



# Máster Universitario en Economía

## Universidad Complutense de Madrid

### Asignatura: Desarrollo y globalización en perspectiva histórica (605178)

#### Información de la asignatura

*Módulo: 2. ECONOMÍA APLICADA*

*Materia: 2.5. DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA*

*Itinerario: 5. DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA*

*Carácter: OPTATIVO (Asignatura OBLIGATORIA si se elige el Itinerario 5)*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Duración: TRIMESTRAL*

*Trimestre: PRIMERO*

*Idioma en que se imparte: ESPAÑOL*

*Horario en que se imparte: MARTES 13.00-15.00, JUEVES 13.00-15.00*

#### Breve Sinopsis de la Asignatura

La asignatura pretende que el estudiante del Master en Economía profundice en las características y determinantes del desarrollo de la economía mundial, con un énfasis especial en la occidental, entre la Edad Moderna y finales del siglo XX.

#### Conocimientos Previos Recomendados

Ninguno

#### Objetivos Formativos

- 1) Estimular la capacidad de análisis sobre las características y evolución de la economía mundial, desde una óptica occidental, entre la Edad Moderna y finales del siglo XX.
- 2) Proporcionar métodos para el análisis del crecimiento económico a largo plazo y de la incidencia de los cambios institucionales y de otro tipo en perspectiva histórica.

## Competencias

### *Generales:*

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

### *Específicas:*

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE13: Ampliar la perspectiva de análisis de los problemas, de las ideas y de las circunstancias económicas del presente a través del conocimiento del pasado económico de las sociedades actuales.

CE14: Entender el crecimiento y las instituciones económicas no sólo como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía, sino, además, como resultado de procesos históricos concretos que contribuyen, a su vez, a explicar la génesis de tales representaciones teóricas.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

### TEMA 1: El desarrollo económico y sus determinantes: una visión de largo plazo

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2 clases
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Debate, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4

#### *Bibliografía del Tema:*

- Acemoglu, D. (2009)**, Introduction to Modern Economic Growth, Princeton, Princeton University Press (capítulos 1 y 4).
- Cameron, R. y Neal, L. (2010)**, Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza (capítulo 1).
- Collier, P. (2008)**, El club de la miseria. Qué falla en los países más pobres del mundo, Madrid, Turner (Prefacio y capítulos 1 a 5).
- Clough, S.B. y Rapp, R.T. (1986)**, Historia económica de Europa: el desarrollo económico de la civilización occidental, Barcelona, Omega (capítulo 1).

### TEMA 2: La Revolución Industrial en Gran Bretaña

<i>Duración del Tema en clases:</i>	3 clases
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	5

#### *Bibliografía del Tema:*

- Cameron, R. y Neal, L. (2010)**, Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza (capítulos 7 y 8).
- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.) (2005)**, Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica (capítulo 4).
- Landes, D.S. (1979)**, Progreso tecnológico y revolución industrial, Madrid, Tecnos (capítulos 1 y 2).
- Tortella, G. (2005)**, Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir (capítulos 1 a 3).
- Zamagni, V. (2001)**, Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulo 1).
- Mokyr, J. (2010)**, The Enlightened Economy. An Economic History of Britain 1700-

1850, New Haven, Yale University Press.

### TEMA 3: El desarrollo del siglo XIX

*Duración del Tema en clases:* 5 clases  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos  
*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos  
*Tiempo fuera del aula:* 8  
*Bibliografía del Tema:*

**Cameron, R. y Neal, L. (2010)**, Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza (capítulos 8, 11 y 12).  
**Landes, D.S. (1979)**, Progreso tecnológico y revolución industrial, Madrid, Tecnos (capítulos 4 y 5).  
**Tortella, G. (2005)**, Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir (capítulos 4 a 6).  
**Vitorio, A. (coord.) (2003)**, Historia económica de Europa. Siglos XV-XX, Barcelona, Crítica (parte quinta)  
**Eichengreen, B. (2000)**, La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional, Barcelona, Antoni Bosch, 2000 (capítulos 1 y 2).  
**Foreman-Peck, J. (1995)**, Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Barcelona, Ariel (capítulos 3 a 6).  
**Zamagni, V. (2001)**, Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulos 6 y 7).

### TEMA 4: La difusión de la industrialización: países seguidores y descolgados

*Duración del Tema en clases:* 3 clases  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos  
*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos  
*Tiempo fuera del aula:* 5  
*Bibliografía del Tema:*

**Feliù, G. y Sudrià, C. (2007)**, Introducción a la Historia Económica Mundial, Valencia, Universidad de Valencia (capítulos 6 y 7).  
**Zamagni, V. (2001)**, Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulos 2 a 5).

### TEMA 5: Guerra, crecimiento y depresión, 1914-1945

*Duración del Tema en clases:* 4 clases  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos  
*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos  
*Tiempo fuera del aula:* 6

*Bibliografía del Tema:*

**Feliù, G. y Sudrià, C. (2007)**, Introducción a la Historia Económica Mundial, Valencia, Universidad de Valencia (capítulos 11, 12, 14 a 16).  
**Zamagni, V. (2001)**, Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulos 8 a 12).

### **TEMA 6: La época dorada del desarrollo moderno y el problema del subdesarrollo 1945-2000**

*Duración del Tema en clases:* 3 clases  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos  
*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos  
*Tiempo fuera del aula:* 5

*Bibliografía del Tema:*

**Feliù, G. y Sudrià, C. (2007)**, Introducción a la Historia Económica Mundial, Valencia, Universidad de Valencia (capítulos 17 a 20 y 22).  
**Zamagni, V. (2001)**, Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulos 13 y 14).

---

## Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	10
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	20
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	20
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	50

## Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

## Información complementaria