



Curso Académico 2019-20

ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL ÁMBITO RURAL

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL ÁMBITO RURAL (603097)

Créditos: 4

Créditos presenciales: 1.2

Créditos no presenciales: 2.8

Semestre: 2º

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIOECONÓMICAS

Plan: MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIOECONÓMICAS

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Junio y Julio), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CANTO FRESNO, CONSUELO DEL	Geografía	Facultad de Geografía e Historia	ccantofr@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Bases conceptuales para el análisis de las dinámicas territoriales en áreas rurales: claves interpretativas de los cambios territoriales en espacios rurales. Análisis de las teorías, modelos y políticas de desarrollo en espacios rurales en el contexto del cambio global.

REQUISITOS:

Título de Grado o similar

OBJETIVOS:

Describir, explicar e interpretar las características, los procesos recientes y la situación actual de los espacios rurales

Suministrar las herramientas e información necesarias para actualizar el conocimiento acerca de los territorios rurales

Plantear las cuestiones básicas acerca del desarrollo rural

COMPETENCIAS:

Generales:

CG1.- El alumno será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y demostrará tener capacidades de gestión eficaz de temas



Curso Académico 2019-20

ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL ÁMBITO RURAL

Ficha Docente

ambientales en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, especialmente multidisciplinares, relacionados con las áreas de ciencias sociales

CG3.- El alumno, por la exigencia de un trabajo final de Máster que es obligatorio para la obtención del título, tendrá oportunidad de investigar sobre problemas ambientales y ofrecer soluciones en temáticas directamente conectadas con la formación recibida, sirviendo ello como base para iniciarse en destrezas investigadoras que podría profundizar, en su caso, en el Doctorado.

Transversales:

CG4.- Permitirá al alumno ser original en el desarrollo y aplicación de ideas, sobre todo en un contexto de investigación en temas ambientales desde la perspectiva de las ciencias sociales.

Específicas:

CE1.- Desarrollar la Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.

CE3.- Buscar y utilizar la bibliografía científico-técnica pertinente, manejando diferentes enfoques en su trabajo con punto de partida y de llegada en el medio ambiente.

CE4.- Ser capaz de aplicar los principios económicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad del medio ambiente.

CE6.- Utilizar el software específico (SIG, etc.) para el diseño de soluciones adecuadas respecto a los recursos naturales y ambientales de áreas territoriales determinadas.

CE7.- Ser capaz de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.

CE9.- Ser capaz de realizar la Gestión del medio natural, la planificación y ordenación integrada del territorio y la restauración del medio natural.

CE10.- Elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de gestión de residuos. Realizar auditorías ambientales. Gestionar el tratamiento de recursos hídricos.

CE11.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad medioambiental en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

CE12.- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del medio ambiente.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1P

Tema 1. Procesos de cambio en los espacios rurales desarrollados: un nuevo contexto. Las nuevas ruralidades

Cambios de valor y de uso atribuidos al espacio rural en sociedades desarrolladas

Nuevo contexto, nueva estructura de oportunidades (económicas, culturales, políticas)

Tema 2. Enfoques y doctrinas de intervención en áreas rurales: el modelo de desarrollo territorial

El origen del desarrollo territorial y sus múltiples dimensiones: La dimensión económica, la dimensión ambiental, la dimensión social, cultural e institucional. El territorio como activo para el desarrollo

3. P Tema 3. Políticas e iniciativas de desarrollo rural en la Unión Europea y en España: limitaciones de los enfoques tradicionales del desarrollo rural

Del enfoque sectorial al territorial: Lo rural como acompañamiento de las políticas agrícolas; enfoque sectorial. La diversificación de actividades en las áreas rurales: enfoque territorial. El peso actual de las políticas sectoriales: enfoques integrados.

Tema 4. Experiencias de desarrollo territorial

Producciones agroalimentarias de calidad y su papel en el desarrollo de los espacios rurales: análisis de experiencias



Curso Académico 2019-20

ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL ÁMBITO RURAL

Ficha Docente

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir respecto de los principales contenidos de la materia objeto de la asignatura. 70%. 0,84 ECTS

Clases prácticas:

Clases participativas de carácter colectivo, visitas técnicas, 30%. 0,36 ECTS

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

EVALUACIÓN

Evaluación continua. Se valoran los resultados del trabajo en el aula, (25/35%); la elaboración de una memoria del trabajo realizado a lo largo del curso (35/45%) y, finalmente el examen oral de la materia (25/35%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- A.A.V.V. (2014) Enredados por... el desarrollo territorial. Colegio de Geógrafos. Universidad de Alicante
- A.A.V.V. (2014) Revalorizando el espacio rural: leer el pasado para ganar el futuro. XVII Coloquio COLORURAL 2014 en Girona.
- A.A.V.V. (2012) COLORURAL :INVESTIGANDO EN RURAL .XVI Coloquio del Grupo de Trabajo de Geografía Rural de la AGE. Sevilla
- A.A.V.V (2009) NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL DESARROLLO RURAL EN EL MEDITERRÁNEO. Centro internacional de altos estudios agronómicos mediterráneos. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- del Canto Fresno, C.(2000) Nuevos conceptos y nuevos indicadores de competitividad territorial para las áreas rurales. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 20: 69-84
- del Canto Fresno, C. y Ramírez García, S.(2011) Supervivencia del saber-hacer local y papel de las instituciones. En Romina Dariu (edit) Sviluppo e Saperi nel mediterraneo. FrancoAngeli. GREX.Milán
- López García, D. (2012) Hacia un modelo europeo de Extensión Rural Agroecológica. Praxis participativas para la Transición Agroecológica. Un estudio de caso en Morata de Tajuña, Madrid. Tesis doctoral. dspace.unia.es/bitstream/10334/1949/1/0319_LopezGarcia.pdf
- Schejtman, A., Berdegué, J.A (2004) Desarrollo territorial rural. Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural DEBATES Y TEMAS RURALES N°1

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: