



# Máster Universitario en Economía

## Universidad Complutense de Madrid

**Asignatura: Una visión comparada de la economía española en el muy largo plazo (605178)**

### Información de la asignatura

*Carácter: OPTATIVO (OBLIGATORIA en el Itinerario DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA)*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Trimestre: TERCERO*

*Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario*

### Breve Sinopsis de la Asignatura

La asignatura tiene por objeto ofrecer al alumno una visión de la trayectoria seguida por la economía española durante los dos últimos siglos, con un enfoque comparado, que atenderá tanto a los países de industrialización temprana del centro de Europa, como a los periféricos rezagados, especialmente del área mediterránea. El análisis considerará los aspectos estrictamente económicos, así como los sociales, políticos e institucionales.

### Conocimientos Previos Recomendados

- Plena disponibilidad para asistir a las clases presenciales.
- Leer inglés

### Objetivos Formativos

- Proporcionar conocimientos avanzados sobre el contenido del programa.
- Desarrollar habilidades tales como análisis crítico de textos, exposición y discusión de las conclusiones, búsqueda y tratamiento de información.
- Iniciar en la investigación en Historia Económica. Para ello, el alumno deberá realizar un trabajo con fuentes primarias.

## Competencias

### *Generales:*

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

### *Específicas:*

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE13: Ampliar la perspectiva de análisis de los problemas, de las ideas y de las circunstancias económicas del presente a través del conocimiento del pasado económico de las sociedades actuales.

CE14: Entender el crecimiento y las instituciones económicas no sólo como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía, sino, además, como resultado de procesos históricos concretos que contribuyen, a su vez, a explicar la génesis de tales representaciones teóricas.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

Temario:

Tema 1. Una perspectiva a largo plazo: renta y población. ¿Un modelo de crecimiento latino?

Tema 2. La implantación del capitalismo liberal (circa 1808-1880).

Tema 3. La depresión finisecular y la salida de la crisis (1880-1914).

Tema 4. La I Guerra Mundial (1914-18): Neutralidad versus beligerancia.

Tema 5. Entre crisis y entre guerras, recuperación (1918-1936).

Tema 6. La difícil convergencia económica en un contexto de divergencia política (1939-1975).

Tema 7. De la crisis del petróleo a la integración en la Comunidad Económica Europea (1975-1986).

Tema 8. España en la Unión Europea antes del euro (1986-1998).

Tema 9. El euro y la economía española (1999-2013).

*Bibliografía del Tema:*

**PRADOS de la ESCOSURA, L. (2003), El progreso económico de España (1850-2000), Bilbao, Fundación BBVA, (caps. 5 y 6).**

## Bibliografía

COMÍN, Francisco, Mauro HERNÁNDEZ (2013): Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la Historia, Madrid, Alianza.

LLOPIS AGELÁN, Enrique y Jordi MALUQUER DE MOTES (eds.) (2013): España en crisis. Las grandes depresiones económicas, 1348-2012, Barcelona, Pasado & Presente.

EICHENGREEN, Barry (2000): The European economy since 1945: Coordinated capitalism and beyond, Princeton, Princeton University Press.

MADDISON, Angus (2006): The world economy. Volume 1: A millennial perspective. Volume 2: historical statistics, Paris, OECD.

PAMUK, Şevket and Jeffrey G. WILLIAMSON (2000): The Mediterranean response to globalization before 1950, New York, Routledge.

PRADOS de la ESCOSURA, Leandro (2003): El progreso económico de España (1850-2000), Bilbao, Fundación BBVA

## Evaluación

Evaluación continua con examen final.

## Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual