

Test y repaso para el módulo sobre el Aprendizaje Cooperativo

¿Es importante el AC? ¿Por qué?



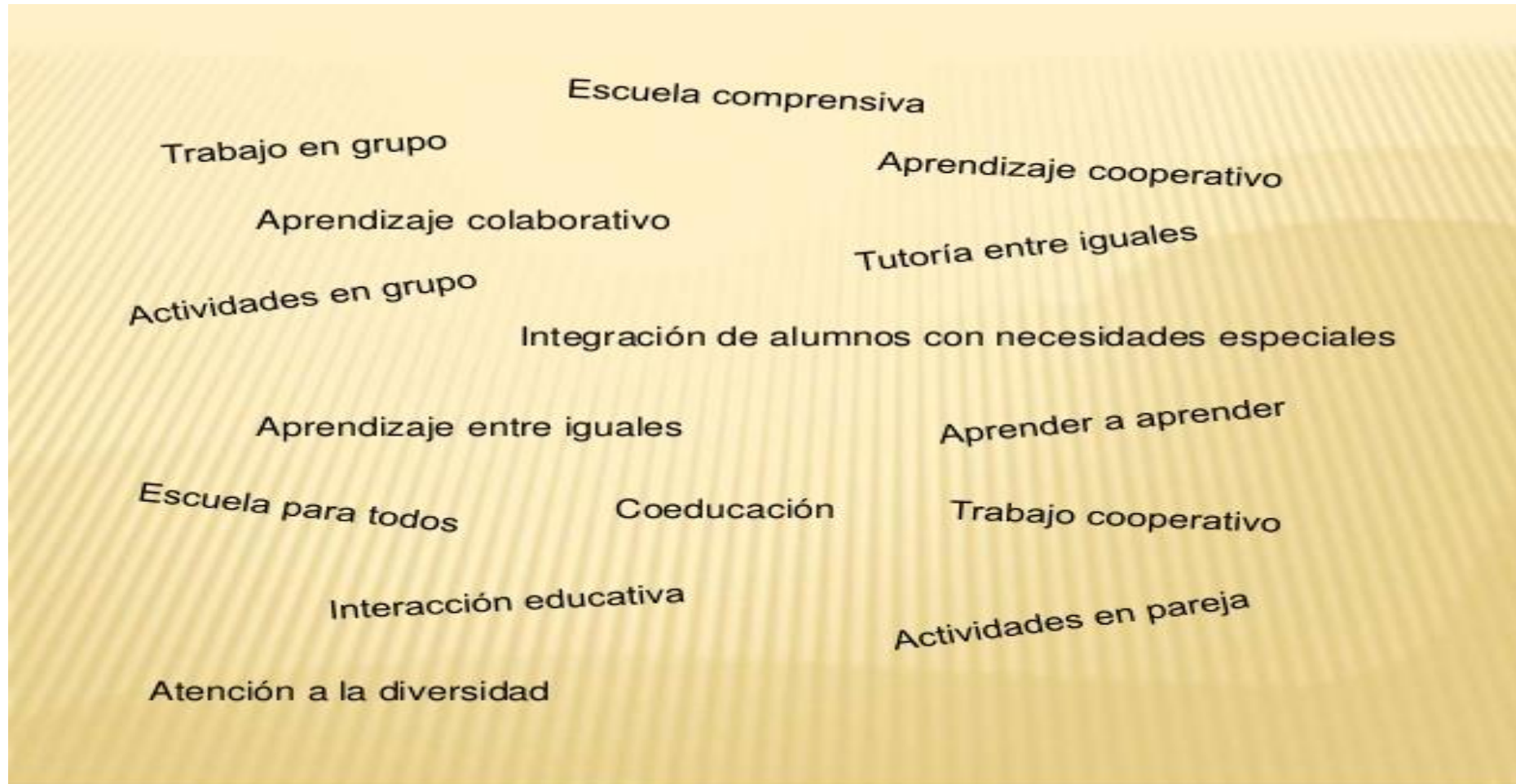
El aprendizaje cooperativo al servicio de una educación de calidad Cooperar para aprender y aprender a cooperar

TORREGO, J.C.; NEGRO, A. (coords.). Aprendizaje cooperativo en las aulas:
fundamentos y recursos para su implantación. Madrid: Alianza, 2012



Gemma Muñoz-Alonso. Didáctica de la Filosofía

- La grandeza de la cooperación frente al **individualismo** o la **competición**



¿qué 3 grandes categorías de competencias se definen en el Proyecto DeSeCo de 2005?

- Interactuar en grupos heterogéneos
- Usar un amplio rango de herramientas para interactuar
- Tomar la responsabilidad de manejar sus propias vidas

¿Cuáles son los engranajes o Condiciones para el AC?

- Interdependencia positiva entre los participantes
- Responsabilidad personal y rendimiento individual
- Interacción promotora, cara a cara
- Habilidades sociales para cooperar

¿son importantes las habilidades organizativas? ¿cómo las potenciamos?

- **Con los roles, según el profesor Kagan**

¿cuáles son las funciones del profesorado en el AC?

- Crear hábitos
- Fomentar el interés de los alumnos
- Definir los objetivos y los resultados esperados
- Conseguir que todos trabajen
- Promover la práctica de la ayuda mutua
- Evaluar el aprendizaje de cada alumno y de cada grupo

¿cuáles son las ventajas del AC?

- Es el núcleo de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Es un complemento
- Es un recurso para trabajar la atención a la diversidad
- Se constata que el progreso persona es inseparable de la relación interpersonal
- Aumenta la motivación general
- Permite el desarrollo de habilidades
- -----

¿Qué tipos de técnicas de AC nos proponen algunas teorías?

- Técnicas de AC informal
- Técnicas de AC formal

¿Qué tipo de evaluación se aplica en el AC?

- 1. Cuaderno de equipo
 - Primer producto cooperativo
- 2. Evaluación del equipo
 - Momentos formales para revisar aspectos
 - Al terminar un proyecto de trabajo
- 3. Evaluación del profesor
 - Dinámicas interactivas negativas
- 4. Evaluación y autoevaluación

trabajo en equipo



Todos
tenemos algo
valioso
que **aportar**