



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Desarrollo y globalización en perspectiva histórica (605178)

Información de la asignatura

Módulo: 2. ECONOMÍA APLICADA

Materia: 2.5. DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

Itinerario: 5. DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

Carácter: OPTATIVO (Asignatura OBLIGATORIA si se elige el Itinerario 5)

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Duración: TRIMESTRAL

Trimestre: PRIMERO

Idioma en que se imparte: ESPAÑOL

Horario en que se imparte: MARTES 13.00-15.00, JUEVES 13.00-15.00

Breve Sinopsis de la Asignatura

La asignatura pretende que el estudiante del Master en Economía profundice en las características y determinantes del desarrollo de la economía mundial, con un énfasis especial en la occidental, entre la Edad Moderna y finales del siglo XX.

Conocimientos Previos Recomendados

Ninguno

Objetivos Formativos

- 1) Estimular la capacidad de análisis sobre las características y evolución de la economía mundial, desde una óptica occidental, entre la Edad Moderna y finales del siglo XX.
- 2) Proporcionar métodos para el análisis del crecimiento económico a largo plazo y de la incidencia de los cambios institucionales y de otro tipo en perspectiva histórica.

Competencias

Generales:

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE13: Ampliar la perspectiva de análisis de los problemas, de las ideas y de las circunstancias económicas del presente a través del conocimiento del pasado económico de las sociedades actuales.

CE14: Entender el crecimiento y las instituciones económicas no sólo como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía, sino, además, como resultado de procesos históricos concretos que contribuyen, a su vez, a explicar la génesis de tales representaciones teóricas.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: El desarrollo económico y sus determinantes: una visión de largo plazo

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2 clases
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Debate, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4

Bibliografía del Tema:

Acemoglu, D. (2009), Introduction to Modern Economic Growth, Princeton, Princeton University Press (capítulos 1 y 4).

Cameron, R. y Neal, L. (2010), Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza (capítulo 1).

Collier, P. (2008), El club de la miseria. Qué falla en los países más pobres del mundo, Madrid, Turner (Prefacio y capítulos 1 a 5).

Clough, S.B. y Rapp, R.T. (1986), Historia económica de Europa: el desarrollo económico de la civilización occidental, Barcelona, Omega (capítulo 1).

TEMA 2: La Revolución Industrial en Gran Bretaña

<i>Duración del Tema en clases:</i>	3 clases
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	5

Bibliografía del Tema:

Cameron, R. y Neal, L. (2010), Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza (capítulos 7 y 8).

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.) (2005), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica (capítulo 4).

Landes, D.S. (1979), Progreso tecnológico y revolución industrial, Madrid, Tecnos (capítulos 1 y 2).

Tortella, G. (2005), Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir (capítulos 1 a 3).

Zamagni, V. (2001), Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulo 1).

Mokyr, J. (2010), The Enlightened Economy. An Economic History of Britain 1700-

1850, New Haven, Yale University Press.

TEMA 3: El desarrollo del siglo XIX

Duración del Tema en clases: 5 clases
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos
Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
Tiempo fuera del aula: 8
Bibliografía del Tema:

Cameron, R. y Neal, L. (2010), Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza (capítulos 8, 11 y 12).
Landes, D.S. (1979), Progreso tecnológico y revolución industrial, Madrid, Tecnos (capítulos 4 y 5).
Tortella, G. (2005), Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir (capítulos 4 a 6).
Vitorio, A. (coord.) (2003), Historia económica de Europa. Siglos XV-XX, Barcelona, Crítica (parte quinta)
Eichengreen, B. (2000), La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional, Barcelona, Antoni Bosch, 2000 (capítulos 1 y 2).
Foreman-Peck, J. (1995), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Barcelona, Ariel (capítulos 3 a 6).
Zamagni, V. (2001), Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulos 6 y 7).

TEMA 4: La difusión de la industrialización: países seguidores y descolgados

Duración del Tema en clases: 3 clases
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos
Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
Tiempo fuera del aula: 5
Bibliografía del Tema:

Feliù, G. y Sudrià, C. (2007), Introducción a la Historia Económica Mundial, Valencia, Universidad de Valencia (capítulos 6 y 7).
Zamagni, V. (2001), Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulos 2 a 5).

TEMA 5: Guerra, crecimiento y depresión, 1914-1945

Duración del Tema en clases: 4 clases
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos
Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
Tiempo fuera del aula: 6

Bibliografía del Tema:

Feliù, G. y Sudrià, C. (2007), Introducción a la Historia Económica Mundial, Valencia, Universidad de Valencia (capítulos 11, 12, 14 a 16).
Zamagni, V. (2001), Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulos 8 a 12).

TEMA 6: La época dorada del desarrollo moderno y el problema del subdesarrollo 1945-2000

Duración del Tema en clases: 3 clases
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos
Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
Tiempo fuera del aula: 5

Bibliografía del Tema:

Feliù, G. y Sudrià, C. (2007), Introducción a la Historia Económica Mundial, Valencia, Universidad de Valencia (capítulos 17 a 20 y 22).
Zamagni, V. (2001), Historia Económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea, Barcelona, Crítica (capítulos 13 y 14).

Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	10
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	20
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	20
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	50

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

Información complementaria