

Ejemplo4

Fuente: <http://www.lasangredelleonverde.com/como-hacer-una-disertacion-filosofica/>

TEMA: ¿Es pertinente la enseñanza obligatoria de la filosofía en el bachillerato?

*Ejemplo:*

*La filosofía ha acompañado al hombre desde muy temprano, en el momento en el que el hombre empezó a ser hombre, en el momento en el que renunció al garrote y las garras para solventar sus conflictos nació la filosofía: ¿qué es lo justo y lo injusto? ¿cómo debemos de vivir en la tribu? Cuando el hombre descansó de perseguir a una presa o a una hembra y se sentó a contemplar el cielo estrellado preguntándose ¿qué son las estrellas? ¿cuál es el sentido de la existencia? en ese momento nació la filosofía. Como dijo Platón la filosofía es una disciplina imprescindible para articular la capacidad de razonar del hombre, para, en definitiva, convertir al hombre en hombre y no en un mero animal; desterrar la filosofía de la educación media sería tanto como volver a la mentalidad de la garra y del garrote, volver a embrutecernos y olvidar que existen infinitos mundos posibles más allá de lo que nos dictan los expertos de turnos ya sean sacerdotes, científicos o políticos.*

*El desprecio a la filosofía es el desprecio a lo que nos hace hombres, a la capacidad de nuestra mente de soñar y de solucionar problemas, es también el desprecio a nuestro más profundo anhelo: buscar un sentido al mundo y a nuestra propia vida.*

*Ejemplo:*

*Debemos reconocer que la inclusión o no de la filosofía dentro de los programas de bachillerato es un problema.*

*Podemos y debemos preguntarnos ¿qué sentido tiene la filosofía en un mundo vertiginosamente tecnificado? ¿no harían mejor los alumnos en estudiar inglés, química o cualquier materia útil?*

*Algunos autores lanzan proclamas contra el utilitarismo que existe tras estas preguntas pero nos guste o no vivimos en una sociedad utilitaria en donde la búsqueda de rendimientos es habitual y además está bien que así sea. La filosofía debe seguir dentro del sistema pedagógico actual pero debe asumir estos cambios de mentalidad, debe de hacer suya la crítica marxista al teorismo filosófico, arremangarse y empezar a ser útil, empezar a mostrar para qué realmente sirve. Porque tan cierto es que la filosofía en el actual sistema de enseñanza no sirve para nada como lo es también que podría servir para mucho. Los actuales gestores del sistema educativo y los profesores de filosofía deben asumir esto y encontrar las utilidades de la filosofía que son muchas; y si se sienten incapaces de ello es mejor que renuncien a su trabajo o que renunciemos todos a la inclusión de la filosofía en los actuales planes de estudios.*