

- Texto de Hargreaves. Qué significa que la educación es una papelera de la sociedad. Estás de acuerdo con la tesis principal de Hargreaves. Qué tesis. Por qué.
- Texto Adorno 1. Te parecen actuales las afirmaciones de Adorno. A qué se equipara el maestro.
- Texto Adorno 2 y 3. Qué diferencia existe entre el maestro y otras profesiones. Por qué se menosprecia el poder del maestro
- Texto Adorno 4. Qué hay implícito y explícito en la función disciplinaria del maestro. Conoces alguna expresión coloquial al respecto
- Texto Adorno 5. A quién o quienes representa vicariamente el maestro y qué implica
- Texto Luhmann. Qué significa el comienzo de curso para el alumno y para el profesor.
- Texto de Marx. Qué te sugiere
- Texto Tejedor 1. Qué debería investigar una crítica de la razón didáctica. Se trata de una empresa filosófica
- Texto Tejedor 2. Por qué crees que el profesor de filosofía mantiene una resistencia a la teorización
- Texto de Freire.Cuál es la concepción bancaria de la educación según Freire. Qué expresiones utiliza Freire (vasija, agua, recipiente, llenar, depósito....)
- Texto F.Ortega. qué significan los años 60 según Ortega
- Texto Coll. Qué se prioriza en el proyecto curricular de la LOGSE, (el qué, el cuándo, el cómo?) cómo lo defiende Coll
- Texto Dewey.Cuál es la función del educador

- Texto Delval. Cuál es la labor del profesor
- Texto Coll 2. En qué consiste el problema de fondo de cómo impartir docencia
- Texto Gimeno. Cuál es el falso dilema de la educación.
- Texto Valdeón 1 y 2. Estás de acuerdo con Valdeón. Pon 1 ejemplo en filosofía.
- Texto Gómez-Granell-Coll. Qué reconocen
- Textos Valdeón 3 y 4. Está de acuerdo con el método inductista. Por qué. Podrías poner un ejemplo en el campo de la filosofía.
- Texto Gimeno 2. Y texto Marta Jiménez. En qué están de acuerdo.