

TEST INTRODUCCIÓN. UN DIAGNÓSTICO PESIMISTA

1. Cómo enjuicia la Sociología de la Educación la profesión y situación docente.
2. Cómo podríamos escapar de la alienación docente
3. Cómo podríamos transformar la realidad de la educación.
4. Por qué es preciso elaborar una Crítica de la Razón didáctica
5. Qué ventajas tiene conocer los “modelos de enseñanza”
6. Qué son los modelos de enseñanza.
7. Cuáles son los 2 criterios según los cuales Tejedor articula su propuesta de modelos de enseñanza
8. Cuáles son los 4 paradigmas que respaldan la praxis docente, según los modelos de racionalidad propuestos por Tejedor.
9. Dentro de los modelos de aprendizaje propuestos por Tejedor, señala 2 paradigmas representativos
10. Con respecto al modelo educativo esencialista-bancario, responde a estas cuestiones:
cuál es su época, si ha desaparecido, cuáles son sus características, qué supone este modelo según algunos expertos
11. Cuándo surge el sistema tecnopedagógico, por qué, cuáles son sus características, qué supone este modelo según los expertos.
- 12.Cuál es el modelo pedagógico de la LOGSE, qué aportó positivamente, qué dificultades tuvo la implantación de la LOGSE.
13. Quiénes son los padres intelectuales del modelo psicopedagógico. Cuáles son sus características, qué implica el modelo educativo psicopedagógico según expertos.