

DisertarsegúnRuss

En: RUSS, J. *Los métodos en filosofía*. Madrid: Síntesis, 2001, p.163

DISERTAR, HACER UNA DISERTACIÓN FILOSÓFICA

NO ES

ES

Desembarazarse rápidamente del tema para convertirlo en un “cuasi-pretexto”	Hacer una lectura atenta del tema, leer el enunciado en profundidad, para adentrarnos bien en el tema
Proceder a un estudio exclusivamente analítico de los términos del enunciado que llegue a atomizar este último	Centrarse sistemáticamente en las palabras clave para captar adecuadamente la multiplicidad de sus significados y transformarlas verdaderamente en conceptos, comprendiendo las interacciones de dichas palabras clave: los términos y sus relaciones
Rechazar arbitrariamente ciertos términos	Analizar con precisión los términos, sin excluir ninguno, aun cuando se privilegien otros
Hacer un uso borroso y vago de los conceptos o términos	Operar mediante definiciones precisas y rigurosas, rechazando cualquier utilización demasiado vaga de los conceptos, cualquier tipo de imprecisión conceptual
Establecer definiciones dogmáticas, cerradas, clausuradas	Sostener definiciones abiertas, que puedan reorganizarse y en el transcurso de la discusión

Partir, con prisa y precipitadamente, en una dirección de búsqueda tras una lectura superficial del enunciado	Elucidar y precisar bien el sentido del enunciado, evitando el contrasentido: actuar con atención y concentración
Poner entre paréntesis u ocultar el problema y el asunto en juego	Formular el problema y mostrar aquello que está en juego
Operar sin estrategia y sin una idea cuestionadora y directriz	Plantear, desde la introducción, una problemática
Anular las dificultades o las aporías, deshacerse de ellas con juegos de palabras, reconducir la problemática al arte de zafarse	Esforzarse por determinar el problema a lo largo de toda la discusión
Polemizar, distribuir elogios o insultos, invectivas, cortar por lo sano autoritariamente, razonando de forma sumaria	Proceder siguiendo una reflexión lógica, rigurosa, a la vez objetiva y personal, asumiendo las posibles incertidumbres
Hacer desfilar resúmenes de doctrinas	Integrar los conocimientos en el seno de una estrategia reflexiva personal
Acumular empíricamente datos e informaciones	Hacer funcionar el “trabajo de concepto”
Proceder azarosamente, volviendo hacia atrás, sin un verdadero orden; pasar bruscamente de una cuestión a otra, sin transición	Construir y redactar con rigor. Elaborar transiciones para pasar de una idea a otra, constituyéndose un verdadero orden