



Curso Académico 2019-20

TERRITORIO, SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): TERRITORIO, SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE (603098)

Créditos: 4.5

Créditos presenciales: 1.35

Créditos no presenciales: 3.15

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIOECONÓMICAS

Plan: MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIOECONÓMICAS

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Febrero y Julio), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
JUAN CORDOBA ORDOÑEZ	Geografía	Facultad de Geografía e Historia	jcordoba@ghis.ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Introducción a las principales diferencias territoriales a diversas escalas regionales y sus repercusiones para el desarrollo y el medio ambiente. Evaluación de la situación de las principales problemáticas y retos ambientales en el contexto del cambio ambiental global.

REQUISITOS:

Título de Grado o similar.

OBJETIVOS:

Conocer los rasgos geográficos sobresalientes atendiendo a las características del espacio natural y a la intervención humana en la ocupación del territorio.

Analizar los factores políticos, sociales, económicos y culturales que intervienen en la utilización de los recursos naturales así como la potencialidad de éstos y a las necesidades de la población.

Evaluar los principales retos ambientales, sociales y económicos a los que se enfrentan las diferentes regiones a escala mundial.

COMPETENCIAS:

Generales:

CG1.- El alumno será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y demostrará tener capacidades de gestión eficaz de temas ambientales en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, especialmente multidisciplinares, relacionados con las áreas de ciencias sociales

CG3.- El alumno, por la exigencia de un trabajo final de Máster que es obligatorio para la obtención del título, tendrá oportunidad de investigar sobre problemas ambientales y ofrecer soluciones en temáticas directamente conectadas con la formación recibida, sirviendo ello como base para iniciarse en destrezas investigadoras que podría profundizar, en su caso, en el Doctorado.

CG4.- Permitirá al alumno ser original en el desarrollo y aplicación de ideas, sobre todo en un contexto de investigación en temas ambientales desde la perspectiva de las ciencias sociales.



Curso Académico 2019-20

TERRITORIO, SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Ficha Docente

Transversales:

Específicas:

- CE1.- Desarrollar la Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
- CE3.- Buscar y utilizar la bibliografía científico-técnica pertinente, manejando diferentes enfoques en su trabajo con punto de partida y de llegada en el medio ambiente.
- CE4.- Ser capaz de aplicar los principios económicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad del medio ambiente.
- CE6.- Utilizar el software específico (SIG, etc.) para el diseño de soluciones adecuadas respecto a los recursos naturales y ambientales de áreas territoriales determinadas.
- CE7.- Ser capaz de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.
- CE9.- Ser capaz de realizar la Gestión del medio natural, la planificación y ordenación integrada del territorio y la restauración del medio natural.
- CE10.- Elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de gestión de residuos. Realizar auditorias ambientales. Gestionar el tratamiento de recursos hídricos.
- CE11.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad medioambiental en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
- CE12.- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del medio ambiente.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. La singularidad geográfica de Latinoamérica en el contexto de los estudios de Geografía Regional en el mundo.
2. El discurso de la sostenibilidad en el ámbito de la globalización.
3. Caracterización de los ámbitos geográficos en Latinoamérica.
4. Recursos y desarrollo: potenciales nacionales en Latinoamérica e indicadores básicos.
5. Desarrollo y sostenibilidad: fortalezas y debilidades de los modelos nacionales Latinoamericanos.
6. Análisis y perspectivas del medio ambiente en Europa.
7. Biodiversidad europea.
8. Recursos naturales: energía y agua.
9. Espacios naturales protegidos europeos.
10. Retos ambientales en el contexto global.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir respecto de los principales contenidos de la materia objeto de la asignatura. 70%. 0,945 ECTS

Clases prácticas:

Clases participativas de carácter colectivo, trabajos individuales, conferencias específicas, etc. 30%. 0,405 ECTS

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

EVALUACIÓN

Se valoran los resultados del trabajo en el aula, (30%); los trabajos individuales (30%) y, finalmente el examen de la materia



Curso Académico 2019-20

TERRITORIO, SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Ficha Docente

(40%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- AEMA, 2010. El medio ambiente en Europa: Estado y perspectivas 2010 – Síntesis. Agencia Europea de Medio Ambiente, Copenhague.
- BAUMAN, Z. (1999). La globalización: consecuencias humanas. México, FCE.
- BELL, D. (1973). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Madrid, Alianza Universidad.
- BERGER, P.L. y S.P.HUNTINGTON (2002). Globalizaciones múltiples. La diversidad cultural en el mundo contemporáneo. Barcelona, Paidós.
- BRAUDEL, F. (1986). La dinámica del capitalismo. México, FCE.
- DIAMOND, J. (2006). Colapso. Porqué unas sociedades perduran y otras desaparecen.
- FURTADO, C. (1999). El capitalismo global. México, FCE.
- GHORRA-GOBIN, C. (dir.) (2006). Dictionnaire des mondialisations. Paris, A. Colin.
- GIDDENS, A. (2010). La política del cambio climático. Alianza.
- HUNTINGTON, S.P. (1998). The Clash of Civilizations and Remaking of World Order. TouchstoneBook.
- MARTÍNEZ, A. J. (2004). El ecologismo de los pobres.
- NEDERVEEN PIETERSE, J. (2004). Globalisation and Culture. Global Melange. Lanham (Maryland), Rowman&Littlefield.
- RITZER, G. (2002) (ed.). McDonaldization: The Reader. Thousand Oaks, Cal.: Pine Forge. Second edition 2006. En castellano: (2007) (Coord.). Los tentáculos de la McDonaldización. Madrid, Popular.
- SACHS, J. (2011). Economía para un planeta abarrotado. Debate.
- STERN, N., SANTOS, A., & VILALTELLA, J. (2007). El informe Stern: la verdad sobre el cambio climático. Barcelona: Paidós.
- WACKERNAGEL, M., & REES, W. E. (2001). Nuestra huella ecológica: Reduciendo el impacto humano sobre la Tierra. Lom Ediciones.
- WALLERSTEIN, I. (1989). El capitalismo histórico. México, Siglo XXI.
- WEBER, M. (2007). Sociología del poder: los tipos de dominación. Madrid, Alianza.
- WILSON, E. O. (2007). La creación: salvemos la vida en la tierra (Vol. 1005). Katz Editores.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: