreso: 39th annual meeting de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), Buenos Aires, 18-21 de Julio de 2017
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Argentina
Fecha de celebración: 18/07/2017
Fecha de finalización: 21/07/2017
Ciudad entidad organizadora: Argentina
María del Mar del Pozo Andrés.
- 11 Título del trabajo:** Biographies of educators: demystifying the heros, visibilizing the zeros
Nombre del congreso: 4rd Anglo-Spanish Meeting on History of Education: Biography, History and Education, organizado conjuntamente por el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, Educación y Lenguaje de la Universidad de La Laguna y el Institute of Education, University of London
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: SAN CRISTOBAL, España
Fecha de celebración: 29/06/2017
Fecha de finalización: 30/06/2017
Ciudad entidad organizadora: SAN CRISTOBAL, Canarias, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 12 Título del trabajo:** La escuela pública renovadora en el primer tercio del siglo XX español: construcción, destrucción y memoria
Nombre del congreso: 1º Encontro Inovar - Roteiros da Inovação Pedagógica: escolas e experiencias de referencia em Portugal no século XX



Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Portugal
Fecha de celebración: 27/01/2017
Fecha de finalización: 27/01/2017
Ciudad entidad organizadora: Portugal
María del Mar del Pozo Andrés.

13 Título del trabajo: Construcción de la identidad nacional desde la escuela pública: pensamiento y prácticas del magisterio socialista (1900-1936)
Nombre del congreso: Congreso Internacional "Socialización, política e identidades en el s. XX"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 23/11/2016
Fecha de finalización: 25/11/2016
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
María del Mar del Pozo Andrés.

14 Título del trabajo: Miembro del Comité Científico
Nombre del congreso: XXII Jornades d'Història de l'Educació "Educar en temps de guerra", organizadas por la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 09/11/2016
Fecha de finalización: 11/11/2016
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
María del Mar del Pozo Andrés.

15 Título del trabajo: Mujer, autoridad y educación: El caso singular de la maestra Justa Freire
Nombre del congreso: XVIII Coloquio Internacional de la Asociación Española de Investigación en Historia de las Mujeres (AEIHM)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 19/10/2016
Fecha de finalización: 21/10/2016
Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, Aragón, España
María del Mar del Pozo Andrés.

16 Título del trabajo: La Historia de la Educación en la España del siglo XXI: Tradiciones, tendencias, retos y contradicciones
Nombre del congreso: VIII Encuentro Ibérico de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Lugo, España
Fecha de celebración: 08/09/2016
Fecha de finalización: 10/09/2016
Ciudad entidad organizadora: Lugo, Galicia, España
María del Mar del Pozo Andrés.



- 17 Título del trabajo:** "Investigaciones sobre fotografía y propaganda durante la Guerra Civil"
Nombre del congreso: Seminari Internacional de debat i discussió sobre investigació en Història de l'Educació "Fotografía, propaganda i educació", realizado en Palma de Mallorca, 5-6 septiembre de 2016.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 05/09/2016
Fecha de finalización: 06/09/2016
Ciudad entidad organizadora: Palma de Mallorca, Illes Balears, España
María del Mar del Pozo Andrés; Sjaak Braster.
- 18 Título del trabajo:** The Popularity of Undisciplined Bodies: The Image of a School in Uproar in an Age of Educational Disciplining
Nombre del congreso: 38th Annual Meeting of the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), celebrado en Chicago del 17 al 20 de agosto de 2016.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 17/08/2016
Fecha de finalización: 20/08/2016
Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América
Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés.
- 19 Título del trabajo:** The multicultural tragedy: Education and Migration in Dutch society. Changing perspectives in policy and research (1950-2015)
Nombre del congreso: Migrants, Migration and Education Pre-Conference of the 38th Annual Meeting of the International Standing conference for the History of Education (ISCHE)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 16/08/2016
Fecha de finalización: 16/08/2016
Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América
Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés.
- 20 Título del trabajo:** "Recepción de Dewey en la pedagogía española del siglo XX (1898-1975)"
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2016
Fecha de finalización: 30/06/2016
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 21 Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico Internacional
Nombre del congreso: International Symposium "School memories. New Trends in Historical Research into Education: Heuristic Perspectives and methodological Issues"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador



Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 22/09/2015
Fecha de finalización: 23/09/2015
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
María del Mar del Pozo Andrés.

- 22** **Título del trabajo:** "The Village School in an Uproar": The Making of a Collective Memory of the European School through the Circulation of Engravings and prints
Nombre del congreso: International Symposium "School memories. New Trends in Historical Research into Education. Heuristic Perspectives and Methodological Issues"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 22/09/2015
Fecha de finalización: 23/09/2015
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés.
- 23** **Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico
Nombre del congreso: XVIII Coloquio de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Vic, España
Fecha de celebración: 08/07/2015
Fecha de finalización: 10/07/2015
Ciudad entidad organizadora: Vic, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 24** **Título del trabajo:** Academic Board
Nombre del congreso: International Standing Conference for the History of education, ISCHE 37
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Estambul, Turquía
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Ciudad entidad organizadora: Estambul, Turquía
María del Mar del Pozo Andrés. "Arslan, Ali (ed.): <I>Culture and Education</I>". Baski&Cilt, ISBN 978-605-4673-57-5
- 25** **Título del trabajo:** Images, Rituals and routines in the school culture (Spain, 1950-1970)
Nombre del congreso: International Standing Conference for the History of Education, ISCHE 37
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: EstambulCulture and Education, Turquía
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Ciudad entidad organizadora: EstambulCulture and Education, Turquía
Carmen Colmenar Orzaes; María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. "Arslan, Ali (ed.): <I>Culture and Education</I>". pp. 413 - 414. Baski&Cilt, ISBN 978-605-4673-57-5

- 26** **Título del trabajo:** Looking at Europe: Networks and Relations in The progressive Education Movement in Spain
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: EstambulCulture, Turquía
Fecha de celebración: 24/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Ciudad entidad organizadora: EstambulCulture, Turquía
María del Mar del Pozo Andrés; Joan Soler Mata. "Arslan, Ali (ed.): <I>Culture and Education</I>". pp. 168 - 169. Baski&Cilt, ISBN 978-605-4673-57-5
- 27** **Título del trabajo:** Los discursos pedagógicos a través de la imagen: la idea de la comunidad escolar
Nombre del congreso: XXI Jornades d'Història de l'Educació, "Imatges de l'escola, imatge de l'educació", celebradas en la Universidad de les Illes Balears
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 26/11/2014
Fecha de finalización: 28/11/2014
Ciudad entidad organizadora: Palma de Mallorca, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 28** **Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico
Nombre del congreso: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)viográfica CIPA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 16/11/2014
Fecha de finalización: 19/11/2014
Ciudad entidad organizadora: Rio de Janeiro, Brasil
María del Mar del Pozo Andrés.
- 29** **Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico
Nombre del congreso: VI Jornadas Científicas de la Sociedad Española del Patrimonio Histórico-Educativo, "Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo"-
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/10/2014
Fecha de finalización: 24/10/2014
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 30** **Título del trabajo:** Education and the Children Colonies in the spanish Civil War (1936-1939): Images of an "Ideal" Community
Nombre del congreso: International Standing Conference for the History of Education, ISCHE 2014, celebrada en Londres
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Reino Unido
Fecha de celebración: 23/07/2014



Fecha de finalización: 26/07/2014
Ciudad entidad organizadora: Reino Unido
María del Mar del Pozo Andrés.

- 31 Título del trabajo:** Internationalization and Glocalization of progressive Educational Practices: The Case Study of the Spanish Schoolteacher Justa Freire
Nombre del congreso: International Standing Conference for the History of Education, ISCHE 2014, celebrada en Londres
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Reino Unido
Fecha de celebración: 23/07/2014
Fecha de finalización: 26/07/2014
Ciudad entidad organizadora: Reino Unido
María del Mar del Pozo Andrés.
- 32 Título del trabajo:** Los archivos de maestros y sus posibilidades para el estudio de la educación en la España del siglo XX
Nombre del congreso: XI Jornadas de Castilla-La Mancha sobre Investigación en Archivos. La Educación en España. Historia y Archivos
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Guadalajara, España
Fecha de celebración: 19/11/2013
Fecha de finalización: 22/11/2013
Ciudad entidad organizadora: Guadalajara, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 33 Título del trabajo:** La construcción de las identidades en la España del siglo XX desde la escuela: identidades buscadas e identidades no queridas
Nombre del congreso: Conditioned Identities. Wished-for and unwished-for identities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 13/11/2013
Fecha de finalización: 15/11/2013
Ciudad entidad organizadora: Lleida, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 34 Título del trabajo:** Power, Community and the Myth of the Ideal School. Circulation and Appropriation of the Hamburg School Reform in the Southern Countries
Nombre del congreso: 35 Session de la International Standing Conference for the History of Education, celebrada en Riga
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Fecha de celebración: 21/08/2013
Fecha de finalización: 24/08/2013
María del Mar del Pozo Andrés.
- 35 Título del trabajo:** Lenguajes y significados iconográficos en las fotografías escolares
Nombre del congreso: Simposi Internacional "Discursos de Memòries a partir de les Imatges"
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 06/06/2013

Fecha de finalización: 07/07/2013

Ciudad entidad organizadora: España

María del Mar del Pozo Andrés.

36 Título del trabajo: Un ejemplo de utilización del cinematógrafo educativo: El Grupo escolar "Cervantes" de Madrid (1929-1939)

Nombre del congreso: Seminario Internacional "El cine educativo en España y sus relaciones con otros países de Hispanoamérica", celebrado en el Centro Internacional de la Cultura Escolar, Berlanga de Duero (Soria)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 13/05/2013

Fecha de finalización: 14/05/2013

Ciudad entidad organizadora: España

María del Mar del Pozo Andrés.

37 Título del trabajo: Recepción e influencia de Dewey en la educación española

Nombre del congreso: International Symposium "Rethinking Democracy. The relevance of John Dewey"

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España

Fecha de celebración: 18/10/2012

Fecha de finalización: 20/10/2012

Ciudad entidad organizadora: Alcalá de Henares, España

María del Mar del Pozo Andrés.

38 Título del trabajo: Las maestras rurales republicanas

Nombre del congreso: Jornadas "La escuela rural a lo largo de la Historia: Evolución, retos y respuestas"

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Espinosa de los Monteros, España

Fecha de celebración: 21/09/2012

Fecha de finalización: 22/09/2012

Ciudad entidad organizadora: Espinosa de los Monteros, España

María del Mar del Pozo Andrés.

39 Título del trabajo: Coordinación del área de Historia de la Educación y del Panel de Historia de la Educación

Nombre del congreso: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 05/07/2012

Fecha de finalización: 06/07/2012

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España

María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero.



- 40** **Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico Internacional y Revisora
Nombre del congreso: 34 International Standing Conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Ginebra, Suiza
Fecha de celebración: 27/06/2012
Fecha de finalización: 30/06/2012
Ciudad entidad organizadora: Ginebra, Suiza
María del Mar del Pozo Andrés.
- 41** **Título del trabajo:** The witnesses of the Conference
Nombre del congreso: 34 International Standing Conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Ginebra, Suiza
Fecha de celebración: 27/06/2012
Fecha de finalización: 30/06/2012
Ciudad entidad organizadora: Ginebra, Suiza
María del Mar del Pozo Andrés.
- 42** **Título del trabajo:** Biographies of educators: A research methodology from the past or a challenge for the future?
Nombre del congreso: Histories of Education Summer School
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 07/06/2012
Fecha de finalización: 10/06/2012
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
María del Mar del Pozo Andrés.
- 43** **Título del trabajo:** Imágenes y fotografías escolares en la historia de la escuela
Nombre del congreso: Primeras Jornadas de Patrimonio Histórico-Educativo "Pensar y Sentir la Escuela"
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zamora, España
Fecha de celebración: 24/05/2012
Fecha de finalización: 25/05/2012
Ciudad entidad organizadora: Zamora, España
María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero.
- 44** **Título del trabajo:** Imágenes y fotografías escolares en la historia de la escuela
Nombre del congreso: Primeras Jornadas de Patrimonio Histórico-Educativo "Pensar y Sentir la Escuela", celebradas en el Centro-Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca (CEMUPE)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zamora, España
Fecha de celebración: 24/05/2012
Fecha de finalización: 25/05/2012
Ciudad entidad organizadora: Zamora, España
María del Mar del Pozo Andrés.



- 45** **Título del trabajo:** Laicismo y educación en la España del siglo XX: Una mirada desde las aulas
Nombre del congreso: V Coloquio Internacional de la RED SPICAE, dedicado al tema "Laicidades, Religioes e Educaçao na Europa do Sul no Século XX"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 03/05/2012
Fecha de finalización: 05/05/2012
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
María del Mar del Pozo Andrés.
- 46** **Título del trabajo:** Children and Rights
Nombre del congreso: European Social Science History Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Fecha de celebración: 11/04/2012
Fecha de finalización: 14/04/2012
María del Mar del Pozo Andrés.
- 47** **Título del trabajo:** Castigados por educar: Los diferentes exilios de los maestros republicanos
Nombre del congreso: Jornadas "Enseñanza y Cultura Republicana. Represeión Franquista. Homenaje a los Trabajadores de la Enseñanza represaliados"
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 30/03/2012
Fecha de finalización: 31/03/2012
Ciudad entidad organizadora: Valladolid, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 48** **Título del trabajo:** El legado de las maestras de la República
Nombre del congreso: Jornadas "Maestras de la República. Una historia para el recuerdo"
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 17/01/2012
Fecha de finalización: 19/01/2012
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 49** **Título del trabajo:** El legado de las maestras de la República
Nombre del congreso: Jornadas "Maestras de la República. Una historia para el recuerdo", celebradas en la Biblioteca Nacional
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 17/01/2012
Fecha de finalización: 19/01/2012
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
María del Mar del Pozo Andrés.



- 50 Título del trabajo:** Colgar España de las paredes. Imágenes y construcción de la identidad nacional desde la escuela (1875-1975)
Nombre del congreso: XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Morelia (México),
Fecha de celebración: 10/11/2011
Fecha de finalización: 12/11/2011
Ciudad entidad organizadora: Morelia (México),
María del Mar del Pozo Andrés.
- 51 Título del trabajo:** The building of a pedagogical brand: The Dalton Plan
Nombre del congreso: I Anglo-Spanish Meeting on History of Education: National Identities and International Ideals
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 27/10/2011
Fecha de finalización: 28/10/2011
Ciudad entidad organizadora: España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 52 Título del trabajo:** Capturar la vida en una octavilla: El Grupo escolar "Alfredo Calderón" de Madrid
Nombre del congreso: Coloquio Internacional "Escrituras Infantiles (Homenaje al profesor Davide Montino)"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Berlanga de Duero, España
Fecha de celebración: 06/09/2011
Fecha de finalización: 07/09/2011
Ciudad entidad organizadora: Berlanga de Duero, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 53 Título del trabajo:** Debates and perspectives about the role of the State as educator and the educational politics in History of Education
Nombre del congreso: 33 International Standing conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: San Luis de Potosí (México),
Fecha de celebración: 26/07/2011
Fecha de finalización: 29/07/2011
Ciudad entidad organizadora: San Luis de Potosí (México),
Elsie Rockwell; María del Mar del Pozo Andrés.
- 54 Título del trabajo:** Invenções e Tradições na História da Educação
Nombre del congreso: VI Congresso Brasileiro de História da Educação
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vitória (Brasil),
Fecha de celebración: 16/05/2011



Fecha de finalización: 19/05/2011
Ciudad entidad organizadora: Vitória (Brasil),
María del Mar del Pozo Andrés.

55 Título del trabajo: Images as sources for the History of Education: New approaches and challenges for the future

Nombre del congreso: Sesión "Images, Mass Media and History", organizada conjuntamente por la International Commission for the History and Theory of Historiography, el Japan National Committee, la International Standing Conference for the History of Education, la Commission Internationale pour l'histoire des universités y la Société internationale pour la didactique de l'histoire y celebrada en el seno del 21st International Congress of Historical Sciences, que tuvo lugar en Amsterdam

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Amsterdam,

Fecha de celebración: 22/08/2010

Fecha de finalización: 28/08/2010

Ciudad entidad organizadora: Amsterdam,
María del Mar del Pozo Andrés.

56 Título del trabajo: Curriculum, renovación pedagógica y perfeccionamiento del magisterio, España (1900-1936)

Nombre del congreso: IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana, celebrado en Río de Janeiro (Brasil)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro (Brasil),

Fecha de celebración: 16/11/2009

Fecha de finalización: 19/11/2009

Ciudad entidad organizadora: Rio de Janeiro (Brasil),
María del Mar del Pozo Andrés.

57 Título del trabajo: Miembro del Comité Científico

Nombre del congreso: IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro (Brasil),

Fecha de celebración: 16/11/2009

Fecha de finalización: 19/11/2009

Ciudad entidad organizadora: Rio de Janeiro (Brasil),
María del Mar del Pozo Andrés.

58 Título del trabajo: Exploring new concepts of popular education: Politics, Religion and Citizenship in the suburb schools of Madrid, Spain (1940-1975)

Nombre del congreso: 31th Session of the International Standing Conference for the History of Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda

Fecha de celebración: 26/08/2009

Fecha de finalización: 29/08/2009

Ciudad entidad organizadora: Utrecht, Holanda

María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero. "<I>Educating the people. The History of Popular Education. Programme & Abstract Book</I>". pp. 36.



- 59** **Título del trabajo:** Cultural history of the classroom: the role of the observer, Madrid, 1913-1968
Nombre del congreso: International Symposium "The black box of schooling", organizado por la Universidad Erasmus de Rotterdam (Holanda)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Rotterdam,
Fecha de celebración: 19/06/2008
Fecha de finalización: 20/06/2008
Ciudad entidad organizadora: Rotterdam,
María del Mar del Pozo Andrés; Teresa Rabazas Romero.
- 60** **Título del trabajo:** La renovación pedagógica en España (1900-1939): Etapas, características y movimientos
Nombre del congreso: Actas de V Encontro Ibérico de Historia da Educaçao; E. Candeia Martins (coord)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Portugal
Fecha de celebración: 01/01/2005
Ciudad entidad organizadora: Portugal
María del Mar del Pozo Andrés. "Actas del Congreso".
- 61** **Título del trabajo:** Secretaria de la Comisión Organizadora
Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, celebrado en Valencia
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 13/09/2004
Fecha de finalización: 16/09/2004
Ciudad entidad organizadora: Valencia, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 62** **Título del trabajo:** The public-private division in western European education: recent policy developments and their implications for school choice.
Nombre del congreso: American Educational Research Association Annual Meeting. New Orleans (USA)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 01/01/2002
Ciudad entidad organizadora: Estados Unidos de América
María del Mar del Pozo Andrés; J.F.A. Braster. "Actas del Congreso".
- 63** **Título del trabajo:** Understanding images of secondary education (Spain, second half of the 19th Century)
Nombre del congreso: 24th session of the International Standing Conference for the History of Education, Paris, 10-13 de julio
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Francia
Fecha de celebración: 01/01/2002
Ciudad entidad organizadora: Francia
María del Mar del Pozo Andrés; J.F.A. Braster. "Actas del Congreso".



- 64** **Título del trabajo:** Secretaria Ejecutiva del Comité Organizador
Nombre del congreso: 22th Session de la International Standing Conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 06/09/2000
Fecha de finalización: 09/09/2000
Ciudad entidad organizadora: Alcalá de Henares, España
María del Mar del Pozo Andrés.
- 65** **Título del trabajo:** La Escuela Nueva en España: Crónica y semblanza de un mito
Nombre del congreso: III Seminario Internacional "Escuela Nueva en América Latina"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Argentina
Fecha de celebración: 01/01/1999
Ciudad entidad organizadora: Argentina
María del Mar del Pozo Andrés. "Actas del Congreso".
- 66** **Título del trabajo:** Nacionalismo y Educación en la España contemporánea. La construcción del concepto de 'raza hispana' y sus implicaciones educativas
Nombre del congreso: XI Jornadas de Historia de la Educación Argentina
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Argentina
Fecha de celebración: 01/01/1999
Ciudad entidad organizadora: Argentina
María del Mar del Pozo Andrés. "Actas del Congreso".
- 67** **Título del trabajo:** Orígenes del cine educativo en España (1896-1939)
Nombre del congreso: VI Coloquio del Ciremia (Centre Interuniversitaire de Recherche sur l'education et a culture dans le monde Ibérique et Ibéro-Américain), sobre "Imagen y transmisión de saberes"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Francia
Fecha de celebración: 01/01/1999
Ciudad entidad organizadora: Francia
María del Mar del Pozo Andrés. "Actas del Congreso".
- 68** **Título del trabajo:** El discurso pedagógico del regeneracionismo español: de la univocidad a la polisemia
Nombre del congreso: Jornadas Nacionales de Conmemoración del Noventa y ocho. Resumen publicado en "La Educación en España a examen (1898-1998)", Universidad de Zaragoza-Sociedad Española de Historia de la Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/10/1998
Ciudad entidad organizadora: España
María del Mar del Pozo Andrés. "Actas del Congreso".



- 69** **Título del trabajo:** Cinema and education: the first Spanish experiences (1898-1936)
Nombre del congreso: XXth International Standing Conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 15/08/1998
Ciudad entidad organizadora: España
María del Mar del Pozo Andrés; J.F.A. Braster. "Actas del congreso".
- 70** **Título del trabajo:** Pedagogical values, religion, and education in Western Europe, 1990
Nombre del congreso: 19 Congreso de la ISCHE
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Irlanda
Fecha de celebración: 03/06/1997
Ciudad entidad organizadora: Irlanda
María del Mar del Pozo Andrés; J.F.A. Braster. "Actas del congreso".
- 71** **Título del trabajo:** Madrid, febrero de 1927: In Memoriam de Pestalozzi. Las cinco conmemoraciones de un Centenario polémico
Nombre del congreso: Coloquio Internacional: La recepción de la Pedagogía pestalozziana en las Sociedades Latinas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 25/11/1996
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
María del Mar del Pozo Andrés. "Actas del congreso".
- 72** **Título del trabajo:** The function of educational laws in a sociological and historical perspective: public education in the Netherlands, 1750-1950
Nombre del congreso: XVIII International Standing Conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cracovia, Polonia
Fecha de celebración: 06/08/1996
Ciudad entidad organizadora: Cracovia, Polonia
María del Mar del Pozo Andrés. "Actas del congreso".
- 73** **Título del trabajo:** The use of statistics in history of education: a case study about alphabetization, education and social structure in Madrid, 1911
Nombre del congreso: XVIII International Standing Conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cracovia, Polonia
Fecha de celebración: 06/08/1996
Ciudad entidad organizadora: Cracovia, Polonia
María del Mar del Pozo Andrés. "Actas del congreso".



Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Nombre del evento:** "Desde Europa a Bellas Vistas: El origen de las Escuelas Bosque"
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 08/06/2018
María del Mar del Pozo Andrés.
- 2 Nombre del evento:** Justa Freire, maestra y directora en escuelas públicas de Madrid. Ponencia en las Jornadas <i>Diarios de Libertad. Maestras y pedagogas de la II República</i>, celebradas en Madrid (14-16 de noviembre de 2017)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 14/11/2017
María del Mar del Pozo Andrés.
- 3 Nombre del evento:** Entre la reconstrucción biográfica y la reivindicación histórica: Las vidas de Justa Freire
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 28/09/2016
María del Mar del Pozo Andrés.
- 4 Nombre del evento:** "Education and the children's colonies in the Spanish Civil War (1936-1939): the images of the community ideal"
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 09/10/2015
Sjaak Braster; María del Mar del Pozo Andrés.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Evaluadora, como experta científica, de proyectos de investigación de I+D del Ministero dell'Instruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). Programa PRIN (Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale).
Fecha de inicio: 2018
- 2 Título del comité:** Evaluadora de la AGÈNCIA VALENCIANA D'AVALUACIÓ I PROSPECTIVA (AVAP)
Fecha de inicio: 2018
- 3 Título del comité:** Evaluadora en la <i>European Review of History/Revue Européenne d'Histoire</i>
Fecha de inicio: 2018



- 4** **Título del comité:** Miembro del Consejo Editorial de la revista *Tendencias Pedagógicas*, editada por el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de inicio: 2018
- 5** **Título del comité:** Evaluadora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
Fecha de inicio: 2017
- 6** **Título del comité:** Revisora Externa de la *Revista Española de Educación Comparada*
Fecha de inicio: 2017
- 7** **Título del comité:** Revisora Externa de la revista *Cultural History*
Fecha de inicio: 2017
- 8** **Título del comité:** Evaluadora, dentro del programa de Evaluación de la Calidad de la Investigación en Italia (VQR), de la producción científica de los investigadores italianos, por encargo del CINECA.
Fecha de inicio: 2016
- 9** **Título del comité:** Evaluadora para el Research Council de la KU Leuven (Bélgica). Ha evaluado el proyecto de investigación: "Photography, ethics & emotions: An educational history of leprosy in Congo, 1908-2020"
Fecha de inicio: 2016
- 10** **Título del comité:** Miembro del Comité Científico Internacional de la *Rivista di Storia dell'Educazione*, órgano de expresión de CIRSE, Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
Fecha de inicio: 2016
- 11** **Título del comité:** Revisora Externa de la *Revista de Educación*
Fecha de inicio: 2016
- 12** **Título del comité:** *Revista Mexicana de Historia de la Educación*
Fecha de inicio: 2015
- 13** **Título del comité:** Miembro del Comité Científico de la revista *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche*
Fecha de inicio: 2014
- 14** **Título del comité:** Evaluadora externa de la *Revista Española de Pedagogía*.
Fecha de inicio: 01/01/2013
- 15** **Título del comité:** Evaluadora externa de la *Revista Mexicana de Historia de la Educación*, revista de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación.
Fecha de inicio: 01/01/2013
- 16** **Título del comité:** Evaluadora de la "Revista Brasileira de História da Educação", órgano de la Sociedade Brasileira de História da Educação
Fecha de inicio: 2012



- 17 Título del comité:** Miembro del Editorial Advisory Board de la revista "History of Education Review", revista oficial de la Australian and New Zealand History of Education Society
Fecha de inicio: 2012
- 18 Título del comité:** Evaluadora de la AGÈNCIA VALENCIANA D'AVALUACIÓ I PROSPECTIVA (AVAP)
Fecha de inicio: 2011
- 19 Título del comité:** Evaluadora de la revista <I>Educación XX1</I> (Facultad de Educación, UNED)
Fecha de inicio: 2011
- 20 Título del comité:** Evaluadora de proyectos de investigación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
Fecha de inicio: 2011
- 21 Título del comité:** Evaluadora del panel de expertos del programa ACADEMIA de la ANECA
Fecha de inicio: 2011
- 22 Título del comité:** Miembro del Comité Científico de la revista <I>Bordón</I> (Sociedad Española de Pedagogía)
Fecha de inicio: 2011
- 23 Título del comité:** Miembro del Comité Científico de la revista <I>Paedagogica Historica</I> (Taylor & Francis, Gran Bretaña)
Fecha de inicio: 2011
- 24 Título del comité:** Miembro del Consejo Asesor Nacional del Centro Internacional de la Cultura Escolar de Berlanga de Duero (Soria), asociado a la Fundación Germán Sánchez Ruipérez
Fecha de inicio: 2010
- 25 Título del comité:** Revisora de la <I>Revista de Educación</I> (Ministerio de Educación, Madrid)
Fecha de inicio: 2010
- 26 Título del comité:** Miembro del Comité Científico del IX Congreso Iberoamericano de História de Educaçao Latino-americana, celebrado en Río de Janeiro (Brasil)
Fecha de inicio: 16/11/2009
- 27 Título del comité:** Miembro del Comité Científico de la revista <I>Cuestiones Pedagógicas</I>, de la Universidad de Sevilla
Fecha de inicio: 2009
- 28 Título del comité:** Revisora de la revista <I>Historia Caribe</I> de la Universidad del Atlántico (Colombia)
Fecha de inicio: 2008
- 29 Título del comité:** Miembro constitutivo, en representación de la ISCHE, de la Comisión de Historia de la Educación para el Bicentenario de las Independencias Latinoamericanas, organizada en Buenos Aires (Argentina)
Fecha de inicio: 10/2007



- 30 Título del comité:** Miembro del Comité Ejecutivo de la International Standing Conference for the History of Education
Fecha de inicio: 07/2006
- 31 Título del comité:** Secretaria y miembro de la Comisión Ejecutiva de la Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 06/2006
- 32 Título del comité:** Miembro Del Comité Local y del Comité Evaluador de las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: Escenarios para el Desarrollo Humano
Fecha de inicio: 06/09/2005
- 33 Título del comité:** Coordinadora del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha para la provincia de Guadalajara, con nombramiento del Rector Magnífico de la Universidad de Castilla-la Mancha
Fecha de inicio: 10/07/2002
- 34 Título del comité:** Directora Adjunta de la revista "Bordón", órgano de la Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio: 01/2001
- 35 Título del comité:** Secretaria General de la Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio: 10/2000

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Ángel Llorca, el maestro que soñó la República desde el Grupo escolar "Cervantes"
Tipo de actividad: Conferencia **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 03/07/2017 - 03/07/2017
- 2 Título de la actividad:** "El género biográfico y la historia de las mujeres. reflexiones en torno a una experiencia narrativa"
Tipo de actividad: Conferencia **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 04/07/2016 - 08/07/2016
- 3 Título de la actividad:** "Prints and engravings, a new source in History of Education: Methodological considerations inspired by a case study"
Tipo de actividad: Conferencia **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de inicio-fin: 09/06/2016 - 12/06/2016
- 4 Título de la actividad:** "The building of a pedagogical brand: The reception and appropriation of the Dalton Plan in Great Britain and Spain (1920-1936)"
Tipo de actividad: Conferencia **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Fecha de inicio-fin: 18/05/2016 - 19/05/2016
- 5 Título de la actividad:** International Symposium on Histories of Education: New Sources, New Methodologies, New Directions. Conversations with Karin Priem and Frederik Herman
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Fecha de inicio: 17/11/2017



- 6 Título de la actividad:** El maestro, lo que más importa: Desde la revolución moral hasta el capital profesional
Tipo de actividad: Conferencia
Fecha de inicio: 30/10/2017
- 7 Título de la actividad:** Los intelectuales del 14 como generación de maestros. Protagonismo de la política educativa española en la Edad de Plata
Tipo de actividad: Conferencia **Ámbito geográfico:** Otros
Fecha de inicio: 19/05/2015
- 8 Título de la actividad:** La memoria de la Escuela. Los diarios de los maestros y las maestras para analizar las innovaciones pedagógicas
Tipo de actividad: Conferencia
Fecha de inicio: 03/07/2013
- 9 Título de la actividad:** Participación en el documental "Las maestras de la República" (2013), dirigido por Pilar Pérez Serrano, que ha obtenido el Premio Goya 2014 en la categoría de mejor película documental.
Tipo de actividad: Otros
Fecha de inicio: 01/01/2013
- 10 Título de la actividad:** La construcción de una marca pedagógica: La recepción del Plan Dalton en Europa (1920-1940)
Tipo de actividad: Conferencia **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de inicio: 09/11/2010

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Managing Editor del Special Issue: ISCHE 37 (Istanbul), "Culture and Education" de la revista Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education.Vol. LIII, nºs 1-2, February-April 2017, pp. 7-188.
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 2017
- 2 Nombre de la actividad:** Managing Editor del Special Issue: ISCHE 36 (London), "Education, War and Peace" de la revista Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education.Vol. LII, nºs 1-2, February-April 2016, pp. 1-218.
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 2016
- 3 Nombre de la actividad:** Editor-in-Chief de <I>Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education. </I>Revista Internacional de Historia de la Educación publicada por Taylor & Francis.
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 01/01/2014
- 4 Nombre de la actividad:** Evaluadora de la Comisión de Evaluación de Doctorado de la Rama de conocimiento de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas del Programa VERIFICA de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Fecha de inicio: 24/04/2012



- 5** **Nombre de la actividad:** Miembro del Comité organizador del Seminario "Género y Cultura Escolar. La mirada etnográfica", celebrado en el Centro Internacional de la Cultura Escolar
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 28/10/2009
- 6** **Nombre de la actividad:** Miembro del Comité Organizador y Coordinadora de la Sección 3ª ("Escrituras cotidianas en contextos educativos") del VII Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 05/07/2005
- 7** **Nombre de la actividad:** Secretaria de la Comisión Organizadora del XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 13/09/2004
- 8** **Nombre de la actividad:** Organizadora y co-directora del Seminario "El Siglo de las Mujeres", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (sede de Cuenca)
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 25/09/2000
- 9** **Nombre de la actividad:** Secretaria Ejecutiva del Comité Organizador de la 22th Session de la International Standing Conference for the History of Education
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Fecha de inicio: 06/09/2000

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de Hamburgo
Ciudad entidad realización: Universidad de Hamburgo, Alemania
Fecha de inicio-fin: 27/05/2013 - 02/06/2013 **Duración:** 6 días
Nombre del programa: ERASMUS
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Estancia ERASMUS en la Universidad de Hamburgo
- 2** **Entidad de realización:** Universidad de Utrecht
Ciudad entidad realización: Universidad de Utrecht, Holanda
Fecha de inicio-fin: 20/08/2007 - 06/09/2007 **Duración:** 17 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Estancia en la Universidad de Utrecht, con una Beca de Ampliación de Estudios "José Castillejo", concedida por la Universidad de Alcalá
- 3** **Entidad de realización:** Westminster College de Oxford
Ciudad entidad realización: Westminster College de Oxford, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 01/06/1988 - 30/06/1988 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Estancia en el Westminster College de Oxford financiada por la Comunidad Económica Europea, en el marco de la acción Visitas Preparatorias del Programa Erasmus



Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 5

Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: El maestro, lo que más importa: desde la revolución moral hasta el capital profesional

Fecha de concesión: 01/11/2017



PATRICIA DELGADO GRANADOS

Generado desde: Universidad de Sevilla

Fecha del documento: 18/03/2019

05611f4635c10e9bf7b4ab028ff7cc27

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**PATRICIA DELGADO GRANADOS**

Apellidos: **DELGADO GRANADOS**
Nombre: **PATRICIA**
DNI:
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
País de nacimiento:
Teléfono fijo:
Correo electrónico:
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Sevilla
Departamento, servicio, etc.: Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
Categoría/puesto o cargo: Profesor titular de universidad
Ciudad de trabajo: Sevilla, Andalucía, España
Teléfono: 955420566
Fecha de inicio: 16/11/2018
Tipo de dedicación: Tiempo completo

Nombre de la entidad: Universidad de Cádiz
Categoría/puesto o cargo: profesora contratada doctora interina
Ciudad de trabajo: , - UNIVERSIDAD DE SEVILLA,
Fecha de inicio: 10/11/2005

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

| | Nombre de la entidad | Categoría/puesto o cargo | Fecha de inicio |
|---|--|---|-----------------|
| 1 | | Profesora sustituta de interino | 05/11/2009 |
| 2 | UNIVERSIDAD DE HUELVA | Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE HUELVA (HUELVA, SEVILLA) | 08/11/2006 |
| 3 | | Profesora sustituta de interino | 19/11/2004 |
| 4 | UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDACIÓN EL MONTE | Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDACIÓN EL MONTE (SEVILLA, ESPAÑA) | 20/10/2004 |
| 5 | UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDACIÓN EL MONTE | Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDACIÓN EL MONTE (SEVILLA, ESPAÑA) | 20/10/2004 |
| 6 | | Profesora sustituta de interino | 22/01/2003 |
| 7 | | Profesora sustituta de interino | 23/04/2001 |



| | Nombre de la entidad | Categoría/puesto o cargo | Fecha de inicio |
|---|----------------------|--|-----------------|
| 8 | UNIVERSIDAD SEVILLA | Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Sevilla | 19/11/1999 |

- 1 **Ciudad de trabajo:** - Sevilla, España,
Categoría/puesto o cargo: Profesora sustituta de interino
Fecha de inicio: 05/11/2009 **Duración:** 73 días
- 2 **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE HUELVA
Ciudad de trabajo: HUELVA, SEVILLA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE HUELVA (HUELVA, SEVILLA)
Fecha de inicio: 08/11/2006 **Duración:** 2 días
- 3 **Ciudad de trabajo:** - Sevilla, España,
Categoría/puesto o cargo: Profesora sustituta de interino
Fecha de inicio: 19/11/2004 **Duración:** 1 día
- 4 **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDACIÓN EL MONTE
Ciudad de trabajo: SEVILLA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDACIÓN EL MONTE (SEVILLA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 20/10/2004 **Duración:** 2 días
- 5 **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDACIÓN EL MONTE
Ciudad de trabajo: SEVILLA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE SEVILLA, FUNDACIÓN EL MONTE (SEVILLA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 20/10/2004 **Duración:** 2 días
- 6 **Ciudad de trabajo:** - Sevilla, España,
Categoría/puesto o cargo: Profesora sustituta de interino
Fecha de inicio: 22/01/2003 **Duración:** 1 día
- 7 **Ciudad de trabajo:** - Sevilla, España,
Categoría/puesto o cargo: Profesora sustituta de interino
Fecha de inicio: 23/04/2001 **Duración:** 2 días
- 8 **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD SEVILLA
Ciudad de trabajo: Sevilla, España.,
Categoría/puesto o cargo: Implantación de sistemas de evaluación de programas de formación del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Sevilla
Fecha de inicio: 19/11/1999 **Duración:** 4 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Fecha de la titulación: 2004

Título de la tesis: ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD LABORAL DE SEVILLA: UNA INSTITUCION FALANGISTA PARA EL MUNDO OBRERO (1955-1970)

Director/a de tesis: Gomez-Garcia, Maria Nieves

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

Título del trabajo: La educación a distancia en las Universidades Argentinas

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

PATRICIA DELGADO GRANADOS.

Denominación del material: ALHAMBRA PROJECT INTERNATIONAL SEMINAR ON MULTICULTURAL EDUCATION

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- Título del proyecto:** METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS MEDIANTE EL HANDS-ON: RESOLVIENDO PROBLEMAS CON PRÁCTICAS VIRTUALES MEDIANTE POLIMEDIAS
Aportación al proyecto: METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS MEDIANTE EL HANDS-ON: RESOLVIENDO PROBLEMAS CON PRÁCTICAS VIRTUALES MEDIANTE POLIMEDIAS EN ASIGNATURAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA, PRIMARIA E INFANTIL, Y EN EL QUE HAN PARTICIPADO 17 PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Número de participantes: 1
Importe concedido: 4,5
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla. Administración de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados (MARKETING)
Fecha fin de la participación: 31/12/2016
Duración de la participación: 156 días - 1 hora



- 2 Título del proyecto:** Rúbricas de evaluación formativa basadas en competencias profesionales. Redes de colaboración docente con base en las TICs
Número de participantes: 2
Entidad financiadora: PLAN PROPIO DE DOCENCIA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Fecha fin de la participación: 31/12/2015 **Duración de la participación:** 155 días - 1 hora

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Objetivos del evento:** Educación, memoria y exilio: la construcción de la identidad desde el desarraigo
Fecha de la presentación: 11/06/2012
Ciudad: ACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE SEVILLA,
- 2 Objetivos del evento:** Ciudadanía e Identidad en los manuales escolares españoles
Fecha de la presentación: 27/11/2008
Ciudad: Universidad de Sevilla,
- 3 Tipo de evento:** Congreso
Objetivos del evento: INTERNATIONAL POPULAR EDUCATION NETWORK CONFERENCE
Ciudad: FACULTAD DE CIENCIAS DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA,

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Educar para Emprender: Evaluando Programas para la Formación de la Identidad Emprendedora en la Educación Obligatoria
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: ANTONIO BERNAL GUERRERO
Número de investigadores/as: 19
Entidad/es financiadora/s: Ministerio De Economía Y Competitividad
Cód. según financiadora: EDU2013-42936-P
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración del proyecto:** 1460 días
Cuantía total: 43.560
- 2 Denominación del proyecto:** PROYECTO INTERUNIVERSITARIO: VIAJE PEDAGÓGICO "UV-US".
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: VP (UV-US)
Fecha de inicio: 01/03/2011 **Duración del proyecto:** 28 días - 23 horas
Cuantía total: 675



- 3 Denominación del proyecto:** III SEMINARIO SOBRE LA RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-EDUCATIVO: MUSEOS DE PEDAGOGÍA Y ESPACIOS EDUCATIVOS.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MARIA NIEVES GOMEZ GARCIA
Número de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: AYUDAS EXTENSIÓN 2010
Fecha de inicio: 01/12/2010 **Duración del proyecto:** 30 días
Cuantía total: 2.300
- 4 Denominación del proyecto:** II SEMINARIO: LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICO-EDUCATIVA. MUSEOS PEDAGÓGICOS Y POSIBILIDADES DIDÁCTICAS.
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ
Número de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: EXTENSIÓN 2010
Fecha de inicio: 21/10/2010 **Duración del proyecto:** 1 día
Cuantía total: 1.622,03
- 5 Denominación del proyecto:** EXPOSICIÓN: ESTAMPAS DE LA INFANCIA. UNA MIRADA HISTÓRICO-EDUCATIVA.
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ
Número de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: AULA DE CULTURA FCCEE
Fecha de inicio: 01/05/2010 **Duración del proyecto:** 60 días
Cuantía total: 500
- 6 Denominación del proyecto:** MEJORA DE CAPACIDADES Y HABILIDADES EXTRACURRICULARES
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 6/2009
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración del proyecto:** 335 días
Cuantía total: 800
- 7 Denominación del proyecto:** EXPOSICIÓN: RECUERDOS Y HUELLAS DEL PASADO HISTÓRICO-EDUCATIVO DE ANDALUCÍA.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ
Número de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: EU.1 AM/AC/RS/YL
Fecha de inicio: 29/06/2009 **Duración del proyecto:** 158 días - 1 hora
Cuantía total: 1.533,13
- 8 Denominación del proyecto:** SEMINARIO: LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICO-EDUCATIVA; MUSEOS PEDAGÓGICOS E HISTORIAS DE VIDA.
Ámbito del proyecto: Autonómica



Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: EU.1 AM/AC/RS/CR
Fecha de inicio: 15/12/2008
Cuántía total: 1.064,26

Duración del proyecto: 381 días

9 Denominación del proyecto: CIUDADANÍA, IDENTIDADES COMPLEJAS Y CULTURA POLÍTICA EN LOS MANUALES ESCOLARES ESPAÑOLES (1978-2007).

Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MIGUEL BEAS MIRANDA
Número de investigadores/as: 20
Cód. según financiadora: P07-SEJ-03305
Fecha de inicio: 01/02/2008
Cuántía total: 279.460

Duración del proyecto: 1460 días

10 Denominación del proyecto: SEMINARIO: LA RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-EDUCATIVO SEVILLANO.

Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: EU.1 AM/AC/RS/CR
Fecha de inicio: 01/01/2008
Cuántía total: 983,26

Duración del proyecto: 365 días

11 Denominación del proyecto: ELABORACIÓN DE MATERIALES EN RED

Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: PATRICIA DELGADO GRANADOS
Número de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: LINEA 14
Fecha de inicio: 01/01/2008
Cuántía total: 0

Duración del proyecto: 366 días

12 Denominación del proyecto: EL EMPLEO DE NUEVAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO PARA DESARROLLAR Y APLICAR LAS GUÍAS DOCENTES EN LA TITULACIÓN DE PEDAGOGIA

Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: PATRICIA DELGADO GRANADOS
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: INNOVACIÓN
Fecha de inicio: 01/10/2007
Cuántía total: 2.010

Duración del proyecto: 251 días

13 Denominación del proyecto: CIUDADANÍA, IDENTIDADES COMPLEJAS Y CULTURA POLÍTICA EN LOS MANUALES ESCOLARES ESPAÑOLES (1978-2006)

Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Ossenbach-Sauter, Gabriela
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: SEJ2007-66097/EDUC
Fecha de inicio: 03/07/2007

Duración del proyecto: 1096 días



Cuantía total: 72.300

- 14 Denominación del proyecto:** EL EMPLEO DE NUEVAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO PARA DESARROLLAR Y APLICAR LAS GUIAS DOCENTES ECTS
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: PATRICIA DELGADO GRANADOS
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: 1303/2007
Fecha de inicio: 01/01/2007 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 2.010
- 15 Denominación del proyecto:** DESCUBRIENDO EL PASADO EDUCATIVO RECIENTE DESDE LA HISTORIA ORAL (II)
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: VIRGINIA GUICHOT REINA
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: 494/2007
Fecha de inicio: 01/01/2007 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 750
- 16 Denominación del proyecto:** HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DE LA APLICACIÓN DE LOS CRÉDITOS ECTS EN LA TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: PATRICIA DELGADO GRANADOS
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: REF.346
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 1.680
- 17 Denominación del proyecto:** MUSEO DIDÁCTICO VIRTUAL DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-EDUCATIVO ANDALUZ
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MARIA NIEVES GOMEZ GARCIA
Número de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: EXC/2005/HUM-562
Fecha de inicio: 01/03/2006 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 16.920
- 18 Denominación del proyecto:** THEORY AND CONTEMPORARY INSTITUTIONS OF THE EDUCATION
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: PATRICIA DELGADO GRANADOS
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: EDUCACION
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración del proyecto:** 257 días
Cuantía total: 800
- 19 Denominación del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: ORIENTACIÓN, RECURSOS Y REFLEXIÓN EN ESPACIOS DE PRÁCTICA VÍA INTERNET
Ámbito del proyecto: Autonómica



Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: RAMON TIRADO MORUETA
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENT
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 2.000

20 Denominación del proyecto: CREACION DE UN MUSEO PEDAGOGICO ANDALUZ
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MARIA NIEVES GOMEZ GARCIA
Número de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: HUM2004-03305
Fecha de inicio: 13/12/2004
Cuantía total: 27.600

21 Denominación del proyecto: Las Enseñanzas no obligatorias en España (1812-1990)
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MARIA NIEVES GOMEZ GARCIA
Número de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: Plan Andaluz de Investigación
Cód. según financiadora: 18.16.07.2301
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Duración del proyecto:** 2941 días
Cuantía total: 11.636

22 Denominación del proyecto: ANALISIS DE LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA CURRICULAR EN AULAS DE PROFESORES DEL SISTEMA EDUCATIVO
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: AYUDAS A LA DOCENCIA I.C.E.
Fecha de inicio: 01/10/2001 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 3.000

Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Denominación del proyecto: Enseñanzas Secundarias en España y Latinoamérica. Análisis del proceso seguido en Andalucía y los Países Latinoamericanos: México, Cuba, Perú y Chile (Siglos XIX y XX)
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: JUAN MARCHENA FERNANDEZ; MARIA NIEVES GOMEZ GARCIA
N.º investigadores/as: 12
Cód. según financiadora: (P2003/247) 18.16.07.2301
Fecha inicio: 14/01/2003 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 11.636,99
Resultados más relevantes: Entidad Financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía Tipo de convocatoria: Ayudas para realizar Actividades Coordinadas de los Grupos de



Investigación y Desarrollo Tecnológico de Andalucía. III Plan Andaluz de Investigación. Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** PATRICIA DELGADO GRANADOS. El Instituto-Escuela de Sevilla (1932-1936): un proyecto inconcluso de renovación pedagógica en España. Innovación Educativa. 28 - 28, pp. 61 - 75. 2018.
Tipo de producción: Artículo
- 2** PATRICIA DELGADO GRANADOS; GONZALO RAMÍREZ MACÍAS. ¿Conveniencia o necesidad? La formación de la clase obrera en las Universidades Laborles franquistas (1955-1978). Historia Critica. 63, pp. 117 - 136. 2017.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.242
Agencia de impacto: ISI
- 3** PATRICIA DELGADO GRANADOS. etnografía en la escuela a través de las historias de vida: una experiencia docente innovadora. El aprendizaje basado en problemas como experiencia de innovación y mejora docente universitarias.pp. 103 - 119. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 4** PATRICIA DELGADO GRANADOS. Juan Roura-Parella. Lógica histórica una trayectoria intelectual.Los empeños de una casa. pp. 251 - 274. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
- 5** PATRICIA DELGADO GRANADOS; GONZALO RAMÍREZ MACÍAS. La Educación Física y el deporte en las Universidades Laborales. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. 15 - 59, pp. 559 - 576. 2015.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,396
Agencia de impacto: ISI
- 6** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES EN EL PRIMER FRANQUISMO: TENTATIVAS DE INTERVENCIÓN Y REPERCUSIÓN SOCIO-EDUCATIVA. LA LARGA NOCHE DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA. pp. 165 - 185. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 7** PATRICIA DELGADO GRANADOS; GONZALO RAMÍREZ MACÍAS. LABOUR UNIVERSITIES: PHYSICAL EDUCATION AND THE INDOCTRINATION OF THE WORKING CLASS. History Of Education. 43 - 1, pp. 87 - 104. 2014.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.684
Agencia de impacto: ISI



- 8** PATRICIA DELGADO GRANADOS. ermeneutica dell'educazione. ermeneutica dell'educazione. 27, pp. 115 - 129. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 9** PATRICIA DELGADO GRANADOS. formación profesional, educación y trabajo. Biblioteca Nueva, 2012. ISBN 97884-9940-543-8
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 10** PATRICIA DELGADO GRANADOS. PER IL RECUPERO DELLA MEMORIA STORICO-EDUCATIVA DELL'ESILIO REPUBBLICANO SPAGNOLO. Prospettiva Persona. pp. 13 - 32. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.prospettivapersona.it>>.
Tipo de producción: Artículo
- 11** PATRICIA DELGADO GRANADOS. ECONOMÍA Y PROCESOS MIGRATORIOS ¿DESARROLLO HUMANO O CRECIMIENTO ECONÓMICO? RETOS Y CONTRADICCIONES DEL MODELO NEOLIBERAL. PARTICIPACIÓN, EMPLEO Y GÉNERO. pp. 149 - 163. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 12** PATRICIA DELGADO GRANADOS. REVISTAS ESCOLARES: FUENTE DE ESTUDIO HISTORICO-EDUCATIVO. Cabás. 3, pp. 1 - 17. 2010. Disponible en Internet en: <<http://revista.muesca.es/index.php/portada3>>.
Tipo de producción: Artículo
- 13** PATRICIA DELGADO GRANADOS. UNIVERSIDADES LABORALES ANDALUZAS. Andalucía en la Historia. pp. 10 - 23. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.centrodeestudiosandaluces.es/index.php?mod=publicaciones&cat=23&id=2532&ida=0&idm=>>>.
Tipo de producción: Artículo
- 14** PATRICIA DELGADO GRANADOS. EL PROYECTO DE UNIVERSIDAD GIRONIANO PARA LA CLASE TRABAJADORA Y SUS SISTEMA DE ESTUDIOS. Sarmiento (Vigo). pp. 89 - 107. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.udc.es/dep/pdce/Sarmiento/sarmiento%20n%2014%20para%20web.pdf>>.
Tipo de producción: Artículo
- 15** PATRICIA DELGADO GRANADOS. EL EXILIO REPUBLICANO EN LA HISTORIA EDUCATIVA HISPANO-MEXICANA: DESTELLOS Y PENUMBRAS. CORREO DEL MAESTRO. pp. 15 - 29. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.correodelmaestro.com/pagina/indices.php?img=indice102010>>.
Tipo de producción: Artículo
- 16** PATRICIA DELGADO GRANADOS. EDUCACIÓN, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA EN EL SIGLO XXI DESDE EL PROYECTO POLÍTICO EDUCATIVO DE PAULO FREIRE. Revista Fuentes. 10, pp. 143 - 156. 2010. Disponible en Internet en: <http://www.revistafuentes.es/gestor/apartados_revista/pdf/numeros_anteriores/fremxzpn.pdf>.
Tipo de producción: Artículo
- 17** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA PEDAGOGIA DEMOCRATICA DI PAULO FREIRE. EDUCAZIONE E LIBERTÀ PER LA TRASFORMAZION SOCIALE. DEMOCRAZIA DELL'EDUCAZIONE. pp. 97 - 113. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.edizioniunicopli.it>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 18** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LE RIVISTE GIOVANILI COME FONTE ETNOGRAFICA DELLA CULTURA SCOLASTICA FRANCHISTA. EN GRAMIGNA, A Y RAVAGLIA, A.: ETNOGRAFIA DELLA FORMAZIONE. pp. 47 - 63. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** PATRICIA DELGADO GRANADOS. CONFORMIDAD, ALIENACIÓN Y REIVINDICACIÓN EN LAS REVISTAS LABORALES FRANQUISTAS. MUSEOS PEDAGÓGICOS. LA MEMORIA RECUPERADA. pp. 309 - 321. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 20** PATRICIA DELGADO GRANADOS. UNA MIRADA HISTÓRICA A LA EDUCACIÓN POPULAR EN ESPAÑA: EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN. Cuestiones Pedagógicas. pp. 197 - 208. 2007.
Tipo de producción: Artículo
- 21** PATRICIA DELGADO GRANADOS. ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS. Cuestiones Pedagógicas. pp. 329 - 343. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.publius.us.es/node/94>>.
Tipo de producción: Artículo
- 22** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA ESCUELA DE ESTUDIOS HISPANOAMERICANOS DE SEVILLA: PROCESO DE CONFIGURACIÓN DE SU IDENTIDAD. Historia Caribe. IV - 12, pp. 117 - 135. 2007.
Tipo de producción: Artículo
- 23** PATRICIA DELGADO GRANADOS. APROXIMACIÓN HISTÓRICA A LA JAE Y AL CSIC: DOS PROYECTOS Y DOS FORMAS DE AFRONTAR EL CAMBIO DESDE LA ESCUELA DE ESTUDIOS HISPANOAMERICANOS. LA CULTURA MATERIAL DE LA ESCUELA EN EL CENTENARIO DE LA JUNTA PARA LA AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS 1907-2007. pp. 169 - 183. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 24** MARIA DEL ROCIO CRUZ DÍAZ; PATRICIA DELGADO GRANADOS; JUAN CARLOS GONZÁLEZ FARACO; JUAN RAMÓN JIMÉNEZ VICIOSO; HELIODORO MANUEL PEREZ MORENO; SIMON LAGARES PEREZ; ISABEL PAVÓN REDONDO. EL EMPLEO DE NUEVAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO PARA DESARROLLAR Y APLICAR LAS GUÍAS DOCENTES ECTS EN LA TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL. PROYECTOS INNOVACIÓN DOCENTE 2006. pp. 1 - 4. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 25** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA PRESENCIA DE AMÉRICA LATINA A TRAVÉS DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS HISPANOAMERICANOS DE SEVILLA. RELACIONES INTERNACIONALES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACION. JUNTA PARA AMPLIACION DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (19907-2007). pp. 49 - 59. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 26** RAMON TIRADO MORUETA; RAMON IGNACIO CORREA GARCIA; PATRICIA DELGADO GRANADOS; Hernando-Gomez, Angel; SIMON LAGARES PEREZ; HELIODORO MANUEL PEREZ MORENO. COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL PRACTICUM DE EDUCACION SOCIAL. ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD. pp. 218 - 230. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 27** Veiravé-,Delfina; Ojeda-,Mariana; Núñez-Vega,Claudio; PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE LOS PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA. BIOGRAFÍAS DE PROFESORES. Revista Iberoamericana de Educación. pp. 1 - 11. 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.rieoei.org/deloslectores/1509Veirave.pdf>>.
Tipo de producción: Artículo
- 28** PATRICIA DELGADO GRANADOS. I FLUSSI MIGRATORI FRA TRADIZIONE E NUOVE SFIDE EDUCATIVE. ITINERARI FORMATIVI NELL'INTEGRAZIONE. PROGETTI ED ESPERIENZE NEL MONDO. pp. 171 - 189. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 29** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA UNIVERSIDAD DE LOS POBRES. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD LABORAL SEVILLANA Y SE LEGADO A LA CIUDAD. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2005. ISBN 84-472-1066-9
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 30** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA FORMACIÓN OBRERA Y SU MODELO SOCIO-EDUCATIVO DE LA DIFERENCIA. Revista de Ciencias de la Educación. 202, pp. 329 - 344. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 31** PATRICIA DELGADO GRANADOS. EL PROFESORADO DE LAS UNIVERSIDADES LABORALES Y SU PRÁCTICA ESCOLAR. El Guiniguada. 14, pp. 61 - 74. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 32** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN POPULAR Y REGENERACIÓN SOCIAL EN JÓVENES. XXI. Revista de Educación. 7, pp. 73 - 79. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 33** PATRICIA DELGADO GRANADOS. EL FRANQUISMO Y LAS UNIVERSIDADES LABORALES. Cuestiones Pedagógicas. pp. 247 - 263. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 34** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA EDUCACIÓN PERMANENTE Y LA UNIÓN EUROPEA: VIEJOS HÁBITOS Y NUEVOS RETOS SOCIO-EDUCATIVOS. Agora digital. pp. 8 - 16. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 35** PATRICIA DELGADO GRANADOS. L'UNIVERSITÀ DEL LAVORO. EDUCAZIONE POPOLARE NELLA DIFFERENZA. SEMANTICA DELLA DIFFERENZA. LA RELAZIONE FORMATIVA NELL'ALTERITÀ. pp. 167 - 183. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 36** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA EDAD DE LOS PELIGROS: LA INFANCIA. LA INFANCIA EN LA HISTORIA: ESPACIOS Y REPRESENTACIONES. pp. 21 - 29. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 37** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LAS UNIVERSIDADES LABORALES EN LA EDUCACIÓN DE LA CLASE OBRERA DURANTE EL PERIODO FRANQUISTA. TEMAS DE HISTORIA DE ESPAÑA : ESTUDIOS EN HOMENAJE AL PROFESOR D. ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTÍZ. pp. 343 - 355. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro



En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 38** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LAS REVISTAS JUVENILES DE LAS UNIVERSIDADES LABORALES. SOCIEDADES Y CULTURAS: NUEVAS FORMAS DE APROXIMACIÓN LITERARIA Y CULTURAL. pp. 8 - 20. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 39** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES EN LA DICTADURA FRANQUISTA (1955-1970). KRONOS S.A., 2003. ISBN 84-86273-73-0
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 40** PATRICIA DELGADO GRANADOS. REFLEXIONES EN TORNO A LAS POLÍTICAS DE INMIGRACIÓN NACIONALES Y COMUNITARIAS: UN DEBATE POLÍTICO-EDUCATIVO. POLÍTICA MIGRATORIA Y EDUCACIÓN SOCIAL. pp. 117 - 127. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 41** PATRICIA DELGADO GRANADOS. Repensar la edu-comunicación desde la globalización. XI - 21, pp. 90 - 94. 2003. Disponible en Internet en: <<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=21&articulo=21-2003-13>>.
Tipo de producción: Artículo
- 42** PATRICIA DELGADO GRANADOS. REFLEXIONES EN TORNO AL CONCEPTO DE IDENTIDAD Y DIVERSIDAD: PASADO Y PRESENTE EDUCATIVO. Cuestiones Pedagógicas. 16, pp. 77 - 102. 2002.
Tipo de producción: Artículo
- 43** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA MUJER: 1900-1928. LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES : NUEVAS PERSPECTIVAS. pp. 67 - 81. 2002.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 44** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA COOPERACIÓN EDUCATIVA EN LA COMUNIDAD EUROPEA: GARANTÍA DE CALIDAD DE VIDA. Cuestiones Pedagógicas. pp. 213 - 232. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 45** PATRICIA DELGADO GRANADOS. VIDEO: INSTRUMENTO DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN. EDUCACION Y MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL: HISTORIA Y PERSPECTIVAS. pp. 407 - 412. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA EDUCACIÓN EN EL PERÍODO DE POSGUERRA (1939-1953): PAPEL DEL MAESTRO EN SU PRÁCTICA ESCOLAR. LA EDUCACION DE ESPAÑA A EXAMEN (1898- 1998). pp. 470 - 479. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 47** PATRICIA DELGADO GRANADOS. Educació i Història . Societat d'Historia de l'Educació dels Països de Llengua Catalana , Disponible en Internet en: <<http://revistes.iec.cat/index.php/EduH>>. ISSN 1134-0258
Tipo de producción: Revistas de difusión General



- 48** PATRICIA DELGADO GRANADOS. LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL CONTEXTO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 49** JUAN CARLOS GONZÁLEZ FARACO; PATRICIA DELGADO GRANADOS; JUAN RAMÓN JIMÉNEZ VICIOSO; MARIA DEL ROCIO CRUZ DÍAZ; HELIODORO MANUEL PEREZ MORENO; SIMON LAGARES PEREZ; ISABEL PAVÓN REDONDO; Delgado-Granados, Pat. EL EMPLEO DE NUEVAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO PARA DESARROLLAR Y APLICAR LAS GUÍAS DOCENTES ECTS EN LA TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL.
- 50** PATRICIA DELGADO GRANADOS. DIOSES, HÉROES Y HOMBRES. GIAMBATTISTA VICO, TEÓRICO DE LA EDUCACIÓN (AUTORA: MARÍA JOSÉ REBOLLO ESPINOSA).

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** LA MUJER EN LOS ORGANOS DE GOBIERNO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL HISPANO-MARROQUÍ
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Universidad de Sevilla, FACULTAD EDUCACION,
Fecha de realización: 03/03/2016
PATRICIA DELGADO GRANADOS.
- 2** **Título:** Economía del conocimiento, cultura emprendedora y empleabilidad en el ámbito educativo
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación "Educación Superior: el reto de la Empleabilidad"
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Universidad de Sevilla,
Fecha de realización: 26/11/2014
ANTONIO BERNAL GUERRERO; PATRICIA DELGADO GRANADOS; MACARENA DONOSO GONZÁLEZ. "Economía del conocimiento, cultura emprendedora y empleabilidad en el ámbito educativo".En: Procedia - Social and Behavioral Sciences. 139 - 22 August 2014, pp. 168 - 174. 22/08/2014.
- 3** **Título:** Las TICs a l servicio de las redes de colaboración docente: Aprendizaje Basado en Problemas, Portafolio Digital y Rúbricas como elementos de innovación y mejora docente
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. AUFOP
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 20/11/2014
MARIA REYES LEON BENITEZ; PATRICIA DELGADO GRANADOS; JACINTO GARCÍA FERNÁNDEZ; LAURA MARIA GUERRERO ALMEIDA.
- 4** **Título:** La práctica educativa en el Instituto-Escuela de Sevilla: la ilusión de un proyecto inacabado
Nombre del congreso: ARTE Y OFICIO DE ENSEÑAR. DOS SIGLOS DE PERSPECTIVA HISTÓRICA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: BURGO DE OSMA (SORIA),
Fecha de realización: 11/07/2011
PATRICIA DELGADO GRANADOS. "COMUNICACIÓN".En: Arte y Oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica. XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. pp. 595 - 605. 13/07/2011. ISBN 978-84-694-4490-0



- 5** **Título:** LAS UNIVERSIDADES LABORALES DEL FRANQUISMO Y LA FORMACIÓN DE LA CLASE OBRERA
Nombre del congreso: X JORNADAS HISTORIA DEL TRABAJO (10) (10.2010.BARCELONA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: . BARCELONA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2010
PATRICIA DELGADO GRANADOS.
- 6** **Título:** OS NENOS PERDIDOS DO FRANQUISMO
Nombre del congreso: CURSO VERANO INFANCIA E ESCOLA NA HISTORIA DO CINE (8) (8.2009.LA CORUÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: LA CORUÑA,
Fecha de realización: 01/01/2009
PATRICIA DELGADO GRANADOS.
- 7** **Título:** MEMORIA Y EXILIO: EL COLEGIO MADRID Y SU PROYECCIÓN EDUCATIVA
Nombre del congreso: VII ENCONTRO IBERICO DE HISTORIA DA EDUCACAO (7) (7.2009.PORTUGAL)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: PORTUGAL,
Fecha de realización: 01/01/2009
PATRICIA DELGADO GRANADOS.
- 8** **Título:** EL PATRIMONIO EDUCATIVO COMO RECURSO Y MATERIAL DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN EL MUSEÍSMO: EL CASO DE LAS REVISTAS ESCOLARES FRANQUISTAS
Nombre del congreso: IX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA EDUCACIÓN (11) (11.2008.VERACRUZ, MEXICO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: VERACRUZ, MEXICO,
Fecha de realización: 01/01/2008
PATRICIA DELGADO GRANADOS. "EL PATRIMONIO EDUCATIVO COMO RECURSO Y MATERIAL DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN EL MUSEÍSMO: EL CASO DE LAS REVISTAS ESCOLARES FRANQUISTAS".En: ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. pp. 1 - 16.
- 9** **Título:** OTRA EDUCACION: LA ESTÉTICA DEL JUEGO
Nombre del congreso: II JORNADAS PEDAGÓGICAS (2) (2.2006.HUELVA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: HUELVA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2006
PATRICIA DELGADO GRANADOS.
- 10** **Título:** EDUCACION DELLA DIFERENZA
Nombre del congreso: PEDAGOGIA INTERCULTURALE () (.2005.MESSINA, ITALIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: MESSINA, ITALIA,
Fecha de realización: 01/01/2005
PATRICIA DELGADO GRANADOS.
- 11** **Título:** LA UNIVERSIDAD LABORAL DE SEVILLA Y SU PROYECCIÓN EN LA CIUDAD.
Nombre del congreso: JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA (1.2004.SEVILLA, ESPAÑA)



Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: Santander (ESPAÑA),

Fecha de realización: 01/01/2004

PATRICIA DELGADO GRANADOS. "LA UNIVERSIDAD LABORAL DE SEVILLA Y SU PROYECCIÓN EN LA CIUDAD.".En: 1AS JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA. pp. 143 - 150. ISBN 84-8455-185-7

12 Título: LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD FALANGISTA A TRAVÉS DE LAS UNIVERSIDADES LABORALES

Nombre del congreso: III JORNADAS PEDAGÓGICAS DE LA PERSONA () (.2004.SEVILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 01/01/2004

PATRICIA DELGADO GRANADOS. "LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD FALANGISTA A TRAVÉS DE LAS UNIVERSIDADES LABORALES".En: ACTAS DE LAS III JORNADAS PEDAGÓGICAS DE LA PERSONA: "IDENTIDAD PERSONAL Y EDUCACIÓN". pp. 1 - 7.

13 Título: LA UNIVERSIDAD LABORAL Y SU MODELO SOCIO-EDUCATIVO DE IDENTIFICACIÓN CON EL MUNDO OBRERO

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (13) (13.2004.VALENCIA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 01/01/2004

PATRICIA DELGADO GRANADOS.

14 Título: L'ESPERIENZA DELL'UNIVERSITÀ DEL LAVORO A SIVIGLIA NELL'EPOCA FRANCHISTA

Nombre del congreso: CICLO DE SEMINARI DI INTERCORSO () (.2004.FERRARA, ITALIA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: FERRARA, ITALIA,

Fecha de realización: 01/01/2004

PATRICIA DELGADO GRANADOS.

15 Título: ENCUENTRO INTERNACIONAL ERASMUS

Nombre del congreso: ENCUENTRO INTERNACIONAL ERASMUS () (.2006.UNIVERSIDAD DE HUELVA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE HUELVA, ESPAÑA,

PATRICIA DELGADO GRANADOS.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título: EL CONTEXTO LEGISLATIVO DE LA INMIGRACIÓN: EFECTO DE LA LEY DE EXTRANJERÍA

Nombre del evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA DE LA INMIGRACION (1.2002.UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

Ámbito del evento: Internacional no UE

Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA,

PATRICIA DELGADO GRANADOS.



- 2** **Título:** FAMILIAS INMIGRANTES Y ESCUELA: PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIO-EDUCATIVA
Nombre del evento: JORNADAS NACIONALES: LA INMIGRACION EN ESPAÑA: FAMILIA, INFANCIA Y EDUCACIÓN EN LAS SOCIEDADES DE ORIGEN () (.2007.SEVILLA, ESPAÑA)
Ciudad de realización: Santander (ESPAÑA),
PATRICIA DELGADO GRANADOS.
- 3** **Título:** EDUCAR EN VALORES: EXIGENCIAS Y RESISTENCIAS
Nombre del evento: LA TAREA DE EDUCAR
Tipo de evento: Curso
Ámbito del evento: Autonómica
Ciudad de realización: - Osuna (Sevilla), España,
PATRICIA DELGADO GRANADOS.
- 4** **Título:** EL TFG EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Nombre del evento: LA ACCION TUTORIAL DEL TFG EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
Tipo de evento: Curso
Ámbito del evento: Autonómica
Ciudad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
PATRICIA DELGADO GRANADOS.

Otras actividades de divulgación

Título u objeto: La inmigración en España. La situación actual y sus consecuencias
Nombre del evento: MIGRATIONS POLITIK IN DEUTSCHLAND. PRAXIS
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Faculty of Education, . FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA Alemania,
Fecha de realización: 20/05/2010
PATRICIA DELGADO GRANADOS.

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

Título del comité: Participación en: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (SEDHE)
()
Ámbito de la actividad: Nacional
Fecha de inicio: 01/07/2002

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** UNIVERSITY OF OLDENBURG
Ciudad: OLDENBURG; ALEMANIA,
Fecha inicio: 01/04/2010 **Duración:** 7 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITY OF OLDENBURG - Posdoctoral
- 2 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad: MÉXICO, DF; MEJICO,
Fecha inicio: 19/11/2008 **Duración:** 13 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: CONCESIÓN DE AYUDA DE ESTANCIAS INTERNACIONALES AL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA (BECA BANCAJA). EL TEMA DE LA ESTANCIA FUE: A) IMPARTIR CURSO EN LA UNIVERSIDAD; B) CONOCER AL PROFESORADO Y ALUMNADO DE LA UNAM; C) ESTABLECER CONVENIO DE COLAB
- 3 Entidad de realización:** UNIVERSITY OF SALZBURG
Ciudad: SALZBURGO; AUSTRIA,
Fecha inicio: 03/09/2006 **Duración:** 9 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITY OF SALZBURG - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: EN CALIDAD DE PROFESORA Y COORDINADORA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA-SALZBURGO (AYUDAS PARA LA MOVILIDAD DE PROFESORES Y COORDINADORES. 2006)
- 4 Entidad de realización:** UNIVERSITÁ DI ROMA TRE
Ciudad: ROMA; ITALIA,
Fecha inicio: 23/05/2006 **Duración:** 5 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITÁ DI ROMA TRE - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: PROGRAMA MOVILIDAD ERASMUS PARA PROFESORES (CONVOCATORIA 2005/06 DE LA UNIVESIDAD DE HUELVA)
- 5 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD HASLEV SEMINARIUM
Ciudad: HASLEV; DINAMARCA,
Fecha inicio: 03/09/2005 **Duración:** 9 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD HASLEV SEMINARIUM - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA MOVILIDAD DE PROFESORES 2003-04, HABIÉNDOSEME CONCEDIDO ÉSTA PARA IMPARTIR DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD HASLEV SEMINARIUM.
- 6 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE MESSINA
Ciudad: MESSINA; ITALIA,
Fecha inicio: 09/05/2005 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE MESSINA - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA MOVILIDAD DE PROFESORES 2004-05, IMPARTIÉNDOSE DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE MESSINA. IMPARTICIÓN DE CURSO DE DOCTORADO .



7 Entidad de realización: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA
Ciudad: FERRARA; ITALIA,
Fecha inicio: 01/06/2003 **Duración:** 92 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA - Doctorando
Capac. adq. desarrolladas: PARTICIPAR CON OTROS DOCTORANDOS Y DOCENTES SOBRE TEMA RELATIVO A LA TESIS DOCTORAL

8 Entidad de realización: DUBLIN CITY UNIVERSITY
Ciudad: DUBLIN; IRLANDA,
Fecha inicio: 02/09/1996 **Duración:** 18 días
Tareas contrastables: Estancia en DUBLIN CITY UNIVERSITY - Otros
Capac. adq. desarrolladas: ENGLISH LANGUAGE TRAINING

9 Entidad de realización: EF EDUCATIONAL FOUNDATION
Ciudad: LEWISPORTE; CANADA,
Fecha inicio: 01/01/1991 **Duración:** 365 días
Tareas contrastables: Estancia en EF EDUCATIONAL FOUNDATION - Otros
Capac. adq. desarrolladas: FOREIGN SYUDY'S H.S. IN CANADA PROGRAM

Ayudas y becas obtenidas

Denominación de la ayuda: BECA DE DOCTORADO EN HUMANIDADES (CONVOCATORIA 2002/03)
Entidad que la concede: FUNDACIÓN CAJA MADRID

Menciones, distinciones y premios obtenidos en el desarrollo del ejercicio profesional

Descripción: PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO (CONVOCATORIA 2003/04)
Entidad que concede: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Currículum vitae

Impreso normalizado

Número de hojas que contiene: 48

Nombre: Inmaculada Egido Gálvez

Fecha: 18 de marzo de 2019

Firma:

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

No olvide que es necesario firmar al margen cada una de las hojas

Este currículum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.

APELLIDOS: EGIDO GÁLVEZ

NOMBRE: MARIA INMACULADA

ESPECIALIZACION (Código UNESCO): 805

FORMACION ACADEMICA

LICENCIATURA/INGENIERIA

**CENTRO
FECHA**

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación). Universidad Complutense de Madrid, 1987.

DOCTORADO

Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, 1996. Premio Extraordinario de Doctorado 1996.

DIRECTOR(ES) DE TESIS: Dr. José Luis García Garrido

SITUACION PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO: FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: DPTO. DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD. 21 DE MAYO DE 2018

DIRECCIÓN POSTAL: C/ RECTOR ROYO VILLANOVA S/N 28040 MADRID

TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión): 91 394 62 05

CUERPO AL QUE PERTENECE: CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD

DEDICACION: TIEMPO COMPLETO

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN QUE TIENE ACREDITADOS: 4

Primer tramo: 1988-1993

Segundo tramo: 1995-2000

Tercer Tramo: 2004-2010

Cuarto tramo: 2010-2016

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

| <i>FECHAS</i> | <i>PUESTO</i> | <i>INSTITUCION</i> |
|---|--|---|
| Septiembre 2008-mayo 2018 | Profesora Titular de Universidad | Universidad Complutense de Madrid |
| Enero 2008-septiembre 2008 | Profesora Titular de Universidad | Universidad Autónoma de Madrid (Comisión de Servicios) |
| Febrero 2002-enero 2008 | Catedrática de Escuela Universitaria | Universidad Autónoma de Madrid |
| Abril 1993-septiembre 1996 Octubre 1998-febrero 2002 | Profesora Titular de Escuela Universitaria | Universidad Autónoma de Madrid |
| Octubre 1996-septiembre 1998 | Profesora Titular de Escuela Universitaria | Universidad Nacional de Educación a Distancia (Comisión de Servicios) |
| Octubre 1990-abril 1993 | Profesora Asociada a tiempo completo | Universidad Autónoma de Madrid |
| Septiembre 1987- septiembre 1990 | Becaria de Investigación | Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación |

IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R= regular, B= bien, C=correctamente)

| <i>IDIOMA</i> | <i>HABLA</i> | <i>LEE</i> | <i>ESCRIBE</i> |
|---------------|--------------|------------|----------------|
| Inglés | C | C | B |
| Francés | R | B | R |

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

Título del Proyecto: La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos de I+D del Programa Estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia (EDU2015-65743-P).

Duración desde: 2016 **Hasta:** 2019

Investigador principal: Dr. Javier M. Valle López. Universidad Autónoma de Madrid

Título del Proyecto: Equidad y movilidad universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: análisis del índice de elegibilidad Erasmus a la luz de factores socioeconómicos

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Programa nacional de investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+i (EDU2012-36739)

Duración desde: 2013 **Hasta:** 2015

Investigador principal: Dr. Javier M. Valle López. Universidad Autónoma de Madrid

Título del Proyecto: “Éxito y desigualdad educativa en centros escolares de entornos desfavorecidos”

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Programa nacional de investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+i (EDU2011-23473)

Duración desde: 2012 **Hasta:** 2015

Investigador principal: Dr. Ferrán Ferrer Juliá - Dr. Jordi Pamies. Universidad Autónoma de Barcelona.

Título del Proyecto: “Impacto de la implantación de sistemas de gestión de la calidad en centros educativos”.

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Programa nacional de investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+i (EDU2009-14773-C02-01)

Duración desde: 2009 **Hasta:** 2012

Investigador principal: Dra. D^a María José Fernández Díaz. Universidad Complutense de Madrid

Título del Proyecto: “Calidad de los servicios de apoyo a los estudiantes universitarios: análisis de necesidades y diseño de un sistema de evaluación”.

Entidad Financiadora: Convocatoria de Proyectos de investigación Santander Central Hispano-Universidad Complutense de Madrid (CM GR58/08).

Duración desde: enero 2009 **hasta:** diciembre 2010

Investigador principal: Dra. D^a María José Fernández Díaz. Universidad Complutense de Madrid

Título del Proyecto: “Estándares de calidad para favorecer la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en el entorno universitario”.

Entidad Financiadora: Universidad Autónoma de Madrid-Comunidad de Madrid (CCG08-UAM/HUM-4071).

Duración desde: enero 2009 **hasta:** diciembre 2009

Investigador principal: Dra. D^a Rosario Cerrillo Martín. Universidad Autónoma de Madrid

Título del Proyecto: “Política Educativa de España en el Exterior”.

Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Convocatoria de proyectos I+D+i Eje B. (Ref. SEJ2006-10789/EDUC).

Duración desde: 2007 **hasta:** 2010

Investigador principal: Dr. D José Luis García Garrido. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Título del Proyecto: “Evaluación de competencias e identificación de procesos de calidad en la inserción laboral de jóvenes con discapacidad intelectual”

Entidad Financiadora: Universidad Autónoma de Madrid-Comunidad de Madrid (Ref.: CCG07/UAM/HUM-1580)

Duración desde: Enero 2008 **hasta:** Diciembre 2008

Investigador principal: Dra. D^a Dolores Izuzquiza Gasset. Universidad Autónoma de Madrid

Título del Proyecto: "Diseño de un plan de formación del profesorado universitario basado en un análisis de necesidades para la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior".

Entidad Financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Proyectos de Investigación (Eje A. Ref. UCM 2006-0019)

Duración desde: Enero 2007 **hasta:** Diciembre 2007

Investigador principal: Dra. D^a María José Fernández Díaz. Universidad Complutense de Madrid

Título del Proyecto: "Formación para el empleo e inserción laboral de jóvenes con discapacidad intelectual en el ámbito universitario (segunda fase)"

Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid y Comunidad de Madrid (CCG06/UAM/HUM-0316)

Duración desde: Enero 2007 **hasta:** Enero 2008

Investigador responsable: Dra. D^a Sara de Miguel Badesa. Universidad Autónoma de Madrid.

Título del Proyecto: "Los factores explicativos del éxito y el fracaso académico en las universidades españolas. Estrategias institucionales de mejora del rendimiento"

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Educación y Universidades (MEC) (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE 13-6-2007. Ref. EA2007-0289)

Duración desde: mayo 2007 **hasta:** enero 2008

Investigador responsable: Dr. D. Ferrán Ferrer Juliá. Universidad Autónoma de Barcelona.

Título del Proyecto: "Necesidades de los estudiantes universitarios ante la realidad del Espacio Europeo de Educación Superior: una propuesta de detección y apoyo personalizado"

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Educación y Universidades (MECD) (Resolución de 22 de marzo de 2006, BOE 11-4-06. Ref. EA2006-0016)

Duración desde: marzo 2006 **hasta:** noviembre 2006

Investigador responsable: Dra. D^a M^a José Fernández Díaz. Universidad Complutense de Madrid.

Título del Proyecto: "Valoración de los estudiantes universitarios sobre los servicios ofrecidos en sus respectivas universidades. Análisis y estudio comparado".

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Educación y Universidades (MECD) (Resolución de 22 de marzo de 2006, BOE 11-4-06. Ref. EA2006-0063)

Duración desde: marzo 2006 **hasta:** noviembre 2006

Investigador responsable: Dr. D. Vicente Llorent Bedmar. Universidad de Sevilla.

Título del Proyecto: “Formación para el empleo con apoyo de jóvenes con discapacidad intelectual en el ámbito universitario”.

Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid y Comunidad de Madrid (09/SHD/034).

Duración desde: enero 2005 **hasta:** diciembre 2007

Investigador principal: Dra. D^a Sara de Miguel Badesa. Universidad Autónoma de Madrid.

Título del Proyecto: “Tendencias del Espacio Europeo de Educación Superior a partir de la consolidación de la acreditación como mecanismo de aseguramiento de la calidad: un enfoque prospectivo a partir de las pautas actuales”

Entidad financiadora: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Duración desde: marzo 2004 **hasta:** septiembre 2004

Investigador principal: Dr. D. José Luis García Garrido. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Título del Proyecto: “El profesor ante la innovación y el cambio educativos. Análisis de actitudes”.

Entidad Financiadora: Universidad Autónoma de Madrid (SB0154 A9 640)

Duración desde: septiembre 2003 **hasta:** junio 2004

Investigador principal: Dr. D. Joaquín Paredes Labra. Universidad Autónoma de Madrid.

Título del Proyecto: “Servicios al estudiante en las universidades españolas. Estudio comparado”.

Entidad Financiadora: Secretaría de Estado de Educación y Universidades (EA 2003-0044)

Duración desde: abril 2003 **hasta:** noviembre 2003

Investigador principal: Dr. D. Vicente Llorent Bedmar. Universidad de Sevilla.

Título del Proyecto: “Universidad y aprendizaje a lo largo de la vida. Análisis de la situación española en perspectiva europea”.

Entidad Financiadora: Dirección General de Universidades (MECD) (EA-7003)

Duración desde: septiembre 2001 **hasta:** junio 2002

Investigador principal: Dr. D. José Luis García Garrido. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Título del Proyecto: “Estudio Comparado de temas recientes y actuales en la dirección de escuelas en Escocia y España”.

Entidad Financiadora: Programa de Acciones Integradas entre el Reino Unido y España: MEC-The British Council.

Duración desde: 1995 **hasta:** 1996

Investigador principal: Dr. D. José Luis García Garrido. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

PUBLICACIONES

Indicar volumen, páginas inicial y final (año) y clave.

CLAVE: L= libro completo, L.= capítulo de libro, A= artículo, R= revista, E=editor

Autores (p.o. de firma): EGIDO, I. LÓPEZ-MARTÍN, E., MANSO, J. y VALLE, J.M.

Título: Determining factors of teachers' self-efficacy in countries of the European Union. Results from TALIS.

Ref. Revista/Libro: *Educación* XX1, 21(2), 225-248. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.15875> (2018)

Clave: A

Autores (p.o. de firma): EGIDO, I. y BERTRÁN, M.

Título: Prácticas de colaboración familia-escuela en centros de éxito de entornos desfavorecidos/Family-school collaboration practices at successful schools in disadvantaged environments.

Ref. Revista/Libro: *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 29, pp. 97-110. DOI: http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2017.29.07 (2017)

Clave: A

Autores (p.o. de firma): GONZÁLEZ-VILLARÓN, M. y EGIDO, I.

Título: Factores explicativos del aprendizaje de la comprensión oral en lengua inglesa en educación secundaria: comparación entre España y Holanda.

Ref. Revista/Libro: *Revista Complutense de Educación*, 28 (2), pp. 591-607. DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n2.49634 (2017)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: El Prácticum como elemento clave en la iniciación al Desarrollo Profesional Docente: debates y líneas de futuro

Ref. Revista/Libro: MONARCA, H. y THOILLIEZ, B. (Coords.): *La profesionalización docente: debates y propuestas*. Madrid: Síntesis, pp.133-146. (2017)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I., FERNÁNDEZ-CRUZ, F.J. y FERNÁNDEZ-DÍAZ, M.J.

Título: Evaluation of the impact of quality management systems on school climate

Ref. Revista/Libro: International Journal of Educational Management, 30 (4), pp.474- 492 (2016). DOI: <https://doi.org/10.1108/IJEM-01-2015-0010>

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): FERNÁNDEZ-CRUZ, F.J., EGIDO, I. y CARBALLO, R.

Título: Impact of quality management systems on teaching-learning processes

Ref. Revista/Libro: Quality Assurance in Education, 24 (3), pp. 394-415 (2016). DOI: <https://doi.org/10.1108/QAE-09-2013-0037>

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y LÓPEZ-MARTÍN, E.

Título: Condicionantes de la conexión entre la teoría y la práctica en el Prácticum de Magisterio: algunas evidencias a partir de TEDS-M

Ref. Revista/Libro: Estudios sobre Educación, 30, pp. 217-237 (2016). DOI: <http://dx.doi.org/10.15581/004.30.217-237>

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Influencias transnacionales en las políticas educativas: los modelos de evaluación del sistema escolar en México y España

Ref. Revista/Libro: Revista Iberoamericana de Educación, 71 (2), pp. 191-210 (2016)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: ¿Qué nuevas políticas de profesorado se aprecian en otros países? El caso de Inglaterra.

Ref. Revista/Libro: VALLE, J.M. y MANSO, J. (Dir.): *La cuestión docente a debate. Nuevas perspectivas*. Madrid: Narcea, pp. 169-178. (2016)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: In-Service Teacher Training and Re-training in Spain

Ref. Revista/Libro: KARRAS, K. G. & WOLHUTER, C. C. (Eds.): *International Handbook of Teacher Education Training & Re-training Systems in Modern World*. Nicosia: Studies and Publishing, pp. 575-597 (2015)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Las relaciones entre familia y escuela. Una visión general.

Ref. Revista/Libro: Participación educativa, 4 (7), pp. 11-17 (2015)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La atención a la infancia en situación de desventaja en Europa. Una respuesta al reto de la equidad

Ref. Revista/Libro: COLMENAR, C. y RABAZAS, T. (Eds.): *Memoria de la educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio*. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 347-360 (2015)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: El liderazgo escolar como ámbito de la política educativa supranacional

Ref. Revista/Libro: Bordón, 67 (1), pp. 71-84 (2015)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y VALLE, J. M.

Título: Spain. Education and Regional Autonomy.

Ref. Revista/Libro: CORNER, T. (ed.): *Education in the European Union. Pre-2003 Member States*. London, Bloomsbury, pp. 265-284 (2015)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: El liderazgo escolar en Europa. Recomendaciones y políticas para la mejora

Ref. Revista/Libro: *Padres y maestros*, 381, pp. 18-22 (2015)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: ¿Cómo es la profesión docente en Europa? Prácticas, percepciones y políticas

Ref. Revista/Libro: *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias*, 258, pp.10-12 (2015)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I., FERNÁNDEZ, M. J. y GALÁN, A.

Título: La Dimensión Social del proceso de Bolonia: apoyos y servicios para grupos de estudiantes poco representados en las universidades españolas.

Ref. Revista/Libro: Educación XX1, 17 (2), pp. 57-81 (2014)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Veinte años de educación comparada en España: un repaso a las publicaciones del periodo 1994-2014

Ref. Revista/Libro: Revista Española de Educación Comparada. 24, pp. 125-152 (2014)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I., LÓPEZ-MARTÍN, E., MANSO, J. y VALLE, J.M.

Título: Factores determinantes de la autoeficacia docente en los países de la Unión Europea

Ref. Revista/Libro: INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA: *TALIS 2013. Estudio internacional de la enseñanza y el aprendizaje. Informe español. Análisis secundario*. Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pp. 13-37 (2014)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): CRUZ PRIETO, S. y EGIDO, I.

Título: La Educación Tecnológica de nivel Medio Superior en México.

Ref. Revista/Libro: Foro de Educación, 12 (16), pp. 99-121 (2014)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Marcos normativos de la participación de las familias en los sistemas educativos europeos. Una visión comparada

Ref. Revista/Libro: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE: *La participación de las familias en la educación escolar*. Madrid, Consejo Escolar del Estado, pp. 39-60 (2014).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): IZUZQUIZA, D., EGIDO, I. y CERRILLO, R.

Título: Diez años de formación para el empleo de personas con discapacidad intelectual en la universidad: balance y perspectivas.

Ref. Revista/Libro: Revista Iberoamericana de Educación, nº 63, pp. 127-138 (2013).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): CERRILLO, R., IZUZQUIZA, D. y EGIDO, I.

Título: Inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad.

Ref. Revista/Libro: Revista de Investigación en Educación, nº 11 (1), pp. 41-57 (2013).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La profesionalización de la dirección escolar. Tendencias internacionales.

Ref. Revista/Libro: Participación Educativa, nº 2, pp. 21-28 (2013).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La educación infantil en perspectiva europea

Ref. Revista/Libro: Revista Española de Educación Comparada, nº 21, pp.11-28 (2013)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y LÓPEZ MARTÍN, E.

Título: Análisis del Prácticum en los estudios de Magisterio en España a partir de los datos de TEDS-M.

Ref. Revista/Libro: INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA: TEDS-M. Estudio internacional sobre la formación inicial en matemáticas de los maestros. IEA. Informe español. Volumen II. Análisis secundario. Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pp. 108-135 (2013)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y VILLALAÍN, J.L.

Título: La educación infantil en la Comunidad Europea.

Ref. Revista/Libro: LEBRERO, M. P. y FERNÁNDEZ PÉREZ, M. D. (coords.): Experto universitario en Educación Infantil. Madrid, UNED, pp. 365-386 (2013)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La formación del profesorado como factor clave de la calidad educativa. Contribuciones desde la Educación Comparada.

Ref. Revista/Libro: VV. AA.: Conversaciones con un maestro (Liber Amicorum). Estudio interdisciplinar de discípulos y colegas en homenaje al profesor Dr. D. José Luis García Garrido. Madrid: UNED-EDIASA, pp. 167-179 (2013)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Un breve repaso por la producción bibliográfica de José Luis García Garrido.

Ref. Revista/Libro: VV. AA.: Conversaciones con un maestro (Liber Amicorum). Estudio interdisciplinar de discípulos y colegas en homenaje al profesor Dr. D. José Luis García Garrido. Madrid: UNED-EDIASA, pp. 163-166 (2013)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: ¿Son innovadoras nuestras escuelas? Algunas claves para el éxito del cambio en los centros escolares.

Ref. Revista/Libro: Crítica. nº 982, pp. 37-41 (2012)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La autonomía escolar como factor para el logro de las metas educativas europeas.

Ref. Revista/Libro: LÁZARO, L. M. (ed.): *Lecturas de Educación Comparada e Internacional*. Valencia, Universitat de València, pp. 161-174 (2012)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Obligatoriedad escolar en la Unión Europea.

Ref. Revista/Libro: VALLE, J. M. (dir.): *Educación: derecho universal y libertades individuales*. Bilbao, Fundación para la Libertad, (2012) pp. 45-66.

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La innovación educativa en los países europeos.

Ref. Revista/Libro: MINISTERIO DE EDUCACIÓN: *Estudio sobre la innovación educativa en España desde la transición democrática*. Madrid, Ministerio de Educación. (2012), pp. 335-416.

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): GARCÍA GARRIDO, J.L. y EGIDO, I.

Título: La acción educativa en el Exterior. España en el escenario europeo (2011).

Ref. Revista/Libro: Madrid, EDIASA

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La configuración del currículo en los países europeos.

Ref. Revista/Libro: JUAREZ, M. E. (coord.): *El currículo escolar. Una renovación necesaria*. Madrid, Biblioteca Nueva- Escuela Julián Besteiro, pp. 89-110 (2011)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): RABAZAS. T., VILLAMOR, P., EGIDO, I. y PRIETO, M.

Título: Género y dirección escolar: acceso, ejercicio y estilos de liderazgo.

Ref. Revista/Libro: GRAÑERAS, M. y GIL, N. (coord.): *Mujeres en cargos de representación del sistema educativo II*. Madrid, CNIIE- Instituto de la mujer, pp. 117-204 (2011).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Teacher Training in Spain.

Ref. Revista/Libro: KARRAS, K.G. y WOLHUTER, C.C.: *International Handbook on Teacher Education Worldwide*, Athens, Atrapos, vol. 1, pp. 525-542 (2010).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Panorama europeo de Educación Infantil.

Ref. Revista/Libro: SANCHIDRIÁN, C. y RUIZ BERRIO, J. (coords): *Historia y perspectiva actual de la Educación Infantil*. Barcelona, Graó, pp. 395-414 (2010).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Algunos modelos actuales de Educación Infantil.

Ref. Revista/Libro: SANCHIDRIÁN, C. y RUIZ BERRIO, J. (coords): *Historia y perspectiva actual de la Educación Infantil*. Barcelona, Graó, pp. 329-348 (2010)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La trayectoria de los organismos internacionales para la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual.

Ref. Revista/Libro: MIGUEL, S. DE y CERRILLO, R. (coords.): *Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual*. Madrid, Pirámide, pp. 59-81 (2010).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La investigación comparativa sobre dirección y gestión escolar

Ref. Revista/Libro: VEGA, L. (ed.): *El proceso de Bolonia y la Educación Comparada. Miradas críticas*. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca (publicación en CD-Rom. ISBN 978-84-7800-222-1) (2010).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: El acceso a la profesión docente en España en perspectiva europea. Algunas reflexiones orientadas a la mejora de la selección del profesorado.

Ref. Revista/Libro: *Educación XXI*, 13 (2), pp. 47-67 (2010).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La profesión docente en la Unión Europea: tipologías, modelos, políticas.

Ref. Revista/Libro: PUELLES, M. DE (coord.): *Profesión y vocación docente. Presente y futuro*. Madrid, Biblioteca Nueva-Escuela Julián Besteiro, pp. 201-227 (2009).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La atención al alumnado inmigrante en la Comunidad Autónoma de Madrid.

Ref. Revista/Libro: TERRÓN, M. T. (dir.): *Diversidad cultural y atención socioeducativa. Experiencias innovadoras*. Sevilla, Universidad Pablo de Olavide-Fundación SM, pp. 287-298. Publicación en CD-Rom (ISBN: 978-84-691-7851-5) (2009).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I., CERRILLO, R. y CAMINA, A.

Título: La inclusión social y laboral de las personas con discapacidad intelectual mediante los programas de empleo con apoyo. Un reto para la orientación.

Ref. Revista/Libro: *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, vol. 20, nº 2, pp. 135-146 (2009).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y GAVARI, E

Título: Claves históricas de la acción educativa de España en el exterior: el “poder blando” de las relaciones internacionales.

Ref. Revista/Libro: *Educación XX1*, nº 12, pp. 29-42 (2009).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La Autonomía de los centros escolares en la Unión Europea.

Ref. Revista/Libro: En GARCÍA ALBADALEJO, A. (coord.) (2008): *La autonomía de los centros escolares*. Madrid, Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, pp. 147-175 (2008).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Los informes y evaluaciones internacionales en educación

Ref. Revista/Libro: *Crítica*, nº 956, pp. 16-19 (2008).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Educación para la ciudadanía. Apuntes sobre el caso español.

Ref. Revista/Libro: VALLE, J. M. (dir.): *Actas del Seminario: De la identidad local a la ciudadanía universal*. Bilbao, Fundación para la Libertad, pp. 93-99 (2007).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Ciudadanía europea y educación

Ref. Revista/Libro: MURGA, M. A. y QUICIOS, M. P. (coords.): *El Espacio Europeo en clave de ciudadanía. Reflexiones desde la educación*. Madrid, UNED, pp. 3-19. Publicación en CD-Rom (ISBN: 978-84-640-8197-6) (2007).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Del siglo de la escuela al siglo de la educación. El paradigma del Aprendizaje Permanente.

Ref. Revista/Libro: VV.AA.: *Perspectivas Didácticas para el siglo de la educación*. Madrid, Fundación Fernando Rielo, pp. 99-125 (2007).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Tendencias en la gestión de centros escolares: planteamientos desde el «Nuevo Laborismo» en el Reino Unido.

Ref. Revista/Libro: *Revista Española de Educación Comparada*, nº 13, pp. 119-139 (2007).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Administración y gestión de los centros escolares: panorámica internacional.

Ref. Revista/Libro: *Revista Española de Educación Comparada*, monográfico (2007).

Clave: E

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. (dir.), ARANDA, R., CERRILLO, R., DE LA HERRÁN, A., DE MIGUEL, S., GÓMEZ, M., HERÁNDEZ, R., IZUZQUIZA, D., MURILLO, F.J. y SERRANO, M.

Título: El aprendizaje basado en problemas como innovación docente en la Universidad: posibilidades y límites.

Ref. Revista/Libro: *Educación y futuro*, nº 16, pp. 85-100 (2007).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La evaluación del profesorado universitario en España: estudio de la situación en la Comunidad Autónoma de Madrid.

Ref. Revista/Libro: *Planeación y evaluación educativa* (UNAM), nº 39, pp. 26-40 (2007).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): GARCÍA GARRIDO, J. L. y EGIDO, I.

Título: *Aprendizaje permanente*.

Ref. Revista/Libro: Pamplona, Eunsa (2006)

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La evaluación de la calidad de la educación. Entre la oportunidad y el riesgo.

Ref. Revista/Libro: *Educativa* (Revista del Departamento de Educação, Universidade Católica de Goiás, Brasil), vol. 9, nº 1, pp. 9-23 (2006).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HAUG, G.

Título: La acreditación como mecanismo de garantía de la calidad: tendencias en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Ref. Revista/Libro: *Revista Española de Educación Comparada*, nº 12, pp. 81-112 (2006).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La política universitaria en la España democrática: logros y carencias después de treinta años.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias Pedagógicas*, nº 11, pp. 207-222 (2006).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: “*El director escolar: modelos teóricos, modelos políticos*”

Ref. Revista/Libro: *Avances en Supervisión Educativa*, nº 4. Revista electrónica disponible en http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=view&id=98&Itemid=32 (2006)

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. (dir), ARANDA, R., CERRILLO, R., DE LA HERRÁN, A., DE MIGUEL, S., GÓMEZ, M., HERÁNDEZ, R., IZUZQUIZA, D., MURILLO, F.J. y SERRANO, M.

Título: Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estrategia metodológica y organizativa del curriculum para la calidad de la enseñanza en los estudios de Magisterio.

Ref. Revista/Libro: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 20, nº 3, pp. 137-149 (2006).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: El sistema educativo ante los nacionalismos: El caso de España.

Ref. Revista/Libro: *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias*, nº 174, abril, pp. 18-20 (2006).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: *Transforming Education. The Spanish Experience.*

Ref. Revista/Libro: New York, Nova Science (2005).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): PAREDES, J., MURILLO, J. y EGIDO, I.

Título: *El profesor ante la innovación y el cambio educativos.*

Ref. Revista/Libro: Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (2005).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Reflexiones en torno a la evaluación de la calidad educativa.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias Pedagógicas*, nº 10, pp. 17-28 (2005).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: ¿Es posible la relación universidad- escuela?

Ref. Revista/Libro: *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias*, nº 165, mayo, pp. 16-18 (2005).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. (coord.), ÁLVAREZ, A. y FIGUEIREDO, I.

Título: *Organización y gestión de los centros educativos iberoamericanos.*

Ref. Revista/Libro: Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2000).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): CARREÑO, M. (coord.), COLMENAR, C., EGIDO, I. y SANZ, F.

Título: *Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.*

Ref. Revista/Libro:Madrid, Síntesis (2000).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Parents in School Decision Making in Spain

Ref. Revista/Libro: HILL, A. y PECK, B.T. (eds.): *Representing Parents in School Decision Making Around the World*. Dumfries, Scottish School Board Association, pp. 153-158 (2000)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La Educación Inicial en el ámbito internacional: situación y perspectivas en Iberoamérica y en Europa.

Ref. Revista/Libro: *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 22, pp. 119-154 (2000).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: *Política educativa y autonomía escolar. Una investigación sobre modelos europeos.*

Ref. Revista/Libro:Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1999).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I., GARCÍA F. y MORAL, C. DEL

Título: La formación de profesores para la enseñanza de la Historia en la educación básica.

Ref. Revista/Libro: FABARA, E. (coord.): *Así se enseña la historia para la integración y la cultura de la paz*. Santafé de Bogotá, Convenio Andrés Bello, pp. 109-139 (1999).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Panorámica de los Sistemas Educativos en la Unión Europea.

Ref. Revista/Libro: *Comunidad Educativa*, nº 263, pp. 34-37 (1999).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: *Directores Escolares en Europa: Francia, Reino Unido y España.*

Ref. Revista/Libro: Madrid: Escuela Española (1998).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): PECK, B.T., RAMSAY, H.A., GARCÍA GARRIDO, J.L., EGIDO, I. y GARCÍA RUIZ, M.J.

Título: *School Organisation and Management in Scotland and Spain. Working with School Boards and School Councils. A Comparative Study.*

Ref. Revista/Libro: Dumfries (United Kingdom): Scottish School Board Association (1998).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y VILLALAÍN, J.L

Título: La Educación Infantil en la Comunidad Europea.

Ref. Revista/Libro: LEBRERO, M.P. (dra.): *Especialización del profesorado de Educación Infantil (0-6 años)*. Vol. II. Madrid, UNED-MEC, pp. 147-191 (1998).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y VILLALAÍN, J.L

Título: Estudio comparado de la Educación infantil en diferentes países.

Ref. Revista/Libro: LEBRERO, M.P. (dra.): *Especialización del profesorado de Educación Infantil (0-6 años)*. Vol. II. Madrid, UNED-MEC, pp. 147-191 (1998)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Tres reformas educativas europeas: Reino Unido, Francia y España. Aspectos comparativos.

Ref. Revista/Libro: *Revista Española de Educación Comparada*, nº 3, pp. 215-245

(1997).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Problemas de la dirección escolar en Europa.

Ref. Revista/Libro: *Actualidad Docente*, nº 186, enero, pp. 23-24 (1997).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): MUÑOZ-REPISO, M., CERDÁN, J., MURILLO, F.J., CALZÓN, J., CASTRO, M., EGIDO, I., GARCÍA, R. y LUCIO-VILLEGAS, M.

Título: *Calidad de la educación y eficacia de la escuela. Estudio sobre la gestión de los recursos educativos.*

Ref. Revista/Libro: Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia (1995).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: Política educativa de la Unión Europea: principales etapas de desarrollo.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias pedagógicas*, nº 2, pp. 19-29 (1995).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La educación infantil en los países de nuestro entorno.

Ref. Revista/Libro: *Revista Complutense de Educación*, vol. 6, nº 1, pp. 31-47 (1995).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La dirección de centros públicos escolares: su concreción legal en España (1938-1993).

Ref. Revista/Libro: *Tendencias Pedagógicas*, nº 1, pp. 87-99 (1994).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y PAREDES, J.

Título: La evolución de la enseñanza primaria en España: organización de la etapa y programas de estudios.

Ref. Revista/Libro: *Tendencias Pedagógicas*, nº 1, pp. 75-85 (1994).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I., CASTRO, M. y LUCIO-VILLEGAS, M.

Título: *Diez años de investigación sobre profesorado. Investigaciones sobre profesorado financiadas por el CIDE en el decenio 1983-93.*

Ref. Revista/Libro: Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia (1993).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): MUÑOZ-REPISO, M., GIL, G., EGIDO, I. et al.

Título: *El Sistema Educativo Español. 1991.*

Ref. Revista/Libro: Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia (1992).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): CARMENA, G., EGIDO, I. y DELGADO, M.

Título: *Necesidades de la infancia en la Comunidad de Madrid.*

Ref. Revista/Libro: Madrid, Consejería de Integración Social de la Comunidad Autónoma de Madrid, 4 volúmenes (1990).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): GIL, G., EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C. (eds.)

Título: *Actas de la reunión sobre la renovación de la Educación Secundaria y Profesional.*

Ref. Revista/Libro: Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia (1988).

Clave: L

Autores/as (p.o. de firma): CLOVIS, J., EGIDO, I. y GARCÍA, M.J.

Título: Spain

Ref. Revista/Libro: PECK, B.T. y RAMSAY, H.A. (eds.): *Managing Schools. The European Experience*. New York, Nova Science, pp. 229-236 (1998).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I.

Título: La educación infantil en el entorno europeo: evolución y problemas pendientes

Ref. Revista/Libro: RUIZ BERRIO, J. (ed.): *Educación y marginación social. Homenaje a Concepción Arenal en su Centenario*. Madrid, Facultad de Educación de la Universidad Complutense-Consejería de Presidencia de la Comunidad de Madrid, pp. 161-170 (1994).

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y VILLALAÍN, J.L

Título: La Educación Infantil en el ámbito internacional

Ref. Revista/Libro: LEBRERO, M.P. (dra.): *Especialización del profesorado de Educación Infantil (0-6 años)*. Madrid, UNED-MEC, pp. 577-698 (1993)

Clave: CL

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. CASTRO, M. y LUCIO-VILLEGAS, M.

Título: Algunas investigaciones sobre profesorado.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 220, diciembre, pp. 12-17 (1993).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): CARMENA, G., EGIDO, I. y DELGADO, M.

Título: Necesidades de la infancia en la Comunidad de Madrid.

Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, nº 302, septiembre-diciembre, pp. 309-335 (1993).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: Tema del mes: La Educación en España.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 210, enero, pp. 8-29 (1993).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La Educación en Luxemburgo.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 207, octubre, pp. 85-97 (1992).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La Educación en la República Federal de Alemania.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 201, marzo, pp. 85-97 (1992).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y MURILLO, F.J.

Título: Onderwijs in Spanje. Aan de vooravond van grote veranderingen.

Ref. Revista/Libro: *Didaktief, SVO*, La Haya, febrero, pp. 21-23 (1992).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La Educación en Irlanda.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 198, diciembre, pp. 83-96 (1991).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La Educación en Holanda.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de pedagogía*, nº 196, octubre, pp. 87-97 (1991).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La Educación en Francia.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 190, marzo, pp. 67-81 (1991).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): CARMENA, G., EGIDO, I. y DELGADO, M.

Título: Política curricular y descentralización administrativa. Estudio de seis países.

Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, nº 296, septiembre-diciembre, pp. 329-348 (1991).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): CARMENA, G., EGIDO, I., DELGADO, M. y VILLALAÍN, J.L

Título: Escuelas Infantiles en Europa. Atención a la infancia: cuidados organizados para los niños en edad preescolar.

Ref. Revista/Libro: *Revista de Educación*, nº 291, enero-abril, pp. 373-385 (1990).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La Educación en Grecia.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 187, diciembre, pp. 87-96 (1990).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La Educación en Bélgica.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 185, octubre, pp. 87-97 (1990).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La Educación en Italia.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 182, junio, pp. 95-113 (1990).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: Dinamarca: quince años de reforma.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 176, diciembre, pp. 78-86 (1989).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: Reino Unido: la reforma Thatcher.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 172, julio-agosto, pp. 66-74 (1989).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: Dinamarca: quince años de reforma.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 172, julio-agosto, pp. 66-74 (1989).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: Portugal: otra reforma educativa.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 169, marzo, pp. 84-96 (1989).

Clave: A

Autores/as (p.o. de firma): EGIDO, I. y HERNÁNDEZ, C.

Título: La situación del Profesorado en los países de la OCDE.

Ref. Revista/Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 161, julio-agosto, pp. 39-44 (1988).

Clave: A

PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL**RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES**

TITULO DEL CONTRATO: Centros escolares en la Comunidad de Madrid.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid

DESDE: junio de 2000

HASTA: marzo de 2001

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dr. José Luis García Garrido

TITULO DEL CONTRATO: Elaboración de un informe sobre la Educación Inicial en Europa como aporte a la preparación del informe sobre Educación y Desarrollo.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

FECHA: mayo de 2000

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Inmaculada Egidio Gálvez

TITULO DEL CONTRATO: Elaboración del informe sobre la Educación Inicial como estrategia de desarrollo en Iberoamérica como aporte a la preparación de la X Conferencia Iberoamericana de Educación.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

FECHA: abril de 2000

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Inmaculada Egidio Gálvez

TITULO DEL CONTRATO: Eficacia de la Escuela y Calidad de la Enseñanza. Estudio internacional de la OCDE.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia.

DURACIÓN DESDE: septiembre de 1992

HASTA: septiembre de 1993

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Mercedes Muñoz-Repiso

TITULO DEL CONTRATO: Elaboración del Dossier Nacional sobre el Sistema Educativo Español para la red Eurydice de las Comunidades Europeas.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia.

DURACIÓN DESDE: Septiembre 1991

HASTA: Junio de 1992

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Inmaculada Egido Gálvez

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

INVENTORES (p.o. de firma):

TITULO:

Nº DE SOLICITUD:

PAÍS DE PRIORIDAD:

FECHA DE PRIORIDAD:

ENTIDAD TITULAR:

PAISES A LOS QUE SE HA EXTENDIDO:

EMPRESA/S QUE LA ESTAN EXPLOTANDO:

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS (estancias continuadas superiores a un mes)

Clave D=doctorado, P=postdoctoral. Y= invitado, C=contratado, O=otras (especificar)

CENTRO:

LOCALIDAD:

PAIS:

AÑO:

DURACIÓN:

TEMA:

CLAVE:

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

Autores/as: EGIDO, I.

Título: Los procesos de inducción a la profesión docente en perspectiva internacional

Tipo de Participación: Participación en Panel de Expertos por invitación

Congreso: Seminario “El Acceso a la profesión docente a debate: Reflexiones desde la profesión” organizado por el Consejo General de los Ilustres Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias

Publicación:

Lugar de Celebración: Madrid

Fecha: 27 de junio de 2018

Autores/as: EGIDO, I.

Título: Los tiempos escolares en perspectiva internacional: reformas y debates actuales

Tipo de Participación: Participación en Mesa Redonda por invitación

Congreso: Jornada Académica sobre tiempos escolares organizada por el Consejo Escolar de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

Publicación:

Lugar de Celebración: Valladolid

Fecha: 24 de enero de 2018

Autores/as: EGIDO, I.

Título: El acceso y la formación del personal docente en Europa

Tipo de Participación: Ponencia invitada

Congreso: Jornada “La formació del personal docent: des de l'accés a la universitat fins a l'exercici profesional” organizada por L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).

Publicación:

Lugar de Celebración: Barcelona

Fecha: 27 de junio de 2017

Autores/as: EGIDO, I.

Título: Los retos de la dirección escolar en Europa. Un análisis comparado

Tipo de Participación: Ponencia invitada

Congreso: Jornada “La dirección escolar a debate” organizada por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

Publicación:

Lugar de Celebración: Madrid

Fecha: 14 de diciembre de 2016

Autores/as: EGIDO, I.

Título: Educación, pedagogía y futuro

Tipo de Participación: Mesa redonda invitada

Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y educación en el siglo XXI: la obra de John Dewey 100 años después

Publicación:

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2016

Autores/as: EGIDO, I.

Título: Programas de educación, cuidado y atención a la primera infancia: análisis de la situación española a la luz de las recomendaciones de los Organismos Internacionales

Tipo de Participación: comunicación

Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y educación en el siglo XXI: la obra de John Dewey 100 años después

Publicación:

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2016

Autores/as: EGIDO, I.

Título: Las relaciones familia-escuela. Una visión general

Tipo de Participación: Ponencia invitada

Congreso: XXIII Encuentro de Consejos Escolares. Las relaciones familia-escuela. Experiencias y buenas prácticas.

Publicación: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE (2015). Las relaciones familia-escuela. Experiencias y buenas prácticas. Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pp. 2-18.

Lugar de Celebración: Santander

Año: 2015

Autores/as: EGIDO, I.

Título: La formación del profesorado en Europa ¿En qué nos podemos parecer?

Tipo de Participación: Ponencia invitada

Congreso: XIII Asamblea General de Decanos de Centros con Títulos de Magisterio y Educación

Publicación:

Lugar de Celebración: Santander

Año: 2015

Autores/as: EGIDO, I.

Título: La Educación en Andalucía. Una mirada externa

Tipo de Participación: Invitación a Mesa Redonda

Congreso: XI Jornadas de Consejo Escolar de Andalucía. Pasado, presente y futuro de la educación en Andalucía

Publicación:

Lugar de Celebración: Sevilla

Año: 2014

Autores/as: EGIDO, I., LÓPEZ-MARTÍN, E., MANSO, J. y VALLE, J.M.

Título: Factores determinantes de la autoeficacia docente en los países de la Unión Europea

Tipo de Participación: Ponencia invitada

Congreso: Congreso Presentación TALIS. Estudio internacional de la enseñanza y el aprendizaje.

Publicación: INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA: *TALIS 2013. Estudio internacional de la enseñanza y el aprendizaje. Informe español. Análisis secundario*. Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pp. 13-37

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2014

Autores/as: EGIDO, I.

Título: El profesorado en perspectiva europea: cuestiones clave para el futuro

Tipo de Participación: Ponencia invitada

Congreso: III Congreso Interuniversitario “Educación e innovaciones educativas desde una perspectiva internacional”.

Publicación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN COMPARADA DE SEVILLA (2014). Actas del III Congreso Interuniversitario sobre Educación e Innovaciones Educativas desde una Perspectiva Internacional. Sevilla, Universidad de Sevilla, pp. 6-29.

Lugar de Celebración: Sevilla.

Año: 2014

Autores/as: EGIDO, I.

Título: La SEEC en su 20 Aniversario (1994-2004)

Tipo de Participación: Moderadora de Mesa Redonda

Congreso: XIV Congreso Nacional y I Congreso Iberoamericano de Educación Comparada “Educación, supranacionalidad y ciudadanía”.

Publicación: UAM-SECC (2014). Actas del XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada. Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid. (Publicación en CD-Rom) ISBN: 978-84-697-1474-4.

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2014

Autores/as: EGIDO, I., LLORENT, V., ROCA, E. y SENENT, J. M.

Título: Políticas para el logro del éxito escolar en entornos desfavorecidos: experiencias europeas

Tipo de Participación: Comunicación

Congreso: XIV Congreso Nacional y I Congreso Iberoamericano de Educación Comparada “Educación, supranacionalidad y ciudadanía”.

Publicación: UAM-SECC (2014). Actas del XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada. Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid. (Publicación en CD-Rom) ISBN: 978-84-697-1474-4.

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2014

Autores/as: EGIDO, I.

Título: “Influencias transnacionales en la educación: las reformas para el logro de la calidad en los sistemas escolares de México y España”.

Tipo de Participación: comunicación

Congreso: XXV CESE Conference; Empires, Post-Coloniality and Interculturality: Comparative Education between Past, Post and Present. The world in Europe-Europe in the world.

Publicación:

Lugar de Celebración: Salamanca

Año: 2012

Autores/as: EGIDO, I., FONTANA, M. y ANTON, P.

Título: “Servicios de apoyo universitarios en el contexto internacional como respuesta a las necesidades de los estudiantes”.

Tipo de Participación: comunicación

Congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa “Investigación y educación en un mundo en red”

Publicación: VV.AA. (2011): Investigación y educación en un mundo en red. Actas del XV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Madrid: AIDIPE-UNED (Publicación en CD-Rom). ISBN: 978-84-694-9839-2

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2011

Autores/as: FONTANA, M., EGIDO, I. y ZAMORANO, S.

Título: “Diseño y evaluación de una metodología participativa a través de un equipo de colaboración e innovación docente”

Tipo de Participación: comunicación

Congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa “Investigación y educación en un mundo en red”

Publicación: VV.AA. (2011): Investigación y educación en un mundo en red. Actas del XV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Madrid: AIDIPE-UNED (Publicación en CD-Rom). ISBN: 978-84-694-9839-2

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2011

Autores/as: FERNANDEZ DÍAZ, M.J., CARBALLO, R. y EGIDO, I.

Título: “La formación en competencias transversales para el desarrollo social desde la perspectiva de los estudiantes universitarios”.

Tipo de Participación: comunicación

Congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa “Educación, investigación y desarrollo social”

Publicación: VV.AA. (2009): Educación, investigación y desarrollo social. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Huelva: AIDIPE-Universidad de Huelva (Publicación en CD-Rom). ISBN: 978-84-95944-24-5

Lugar de Celebración: Huelva

Año: 2009

Autores/as: Hernández, R. (Coord.), Aranda, R., Cerrillo, R., Egido, I., Gómez, M., De la Herrán, A., Izuzquiza, D., Murillo, J., De miguel, S. y Pérez, M.

Título: “El Aprendizaje Basado en Problemas: estrategia metodológica en la docencia universitaria”.

Tipo de Participación: comunicación

Congreso: el Seminario de RED-U 9-09: Taller Internacional sobre ABP/FBL - International Workshop on Problem Based Learning and Enquire Based Learning.

Publicación: *Libro de Actas del Seminario de RED-U 9-09: Taller Internacional sobre ABP/FBL - International Workshop on Problem Based Learning and Enquire Based Learning.* ISBN: ISBN 978-84-692-4086-1.

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2009

Autores/as: EGIDO, I.

Título: “Educación para la ciudadanía. Apuntes sobre el caso español”.

Tipo de Participación: ponencia

Congreso: I Seminario de la Fundación para la libertad: De la identidad local a la ciudadanía universal.

Publicación: VALLE, J. M. (dir.): *Actas del Seminario: De la identidad local a la ciudadanía universal*. Bilbao, Fundación para la Libertad, pp. 93-99.

Lugar de Celebración: Madrid

Año: 2007

Autores: EGIDO, I.

Título: "Valoración de los estudiantes universitarios de los servicios ofertados en la Universidad Autónoma de Madrid".

Tipo de Participación: ponencia

Congreso: Encuentro Nacional de profesores universitarios "Valoración de los estudiantes universitarios sobre los servicios ofrecidos en sus respectivas Universidades. Análisis y Estudio Comparado".

Publicación: LLORENT BEDMAR, V. (dir.) (2007): *Valoración de los estudiantes universitarios sobre los servicios ofertados en sus respectivas Universidades. Análisis y estudio comparado*. Sevilla, Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla. Publicación en CD-Rom (ISBN: 978-84-96343-32-0).

Lugar de Celebración: Sevilla

Año: 2007

Autores/as: EGIDO, I.

Título: "La educación obligatoria en Europa. Presente, pasado y futuro".

Tipo de Participación: ponencia

Congreso: Conversaciones Pedagógicas "La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales".

Publicación: LLORENT, J. V. (coord.): *I Conversaciones pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales*. Publicación en CD-Rom (ISBN: 84-611-3981-X).

Lugar de Celebración: Córdoba

Año: 2006

Autores/as: EGIDO, I.

Título: "Servicios al estudiante en las Universidades españolas. Estudio comparado".

Tipo de Participación: ponencia

Congreso: Encuentro Nacional de Profesores Universitarios "Servicios al estudiante en las Universidades españolas"

Publicación: LLORENT, V. (coord.): *Servicios al estudiante en las Universidades españolas. Estudio comparado*, Publicación en CD-Rom (ISBN: 84-96343-76-6).

Lugar de Celebración: Sevilla

Año: 2003

Autores: EGIDO, I., VALLE, J.M. y VILLALAÍN, J.L.

Título: "Reforma de la administración educativa en el ámbito de la educación obligatoria en los países de la Unión Europea (1983-1993)".

Tipo de participación: comunicación

Publicación: VV. AA. (1996): *Actas del XI Congreso Nacional de Pedagogía. Innovación Pedagógica y Políticas Educativas*. San Sebastián, Tomo III, pp. 393-401.

Lugar de celebración: San Sebastián

Año: 1996

Autores: EGIDO, I., VALLE, J.M. y VILLALAÍN, J.L.

Título: “Autonomía y participación en los centros de enseñanza: reformas recientes en los países de la Comunidad Europea”.

Tipo de participación: comunicación

Publicación: VV. AA. (1995): *V Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Política y Educación*. Sitges, pp. 349-353.

Lugar de celebración: Sitges

Año: 1995

Autores: EGIDO, I., VALLE, J.M. y VILLALAÍN, J.L.

Título: “Las políticas educativas de reforma en la Unión Europea en el ámbito del currículo de la enseñanza obligatoria”.

Tipo de participación: comunicación

Publicación: VV. AA. (1995): VV. AA.: *V Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Política y Educación*. Sitges, pp. 342-348.

Lugar de celebración: Sitges

Año: 1995

Autores: EGIDO, I. y VALLE, J.

Título: “Política comunitaria en materia de educación de inmigrantes”.

Tipo de participación: comunicación

Publicación: VV. AA. (1992): *Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida. Actas del X Congreso Nacional de Pedagogía*. Salamanca, Sociedad Española de Pedagogía, p. 325.

Lugar de celebración: Salamanca

Año: 1992

Autores: EGIDO, I. y VILLALAÍN, J. L.

Título: “Organización de los cuidados a la infancia en algunos países de la Comunidad Europea”.

Tipo de participación: comunicación

Publicación: VV. AA. (1992): *Reformas e innovaciones educativas en el umbral del siglo XXI: Una perspectiva comparada*. Actas del 14º Congreso de la Comparative Education Society in Europe (CESE). Madrid, UNED, pp. 245-259.

Lugar de celebración: Madrid

Año: 1992

Autores/as: EGIDO, I.

Título: “El director de centros: apuntes de un estudio comparado”

Tipo de participación: comunicación

Congreso: Primer Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Docentes.

Publicación: VV. AA. (1992): *La dirección. Factor clave de la calidad educativa. Actas del 1er. Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Docentes*. Bilbao, ICE de la Universidad de Deusto, pp. 97-101.

Lugar de celebración: Bilbao

Año: 1992.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

TITULO: De las políticas a las prácticas educativas en la enseñanza secundaria sueca: Posibles aportaciones para el Bachillerato en España.

DOCTORANDO: Pilar García Zarza

UNIVERSIDAD: Complutense de Madrid

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Educación

AÑO: 2010

*CALIFICACION: Apto cum Laude por unanimidad
Accesit en el V Premio Nacional de Tesis Doctorales
"Pedro Rosselló"*

TITULO: El Instituto Tecnológico de Orizaba. Logros y problemas en 50 años de vida.

DOCTORANDO: Armando S. López Macip

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

AÑO: 2011

CALIFICACION: Apto cum Laude por unanimidad

TITULO: La formación profesional de grado medio en México y España: un estudio comparado

DOCTORANDO: Silvia Cruz Prieto González

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

AÑO: 2013

CALIFICACION: Apto cum Laude por unanimidad

TITULO: Educación para la responsabilidad social: Una propuesta para las PYMES españolas a partir de un estudio de Educación Comparada. (Codirección con la Dra. Rosario Cerrillo Martín).

DOCTORANDO: José Luis Inglés Buceta

UNIVERSIDAD: Autónoma de Madrid

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

AÑO: 2014

CALIFICACION: Apto cum Laude por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado

TITULO: La enseñanza de las lenguas extranjeras en España y Holanda: un estudio comparado

DOCTORANDO: María González Villarón

UNIVERSIDAD: Complutense de Madrid

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Educación

AÑO: 2015

CALIFICACION: Sobresaliente cum Laude por unanimidad. VII Premio Nacional de Tesis Doctorales "Pedro Rosselló" otorgado por la Sociedad Española de Educación Comparada.

TITULO: Estudio sobre las actitudes de los niños de 4 a 8 años hacia las diferencias étnico- culturales y hacia la discapacidad en Colombia, Guatemala y España (Codirección con el Dr. Álvaro Marchesi Ullastres)

DOCTORANDO: Laura Hernández Izquierdo

UNIVERSIDAD: Complutense de Madrid

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Educación

AÑO: 2015

CALIFICACION: Sobresaliente cum Laude por unanimidad

TÍTULO: Los equipos directivos de los centros educativos públicos: composición, funciones y competencias. Un instrumento de evaluación de su desempeño competencial (Codirección con el Dr. Rafael Carballo Santaolalla)

DOCTORANDO: Raquel Osorno Gil

UNIVERSIDAD: Complutense de Madrid

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Educación

AÑO: 2017

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum Laude por unanimidad

OTROS MÉRITOS

Participación en grupos de investigación

- Grupo de investigación de la Universidad Complutense de Madrid “Claves históricas y comparadas de la educación. Género e identidades” (Grupo 41322). Investigadores responsables: Teresa Rabazas Romero e Inmaculada Egido Gálvez.

Participación en proyectos de investigación no competitivos

TITULO DEL PROYECTO: Factores determinantes de la auto-eficacia docente en los países de la Unión Europea. Un análisis a partir de los resultados de TALIS 2013. Estudio secundario realizado a partir del Estudio Internacional de la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS) de la OCDE.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MECD).

DURACIÓN DESDE: Enero de 2014

HASTA: Junio de 2014

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Inmaculada Egido, Esther López-Martín, Jesús Manso y Javier M. Valle.

TITULO DEL PROYECTO: Análisis del Practicum en los estudios de Magisterio en España. Estudio secundario realizado a partir del Estudio Internacional sobre la formación inicial en matemáticas del profesorado (TEDS-M) de la *International Association for the Evaluation Achievement (IEA)*.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MECD).

DURACIÓN DESDE: Abril de 2012

HASTA: Octubre de 2012

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Inmaculada Egido

TITULO DEL PROYECTO: Mujeres en cargos de representación en el sistema educativo II.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación educativa (MEC).

DURACIÓN DESDE: Febrero de 2010

HASTA: Marzo de 2011

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Montserrat Grañeras

TITULO DEL PROYECTO: La formación inicial del profesorado de primaria y secundaria para la adquisición del paradigma del aprendizaje por competencias.

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejo General de los Ilustres Colegios de Doctores y Licenciados en Ciencias y en Letras.

DURACIÓN DESDE: Octubre de 2009

HASTA: Junio de 2010

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dr. Javier M. Valle López

TITULO DEL PROYECTO: El prestigio y el reconocimiento social del profesorado en los niveles previos a la Universidad.

ENTIDAD FINANCIADORA: COFAPA (CONFEDERACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS)

DURACIÓN DESDE: Noviembre 2007

HASTA: Octubre 2008:

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dr. Ramón Pérez Juste (coord.), Dra. Inmaculada Egido y Dr. Jaume Sarramona i López

TITULO DEL PROYECTO: Necesidades de la infancia (0-14 años) en la Comunidad de Madrid. Procedimientos para su detección y cobertura y percepción del apoyo social recibido por las familias

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Planificación de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Madrid-Centro de Investigación y Documentación Educativa (MEC).

DURACIÓN DESDE: Enero 1998

HASTA: Diciembre 1999

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Gregoria Carmena López

Informes presentados a Organismos Internacionales

- "The Teaching Profession in Europe: Practices, Perceptions, and Policies". Contribución española al informe europeo encargada por la Unidad Española de Eurydice en 2015.
-
- "Levels of Autonomy and Responsibilities of Teachers in Europe". Contribución española al informe europeo encargada por la Unidad Española de Eurydice en 2008.
- "El Sistema Educativo en España 2008". Dossier de la Unidad Española de Eurydice. Elaboración de los capítulos correspondientes a Profesorado y Enseñanza superior.
- "Profesorado y otro personal de la educación". Informe encargado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa del Ministerio de Educación para la elaboración del informe sobre el Sistema Educativo Español en el año 2000.

- “La Educación Inicial como estrategia de desarrollo en Iberoamérica”. Informe encargado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura para la preparación de la X Conferencia Iberoamericana de Educación celebrada en Panamá en julio de 2000.
- “La Educación Inicial en Europa”. Informe encargado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura para la preparación del Informe sobre Educación y Desarrollo presentado en la X Conferencia Iberoamericana de Educación celebrada en Panamá en julio de 2000.
- “El Sistema Educativo en España. 1999”. Informe encargado por la Red de Información EURYDICE de la Unión Europea. Elaboración de los capítulos correspondientes a: Profesorado; Educación de adultos; y Dimensión Europea de la Educación.
- “El Sistema Educativo en España. 1992”. Informe encargado por la Red de Información EURYDICE de las Comunidades Europeas.
- “Informe Nacional sobre el Sistema Educativo Español”, presentado en la 43ª Conferencia Internacional de Educación organizada por la Oficina Internacional de Educación (BIE) de la UNESCO en 1992.
- “Informe Nacional sobre el Sistema Educativo Español”, presentado en la 42ª Conferencia Internacional de Educación organizada por la Oficina Internacional de Educación (BIE) de la UNESCO en 1990.
- “El Sistema Educativo en España. 1988”. Informe encargado por la Red de Información EURYDICE de las Comunidades Europeas. Elaboración de los apartados correspondientes a: Principios generales del Sistema Educativo, EGB y Enseñanza Postsecundaria.
- “La integración de los niños con necesidades especiales en el sistema escolar ordinario”. Informe presentado al Comité de Educación de la OCDE en diciembre de 1987

Proyectos de innovación docente

- Directora del Proyecto de Innovación Docente “El aprendizaje basado en problemas como estrategia metodológica y organizativa del curriculum de los estudiantes de Magisterio y Psicopedagogía”, financiado con cargo a la convocatoria del Programa de Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid. Año 2004.
- Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente “Aplicación y validación de una metodología activa a los procesos de enseñanza aprendizaje en Educación”, financiado con cargo a la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid para el curso 2009-2010.
- Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente “Recursos y materiales para enseñar Historia y Corrientes internacionales de la educación y de la cultura”.

Los movimientos sociales, Renovación Pedagógica y prácticas de educación alternativa”, financiado con cargo a la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid para el curso 2011-2012.

- Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente “El Museo de Educación como recurso pedagógico: Blended Learning. Un Proyecto de formación B-Learning sobre las técnicas Freinet en la actualidad” financiado con cargo a la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid (INNOVA DOCENCIA) para el curso 2016-2017.

Becas, ayudas y premios recibidos

- Premio Extraordinario de Doctorado. UNED, 1996.
- Beca de formación de Investigadores y Documentalistas en Educación en el Servicio de Investigación del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación y Ciencia, desde septiembre de 1987 hasta septiembre de 1990.
- El programa PROMENTOR: “Formación para la inclusión laboral de jóvenes con discapacidad intelectual” desarrollado en el marco de la Cátedra de Patrocinio Universidad Autónoma de Madrid-PRODIS (Ref. PR-005), del que soy profesora y miembro del grupo de investigación desde su creación en diciembre de 2004, ha recibido los siguientes premios:
 - o Premio solidario del Seguro 2006, organizados por INESE, la División de Seguros de *Reed Business Information*, dotado con 3.000 euros.
 - o Primer Premio al Proyecto Solidario 2007 (tercera edición del Premio ABC Universitario, ABC solidario), dotado con 35.000 euros.
 - o Galardón Integra del BBVA 2009 a la Iniciativa Innovadora y de Alta Generación de Valor, dotado con 50.000 euros.
 - o Premio Banco de Santander 2009 (segunda convocatoria de Proyectos Sociales del Banco de Santander), dotado con 10.627 euros.

Cargos de gestión universitaria

- Subdirectora de la Escuela Universitaria de Magisterio "Santa María" de la Universidad Autónoma de Madrid. Subdirección de Prácticas Docentes. Desde el 3 de junio de 1994 al 5 de octubre de 1995.
- Secretaria del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el 16 de noviembre de 1998 al 20 de diciembre de 2001.

- Directora del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el 21 de diciembre de 2001 hasta 16 de diciembre de 2004.
- Subdirectora del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el 21 de diciembre de 2001 hasta 16 de diciembre de 2004.
- Secretaria del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Desde el 24 de noviembre de 2009 hasta el 24 de noviembre de 2013.

Organización de actividades de carácter científico:

- Presidenta de Sección en el VI Congreso Nacional de Educación Comparada: “Atención a la infancia y espacios educativos”, Sevilla, 26-28 de marzo de 1998.
- Miembro del Comité organizador del *Intensive Programme "European Identity, Economic Competition and Education"* organizado por la red SOCRATES/ERASMUS de Educación Comparada. Madrid, 1 al 12 de septiembre de 1998.
- Secretaria de la Sección VII, “Fenómenos migratorios, multiculturalidad y educación: perspectiva comparada”, del XIII Congreso Nacional – II Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 de septiembre de 2004.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso Nacional “Invertir juntos en la infancia”, organizado por el Comité de Andalucía de UNICEF. Sevilla, 15-17 de diciembre de 2004.
- Miembro del Comité Científico del III Encuentro Internacional Hispano-Marroquí “Familia, Educación y Migraciones”. Sevilla-Huelva 17-20 de diciembre de 2004.
- Presidenta de la Sección IV “Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Educación Superior: retos y problemáticas / Investigación y metodología de la Educación Comparada”, del IX Congreso Nacional de Educación Comparada. Granada, 1-3 de marzo de 2005.
- Miembro del Comité Científico del Congreso “Atención a la infancia: una perspectiva comparada”. III Conversaciones Pedagógicas organizadas por la Fundación Santa María y la Universidad de Sevilla. Sevilla, 14-15 de diciembre de 2005.
- Presidenta del Bloque Temático “Epistemología, metodología y experiencias en Educación Comparada” del XI Congreso Nacional de Educación Comparada. Sevilla, 7-9 de mayo de 2008.
- Miembro del Comité Asesor del III Seminario “Educación para una convivencia en libertad” organizado por la Fundación para la libertad y la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 27-29 de octubre de 2009.

- Miembro del Comité Científico de las III Conversaciones Pedagógicas “Educación e Integración social desde una perspectiva internacional” organizadas por la Fundación SM y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Sevilla, 14-15 de diciembre de 2010.
- Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores “Temas y perspectivas en educación: vanguardias e innovaciones pedagógicas” organizado por la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación y la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 7-8 de noviembre de 2011.
- Miembro del Comité Asesor del V Seminario “La profesión docente a debate” organizado por la Fundación para la libertad y la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 7-8 de mayo de 2012.
- Miembro del Comité Científico del Congreso Interuniversitario “Formación docente del profesorado universitario: innovaciones docentes” organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla. Sevilla, 2012.
- Coordinadora de Sección en el XIII Congreso Nacional de Educación Comparada “Identidades culturales y educación en la sociedad mundial” organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada y la Universidad de Huelva. Huelva, 17-19 de octubre de 2012.
- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional Hispano-Marroquí “Imagen mediática de Marruecos en España” organizado por el Departamento de Lengua y Literatura Hispánica de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Abdelmalek Essâdi, el Grupo de Investigación en Educación Comparada de Sevilla y el Instituto Cervantes. Tetuán, 17-19 de abril de 2013.
- Vicepresidenta del XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada “Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada”, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid y la Sociedad Española de Educación Comparada. Madrid, 18-21 de noviembre de 2014.
- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional Hispano-Marroquí “Mujer y educación en los ámbitos universitarios de España y Marruecos” organizado por TANIT (Equipe Pluridisciplinaire de Reserche sur la Femme) y el Grupo de Investigación en Educación Comparada de Sevilla. Sevilla, 3-4 de marzo de 2016.

Otros méritos

- Presidenta de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Educación Comparada desde el 19 de noviembre de 2014 hasta la actualidad.
- Secretaria de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Educación Comparada. Desde 8 de septiembre de 2006 hasta mayo de 2010.
- Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Educación Comparada. Desde mayo de 2010 hasta 19 de octubre de 2012.

- Vicepresidenta de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Educación Comparada desde 19 de octubre de 2012 hasta 19 de noviembre de 2014.
- Adjunta al Coordinador de la Subdirección General de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) en el área científica de Ciencias de la Educación. Colaboración en tareas de gestión, seguimiento y evaluación de programas de investigación científica y técnica. Desde 1 de agosto de 2015 hasta la actualidad.
- Experta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) para la evaluación de proyectos de I+D en las Convocatorias Excelencia y Retos sociales de 2013.
- Evaluadora de la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP) en la primera convocatoria de evaluación de profesorado para su contratación por las Universidades de Madrid (Resolución de 5 de diciembre de 2003, BOCM nº 298, de 15 de diciembre). Miembro titular del comité de evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas 2 A.
- Codirectora de la Revista *Journal of Supranational Policies of Education* desde 2013 hasta la actualidad.
- Miembro del Consejo de Redacción de la Revista *Bordón* en calidad de Editora Asociada desde enero de 2013 hasta la actualidad.
- Miembro del Comité Científico de la *Revista Iberoamericana de Educación* desde enero de 2007 hasta la actualidad
- Miembro del Consejo Editorial de la *Revista Española de Educación Comparada* desde enero de 2015 hasta la actualidad
- Miembro del Consejo Científico de la Revista *Educación XX1* desde febrero de 2015 hasta la actualidad.
- Miembro del Consejo de Asesores científicos de la Revista *Cuestiones Pedagógicas* desde junio de 2014 hasta la actualidad
- Presidenta del jurado del III Premio Nacional “Pedro Roselló” para Tesis Doctorales realizadas en el ámbito de la Educación Comparada. Año 2008.
- Miembro del Comité de Autoevaluación de la Titulación de Psicopedagogía de la UAM en el marco del Plan de Evaluación Institucional UAM 2004-2006 (Consejo de Gobierno del 17 de diciembre de 2004).
- Vocal de la Comisión de Investigación y Publicaciones de la UAM (nombrada por el Consejo de Gobierno de 22 de abril de 2005).
- Vocal de la Comisión Técnica de Evaluación de grupos de investigación del área de Ciencias Sociales de la UAM.
- Coordinadora del equipo de trabajo de la Titulación de Pedagogía perteneciente al Proyecto Institucional “Planificación estratégica y análisis de la viabilidad de las titulaciones de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad

Autónoma de Madrid en el marco del EEES". Proyecto aprobado por la Comisión del EEES en la Convocatoria de Convergencia Europea UAM 2007.

- Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Desde abril de 2013 hasta la actualidad.

Parte A. DATOS PERSONALES

| | |
|----------------------|----------|
| Fecha del CVA | 17/10/18 |
|----------------------|----------|

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| Nombre y apellidos | JUAN MANUEL FERNÁNDEZ SORIA | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | http://www.researcherid.com/rid/l-4753-2014 | |
| | Código Orcid | http://orcid.org/0000-0002-1274-0482 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--|-------------------|
| Organismo | Universidad de Valencia | | |
| Dpto./Centro | Educación Comparada e Historia de la Educación. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación | | |
| Dirección | Avenida de Blasco Ibáñez, 30, 46010-VALENCIA | | |
| Teléfono | correo electrónico | Juan.M.Fernandez@uv.es | |
| Categoría profesional | Catedrático de Universidad | Fecha inicio | 17/01/2007 |
| Espec. cód. UNESCO | 5506/07 y 5902/07 | | |
| Palabras clave | Historia de la educación, Política educativa, Segunda República española, Guerra Civil española, Franquismo, Influencias europeas, Interculturalidad, Estado y educación, Libertad y derecho en educación, Reformas educativas | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|------------------------------|-------------------------|------|
| Lic. Filosofía y Letras | Universidad de Valencia | 1976 |
| Dr. Ciencias de la Educación | Universidad de Valencia | 1983 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 5 sexenios de investigación (el último en 2016)

- 3 Tesis Doctorales dirigidas en los últimos 10 años

- 4 JCR y 2 SCOPUS en los últimos 10 años. Uno de estos artículos ha sido distinguido con el VII Premio «José Manuel Esteve» de la Universidad de Málaga.

- 771 citas Google Scholar (305 desde 2013), índice h: 14 (9 desde 2013), índice i10: 18 (8 desde 2013).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Me he especializado en Política educativa y en Historia de la Educación española contemporánea. En este último ámbito he dedicado buena parte de mi atención al estudio de la educación durante la Guerra Civil española, que, iniciado con la Tesis Doctoral –distinguida con el Premio Extraordinario de Doctorado- ha abierto un rico y variado yacimiento temático histórico-educativo. Una de mis contribuciones en esta cuestión ha sido merecedora del VII «Premio José Manuel Esteve» (2017) de la Universidad de Málaga, en el que el Jurado destacó su relevancia y actualidad, su fundamentación teórica y documental y su “alto grado de profundidad y análisis reflexivo y crítico” cuya “narrativa ofrece huellas de humanidad en tiempos convulsos” (Del Acta de constitución y fallo del Jurado). Otra importante línea de investigación ha sido el estudio de la memoria en su relación con la historia de la educación, especialmente centrada en la investigación de la depuración de los docentes. Por uno de sus trabajos pioneros en este ámbito dedicado a la represión del Magisterio primario –fruto de un proyecto de investigación del que fui IP- y por otros estudios que le siguieron, fui reconocido –junto con Carmen Agulló- con el «Premi Dones Progressistes» en su XVª edición “Por su trabajo en la recuperación de la memoria histórica, especialmente por su investigación sobre el «Magisterio bajo el Franquismo»” (año 2007). En el ámbito de la Política Educativa, además de haber formado parte de proyectos de I+D, publicado numerosos estudios y dirigido Tesis Doctorales, he contribuido a consolidar un Grupo de Investigación reconocido por la Universidad de Valencia - «Políticas Educativas, Interculturalidad y Sociedad» (POLISOC)-, del que soy Director, heredero de la Unidad de Investigación en Política de la Educación (UINPE), de la misma Universidad, que también dirijo. En los últimos años me he centrado en el estudio de las relaciones de poder en la profesión docente, el papel del Estado en la educación, la educación moral y cívica, las influencias internacionales en la política educativa española, y los procesos de socialización y legitimación política a

través de la educación. El resultado de estas investigaciones los he dado a conocer en varios libros, ponencias y artículos publicados en revistas especializadas. Pertenezco a varias sociedades científicas nacionales e internacionales. Dirijo el Grupo de Investigación Políticas Educativas, Interculturalidad y Sociedad (POLISOC) de la Universidad de Valencia.

He formado parte de numerosas Comisiones y órganos colegiados de gobierno de la vida universitaria habiendo sido Director del departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación donde actualmente ejerzo la docencia y adscribo mi labor investigadora.

He formado parte de Comités Científicos y Organizadores de Seminarios y Jornadas científicas. Actualmente soy miembro de varios Comités Científicos y Asesores de revistas especializadas y de editoriales de prestigio, de algunas de las cuales soy, así mismo, evaluador.

He sido Experto Internacional de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) del Ministerio de Educación y Ciencia y de varias Agencias de Evaluación regionales. También durante dos años, fue Experto para la Evaluación de Profesorado seleccionado en la convocatoria de EVALUADORES ANECA 2014.

He sido profesor invitado a Programas de Doctorado y de Máster de otras Universidades.

Actualmente dirijo la Colección «Márgenes» de la Editorial Tirant Lo Blanch Humanidades formada hasta el momento por casi 70 títulos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Libros:

-MAYORDOMO, ALEJANDRO y FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, *Patriotas y ciudadanos. El aprendizaje cívico y el proyecto de España*. Editorial Tirant Lo Blanch, Valencia, 2008, 435 páginas. ISBN: 978-84-9876-336-2

- JUAN MANUEL FERNÁNDEZ-SORIA y otros (eds). *La formación inicial del profesorado de educación secundaria*. Editorial Tirant Humanidades, Valencia, 2016, 325 páginas. ISBN: 978-84-1655667-0

Artículos:

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, De la Política a lo Político. Nuevo enfoque para la Historia de la Educación, *Educació i Història*. Revista d' Història de l' Educació, 32 (2018) páginas 29-63. DOI: 10.2436/20.3009.01.208

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL. Los tiempos de la memoria del Instituto para Obreros / The times of the memory of the Workers' Institute. *History of Education & Childrens' Literature*, 11/2 (2016) páginas 349-372. DOI: 10.1400/248470

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, Workers' Institutes: envisioned community, living community, *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 51/4 (2015) páginas 418-433. DOI: [10.1080/00309230.2015.1046887](https://doi.org/10.1080/00309230.2015.1046887).

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL y MAYORDOMO PÉREZ, ALEJANDRO, La finalidad política y cívica de la educación. El origen de una tradición histórica en España, *Bordón. Revista de Pedagogía* (Madrid). Sociedad Española de Pedagogía. 66 (2), 2014, páginas 107-120. DOI: 10.13042/Bordon.2014.66207

- AGULLÓ-DÍAZ, M^a CARMEN y FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, La depuración franquista del profesorado de las Escuelas Normales de Alicante, Castellón y Valencia, *Revista de Educación* (Ministerio de Educación. Madrid). n° 364 (2014) páginas 197-221. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2014-364-260.

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, The presence of the British education model in Spain: reception through the Institución Libre de Enseñanza, *History of Education. Journal of the History of Education Society* (London. UK). Vol. 43. No 01, 2014, páginas 50-71. DOI: 10.1080/0046760X.2013.844277.

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL y MAYORDOMO PÉREZ, ALEJANDRO, Educación moral y educación cívica. Aportaciones de la Escuela Nueva, *ESE-Estudios sobre Educación* (Universidad de Navarra). N° 26 (abril 2014), pp. 197-217.

- MAYORDOMO PÉREZ, ALEJANDRO Y FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, Educación, cultura política, causa pública. Una lectura histórica. Revista Española de Pedagogía. Año LXXI, nº 256 (septiembre-diciembre 2013), pp. 423-440.

Capítulos de libro:

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, Laicización y educación cívica escolar en la España del siglo XX, en Pintassilgo, Joaquim (Coord.) (2013): *Laicidade, Religiões e Educação na Europa do Sul no Século XX*. V Seminario SPICAE. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Ministerio da Educação e Ciência. Instituto de Educação. Universidade de Lisboa. Lisboa. pp. 179-204. ISBN. 978-989-0000000000000-4-6

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, en Municipio y educación en España (siglos XIX-XX), en Áurea Adão e Justino Magalhães (org.) (2013): *História dos Municípios na Educação e na Cultura: incertezas de ontem, desafios de hoje*. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Ministerio da Educação e Ciência. Instituto de Educação. Universidade de Lisboa. Lisboa, páginas 165-193. ISBN. 978-989-98314-5-2

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, El municipio contemporáneo como sujeto histórico-pedagógico, en Áurea Adão e Justino Magalhães (org.) (2014): *Os Municípios na Modernização Educativa*. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Ministerio da Educação e Ciência. Instituto de Educação. Universidade de Lisboa. Lisboa, páginas 21-54. ISBN. 978-989-8753-09-0

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, Ser maestros. Sentido y realidades del oficio y la formación del Magisterio, en *Escoles i Mestres: Dos siglos de historia y memoria en Valencia*. Valencia: Universitat de València, 2017, paginas 45-69. ISBN. 978-84-9133-110-0

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, Desmemoria de la educación republicana en el Franquismo, en González Pérez, Teresa (Ed.). *Entre el olvido y la memoria. Educación, mitos y realidades*. Valencia: Tirant Humanidades, 2017, paginas 73-106. ISBN. 978-84-17069-45-2

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, Inglaterra en la Institución Libre de Enseñanza, en Isabel Villafranca y Conrad Vilanou (eds.). *Giner i la Institución Libre de Enseñanza des de Catalunya. Cent anys després de la mort de Francisco Giner de los Ríos (1839-1915)*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2018, páginas 57-73. ISBN. 978-84-9168-075-8

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, Dues espanyes, dues educacions
REF. LIBRO: M^a del Carmen Agulló Díaz (coord.). *L' Educació en temps de guerra*. València. Tirant Humanidades, páginas 17-47. ISBN. 978-84-17203-19-1

- FERNÁNDEZ-SORIA, JUAN MANUEL, La política educativa entre la retórica y la realidad, en Pedro L. Moreno Martínez (Ed.). *Educación, Historia y Sociedad. El legado historiográfico de Antonio Viñao*. Valencia, Tirant Humanidades, páginas 249-284. ISBN. 978-84-17203-77-1

C.2. Proyectos

- “La depuración franquista del profesorado de las Escuelas Normales”, proyecto de I+D DENTRO DEL SUBPROGRAMA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL NO ORIENTADA. CONVOCATORIA 2010 (EDU2010-19255), financiado con 35.000 Euros por el Ministerio de Ciencia e Innovación, durante 2011-2014. IP. Carmen Sanchidrián Blanco.

- Municipalities in education and Culture in Portugal (XIX-XX) – historical atlas-educational /Atlas-Repertório dos Municípios na Educação e na Cultura em Portugal (1820-1986. PTDC/CPE-CED/116938/2010, financiado con 96.000 Euros por la FTD. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Ministério da Educação e Ciência. Portugal, siendo su IP Justino Pereira de Magalhães.

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA

AVISO IMPORTANTE

En virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁ NI SERÁ SUBSANABLE EL CURRÍCULUM ABREVIADO** que no se presente en este formato.

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

Parte A. DATOS PERSONALES

Researcher ID (RID) es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

Código ORCID es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: www.orcid.org

Si no tiene Researcher ID o código ORCID, no rellene estos apartados.

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

C.1. Publicaciones

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

C.3. Participación en contratos de I+D+i

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

C.4. Patentes

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

C.5, C.6, C.7... Otros

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria, puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.



Fernando Gil Cantero

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 17/10/2018

v 1.4.0

d4a108e469c459eadb05c54c86815ae4

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

- 5 Sexenios (1986-1992, 1993-1999, 2000-2005, 2006-2011, 2012-2017).
- 93 publicaciones científicas (La última de 2018). (13 JCR, 24 indexadas en WOS, 2 libros de autoría única, 2 como coautor, 3 libros como editor, 31 capítulos de libros, 3 prólogos).
- 43 trabajos presentados a Congresos (El último de 2017).
- 5 Tesis dirigidas y defendidas (1 con beca FPU-MECD y Premio Extraordinario de Doctorado en 2016).
- 2 Tesis actualmente dirigidas (1 con beca FPU-MECD y la otra con beca FPU-MICINN).
- 12 direcciones de TFM.
- 3 direcciones de DEA.
- 2 direcciones de trabajos de investigación para la obtención de un Título Propio de la Universidad Complutense.
- Citas: 701 (Google Scholar).
- Índice H: 13 (Google Scholar).
- Índice i10: 28 (Google Scholar).
- Codirector del Grupo de Investigación consolidado de la Universidad Complutense, Antropología y Filosofía de la Educación (GIAFE).
- Miembro de 2 proyectos de I+D activos (La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales -2016-2019- y Procesos de reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad -2017-2020).
- Miembro de 2 proyectos de investigación internacionales Iberoamericanos concluidos.
- Miembro de 2 proyectos de I+D concluidos (1 como I.P.: Procesos de discontinuidad cultural en el aprendizaje cívico -2007-2010- y Origen y desarrollo del conocimiento teórico de la educación en España -2011-2013).
- Miembro de 7 proyectos de investigación competitivos concluidos (Proyectos Santander-Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, AECID, Proyectos Santander-Universidad Complutense).
- I.P. de 2 proyectos de innovación de la Universidad Complutense (2010-2011 y 2014-2015).
- Miembro de 6 proyectos de innovación de la Universidad Complutense (El último de 2017-2018).
- Miembro de 2 proyectos de innovación de la Comunidad de Andalucía (Universidad de Málaga) (El último de 2016-2018).
- Miembro de 9 proyectos art. 83.
- Premio Extraordinario de Licenciatura (1988) y de Doctorado (1991).
- Premio Infancia de la Comunidad de Madrid (2000).
- II Premio José Manuel Esteve (2012).
- Acreditado a Catedrático de Universidad (Octubre, 2012).



Fernando Gil Cantero

Apellidos: **Gil Cantero**
Nombre: **Fernando**
DNI:
ORCID:
ScopusID:
ResearcherID:
Google Scholar:
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
País de nacimiento:
C. Autón./Reg. de nacimiento:
Provincia de contacto:
Ciudad de nacimiento:
Dirección de contacto:
Resto de dirección contacto:
Código postal:
País de contacto:
C. Autón./Reg. de contacto:
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo:
Correo electrónico:
Teléfono móvil:
Página web personal:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado
Categoría profesional: Catedrático de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** Si
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Teléfono: 913 946 303 **Correo electrónico:** gcantero@edu.ucm.es
Fecha de inicio: 24/04/2018
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas; 580302 - Preparación de profesores
Secundaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas; 580300 - Preparación y empleo de profesores
Terciaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas; 580300 - Preparación y empleo de profesores
Funciones desempeñadas: Docencia e investigación
Identificar palabras clave: Pedagogía y epistemología de la educación; Teoría de la educación; Filosofía de la educación; Antropología de la educación; Paradigmas y modelos de investigación educativa
Ámbito actividad de gestión: Universitaria



Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid

Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación, Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** Si

Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Teléfono: 913 946 303 **Correo electrónico:** gcantero@edu.ucm.es

Fecha de inicio: 10/07/1996

Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas; 580302 - Preparación de profesores

Secundaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas; 580300 - Preparación y empleo de profesores

Terciaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas; 580300 - Preparación y empleo de profesores

Funciones desempeñadas: Docencia e investigación

Identificar palabras clave: Pedagogía y epistemología de la educación; Teoría de la educación; Filosofía de la educación; Antropología de la educación; Paradigmas y modelos de investigación educativa

Ámbito actividad de gestión: Universitaria

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

| | Entidad empleadora | Categoría profesional | Fecha de inicio |
|---|-----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Universidad Complutense de Madrid | Profesor Asociado Tipo 2 a Tiempo Completo | 23/10/1995 |
| 2 | Universidad Complutense de Madrid | Ayudante de Universidad (LRU) | 23/10/1990 |
| 3 | Universidad Complutense de Madrid | Becario FPU | 01/01/1986 |

- 1 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Departamento: Teoría Historia de la Educación, Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Profesor Asociado Tipo 2 **Gestión docente (Sí/No):** No a Tiempo Completo
Fecha de inicio-fin: 23/10/1995 - 09/07/1996 **Duración:** 8 meses - 20 días
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: Docencia e investigación
- 2 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Departamento: Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Ayudante de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No (LRU)
Fecha de inicio-fin: 23/10/1990 - 22/10/1995 **Duración:** 5 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: Docencia e investigación



- 3 Entidad empleadora:** Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Departamento: Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Becario FPU **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/01/1986 - 31/12/1989 **Duración:** 4 años
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Docencia e Investigación



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Ciencias de la Educación

Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 01/06/1986

Nota media del expediente: Matrícula de Honor

Premio: Premio extraordinario de licenciatura

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y CC. de la Educación (Sección de CC. de la Educación)

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad titulación: Comunidad de Madrid, España

Fecha de titulación: 04/07/1990

Título de la tesis: El sentido de los derechos humanos en la teoría y la práctica educativa

Director/a de tesis: José Antonio Ibáñez-Martín

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum laude"

Premio extraordinario doctor: Si

Fecha de obtención: 22/02/1991

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Diseño del plan de trabajo de asignaturas virtuales en la plataforma educativa ALF de la UNED

Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad de titulación: Instituto Universitario de Educación a Distancia

Responsable de la formación: Ana Mª Martín Cuadrado

Fecha de finalización: 07/07/2011

Duración en horas: 4 horas

2 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: E-evaluación orientada al aprendizaje en la universidad

Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Responsable de la formación: Mercedes García García y Elvira Carpintero Molina



Fecha de finalización: 18/06/2010

Duración en horas: 30 horas

3 Tipo de la formación: Curso**Título de la formación:** Formación de usuarios para el uso de la Web of Knowledge**Ciudad entidad titulación:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Entidad de titulación:** FECYT**Responsable de la formación:** Cecilia Cabello Valdés**Fecha de finalización:** 08/07/2009**Duración en horas:** 5 horas**Conocimiento de idiomas**

| Idioma | Comprensión auditiva | Comprensión de lectura | Interacción oral | Expresión oral | Expresión escrita |
|---------|----------------------|------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| Inglés | B1 | A1 | B1 | B2 | B1 |
| Francés | C1 | B1 | C2 | | |

Actividad docente**Formación académica impartida****1 Nombre de la asignatura/curso:** Metodología y líneas de investigación desde la Teoría de la Educación**Categoría profesional:** TU**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Máster interuniversitario en memoria y crítica de la educación**Fecha de inicio:** 2017**Fecha de finalización:** 2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 25**Entidad de realización:** Universidad Nacional Educación a Distancia- Universidad de Alcalá**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Departamento de Historia de la educación**2 Nombre de la asignatura/curso:** Intervención educativa en centros penitenciarios**Categoría profesional:** TU**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Educación Social**Curso que se imparte:** 2A**Fecha de inicio:** 2017**Fecha de finalización:** 2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 45**Entidad de realización:** Universidad Complutense**Entidad de evaluación:** Universidad Complutense de Madrid**Calificación máxima posible:** 100



- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación social penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en investigación, desarrollo social e investigación social
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 10
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad educación
Departamento: Departamento de Teoría de la educación
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Emociones, comunicación y educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en cambio social y profesiones educativas
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad educación
Departamento: Departamento de Teoría de la educación
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología y líneas de investigación desde la Teoría de la Educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster interuniversitario en memoria y crítica de la educación
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: Universidad Nacional Educación a Distancia- Universidad de Alcalá
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Departamento de Historia de la educación
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Intervención educativa en centros penitenciarios
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 2A
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación máxima posible: 100



- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1M1
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 97,90 (evaluación excelente) **Calificación máxima posible:** 100
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología y líneas de investigación desde la Teoría de la Educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster interuniversitario en memoria y crítica de la educación
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: Universidad Nacional Educación a Distancia- Universidad de Alcalá
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Departamento de Historia de la educación
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3 A(L1)
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Intervención educativa en centros penitenciarios
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 2A
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 97,90 (evaluación excelente) **Calificación máxima posible:** 100



- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía penitenciaria (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1M2
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 97,90 (evaluación excelente) **Calificación máxima posible:** 100
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Metodología y líneas de investigación desde la Teoría de la Educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster interuniversitario en memoria y crítica de la educación
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: Universidad Nacional Educación a Distancia- Universidad de Alcalá
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Departamento de Historia de la educación
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3 A(L1)
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Pedagogía

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 75

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 95,48 (evaluación excelente)

Calificación máxima posible: 100

16 Nombre de la asignatura/curso: Intervención educativa en centros penitenciarios

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 2A

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 87,17

Calificación máxima posible: 100

17 Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía penitenciaria (residual)

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0

Entidad de realización: Universidad Complutense

18 Nombre de la asignatura/curso: La investigación en teoría e historia de la educación. Metodología y perspectivas actuales

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Pedagogía

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 13

Entidad de realización: Universidad Complutense

19 Nombre de la asignatura/curso: Metodología y líneas de investigación desde la Teoría de la Educación

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster interuniversitario en memoria y crítica de la educación

Fecha de inicio: 2013

Fecha de finalización: 2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 25



Entidad de realización: Universidad Nacional Educación a Distancia- Universidad de Alcalá
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Departamento de Historia de la educación

- 20 Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3 A(L1)
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** Intervención educativa en centros penitenciarios
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 2A
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 87,40 **Calificación máxima posible:** 100
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 92,44 **Calificación máxima posible:** 100



- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en teoría e historia de la educación. Metodología y perspectivas actuales
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 13
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología y líneas de investigación desde la Teoría de la Educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster interuniversitario en memoria y crítica de la educación
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: Universidad Nacional Educación a Distancia- Universidad de Alcalá
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Departamento de Historia de la educación
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3 A(L1)
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** Intervención educativa en centros penitenciarios
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 2A
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 72,79

Calificación máxima posible: 100

29 Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía penitenciaria (residual)

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0

Entidad de realización: Universidad Complutense

30 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la educación

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 1M1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 75

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 73,45

Calificación máxima posible: 100

31 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la educación

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 1M2

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 75

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación máxima posible: 100

32 Nombre de la asignatura/curso: La investigación en teoría e historia de la educación. Metodología y perspectivas actuales

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Pedagogía

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 13

Entidad de realización: Universidad Complutense

33 Nombre de la asignatura/curso: Metodología y líneas de investigación desde la Teoría de la Educación

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster interuniversitario en memoria y crítica de la educación

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 25

Entidad de realización: Universidad Nacional Educación a Distancia- Universidad de Alcalá

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Departamento de Historia de la educación

34 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 3ºT6

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 75

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 70,32

Calificación máxima posible: 100

35 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación (residual)

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0

Entidad de realización: Universidad Complutense

36 Nombre de la asignatura/curso: Intervención educativa en centros penitenciarios

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 2A

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 66,38

Calificación máxima posible: 100



- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en teoría e historia de la educación. Metodología y perspectivas actuales
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 13
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 80,16 **Calificación máxima posible:** 100
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** Intervención educativa en centros penitenciarios
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 2A
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 77,82 **Calificación máxima posible:** 100
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal



Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Fecha de finalización: 2011

42 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la educación

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1M2
Fecha de inicio: 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 80,96

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2011

Calificación máxima posible: 100

43 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la educación

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T8
Fecha de inicio: 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 37,5
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 77,28

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2011

Calificación máxima posible: 100

44 Nombre de la asignatura/curso: La investigación en teoría e historia de la educación. Metodología y perspectivas actuales

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 13
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2011

45 Nombre de la asignatura/curso: Educación y narrativa

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Doctorado/a
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2009

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2010



Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad Complutense

46 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación y narrativa
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad Complutense

47 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 80,16 **Calificación máxima posible:** 100

48 **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación (residual)
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense

49 **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 76,28 **Calificación máxima posible:** 100



- 50** **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1M2
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 80,96 **Calificación máxima posible:** 100
- 51** **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T8
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 37,5
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 5 **Calificación máxima posible:** 5
- 52** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización:** 2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 83,48 **Calificación máxima posible:** 100
- 53** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 3ºT6
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización:** 2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 86,78 (mención especial) **Calificación máxima posible:** 100



- 54** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización:** 2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 83,65 **Calificación máxima posible:** 100
- 55** **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T8
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización:** 2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 37,5
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 56** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación y narrativa
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2007 **Fecha de finalización:** 2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación y narrativa
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2007 **Fecha de finalización:** 2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 58** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal



Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 3A(L1)

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 4,34

Calificación máxima posible: 5

59 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 1T6

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 90

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 4,10

Calificación máxima posible: 5

60 Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía penitenciaria

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 4,45

Calificación máxima posible: 5

61 Nombre de la asignatura/curso: Teoría instituciones contemporáneas de educación

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Magisterio

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense

Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 3,86

Calificación máxima posible: 5

62 Nombre de la asignatura/curso: Educación y narrativa

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal



Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad Complutense

Fecha de finalización: 2007

63 Nombre de la asignatura/curso: Educación penitenciaria

Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 4,23

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2007

Calificación máxima posible: 5

64 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación

Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense
Calificación obtenida: 4,17

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2007

Calificación máxima posible: 5

65 Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía penitenciaria

Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: 4,53 (mención especial)

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2007

Calificación máxima posible: 5

66 Nombre de la asignatura/curso: Teoría instituciones contemporáneas de educación

Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Magisterio
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2007



Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid

Calificación obtenida: 4,28

Calificación máxima posible: 5

- 67** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación y derechos humanos
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 68** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
Calificación obtenida: Evaluación positiva
- 69** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense
Entidad de evaluación: Universidad Complutense de Madrid
Calificación obtenida: Evaluación positiva
- 70** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense



- 71** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de pedagogía
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 10
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 72** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación y derechos humanos
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2004 **Fecha de finalización:** 2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 73** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 2004 **Fecha de finalización:** 2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 74** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 2004 **Fecha de finalización:** 2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 75** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2004 **Fecha de finalización:** 2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45



Entidad de realización: Universidad Complutense

76 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de pedagogía

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Fecha de inicio: 2004

Fecha de finalización: 2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 10

Entidad de realización: Universidad Complutense

77 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Diversas asignaturas

Tipo de programa: Curso propio de la UCM

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso de especialista universitario en educación moral y educación cívica en el sistema educativo

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2004

Entidad de realización: Universidad Complutense

78 Nombre de la asignatura/curso: Educación y derechos humanos

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 15

Entidad de realización: Universidad Complutense

79 Nombre de la asignatura/curso: Educación y derechos humanos

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad Complutense

80 Nombre de la asignatura/curso: Educación penitenciaria

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 3A(L1)

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45



Entidad de realización: Universidad Complutense

81 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 1T6

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 90

Entidad de realización: Universidad Complutense

82 Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía penitenciaria

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2003

Fecha de finalización: 2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 45

Entidad de realización: Universidad Complutense

83 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Diversas asignaturas

Tipo de programa: Curso propio de la UCM

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso de especialista universitario en educación moral y educación cívica en el sistema educativo

Fecha de inicio: 2002

Fecha de finalización: 2003

Entidad de realización: Universidad Complutense

84 Nombre de la asignatura/curso: Educación y derechos humanos

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2002

Fecha de finalización: 2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 15

Entidad de realización: Universidad Complutense

85 Nombre de la asignatura/curso: Educación penitenciaria

Categoría profesional: TU

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 3A(L1)

Fecha de inicio: 2002

Fecha de finalización: 2003



Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

86 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

87 Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

88 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de pedagogía
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

89 Nombre de la asignatura/curso: Educación penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 2001 **Fecha de finalización:** 2002
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

90 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal



Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 2001
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

Fecha de finalización: 2002

91 Nombre de la asignatura/curso: Programas de formación al ámbito no escolar

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 5M1
Fecha de inicio: 2001
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2002

92 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de pedagogía

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2001
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2002

93 Nombre de la asignatura/curso: Educación penitenciaria

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 2000
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2001

94 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 2000
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2001



- 95** **Nombre de la asignatura/curso:** Programas de formación al ámbito no escolar
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 5M1
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2001
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 96** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de pedagogía
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2001
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 97** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2000
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 98** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2000
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 99** **Nombre de la asignatura/curso:** Programas de formación al ámbito no escolar
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 5M1
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2000
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense

100 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de pedagogía
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2000
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

101 Nombre de la asignatura/curso: Educación penitenciaria
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 1998 **Fecha de finalización:** 1999
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

102 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 1998 **Fecha de finalización:** 1999
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

103 Nombre de la asignatura/curso: Programas de formación al ámbito no escolar
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 5M1
Fecha de inicio: 1998 **Fecha de finalización:** 1999
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense

104 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de pedagogía
Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía



Fecha de inicio: 1998
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Fecha de finalización: 1999

105 Nombre de la asignatura/curso: Educación penitenciaria

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 1997
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 1998

106 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 1997
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 1998

107 Nombre de la asignatura/curso: Programas de formación al ámbito no escolar

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 5M1
Fecha de inicio: 1997
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 1998

108 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de pedagogía

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 1997
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 1998

109 Nombre de la asignatura/curso: Educación penitenciaria

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial



Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 3A(L1)
Fecha de inicio: 1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Fecha de finalización: 1997

110 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 1997

111 Nombre de la asignatura/curso: Programas de formación al ámbito no escolar

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 5M1
Fecha de inicio: 1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 1997

112 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de pedagogía

Categoría profesional: TU
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Fecha de inicio: 1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 1997

113 Nombre de la asignatura/curso: Educación cívica

Categoría profesional: Asociado Tipo 2
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Magisterio
Curso que se imparte: 4T6
Fecha de inicio: 1995
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: Universidad Complutense

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 1996



- 114** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación
Categoría profesional: Asociado Tipo 2
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1T6
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 115** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación (plan antiguo, residual)
Categoría profesional: Asociado Tipo 2
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Virtual
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 0
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 116** **Nombre de la asignatura/curso:** Ética y Política de la educación
Categoría profesional: Asociado Tipo 2
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 4C
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 117** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1 T6
Fecha de inicio: 1994 **Fecha de finalización:** 1995
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense
- 118** **Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 3 T6
Fecha de inicio: 1994 **Fecha de finalización:** 1995
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

119 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1 T6
Fecha de inicio: 1993 **Fecha de finalización:** 1994
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

120 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Pedagogía
Curso que se imparte: 1M1
Fecha de inicio: 1993 **Fecha de finalización:** 1994
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

121 Nombre de la asignatura/curso: Ética y Política de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 4C
Fecha de inicio: 1992 **Fecha de finalización:** 1993
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

122 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 3C
Fecha de inicio: 1991 **Fecha de finalización:** 1992
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

123 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 3D
Fecha de inicio: 1991 **Fecha de finalización:** 1992
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

124 Nombre de la asignatura/curso: Ética y Política de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 4C
Fecha de inicio: 1991 **Fecha de finalización:** 1992
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

125 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 3C
Fecha de inicio: 1990 **Fecha de finalización:** 1991
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

126 Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 3D
Fecha de inicio: 1990 **Fecha de finalización:** 1991
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense

127 Nombre de la asignatura/curso: Ética y Política de la educación
Categoría profesional: Ayudante LRU
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Filosofía y CC. de la educación (Sección CC. de la educación)
Curso que se imparte: 4C
Fecha de inicio: 1990 **Fecha de finalización:** 1991
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad Complutense



Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** El papel del educador social en el ámbito penitenciario
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Eva Zas Gutiérrez
Calificación obtenida: 7 (Notable)
Fecha de defensa: 30/11/2017
- 2 Título del trabajo:** Evolución del concepto y medidas de atención de las altas capacidades intelectuales en el contexto escolar. Análisis del centro educativo CEIP "Princesa Sofía" de Sanlúcar de Barrameda
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Begoña Martínez Gallego
Calificación obtenida: 7 (Notable)
Fecha de defensa: 28/11/2017
- 3 Título del trabajo:** Ser mujer y madre en prisión. Análisis del trabajo educativo realizado en la Unidad de Madres "Padre Garralda" a través de las voces de las mujeres internas: una alternativa al centro penitenciario cerrado.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: M^a Ángeles Ruiz Soriano
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 19/06/2017
- 4 Título del trabajo:** Influencia de las actividades extracurriculares en la percepción de la educación integral y el bienestar escolar en los centros educativos chilenos.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Oscar Antonio Araneda Saldías
Calificación obtenida: 9,5 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 29/09/2016
- 5 Título del trabajo:** La resiliencia en mujeres que han estado en prisión. Diseñe un programa de intervención
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Natalia González Luna
Calificación obtenida: 8,5 (Notable)
Fecha de defensa: 29/09/2016



- 6** **Título del trabajo:** Tutoría en 1º de la E.S.O.. Necesidad de adultos de referencia en el paso del CEIP al IES en la Comunidad de Madrid
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Agustín Muñoz Pérez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/02/2016
- 7** **Título del trabajo:** Educación y derecho a la intimidad en la sociedad del conocimiento
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Patricia Villamor Manero
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Alberto Sánchez Rojo
Calificación obtenida: Sobresaliente "cum laude"
Fecha de defensa: 18/01/2016
- 8** **Título del trabajo:** Narrativas y experiencias sobre la responsable frente a las víctimas. Contribuciones para la educación ética en un contexto de guerra
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Ricardo Palacio Hernández
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 30/11/2015
- 9** **Título del trabajo:** Los módulos de respeto: una alternativa al tratamiento penitenciario
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Diego A. Galán Casado
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 01/06/2015
- 10** **Título del trabajo:** El deporte como medio de reinserción en el centro penitenciario de Aranjuez (Madrid VI)
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Beatriz Pedrazuela Fernández
Calificación obtenida: 8 (Notable)
Fecha de defensa: 28/09/2014
- 11** **Título del trabajo:** Drogodependencias y prisión: análisis de la reeducación y la reinserción social de los presos drogodependientes
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Juan Manuel Plaza Florez
Calificación obtenida: 8,5 (Notable)
Fecha de defensa: 23/09/2013

- 12** **Título del trabajo:** La enseñanza de los derechos humanos en educación infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Marta Carrión Vidal
Calificación obtenida: 8 (Notable)
Fecha de defensa: 11/06/2013
- 13** **Título del trabajo:** Hacia un nuevo modelo penitenciario: Posibilidades y límites educativos desde el marco legislativo penitenciario
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Elena I. Fiz Viera
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 12/03/2013
- 14** **Título del trabajo:** Situación de la mujer y sus hijos en centros penitenciarios. Unidades externas de madres.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: M^a Ángeles Ruiz Soriano
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 01/10/2012
- 15** **Título del trabajo:** Los módulos de respeto. Una alternativa al tratamiento penitenciario
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Diego A. Galán Casado
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 12/07/2011
- 16** **Título del trabajo:** Aproximación al acontecer educativo desde el diálogo de saberes y la interculturalidad en contextos rurales.
Tipo de proyecto: Trabajo DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Sylvia Contreras
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 10/09/2010



- 17** **Título del trabajo:** El cine como elemento artístico para desarrollar los objetivos de la Educación para la Ciudadanía. Tres miradas
Tipo de proyecto: Trabajo DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Lorena Fernández Díaz
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 09/09/2009
- 18** **Título del trabajo:** Aproximación histórica a la educación penitenciaria en España: discursos, legislación y práctica profesional
Tipo de proyecto: Trabajo DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Laura Galera García
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 06/07/2005
- 19** **Título del trabajo:** Intervención del docente para la transformación del conflicto en oportunidad educativa. Una contribución a la educación para la ciudadanía
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Claudia María Talavera Reyes
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 19/06/2003
- 20** **Título del trabajo:** Identidad personal y narrativa
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Ana María Lazarte Moro
Calificación obtenida: 9 (Sobresaliente)
Fecha de defensa: 10/06/2003
- 21** **Título del trabajo:** La identidad profesional del docente y las implicaciones en su quehacer educativo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Javier M. Valle López; Fernando Gil Cantero
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Tania Alonso Sainz
- 22** **Título del trabajo:** Trayectorias educativas de mujeres en semilibertad: desarrollo humano, factores de riesgo y protección relacionados con la reinserción social
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Fanny T. Añaños Bedriñana; Fernando Gil Cantero



Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Alumno/a: Fátima Soto Navarro

Tutorías académicas de estudiantes

Nombre del programa: Jornadas de acogida a los alumnos de nueve ingreso, carrera de pedagogía
Entidad de realización: Servicio de Orientación **Tipo de entidad:** Universidad
Universitaria
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Frecuencia de la actividad: 6
Nº de alumnos/as tutelados/as: 300

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Apoyo a la formación de formadores y investigación en educación, en Centroamérica, en el campo de la Teoría de la Educación
Ciudad entidad organizadora: Costa Rica, Costa Rica
Entidad organizadora: Agencia Internacional Española de Cooperación
Horas impartidas: 40
Fecha de impartición: 2009
- 2 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: El canon científico social: ¿hay clásicos en las ciencias sociales?
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid-Cursos de verano
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 2004
- 3 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Universidad de otoño del colegio de doctores y licenciados de Madrid. Pedagogía
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Colegio de Licenciados y Doctores
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 1998

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** David Reyero García; Fernando Gil Cantero. Grabación de una videoconferencia del Máster Metodología y Líneas de Investigación desde la Teoría de la Educación. Comunidad de Madrid (España): 2012. Disponible en Internet en: <<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/45110/hash/215a71a12769b056c3c32e7299f1c5ed>>.
Nombre del material: La investigación en Teoría de la Educación. Viejos problemas, nuevas soluciones
Fecha de elaboración: 01/01/2012
Tipo de soporte: Software
- 2** Fernando Gil Cantero; David Reyero García; Marta Ruiz Corbella. Guión radiofónico "Derechos humanos y educación" para la radio educativa de la UNED, Radio-3 FM de RNE.. 2008. Disponible en Internet en: <<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/8710>>.



Nombre del material: Derechos humanos y educación

Fecha de elaboración: 09/12/2008

Tipo de soporte: Software

- 3** Fernando Gil Cantero. Diccionario de Filosofía de la Educación. .. pp. 1 - 32. Comunidad de Madrid (España): Dykinson, 1997. ISBN 84-8155-274-7
Nombre del material: Voces: "Agente educativo", "Derechos humanos", "Educando", "Eficacia", "Influencia", "Intervención Educativa", "Tecnología Educativa"
Tipo de soporte: Diccionario
- 4** Fernando Gil Cantero; Gonzalo Jover Olmeda; David Reyero García. La enseñanza de los derechos humanos. 30 preguntas, 29 respuestas y 76 actividades. pp. 1 - 175. Cataluña (España): Paidós, 2001. ISBN 84-4931-013-X
Nombre del material: Actividades para la enseñanza de los derechos humanos
Tipo de soporte: Libro
- 5** Fernando Gil Cantero. Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación (DIFE). pp. 1 - 3. Comunidad de Madrid (España): FCE, 2017. Disponible en Internet en: <<http://fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=E&id=3>>.
Nombre del material: Educación en derechos
Tipo de soporte: Diccionario
- 6** Fernando Gil Cantero; L. Meléndez Rodríguez; A. E. Solís. Temas relevantes en teoría de la educación. pp. 175 - 194. Castilla y León (España): Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-7800-105-7
Nombre del material: El derecho (humano) a la educación. Inclusión y exclusión
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 7** Fernando Gil Cantero. Educación moral: aprender a ser, aprender a convivir. pp. 71 - 89. Cataluña (España): Ariel, 2003. ISBN 84-344-2638-2
Nombre del material: Elaboración de una teoría pedagógica de los derechos humanos
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 8** Fernando Gil Cantero; F.E. Salas; F. Rapalo. Temas relevantes en teoría de la educación. pp. 15 - 44. Castilla y León (España): Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-7800-105-7
Nombre del material: Fundamentos y desarrollo del pensamiento en educación
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 9** C. Alba; T. Barbadillo; J. Cabello; Fernando Gil Cantero; C. Hernández. Guía para la elaboración de trabajos de fin de máster (TFM). 2010.
Nombre del material: Guía para la elaboración de los trabajos de fin de máster (TFM)
Tipo de soporte: Libro de prácticas
- 10** Fernando Gil Cantero. Escenarios de innovación e investigación educativa. pp. 71 - 79. Comunidad de Madrid (España): Universitas, 2009. ISBN 978-84-7991-243-7
Nombre del material: La normatividad de la investigación teórico-filosófica
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 11** Fernando Gil Cantero. Claves de la filosofía de la educación. pp. 187 - 207. Comunidad de Madrid (España): Dykinson, 1997. ISBN 84-9772-177-2
Nombre del material: La relevancia práctica de la filosofía de la educación
Tipo de soporte: Capítulos de libros



Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Estrategias para la optimización de encuestas sobre los contenidos de las asignaturas y mejora de la participación de los estudiantes en los procesos de coordinación
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): David Reyro García
Nº de participantes: 9
Importe concedido: 1.000 €
Entidad financiadora: Universidad Complutense
Entidad/es participante/s:
Tipo de entidad: Universidad
- Tipo de convocatoria:** Competitivo
Ámbito geográfico: Interfacultativo
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2018
Duración: 12 meses
- 2** **Título del proyecto:** Elaboración de encuestas para mejorar la coordinación entre asignaturas en la titulación del grado educación social
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Araceli Del Pozo
Nº de participantes: 9
Entidad financiadora: Universidad Complutense
Entidad/es participante/s:
Tipo de entidad: Universidad
- Tipo de convocatoria:** Competitivo
Ámbito geográfico: Interfacultativo
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2017
Duración: 12 meses
- 3** **Título del proyecto:** Procesos de aprendizaje y evaluación de competencias transversales: trabajo en equipo, reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad, igualdad de género, razonamiento crítico y compromiso ético
Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Eduardo Vila García
Nº de participantes: 19
Entidad financiadora: Universidad de Málaga
Entidad/es participante/s:
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: Universidad
- Tipo de convocatoria:** Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2017
Duración: 24 meses
- 4** **Título del proyecto:** El aprendizaje servicio (APS) en los créditos prácticos de formación del alumnado del grado de educación social en la materia "Intervención educativa en centros penitenciarios". Un nuevo itinerario de formación: APS y prisiones



Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nº de participantes: 9

Entidad financiadora: Universidad Complutense

Entidad/es participante/s:

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Interfacultativo

Fecha de inicio-fin: 2014 - 2015

Duración: 12 meses

5 Título del proyecto: Desarrollo y evaluación de competencias ético profesionales en enseñanza universitaria

Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Eduardo Vila García

Nº de participantes: 18

Entidad financiadora: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 2013 - 2015

Duración: 24 meses

6 Título del proyecto: Consolidación del enfoque para el desarrollo del aprendizaje-servicio (APS) en el espacio educación superior: capacitación y creación de redes de cooperación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Carlos Peláez García

Nº de participantes: 9

Entidad financiadora: Universidad Complutense

Entidad/es participante/s:

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Interfacultativo

Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014

Duración: 12 meses

7 Título del proyecto: Un nuevo enfoque para el desarrollo de los créditos ECTS en el espacio de educación superior: el aprendizaje servicio (APS)

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Mónica Fontana Abad

Nº de participantes: 9

Entidad financiadora: Universidad Complutense

Entidad/es participante/s:

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo



Ámbito geográfico: Interfacultativo

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013

Duración: 12 meses

8 Título del proyecto: Detección de indicadores que permitan identificar a los buenos profesores y aprender de ellos

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): David Reyero García

Nº de participantes: 8

Entidad financiadora: Universidad Complutense

Entidad/es participante/s:

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Interfacultativo

Fecha de inicio-fin: 2011 - 2012

Duración: 12 meses

9 Título del proyecto: Diseño, aplicación y evaluación de la herramienta virtual de evaluación de Evalcomix en la plataforma Moodle para las actividades prácticas de la materia de Teoría de la Educación en los estudios de pedagogía

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nº de participantes: 10

Entidad financiadora: Universidad Complutense

Entidad/es participante/s:

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Interfacultativo

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011

10 Título del proyecto: Elaboración de criterios pedagógicos para un mejor aprovechamiento del campus virtual

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): David Reyero García

Nº de participantes: 8

Entidad financiadora: Universidad Complutense

Entidad/es participante/s:

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Interfacultativo

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 12 meses



Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** Taller de formación "Diseño del plan de trabajo de asignaturas virtuales en la plataforma educativa aLF de la UNED"
Tipo de evento: Taller
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Vicerrectora de Calidad e Innovación. Instituto Universitario de Educación a Distancia.UNED
- 2 Nombre del evento:** Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, Andalucía, España
Entidad organizadora: Evaltrends 2011
Evaluación de competencias a través de Evalcomix. Diseño de un caso práctico y análisis teórico de su implementación. pp. 159 - 167. ISBN 978-84-15490-04-3
- 3 Nombre del evento:** Programa de formación para la docencia universitaria. E- evaluación orientada al aprendizaje en la universidad
Tipo de evento: Seminario
Tipo de participación: Seminario
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Ciencias de la Educación
- 4 Nombre del evento:** Primer ciclo de formación de usuarios para el uso de la web of knowledge
Tipo de evento: Curso
Tipo de participación: Seminario
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
- 5 Nombre del evento:** Criterios pedagógicos para el uso de la WebCT en el CV-UCM.
Tipo de evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Entidad organizadora: XXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
CD. ISBN 84-689-5625-2

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Evaluación positiva, muy positiva, con mención especial, evaluación excelente y Diploma de evaluación excelente en el Programa Docencia
Entidad organizadora: UCM **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 2 Descripción de la actividad:** Puntuación 10 en la Evaluación docente e investigadora para el complemento retributivo (años 2014, 2015, 2016, 2017)
Entidad organizadora: CAM-UCM **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017



- 3 Descripción de la actividad:** Curso de formación para los funcionarios del cuerpo técnico de instituciones penitenciarias
Ciudad de realización: Madrid, España
Entidad organizadora: Secretaría general de la escuela de estudios penitenciarios
Fecha de finalización: 15/12/1989

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Grupo de Investigación en Antropología y Filosofía de la Educación (GIAFE)
Objeto del grupo: 1. Bases antropológicas y filosóficas de la epistemología educativa. 2. Bases antropológicas y filosóficas de las condiciones formativas de los espacios y de las relaciones educativas. 3. Bases antropológicas y filosóficas de los derechos aplicados al pensamiento y la práctica educativa
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernando Gil **Nº de componentes grupo:** 13
Cantero
Código normalizado: registro 970581
Ciudad de radicación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de afiliación: UCM **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de tesis dirigidas: 13
Resultados relevantes: <https://sites.google.com/site/giafe2012/home>
Identificar palabras clave: Principios y fines de la educación; Perspectivas y fundamentos de la educación; Contextos y procesos educativos generales; Agentes de la educación; Currículum y procesos didácticos; Educación social y contenidos transversales; Investigación educativa
Fecha de inicio: 01/07/2012
- 2 Nombre del grupo:** Cultura cívica y políticas educativas
Entidad de afiliación: UCM
Fecha de inicio: 01/07/2005 **Duración:** 7 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Procesos de reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad
Identificar palabras clave: Educación de adultos; Educación especializada en problemas de integración e inclusión social
Identificar palabras clave: Contextos y procesos educativos generales; Educación social y contenidos transversales
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a **Tipo de entidad:** Universidades
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación
Ciudad entidad realización: Andalucía, España



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fanny Añaños

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2020

Duración: 4 años

Cuantía total: 121.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

2 Nombre del proyecto: La iniciación al desarrollo profesional docente en la iniciación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales

Identificar palabras clave: Formación inicial del profesorado; Formación continua y desarrollo profesional docente; Conocimiento y práctica del profesorado

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Universidades

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Valle López

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019

Duración: 4 años

Cuantía total: 85.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

3 Nombre del proyecto: Proyecto socioeducativo de investigación-acción diferencial de género de las mujeres reclusas en Colombia y sus familias: modelo y acción de tratamiento para la política pública y la atención igualitaria para la reinserción

Identificar palabras clave: Educación social y formación integral; Educación de adultos; Educación especializada en problemas de integración e inclusión social

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad del Norte

Ciudad entidad realización: Colombia

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José Del Pozo Serrano

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Universidad del Norte

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Colombia

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 17/07/2015 - 17/07/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 13.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial



4 Nombre del proyecto: Proyecto de estudio de la población reclusa española y colombiana. Prevención del delito y actuación socioeducativa en prisiones hispano-colombianas

Identificar palabras clave: Educación de adultos; Educación especializada en problemas de integración e inclusión social

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Tecnológica de Pereira **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Colombia

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Diomedes Tabima García; Francisco José Del Pozo Derrano

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Tecnológica de Pereira

Ciudad entidad financiadora: Colombia

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/08/2013 - 01/08/2015

Duración: 3 años

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

5 Nombre del proyecto: Origen y desarrollo del conocimiento teórico de la educación en España.EDU2010-17367

Identificar palabras clave: Principios y fines de la educación; Pedagogía y epistemología de la educación; Teoría de la educación; Filosofía de la educación

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Rabazas Romero

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013

Duración: 3 años

Cuantía total: 33.880 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

6 Nombre del proyecto: Procesos de discontinuidad cultural en el aprendizaje cívico

Identificar palabras clave: Educación en valores; Ciudadanía y educación; Educación y sociedad de conocimiento

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Gil Cantero



Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Ciencia y Tecnología
Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Coordinador
Fecha de inicio-fin: 01/12/2007 - 30/11/2010 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 45.738 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

7 Nombre del proyecto: Apoyo a la formación de formadores y de investigadores en educación en Centroamérica en el campo de la Teoría de la Educación

Identificar palabras clave: Educación y desarrollo humano; Teoría de la educación; Profesorado
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Manuel Muñoz
Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:
 AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo)
Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 1 año - 4 días
Cuantía total: 19.800 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

8 Nombre del proyecto: La escuela como entorno cívico: estudio pedagógico del mapa escolar de la comunidad de Madrid

Identificar palabras clave: Democratización educativa; Diversidad y educación; Educación y sociedad de conocimiento

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid-CAM **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Patricia Villamor
Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:
 Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 1 año - 4 días
Cuantía total: 1.400 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

9 Nombre del proyecto: La elección de centro escolar en la Comunidad Autónoma de Madrid ¿Una posibilidad real? Análisis de la diversidad de la oferta educativa y de la configuración del mapa escolar en la CAM.



Identificar palabras clave: Igualdad de oportunidades educativas; Participación en educación; Autonomía y descentralización educativas

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid-CAM **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Patricia Villamor

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

10 Nombre del proyecto: El fin de la ciudadanía moderna. Análisis de los procesos de discontinuidad entre el aprendizaje cívico informal y el formal en los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria

Identificar palabras clave: Educación y desarrollo humano; Educación en valores; Ciudadanía y educación

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid-CAM **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Bárcena

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Comunidad de Madrid

Tipo de entidad: CAM

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2007

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 8.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

11 Nombre del proyecto: Análisis comparado de las actitudes y valores del profesorado universitario hacia la ética profesional

Identificar palabras clave: Educación en valores; Ciudadanía y educación; Pensamiento y actitudes del profesorado

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Generalitat Valenciana **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafaela García

Nº de investigadores/as: 7

**Entidad/es financiadora/s:**

Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad financiadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2004 - 31/12/2005**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 20.543 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**12 Nombre del proyecto:** Antecedentes de la construcción disciplinar de la Teoría de la Educación en España**Identificar palabras clave:** Teoría de la educación; Filosofía de la educación; Historia de la educación**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid**Ciudad entidad realización:** Comunidad de Madrid, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gonzalo Jover**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Fecha de inicio-fin:** 17/03/2004 - 31/12/2004**Duración:** 9 meses - 19 días**Cuantía total:** 3.500 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**13 Nombre del proyecto:** El sentido de los derechos humanos en la teoría y la práctica de la educación**Identificar palabras clave:** Derecho a la educación; Teoría de la educación; Didáctica general**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Gil Cantero**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Ciencia

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad financiadora:** Comunidad de Madrid, España**Tipo de participación:** Investigador principal**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1986 - 31/12/1990**Duración:** 4 años**Cuantía total:** 25.000 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Cuentos solidarios: crecer en solidaridad
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): David Reyero
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: INTERPROFIT **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de inicio: 16/10/2009 **Duración:** 3 meses - 17 días
Cuantía total: 4.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Crecer felices
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gonzalo Jover
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: Fundación Crecer Jugando
Fecha de inicio: 01/01/2009 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 6.000 €
- 3** **Nombre del proyecto:** La memoria del juguete. Análisis pedagógico de la evolución de la publicidad del juguete en televisión
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gonzalo Jover
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Fundación Crecer Jugando
Fecha de inicio: 01/01/2004 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 6.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Veinticinco años de Constitución en la mirada infantil
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gonzalo Jover
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Fundación Crecer Jugando
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 2.000 €



- 5** **Nombre del proyecto:** Educación para la paz
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gonzalo Jover
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Crecer Jugando
Fecha de inicio: 01/01/2001 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 2.000 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Investigación Informe sobre la formación en las escuelas de Magisterio y Facultades de Pedagogía y Ciencias de la Educación para la materia Educación en Derechos Humanos
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Amnistía Internacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Gil Cantero
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
Amnistía Internacional (sección Madrid)
Fecha de inicio: 01/01/2000 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 6.000 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Crecer con derechos
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gonzalo Jover
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Crecer Jugando
Fecha de inicio: 01/01/1998 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 1.500 €
- 8** **Nombre del proyecto:** El mundo de los niños
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gonzalo Jover
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Crecer Jugando
Fecha de inicio: 01/01/1997 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 1.500 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Crecer. Proyecto de investigación pedagógica sobre la infancia
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a



Entidad de realización: Fundación Crecer Jugando
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gonzalo Jover
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Crecer Jugando
Fecha de inicio: 01/01/1996 **Duración:** 7 años - 1 día
Cuantía total: 6.000 €

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: Encuesta diagnóstica para mujeres reclusas en Colombia(ENMURE)
Descripción de cualidades: Encuesta diagnóstica para mujeres reclusas en Colombia(ENMURE)
Tipo de propiedad industrial: Derechos de autor
Inventores/autores/obtentores: Fanny Añaños; Monica Patricia Borjas; Francisco José Del Pozo; Fernando Gil; Francisco Jiménez; victoria robles sanjuán
Entidad titular de derechos: Universidad del Norte (Colombia)
Cód. de referencia/registro: UNOJ-2015-31223
País de inscripción: Colombia

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 13
Fecha de aplicación: 09/02/2018

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Juan García-Gutiérrez; Fernando Gil Cantero; David Reyero García. El sujeto ético en los estudios universitarios de educación: humanismo, poshumanismo y democracia. Bordón. 69 - 4, pp. 19 - 33. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Sociedad Española de Pedagogía, 01/09/2017. ISSN 0210-5934
DOI: DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2017.690402>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** No
Publicación relevante: Si
- 2** Tania Alonso Sainz; Fernando Gil Cantero. El papel de la filosofía de la educación en la formación inicial docente. Entretextos. pp. (en prensa). Bogotá(Colombia): 01/05/2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Si

- 3** Diego Galán Casado; Fernando Gil Cantero. Posibilidades educativas en los módulos de respeto. Análisis de un caso. Revista Complutense de Educación. 29 - 2, pp. 475 - 489. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Complutense, 01/03/2018. ISSN 1988-2793

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Si

- 4** Fernando Gil Cantero. Decálogo pedagógico de la educación social en prisión. RES, Revista de educación social. pp. 50 - 68. 01/01/2016.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 1**Autor de correspondencia:** Si

- 5** Fernando Gil; David Reyero. Lo real, lo actual, lo empírico .y la esperanza en lo posible. Sobre regularidades y sentidos en educación.Revista española de Pedagogía. 72, pp. 511 - 515. 01/06/2015. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Si

- 6** Francisco José Del Pozo; Fernando Gil. A Educación como eixe vertebrador do tratamento penitenciario. Revista Galega de Educación. pp. 15 - 18. 01/11/2014. ISSN 1132-8932

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Si

- 7** Fernando Gil; David Reyero. La prioridad de la filosofía de la educación sobre las disciplinas empíricas en la investigación educativa. Revista española de pedagogía. 72, pp. 263 - 280. 01/09/2014. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Si

- 8** Mónica Fontana; Fernando Gil; David Reyero. La perspectiva pedagógica de la vida familiar. Un enfoque normativo. Estudios sobre Educación. 25, pp. 115 - 132. 01/12/2013. ISSN 1578-7001

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Autor de correspondencia:** Si

- 9** Fernando Gil Cantero. Derechos humanos y reeducación en las prisiones. El derecho a la educación en el modelo Good Lives. Revista de Educación (MEC). pp. 48 - 68. 02/01/2013. ISSN 0034-8082

DOI: DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2013-360-220**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 1**Autor de correspondencia:** Si



- 10** Antonio Bernal; Juan Escámez; Fernando Gil; Marta Ruíz. Ser uno mismo. Repensando la autonomía y la responsabilidad como coordenadas de la educación actual. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. 24, pp. 59 - 81. 04/04/2012. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 11** Fernando Gil Cantero. "Educación con Teoría". Revisión pedagógica de las relaciones entre la teoría y la práctica educativa. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. 23, pp. 19 - 43. 01/07/2011. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 12** Fernando Gil Cantero. Educación y Filosofía en Joao Boavida. Exegesis de "De una Filosofia ensino com uma Filosofia de educaçao". Revista Portuguesa de Pedagogia. Extra, pp. 135 - 144. 01/01/2011. ISSN 0870-418X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 13** Fernando Gil Cantero. La acción pedagógica en las prisiones. Posibilidades y límites. Revista española de Pedagogía. 68, pp. 49 - 64. (España): 01/01/2010. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 14** David Reyero; Juan Gabriel Morcillo; Fernando Gil; Gonzalo Jover; Esther Rodríguez. Elaboración de criterios pedagógicos para un mejor aprovechamiento del Campus Virtual. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 9, pp. 5 - 24. 01/02/2008. ISSN 1138-9737
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 15** Fernando Gil Cantero. Ciudadanía y humanidad. La educación en el disenso. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. 20, pp. 25 - 44. 01/01/2008. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 16** M.R. Fernández; Rafaela García; Fernando Gil; Odiet Molinero; Aurora Sales. El profesorado universitario ante la éticaprofesional docente. Revista española de pedagogía. 64, pp. 545 - 568. 01/06/2006. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 5
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si



- 17** Fernando Gil; Gonzalo Jover; David Reyro. La Educación de la sensibilidad solidaria desde la reconstrucción de la memoria lúdica. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. pp. 153 - 174. 01/06/2006. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 18** Fernando Gil Cantero. Educació i narrativa. Temps d'Educacio. 31, pp. 103 - 122. (España): 01/01/2006. ISSN 0214-7351
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 19** Fernando Gil; Gonzalo Jover. Memoria y prospectiva de la Teoría de la Educación. Revista Portuguesa de Pedagogia. 40, pp. 201 - 224. 01/01/2006. ISSN 0870-418X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 20** Fernando Gil Cantero. La Educación en Derechos Humanos en el sistema educativo. Tarbiya. pp. 43 - 56. (España): 01/09/2004. ISSN 1132-6239
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 21** Fernando Gil; M.F. Manley-Casimir. Perspectives on Human Rights and Education. Encounters on Education. 5, pp. 1 - 8. (España): 01/01/2004. ISSN 1494-4936
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 22** Fernando Gil; Gonzalo Jover; David Reyro. La percepción de los valores cívicos en la infancia a través de las imágenes de los medios de comunicación. Aula de Innovación Educativa. pp. 66 - 68. 31/12/2003. ISSN 1131-995X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 23** Fernando Gil; Gonzalo Jover. La contribución de la educación ética y política en la formación del ciudadano. Revista de Educación (MEC). pp. 109 - 129. 01/01/2003. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 24** Fernando Gil; Gonzalo Jover; David Reyro. La educación moral ante las guerras y los conflictos. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. pp. 161 - 183. 01/01/2003. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Si

25 Fernando Gil Cantero. La filosofía de la educación como teoría ética de la formación humana. Revista española de pedagogía. pp. 115 - 130. (España): 01/01/2003. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si

26 Fernando Gil Cantero. Educación y crisis del sujeto. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. pp. 45 - 68. 01/01/2001. ISSN 1130-3743

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si

27 Fernando Gil Cantero. Niños de madres en prisión. Tierra de Hombres. 5, pp. 16 - 17. 01/01/2001.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si

28 Fernando Gil; Gonzalo Jover. Las tendencias narrativas en pedagogía y la aproximación biográfica al mundo infantil. Enrahonar. Cuadernos de Filosofía. pp. 107 - 122. (España): 01/01/2000. ISSN 0211-402X

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si

29 Fernando Gil Cantero. Las bases teóricas de las narraciones autobiográficas de los docentes. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. pp. 159 - 181. 01/01/1999. ISSN 1130-3743

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si

30 Fernando Gil; Gonzalo Jover. La experiencia de los derechos en contextos de aprendizaje escolar : una investigación a través de las nuevas tecnologías. Revista española de pedagogía. pp. 561 - 585. (España): 01/01/1998. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si

31 Fernando Gil Cantero. Educación y narrativa : la práctica de la autobiografía en la educación. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. pp. 115 - 136. 01/01/1997. ISSN 1130-3743

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si



- 32** Fernando Bárcena; Fernando Gil; Gonzalo Jover. La Socialización como forma de educación : Una propuesta en el contexto de la Reforma Educativa. *Pedagogía Social*. pp. 183 - 202. 01/01/1995. ISSN 1139-1723
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 33** Fernando Gil Cantero. Propuesta curricular de educación cívico-social en el segundo ciclo de educación infantil. *Pedagogía Social*. pp. 85 - 102. 01/01/1995. ISSN 1139-1723
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 34** Fernando Gil Cantero. Cómo educar en derechos humanos. *Cero en Conducta*. 9, pp. 44 - 69. 30/04/1994. ISSN 0187-1412
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 35** Fernando Bárcena; Fernando Gil; Gonzalo Jover. Los valores de la dimensión europea en la educación. La política educativa de la Comunidad y el reto de la construcción de una ciudadanía europea. *Revista Complutense de Educación*. 5, pp. 9 - 43. 31/01/1994. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 36** Fernando Bárcena; Fernando Gil; Gonzalo Jover. The ethical dimension of teaching: a review and a proposal. *Journal of Moral Education*. 22, pp. 241 - 252. 31/01/1993. ISSN 0305-7240
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 37** Fernando Gil Cantero. La educación en contextos no formales : las colonias de verano para la educación especial. *Revista Complutense de Educación*. pp. 187 - 208. 01/01/1993. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 38** Fernando Bárcena; Fernando Gil; Gonzalo Jover. La dimensión ética de la educación. Notas críticas para el replanteamiento de un problema. *Bordón*. 43, pp. 259 - 270. 31/01/1991. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 39** Fernando Gil; Rogelio Medina. Documentación seleccionada sobre los derechos del niño. *Revista española de pedagogía*. 49, pp. 589 - 606. 01/01/1991. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 40** Fernando Gil Cantero. La enseñanza de los derechos humanos. Revista española de pedagogía. pp. 535 - 562. (España): 01/01/1991. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 41** Fernando Gil Cantero. Sobre la posibilidad de un conocimiento autónomo de la educación y su aplicación a finalidades educativas. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. pp. 113 - 126. 01/01/1991. ISSN 1130-3743

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 42** Fernando Gil Cantero. Sobre los derechos de la infancia. A propósito del 30 aniversario de su declaración. Bordón. 42, pp. 133 - 144. (España): 31/01/1990. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 43** Fernando Gil Cantero. Educación y derechos humanos: consecuencias para el conocimiento de la teoría y de la práctica educativa y líneas de investigación. Revista española de Pedagogía. 47, pp. 113 - 136. (España): 01/01/1989. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 44** Fernando Gil Cantero. La educación para el ocio y su aplicación en los deficientes mentales. Revista española de Pedagogía. 44, pp. 567 - 584. (España): 01/10/1986. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 45** Fernando Gil Cantero. El marco legislativo sobre la reeducación en las prisiones españolas. Del derecho a la educación a la educación como derecho: reflexiones y propuestas. pp. 161 - 173. Granada, Andalucía(España): Grupo Editorial Universitario (GEU), 01/11/2017. ISBN 978-84-17201-09-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 46** Fernando Gil Cantero. El conocimiento teórico de la educación en la práctica profesional docente.; La profesionalización docente: debates y propuestas. Síntesis, 16/07/2017. ISBN 978-84-9171-045-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

**Nº total de autores:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Si

- 47** Fanny Añaños; Fernando Gil; M. Narváez; M. Patricia; Giselle Paola Polo. Educación con mujeres reclusas. Exclusión, mujeres y prisión en Colombia. Un caso en la región Caribe. pp. 179 - 195. Universidad del Norte (Colombia), 07/03/2017. ISBN 978-958-741-773-9

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Si**Nº total de autores:** 5

- 48** Francisco José Del Pozo; Fernando Gil; Jairo Martínez. Estudio criminológico, derechos humanos y enfoque de género en el ámbito penitenciario. Exclusión, mujeres y prisión en Colombia. Un caso en la región Caribe. pp. 95 - 110. Universidad del Norte (Colombia), 07/03/2017. ISBN 978-958-741-773-9

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Si**Nº total de autores:** 3

- 49** Fernando Gil; Eduardo S. Vila. Ética profesional y derechos humanos. Reflexiones y propuestas en el ámbito de la educación universitaria. Competencias éticas y deontología profesional en la Universidad. pp. 132 - 153. Aljibe, 06/03/2017. ISBN 978-84-9700-848-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Si**Nº total de autores:** 2

- 50** Fernando Gil Cantero. Ética profesional, derechos humanos y formación universitaria. Competencias éticas y deontología profesional en la Universidad. pp. 155 - 176. Aljibe, 06/03/2017. ISBN 978-84-9700-848-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Si**Nº total de autores:** 1

- 51** Fernando Gil Cantero. Educación en derechos. Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación. 25/02/2017. ISBN 978-607-16-4882-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Si**Nº total de autores:** 1

- 52** Fernando Gil; Alberto Sánchez. Pauline Kergomard y los orígenes de la escuela maternal en Francia. El pensamiento pedagógico del siglo XX y la acción educativa del siglo XXI. pp. 15 - 32. 15/09/2016. ISBN 978-84-9921-835-9

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Si**Nº total de autores:** 2

- 53** Fernando Gil; Alberto Sánchez. Hacia una pedagogía universitaria. Los seminarios de lectura en la universidad. Educar en la universidad de hoy. Propuestos para la renovación de la vida universitaria. pp. 34 - 49. Encuentro, 01/09/2015. ISBN 978-84-9055-109-7



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 54** María del Mar Del Pozo; Fernando Gil; Teresa Rabazas. La construcción de la Teoría de la Educación desde una perspectiva histórica y epistemológica. El conocimiento teórico de la educación en España. Evolución y consolidación. Editorial Síntesis, 01/03/2015. ISBN 978-84-907710-0-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 55** Fernando Gil; Alberto Sánchez. Retos pedagógicos de los derechos humanos. Ética, Educación y Convivencia. Fundamentos teórico-prácticos. EDICIONES ALJIBE, S.L., 01/04/2014. ISBN 978-84-8317-973-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 56** Fernando Gil Cantero. La filosofía de la educación del profesor Ibáñez-Martín: un "saber crítico-sapiencial". Libro Homenaje al Profesor José Antonio Ibáñez-Martín Mellado. Biblioteca Online, 01/05/2012. ISBN 978-84-15599-22-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 57** Fernando Gil; Renán Rapalo; FLora E. Salas. Fundamentos y desarrollo del pensamiento en educación. Temas relevantes en Teoría de la Educación. pp. 15 - 44. EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 31/08/2011. ISBN 978-84-7800-105-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 58** Fernando Gil; Lady Meléndez; Adilia E. Solis. El derecho (humano) a la educación. Inclusión y exclusión. Temas relevantes en Teoría de la educación. pp. 175 - 194. Universidad de Salamanca, 01/08/2011. ISBN 978-84-7800-105-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 59** Fernando Gil Cantero. Educación para los derechos humanos y la convivencia democrática. Educación para la Ciudadanía. pp. 81 - 100. Comisión Estatal Electoral del Estado de Nuevo México, 01/01/2010. ISBN 978-607-7895-05-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si



- 60** Fernando Gil; Patricia Villamor. El derecho humano a la educación y la educación en derechos humanos. La enseñanza de los derechos humanos. pp. 37 - 60. CECYTE, 01/01/2009. ISBN 978-607-00-1342-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 61** Fernando Gil Cantero. La normatividad de la investigación Teórico-filosófica. Escenarios de innovación e investigación educativa. pp. 71 - 80. Editorial Universitas, 01/01/2009. ISBN 978-84-7991-243-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 62** Fernando Gil; Gonzalo Jover. La educación en la ética de los derechos humanos. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía de la Educación. pp. 229 - 250. Trotta, 01/05/2008. ISBN 978-84-8164-853-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 63** Fernando Gil; Gonzalo Jover. Memoria y prospectiva de la Teoría de la Educación. Teoria da Educacao. Contributos ibéricos. pp. 217 - 244. Universidad de Coimbra, 31/01/2007. ISBN 978-989-8074-17-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 64** Fernando Gil Cantero. Didáctica de la educación en derechos humanos. Sistema educativo español. Educación en derechos humanos. La asignatura pendiente. pp. 263 - 272. Editorial Dykinson, 31/01/2006. ISBN 84-9772-893-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 65** Fernando Gil; David Reyero. Educación Democrática: Trampas y dificultades. Educación, ciudadanía y democracia. pp. 15 - 38. Octaedro-OEI, 31/01/2006. ISBN 84-8063-817-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 66** Fernando Gil Cantero. La relevancia práctica de la Filosofía de la Educación. Claves de la Filosofía de la Educación. pp. 187 - 208. Editorial Dykinson, 31/12/2003. ISBN 8497721772
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 67** Fernando Gil Cantero. Elaboración de una teoría pedagógica de los derechos humanos. Educación moral: aprender a ser, aprender a convivir. pp. 71 - 90. Ariel, 01/12/2003. ISBN 84-344-2638-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

68 Fernando Bárcena; Fernando Gil; Gonzalo Jover. La dimensión ética de la educación. La escuela de la ciudadanía. Educación, ética y política. pp. 21 - 42. Descleè de Brouwer, 01/01/1999. ISBN 84-330-1448-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

69 Fernando Bárcena; Fernando Gil; Gonzalo Jover. La educación para la ciudadanía en la Unión Europea. La escuela de la ciudadanía. Educación, ética y política. pp. 121 - 156. Descleè de Brouwer, 01/01/1999. ISBN 84-330-1448-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

70 Fernando Gil Cantero. La enseñanza de los derechos humanos. La escuela de la ciudadanía. Educación, ética y política. pp. 71 - 104. Descleè de Brouwer, 01/01/1999. ISBN 84-330-1448-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

71 Fernando Bárcena; Fernando Gil; Gonzalo Jover. La socialización como forma educación moral. La escuela de la ciudadanía. Educación, ética y política. pp. 43 - 70. Descleè de Brouwer, 01/01/1999. ISBN 84-330-1448-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

72 Fernando Gil Cantero. La normatividad de la Filosofía de la Educación. La Filosofía de la Educación hoy. pp. 77 - 92. Dykinson, 01/01/1998. ISBN 84-8155-390-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

73 Fernando Gil Cantero. Voces: Agente educativo, Derechos humanos, Educando, Eficacia, Influencia, Intervención Educativa, Tecnología Educativa. Filosofía de la educación hoy . Diccionario. Dykinson, 01/01/1997. ISBN 84-8155274-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

74 Fernando Gil Cantero. Las responsabilidades de los estudiantes universitarios ante los derechos humanos. Tratado de Educación Personalizada. La Educación Personalizada en la Universidad. pp. 263 - 289. Rialp, 01/01/1996. ISBN 84-321-3108-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro



Nº total de autores: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 75** Fernando Bárcena; Fernando Gil. La Filosofía de la Educación en el Reino Unido. La Filosofía de la Educación en Europa. pp. 229 - 246. Dykinson, 01/01/1992. ISBN 84-88030-50-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 76** Raquel Ayala; Jesus Beltrán; Ignacio Delgado; Fernando Gil; Juan Luis Lorda; Christoph Wulf. Prólogo. Educación y desarrollo humano. (España): Revista española de pedagogía, 01/02/2017. ISBN 978-84-16602-67-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Autor de correspondencia: Si

- 77** Fernando gil; David Reyero. Prólogo. Educar en la universidad de hoy. Propuestas para la renovación de la vida universitaria;. pp. 7 - 9. (España): Encuentro, 01/09/2015. ISBN 978-84-9055-109-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 78** Fernando Gil Cantero. Prólogo. Educación social los centros penitenciarios. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Uned, 01/01/2014. ISBN 978-84-362-6735-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada

Autor de correspondencia: Si

- 79** Fernando Gil; David Reyero. Prólogo. Libro Homenaje al Profesor José Antonio Ibáñez-Martín Mellado. pp. 10 - 11. (España): Biblioteca Online, 01/05/2012. ISBN 9788415599227

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Autor de correspondencia: Si

- 80** Fernando Gil; Gonzalo Jover; David Reyero. La enseñanza de los derechos humanos: 30 Preguntas, 29 Respuestas y 76 Actividades. La enseñanza de los derechos humanos: 30 Preguntas, 29 Respuestas y 76 Actividades. (España): Paidós, 01/06/2001. ISBN 9788449310133

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: Si

- 81** Fernando Gil Cantero. La educación cívico-social en el segundo ciclo de la educación infantil. La educación cívico-social en el segundo ciclo de la educación infantil. (España): Desclèe de Brouwer, 01/01/2000. ISBN 8433015362

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: Si



- 82** Fernando Gil Cantero. El sentido de los derechos humanos en la teoría y la práctica educativa. El sentido de los derechos humanos en la teoría y la práctica educativa. Complutense, 01/01/1991.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Si
- 83** Fernando Gil Cantero. Análisis actual del ocio y tiempo libre. La pedagogía del ocio: una investigación aplicada al mundo de los deficientes. Análisis actual del ocio y tiempo libre. La pedagogía del ocio: una investigación aplicada al mundo de los deficientes. 01/07/1986.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Autor de correspondencia: Si
- 84** Fernando Gil. J. A . Ibáñez-Martín (2017) Horizontes para los educadores. Las profesiones educativas y la promoción de la plenitud humana. Revista española de pedagogía. 75 - 267, pp. 359 - 365. UNIR, 01/06/2017.
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada
Autor de correspondencia: Si
- 85** Fernando Gil Cantero. J. M. Tourián (2015) Pedagogía mezoaxiológica y concepto de educación. Santiago de Compostela: Andavira Editora, 382 pp. Revista de Educación (MEC). pp. 188 - 193. 29/12/2015.
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada
Autor de correspondencia: Si
- 86** Fernando Gil Cantero. J. Gomá (2014) Razón portera y nota del autor a la reseña. Revista española de pedagogía. 73 - 261, UNIR, 01/06/2015. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada
Autor de correspondencia: Si
- 87** Fernando Gil Cantero. D.T. Hansen (2014) el profesor cosmopolita en un mundo global. Buscando el equilibrio entre la apertura, lo nuevo y la lealtad a lo conocido. Educación XXI. 18 - Dos, pp. 402 - 404. UNED, 01/01/2015.
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada
Autor de correspondencia: Si
- 88** Fernando Gil Cantero. J. Luis Berrio (Ed.) (2010). revista española de pedagogía. 69 - 248, pp. 171 - 173. IEIE, 01/03/2011. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada
Autor de correspondencia: Si



- 89** Fernando Gil Cantero. E. Gervilla (2000) Valores del cuerpo educando. Antropología del cuerpo y educación. Revista española de pedagogía. 59 - 218, pp. 163 - 165. IEIE, 01/03/2001.
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Autor de correspondencia: Si
- 90** Fernando Gil. E. López-Barajas (1996) Las historias de vida y la investigación biográfica. Fundamentos y metodología. Revista española de pedagogía. 57 - 213, pp. 395 - 397. 01/06/1999.
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Autor de correspondencia: Si
- 91** Fernando Gil Cantero. L. A. Aranguren Gonzalo (1998) Reinventar la solidaridad. Voluntariado y educación N. Bernstein Tarrow (1987) Human rights and education. revista española de pedagogía. 10 - 1, pp. 363 - 365. 01/01/1999. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Autor de correspondencia: Si
- 92** Fernando Gil Cantero. E. Gervilla (1993) Posmodernidad y educación. Revista española de pedagogía. 52 - 197, pp. 192 - 194. 01/03/1994. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Autor de correspondencia: Si
- 93** Fernando Gil Cantero. National Institute for Social Work (1993) Trabajadores sociales. Su papel y cometidos. Revista española de pedagogía. 51 - 195, pp. 394 - 396. 01/06/1993. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Autor de correspondencia: Si
- 94** Fernando Gil Cantero. G. Jover (1991) Relación educativa y relaciones humanas. Revista española de pedagogía. 50 - 192, pp. 387 - 391. 01/06/1992.
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Autor de correspondencia: Si
- 95** Fernando Gil Cantero. J. A. Ibáñez-Martín ; J. L. Cañas Fernández y D.. Sacristán (1989) ensayos entre el autoritarismo y la permisividad. Revista española de pedagogía. 48 - 187, pp. 563 - 565. 01/09/1990.
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Autor de correspondencia: Si
- 96** Fernando Gil Cantero. E. Ander-Egg (1989) La animación y los animadores. Pautas de acción y de formación. Revista española de pedagogía. 185, pp. 187 - 190. 01/03/1990.
Tipo de producción: Reseña
Tipo de soporte: Revista



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada

Autor de correspondencia: Si

97 Fernando Gil Cantero. N . Sáez y J. L . Vega (1989) Acción socio-educativa en la tercera edad. Revista española de pedagogía. 184267, pp. 574 - 577. 01/09/1989.

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada

Autor de correspondencia: Si

98 Fernando Gil Cantero. A. Polino-Lorente y A. de Pablo (1989) La integración escolar: lo que los padres deben saber. Revista española de pedagogía. 47 - 248, pp. 174 - 176. 01/03/1989. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

99 Fernando Gil Cantero. N. Bernstein Tarrow (1987) Human rights and education. Revista española de pedagogía. 66 - 179, pp. 206 - 208. 01/03/1988. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada

Autor de correspondencia: Si

100 Fernando Gil Cantero. V.García hoz (1987) Pedagogía visible y educación invisible. Revista española de pedagogía. 176, pp. 269 - 270. 01/04/1987.

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada

Autor de correspondencia: Si

101 Fernando Gil Cantero. J. A . Ibáñez-Martín y otros (1986) Por una cultura pacificadora. Revista española de pedagogía. 174, pp. 596 - 597. 01/09/1986. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada

Autor de correspondencia: Si

102 Fernando Gil Cantero. R. Titone (1986) El lenguaje en la interacción didáctica. Teorías y modelos. Revista española de pedagogía. 73, pp. 449 - 451. 01/09/1986. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada

Autor de correspondencia: Si



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Hacia una Pedagogía realista
Nombre del congreso: Jornada de Estudio sobre el Pensamiento de Antonio Millán-Puelles
Tipo evento: Jornada
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 30/05/2018
Fecha de finalización: 30/05/2018
Entidad organizadora: Asociación de Filosofía y Ciencia Contemporánea **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 2** **Título del trabajo:** Contra la perfección. La Pedagogía ante el "desfase prometeico"
Nombre del congreso: Repensar la Pedagogía Sistemática en temps post-humanistes
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 25/04/2018
Fecha de finalización: 25/04/2018
Entidad organizadora: GREPPS-GREM- Facultat d'Educació **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España
- 3** **Título del trabajo:** Antropología visual y biografías narrativas: implicaciones pedagógicas
Nombre del congreso: IV Seminario de investigación sobre Iniciación al desarrollo profesional docente: indagando en la iniciación docente desde las trayectorias personales
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 07/09/2017
Fecha de finalización: 11/09/2017
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Mira Flores de la Sierra, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil; David Reyero.
- 4** **Título del trabajo:** Democracia y formación del carácter de los futuros maestros: razones, posibilidades y obstáculos
Nombre del congreso: XXXV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, Democracia y educación en la formación docente
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Vic, Cataluña, España
Fecha de celebración: 13/11/2016
Fecha de finalización: 16/11/2016
Entidad organizadora: Universidad de Vic **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad organizadora: Vic, Cataluña, España
Aurora Bernal; Francisco Esteban; Fernando Gil; Miriam Prieto.

- 5** **Título del trabajo:** El papel de las convicciones en la relación entre la teoría y la práctica educativa
Nombre del congreso: II Seminario de investigación sobre Iniciación al desarrollo profesional docente: la conceptualización de la profesión docente . Modelos y propuestas
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 26/09/2016
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Mira Flores de la Sierra, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 6** **Título del trabajo:** Educación y desarrollo de capacidades en prisión
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. Educación y capacidades.Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/09/2016
Fecha de finalización: 24/09/2016
Entidad organizadora: Universidad Católica de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fernando Gil Cantero.
- 7** **Título del trabajo:** Críticas al conocimiento pedagógico en el desarrollo profesional docente
Nombre del congreso: XVI Congreso nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 28/06/2016
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 8** **Título del trabajo:** Importancia de las elaboraciones teóricas de la educación en el debate entre la teoría y la práctica
Nombre del congreso: Evolución y consolidación del conocimiento teórico de la educación en España
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 21/04/2016

Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la Educación (UCM) **Tipo de entidad:** Departamento Universitario

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

9 Título del trabajo: El liderazgo educativo en el contexto del aula

Nombre del congreso: XXXII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 10/11/2013

Fecha de finalización: 13/11/2013

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Santander, Cantabria, España

Fernando Gil; María Rosa Buxarrais; José Manuel Muñoz; David Reyero.

10 Título del trabajo: Educación, derechos humanos y prisión

Nombre del congreso: IV Intercambio Nacional de semilleros de investigación en derecho penal y derecho penitenciario

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 28/10/2013

Fecha de finalización: 28/10/2013

Entidad organizadora: Universidad de Pereira (Colombia) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fernando Gil Cantero.

11 Título del trabajo: Construcción del conocimiento (pedagógico y disciplinar) en la formación de los docentes de secundaria

Nombre del congreso: Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 17/07/2013

Fecha de finalización: 20/07/2013

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fernando Gil Cantero.

12 Título del trabajo: Profesionalización educativa de la reinserción en los centros penitenciarios

Nombre del congreso: XXV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. La Pedagogía Social en la Universidad. Investigación, formación y compromiso social

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: Si



Fecha de celebración: 29/11/2012

Fecha de finalización: 01/12/2012

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha

Ciudad entidad organizadora: Talavera de la Reina, Castilla-La Mancha, España
Francisco José Del Pozo; Fernando Gil.

- 13 Título del trabajo:** La construcción teórica del conocimiento en la educación
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/07/2012
Entidad organizadora: Socias Española de Pedagogía
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Fernando Gil Cantero.

- 14 Título del trabajo:** Educación y cuidado en prisiones
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Intervención por: Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 27/06/2012
Fecha de finalización: 30/06/2012
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Forma de contribución: Capítulo de libro
Fernando Gil Cantero. "Educación, libertad y cuidado". En: Educación, libertad y cuidado. (España): 01/01/2013. ISBN 978-84-9031-556-9

- 15 Título del trabajo:** Educación en prisiones
Nombre del congreso: Jornadas Monográficas sobre Educación, Mujeres y Prisión
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Intervención por: Por invitación
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 26/04/2012
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

- 16 Título del trabajo:** Autonomía y responsabilidad en los contextos socioeducativos del siglo XXI
Nombre del congreso: XXX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación del siglo XXI
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Intervención por: Por invitación
Autor de correspondencia: No



Fecha de celebración: 19/10/2011

Fecha de finalización: 21/10/2011

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España

Marta Ruiz; Antonio Bernal; Juan Escámez; Fernando Gil.

17 Título del trabajo: Evaluación de competencias a través de evalcomix. Diseño de un caso práctico y análisis teórico de su implementación

Nombre del congreso: Congreso EVALtrends

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: No

Fecha de celebración: 09/03/2011

Entidad organizadora: Universidad de Cadiz **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Cadiz, Andalucía, España

Chantal-María Biencinto; María Elvira Carpintero; Fernando Gil; David Reyero.

18 Título del trabajo: Revisión pedagógica de la relación entre la teoría y la práctica educativa.

Nombre del congreso: Seminario Interuniversitario

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 15/11/2010

Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España

Fernando Gil Cantero.

19 Título del trabajo: Los fines de la universidad y la participación de los estudiantes.

Nombre del congreso: XXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, Formación y participación de los estudiantes en la universidad.

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 13/11/2010

Fecha de finalización: 16/11/2010

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fernando Gil Cantero.

20 Título del trabajo: Reconstrucción del sentido de la actividad educativa escolar.

Nombre del congreso: XVI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, La Escuela Hoy. La Teoría de la Educación en el Proceso Colectivo de Construcción del Conocimiento

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 12/11/2009



Fecha de finalización: 15/11/2009

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, Cantabria, España

Angel García Del Dujo; Fernando Gil Cantero. En: La escuela en crisis. pp. 79 - 104. ISBN 978-84-9921-016-2

21 Título del trabajo: El diseño curricular de la educación para la ciudadanía y los derechos humanos: debate político y análisis pedagógico

Nombre del congreso: XXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación: Educación y ciudadanía

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 10/11/2008

Fecha de finalización: 13/11/2008

Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Las Palmas de Gran Canaria, Canarias, España

Fernando Gil; Gonzalo Jover; Concepción Naval; David Reyero. "Educación y ciudadanía". pp. 19 - 80. Anroart Ediciones, ISBN 978-84-96887-23-7

22 Título del trabajo: Educación para la ciudadanía.

Nombre del congreso: Herramientas educativas para la educación al desarrollo

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 06/04/2008

Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Burgos, España

Fernando Gil Cantero.

23 Título del trabajo: Criterios pedagógicos para el uso de la WebCT en el CV-UCM.

Nombre del congreso: XXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, El espacio europeo de educación superior

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: No

Fecha de celebración: 13/11/2005

Fecha de finalización: 15/11/2005

Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España

David Reyero; Fernando Gil. Universidad Politécnica de Valencia, ISBN 84-689-5625-2

24 Título del trabajo: El profesorado universitario ante la enseñanza de valores

Nombre del congreso: XXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, El espacio europeo de educación superior

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Otros



Autor de correspondencia: No

Fecha de celebración: 13/11/2005

Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Rafaela García; Juan Escámez; Gonzalo Jóver; Fernando Gil; Belén Zallas; Odet Moliner; Reina Fernández; David Reyero. Universidad Politécnica de Valencia, ISBN 84-689-5625-2

25 Título del trabajo: La educación en derechos humanos: asignatura suspensa.

Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 15/09/2004

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Fernando Gil Cantero.

26 Título del trabajo: La voz de la filosofía la educación en las prisiones

Nombre del congreso: IX Congreso de la International Network of Philosophies of Education, (INPE), Voices of Philosophy of Education.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 12/08/2004

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fernando Gil Cantero. pp. 342 - 343. Autoedición, ISBN 84-688-7079-X

27 Título del trabajo: Educación para la paz: Un alegato contra el sentimentalismo en educación

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Educación y sentimientos

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 21/06/2004

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fernando Gil; Gonzalo Jover; David Reyero.

28 Título del trabajo: La reconstrucción de la Teoría de la Educación

Nombre del congreso: XXII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación "Otros lenguajes en educación"

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Otros

Autor de correspondencia: Si

Fecha de celebración: 02/10/2003

Fecha de finalización: 05/10/2003



Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Sitges, Cataluña, España
Fernando Gil Cantero.

- 29 Título del trabajo:** La Enseñanza de la igualdad humana: criterio de calidad pedagógica
Nombre del congreso: IX Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación "Calidad, Equidad y Educación"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 29/08/2003
Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: San Sebastián, País Vasco, España
Fernando Gil Cantero.

- 30 Título del trabajo:** La crisis de la sociedad actual
Nombre del congreso: XX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación "Conflicto, violencia y educación"
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia **Intervención por:** Por invitación invitada/ Keynote
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 03/11/2001
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
Gonzalo Jover; Pilar Casares; Fernando Gil; Montserrat Payá. En: Conflicto, violencia y educación. pp. 23 - 76. Caja Murcia obra social y cultural, ISBN 84-95726-05-X

- 31 Título del trabajo:** Educación en Derechos Humanos: Fundamentación antropológica y normatividad pedagógica.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Filosofía de la Educación "Filosofía de la Educación hoy. Educación, ética y ciudadanía"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia **Intervención por:** Por invitación invitada/ Keynote
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 01/10/2000
Fecha de finalización: 04/10/2000
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero. "Educación, ética y ciudadanía . Actas del IV Congreso Internacional de Filosofía de la Educación". pp. 281 - 298. UNED Ediciones, 01/01/2002. ISBN 84-362-4499-0

- 32 Título del trabajo:** La relevancia práctica de la Filosofía de la Educación
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Filosofía de la Educación Filosofía de la Educación hoy. Antropología y Educación
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia **Intervención por:** Por invitación invitada/ Keynote
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 10/12/1996



Fecha de finalización: 14/12/1996

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fernando Gil Cantero. "Antropología y educación. Volumen I :Conferencias y ponencias". pp. 67 - 84. UNED ediciones, 01/01/2002. ISBN 84-362-4313-7

- 33 Título del trabajo:** Conocimiento pedagógico y valores educativos
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Filosofía de la Educación Filosofía de la Educación hoy. Axiología y Educación.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 07/07/1995
Fecha de finalización: 10/07/1995
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 34 Título del trabajo:** Problemas para determinar las funciones de la Filosofía de la Educación.
Nombre del congreso: III Simposio Internacional de Filosofía de la Educación
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 02/12/1994
Fecha de finalización: 05/12/1995
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Cataluña, España
Fernando Gil Cantero.
- 35 Título del trabajo:** La dimensión europea de la educación.
Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Pedagogía, "Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa Unida"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 15/09/1992
Fecha de finalización: 19/09/1992
Entidad organizadora: Socias Española de Pedagogía **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España
Fernando Gil Cantero.
- 36 Título del trabajo:** Los fines de la Universidad
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Universidades, "La Universidad ante el quinto centenario"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 16/07/1992



Fecha de finalización: 19/07/1992

Entidad organizadora: Fundación Quinto Centenario

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

37 Título del trabajo: La formación del profesorado para la enseñanza de derechos humanos

Nombre del congreso: I Seminario sobre Cuestiones Actuales de Educación

Tipo evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 04/03/1992

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fernando Gil Cantero. pp. 571 - 580. ISBN 84-362-2812-X

38 Título del trabajo: El carácter ético de las finalidades educativas

Nombre del congreso: Simposio Internacional, "Desarrollo humano y educación"

Tipo evento: Simposium

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 28/10/1991

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fernando Gil Cantero.

39 Título del trabajo: El debate del paternalismo entre los 'Child-savers' y los 'Kiddy-libbers' respecto a los derechos de la infancia

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de la Infancia y Sociedad Bienestar y Derechos Sociales de la Infancia

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 01/06/1991

Entidad organizadora: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fernando Gil Cantero.

40 Título del trabajo: Los derechos humanos como objetivo en la política educativa europea

Nombre del congreso: III Congreso de Teoría de la educación, "Educación multicultural y Europa"

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 07/03/1991

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Fernando Gil Cantero.

41 Título del trabajo: Delimitación pedagógica de la investigación sobre el ocio y el tiempo libre

Nombre del congreso: I Congreso de Animación Sociocultural, Investigación de la animación sociocultural

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 13/04/1989

Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fernando Gil Cantero.

- 42 Título del trabajo:** Las relaciones padres-hijos. Juego, ocio y tiempo libre del niño discapacitado
Nombre del congreso: VI Congreso de Escuelas Infantiles del Estado Español La educación infantil: como cuna de la integración
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 01/04/1989
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Escuelas Infantiles
Fernando Gil Cantero. **Tipo de entidad:** Fundación
- 43 Título del trabajo:** Las funciones docentes entre las nuevas tecnologías de la información y la concepción tecnológica de la acción educativa.;
Nombre del congreso: II Congreso Nacional de Teoría de la Educación. Objetivos y contenidos de la educación para los años 90
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Torremolinos, España
Fecha de celebración: 06/02/1989
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
Fernando Gil Cantero. **Tipo de entidad:** Universidad
- 44 Título del trabajo:** Análisis filosófico-educativo de los derechos humanos
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Filosofía de la Educación "Filosofía de la Educación hoy. Entorno filosófico y contexto pedagógico"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 23/10/1988
Fecha de finalización: 26/10/1988
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fernando Gil Cantero. 01/01/1990. ISBN 84-362-2481-7 **Tipo de entidad:** Universidad
- 45 Título del trabajo:** Análisis de los conceptos de coherencia docente y coherencia del centro como indicadores de la calidad educativa.
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Pedagogía, "La calidad de los centros educativos"
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 06/09/1988
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fernando Gil Cantero.



Otras actividades de divulgación

- 1** **Título del trabajo:** La educación entre rejas: una esperanza de capa caída
Nombre del evento: Congreso
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 23/09/2016
Entidad organizadora: Diario El Levante
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fernando Gil Cantero. En: Diario El Levante. 23/11/2016.
- 2** **Título del trabajo:** Entrevista para Radio María sobre la publicación del libro Educar en la Universidad de hoy
Nombre del evento: Entrevista
Tipo de evento: Entrevista
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 11/06/2016
Entidad organizadora: Radio María
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 3** **Título del trabajo:** Ámbitos de inclusión, espacios para la fraternidad
Nombre del evento: Ciclo de conferencias
Tipo de evento: Mesa redonda
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/04/2016
Entidad organizadora: Grupo de Investigación de Antropología y Filosofía de la Educación (GIAFE)-UNED
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 4** **Título del trabajo:** Educación y consolidación del conocimiento teórico de la educación en España
Nombre del evento: Ciclo de conferencias
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 21/04/2016
Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la Educación (UCM)
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 5** **Título del trabajo:** Entrevista para la revista Catholic.net sobre la publicación del libro Educar en la Universidad de hoy
Nombre del evento: Entrevista
Tipo de evento: Entrevista
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 13/03/2016
Entidad organizadora: Catholic.net



Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

6 Título del trabajo: Prácticas escolares y socio educativas

Nombre del evento: Primer seminario pedagógico hispano-brasileño sobre prácticas escolares y socio educativas

Tipo de evento: Mesa redonda

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 03/11/2015

Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la Educación (UCM)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

7 Título del trabajo: Acto de presentación del libro de Giuseppe Capograssi "El individuo sin individualidad cierra comillas

Nombre del evento: Ciclo de conferencias

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 09/10/2015

Entidad organizadora: Facultad de Derecho (UCM)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

8 Título del trabajo: Educación, derechos humanos y cultura de paz

Nombre del evento: Ciclo de conferencias

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Málaga, 12/03/2014, España

Fecha de celebración: 12/03/2014

Entidad organizadora: Departamento de Teoría de la Educación

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España
Fernando Gil Cantero.

9 Título del trabajo: Desarrollo y actualización de la teoría de la educación

Nombre del evento: Ciclo de conferencias

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Málaga, 27/11/2013, España

Fecha de celebración: 27/11/2013

Entidad organizadora: Departamento de Teoría de la Educación

Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España
Fernando Gil Cantero.

10 Título del trabajo: Sobre la posibilidad de la pedagogía como ciencia y su papel en la escuela pública. Debate entre dos posturas

Nombre del evento: Ciclo de conferencias

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 19/04/2013

Entidad organizadora: Facultad de Filosofía (UCM)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.



- 11 Título del trabajo:** Derechos humanos y educación
Nombre del evento: Programas de radio para la UNED
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Madrid, 07/12/2008, España
Fecha de celebración: 07/12/2008
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fernando Gil Cantero.
- 12 Título del trabajo:** Educación para la ciudadanía
Nombre del evento: Ciclo de conferencias
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 06/11/2008
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educación
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Fernando Gil Cantero.
- 13 Título del trabajo:** Ciudadanía y valores éticos
Nombre del evento: Educación para la Ciudadanía y valores éticos. Secundaria
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 06/11/2006
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa
Ciudad entidad organizadora: Burgos, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 14 Título del trabajo:** Educación para la ciudadanía
Nombre del evento: Herramientas educativas para la educación al desarrollo
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 05/11/2006
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educación
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Fernando Gil Cantero.
- 15 Título del trabajo:** Educación y derechos humanos: trampas, dificultades y retos
Nombre del evento: III Jornada Interdisciplinar sobre Cuestiones Educativas Actuales, "La educación en el contexto de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales"
Tipo de evento: Mesa redonda
Ciudad de celebración: Pamplona, 22/10/2004, España
Fecha de celebración: 22/10/2004
Entidad organizadora: Universidad de Pamplona
Ciudad entidad organizadora: Pamplona, País Vasco, España
Fernando Gil Cantero.
- 16 Título del trabajo:** Los fines de la Educación.
Nombre del evento: XVI Curso de verano
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: San Lorenzo de El Escorial, 11/08/2004, España



Fecha de celebración: 11/08/2004

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

17 Título del trabajo: ¿Son posible las ciencias sociales?

Nombre del evento: XVI Curso de verano

Tipo de evento: Mesa redonda

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: San Lorenzo de El Escorial, 11/08/2004, España

Fecha de celebración: 11/08/2004

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

18 Título del trabajo: Imágenes y educación: aproximación a una pedagogía de los valores en la infancia.

Nombre del evento: Ciclo de conferencias

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 01/06/2004

Entidad organizadora: Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana

Ciudad entidad organizadora: Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

19 Título del trabajo: Educación en derechos humanos: asignatura suspensa

Nombre del evento: Artículo divulgativo

Tipo de evento: Artículos de prensa

Fecha de celebración: 22/04/2004

Entidad organizadora: Amnistía Internacional

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero. En: El país. 22/04/2004.

20 Título del trabajo: Derechos humanos, bibliotecas y educación

Nombre del evento: Ciclo de conferencias

Tipo de evento: Mesa redonda

Ciudad de celebración: Madrid, 10/12/2003, España

Fecha de celebración: 10/12/2003

Entidad organizadora: E.U. de Biblioteconomía y Documentación, UCM.

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

21 Título del trabajo: Educar en derechos humanos: asignatura suspensa

Nombre del evento: Ciclo de conferencias

Tipo de evento: Mesa redonda

Ciudad de celebración: Madrid, 21/05/2003, España

Fecha de celebración: 21/05/2003

Entidad organizadora: Amnistía Internacional

Tipo de entidad: A.I.

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.



- 22** **Título del trabajo:** Derechos humanos y educación
Nombre del evento: Educación en valores
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 05/05/2003
Entidad organizadora: Centro de formación e innovación del profesorado
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
Fernando Gil Cantero.
- 23** **Título del trabajo:** Educación y derechos humanos
Nombre del evento: Los derechos humanos en la teoría y en la práctica educativa actual
Tipo de evento: Mesa redonda
Ciudad de celebración: Madrid, 16/12/1998, España
Fecha de celebración: 16/12/1998
Entidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la Educación (UCM) **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 24** **Título del trabajo:** Pedagogía de orientación biográfica
Nombre del evento: IX Sesiones Filosófico-Pedagógicas sobre Educación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid, 26/09/1998, España
Fecha de celebración: 26/09/1998
Entidad organizadora: Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social (UNED)
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.
- 25** **Título del trabajo:** Proyecto pedagógico "Crecer con derechos"
Nombre del evento: XIII jornadas pedagógicas de la universidad de otoño
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Madrid, 23/09/1998, España
Fecha de celebración: 23/09/1998
Entidad organizadora: Colegio de Licenciados y Doctores de Madrid
Fernando Gil Cantero.
- 26** **Título del trabajo:** La enseñanza de los derechos humanos
Nombre del evento: Derechos y deberes en los contextos escolares
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Elda, 26/03/1993, España
Fecha de celebración: 26/03/1993
Entidad organizadora: Diputación Provincial de Alicante
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fernando Gil Cantero.
- 27** **Título del trabajo:** La enseñanza de los derechos humanos
Nombre del evento: Derechos y deberes en los contextos escolares
Tipo de evento: Conferencias impartidas



Ciudad de celebración: Elche, 25/03/1993, España
Fecha de celebración: 25/03/1993
Entidad organizadora: Diputación Provincial de Alicante
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fernando Gil Cantero.

28 Título del trabajo: La enseñanza de los derechos humanos
Nombre del evento: Derechos y deberes en los contextos escolares
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Dénia, 24/03/1993, España
Fecha de celebración: 24/03/1993
Entidad organizadora: Diputación Provincial de Alicante
Ciudad entidad organizadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fernando Gil Cantero.

29 Título del trabajo: Los derechos de la infancia como una práctica social de aprendizaje
Nombre del evento: Ciclo de conferencias
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid, 06/04/1990, España
Fecha de celebración: 06/04/1990
Entidad organizadora: Sección científica de filosofía de la educación de la Sociedad española de pedagogía
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.

30 Título del trabajo: Ocio y tiempo libre
Nombre del evento: Ciclo de conferencias
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Madrid, 05/06/1989, España
Fecha de celebración: 05/06/1989
Entidad organizadora: Fundación Promiva
Ciudad entidad organizadora: Comunidad de Madrid, España
Fernando Gil Cantero.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- Título del comité:** Comité Asesor de las Monografías Virtuales de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para la línea temática: "Globalización, multiculturalismo y ciudadanía democrática"
Entidad de afiliación: OEI
Fecha de inicio-fin: 01/06/2003 - 01/06/2004
- Título del comité:** Asesor técnico de Amnistía Internacional (Sección Educación) para la elaboración del informe sobre "La formación en las Escuelas de Magisterio y Facultades de Pedagogía y Ciencias de la Educación, para la educación en materia de derechos humanos"
Entidad de afiliación: Amnistía Internacional **Tipo de entidad:** A.I
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2000 - 31/12/2003

Organización de actividades de I+D+i

- Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico del Congreso "Educación del carácter en Latinoamérica: retos y oportunidades"
Tipo de actividad: Congreso
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Entidad convocante: Universidad Austral **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Buenos Aires, Argentina
Modo de participación: Comité científico
Fecha de inicio-fin: 13/06/2018 - 14/06/2018
- Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico del XIV Congreso Nacional de Teoría de la Educación, "La educación ante los retos de una nueva ciudadanía"
Ciudad de celebración: España
Entidad convocante: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Murcia, España
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 21/11/2017 - 23/11/2017
- Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico del II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social "La educación social, retos para la transformación social y para la paz"
Ciudad de celebración: Colombia
Entidad convocante: Universidad del Norte **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Colombia,
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 12/06/2017 - 15/07/2017
- Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico del Simposio "Educación, inclusión y solidaridad: ámbitos, prácticas y perspectivas"
Ciudad de celebración: España
Entidad convocante: Uned-GIAFE-Sophia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Madrid,



Modo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 22/04/2016 - 24/04/2016

- 5 Título de la actividad:** Miembro del Comité Organizador de la Jornada Académica sobre "Evolución y consolidación del conocimiento teórico de la educación en España"

Ciudad de celebración: España

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad convocante: Madrid,

Modo de participación: Coloquio

Fecha de inicio-fin: 21/04/2016 - 21/04/2016

- 6 Título de la actividad:** Coordinador del Comité Científico y miembro del Comité Organizador del I Congreso Iberoamericano de "Educación Social en Situaciones de Riesgo y Conflicto"

Ciudad de celebración: España

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad convocante: Madrid,

Modo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 07/05/2015 - 09/05/2015

- 7 Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico del XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación "Educación Superior: el reto de la empleabilidad"

Ciudad de celebración: España

Entidad convocante: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad convocante: Sevilla,

Modo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 06/11/2014 - 08/11/2014

- 8 Título de la actividad:** Miembro del Comité Organizador de las Jornadas Monográficas sobre "Educación, mujeres y prisión"

Ciudad de celebración: España

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad convocante: Madrid,

Modo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 26/04/2012 - 26/04/2012

- 9 Título de la actividad:** Miembro del Comité Organizador del 9 Biennial Conference de la International Network of Philosophers of Education

Ciudad de celebración: España

Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad convocante: Madrid,

Modo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 04/08/2004 - 07/08/2004

- 10 Título de la actividad:** Miembro del Comité Organizador y Gestor de la página web del V Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, "Educación y Sentimientos"

Ciudad de celebración: España

Entidad convocante: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad convocante: Madrid,
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 21/06/2004 - 23/06/2004

- 11 Título de la actividad:** Miembro del Comité Organizador del I Centenario de la Cátedra de Pedagogía Superior, Pedagogía y Educación en el Siglo XXI
Ciudad de celebración: España
Entidad convocante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Madrid,
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 22/03/2004 - 25/03/2004

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Programa de Financiación de Grupos de Investigación UCM validados
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Codirector
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 17/11/2014 **Duración:** 1 año
Sistema de acceso: Por concurso
Nº de personas: 13
- 2 Nombre de la actividad:** Proyecto de Innovación "El aprendizaje servicio (APS) en los créditos prácticos de formación del alumnado del Grado de Educación Social en la materia Intervención educativa en centros penitenciarios. Un nuevo itinerario de formación: APS y prisiones"
Tipología de la gestión: Gestión de proyectos de innovación
Funciones desempeñadas: I.P.
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Duración:** 1 año
- 3 Nombre de la actividad:** Constitución del Grupo de Investigación en Antropología y Filosofía de la Educación (GIAFE) Código: 970581
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Codirector
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 09/07/2012 **Duración:** 5 años
Sistema de acceso: Por concurso
Nº de personas: 13
- 4 Nombre de la actividad:** Proyecto de Innovación "Diseño, aplicación y evaluación de la herramienta virtual de evaluación de Evalcomix en la plataforma Moodle para las actividades prácticas de la materia de Teoría de la educación de los estudios de Pedagogía"
Tipología de la gestión: Gestión de proyectos de innovación
Funciones desempeñadas: I.P.
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 1 año



- 5 Nombre de la actividad:** Proyecto I+D+I "Procesos de discontinuidad cultural en el aprendizaje cívico"
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: I.P.
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/01/2007 **Duración:** 3 años
Sistema de acceso: Por concurso

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Evaluador del Programa Academia de la ANECA para las solicitudes de acreditación a Profesor Titular de Universidad
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: ANECA
Sistema de acceso: Por concurso
Fecha de inicio-fin: 05/03/2015 - 31/12/2016
- 2 Nombre de la actividad:** Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: ANEP
Frecuencia de la actividad: 6
Sistema de acceso: Por concurso
Fecha de inicio-fin: 16/07/2014 - 31/07/2014
- 3 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Cambridge Journal of Education
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Sistema de acceso: Por méritos públicos
Fecha de inicio: 26/05/2018
- 4 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 02/06/2015
- 5 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista Española de Sociología (RES)
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 13/04/2015
- 6 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista Temas de Educación
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 02/02/2015
- 7 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista Investigación y Postgrado
Frecuencia de la actividad: 1



Fecha de inicio: 08/05/2014

- 8 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista de Paz y Conflictos
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 17/04/2014

- 9 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista Educar
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 04/03/2014

- 10 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista Bajo Palabra
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 03/02/2013

- 11 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista Educación XXI
Frecuencia de la actividad: 5
Fecha de inicio: 01/01/2012

- 12 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista de Educación (MEC)
Frecuencia de la actividad: 8
Fecha de inicio: 01/01/2012

- 13 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista de Educación de la Universidad de Costa Rica
Frecuencia de la actividad: 6
Fecha de inicio: 01/01/2011

- 14 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria
Frecuencia de la actividad: 14
Fecha de inicio: 01/01/2007

- 15 Funciones desempeñadas:** Evaluador
Entidad de realización: Revista española de pedagogía
Frecuencia de la actividad: 25
Fecha de inicio: 01/01/1998

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de Costa Rica **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: San José, Costa Rica
Fecha de inicio-fin: 12/04/2009 - 19/04/2009 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: Estancia de investigación en la Universidad de Costa Rica dentro del proyecto de apoyo a la formación de formadores y de investigadores en educación en Centroamérica en el campo de la Teoría de la Educación
- 2** **Entidad de realización:** Universidad de Miami **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Miami, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 01/07/2005 - 17/07/2005 **Duración:** 16 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: Estancia de Investigación en la Universidad de Miami
- 3** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: España
Fecha de inicio-fin: 01/10/2001 - 30/09/2002 **Duración:** 1 año - 4 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: Estancia de investigación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Beca de Formación del Personal Investigador
Finalidad: Predoctoral
Fecha de concesión: 01/03/1986 **Duración:** 3 años - 9 meses
Fecha de finalización: 31/12/1990
Entidad de realización: Universidad Complutense

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** European Prison Education Association
Ciudad entidad afiliación: Bergen, Noruega
Fecha de inicio: 01/01/2004
- 2** **Nombre de la sociedad:** Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
Fecha de inicio: 01/01/1989
- 3** **Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Pedagogía
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 01/01/1989



Consejos editoriales

- 1 Nombre del Consejo editorial:** Comité Asesor
Entidad de afiliación: Revista SOPHIA de Ecuador
Ciudad entidad afiliación: Ecuador,
Fecha de inicio: 16/04/2017
- 2 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Asesor
Entidad de afiliación: Revista de Paz y Conflictos
Fecha de inicio: 01/06/2015
- 3 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Asesor
Entidad de afiliación: Revista española de pedagogía
Fecha de inicio: 08/01/2015
- 4 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Editorial
Entidad de afiliación: Revista Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria
Fecha de inicio: 01/01/2010
- 5 Nombre del Consejo editorial:** Secretario
Entidad de afiliación: Revista española de pedagogía
Fecha de inicio: 01/01/2004 **Duración:** 11 años

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio Esteve, segunda convocatoria
Entidad concesionaria: Universidad de Málaga. **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento de Teoría e Historia de la educación
Ciudad entidad concesionaria: Málaga, Andalucía, España
Fecha de concesión: 01/12/2012
- 2 Descripción:** Premio Infancia de la Comunidad de Madrid
Entidad concesionaria: Instituto Madrileño del **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de
Menor y la Familia Investigación
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 01/11/2000
- 3 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado
Entidad concesionaria: Facultad de Filosofía y CC. **Tipo de entidad:** Universidad
de la educación (Sección CC. de la educación)
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 22/02/1991
- 4 Descripción:** Premio Extraordinario de Licenciatura
Entidad concesionaria: Facultad de Filosofía y CC. **Tipo de entidad:** Universidad
de la educación (Sección CC. de la educación)
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 22/04/1988



Períodos de actividad investigadora

- 1** Nº de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 15/07/2012
- 2** Nº de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 15/07/2006
- 3** Nº de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 15/07/2000
- 4** Nº de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 15/07/1993

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1** **Descripción:** Quinquenios de docencia reconocidos
Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad Foral de Navarra, España
Nº de tramos reconocidos: 5
Fecha del reconocimiento: 31/12/2017
- 2** **Descripción:** Puntuación 10 en la Evaluación docente e investigadora para el complemento retributivo (años 2014, 2015, 2016, 2017)
Entidad acreditante: CAM-UCM **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha del reconocimiento: 2017
- 3** **Descripción:** Acreditado a catedrático
Entidad acreditante: ANECA **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Madrid, España
Fecha del reconocimiento: 01/10/2012

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Delegado del Centro de Enseñanza Superior Villanueva
Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 20/11/2015
- 2** **Descripción del mérito:** Coordinador del Máster Universitario de Estudios Avanzados en Pedagogía
Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo entidad:** Universidad



Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de concesión: 08/07/2010

3 Descripción del mérito: Secretario Académico de Departamento de Teoría e Historia de la educación

Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo entidad:** Universidad

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de concesión: 21/10/1997

Parte A. DATOS PERSONALES

| | |
|----------------------|------------|
| Fecha del CVA | 16/03/2019 |
|----------------------|------------|

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|------|--|
| Nombre y apellidos | Gabriela OSSENBACH SAUTER | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | | |
| | Código Orcid | | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo | UNED | | |
| Dpto./Centro | Historia de la Educación y Educación Comparada, Facultad de Educación | | |
| Dirección | c/ Juan del Rosal, 14 | | |
| Teléfono | 913986988 | correo electrónico | gossenbach@edu.uned.es |
| Categoría profesional | Catedrática de Universidad | Fecha inicio | 22/10/2007 |
| Espec. cód. UNESCO | Historia de la Educación (Código 550607) | | |
| Palabras clave | Historia de la Educación, Sistemas Educativos | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| Licenciada en Filosofía y Letras (Sección de Pedagogía) | Universidad Complutense de Madrid | 1977 Premio Extraordinario |
| Licenciada en Filosofía y Letras (Sección Historia de América) | Universidad Complutense de Madrid | 1979 |
| Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación) | UNED | 1988 Premio Extraordinario |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación aprobados: cinco (5)

1. 1983-1988
2. 1992-1997
3. 1998-2003
4. 2004-2010
5. 2011-2016

Número de Tesis Doctorales dirigidas en los últimos 10 años:

- 11 Tesis dirigidas
- 4 Tesis codirigidas

Dirección de trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) y Trabajos de Fin de Máster (TFM):

- 7 trabajos DEA dirigidos
- 11 TFM dirigidos

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Es Catedrática de Historia de los Sistemas Educativos Contemporáneos en el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED. Desde 2005 es directora del Centro de Investigación sobre manuales escolares MANES, que tiene su sede en la UNED <http://www.centroman.es/>. Ha sido fundadora y coordinadora del Máster interuniversitario en *Memoria y Crítica de la Educación* (UNED / Universidad de Alcalá) y forma parte de la Comisión Académica del Programa de Doctorado *Diversidad, subjetividad y socialización. Estudios en Antropología Social, Historia de la Psicología y de la Educación*, de la UNED. De julio de 2011 a julio de 2015 fue Directora del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED.

Fue miembro de la Comisión de Acreditación Nacional para el Acceso al Cuerpo de Catedráticos de Universidad, Rama Ciencias Sociales y Jurídicas (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación – ANECA), desde el 7 de abril de 2011 hasta el 31 de octubre de 2012.

Su trabajo de investigación se ha centrado en el origen y evolución de los sistemas públicos de enseñanza en los siglos XIX y XX desde una perspectiva comparada, con un énfasis especial en América Latina. Igualmente, ha dedicado una buena parte de su investigación a la historia de la cultura escolar (textos escolares; estudio y conservación del patrimonio histórico de las instituciones educativas, etc.) y ha dirigido más de una decena de Tesis Doctorales sobre Historia de la Educación Latinoamericana.

Ha sido profesora invitada en el Instituto de Pedagogía General (Departamento de Educación Comparada) de la Universidad Humboldt de Berlín, durante el semestre de invierno 1992/1993 (octubre 1992 a marzo 1993), impartiendo dos seminarios sobre la génesis de los sistemas educativos en Europa y en América Latina en el siglo XIX, desde una perspectiva comparada. Igualmente, es profesora invitada en el Doctorado en Historia de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, realizado mediante convenio con la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (estancias en Quito: 7-18 de agosto de 2000; 10-14 de septiembre de 2001; 3-5 de septiembre de 2008; 19-22 de julio de 2010; 24 de noviembre al 4 de diciembre de 2014).

Ha sido presidenta de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) entre 2013 y 2017. Es asesora científica del Centro de Estudios sobre Migraciones y Exilios (CEME) de la UNED <http://www.cemeuned.org/> y colaboradora del Georg Eckert Institute for International Textbook Research, de Braunschweig, Alemania <http://www.gei.de>.

Forma parte del Consejo Editorial Internacional de la revista *Paedagogica Historica*, órgano de la Sociedad Internacional de Historia de la Educación (ISCHE) [2014 Impact Factor 0.591]. Igualmente, forma parte de los consejos editoriales de más de una decena de revistas de su especialidad en Europa y América Latina. Es Secretaria del Consejo Asesor de la Serie *Clásicos de la Educación*, editada a partir de 2001 por la Editorial Biblioteca Nueva de Madrid, en colaboración con la Sociedad Española de Historia de la Educación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Gabriela Ossenbach (2008): “La Educación”, Cap. 18 de la *Historia General de América Latina, Vol. VII: Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación (1870-1930)*, dirigido por Enrique Ayala Mora y Eduardo Posada Carbó, París / Madrid, UNESCO / Ed. Trotta, pp. 429-452, ISBN 978-84-8164-752-5.

Gabriela Ossenbach y Miguel Somoza (2010): “Los museos pedagógicos virtuales y la enseñanza de la Historia de la Educación. Posibilidades y desafíos”, en Ruiz Berrio, J. (ed.), *El patrimonio histórico-educativo. Su conservación y estudio*, Madrid, Biblioteca Nueva / Museo de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío”, pp.295-320, ISBN 978-84-9742-979-5.

Gabriela Ossenbach (2010): “Manuales escolares y patrimonio histórico-educativo”, en *Educatio Siglo XXI*, vol. 28, nº 2, pp. 115-132.

Ana M^a Badanelli y Gabriela Ossenbach (2010): “Making History in the Digital Age: new forms of access to the sources and of preservation of the historical-educational heritage”, en *History of Education & Children’s Literature*, vol. V, nº 1, pp. 79-91.

Gabriela Ossenbach (2010): “Presentación: Educación y procesos de emancipación en América Latina. A propósito del Bicentenario de las Independencias americanas”, en *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria* (Salamanca) nº 29, pp. 23-33. [Coordinación del número monográfico “Educación y procesos de emancipación en América Latina”].

Gabriela Ossenbach y María del Mar del Pozo (2011): “Postcolonial Models, Cultural Transfers and Transnational Perspectives in Latin America: a Research Agenda”, *Paedagogica Historica*, Vol. 47, Nº 5, pp. 579-600. [Coordinación del número monográfico “*Lost Empires, Regained Nations: Postcolonial Models, Cultural Transfers and Transnational Perspectives in Latin America (1870-1970)*”].

Gabriela Ossenbach y Alberto Martínez Boom (2011): “Itineraries of the discourses on development and education in Spain and Latin America (ca. 1950-1970)”, *Paedagogica Historica*, Vol. 47, Nº 5, pp. 679-700.

Gabriela Ossenbach (2013): “Consideraciones críticas sobre la investigación en el campo de la manualística escolar a 20 años de la fundación del Centro de Investigación MANES”, en Juri Meda y Ana M^a Badanelli (a cura di): *La historia de la cultura escolar en Italia y en España: balance y perspectivas*, Macerata, eum Edizioni Università de Macerata (Strumenti della Biblioteca di “History of Education & Children’s Literature”), pp. 107-118. ISBN 978-88-6056-373-6.

Gabriela Ossenbach (2014): “Textbook databases and their contribution to international research on the history of school culture”, en *History of Education & Children’s Literature*, Vol. IX, nº 1, pp. 163-174.

Gabriela Ossenbach (2015): “State intervention in backward countries: some case studies of state education systems in Hispanic America (c. 1870-1920)”, en Carla Aubry, Michael Geiss, Veronika Magyar-Haas, Jürgen Oelkers (eds): *Education and the State: International Perspectives on a Changing Relationship*, Oxford, Routledge, pp. 39-57. ISBN 978-1-138-77785-9.

Gabriela Ossenbach (2015): “If it’s Not Online, it Doesn’t Exist”, en *IJHE Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, Jg. 5: 1, pp. 80-82 (artículo incluido en una sección de debate sobre el tema “Digital Humanities: and where are we heading?”, pp. 71-99).

Gabriela Ossenbach y José Luis Villalaín (2015): “Entrevista a Manuel de Puelles Benítez”, en *Historia y Memoria de la Educación*, 1, pp. 419-460.

Gabriela Ossenbach (2015): “Julio Ruiz Berrio y la Sociedad Española de Historia de la Educación, 1979-1993”, en COLMENAR, Carmen y RABAZAS, Teresa (eds.): *Memoria de la educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2015, pp. 75-88.

Gladys Teive y Gabriela Ossenbach (coord.) (2016): “Apresentação do Dossiê. Contextos de recepção e interpretação dos manuais escolares: caminhos teórico-metodológicos para a investigação sobre os manuais escolares na perspectiva da cultura escolar”, *História da Educação* (Brasil), vol. 20, nº 50, pp. 25-28.

Gabriela Ossenbach (2016): “Os livros didáticos e o ensino de História da Educação”, *Revista da Educação Pública* (Brasil), vol. 25, nº 60, pp. 787-798.

Gabriela Ossenbach (2017): “Considerações críticas sobre a pesquisa no campo da manualística escolar, após 20 anos da fundação do Centro de Pesquisa MANES”, *Educação e Fronteiras On-Line*, v.7, nº 20, pp.30-41.

Gabriela Ossenbach (2017): “Motivos para un premio”, en VVAA: *Gregorio Weinberg. Escritos en su honor. Premio Gregorio Weinberg a la Investigación en Historia de la Educación, la Ciencia y la Cultura Latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO / Red Weinberg de Estudios en Historia de la Educación, pp. 11-14.

Gabriela Ossenbach (2018): “Historia de las disciplinas y manualística escolar”, en Moreno Martínez, Pedro Luis (ed.), *Educación, Historia y Sociedad. El legado historiográfico de Antonio Viñao*, Valencia, Tirant Humanidades, pp. 133-165.

Gabriela Ossenbach (2018): *Formación de los sistemas educativos nacionales en Hispanoamérica. El caso ecuatoriano, 1895-1912*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.

Encarnación Martínez Alfaro, Leoncio López-Ocón Cabrera y Gabriela Ossenbach Sauter (eds.) (2018): *Ciencia e innovación en las aulas. Centenario del Instituto-Escuela (1918-1939)*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas / UNED.

Alejandro TIANA FERRER y Gabriela OSSENBACH SAUTER (2018): “La escuela y la renovación pedagógica en España en el primer tercio del siglo XX”, en Martínez Alfaro, Encarnación, López-Ocón Cabrera, Leoncio y Ossenbach Sauter, Gabriela (eds.), *Ciencia e innovación en las aulas. Centenario del Instituto-Escuela (1918-1939)*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas / UNED, pp. 19-45.

C.2. Proyectos

Investigadora Principal:

1) *Proyecto: “MANES: Base de datos y biblioteca virtual de manuales escolares europeos y latinoamericanos (Red PATRE-MANES)”*. Programa ALFA, Subprograma A, de la Comunidad Europea, Contrato nº AML/B7-311/97/0666/II-0441-A
Duración del proyecto: 18/01/2005 hasta 18/01/2007. Cuantía: €94.100,-
Investigadora principal: Gabriela Ossenbach Sauter (UNED).

2) *Proyecto: “Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2006)”*. Ministerio de Ciencia e Innovación (Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007), nº de referencia SEJ2007-66097/EDUC.
Duración del proyecto: 01/10/2007 a 30/03/2011. Cuantía: €87.483,00
Investigadora principal: Gabriela Ossenbach Sauter (UNED).

Coordinadora en la UNED de proyectos interinstitucionales:

1) *Proyecto: “Ciencia y Educación en los Institutos madrileños de Enseñanza Secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)”*. Comunidad Autónoma de Madrid (Dirección General de Universidades e Investigación), nº de referencia S2007/HUM-0512

Duración del proyecto: 01/01/2008 a 31/12/2011. Cuantía: € 263.872,00

Investigador principal: Leoncio López-Ocón Cabrera (CSIC). Coordinadora del proyecto en la UNED: Gabriela Ossenbach Sauter (UNED).

2) Proyecto *"History on line"*. Comunidad Europea, Lifelong Learning Programme 2007-2013, subprograma Erasmus Virtual Campuses, nº de contrato 134051-LLP-1-2007-1-IT-Erasmus-EVC

Duración del proyecto: 01/10/2007 a 30/09/2009. Cuantía: € 266.321,-

Investigador principal: Roberto Sani (Universidad de Macerata, Italia). Coordinadora del proyecto en la UNED: Gabriela Ossenbach Sauter (UNED).

3) Proyecto: *"The International TextbookCat Pilot Project"*. Proyecto dirigido por el Georg Eckert Institute for International Textbook Research (Braunschweig, Alemania) y financiado por el Niedersaechsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (Alemania).

Duración del proyecto: 01/07/2015 a 30/06/2017 (24 meses) .Cuantía UNED: € 15,246.-

Investigador principal: Eckhardt Fuchs (Georg Eckert Institute). Coordinadora del proyecto en la UNED: Gabriela Ossenbach Sauter (UNED).

Participación como Investigadora en proyectos de investigación:

1) Proyecto: *"Proyecto MANES: Los manuales escolares en la España contemporánea (1808-1990). Catalogación documental, análisis bibliométrico y estudio de sus características pedagógicas y político-ideológicas"*. Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento, de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo, nº de referencia: PB 97-0221, 1998.

Duración del proyecto: 1999 - 2001. Cuantía: € 19.833,40

Investigador principal: Alejandro Tiana Ferrer (UNED)

2) Proyecto *"Cine educativo y científico en España, Argentina y Uruguay, 1895-1957"*.

Ministerio de Ciencia e Innovación (Proyectos I + D + i), nº de referencia HAR2010-17094.

Duración del proyecto: 1 de enero 2011 a 31 de diciembre 2014. Cuantía: € 52.030,00

Investigadora principal: Alicia Alted Vigil (UNED)

3) Proyecto *"La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española"*. Ministerio de Economía y Competitividad, Subdirección General de Proyectos de Investigación, nº de referencia EDU2012-32162.

Duración del proyecto: 01/02/2013 al 30/06/2016. Cuantía: € 78.000,-

Investigador principal: José Miguel Somoza Rodríguez (UNED)

4) Proyecto: *"Economía, patriotismo y ciudadanía: La dimensión económica de la socialización política en los manuales escolares españoles desde el Tardofranquismo hasta la Transición"*. Ministerio de Economía y Competitividad, Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, nº de referencia EDU2016-78143-R.

Duración del proyecto: 01/01/2017 – 31/12/2019. Cuantía: € 54.200.

Investigador principal: Manuel Ferraz Lorenzo (Universidad de La Laguna).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Comisaria de la Exposición *El Quijote en las Aulas*, del 5 de octubre al 27 de noviembre de 2005 en la Fundación Francisco Giner de los Ríos –Institución Libre de Enseñanza, Madrid. Financiada por la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, el Ministerio de Educación y Ciencia y la Fundación Francisco Giner de los Ríos.

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------------|------------|
| Parte A. DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | 18/03/2019 |
| Nombre y apellidos | Eugenio Otero Urtaza | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | 19779962 (Autor personal) | |
| | Código Orcid | 0000-0002-1697-418X | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Santiago de Compostela | | |
| Dpto./Centro | Facultade de Formación do Profesorado | | |
| Dirección | Avenida de Ramón Ferreiro s/n 27002 LUGO | | |
| Teléfono | 600942315 | correo electrónico | otero.urtaza@usc.es |
| Categoría profesional | Catedrático de Universidad | Fecha inicio | 29/12/2017 |
| Espec. cód. UNESCO | 580104 | | |
| Palabras clave | Historia de la Educación, Institución Libre de Enseñanza, Educación al aire libre, Excursionismo en espacios naturales | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|--|-----------------------------------|------|
| Licenciado en Filosofía y Letras (Pedagogía) | Universidad Complutense de Madrid | 1976 |
| Doctor en Filosofía y Ciencias de la educación | Universidad de Oviedo | 1990 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Cuatro sexenios de investigación, el último concedido para el período 2012-2017. Tesis leídas bajo su dirección en los últimos diez años: 1 (2013). Es de los pocos historiadores de la educación españoles que ha publicado tres artículos en la revista *Paedagogica Historica*. Sobre la incidencia de sus publicaciones puede verse ID de VIAF:19779962 (Autor personal) en <http://viaf.org/viaf/19779962/>. En Google Académico relación de citas. <http://scholar.google.es/citations?user=HSmXh4EAAA&hl=es> Índice h: 8. Índice i10: 8. Su obra más citada (73 citas) es su libro *Las Misiones Pedagógicas. Una experiencia de educación popular*. En Dialnet se recogen: 39 artículos de revista, 23 colaboraciones en obras colectivas y 5 libros.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Es profesor de la USC desde octubre de 1979 en el Campus de Lugo. Desde el inicio de su carrera profesional se especializó en Historia de la Educación, siendo el centro de sus investigaciones el influjo que la Institución Libre de Enseñanza (ILE) había tenido en la educación y cultura españolas. Sus primeras investigaciones están relacionadas con el Patronato de Misiones Pedagógicas de la Segunda República, tema sobre el que ha seguido trabajando en años sucesivos hasta comisariar en 2006 la exposición que se hizo en Madrid, de amplia repercusión e impacto, organizada por la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales. Otro eje fundamental de sus investigaciones ha sido el pensamiento educativo y estudio biográfico de Manuel Bartolomé Cossío, tema de su tesis doctoral, por la que le fue otorgado el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 1990, que concedía el MEC. En los años sucesivos y hasta la actualidad ha seguido publicando trabajos sobre este excepcional educador. Tiene varias publicaciones en relación con la primera cátedra universitaria de Pedagogía que le fue concedida en 1904. Además, Giner y Cossío, con su práctica pedagógica, fueron los que descubrieron en España la capacidad educadora del excursionismo, de la importancia de la naturaleza y el paisaje, y tiene publicaciones sobre actividades al aire libre, colonias escolares, y relación entre arte y naturaleza, con destacadas aportaciones al conocimiento histórico-pedagógico. Son también relevantes sus estudios sobre las relaciones entre institucionistas y sobresalientes educadores europeos, destacando Adolpho Coelho y Bernardino Machado (Portugal), Alexis Sluys (Bélgica), Pierre de Coubertin (Francia), Lyulph Stanley (Reino Unido) o William T. Harris (Estados

Unidos). Así como ha publicado estudios sobre relevantes intelectuales y educadores gallegos como Luis Hermida, Rafael Dieste, Victoriano Encinas o Antonio Ramos Varela.

Entre sus publicaciones recientes destaca su colaboración en la obra *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos. Perspectivas actuales*, editada en tres volúmenes, en la que ha escrito dos capítulos del tomo segundo y editado, junto a Gonzalo Capellán, el tomo tercero: una amplia antología de la que hace además un estudio bibliográfico acerca de la Institución Libre de Enseñanza y el krausismo desde 1976.

Es de especial interés en su trayectoria profesional referirse al surgimiento del máster en Dirección de Actividades Educativas en la Naturaleza que ha promovido en los últimos años y del que es coordinador de su comisión académica, ya que es, por su contenido y finalidad, único en España. Es coordinador del GI-2124 de la USC *Educación, Naturaleza, Arte, Excursionismo* [Edunartex], que realiza estudios en relación con la educación al aire libre.

Además de experiencia en gestión de investigación, ha ocupado cargos académicos (fue director de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Lugo entre 1995 y 2003) y durante 24 continuados representó al profesorado doctor en el Claustro de la USC. Ha dirigido una tesis doctoral y varios DEAs y TFMs, ha evaluado proyectos de investigación de convocatoria pública y ha ejercido como revisor científico en varias revistas. Miembro del comité de redacción de la revista *Sarmiento*, actualmente es Presidente de la Sociedad Española de Historia de la Educación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

- "Cossío's European tours between 1879 and 1889", *History of Education & Children's Literature*, XII, 2 (2017): 323-341 [ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online)]
- "Educación, arte y naturaleza en William T. Harris y Manuel B. Cossío", *Historia y Memoria de la Educación*, 5 (2017): 15-71. [ISSN: 1234-3451 DOI: 10.5944/hme.5.2017.16835].
- "Las ideas pedagógicas de Giner en su contexto europeo", *Revista de Occidente*, 408 (2015): 44-62 [ISSN: 0034-8635]
- "Manuel B. Cossio's 1882 tour of European education museums", *Paedagogica Historica*, Vol. 48, nº 2 (2012): 197-213 [ISSN: 1477-674X (electronic) 0030-9230 (paper)]
- "Children's Literature in wartime: the magazine 'Los Niños' 1870-1877", *History of Education & Children's Literature*, V-1 (2010) 219-237. [ISSN 1971-1093 (print); ISSN 1971-1131 (online)]
- "Las primeras expediciones de maestros de la Junta para Ampliación de Estudios y sus antecedentes: los viajes de estudio de Cossío entre 1880 y 1889", *Revista de Educación*, Número extraordinario (2007): *Reformas e innovaciones educativas (España, 1907-1939) En el centenario de la JAE*, págs. 55-66. [ISSN.: 0034.8082; NIPO: 651-07-001-3 (Libro)].

Capítulos de libros

- "La amistad de Lyulph Stanley con Francisco Giner de los Ríos. Rescate de una relación pedagógica poco conocida", en *Memoria de la educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrío* (Carmen Colmenar y Teresa Rabazas, Eds.). Madrid, Biblioteca Nueva, 2015, págs. 195-214 [ISBN: 978-84-16345-98-4; DL: M-36.495-2015]
- "The Educational Missions under the Second republic in Spain (1931-1936): a framework for popular education", en *A history of popular education : educating the people of the world* (Sjaak Braster, Frank Simon e Ian Grosvenor, editors). London/New York, Routledge Taylor&FrancisGroup, 2013, págs. 207-220. ISBN13: 978-0-415-83445-2
- "El proyecto institucionista de educación popular", en *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos: nuevas perspectivas. 2 La Institución Libre de Enseñanza y la cultura española*. Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos/Acción Cultural Española (AC/E), 2013, págs. 594-611. ISBN: 978-84-923845-7-0, Dep. Legal: M-4123-2102
- "La relación con los movimientos pedagógicos europeos", en *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos: nuevas perspectivas. 2 La Institución Libre de Enseñanza y la cultura española*; Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos/Acción

Cultural Española (AC/E), 2013, págs. 436-457. ISBN: 978-84-923845-7-0, Dep. Legal: M-4123-2102

- “Misiones y misioneros en la cultura rural republicana. Aportaciones al estudio de las misiones pedagógicas”, en *La República de les Lletres. Les Lletres de la República*, (Germá Colón y Santiago Fortuño, ed.), Castellón de la Plana, Universitat Jaume I, 2008, págs. 209-226. [ISBN: 978-84-8021-660-9, DL: CS-198-2008]

Editor responsable

- *La Historia de la Educación hoy. Retos, interrogantes, respuestas*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 2018, 236 págs. (Xosé Manuel Malheiro y Eugenio Otero Urtaza, editores)., ISBN: 978-84-16954-95-7]

- *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos: nuevas perspectivas. 3 Antología de textos*. Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos/Acción Cultural Española (AC/E), 2013, (Capellán, Gonzalo y Otero Urtaza, Eugenio, editores). ISBN: 978-84-923845-8-7, Dep. Legal: M-4123-2102

- Francisco Giner de los Ríos: *Por una senda clara (Antología)*. En coautoría con José García-Velasco (selección y prólogo), Sevilla, Junta de Andalucía-Consejería de Cultura, 2011, 95 págs. ISBN: 978-84-9959-040-0 Dep. Legal: SE: 1443/2011

- *El maestro, la escuela y el material de enseñanza, y otros escritos*, de Manuel Bartolomé Cossío, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, 250 páginas (editor). [ISBN: 978-84-9742-783-8; NIPO: 651-07-038-7] “Introducción”, págs. 13-52.

- *Misiones Pedagógicas 1931-1936*, Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales/Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, 2006, 548 páginas (editor). [ISBN: 84-95078-55-8; Depósito legal: M-50674-2006].

Algunas comunicaciones a congresos recientemente publicadas

- “Escuelas al aire libre, naturaleza y educación escolar: la inquietud en el siglo XXI”, en *Educació i desenvolupament rural als segles XIX-XX-XXI* (Nuria Llevot, y Jaume Sanuy, editors). Lleida, Universitat de Lleida, 2018, pp. 373-385. [DL L1122-2018; ISBN 978-84-9144-129-9]

- “Los recuerdos de la infancia en relación con la naturaleza: Un nuevo núcleo de trabajo sobre la memoria reciente”, en *La práctica educativa. Historia, memoria y patrimonio*. (Sara González, Juri Meda, Xavier Motilla, Luigiaurelio Pomante, editores). Salamanca, FahrenHouse, 2018, pp. 871-888. [ISBN (PDF): 978-84-948270-6-8]

- “Fields of Interest to Students through their Academic Work”. (En coautoría con Vicente Blanco). *Atmospheres and Hauntings* (Marc Leather, ed.), Plymouth, Plymouth Major University, 2018, pp.105-113. ISBN: 978-0-9955996-4-2

“Pig Earth”: Art and Activism as a Way to Reconnect Rural Areas with their Inhabitants. (En coautoría con Vicente Blanco Mosquera y Salvador Cidrás Robles). *Atmospheres and Hauntings* (Marc Leather, ed.), Plymouth, Plymouth Major University, 2018, pp.22-29. ISBN: 978-0-9955996-4-2

- “Estudiar a Giner a través de sus citas y obras comentadas”, en *XIX Coloquio de Historia de la Educación. Imágenes, discursos y textos en Historia de la educación. Retos metodológicos actuales. Libros de resúmenes*. Fundación General de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares (Madrid), 2017, pp. 439-442. [978-84-88754-74-5 DL M-26088-2017]

Ponencias/comunicaciones recientes en foros internacionales todavía inéditas

-“Las relaciones transnacionales en la creación del Museo Pedagógico de Madrid (1879-1889)”. Incontro di Studio Internazionale Sguardi Incrociati Sul Patrimonio Storico Educativo. Università degli Studi del Molise. Campobasso, 2 de de mayo de 2018.

- “Francisco Giner and the Outdoor Education: About the excursions of the «Institución Libre de Enseñanza» in Madrid”, ISCHE 40. Education and Nature. Berlín, 29 de agosto al 1 de septiembre de 2018. Organizado por la Humboldt University de Berlín.

Organización de reuniones científicas

- *VIII Encuentro Ibérico de Historia de la Educación*. Organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación y la Associação de História da Educação de Portugal. Lugo, 8-10 de 2016. (Presidente del Comité Organizador).

- *XVIII Coloquio de Historia de la Educación: Arte Literatura y Educación*. Organizado por las Universidades de Vic y Barcelona. Vic, 8-10 de julio de 2015 (Miembro del Comité Organizador).

C.2. Proyectos

1.-Referencia del proyecto: (HAR2015-70178-P

Título: La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos en su centenario: un proyecto de renovación pedagógica y de modernización de la sociedad española

Convocatoria: Convocatoria 2015, Modalidad 1: Proyectos de I+D, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento

Investigador principal: Salvador Giner de San Julián (Eugenio Otro Urtaza, investigador)

Fecha de inicio: 01/01/2016 Fecha de finalización: 31/12/2018

Ayuda concedida: 34.300 euros

2.- Referencia del proyecto FFI2015-70064-P

Título: Redes internacionales de la cultura española de la Edad de Plata (1876-1939) a través de la literatura epistolar

Convocatoria: Convocatoria 2015, Modalidad 1: Proyectos de I+D, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento

Investigador principal: José-Carlos Mainer Baqué (Eugenio Otero Urtaza, investigador)

Fecha de inicio: 01/01/2016 Fecha de finalización: 31/12/2018

Ayuda concedida: 49.000 euros

3.- Referencia del proyecto: ED341D R2016/027

Título: Consolidación e estructuración. REDES 2016 GI-1447 RINEF-CISOC

Investigador principal: Caride Gómez, José Antonio (Eugenio Otero Urtaza, investigador)

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria (Xunta de Galicia) . (PG, Plan Galego).

Duración. Fecha de inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 31/12/2018

Financiación recibida: 120.000 euros.

C.3. Contratos recientes

1.- Título: *Acciones de puesta en valor de la riqueza natural (piscícola, cinegética, flora, fauna, etc.) de las reservas de la Biosfera de la provincia de Lugo, así como impulso de nuevos yacimientos de empleo*

Entidad convocante e financiadora: Diputación Provincial de Lugo

Ref. Código: Exp. 242-12 Resol. 26 de septiembre de 2012

Investigador Principal: Eugenio Otero Urtaza

Objetivo: Actividades en reservas lucenses da biosfera

Duración: 2012-2013

Investigadores: 23

Ayuda concedida: 14,999,99 €

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela.

2.- Título del contrato/proyecto: Educación Cívica en Biodiversidad (Ref. 2017-CP161)

Empresa/Administración financiadora: Diputación Provincial de Lugo.

Entidades participantes: Universidade de Santiago de Compostela. Máster en Dirección de Actividades Educativas en la Naturaleza.

Duración: 01/05/2017 a 31/12/2018

Investigador responsable: Eugenio Otero Urtaza.

Precio total del proyecto: 2.302,00 euros.

C.4. Otros méritos relevantes

1.- *Estancias cortas de investigación en el extranjero subvencionadas.*

1993. Estancia en el archivo de la *Ligue de l'Enseignement et de l'Education Permanente* de Bruselas desde el 11 al 24 de julio, para estudiar las relaciones entre este organismo y la *ILE*. (Estancia subvencionada por la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia (D.O.G. del 29/11/1993). 1997. Estancia en la Univ de Perugia (Italia) del 10 al 15 de abril de 1997. Acción Integrada Hispano-Italiana 126B., dirigida por el Dr. Miguel A. Zabalza. (Estudio de la transformación del título de maestro en *laureati*). 2009. Estancia en Buenos Aires, Rosario y Montevideo para participar en el "70 aniversario del exilio español de 1939". 18 a 31 de octubre. Actos organizados por la UNED y la SECC

2.- *Sociedades científicas y consejos editoriales.* Miembro de la Sociedad Española de Historia de la Educación, y de la International Standing Conference for the History of Education. Miembro del European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning (EOE). Miembro del consejo editor y redactor de la revista *Sarmiento. Anuario Galego-Portugués de Historia da Educación.*



Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación

Currículum

Nombre: Teresa Rabazas Romero

Fecha: 17 de enero de 2019

Apellidos: RABAZAS ROMERO

Nombre: TERESA

Situación profesional actual

Organismo: Universidad Complutense de Madrid (UCM)
 Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación
 Depto./Secc./Unidad estr.: Departamento de Teoría e Historia de la Educación
 Dirección postal: RECTOR ROYO VILLANOVA, S/N

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 91 - 3946195

Fax: 913946260

Correo electrónico: rabarom@edu.ucm.es

Especialización (Códigos UNESCO): 805 TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

Categoría profesional: TITULAR DE Fecha de inicio: 15 - 12 - 2001

UNIVERSIDAD

Situación administrativa

Plantilla Contratado Interino Becario
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo
 A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Historia de la Educación en España. Historia de la educación de las mujeres. Imagen de las mujeres a través del texto escrito y lenguaje iconográfico (manuales, prensa, fotografías...). Prácticas de exclusión y prácticas de igualdad. Historia del currículo. Historia del pensamiento pedagógico español. Fotografía y cultura escolar. Museología de la educación. Patrimonio histórico-educativo.

Formación Académica

| Fecha | Titulación Superior | Centro |
|-------|--|--|
| | LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) |
| | DIPLOMATURA EN PROFESORADO DE E.G.B., EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS | E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B. "Santa María". Universidad Autónoma de Madrid |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Doctorado | Centro | Fecha |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------|
| DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | Facultad de Educación (UCM) | 27-VI-1995 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Actividades anteriores de carácter científico profesional

| Puesto | Institución | Fechas |
|---|--|--------------------------------|
| Profesora Titular de Universidad | Facultad de Educación (UCM) | De 15-XII-2001 a la actualidad |
| Asociada a Tiempo Completo. Tipo 2 | Facultad de Educación (UCM) | De 15-XII-2000 a 15-XII-2001 |
| Ayudante de Facultad (L.R.U.) | Facultad de Educación (UCM) | De 15-XII-1995 a 14-XII-2000 |
| Becaria de Investigación Predoctoral (F.P.I.) dentro del Programa General en España | M.E.C.-I.C.E. y Facultad de Educación-U.C.M. | De 1-I-1990 a 31-XII-1993 |
| Becaria de Colaboración | Depto T ^a e H ^a de la Educación-Facultad de Educación - U.C.M. | De 1-X-1988 a 30-IX-1989 |
| | | |
| | | |
| | | |

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

| Idioma | Habla | Lee | Escribe |
|-----------|-------|-----|---------|
| INGLÉS | B | C | B |
| ITALIANO | R | B | R |
| PORTUGUÉS | R | B | B |
| | | | |
| | | | |

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: "Los manuales escolares publicados en la España contemporánea (1812-1990). Catalogación documental"

Entidad financiadora: Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT). Nº de referencia: PB97-0221

Entidades participantes:

Duración, desde: octubre de 1997 hasta: diciembre de 2001

Cuantía de la subvención: 28.399€

Investigador responsable: Dr. D. Manuel de Puelles Benítez (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Número de investigadores participantes: 25

Título del proyecto: "La maestra en el proceso de cambio social de transición democrática: Espacios histórico-generacionales". Programa Sectorial de Estudios de las mujeres y del género I+D (B.O.E. 5-V-99).

Entidad financiadora: INSTITUTO DE LA MUJER/MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. Nº de Expediente: 58/99.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1-XII-1999 hasta: 1-XII-2000 Cuantía de la subvención: 9.236€

Investigador responsable: Dra. D^a Sonsoles San Román Gago (Universidad Autónoma de Madrid)

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: "Las editoriales de Madrid como agencias de innovación educativa en el siglo XX. El despegue de la edición clásica (1901-1931)"

Entidad financiadora: Proyectos de Investigación Complutense, número de referencia: PR78/02-11039.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1-VI-2002 hasta: 31-IV-2003 Cuantía de la subvención: 3.995€

Investigador responsable: Dr. D. Julio Ruíz Berrio (Universidad Complutense de Madrid)

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: "Antecedentes de la construcción disciplinar de la Teoría de la Educación en España"

Entidad financiadora: Proyectos de Investigación Complutense, número de referencia: PR3/04-12465

Entidades participantes:

Duración, desde: 17-III-2003 hasta: 31-XII-2004 Cuantía de la subvención: 5.593,2€

Investigador responsable: Dr. D. Gonzalo Jover Olmeda (Universidad Complutense de Madrid)

Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: "MANES: Base de datos y biblioteca virtual de manuales escolares europeos y latinoamericanos". Red PATRE-MANES. Proyecto Patrimonio Escolar-MANES. (<http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/proyecto.htm>)

Entidad financiadora: Unión Europea. Programa ALFA, Subprograma A, Contrato nº AML/B7-311/97/0666/II-0441-A

Entidades participantes:

Duración, desde: 2003 hasta: 2007 Cuantía de la subvención: 68.498€.

Investigador responsable: Dra. D^a. Gabriela Ossenbach-Sauter. UNED-Madrid.

Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: "Creación de un museo virtual de etnografía escolar de la España contemporánea"

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I + D + I, nº de referencia: SEJ2005-07116/EDUC

Entidades participantes:

Duración, desde: 31-XII-2005 hasta: 31-XII-2008 Cuantía de la subvención: 28.917€

Investigador responsable: Dr. D. Julio Ruiz Berrio (Universidad Complutense de Madrid)

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: "Trayectorias profesionales de maestras, directoras e inspectoras en el sistema educativo español: participación democráticas e innovación educativas, 1970-2001"

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+I, nº de referencia: SEJ2007-64557

Entidades participantes:

Duración, desde: 1-X-2007 hasta: 30-IX-2010 Cuantía de la subvención: 39.930€

Investigador responsable: Dra. D^a. Victoria Robles Sanjuán (Universidad de Granada)

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: "Género y museología de la educación" (Nº de referencia: CCG07 - UCM - HUM - 2280)

Entidad financiadora: UCM - Comunidad de Madrid, adscrito al Programa en el Marco del IV Plan Regional de Investigación

Entidades participantes:

Duración, desde: 1 de Enero de 2009 hasta: 1 de Enero de 2010 Cuantía de la subvención: 4.194,17€

Investigador responsable: D^a Dña. Miryam Carreño Rivero (Universidad Complutense de Madrid)

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: "Apoyo a la formación de formadores y de investigadores en educación en Centroamérica en el campo de la Teoría de la Educación"

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, nº de referencia: B/019560/08

Entidades participantes: U.C.M.-Universidad de Salamanca-Universidad de Costa Rica y otras universidades centroamericanas

Duración, desde: 7 de enero 2009 hasta: 30 de diciembre de 2010 Cuantía de la subvención: 19.800€

Investigador responsable: Dr. José Manuel Muñoz (Universidad de Salamanca)

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: "Ciencia y educación en los institutos madrileños de enseñanza secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)"

Entidad financiadora: Comunidad de Madrid. Programa de actividades de I +D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid en Socioeconomía, Humanidades y Derecho, nº de referencia: S2007/HUM-0512

Entidades participantes: C.S.I.C.-U.N.E.D.-U.C.M.-U.A.M.

Duración, desde: 1-1-2008 hasta: 31-12-2011 Cuantía de la subvención: 37.986,6€ cada año

Investigador responsable: Dr. D. Leoncio López-Ocón Cabrera. Director del Instituto de Historia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (C.S.I.C.)

Número de investigadores participantes: 35 (Fuí I.P. del grupo de la Universidad Complutense durante el año 2008)

Título del proyecto: "Origen y desarrollo del conocimiento teórico de la educación en España"

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+I, nº de referencia: EDU2010--17367

Entidades participantes: UCM-UAH

Duración, desde: 1-1-2011 hasta: 31-12-2013 Cuantía de la subvención: 37.986,6€ cada año

Investigador responsable: Dra. D^a. Teresa Rabazas Romero. Directora del Departamento de Teoría e Historia de la educación. Facultad de educación. UCM.

Número de investigadores participantes: 5. Gonzalo Jover Olmeda, Fernando Gil Cantero, M^a Del Mar Del Pozo Andrés, María Poveda, Sanz y Bianca Thoillez

Título del proyecto: "La fotografía escolar en colecciones documentales de ámbito estatal (1900-1970)"

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. PROYECTOS DE I+D, DEL PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE EXCELENCIA, SUBPROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

Duración desde: 01/01/2015 hasta: 31/12/2017 Cuantía de la subvención: 24.000€

Investigador principal: Dra. D^a María del Mar del Pozo Andrés (UAH).

Otros investigadores participantes: Carlos Martínez Valle, Teresa Rabazas Romero, Sara Ramos Zamora, Carmen Colmenar Orzaes, María Poveda Sanz, Carlos Sanz, Ana Badanelli, Carlos Menguiano, Xisca Comas, Bernat Sureda, Xavier Motilla, Sara
Nº referencia: EDU2014-52498-C2-1-P.

Título del proyecto: “Proyecto socioeducativo de investigación-acción diferencial de género de las mujeres reclusas en Colombia y sus familias: modelo y acción de tratamiento para la política pública y la atención igualitaria para la reinserción”

Entidad Financiadora: Dirección de investigación, desarrollo en innovación. Agenda de Investigación interna de la Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia)

Duración desde: 17-7-2015 hasta: 17-7-2016. Cuantía de la subvención: 20.000.000 pesos colombianos.

Investigador principal: Dr. D. Francisco José del Pozo Serrano

Otros investigadores participantes: Fernando Gil Cantero, Teresa Rabazas Romero, Sara Ramos Zamora, Victoria Robles Sanjuan, Carlos Peláez,

Nº referencia: Código 2015-004.

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: Voz de Diccionario: "Claparède" en *Diccionario de Ciencias de la Educación*

Ref. revista :

Libro

Clave: CL Volumen:

Páginas, inicial: 317 final: 319

Fecha:

1990

Editorial (si libro): Ediciones Paulinas

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: Voz de Diccionario: "Congreso Nacional de Pedagogía" en *Diccionario de Ciencias de la Educación*

Ref. revista :

Libro

Clave: CL Volumen:

Páginas, inicial: 381 final: 384

Fecha:

1990

Editorial (si libro): Ediciones Paulinas

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: Voz de Diccionario: "Andrés Manjón" en *Diccionario de Ciencias de la Educación*

Ref. revista :

Libro

Clave: CL Volumen:

Páginas, inicial: 1287 final: 1289

Fecha:

1990

Editorial (si libro): Ediciones Paulinas

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: Voz de Diccionario: "Spranger" en *Diccionario de Ciencias de la Educación*

Ref. revista :

Libro

Clave: CL Volumen:

Páginas, inicial: 1651 final: 1653

Fecha:

1990

Editorial (si libro): Ediciones Paulinas

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: La organización del aula: diseño de actividades y organización de grupos. El profesor como dinamizador del grupo-clase en *Temario de oposiciones de Psicopedagogía de Enseñanza Secundaria*

Ref. revista:

Libro

Clave: CL

Volumen:

Páginas, inicial: 106 final: 121

Fecha: 1992

Editorial (si libro): CEVE

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: La práctica educativa como relación personal y como práctica técnica y científica. La persona del educador, la tecnología educativa y los medios didácticos en *Temario de oposiciones de Psicopedagogía de Enseñanza Secundaria*

Ref. revista:

Libro

Clave: CL

Volumen:

Páginas, inicial: 361 final: 376

Fecha: 1992

Editorial (si libro): CEVE

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: La política educativa española y su influencia en la Pedagogía española de mediados del siglo XIX: Montesino y Carderera-Avenida. En *Innovación Pedagógica y Políticas educativas. XI Congreso Nacional de Pedagogía*

Ref. revista:

Libro

Clave: CL

Volumen: II

Páginas, inicial: 353 final: 355

Fecha: 1996

Editorial (si libro): Diputación Foral de Gipuzkoa

Lugar de publicación: San Sebastián

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: El currículo pedagógico de la Escuela Normal Central de maestros a través de los textos normalistas (1875-1901). En *El currículo: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación.*

Ref. revista:

Libro

Clave: CL

Volumen: II

Páginas, inicial: 357 final: 367

Fecha: 1996

Editorial (si libro): Ediciones Osuna

Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: La educación popular de la población rural, un proyecto pedagógico de Gregorio Herráinz. En *Educación Popular. VIII Coloquio Nacional de Historia de la Educación.*

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 399 final: 416
 Fecha: 1998
 Editorial (si libro): Universidad de la Laguna
 Lugar de publicación: Santa Cruz de Tenerife

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa
 Título: "El pensamiento pedagógico normalista durante la primera Restauración borbónica"

Ref. revista : *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*
 Libro
 Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 251 final: 288
 Fecha: 1998
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Ruíz Berrio, J.; Martínez Navarro, A.; García Fraile, J.A. y Rabazas Romero, T.
 Título: *La recepción de la pedagogía pestalozziana en las sociedades latinas*

Ref. revista : Libro
 Clave: E Volumen: Páginas, inicial: final:
 Fecha: 1998
 Editorial (si libro): Endymión- Universidad Complutense de Madrid
 Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa
 Título: "Los textos de Pedagogía en la España del siglo XIX. Producción editorial y estudio socioprofesional de los autores y sus obras". En *Los manuales de texto en la enseñanza secundaria (1812-1990)*

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 139
 Fecha: 2000
 Editorial (si libro): Kronos
 Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa
 Título: "La política educativa y su repercusión en la Pedagogía normalista de la segunda mitad del siglo XIX". En *El Libro escolar reflejo de intenciones pedagógicas e intenciones políticas*.

Ref. revista : Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 283 final: 303
 Fecha: 2000
 Editorial (si libro): U.N.E.D.

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: *La educación física del magisterio femenino en el franquismo*

Ref. revista: *Revista Complutense de Educación* Libro

Clave: A Volumen: 11 Páginas, inicial: 167 final: 198

Fecha: 2000

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: *Los manuales de Pedagogía y la formación del profesorado en las Escuelas Normales de España (1839-1901)*

Ref. revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final:

Fecha: 2001

Editorial (si libro): U.N.E.D.

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: "Evolución de las disciplinas pedagógicas: una aproximación a la acreditación profesional del magisterio en el siglo XIX". En *Acreditación de saberes y competencias*.

Ref. revista: Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 215 final: 232

Fecha: 2001

Editorial (si libro): Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo/SEDHE

Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: *Modelos de mujer sugeridos a las maestras en el franquismo*.

Ref. revista: *Bordón. Revista de Pedagogía* Libro

Clave: A Volumen: 53(3) Páginas, inicial: 423 final: 441

Fecha: 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): San Román Gago, S.; Carreño Rivero, M.; Colmenar Orzaes, C. y Rabazas Romero, Teresa

Título: *La maestra en el proceso de cambio social de transición democrática: espacios histórico generacionales*.

Ref. revista: Libro
 Clave: L Volumen: 75 Páginas, inicial: 129 final: 207
 Fecha: 2002
 Editorial (si libro): Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales),
 Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa
 Título: "Voces y testimonios de la cultura escolar en la prensa educativa de la Restauración". En *Etnohistoria de la Escuela*.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 665 final: 675
 Fecha: 2003
 Editorial (si libro): SEDHE/Universidad de Burgos
 Lugar de publicación: Burgos

Autores (p.o. de firma): Jover Olmeda, G. y Rabazas Romero, T.
 Título: "El seminario pedagógico de Praga: un precedente en la institucionalización disciplinar de la Pedagogía en España". En Dávila, P. y Anaya, L. M. (Coords.). *La infancia en la historia: espacios y representaciones*.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 634 final: 646
 Fecha: 2005
 Editorial (si libro): SEDHE/Universidad del País Vasco/ Gobierno Vasco
 Lugar de publicación: San Sebastián

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S. La
 Título: *La imagen de las mujeres en las lecturas escolares de la II República y del primer franquismo (1936-1945)*.

Ref. revista: *Història/Històries de la lectura. Actes de les XXIV Jornades D'Estudis Històrics Locals. XVII Jornades D'Història de L'Educació del països de la llengua catalana.*
 Libro
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 421 final: 432
 Fecha: 2005
 Editorial (si libro): Institut d'Estudis Baleàrics
 Lugar de publicación: Palma de Mallorca

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa
 Título: "El currículo femenino de las maestras en el franquismo". En Flecha, C.; Núñez, M. y Rebollo, M^a J. (Dir.), *Mujeres y Educación. Saberes, prácticas y discursos en la Historia*.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 443 final: 454
 Fecha: 2005
 Editorial (si libro): AEIHM/Universidad de Sevilla

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, Teresa

Título: "La educación artística en los manuales escolares del primer tercio del siglo XX". En Ruiz Berrio, J. (Dir.), *Pedagogía y educación en el siglo XXI. Primer Centenario de la Cátedra de Pedagogía Superior*.

Ref. revista:

Libro

Clave: CL

Volumen:

Páginas, inicial: 1

final: 11

Fecha: 2005

Editorial (si libro): Departamento de Teoría e Historia de la Educación-U.C.M.

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: La construcción del género en el franquismo y los discursos educativos de la Sección Femenina.

Ref. revista: *Encounters on Education*

Libro

Clave:

Volumen: 7

Páginas, inicial: 43

final: 70

Fecha: Otoño 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ruíz Berrio, J.; Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: The reception of the New Education in Spain by means of Manuals on the History of Education for Teacher Training Colleges (1898-1976).

Ref. revista: *Paedagogica Historica*

Libro

Clave:

Volumen: 42, nos. 1 - 2

Páginas, inicial: 127 final: 141

Fecha: Febrero 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T.; Ramos Zamora, S. y Ruiz Berrio, J.

Título: "Incidencia de la Junta de Ampliación de Estudios en la modernización de la escuela española. La innovación del material escolar a través de los manuales de Pedagogía". En AA.VV., *La cultura material de la escuela. En el Centenario de la Junta para la Ampliación de Estudios. 1907-2007. II Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo*.

Ref. revista:

Libro

Clave: CL

Volumen:

Páginas, inicial: 131

final:

154

Fecha: 2007

Editorial (si libro): CEINCE

Lugar de publicación: Berlanga de Duero

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: "La recepción de la Escuela Nueva en algunos/as inspectores/as del franquismo becados por la J.A.E." En AA.VV., *Relaciones internacionales en la Historia de la Educación. La Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007). IVXX Coloquio Nacional de Historia de la Educación.*

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 219 final: 232
 Fecha: 2007
 Editorial (si libro): Departamento de Ciencias de la Educación/Universidad de Extremadura-SEDHE
 Lugar de publicación: Cáceres

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.
 Título: "Mujeres e instrucción rural en el desarrollismo español".

Ref. revista: *Revista de Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*
 Libro
 Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 211 final: 246
 Fecha: 2007
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Carreño, M. y Rabazas, T.
 Título: "Los manuales de Economía doméstica. Una preparación exigente para un trabajo no remunerado". En, Juan, V., *Museos pedagógicos. La memoria recuperada.*

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 337 final: 350
 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Gobierno de Aragón/Museo Pedagógico de Aragón
 Lugar de publicación: Huesca

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.
 Título: "La feminización de la enseñanza y su escasa repercusión en los equipos directivos". AAVV., *Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación.*

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1855 final: 1862
 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): SEP
 Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Jover Olmeda, G. y Rabazas Romero, T.
 Título: "Continuities and discontinuities in the origins of the institutionalisation of pedagogy in Spain"

Ref. revista: *Paedagogica Historica* Libro

Clave: A Volumen: 45 (nº 3) Páginas, inicial: 355 final: 367

Fecha: 2009

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T., Ramos Zamora, S. y Ruiz Berrio, J.

Título: "La evolución del material escolar a través de los manuales de Pedagogía (1875-1936)"

Ref. revista: *Revista Española de Pedagogía, año XLXVII* Libro

Clave: A Volumen: 243 Páginas, inicial: 275 final: 300 Fecha:

2009, mayo-agosto

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.

Título: "Trayectoria profesional de las directoras en el sistema educativo español (1970-2006)". En Berrueto Albéniz, R. y Conejero López, S. (Coord.) *El largo camino hacia una educación inclusiva. La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días.*

Ref. revista: Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 415 final: 425

Fecha: 2009

Editorial (si libro): Gobierno de Navarra-Universidad Pública de Navarra-SEDHE

Lugar de publicación: Pamplona

Autores (p.o. de firma): Carreño Rivero, M. y Rabazas Romero, T.

Título: "Prensa pedagógica y formación del profesorado de enseñanza secundaria en la primera mitad del siglo XX en España". En Genovesi, G. y Bellatalla, L. (Coord.) *La formazione docente tra attualità e storia.*

Ref. revista: Ricerche Pedagogiche Libro

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 214 final: 230 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Ricerche Pedagogiche-Università di Ferrara-SPICAE

Lugar de publicación: Ferrara

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: "Capítulo 7. Patrimonio Histórico educativo de España. Museología y Museografía. Ruiz Berrio, J. (ed.). *El patrimonio histórico-educativo. Conservación y estudio* (24 páginas)

Ref. revista: Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 169 final: 200 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Biblioteca Nueva

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Carreño, M. y Rabazas, T.

Título: "Sobre el trabajo de ama de casa. Reflexiones a partir del análisis de manuales de Economía doméstica".

Ref. revista: *Revista Complutense de Educación* Libro
 Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 55 final: 72
 Fecha: 2010
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Del Pozo Andrés, M^a M. y Rabazas Romero, T.
 Título: "Imatges fotogràfiques i cultura escolar en el franquisme: una exploració de l'arxiu etnogràfic".

Ref. revista: *Educació i Història* Libro
 Clave: A Volumen: N^o 15 Páginas, inicial: 165 final: 194
 Fecha: 2010
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.
 Título: "Estilos de dirección diferenciados por género".

Ref. revista: *Sembrando ideas* Libro
 Clave: A Volumen: N^o 4 Páginas, inicial: 27 final: 38
 Fecha: 2010
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Jover Olmeda, G.; Rabazas Romero, T. y Thoilliez Ruano, B.
 Título: "La construcción histórica y el reto actual de la Teoría de la educación". En García Carrasco, J. Cuestiones actuales de Teoría de la educación.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 69 final: 88
 Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Aquilafuente-Ediciones Universidad de Salamanca-Universidad de Costa Rica
 Lugar de publicación: Costa Rica-Salamanca

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.
 Título: "Capítulo 10. La figura della donna nelle letture scolastiche della Seconda Repubblica e del primo Franchismo (1936-1945)". En Cagnolati, A. (Coord.) Madri Sociali. Percorsi di genere tra educazione, politica e filantropia.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 215 final: 231 Fecha:
 2011
 Editorial (si libro): Anicia

Lugar de publicación: Roma

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T.; Poveda Sanz, M. y Del Pozo Andrés, M^a M.
 Título: "La construcción disciplinar de la Teoría de la Educación en España". En Celada Perandones, P. (ed.) *Arte y oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica.*

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: I Páginas, inicial: 585 final: 592 Fecha:
 2011
 Editorial (si libro): CEINCE-Universidad de Valladolid-SEDHE
 Lugar de publicación: Valladolid

Autores (p.o. de firma): Del Pozo Andrés, M^a M. y Rabazas Romero, T.
 Título: "Cultural history of the classroom: the role of the observer. Madrid, 1913-1968". In Braster, S. et al. *The black box of schooling: a cultural history of the classroom, 1700-2000.*

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 99 final: 120 Fecha:
 2011
 Editorial (si libro): Peter Lang
 Lugar de publicación: New York

Autores (p.o. de firma): Carreño Rivero, M. y Rabazas Romero, T.
 Título: "Una publicación comprometida con la formación del profesorado de enseñanza secundaria: La Segunda Enseñanza"

Ref. revista: *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura* Libro
 Clave: A Volumen: 187, nº 749 Páginas, inicial: 485 final: 500 Fecha:
 2011
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Del Pozo Andrés, M^a M. y Rabazas Romero, T.
 Título: "Exploring new Concepts of popular education: politics, religion and citizenship in the suburban schools of Madrid, 1940-1975"

Ref. revista: *Paedagogica Historica* Libro
 Clave: A Volumen: XLVII Páginas, inicial: 221 final: 242 Fecha:
 2011
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Del Pozo Andrés, M^a M. y Rabazas Romero, T.
 Título: "Las imágenes fotográficas como fuente para el estudio de la cultura escolar: precisiones conceptuales y metodológicas"

Ref. revista: *Revista de Ciencias de la Educación* Libro
 Clave: A Volumen: nº 231-232 julio-diciembre Páginas, inicial: 401
 final: 414 Fecha: 2012
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Poveda Sanz, M. y Rabazas Romero, T.
 Título: "El Fondo Romero Marín del Museo Manuel Bartolomé Cossío. Análisis de las memorias de prácticas de Pedagogía". En Moreno Martínez, P. L. y Sebastián Vicente, A. (Eds.). *Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX*.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 323 final: 336 Fecha:
 2012
 Editorial (si libro): SEPHE-CEME
 Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T.; Villamor Manero, P.; Egido Gálvez, I. y Prieto Egido, M.
 Título: "Género y dirección escolar: acceso, ejercicio y estilos de liderazgo". En Grañeras, M. y Gil, N. (Coords.). *Mujeres en cargos de representación del sistema educativo II*.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 204 Fecha:
 2012
 Editorial (si libro): Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad)-CNIIE (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
 Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T.
 Título: *Diferencias de género en los orígenes de la pedagogía española*. En Espigado Tocino, G.; Gómez Fernández, J.; De la Pascua Sánchez, M^a José. *La Constitución de Cádiz* (Eds.). *Genealogía y desarrollo del sistema educativo liberal*.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 727 final: 738 Fecha:
 2013
 Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz
 Lugar de publicación: Cádiz

Autores (p.o. de firma): Pozo Andrés, M^a M. y Rabazas Romero, T.

Título: Exploring new Concepts of popular education: politics, religión and citizenship in the suburban schools of Madrid, 1940-1975. In Braster, S.; Simon, F. and Grosvenor, I. *A History of Popular Education. Educating the People of the World.*

Ref. revista: Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 221 final: 242 Fecha: 2013

Editorial (si libro): Routledge

Lugar de publicación: London-New York

ISBN: 978-0-415-83445-2.

Autores (p.o. de firma): Pozo Andrés, M^a M. y Rabazas Romero, T.

Título: Políticas educativas y prácticas escolares: la aplicación de la Ley de Enseñanza Primaria en 1945 en las aulas.

Ref. revista: Bordón. Revista de Pedagogía Libro

Clave: A Volumen: 65 (4) Páginas, inicial: 119 final: 134

Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

ISSN: 0210-5934. DOI: 10.13042/Bordon.2013.65408

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Poveda Sanz, M.

Título: El archivo etnográfico del museo "Manuel Bartolomé Cossío": las prácticas de Pedagogía como fuente para la historia de la educación española.

Ref. revista: Revista Linhas Libro

Clave: A Volumen: 15 (28) Páginas, inicial: 9 final: 32

Fecha: 2014

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

E-ISSN: 1984-7238. DOI: <http://dx.doi.org/10.5965/1984723815282014009>

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. (Coord.)

Título: *El conocimiento teórico de la educación en España. Evolución y consolidación.*

Ref. revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2014

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

ISBN: 978-84-9077-100-6.

Autores (p.o. de firma): Barceló Bauzá, G. y Rabazas Romero, T.

Título: La escuela en Mallorca durante el franquismo, una aproximación a través de las memorias de prácticas del "Fondo Romero Marín". En Comas, F.; González, S.; Motilla, X. y Sureda, B. *Imatges de l'escola, imatge de l'educació.*

Ref. revista: Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 99 Fecha:

2014

Editorial (si libro): Universitat de les Illes Balears

Lugar de publicación: Palma de Mallorca

ISBN: 978-84-8384-294-2

Autores (p.o. de firma): Gil Cantero, F.; Pozo Andrés, M^aM. y Rabazas Romero, T.
Título: La construcción de la Teoría de la Educación desde una perspectiva histórica y epistemológica. En **Rabazas Romero, T.** (coord.). *El conocimiento teórico de la educación en España. Evolución y consolidación.*

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 109 final: 128 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid
ISBN: 978-84-9077-100-6.

Autores (p.o. de firma): Colmenar Orzaes, C.; Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.
Título: *Francisco Giner de los Ríos y su legado pedagógico*

Ref. revista: Libro
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
Editorial (si libro): La Catarata
Lugar de publicación: Madrid
ISBN: 978-84-9097-081-2

Autores (p.o. de firma): Colmenar Orzaes, C. y Rabazas Romero, T. (Eds.)

Título: *Memoria y educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio.*

Ref. revista: Libro
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Biblioteca Nueva
Lugar de publicación: Madrid
ISBN: 8416345988

Autores (p.o. de firma): Colmenar Orzaes, C. y Rabazas Romero, T. (Eds.)

Título: Presentación. En Colmenar, C y Rabazas T. *Memoria y educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio.*

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 20 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Biblioteca Nueva.
Lugar de publicación: Madrid
ISBN: 8416345988

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: El laboratorio/Museo de Historia de la Educación "Manuel Bartolomé Cossío" de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Estado de las colecciones y líneas de actuación. En Menezes, M^a C. (Org.). *Desafíos Iberoamericanos: O Patrimônio Histórico-Educativo em Rede.*

Ref. revista: Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 229 final: 256 Fecha: 2016

Editorial (si libro): CIVILIS/UNICAMP – RIDPHE - CME/USP.

Lugar de publicación: Campinas-São Paulo (Brasil)

ISBN: 978-85-60944-66-8 – Impreso. ISBN: 978-85-60944-65-1- digital

Autores (p.o. de firma): Romero, B.; Toulhier, B.; Colmenar, C. Rabazas, T. y Ramos, S.
 Título: Fotografía y recuperación de la memoria escolar en espacios virtuales. En Dávila, P. y Naya, L.M. (Coords.). *Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo*.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 743 final: 757 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Universidad del País Vasco-Erein.

Lugar de publicación: San Sebastián.

ISBN: 978-84-9746-821-3.

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.
 Título: Museografía y docencia en el Museo/Laboratorio de Historia de la Educación Manuel Bartolomé Cossío. En Álvarez, P. (Coord.). *Los Museos Pedagógicos en España. Entre la memoria y la creatividad*.

Ref. revista: Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 163 final: 174 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Ediciones Trea-Universidad de Sevilla

Lugar de publicación: Gijón-Sevilla.

ISBN: 978-84-9704-957-3

Autores (p.o. de firma): Sanz Simón, C. y Rabazas Romero, T.
 Título: La identidad nacional en los manuales escolares durante la Segunda República española.

Ref. revista: *Bordón. Revista de Pedagogía* Libro
 Clave: A Volumen: 69 (2) Páginas, inicial: 131 final: 146 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

ISSN: 0210-5934. DOI: 10.13042/Bordon.2017.50578

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.
 Título: Os Museus universitários pedagógicos como espaços de memória e educação

Ref. revista: *História da Educação* Libro
 Clave: A Volumen: 21 (53) Páginas, inicial: 100 final: 119 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

ISSN 1414-3518. <http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/72218>.

Autores (p.o. de firma): Sanz Simón, C.; Rabazas Romero, T.; Ramos Zamora, S. y Ruiz Veerman, E.

Título: Los museos pedagógicos como espacios para la inclusión. Un estudio de caso: el Museo/Laboratorio de Historia de la Educación "Manuel Bartolomé Cossío"

Ref. revista: *RIDPHE_R Revista Iberoamericana del Patrimonio Histórico-Educativo*
 Libro

Clave: A Volumen: 3 (2) Páginas, inicial: 272 final: 288 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Sao Paulo

ISSN: 2447-746X. DOI: https://doi.org/10.20888/ridphe_r.v3i2.9292

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.

Título: Género y liderazgo en los equipos directivos. En Robles Sanjuán, Victoria (Ed.). *Educadoras en tiempos de transición*.

Ref. revista: Libro

Clave: A Volumen: 3 (2) Páginas, inicial: 223 final: 252 Fecha: 2018

Editorial (si libro): La Catarata

Lugar de publicación: Madrid

ISBN: 978-84-9097-394-3

Autores (p.o. de firma): Ramos Zamora, S.; Rabazas Romero, T. y Colmenar Orzaes, T.

Título: Fotografía y representación de la escuela privada en el franquismo. Entre la propaganda y el relato

Ref. revista: *Historia y Memoria de la educación* Libro

Clave: A Volumen: 8, 1 Páginas, inicial: 397 final: 448 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

ISSN: 2444-0043. DOI: <https://doi.org/10.5944/hme.8.2018.19342>

Autores (p.o. de firma): Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: The school child: two images of a pedagogical model in Madrid, 1960s

Ref. revista: «*History of Education & Children's Literature*» Libro

Clave: A Volumen: XII, 1 Páginas, inicial: 305 final: 326 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Università di Macerata (Italia)

ISSN: 1971-1093.

Autores (p.o. de firma): Colmenar Orzaes, C.; Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: La representación social de la educación en las escuelas madrileñas de Patronato en el franquismo (1950-1970)

Ref. revista: *Educació I Història. Revista d'Història de l'Educació* Libro
Clave: A Volumen: 32, 1 Páginas, inicial: 199 final: 234 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
ISSN: 1134-0258. DOI: 10.2436/20.3009.01.214

Autores (p.o. de firma): Sonlleba Velasco, M.; Sanz Simón, C. y Rabazas Romero, T.
Título: Oralidad y patrimonio histórico educativo. La memoria escolar de las generaciones instruidas durante el franquismo.

Ref. revista: RIDPHE_R: Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo Libro
Clave: A Volumen: 4, 2 Páginas, inicial: 306 final: 324 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
ISSN: 2447-746X. DOI: 10.20888/ridphe_r.v4i2.9669

Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones (nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto:

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora:

Entidades participantes:

Duración, desde: hasta:

Investigador responsable:

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto:

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora:

Entidades participantes:

Duración, desde: hasta:

Investigador responsable:

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

¹**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

**Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)**

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: University of California Los Angeles (UCLA)

Localidad: Los Ángeles País: Estados Unidos Fecha: del 10 de julio Duración (semanas):
al 9 de septiembre de 8 semanas
2014

Tema: Power, Gender and Educational Leadership from a comparative perspective.

Clave: O- Visiting Scholar

Centro:

Localidad: País Fecha: Duración (semanas):

Tema:

Clave:

³**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Contribuciones a Congresos

AUTORES/AS: Rabazas Romero, T.

TÍTULO: *La educación popular de la población rural, un proyecto pedagógico de Gregorio Herráinz*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: *VIII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*

PUBLICACIÓN: *Educación Popular*. Santa Cruz de Tenerife: Universidad de la Laguna/SEDHE, vol. II, pp. 399-416.

LUGAR CELEBRACIÓN: Santa Cruz de Tenerife. Fecha: 12,13, 14 y 15 de diciembre de 1994.

AUTORES/AS: Rabazas Romero, T.

TÍTULO: *Los libros de texto de las Escuelas Normales y de Magisterio*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: *I Simposio MANES*

PUBLICACIÓN: *El libro escolar reflejo de influencias pedagógicas e intenciones políticas*. Madrid: U.N.E.D., pp. 283-303.

LUGAR CELEBRACIÓN: U.N.E.D.-Madrid Fecha: 6, 7 y 8 de junio de

AUTORES/AS: Rabazas Romero, T.

TÍTULO: *La política educativa española y su influencia en la pedagogía española de mediados del siglo XIX: Montesino y Carderera-Avendaño*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: *XI Congreso Nacional de Pedagogía*

PUBLICACIÓN: *Innovación pedagógica y políticas educativas*. San Sebastián: Universidad del País Vasco/Sociedad Española de Pedagogía (S.E.P.), vol. II, pp. 353-355.

LUGAR CELEBRACIÓN: San Sebastián. Fecha: 2, 3, 4 y 5 de julio de 1996

AUTORES/AS: Rabazas Romero, T.

TÍTULO: *El currículo pedagógico de la Escuela Normal Central de maestros a través de los textos normalistas (1875-1901)*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: *IX Coloquio de Historia de la Educación*

PUBLICACIÓN: *El currículo: historia de una mediación social y cultural*. Granada: Universidad de Granada/SEDHE, vol. II, pp. 357-367.

LUGAR CELEBRACIÓN: Granada Fecha: 23, 24, 25 y 26 de septiembre de 1996

AUTORES/AS: Rabazas Romero, T.

TÍTULO: *Los textos de Pedagogía en la España del siglo XIX. Producción editorial y estudio socioprofesional de los autores y sus obras*.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: *II Simposio MANES*

PUBLICACIÓN: *Los manuales de texto en la enseñanza secundaria (1812-1990)*. Sevilla: KRONOS, pp. 119-139.

LUGAR CELEBRACIÓN: Sevilla

Fecha: 11, 12 y 13 de diciembre de 1997

AUTORES/AS: Rabazas Romero, T.

TÍTULO: *Presentación de la base de datos MANES (manuales escolares españoles: 1812-1990)*

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: *Proyecto MANES*

PUBLICACIÓN:

LUGAR CELEBRACIÓN: Berlanga de Duero. Soria.

Fecha: 18,19 y 20 de octubre de 1999

Autores: Rabazas Romero, T. y San Román Gago, S.

Título: *The teaching manuals of the female teachers of the Franquist period: A comparative analysis of two generations (1940-1970)*

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *International Standing Conference for the History of Education XXII (ISCHE XXII). "Books and Education"*

Publicación: *Books and Education*, Madrid: Universidad de Alcalá de Henares, pp. 166-167.

Lugar celebración: Alcalá de Henares

Fecha: 6, 7, 8 y 9 de septiembre de 2000

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: *Evolución de las disciplinas pedagógicas: una aproximación a la acreditación profesional del magisterio en el siglo XIX.*

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. "La acreditación de saberes y competencias"*

Publicación: *La acreditación de saberes y competencias*. Oviedo: Universidad de Oviedo y Sociedad Española de Historia de la Educación, pp. 215-232.

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 12, 13, 14 y 15 de junio de 2001.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: *Voces y testimonios de la cultura escolar en la prensa educativa de la Restauración.*

Tipo de participación: Comunicación y Secretaria de la sección 4ª: "Las fuentes orales y la cultura de la escuela"

Congreso: *XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Ethnohistoria de la escuela*

Publicación: *Ethnohistoria de la escuela*. Burgos, Universidad de Burgos y Sociedad Española de Historia de la Educación, pp. 665-675.

Lugar celebración: Burgos

Fecha: 18, 19, 20 y 21 de junio de 2003

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: El currículo femenino de las maestras en el franquismo

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Coloquio Internacional. "Mujeres y educación. Saberes, prácticas y discursos en la historia"

Publicación: Flecha, C.; Núñez, M. y Rebollo, M^a J. (Dir.) *Mujeres y Educación. Saberes, prácticas y discursos en la Historia*. Sevilla: AEIHM/Universidad de Sevilla, pp.443-454.

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 22, 23 y 24 abril de 2004

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: La educación artística en los manuales escolares del primer tercio del siglo XX.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Pedagogía y educación en el siglo XXI. Primer Centenario de la Cátedra de Pedagogía Superior.

Publicación: Ruiz Berrio, J. (Dir.) *Pedagogía y educación en el siglo XXI. Primer Centenario de la Cátedra de Pedagogía Superior*. Madrid: Departamento de Teoría e Historia de la Educación-U.C.M., pp. 1-11.

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 2004

Autores: Ruíz Berrio, J.; Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: The reception of the New Education in Spain across of the History of Education' Handbooks (1898-1970).

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: International Standing Conference for the History of Education XVI –(ISCHE XVI).

Publicación: *Paedagogica Historica*, vol. 42, Nos. 1-2, pp. 127-141. February 2006

Lugar celebración: Ginebra

Fecha: 2004

Autores: Jover Olmeda, G. y Rabazas Romero, T.

Título: El seminario pedagógico de Praga: un precedente en la institucionalización disciplinar de la pedagogía en España.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Coloquio de Historia de la Educación.

Publicación: Dávila, P. y Anaya, L. M. (Coords.). *La infancia en la historia: espacios y representaciones*. San Sebastian: SEDHE/Universidad del País Vasco/ Gobierno Vasco, pp.634-646.

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 2005

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Usos escolares y sociales de la cultura escrita: Niñas, maestras e inspectoras ejemplares con nombre de Mari-Sol.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita, organizado por el SIECE (Seminario Interdisciplinar de estudios sobre cultura escrita)

Publicación:

Lugar celebración: Universidad Alcalá de Henares (Madrid) Fecha: 2005

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Problemas de la Enseñanza Secundaria Obligatoria

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Mesa Redonda: "Experiencias educativas en el sistema educativo español".

Publicación:

Lugar celebración: Facultad de Educación- UCM. Fecha: 2005

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: La educación de las niñas en el franquismo

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Mesa Redonda "La educación de las niñas en la España contemporánea"

Publicación:

Lugar celebración: Facultad de educación- UCM Fecha: 2005

Autores: Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: La imagen de las mujeres en las lecturas escolares de la II República y del primer franquismo (1936-1945).

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVII Jornades D'Història de L'Educació del països de la llengua catalana.

Publicación: *Història/Històries de la lectura. Actes de les XXIV Jornades D'Estudis Històrics Locals. XVII Jornades D'Història de L'Educació del països de la llengua catalana.* Palma de Mallorca: Institut d'Estudis Baleàrics, pp. 421-432.

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: 2005

Autores: Colmenar Orzaes, C. y Rabazas Romero, T.

Título: Historia de la educación de las mujeres en las nuevas titulaciones de grado en la Universidad Complutense

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Primer Congreso. "Estudios sobre las mujeres de género y feministas. Grados y postgrados en el Espacio Europeo de Educación Superior", organizado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, el Instituto de la Mujer y la Secretaría General de Políticas de Igualdad.

Publicación:

Lugar celebración: Facultad de Geografía e Historia-UCM. Madrid. Fecha: 2006

Historia-UCM. Madrid.

Autores: Fernández-Salinero, C. y Rabazas Romero, T.

Título: La orientación vocacional de las mujeres en el franquismo.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Coloquio Internacional de la A. E. I. H. M. La historia de las mujeres. Perspectivas actuales.

Publicación: (en prensa)

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 2006

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Las materias histórico-educativas propuestas en la Universidad Complutense

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario Las materias histórico-educativas en las nuevas titulaciones en el marco del espacio europeo de la educación superior, organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE).

Publicación:

Lugar celebración: UNED. Madrid

Fecha: 2006

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: La base de datos MANES en el Museo de Historia de la Educación Manuel B. Cossío

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario de Coordinación Documental MANES CEINCE, Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE).

Publicación:

Lugar celebración: Berlanga de Duero (Soria) Fecha: 2006

⁴Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Autores: Rabazas Romero, T. y Carreño Rivero, M.

Título: La representación de las mujeres en los libros de lectura

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario: "El Museo de Historia de la Educación. Recursos y fuentes para la infancia".

Publicación:

Lugar celebración: Museo de Historia de la Educación "Manuel B. Cossío". Madrid. Fecha: 2006

Autores: Rabazas Romero, T.; Ruiz Berrio, J. y Ramos Zamora, S.

Título: Incidencia de la J.A.E. en la modernización de la escuela española. La innovación del material escolar a través de los manuales de Pedagogía, 1875-1936.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas de la Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico Educativo.

Publicación: Escolano Benito, A. (ed.) La cultura material de la escuela. En el centenario de la Junta para la Ampliación de Estudios, 1907-2007, pp. 131-154.

Lugar celebración: Berlanga de Duero (Soria) Fecha: 2007

Autores: Rabazas Romero, T; y Ramos Zamora, S.

Título: La recepción de la Escuela Nueva en algunos/as inspectores/as del franquismo becados por la J.A.E.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Coloquio Nacional de Historia de la Educación.

Publicación: En AA.VV. *Relaciones internacionales en la Historia de la Educación. La Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007)*. IVXX Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Cáceres: Departamento de Ciencias de la Educación/Universidad de Extremadura-SEDHE, pp. 219-232.

Lugar celebración: Guadalupe (Cáceres) Fecha: 2007

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Los textos pedagógicos y la formación de los profesores.

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: VI Jornadas de Historia de la Educación. A formación do profesorado. Unha Ollada ao pasado para comprender as reformas presentes.

Publicación:

Lugar celebración: Foz (Lugo) Fecha: 2007

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: A formación dos profesores. Un balance desde a reflexión histórico-pedagóxica

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Mesa Redonda celebrada en las VI Jornadas de Historia de la Educación. A formación do profesorado. Unha Ollada ao pasado para comprender as reformas presentes.

Publicación:

Lugar celebración: Foz (Lugo)

Fecha: 2007

Autores: Rabazas Romero, T.

Título:

Tipo de participación: Asistente

Congreso: II Seminario Internacional de la AEIHM sobre "La historiografía feminista francesa y su influencia en España". Asociación Española de Investigación Histórica de las Mujeres.

Publicación:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 8 y 9 de julio de 2007

Autores: Rabazas Romero, T.

Título:

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Simposio de Expertos y profesores sobre "La educación secundaria obligatoria: Antecedentes, procesos y problemas". XVIII Edición Cursos de Verano de la UNED

Publicación:

Lugar celebración: Mérida

Fecha: 9 y 11 de julio de 2007

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "La educación de las mujeres: modelos, logros y deseos"

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: II Curso de Experta en Comunicación y Género.

Publicación:

Lugar celebración: Instituto de Radio Televisión Española
Fecha: 22 de octubre de 2007

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "El Proyecto Manes en el Museo de Historia de la Educación Manuel Bartolomé Cossío",

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Mesa Redonda celebrada el día 18 de octubre de 2007 sobre "Líneas de investigación promovidas por el profesor Julio Ruiz Berrio en el Departamento de Teoría e

Historia de la Educación de la UCM". Jornada Pedagógica La internacionalización de la educación: la vocación científica en la universidad,

Publicación:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: Octubre 2007.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Mujeres y discursos educativos en el franquismo"

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: Seminario Mujeres antifranquistas, las otras víctimas.

Publicación:

Lugar celebración: Centro de Estudios Fecha: 22 de abril de 2008
Andaluces. Consejería de la Presidencia.
Sevilla

Autores: Rabazas Romero, T.

Título:

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Coloquio sobre "Museos pedagógicos virtuales"

Publicación:

Lugar celebración: CEINCE. Berlanga de Fecha: 3 de junio de 2008
Duero/Soria

Autores: Rabazas Romero, T.

Título:

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Jornadas Técnicas sobre "Els museos pedagògics virtuals: la difusió com a instrument de patrimonialització dels fons educatius"

Publicación:

Lugar celebración: Vic

Fecha: 9 de junio de 2008

Autores: Rabazas Romero, T. y Del Pozo Andrés, M^a M.

Título: "Cultural history of the classroom: the role of the observer. Madrid, 1913-1968"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: The International Classroom Symposium "The black box of schooling", organised by The Erasmus University Rotterdam.

Publicación: Braster, S., Grosvenor & Del Pozo M^a del Mar (2011). The Black Box of Schooling. A Cultural History of the Classroom. (pp. 99-120). Bruselas: Peter Lang

Lugar celebración: Rotterdam

Fecha: 19-20 junio de 2008

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Modelos de mujer sugeridos a las maestras en el franquismo"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Mesa Redonda Educación y construcción de identidad. Educadas para educar en femenino: la formación de las maestras en la España contemporánea (XIX-XX). 10º Congreso Internacional Interdisciplinar sobre las mujeres. Mundo de Mujeres/Women's Worlds 2008.

Publicación:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 3-9 de julio de 2008

Autores: Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.

Título: "La feminización de la enseñanza y su escasa repercusión en los equipos directivos."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía sobre Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación.

Publicación: Sociedad Española de Pedagogía-Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza. *Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación. Comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía*. Zaragoza: SEP, pp. 1855-1862.

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: 17-20 de septiembre de 2008

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Prensa pedagógica y formación del profesorado de enseñanza secundaria en la primera mitad del siglo XX en España".

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: IV Convegno Internazionale di Studi di Ferrara.

Publicación: Genovesi, G. *La formazione docente tra attualità e storia*. Parma: Ricerche Pedagogiche, pp. 214-230.

Lugar celebración: Ferrara

Fecha: 18, 19 y 20 de mayo de 2009

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Mesa Redonda "El significat de les imatges en els museus virtuals."

Tipo de participación: Moderadora

Congreso: II Jornadas Tècniques: Museus virtuals in interpretació, navegant per les imatges i per les paraules.

Publicación:

Lugar celebración: Vic

Fecha: 8 de junio de 2009

Autores: Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.

Título: "Trayectoria profesional de las directoras en el sistema educativo español (1970-2006)".

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XV Coloquio de Historia de la Educación sobre El largo camino hacia una educación inclusiva. La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días.

Publicación: R. Berruezo Albéniz, y S. Conejero López, (Coord.), *El largo camino hacia una educación inclusiva. La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días*. Navarra: Universidad Pública de Navarra, pp. 415-425.

Lugar celebración: Pamplona

Fecha: 29, 30 de junio y 1 de julio de 2009

Autores: Del Pozo Andrés, M^a M. y Rabazas Romero, T.

Título: "Exploring new concepts of popular education: politics, religion and citizenship in the Suburb schools of Madrid (Spain), 1950-1970

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 31 International Standing Conference for the History of Education.

Publicación: *Paedagogica Historica* Vol. 47 (2011), nº 1-2, pp.221-242. ISSN: 0030-9230

Lugar celebración: Utrecht

Fecha: 26-29 de agosto de 2009

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Género y cultura escolar. La mirada etnográfica

Tipo de participación: Comité organizador

Congreso: Seminario de Berlanga

Publicación:

Lugar celebración: CEINCE-Berlanga de Duero (Soria) de Fecha: 28 y 29 de octubre de 2009

Autores: Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.

Título: Management Models Differentiated by Gender

Tipo de participación: Ponente

Congreso: XIV World Congress of Comparative Education Societies. Istanbul 2010

Publicación: *Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society*. Book of abstracts. Istanbul: XIV WCCES-Faculty of Education of the Bogaziçi University, 2010, p. 23.

Lugar celebración: Estambul (Turquía)

Fecha: del 14 al 18 de junio de 2010

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Apuestas y novedades en los museos de educación, la participación en la creación de patrimonio

Tipo de participación: Ponente

Congreso: IV Jornadas de la Sociedad para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo: La memoria educativa en los museos de educación y pedagogía como proyecto de ciudadanía.

Publicación: Colleldemont, E.; Padrós, N. y Carrillo, I. (Coords.) (2010). Memoria, Ciudadanía y Museos de Educación. Vic: Universitat de Vic, pp. 199-204.

Lugar celebración: Vic (Barcelona)

Fecha: del 8 al 10 de septiembre de 2010

Autores: Rabazas Romero, T.; Poveda Sanz, M. y Del Pozo Andrés, M^a M.

Título: Aproximación a la construcción de una disciplina: El caso de la Teoría de la Educación en España

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación: Arte y oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica.

Publicación: Celada Perandones, P. (Ed.). Arte y oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica. Volumen I y II. Valladolid: SEPHE-CEINCE-Universidad de Valladolid, pp. 585-592.

Lugar celebración: Burgo de Osma (Soria)

Fecha: del 11 al 13 de julio de 2011

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Los docentes como autores y usuarios de manuales escolares

Tipo de participación: Secretaria de Mesa en la sección 5^a del Coloquio

Congreso: XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación: Arte y oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica.

Publicación:

Lugar celebración: Burgo de Osma (Soria)

Fecha: del 11 al 13 de julio de 2011

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: La voz de las mujeres en prisión

Tipo de participación: Moderadora de Mesa Redonda

Congreso: Jornadas Monográficas sobre Educación, Mujeres y Prisión

Publicación:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 26 de abril de 2012

Autores: Rabazas Romero, T. y Del Pozo Andrés, M^a M.

Título: Imágenes y fotografías escolares en la historia de la escuela

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Primeras Jornadas de Patrimonio Histórico-Educativo: Pensar y Sentir la Escuela

Publicación: Pozo Andrés, M^a M. y Rabazas Romero, T. (2012). Las imágenes fotográficas como fuente para el estudio de la cultura escolar: precisiones conceptuales y metodológicas. *Revista de Ciencias de la Educación*, nº 231-232 julio-diciembre, pp.401-414.

Lugar celebración: Zamora

Fecha: del 24 al 25 de mayo de 2012

Autores: Rabazas Romero, T. y Del Pozo Andrés, M^a M.

Título: Imágenes y fotografías escolares en la historia de la escuela

Tipo de participación: Moderadora de Mesa Redonda: "*Las aportaciones materiales, escritas e iconográficas de la escuela al patrimonio histórico-educativo*"

Congreso: Primeras Jornadas de Patrimonio Histórico-Educativo: Pensar y Sentir la Escuela

Publicación:

Lugar celebración: Zamora

Fecha: del 24 al 25 de mayo de 2012

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: O Patrimônio Educativo em Perspectiva: possibilidades e desafios ao intercâmbio iberoamericano

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Simpósio Iberoamericano História, Educação, Patrimônio Educativo

Publicación: (en prensa)

Lugar celebración: Campinas (Sao Paulo)

Fecha: del 28 al 30 de mayo de 2012

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: El Laboratorio/Museo de Historia de la Educación Manuel Bartolomé Cossío de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Estado de las colecciones y líneas de actuación

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Simpósio Iberoamericano História, Educação, Patrimônio Educativo

Publicación: (en prensa)

Lugar celebración: Campinas (Brasil)

Fecha: del 28 al 30 de mayo de 2012

Autores: Rabazas Romero, T. y Poveda Sanz, M.

Título: Women at the Jean Jacques Rousseau Institute and his impact n the Spanish pedagogical reform

Tipo de participación: Ponente

Congreso: ISCHE 34: International Standing Conference for the History of Education

Publicación: (en prensa)

Lugar celebración: Ginebra

Fecha: del 27 al 30 de junio de 2012

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Historia de la educación

Tipo de participación: Coordinadora y Moderadora

Congreso: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)

Publicación:

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: del 5 al 6 de julio de 2012

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Museo Laboratorio de Historia de la Educación Manuel Bartolomé Cossío

Tipo de participación: Ponente

Congreso: I Encuentro de Museos Pedagógicos Universitarios: Situación actual y perspectivas de futuro

Publicación:

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 4 de octubre de 2012

Autores: Poveda Sanz, M. y Rabazas Romero, T.

Título: El Fondo Romero Marín del Museo "Manuel Bartolomé Cossío". Análisis de las memorias de las prácticas de Pedagogía.

Tipo de participación: Ponente

Congreso: III Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico y V Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo.

Publicación: Poveda Sanz, M. y Rabazas Romero, T. (2012). El Fondo Romero Marín del Museo "Manuel Bartolomé Cossío". Análisis de las memorias de las prácticas de Pedagogía. En Moreno, P.L. y Sebastián, A. (Eds.). *Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX*. (pp. 323-336). Murcia: SEPHE-CEME Universidad de Murcia.

Lugar celebración: Murcia

Fecha: del 21 al 23 de noviembre de 2012

Autores: Egidio Prieto, M.; Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.
Título: "Empoderamiento femenino y gestión educativa"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: VII Jornada Género y Educación. Seminario Interdisciplinar Género y Educación (SIGE).

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 6 de marzo de 2013.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Lenguajes y significados iconográficos en las fotografías escolares".

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Simposio Internacional "Discursos de Memòries a partir de les Imatges". Universitat de Vic.

Lugar celebración: Vic (Barcelona)

Fecha: del 6 al 7 de junio de 2013.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Diferencias de género en los orígenes de la Pedagogía española.

Tipo de participación: Ponente

Congreso: XVII Coloquio de Historia de la educación de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE). Universidad de Cádiz.

Publicación: Rabazas Romero, T. (2012). Diferencias de género en los orígenes de la Pedagogía española.. En En Espigado Tocino, G.; Gómez Fernández, J.; De la Pascua Sánchez, M^a José. La Constitución de Cádiz (Eds.). *Genealogía y desarrollo del sistema educativo liberal* Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, pp. 727-738.

Lugar celebración: Cádiz

Fecha: del 9 a 11 de julio de 2013.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Iniciativas para la conservación del patrimonio de las instituciones educativas"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Secundaria. Sección Historia y Patrimonio de la Enseñanza Secundaria. Centro de Investigación MANES-UNED

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 16 de julio de 2013.

Autores: Rabazas Romero, T. y Villamor Manero, P.

Título: "Liderazgo en educación desde una perspectiva de género"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: I Congreso Iberoamericano de Educación Social en Situaciones de Riesgo y Conflicto.

Lugar celebración: Madrid

Fecha: del 7 al 9 de mayo de 2014.

Autores: Biel Bouzá, G. y Rabazas Romero, T.

Título: "La escuela en Mallorca durante el franquismo, una aproximación a través de las memorias de prácticas del Fondo Romero Marín"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: XXI Jornades d'Història de l'educació, Imatges de l'escola, imatge de l'educació.

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: del 26 al 28 de noviembre de 2014.

Autores: Colmenar Orzaes, C.; Pozo Andrés, M^aM. y Rabazas Romero, T.

Título: "Images, rituals and routines in the school culture (Spain, 1950-1970)"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: 37 International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)

Lugar celebración: Estambul, Turquía

Fecha: del 24 al 27 de junio de 2015.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Usos y difusión del archivo etnográfico del Museo Manuel Bartolomé Cossío: las prácticas de Pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: IV Simpósio Iberoamericano: História, Educação, Patrimônio Educativo

Lugar celebración: São Paulo

Fecha: del 1 al 4 de septiembre de 2015.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "La educación comparada y su importancia para los investigadores sobre el patrimonio histórico-educativo Iberoamericano: Balance y prospectiva de la Sociedad Española para el Patrimonio Histórico Educativo"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: IV Simpósio Iberoamericano: História, Educação, Patrimônio Educativo

Lugar celebración: São Paulo

Fecha: del 1 al 4 de septiembre de 2015.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Imágenes y representaciones de la cultura escolar en el Museo de Historia de la Educación M.B. Cossío"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: Encuentro Internacional Italo-Español: "Museos de Educación y cultura escolar. Espacios para el aprendizaje, las emociones y la creatividad".

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 23 de Febrero de 2016.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Miradas de género en Educación"

Tipo de participación: Ponente

Congreso: X Jornadas Género y Educación, organizadas por el Seminario Interdisciplinar Género y Educación (SIGE).

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 10 de Marzo de 2016.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Recepción de Dewey en la pedagogía española del siglo XX (1898-1975)"

Tipo de participación: Coordinadora Mesa Redonda

Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. "Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después"

Lugar celebración: Madrid

Fecha: del 28 de Junio de 2016.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Fotografía y recuperación de la memoria escolar en espacios virtuales"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo y V Simposio de la Rede Iberoamericana para a Investigaçãõ e a Difusãõ do Patrimônio Histórico Educativo-RIDPHE, sobre "Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo".

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: del 29 de junio al 1 de Julio de 2016.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Fotografía y recuperación de la memoria escolar en espacios virtuales"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo y V Simposio de la Rede Iberoamericana para a Investigaçãõ e a Difusãõ do Patrimônio Histórico Educativo-RIDPHE, sobre "Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo".

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: del 29 de junio al 1 de Julio de 2016.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Fotografía y propaganda durante el Franquismo"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario Internacional sobre "Fotografía, propaganda y educación", organizado por el Instituto de Investigación e Innovación Educativa de las Illes Balears

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: del 5 al 6 de Septiembre de 2016.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "Pasado, presente y futuro de los museos y colecciones de la Universidad Complutense"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario Internacional sobre "Pasado, presente y futuro de los Museos y colecciones de la Universidad Complutense", organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Cultura y Deporte. Unidad de Gestión del Patrimonio Histórico.

Lugar celebración: Madrid

Fecha: del 18 al 19 de Mayo de 2017.

Autores: Colmenar Orzaes, C; Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.

Título: "*Dos imágenes de un modelo pedagógico dirigido a las mujeres en Madrid: El Instituto Véritas y el Colegio Padre Poveda (1960-1970)*."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIX Coloquio de Historia de la Educación. Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales. Presentada dentro de simposio Proyecto Miradas: renovación y tradición escolar en España a través de la fotografía (1900-1970).

Organiza: Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) / Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Alcalá de Henares y la UNED.

Lugar celebración: San Lorenzo del Escorial

Fecha: del 19 al 22 de Septiembre de 2017.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: "*Uso didáctico del Patrimonio histórico-educativo del Museo de Historia de la Educación "Manuel Bartolomé Cossío"*"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Jornadas Científicas de la SEPHE-I Congresso Nazionale della SIPSE. Presentada dentro del taller/workshop III: Museos Pedagógicos y práctica educativa, la reconstrucción de la práctica educativa en España a través de sus museos pedagógicos: recursos, posibilidades e iniciativas.

Organiza: Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) / SIPSE

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: del 20 al 23 de Noviembre de 2018.

Autores: Rabazas Romero, T.

Título: Taller/workshop III: Museos Pedagógicos y práctica educativa, la reconstrucción de la práctica educativa en España a través de sus museos pedagógicos: recursos, posibilidades e iniciativas.

Tipo de participación: Coordinadora

Congreso: VIII Jornadas Científicas de la SEPHE-I Congresso Nazionale della SIPSE. Presentada dentro del taller/workshop III: Museos Pedagógicos y práctica educativa, la reconstrucción de la práctica educativa en España a través de sus museos pedagógicos: recursos, posibilidades e iniciativas.

Organiza: Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) / SIPSE

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: del 20 al 23 de Noviembre de 2018.

Autores: Rabazas Romero, T. ; Ramos Zamora, S.; Sgarbi Santos, L. y Sonlleve Velasco, M.

Título: La educación primaria en la II República española: un análisis a través de testimonios escolares.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Jornadas Científicas de la SEPHE-I Congresso Nazionale della SIPSE.

Organiza: Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) / SIPSE

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: del 20 al 23 de Noviembre de 2018.

Autores: Rabazas Romero, T. ; Ramos Zamora, S. y Sanz Simón, C.

Título: El Museo M.B. Cossío como laboratorio de innovación docente. Freinet en las aulas universitarias.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Jornadas Científicas de la SEPHE-I Congresso Nazionale della SIPSE.

Organiza: Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) / SIPSE

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: del 20 al 23 de Noviembre de 2018.

Seminarios de investigación:

International Symposium on Histories of education: New sources, new methodologies, new directions Conversations with Karin Priem and Frederik Herman.

Organiza: Departamento de Ciencias de la Educación-Universidad Alcalá de Henares.

Lugar de celebración: Alcalá de Henares.

Fecha: 17 de noviembre de 2017.

Nº de horas: 5 horas.

Seminario de Investigación “La renovación pedagógica en la transición democrática”.

Organiza: Grupo de Investigación Historia y presente de la cultura escolar. Género e identidades de la Universidad Complutense de Madrid.

Lugar de celebración: Museo / Laboratorio de la Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío”.

Fecha: 15 de diciembre de 2017.

Nº de horas: 2 horas.

Seminario de Investigación “Maternidad y saberes psico en la medicina infantil rioplatense (1930-1960)”.

Organiza: Grupo de Investigación Historia y presente de la cultura escolar. Género e identidades de la Universidad Complutense de Madrid.

Lugar de celebración: Museo / Laboratorio de la Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío”.

Fecha: 24 de enero de 2018.

Nº de horas: 1,5 horas.

Seminario de Investigación “Del espíritu a la materia. García Hoz, Buyse y la zambullida cuantitativista de la pedagogía franquista”.

Organiza: Grupo de Investigación Historia y presente de la cultura escolar. Género e identidades de la Universidad Complutense de Madrid.

Lugar de celebración: Museo / Laboratorio de la Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío”.

Fecha: 9 de febrero de 2018.

Nº de horas: 2 horas.

Seminario de Investigación “De la teoría a la práctica en clave de género. Una mirada a las escuelas de niñas de la posguerra”.

Organiza: Grupo de Investigación Historia y presente de la cultura escolar. Género e identidades de la Universidad Complutense de Madrid.

Lugar y fecha de celebración: Museo / Laboratorio de la Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío”.

Fecha: 1 de febrero de 2018.

Nº de horas: 2 horas.

Conferencias y ponencias invitadas

Rabazas Romero, T. *El archivo iconográfico del fondo Romero Marín: posibilidades metodológicas.*

Conferencia invitada en el Seminario “Museología de la Educación”, Programa de doctorado “Human Sciences” (ciclo XXXII) / Curriculum “Education” de la Universidad de Macerata.

Organiza: Dipirtimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo de la Universidad de Macerata y Centro di Documentazione e Ricerca per la storia del libro scolastico e della letteratura per linfanzia.

Lugar y fecha de celebración: Dipirtimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo de la Universidad de Macerata, 21 de junio de 2017.

Rabazas Romero, T. *Los museos de la educación en España. Un estudio de caso: el Museo universitario de la Facultad de Educación de la UCM.*

Conferencia invitada en el Seminario “Museología de la Educación”, Programa de doctorado “Human Sciences” (ciclo XXXII) / Curriculum “Education” de la Universidad de Macerata.

Organiza: Dipirtimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo de la Universidad de Macerata y Centro di Documentazione e Ricerca per la storia del libro scolastico e della letteratura per linfanzia.

Lugar y fecha de celebración: Dipirtimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo de la Universidad de Macerata, 22 de junio de 2017.

Rabazas Romero, T. La formación del Magisterio. De la teoría a la práctica.

Conferencia invitada en el Seminario “La formación del Magisterio y la Renovación Pedagógica”.

Organiza: Grupo de investigación “Nexus” y Vicerrectorado de Investigación y Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje.

Lugar y fecha de celebración: Facultad de Educación de la Universidad de la Laguna, 30 de noviembre de 2017.

Rabazas Romero, T. La investigación histórico-educativa y la formación del profesorado.

Conferencia invitada en el Seminario “La formación del Magisterio y la Renovación Pedagógica”.

Organiza: Grupo de investigación “Nexus” y Vicerrectorado de Investigación y Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje.

Lugar y fecha de celebración: Facultad de Educación de la Universidad de la Laguna, 30 de noviembre de 2017.

Rabazas Romero, T. Balance y perspectiva de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (2004-2018).

Conferencia invitada en el Seminario “Gli studi sul patrimonio storico-educativo in Spagna e in Italia: due realtà a confronto”.

Organiza la Sociedad Italiana para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo/SIPSE.

Lugar y fecha de celebración: Dipirtimento di Scienze della Formazione de la Universidad de Roma 3. Roma, 15 de junio de 2018.

Rabazas Romero, T. *Metodología de la investigación histórico-educativa y la formación del profesorado.*

Conferencia invitada en el Seminario “Renovación pedagógica y formación del magisterio. Pasado y Presente.

Organiza: Grupo de investigación “Nexus” y Vicerrectorado de Investigación y Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje.

Lugar y fecha de celebración: Facultad de Educación de la Universidad de la Laguna, 14 de diciembre de 2018.

Rabazas Romero, T. *Los modelos educativos de las maestras en el franquismo.*

Conferencia invitada en el Seminario “Renovación pedagógica y formación del magisterio. Pasado y Presente.

Organiza: Grupo de investigación “Nexus” y Vicerrectorado de Investigación y Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje.

Lugar y fecha de celebración: Facultad de Educación de la Universidad de la Laguna, 14 de diciembre de 2018.

Tesis Doctorales dirigidas

Título: *Libros de texto e igualdad. Análisis y propuestas para las editoriales españolas desde la perspectiva de género*

Doctorando: María Vaíllo Rodríguez

Universidad: Universidad Complutense de Madrid

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Calificación: Apto "cum laude", según la normativa vigente de la UCM en 2013.

Fecha: 5 de abril de 2013.

Título: *Mujeres y segunda enseñanza en Madrid (1931-1939): El personal docente femenino en los Institutos de Bachillerato*

Doctorando: María Poveda Sanz

Universidad: Universidad Complutense de Madrid

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Calificación: Sobresaliente "cum laude".

Fecha: 14 de enero de 2014.

Título: *Inspectoras de enseñanza primaria en el segundo tercio del siglo XX*

Doctorando: Eva Gómez San Miguel

Universidad: Universidad Complutense de Madrid

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Calificación: Aprobado.

Fecha: 16 de junio de 2016.

Título: *Liderazgo y género. Factores que dificultan el acceso de las mujeres a los puestos de dirección en educación secundaria.*

Doctorando: Nidia Moreno Díaz

Universidad: Universidad Complutense de Madrid

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Calificación: Sobresaliente "cum laude".

Fecha: 19 de diciembre de 2018.

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: DONNE NEL NOVECENTO MUJERES EN EL SIGLO XX WOMEN IN XXth CENTURY

Entidad de la que depende: Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia (Italia)

Tema: SCRIVERE PER L'INFANZIA ESCRIBIR PARA LA INFANCIA WRITING FOR CHILDREN ESCREVER PARA CRIANCAS (1870-2010)

Fecha: desde el 7 de noviembre de 2009

Título del Comité: Centro Internacional de la Cultura Escolar

Entidad de la que depende: Asociación Schola Nostra-Fundación Germán Sánchez Ruipérez-Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León-Universidad de Valladolid

Tema: Estudio y difusión de la cultura en la escuela

Fecha: desde 2005

⁵**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Experiencia en organización de actividades de I+DOrganización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: Género y cultura escolar. La mirada etnográfica

Tipo de actividad: Seminario de Investigación Ámbito: Nacional

Fecha: 28 y 29 de octubre de 2009

Título: La fotografía y la renovación pedagógica

Tipo de actividad: IV Seminario Pedagógico Ámbito: Nacional

Fecha: 28 y 29 de mayo de 2014

Título: Ciencia y Técnica entre la paz y la guerra

Tipo de actividad: XII Congreso de la Ámbito: Nacional
Sociedad Española de Historia de las
Ciencias y de las Técnicas.Fecha: 10 y 12 de septiembre de 2014

Título: Pedagogía museística: Prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo.

Tipo de actividad: VI Jornadas Científicas de Ámbito: Nacional
la Sociedad Española para el Estudio del
Patrimonio Histórico EducativoFecha: 22 al 24 de octubre de 2014

Título: Mujeres en la gestión de espacios académicos e institucionales

Tipo de actividad: IX Jornadas Científicas del Ámbito: Nacional
Seminario Interdisciplinar Género y
EducaciónFecha: 12 de marzo de 2015

Título: Pasado y presente de las prácticas de Pedagogía. Memoria, diálogo y reflexión.

Tipo de actividad: V Seminario Pedagógico Ámbito: Nacional

Fecha: 28 de mayo de 2015

Título: "Posibilidades metodológicas de las fotografías catalogadas en el Fondo Romero Marín".

Tipo de actividad: Seminario Internacional de Investigación

Ámbito: Internacional

Fecha: 16 de diciembre de 2016

Experiencia de gestión de I+D
Gestión de programas, planes y acciones de I+D

Título: "Ciencia y educación en los institutos madrileños de enseñanza secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)". Comunidad de Madrid. Programa de actividades de I +D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid en Socioeconomía, Humanidades y Derecho, nº de referencia: S2007/HUM-0512

Tipo de actividad: Investigador principal del grupo investigador de la Universidad Complutense de Madrid, formado por 6 personas.
Fecha: desde el 1-1-2008 hasta 1-1-2009

**Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)**

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: University of California Los Angeles (UCLA)

Localidad: Los Ángeles País: Estados Unidos Fecha: del 10 de julio al septiembre de 2014.

Duración: 2 meses (8 semanas)

Financiación: Beca del Amo (Universidad Complutense de Madrid)

Tema: Power, Gender and Educational Leadership from a comparative perspective.

Clave: O- Visiting Scholar .

⁶**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

**Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).**

PREMIOS Y CARGOS ACADÉMICOS:

- Galardonada en noviembre de 1996 con el **PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO** correspondiente al curso académico 1994/95 (UCM. Con fecha de 18 de noviembre de 1996).
- **Directora** del Departamento de Teoría e Historia de la Educación desde el 24 de noviembre de 2009 hasta el 23 de noviembre de 2013.
- **Directora** del Museo/Laboratorio de Historia de la educación “Manuel Bartolomé Cossío” de la Facultad de Educación desde 2011 hasta la actualidad.
- **Secretaria Académica** del Departamento de Teoría e Historia de la Educación desde el 1 de enero de 2002 hasta diciembre de 2005.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE:

Evaluación positiva de cuatro (4) tramos de docencia (**quinquenios**) por el Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA:

Reconocimiento de dos (2) tramos de investigación (**sexenios**) por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

PARTICIPACIÓN EN OTRAS INVESTIGACIONES SUBVENCIONADAS:

- Secretaria del equipo MANES de investigación de la Universidad Complutense de Madrid (integrado en el Proyecto Nacional MANES), que ha realizado la catalogación de unos seis mil manuales escolares y libros de lectura infantil y juvenil del Museo “Manuel Bartolomé Cossío”.
- Participación en la actividad docente e investigadora del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), a través de una licencia por estudios solicitada en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 37.4 del Título V de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de septiembre), por el que se aprueba la Reforma de los Estatutos de la Universidad Complutense. Duración: un año natural comprendido en dos periodos de 4 y 8 meses (del 1-X-1997 al 1-II-1998 y del 1-II-2000 al 1-X-2000).

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE DOCENCIA O ACCIÓN EDUCATIVA INTERNACIONAL:

-Profesora Tutora del Módulo II. Gestión de la Educación y de la Cultura Organizativa (50 horas) durante los cursos académicos 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011 del Curso de Experto Universitario en *Administración de la Educación*, dirigido a funcionarios de los respectivos Ministerios de Educación de los países Latinoamericanos e impartido por la

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), a propuesta del MEC y en colaboración con la OEI.

-Profesora del Máster en Formación Internacional Especializada del Profesorado en el marco del convenio de colaboración firmado entre la Universidad Complutense de Madrid y el Ministerio de Educación de la República de Ecuador durante el curso 2014-2015.

MIEMBRO DE LAS SIGUIENTES SOCIEDADES CIENTÍFICAS:

- Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), desde 1995 hasta la fecha.
- Sociedad Española de Pedagogía (SEP), desde 1995 hasta la fecha.
- Asociación Española de Investigación sobre la Historia de las Mujeres (AEIHM), desde 2003.
- Sociedad Española del Patrimonio Artístico de Historia de la Educación (SEPHE), desde 2004.
- Instituto de Investigaciones Feministas, desde 2006.

OTRAS COLABORACIONES:

- **Tesorera** de la Junta Directiva de la Sociedad Española para el Patrimonio Histórico Educativo, desde noviembre de 2012.

- Colaboradora científica del Museo de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío” de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, desde 2005 hasta 2011.

- Secretaria del Museo de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío” de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, desde 2001-2005.

- Miembro del Consejo de redacción del *“Boletín Sociedad española para el estudio y conservación del patrimonio histórico-educativo”*, desde 2005.

- Miembro del Comité Organizador para la realización de la exposición y Ponente de la Jornada Académica “La educación de las niñas en la España contemporánea (1975-1975)” organizada por el Museo de Historia de la Educación Manuel Bartolomé Cossío” de la Universidad Complutense de Madrid, 2005.

- Ha sido invitada a participar en el Programa de Doctorado Interuniversitario, en el que colaboran diversas universidades de la Comunidad de Madrid para promover el intercambio de diversos equipos de investigación entre las siguientes universidades: U.A.M., U.N.E.D, U.C.M. y U.A.H. El título del Programa se titula “Desarrollo Psicológico, aprendizaje y educación: perspectivas contemporáneas”, organizado por la Universidad de Alcalá de Henares y que obtuvo la Mención de calidad por resolución de la Dirección General de Universidades el 22 de junio de 2004 (MCD2004-00063). La participación en uno de estos seminarios: “Los manuales escolares como objeto de investigación histórica en la España del siglo XX”, es de 10 horas de docencia cada curso académico durante los siguientes periodos: 2003-2004; 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007 y 2007-2008.

- Colaboradora del *Centro Internacional de la Cultura Escolar* (CEINCE) promovido por la Asociación Schola Nostra, en colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez (www.ceince.eu)

-Secretaria del Seminario Interdisciplinar de Género y Educación (SIGE) en el que participamos más de veinte profesoras pertenecientes a la Facultad de Educación durante los años 2007 y 2008.

-Colaboración en el equipo de evaluación del portal "History on Line", dirigido por la Universidad de Macerata (Italia), perteneciente al Proyecto "History on Line" de la Comunidad Europea (Lifelong Learning Programme 2007-2013, subprograma Erasmus Virtual Campuses, nº 134051-LLP-1-2007-1-IT-Erasmus-EVC. (mayo-septiembre de 2009).

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS EN CONGRESOS:

- Miembro del Comité Científico del 10º Congreso Internacional Interdisciplinar sobre las mujeres, mundos de mujeres/Women's Worlds 2008, celebrado en Madrid, del 3 al 9 de julio de 2008.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional de Educación para la Igualdad: Género y Sexualidades, celebrado en Granada, del 16 al 17 de noviembre de 2011.
- Miembro del Comité Organizador del XII Congreso de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas: "Ciencia y Técnica entre la paz y la guerra", celebradas en Madrid, del 10 al 12 de septiembre de 2014.
- Comité organizador de las VI Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo, sobre "Pedagogía museística: Prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo", celebradas en Madrid, del 22 al 24 de octubre de 2014.
- Miembro del Comité Académico del XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía: "Democracia y educación en el Siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después", celebrado en Madrid, del 28 al 30 de junio de 2016.

PARTICIPACIÓN EN CONSEJOS EDITORIALES DE REVISTAS:

- Participación en el Consejo editorial como Miembro Externo Internacional de la *Revista de Educación* de la Universidad de Costa Rica. ISSN: 0379-7082.
- Miembro del Consejo editorial de la Revista *Encounters on Education* de la Universidad de Queen's (Canadá). ISSN: 1494-4936.
- Arbitro permanente de la *Revista de Estudios y Experiencias en educación* (REXE) de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. ISSN: 0717-6945.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS DE EDITORIALES INTERNACIONALES:

- ARACNE EDITRICE: Riflessi d'inchostro
- <http://www.aracneeditrice.it/index.php/collana.html?col=DNSRI>
- ARACNE EDITRICE: Donne nel Novecento
- <http://www.aracneeditrice.it/aracneweb/index.php/collana.html?col=dnn>

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NO COMPETITIVOS:

TITULO DEL PROYECTO: Mujeres en cargos de representación en el sistema educativo II.
 ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación educativa (MEC).
 DURACIÓN DESDE: Febrero de 2010 HASTA: Marzo de 2011
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Montserrat Grañeras.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN:

- Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente “La construcción de material docente para la asignatura: Historia y Corrientes Internacionales de la Educación”, financiado con cargo a la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid para el curso 2010-2011(2.800€).
- Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente “Recursos y materiales para enseñar Historia y Corrientes internacionales de la educación y de la cultura”. Los movimientos sociales, Renovación Pedagógica y prácticas de educación alternativa”, financiado con cargo a la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid para el curso 2011-2012 (3.000€).
- Investigadora Principal del Proyecto de Innovación docente (INNOVA DOCENCIA) de convocatoria competitiva de la Universidad Complutense de Madrid “El museo de educación como recurso pedagógico: Blended Learning. Un Proyecto de formación B-Learning sobre las técnicas Freinet en la actualidad”, financiado con cargo a la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid para el curso 2016-2017 (580€).
- Miembro del Proyecto de Innovación Docente (INNOVA-DOCENCIA) de convocatoria competitiva de la Universidad Complutense de Madrid

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS:

- Directora del Grupo de investigación consolidado de la Universidad Complutense de Madrid “Historia y presente de la cultura escolar. Género e identidades” (Referencia: 941322). Departamento de Teoría e Historia de la Educación (Facultad de Educación-UCM). (Desde el 10 de abril de 2008: www.pixelcpg.com/clientes/grupo_invest/cultura_escolar.html)

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS:

CENTRO: College of Education (Depto. Bilingual/Bicultural Education). Wayne State University

LOCALIDAD: Detroit-Michigan PAIS: U.S.A. AÑO: 1991 DURACIÓN: 2 semanas

CENTRO: College of Education. Universidad interamericana de San Juan de Puerto Rico.

LOCALIDAD: San Juan-Puerto Rico PAIS: U.S.A. AÑO: 1992 DURACIÓN: 2 semanas

CENTRO: Facultad de Educación. Universidad de Costa Rica.

LOCALIDAD: San José PAIS: Costa Rica AÑO: 2009 DURACIÓN: 1 semana

CENTRO: Università degli Studi di Macerata (Italia). Estancia con fines docentes en el marco del Programa ERASMUS+ de la Unión Europea. Curso 2017-2018.

LOCALIDAD: Macerata PAIS: Italia AÑO: 2018 DURACIÓN: 1 semana (del 18/06/2018 al 22/06/2018)

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA (PROGRAMA DOCENTIA):

Evaluación muy positiva en el programa docencia durante los dos últimos años: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016.

DIRECCIÓN DE TFMs:

Título: *La educación musical en las leyes educativas de la LOGSE y la LOE y su desarrollo en los libros de texto.* Defendido por Valentín Barreiro Díaz, en el Máster Universitario en Estudios Avanzados de Pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid. Calificación: Sobresaliente, septiembre de 2012.

Título: *El Microcosmos de la Escuela de la Finca El Encín.* Defendido por Emilia Juan Cuadros, en el Máster de Memoria y Crítica de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares y UNED. Calificación: Sobresaliente, septiembre de 2012.

Título: *Género y educación física. Diferencias de género en las expectativas del profesorado y la condición física de su alumnado.* Defendido por Mario Pérez Jerónimo, en el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Primaria de la Universidad Complutense de Madrid. Calificación: Sobresaliente, julio de 2013.

Título: *Estudio de la formación de maestros para la enseñanza de la música en el franquismo.* Defendido por Elisabet Corzo González, en el Máster de Memoria y Crítica de la Educación. UNED, UAH y UCM. Calificación: Notable, julio de 2015.

Título: *Calidad de la educación infantil en España. El papel del Estado y las políticas educativas en la calidad de la educación y atención de la primaria infancia*. Defendido por Helena Juanes de la Rubia Máster Universitario en el Máster de Estudios Avanzados de Pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid. Calificación: Sobresaliente, septiembre de 2015.

Título: *La identidad de los manuales durante la Segunda República española*. Defendido por Carlos Sanz Simón en el Máster de Investigación Educativa de la Universidad Complutense de Madrid. Calificación: Matrícula de Honor, junio de 2016.

Título: *La educación de las mujeres en la Extremadura franquista (1950-1975)*. Defendido por Inmaculada Cruz Caldera Máster de Memoria y Crítica de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares y UNED. Calificación: Notable, diciembre de 2016.

Título:

María José

Título: *La representación de la mujer en los manuales escolares en la educación republicana y el primer franquismo (1931-1945)*. Defendido por Beatriz Martínez Pose en el Máster de Investigación Educativa de la Universidad Complutense de Madrid. Calificación: Notable, septiembre de 2018.

| | |
|----------------------|------------|
| Fecha del CVA | 17/10/2018 |
|----------------------|------------|

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | David Reyero García | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | P-4070-2014 | |
| | Código Orcid | 0000-0002-9047-532X | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|
| Organismo | Universidad Complutense | | |
| Dpto./Centro | Facultad de Educación | | |
| Dirección | C/Rector Royo Villanova s/n | | |
| Teléfono | 3946303 | correo electrónico | reyero@ucm.es |
| Categoría profesional | Titular de Universidad | Fecha inicio | Agosto 2002 |
| Espec. cód. UNESCO | 580104 | | |
| Palabras clave | Antropología de la Educación, Filosofía de la educación, teoría de la educación. | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|--|-----------------------|------|
| Licenciado en Filosofía y ciencias de la educación. Sección ciencias de la Educación | Complutense de Madrid | 1993 |
| Doctor en Pedagogía | Complutense de Madrid | 1999 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tres sexenios de investigación. El último concedido en 2016. Citas 2233, citas desde 2012 101 Índice h 7, desde 2012 6.

Ver: <https://scholar.google.es/citations?user=JCg4oB0AAAAJ&hl=es&cstart=60&pagesize=20>

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Poseo una amplia experiencia en el ámbito de la reflexión teórica en torno a los diferentes aspectos de la acción educativa y el conocimiento pedagógico. Mis publicaciones han abordado tanto aspectos de la epistemología propia del conocimiento pedagógico como asuntos de actualidad referidos a las nuevas tecnologías, la educación cívica, la antropología de la educación la política y economía de la educación o los fines morales de la misma. Todos estos temas son tratados buscando ofrecer una mirada crítica que nos permita abordarlos no solo a partir de la eficacia, ni del uso o disposición de medios más o menos apropiados, sino desde una reflexión que busca lo esencial del juicio pedagógico que nace de la reflexión sobre la condición humana.

He trabajado también como miembro de los tribunales de conciliación de la ACAP durante los cursos 2009/10 y 2010/11 Evaluador de las comisiones de seguimiento de titulaciones en la ACAP durante los cursos 2011/12 y 2012/13. Coordinador del título de educador social de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense desde junio de 2012 hasta febrero de 2018. Actualmente subdirector del Departamento de Estudios Educativos de la Universidad Complutense. También tengo experiencia en la gestión de revistas científicas. Actualmente colaboro con dos revistas de educación que pertenecen al JCR. Pertenezco al Consejo Editorial de la Revista Española de Pedagogía y editor adjunto de la Revista de Educación del Ministerio de Educación. He realizado colaboraciones con distintas Fundaciones dedicadas a la investigación educativa como la Fundación Bertelsmann o la

Fundación Sociedad Europea y Educación. Codirector del Grupo de Investigación consolidado de la Universidad Complutense en Antropología y Filosofía de la Educación (GIAFE) (www.ucm.es/giafe)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Autores (p.o. de firma): Rejero, D., Cantero, F. G.,
Título: La educación que limita es la que libera
Ref. revista / Libro: Revista Española de pedagogía,
Clave: CL Volumen: 273,
Fecha: 2019
Páginas, inicial: en prensa
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): García-Gutiérrez, J., Cantero, F. G., & Rejero, D.
Título: El sujeto ético en los estudios universitarios de educación: humanismo, poshumanismo y democracia.
Ref. revista / Libro: Bordón. Revista de pedagogía,
Clave: CL Volumen: 69(4),
Fecha: 2017
Páginas, inicial: 19 final: 33
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid
19-33.

Autores (p.o. de firma): Rejero, D.
Título: Los buenos docentes. ¿Cuestión de capacitación o de reclutamiento? Una revisión de algunos principios pedagógicos en juego.
Ref. revista / Libro: La profesionalización docente: debates y propuestas
Clave: CL Volumen:
Fecha: 2017
Páginas, inicial: 123 final: 132
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Rejero, D; Luque, D.
Título: De corazón a corazón. Ideas de John Henry Newman para la universidad por venir
Ref. revista / Libro: Educar en la universidad de hoy. Propuestas para la renovación de la vida universitaria,
Clave: CL Volumen:
Fecha: 2015
Páginas, inicial: 113 final: 126
Editorial (si libro): Encuentro
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gil Cantero, F.; Rejero, D. (eds)
Título: Educar en la universidad de hoy. Propuestas para la renovación de la vida universitaria,
Ref. revista / Libro: Libro
Clave: A Volumen:
Fecha: 2015
Páginas, inicial: final:

Editorial (si libro): Encuentro
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gil Cantero, F. Reyero, D.
Título: Lo real, lo actual, lo empíricoy la esperanza en lo posible. Sobre regularidades y sentidos en educación.
Ref. revista / Libro: Revista Española de Pedagogía
Clave: A Volumen: 73(262)
Fecha: 2015
Páginas, inicial: 511 final: 515
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): REYERO, D.
Título: La excelencia docente universitaria. Análisis y propuestas para una mejor evaluación del profesorado universitario.
Ref. revista / Libro: Educación XXI
Clave: A Volumen: 2 (Nº 12)
Fecha: 2014
Páginas, inicial: 125 final: 146
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): GIL CANTERO, F, REYERO, D.
Título: La prioridad de la filosofía de la educación sobre las disciplinas empíricas en la investigación educativa.
Ref. revista / Libro: Revista Española de Pedagogía
Clave: A Volumen: 71 (258)
Fecha: 2014
Páginas, inicial: 263 final: 280
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: ESPAÑA

Autores (p.o. de firma): FONTANA, M.; GIL, F.; REYERO, D.
Título: La perspectiva pedagógica de la vida familiar. Un enfoque normativo.
Ref. revista / Libro: ESE ESTUDIOS SOBRE EDUCACION
Clave: A Volumen: (Nº 25)
Fecha: 15/12/2013
Páginas, inicial: 115 final: 132
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): REYERO, D.; LUQUE, D
Título: La transmisión educativa en Chesterton
Ref. revista / Libro: Chesterton de pie.
Clave: CL Volumen:
Fecha: 2013
Páginas, inicial: 111 final: 119
Editorial (si libro): CEU Ediciones
Lugar de publicación: MADRID

Autores (p.o. de firma): GIL, F.; BUXARRAIS, M.; MUÑOZ, J.; REYERO, D.
Título: El liderazgo en el contexto educativo del aula

Ref. revista / Libro: Liderazgo y educación
Clave: CL Volumen:
Fecha: 2013
Páginas, inicial: 93 final: 120
Editorial (si libro): Publican. Ediciones de la Universidad de Cantabria
Lugar de publicación: SANTANDER

C.2. Proyectos

Título del proyecto: THE WHOLE CHILD DEVELOPMENT
Entidad financiadora: FUNDACIÓN EUROPEA SOCIEDAD Y EDUCACIÓN
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2019 hasta: 31/12/2019 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: ARTURO GALÁN GONZÁLEZ
Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: La iniciación al desarrollo profesional docente en la iniciación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales. EDU-2015- 65743-P
Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2019 Cuantía de la subvención: 88200
Investigador responsable: VALLE LÓPEZ. JAVIER MANUEL
Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: Sistema educativo y descentralización territorial
Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/09/2011 hasta: 31/12/2014 Cuantía de la subvención: 36300
Investigador responsable: CABALLERO SÁNCHEZ, RAFAEL
Número de investigadores participantes: 12

Título del proyecto: Estudio sobre la conveniencia y las posibilidades de ampliar la libertad de elección en educación en la Comunidad de Madrid mediante la potenciación de las fuentes privadas de financiación (ELEDUCA)
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO Entidades participantes: UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO
Duración, desde: 01/09/2011 hasta: 31/12/2012 Cuantía de la subvención: 12000
Investigador responsable: SANZ-MAGALLÓN REZUSTA, GONZALO
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Procesos de discontinuidad cultural en el aprendizaje cívico
Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Entidades participantes: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN, MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Duración, desde: 01/12/2007 hasta: 30/11/2010 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: GIL CANTERO, FERNANDO 45738
Número de investigadores participantes: 7

C.3 Tesis Doctorales dirigidas:

Luque, D. (2016) La influencia de John Henry Newman en la reflexión educativa del último medio siglo. Premio extraordinario de doctorado. (Becario FPU)

Tesis doctorales en proyecto:

Proyecto de Tesis: “La pedagogía con sentido en el pensamiento de Edith Stein”.

Doctorando: Milagros Muñoz Arranz

Director: David Reyero García

Proyecto de Tesis: “Tecnología y nuevas formas de desarrollo profesional docente. Profesores youtubers”.

Doctorando: Daniel Pattier Boccas (Con Beca FPU)

Directores: David Reyero García y Carmen Saban Vera
