

DESCRIPCIÓN DEL CURSO DE INGLÉS A2.1

Introducción: El Marco Europeo Común de Referencia para la Lengua

El *Marco Europeo* ofrece una base común en Europa para la descripción explícita de los objetivos, los contenidos y la metodología de los cursos de idiomas, favoreciendo así la transparencia de los cursos, los programas y las titulaciones, y fomentando el reconocimiento mutuo de las titulaciones obtenidas en distintos contextos de aprendizaje.

Este cuadro señala los 6 niveles para los cuales el Marco establece objetivos comunes en todos los idiomas. También muestra la subdivisión de niveles en los cursos de inglés del CSIM

	Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	
MARCO EUROPEO	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CURSOS CSIM	A1	A2	B1.1 B1.2 B1.3	B2.1 / Pre-First Certificate B2.2 / First Certificate	C1 / Pre-Advanced / Advanced	Pre-Proficiency / Proficiency

El nivel A2, según el Marco Europeo (Escala Global)

El alumno es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Curso A2.1 CSIM

Resumen

Es un curso anual de 75 horas lectivas a lo largo del cual se trabajan las cinco destrezas principales de la lengua: la expresión oral, la interacción oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión escrita. El curso es muy práctico y se exige la participación activa del alumno.

Volumen de trabajo: 75 horas presenciales y entre 20 y 40 horas no-presenciales.

Objetivos generales del curso:

En el nivel A2.1 el alumno llega a ser capaz de desenvolverse en situaciones frecuentes relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes, como intercambiar información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.

Expresión e interacción oral: al final del curso el alumno podrá comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Será capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no podrá comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.

Comprensión auditiva: el alumno podrá comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal, como información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo. Será capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión lectora: el alumno será capaz de leer textos muy breves y sencillos. Será capaz de encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como menús y horarios y comprenderá cartas personales breves y sencillas.

Expresión escrita: el alumno será capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas. Podrá escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.