

**ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL UCM
INFORME DE LOS EGRESADOS DE MÁSTER
(PROMOCIÓN 2014-15)**

**UNIDAD DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS
OFICINA DE PRÁCTICAS Y EMPLEO**

**UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE DE
MADRID**



**UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID**

ope OFICINA DE
PRÁCTICAS Y EMPLEO
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Segundo informe de Egresados de Máster de la Universidad Complutense de Madrid (Promoción 2014-2015).
Datos de la Encuesta de Inserción Laboral (octubre 2017).

Autora:

Inmaculada Rodríguez Moreno.

Unidad de Estudios y Análisis. © Oficina de Prácticas y Empleo (OPE)

Delegación del Rector para Formación Permanente, Prácticas Externas y Empleabilidad y Vicerrectorado de
Calidad. Marzo 2019.

Edificio de Estudiantes

Avda. Complutense, s/n

28040 Madrid

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	1
2. FORMACIÓN	2
2.1. Duración del Máster, adquisición de competencias y movilidad	2
2.2. Actividad después de terminar el Máster	5
3. PRÁCTICAS DURANTE EL MÁSTER	9
3.1. Satisfacción con las prácticas curriculares y extracurriculares	10
4. EMPLEO	12
4.1. Situación laboral a los dos años de terminar la titulación	12
4.2. Características del empleo.....	17
Nivel de ingresos	17
Tipo de empresa, ámbito, sector, tamaño y área	19
Tipo de contrato	22
Tipo de jornada	23
Otras características del empleo	24
4.3. Acceso al empleo	29
Principales rasgos de acceso al empleo de los titulados que no trabajan en la actualidad	32
4.4. Relación entre estudios y empleo	34
5. CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO (COIE).....	36
6. SATISFACCIÓN GLOBAL CON LA UCM, LA TITULACIÓN Y LA FORMACIÓN RECIBIDA.....	38
7. COMPROMISO CON LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	42
8. METODOLOGÍA.....	44
8.1. Composición y características de la muestra.....	44
9. CONCLUSIONES	48
ANEXO I: Cuestionario utilizado	51

1. PRESENTACIÓN

Por segundo año consecutivo, la Unidad de Estudios y Análisis presenta los informes de inserción laboral de los titulados de Grado y Máster que han completado estudios oficiales en la Universidad Complutense de Madrid. El presente informe se centra, concretamente, en los resultados sobre la experiencia profesional y formativa de la cohorte de titulados de Máster que terminó sus estudios en el curso 2014-2015.

Uno de los objetivos que persigue la Universidad es la mejor integración de sus estudiantes y titulados en el mercado laboral, propósito que se ha convertido, en los últimos años, en una línea prioritaria de estudio debido a las complicaciones mostradas por los jóvenes a la hora de acceder a un puesto de trabajo, evaluando el impacto que tiene la educación a la hora, no solamente de trabajar, sino de integrarse en el mundo profesional con trabajos cualificados. Es por esto que los estudios de inserción se centran en identificar aquellos factores que más influyen en la capacidad de encontrar y mantener un empleo, adquiriendo una especial relevancia, dentro de estos factores, las competencias que son capaces de desarrollar las instituciones educativas, en qué medida éstas mejoran la empleabilidad de los titulados y, en base a ello, tomar mejores decisiones para dirigir y fomentar su desarrollo. En el impulso de dichas competencias, como se verá a lo largo del informe, van a adquirir un papel fundamental las prácticas externas que pone en marcha la Universidad, por facilitar el acercamiento de los estudiantes al mundo profesional, con su consiguiente mejora en la empleabilidad.

El diseño del nuevo informe sigue la misma línea de estructura temática y metodológica que los informes anteriores, en donde, además continuar recopilando las principales características acerca de la formación, prácticas y empleo de los titulados, también permite comparar los resultados con las cohortes que ya fueron analizadas anteriormente.

La encuesta online parte de un tronco común, dirigido a la totalidad de titulados de los Máster evaluados, que se va ramificando en diferentes apartados para poder dar cuenta de los distintos itinerarios seguidos por quienes acabaron los estudios en el curso 2014-2015. Es importante tener en cuenta que la encuesta se aplicó en 2017, una vez transcurridos dos años de haber terminado sus titulaciones de Máster.

Además de los tres apartados principales del informe sobre la formación recibida durante el Máster, sobre las prácticas externas (tanto curriculares como extracurriculares) que realizaron los estudiantes a lo largo de su formación, y sobre las características de los empleos desarrollados, se considera igualmente importante conocer el impacto que tiene sobre la empleabilidad de los titulados las acciones que puso en marcha el entonces COIE (actualmente Oficina de Prácticas y Empleo - OPE), razón por la cual se añade un punto específico donde se valora el alcance de dichos servicios. Cierran el informe los puntos referidos a la satisfacción general con los aspectos formativos de las titulaciones, además de con los aspectos institucionales, poniendo especial hincapié en el compromiso de los titulados hacia la institución educativa, en base a su experiencia en la Universidad Complutense.

Este informe se elabora con la intención de proporcionar algunas claves sobre cómo puede proceder la Universidad en su labor de mejora de la empleabilidad de sus titulados, así como facilitar información necesaria a los estudiantes, para favorecer la toma de decisiones para orientar su futuro profesional.

Lucila Finkel

*Delegada del Rector para Formación Permanente,
Prácticas Externas y Empleabilidad*

Marzo 2019

2. FORMACIÓN

El análisis de los datos recopilados empieza exponiendo aquellos resultados relacionados con la formación desarrollada por los titulados que finalizaron sus estudios de Máster en el curso 2014-2015, tanto de la formación obtenida cuando se titularon, como aquella que pudieron realizar en el periodo de dos años que transcurre desde la finalización de sus estudios hasta que participan en la encuesta.

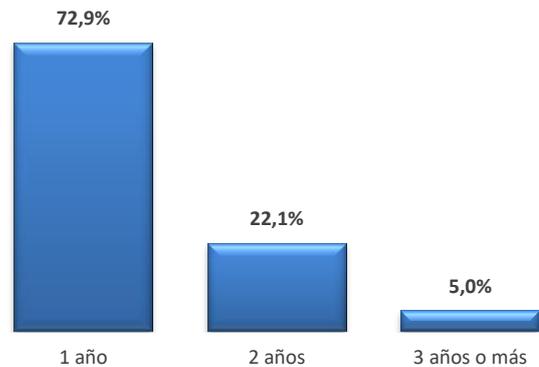
2.1. DURACIÓN DEL MÁSTER, ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y MOVILIDAD

Los datos que se muestran a continuación están referidos a las diferentes capacidades conseguidas a lo largo de sus estudios de Máster, así como el tipo de actividad realizada una vez que terminaron dicha titulación y la movilidad por razones de empleo.

Atendiendo al tiempo que tardaron en completar su formación, la **duración media de los estudios de Máster** de aquellos titulados que finalizaron en el curso 2014-2015, es de 1,4 años. El rango de duración de dichos estudios varía entre uno y los cinco años.

Por su parte, el Gráfico 2.1 muestra que el 72,9% de los encuestados terminó su formación en el primer año, resultado que da cuenta de que la mayor parte de los estudios de Máster de la Universidad Complutense tienen una duración de un año. Un 22,1% tardó dos años en terminarlo, y el grupo más reducido, del 5%, tardó tres o más años.

Gráfico 2.1. Años que tardó en terminar sus estudios de Máster



Pasando a tratar en qué medida los titulados creen que tienen ciertas **competencias alcanzadas una vez terminados sus estudios**, en una puntuación que va de 0 a 10, valoran que las competencias que mejor tienen adquiridas son la capacidad de aprendizaje, la de asumir responsabilidades y cumplir objetivos, y la de puntualidad, apareciendo las mismas en las primeras posiciones en el Gráfico 2.2.

Como peor valorada y, por lo tanto, como la menos adquirida, estaría la competencia de comunicarse con eficacia por escrito y verbalmente en un entorno bilingüe.

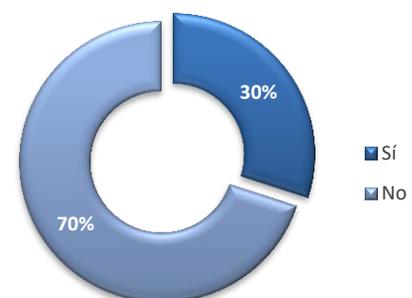
La contribución de la carrera en la adquisición del conjunto de capacidades obtiene una puntuación moderada de 5,4.

Gráfico 2.2. Competencias adquiridas al finalizar el Máster



Respecto a los **programas de movilidad para estudiantes** a los cuales pueden acceder los estudiantes, se encuentra que tres de cada diez titulados han pertenecido a algún programa de movilidad, realizando parte de sus estudios de Máster fuera de la Universidad Complutense de Madrid, en el extranjero. Por su parte, un 70% afirma no haberlo realizado. Es muy probable que este bajo porcentaje de estudiantes realizando estancias en el extranjero sea el resultado de la diferente organización del EEES¹ en otros países, donde los estudios de Máster son en su mayoría de dos años.

Gráfico 2.3. Estudiantes que han hecho una estancia en el extranjero

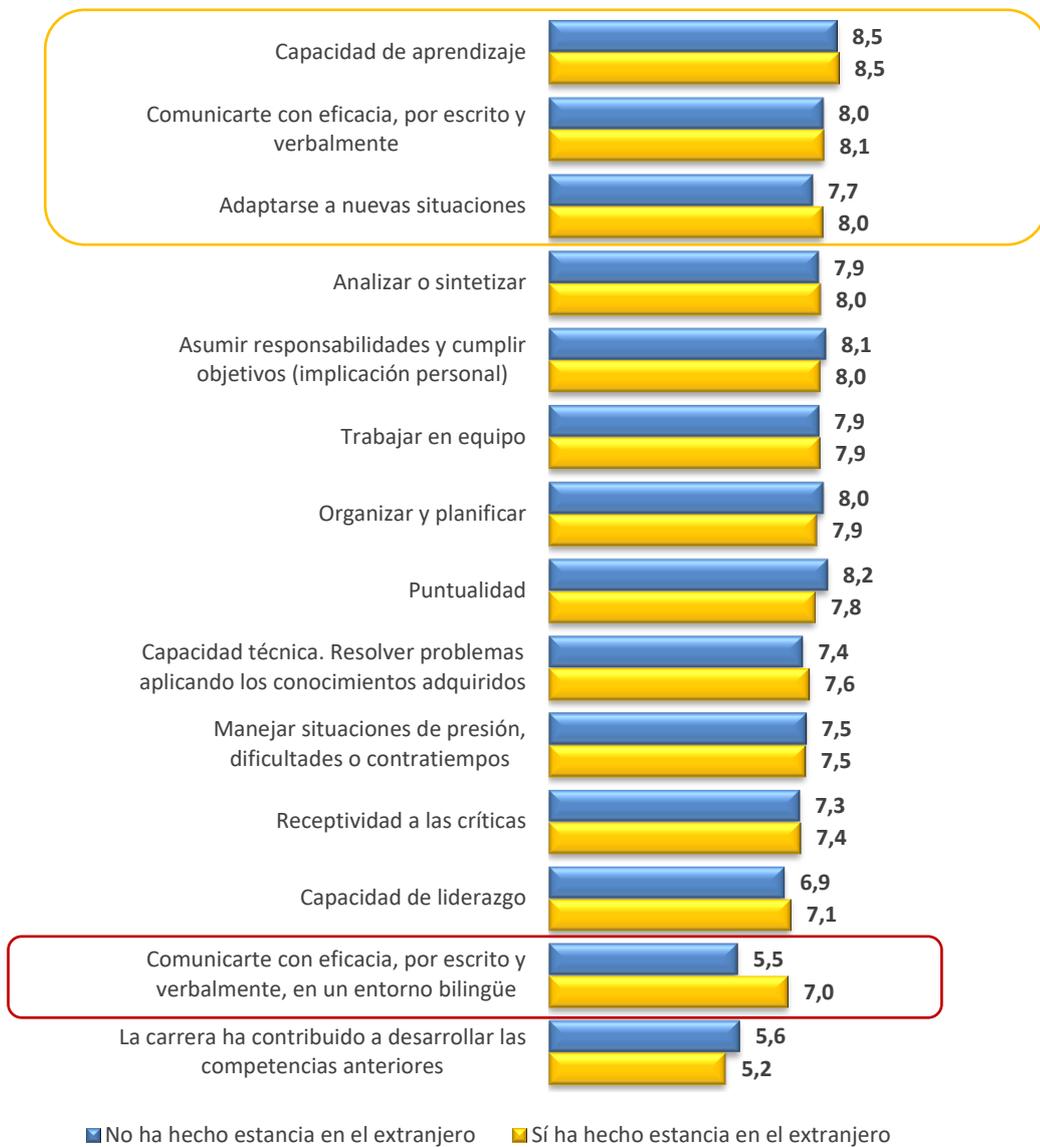


¹ El Espacio Europeo de Educación Superior se inicia con el proceso de Bolonia, y pretende armonizar los diferentes sistemas educativos de los países de la UE para poder reconocer las titulaciones obtenidas en otros países.

Estudiando el **impacto que puede tener el haber realizado una estancia en el extranjero en la adquisición de las competencias anteriormente evaluadas**, se desagregan ahora las puntuaciones entre quienes sí participaron y no participaron en estos programas de movilidad. En el Gráfico 2.4 se puede observar que las puntuaciones de los diferentes ítems son idénticas o muy parecidas en ambos grupos, a excepción de la competencia

referida a Comunicarte con eficacia, por escrito y verbalmente, en un entorno bilingüe. Se encuentra aquí una diferencia estadísticamente significativa ($p < 0,01$)*, de 1,5 puntos, entre unos estudiantes y otros, lo que viene a certificar que quienes realizaron una estancia en el extranjero se sienten mucho más capacitados para expresarse por escrito y verbalmente en otro idioma diferente al nativo.

Gráfico 2.4. Competencias al finalizar el Máster en función de si ha hecho o no alguna estancia en el extranjero durante los estudios de Máster



*Prueba T para muestras independientes

2.2. ACTIVIDAD DESPUÉS DE TERMINAR EL MÁSTER

A continuación, se muestra interesante indagar en aquellas actividades a las que se dedicaron los titulados una vez terminada la titulación, tanto actividades formativas como aquellas orientadas a la búsqueda de empleo.

Centrándose en aquellas actividades que los titulados, de forma general, han realizado tras terminar su titulación, aunque sin especificar el momento en que fueron realizadas, se encuentran tres actividades destacadas a las cuales se han dedicado, apareciendo de forma clara en las primeras posiciones del Gráfico 2.5. Con un 69,4% está Estudiar un Máster o Doctorado, le sigue Buscar activamente empleo sin realizar otra actividad, con un 62,1%, y en tercer lugar están los Cursos de idiomas, con un 58,7%. El estudiar otra carrera universitaria es una opción que escasamente se valora.

Si se atiende solamente a la principal actividad realizada y se desagrega por ramas de conocimiento, se observa cómo esta actividad varía dependiendo del tipo de estudios. El Gráfico 2.6 muestra que, para tres de las cuatro ramas, la principal actividad ha sido estudiar un Máster o Doctorado, con porcentajes muy importantes en Ciencias de la Salud o en Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas, con 90,5% y 85,9% respectivamente. La rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas es la única en donde seguir formándose no es la principal opción, apareciendo, en su lugar, el Buscar activamente empleo sin realizar otra actividad, con una tasa del 66%.

Gráfico 2.5. Actividades realizadas después de terminar los estudios de Máster

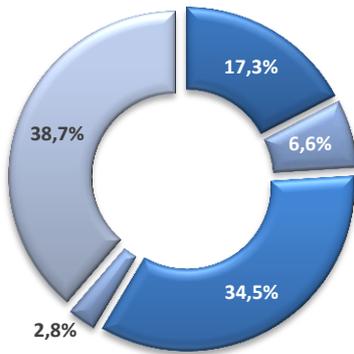


Gráfico 2.6. Principal actividad realizada después de terminar los estudios de Máster según la rama de conocimiento



Orientándose expresamente a quienes **sí decidieron proseguir con estudios de postgrado** tras terminar el Máster, se encuentra que el 61,3% de titulados continuaron formándose, como muestra el Gráfico 2.7, desagregando, sobre la totalidad de titulados del curso 2014-2015, y los tipos de posgrados elegidos. En primer lugar, se seleccionan los estudios de Doctorado, y en segundo lugar los estudios de Máster, con los oficiales en mayor medida.

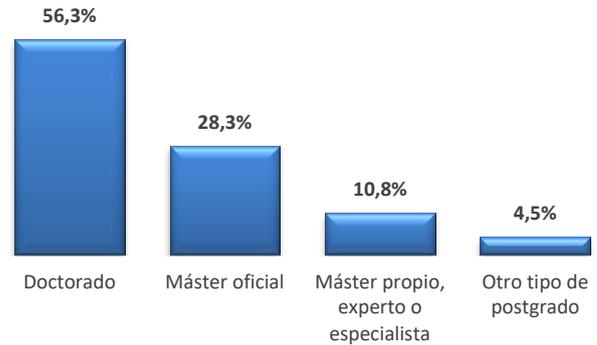
Gráfico 2.7. Estudiantes que están cursando algún postgrado, tipo de postgrado que estudia y estudiantes que no estudian postgrado



- Máster oficial
- Máster propio, experto o especialista
- Doctorado
- Otro tipo de postgrado
- No estoy haciendo ningún postgrado

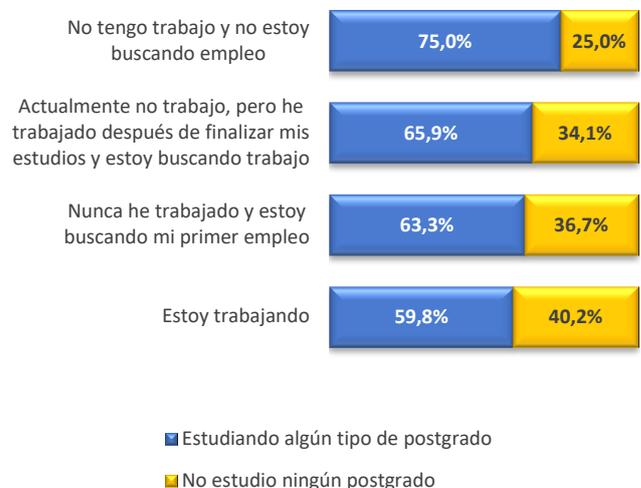
Si se estudia de forma específica la distribución de aquellos estudiantes que sí siguieron formándose, en el Gráfico 2.8 se puede observar cómo una mayoría de los titulados que siguen estudiando eligen Doctorado, con un 56,3%. Aunque habiendo acabado ya estudios de postgrado, se observa que la opción de seguir estudiando otro Máster no es para nada despreciable, sumando entre másteres oficiales y propios, un 39,1%.

Gráfico 2.8. Tipo de postgrado de los estudiantes que han seguido formándose



La situación laboral de los titulados no se sitúa como una característica especialmente determinante a la hora de elegir seguir estudiando o no una vez que se finaliza el Máster, pues en todas estas situaciones la proporción de titulados que sigue estudiando es mayor a la proporción de quienes no lo hacen. Aun así, destaca, por encima de las demás, la situación de no tener trabajo y no estar buscando empleo, con un 75% de titulados decidieron seguir formándose. Quienes, en menor medida, se han dedicado a estudiar después de terminar sus estudios en el curso 2014-2015, son quienes se encuentran trabajando, con un 59,8%.

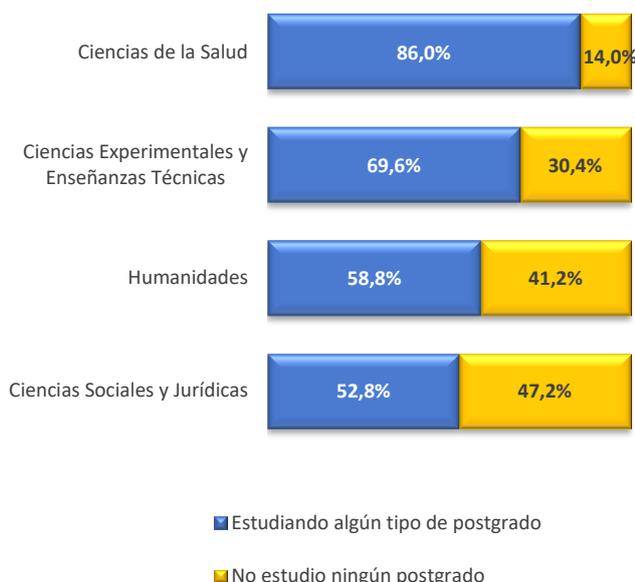
Gráfico 2.9. Estudiantes estudiando formación de postgrado en función de su situación laboral



- Estudiando algún tipo de postgrado
- No estudio ningún postgrado

Las ramas de conocimiento sí se muestran más determinantes a la hora de seguir o no con la formación de postgrado, tal y como se visualiza en el Gráfico 2.10, aunque también, como ocurría en el Gráfico 2.9, en todas las situaciones la proporción de titulados que elige seguir formándose son mayoría. Ciencias de Salud destaca por ser la rama en donde los titulados más se orientan hacia la formación, con una tasa del 86%, le sigue Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas con el 69,6%, Humanidades con el 58,8%, y, por último, se encuentra Ciencias Sociales y Jurídicas con 52,8%.

Gráfico 2.10. Estudiantes estudiando formación de postgrado en función de la rama de conocimiento

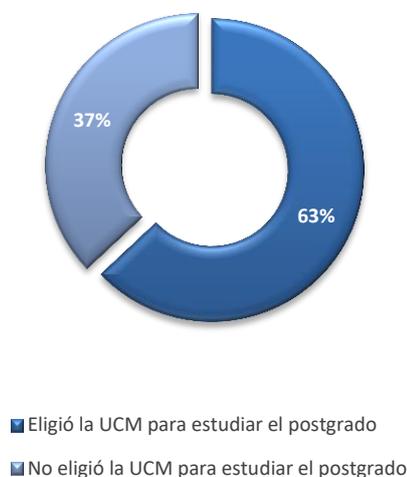


Otra de las diferencias reseñables entre grupos de estudiantes es la **diferencia de edad**. Los titulados que no estudian postgrado tienen una media de edad de 31 años, mientras que los que continúan con su formación presentan un perfil de más edad,

con 32 años, media que se muestra como significativa entre uno y otro grupo ($p < 0,01$)².

Siguiendo con aquellos titulados que decidieron prolongar sus estudios después del Máster, se encuentra que el 63% eligió nuevamente la UCM, mientras que el 37% restante eligió otra Universidad.

Gráfico 2.11. Estudiantes que eligieron la Universidad Complutense de Madrid para continuar con estudios de postgrado



Entre los **motivos por los cuales los titulados deciden estudiar en una u otra Universidad**, se va a diferenciar a quienes han elegido la UCM para continuar sus estudios de postgrado, de quienes se decantan por otra Universidad.

En el Gráfico 2.12 se observa que el 36,9% de titulados eligen la UCM por el prestigio de la propia Universidad, el 7,5% lo hace porque no lo había en otro centro, un 5,3% por el prestigio del postgrado, el 2,1% por sus salidas profesionales, y, por último, un 0,5% por disponer de bolsa de trabajo. De lo contrario, quienes no se quedan en la UCM para realizar su postgrado, un 18,2% afirma que lo hace

² Prueba T para muestras independientes

por el prestigio del centro en donde se imparte el postgrado, el 10,9% por el prestigio del postgrado, un 9,1% porque no lo había en otra universidad, el 7,3% por sus salidas profesionales, y un 3% afirma que lo hace por disponer de bolsa de trabajo. Tanto

en una situación como otra, los motivos de prestigio tanto del centro como del postgrado están presentes, aunque tienen un peso mucho mayor en el caso de haber elegido la UCM para seguir estudiando.

Gráfico 2.12. Motivo por el cual decidió realizar el postgrado en la UCM



Gráfico 2.13. Motivo por el cual decidió realizar el postgrado en otra Universidad



3. PRÁCTICAS DURANTE EL MÁSTER

Las prácticas externas son actividades orientadas a la complementación práctica de la formación de los estudiantes de la UCM, y por ello tienen como objetivos principales la aplicación de competencias adquiridas durante su periodo académico, favoreciendo así su capacidad de inserción en mercado de trabajo. Estas prácticas se dividen entre curriculares y extracurriculares, siendo las primeras aquellas que forman parte de la carga lectiva que el estudiante tiene realizar para superar sus estudios de Máster, y las segundas, aquellas otras que no forman parte del plan de estudios, y las realizan de forma voluntaria.

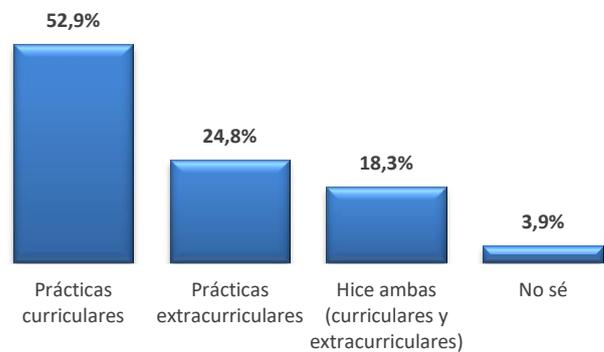
Los titulados de Máster del curso 2014-2015 muestran, en su mayoría, el haber tenido algún tipo de contacto con el entorno laboral, pues en el Gráfico 3.1 se observa que, o bien han hecho prácticas externas, o bien ha trabajado durante sus estudios. El 28,3% de los titulados encuestados afirma haber realizado algún tipo de práctica externa, ya sea curricular o extracurricular, mientras que el 41,8% ha trabajado durante los estudios de Máster y el 29,6% ni trabajó ni hizo ningún tipo de práctica.

Gráfico 3.1. Estudiantes que trabajaron o hicieron prácticas durante la titulación



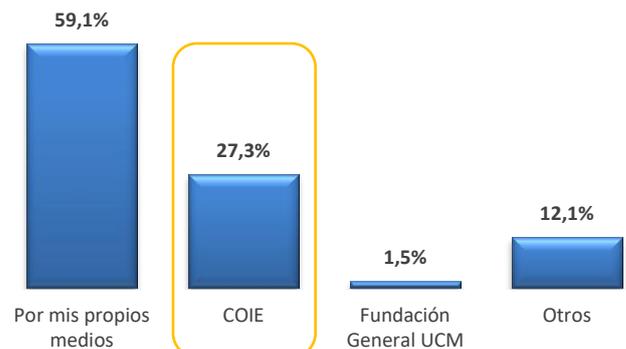
De quienes que sí han realizado prácticas, el 52,9% han sido prácticas curriculares, el 24,8% prácticas extracurriculares y un 18,3% ha hecho ambos tipos. El 3,9% desconoce el tipo de prácticas que realizó.

Gráfico 3.2. Tipo de práctica externa realizada por durante los estudios de Máster



Centrándose concretamente en la forma de acceso a las prácticas extracurriculares, en el Gráfico 3.3 se puede observar como primera opción por la cual los estudiantes encuentran las prácticas es por sus propios medios. El COIE se sitúa como la segunda opción más señalada, por un 27,3% de estudiantes.

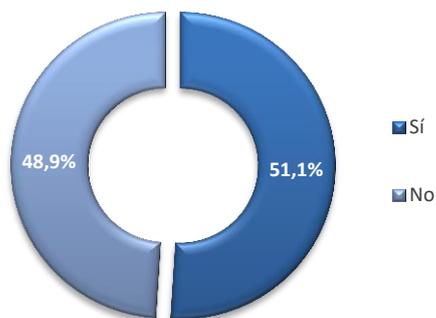
Gráfico 3.3. Forma de acceso a las prácticas extracurriculares



Antes de pasar al siguiente apartado, se va a valorar otro aspecto muy relevante sobre la calidad de las prácticas externas, relacionado con el tipo de aptitudes y capacidades que dicha práctica es capaz de desarrollar.

Por esta razón, se hace necesario, también, referirse a la **relación que ha tenido el trabajo desempeñado durante las prácticas externas con la titulación que se ha cursado**. El Gráfico 3.4 muestra que el 51,1% expone que la actividad realizada en las prácticas sí tuvo relación con los estudios cursados.

Gráfico 3.4. Relación del trabajo desempeñado en las prácticas con la titulación cursada



3.1. SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

A continuación, se va a pasar a evaluar la **satisfacción con las prácticas externas**, teniendo en cuenta una serie de indicadores que son capaces de dar cuenta su utilidad dentro de la formación y mejora de la empleabilidad de los estudiantes.

Centrándose en la satisfacción con las prácticas curriculares, representado en el Gráfico 3.5, los dos aspectos mejor valorados son el valor formativo de

las prácticas, con un 7,3 de media, y la atención recibida por parte del tutor de la entidad colaboradora, con un 7,1. La utilidad de las prácticas para encontrar un empleo es la peor valorada con un 5,4, y la satisfacción global con las prácticas se sitúa en un 6,9.

Gráfico 3.5. Valoración de prácticas curriculares



En cuanto a las prácticas extracurriculares, los aspectos que mejor se valoran son también, con un 7,6, el valor formativo de las prácticas, y con un 7,2 la atención recibida por parte del tutor de la entidad colaboradora. En esta ocasión, la utilidad de las prácticas para encontrar un empleo aumenta hasta conseguir un 6,4 de media y la satisfacción global con las prácticas alcanza la puntuación de 7,4.

Gráfico 3.6. Valoración de prácticas extracurriculares



Realizando un análisis de correlaciones de los ítems que se acaban de valorar, se puede contemplar la **variación de la satisfacción global con las prácticas en función de la variación de los demás ítems.**

Un análisis conjunto de las tablas 3.1 y 3.2, muestra una contribución positiva de los ítems a la satisfacción global, tanto de las prácticas curriculares como de las extracurriculares, con lo que cuanto mejor valorados son los ítems por separado, mejor valorada es la práctica de forma global. Se observa que todos los ítems son significativos, incluso al 99% de confianza ($p < 0,01$), con correlaciones altas y muy altas. Estos resultados vienen a mostrar que la satisfacción con el valor formativo es esencial en la satisfacción global de los dos tipos de prácticas,

siendo el factor más determinante en la variación de la satisfacción global de las mismas, y estando relacionado directamente con el desarrollo de capacidades. La utilidad para encontrar un empleo también muestra una correlación alta con ambas, es decir, cuanto más utilidad se le otorga a las prácticas a la hora de encontrar un empleo, más satisfacción se tiene con la práctica, pero este ítem es mucho más determinante en la satisfacción de las prácticas curriculares, pudiendo dar a entender que en las prácticas extracurriculares la importancia de encontrar o no trabajo es más relativa, ya que las aspiraciones de los titulados una vez terminado el Máster pueden orientarse hacia un camino más académico, y no directamente a buscar un empleo.

Tabla 3.1. Correlación de Pearson de la Satisfacción global de las prácticas curriculares con los demás ítems de valoración

		<i>Valor formativo de las prácticas</i>	<i>Atención recibida por parte del tutor académico</i>	<i>Atención recibida por parte del tutor/a de la entidad colaboradora</i>	<i>Gestión realizada por tu facultad</i>	<i>Utilidad de las prácticas para encontrar un empleo</i>
<i>Satisfacción global con las prácticas</i>	Correlación	,866	,627	,709	,614	,776
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000	,000
	N	108	107	108	108	107

Tabla 3.2. Correlación de Pearson de la Satisfacción global de las prácticas extracurriculares con los demás ítems de valoración

		<i>Valor formativo de las prácticas</i>	<i>Atención recibida por parte del tutor de la entidad colaboradora</i>	<i>Gestión realizada por el COIE</i>	<i>Utilidad de las prácticas para encontrar un empleo</i>
<i>Satisfacción global con las prácticas</i>	Correlación	,874	,609	,486	,605
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,001	,000
	N	63	63	47	62

4. EMPLEO

Los datos recopilados en la encuesta van a servir para desarrollar uno de los apartados centrales del informe, pues permite mostrar una radiografía bastante ajustada sobre la **situación laboral de los egresados que acabaron su titulación de Máster** en el curso 2014-2015.

Después de dos años de haber terminado sus estudios, se les pregunta por su grado de inserción en el mercado de trabajo, por las características de los empleos desarrollados, así como las facilidades o dificultades de acceso a los mismos, dando cuenta de la capacidad de empleabilidad adquirida en su periodo de formación, referente tanto a sus competencias personales, como de aquellas otras que les ha dotado la titulación y la experiencia en las prácticas.

4.1. SITUACIÓN LABORAL A LOS DOS AÑOS DE TERMINAR LA TITULACIÓN

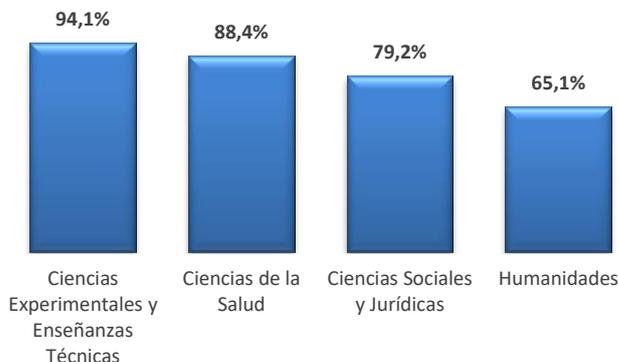
Centrándose concretamente en las tasas de empleo, se observa en el Gráfico 4.1 que **el 76,6% de los titulados se encuentra trabajando**, el 15,7% se encuentra buscando trabajo, aunque ya trabajó después de finalizar la titulación, el 5,5% se encuentra buscando su primer empleo, y solamente un 2,2% ni trabajan ni buscan un empleo. La tasa de empleo a los dos años de haber terminado los estudios de Máster se puede considerar alta, aunque se debe tener en cuenta que, dependiendo de diferentes situaciones que se verán a continuación, las tasas variarán notablemente entre unos grupos y otros. También se puede observar que los titulados que no están trabajando, se encuentra principalmente buscando empleo, con un porcentaje del 21,2%.

Gráfico 4.1. Tasas de titulados trabajando, buscando empleo, y que no están trabajando ni están buscando empleo, a los dos años de graduarse



Desagregando las **tasas de empleo atendiendo a las ramas de conocimiento**, se encuentran resultados muy dispares para este indicador dependiendo de cada una de las ramas. En el Gráfico 4.2 se observa que la rama con una mayor tasa de empleo es Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas con 94,1, seguida de Ciencias de la Salud con un 88,4%. Ciencias Sociales tiene una tasa de 79,2% y por debajo de la media, además de con una diferencia de casi un 30% respecto a la rama con más empleo, se encuentra Humanidades, con un 65,1%.

Gráfico 4.2. Tasas de empleo a los dos años de graduarse, según rama de conocimiento



Si se descomponen la totalidad de las situaciones laborales, vistas anteriormente, en función de las ramas de conocimiento, la Tabla 4.1 muestra que, en todas las ramas, los titulados que no se encuentran trabajando, principalmente se

encuentran buscando empleo. Los porcentajes de titulados que no trabajan ni buscan empleo tienen tasas muy bajas en todas las situaciones, siendo la más baja en Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas.

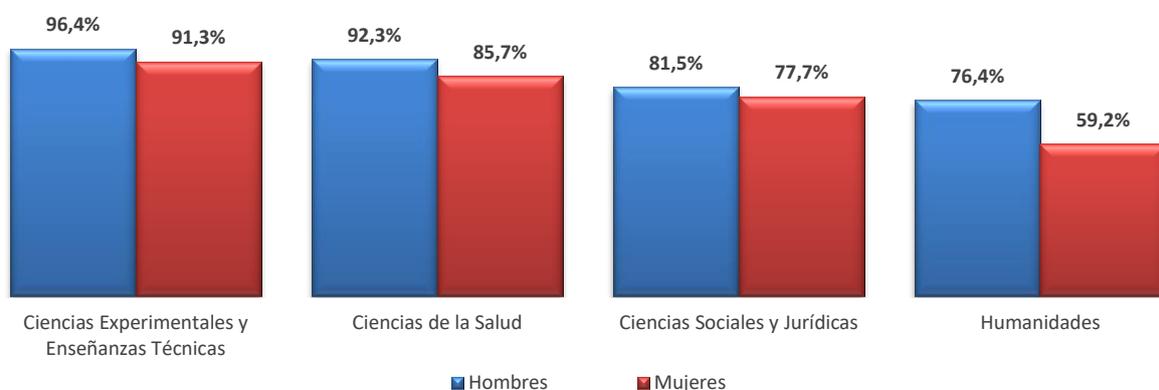
Tabla 4.1. Tasa total de titulados trabajando, buscando empleo, y que no trabajan ni buscan empleo a los dos años de graduarse, según rama de conocimiento

Ramas	Trabajando	Buscando empleo	Ni trabaja ni busca empleo
Humanidades	65,1%	31,9%	2,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas	79,2%	18,9%	1,9%
Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas	94,1%	4,9%	1,0%
Ciencias de la Salud	88,4%	9,3%	2,3%

Explorando las tasas de inserción laboral atendiendo al sexo de los titulados, se encuentran **diferencias entre hombres y mujeres en el empleo**. Haciendo una diferenciación de las tasas de empleo solo por sexo, se obtiene una tasa de ocupación total de hombres del 84% y de mujeres de un 71,9%. Desagregado por rama de conocimiento, el Gráfico

4.3 muestra que, por términos generales, la ocupación en las mujeres es más baja que la de los hombres, tendencia que aparece en todas las ramas. La rama de Humanidades es la que presenta tasas más bajas, además de una brecha de empleo bastante importante entre hombres y mujeres, del 17,2%.

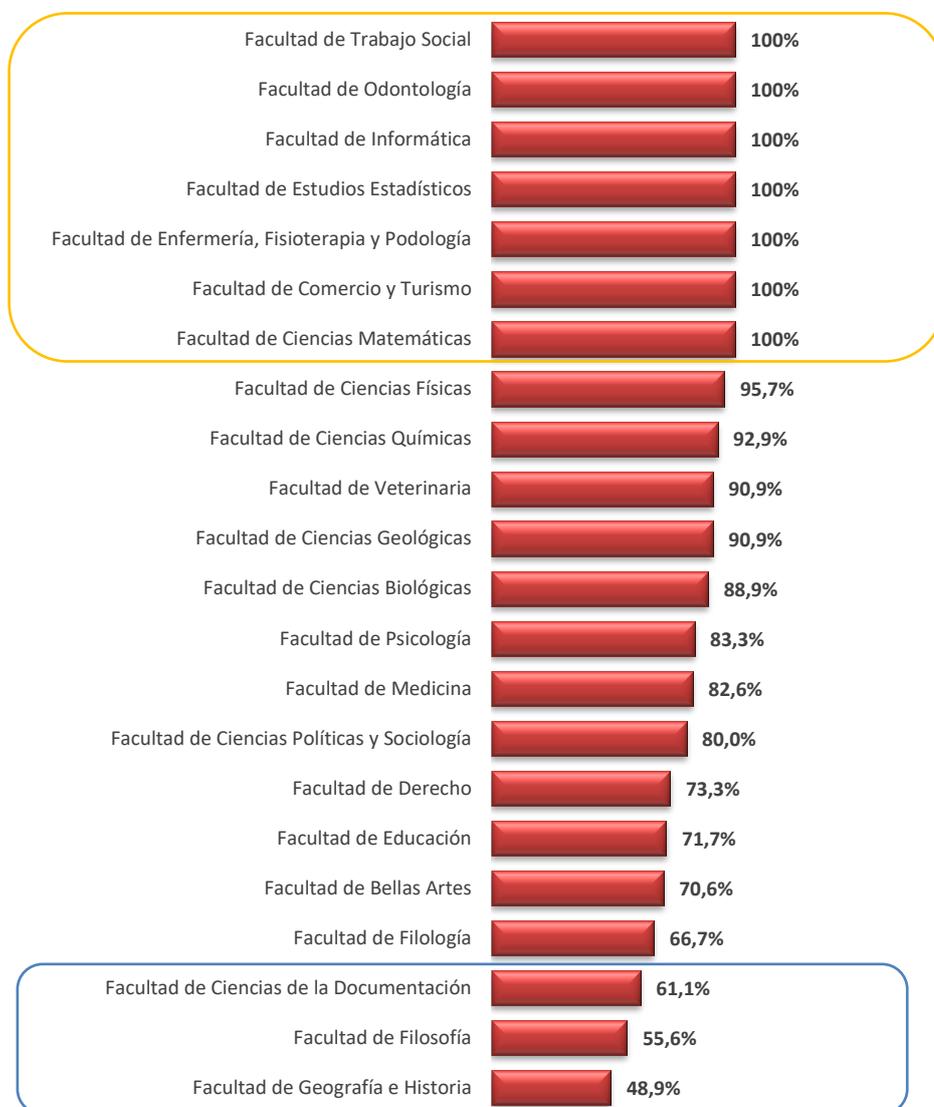
Gráfico 4.3. Tasa de empleo a los dos años de graduarse, según sexo de los titulados y ramas de conocimiento



El Gráfico 4.4 muestra, de mayor a menor, cuáles son las diferentes **tasas de titulados empleados dependiendo del centro de estudios** en donde cursaron sus estudios de Máster. Se encuentran hasta siete centros con tasas de empleo del 100%, como la Facultad de Trabajo Social, Facultad de Informática, la Facultad de Odontología, Facultad de Estudios Estadísticos, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Facultad de Comercio y Turismo y la Facultad de Ciencias Matemáticas.

Además de estas Facultades en las que se llega al pleno empleo, encontramos también otras con tasas importantes que superan el 90% de ocupación como son las Facultades de Ciencias Físicas, Ciencias Químicas, Facultad de Veterinaria y la de Ciencias Geológicas. De lo contrario, con los porcentajes más bajos de ocupación, se pueden encontrar a la Facultad de Ciencias de la Documentación con una tasa de 61,1%, la Facultad de Filosofía, con un 55,6%, y por último la Facultad de Geografía e Historia cuya tasa baja hasta el 48,9%.

Gráfico 4.4. Tasa total de estudiantes trabajando a los dos años de graduarse, según su centro de estudios



De igual manera, se pueden observar las **tasas de empleo atendiendo al Máster cursado**, en las tablas 4.2 y 4.3. En una primera Tabla se observan las titulaciones que consiguen el pleno empleo. Se encuentran en este grupo Másteres que pertenecen

a las cuatro ramas de conocimiento, si bien, los estudios correspondientes a Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas son, prácticamente, la mitad del total.

Tabla 4.2. Tasa total de estudiantes trabajando a los dos años de graduarse, según titulación (solo titulación con 100% de empleo)

Titulación	Porcentaje
Máster en Análisis Político	100%
Máster en Astrofísica	100%
Máster en Biología Evolutiva	100%
Máster en Ciencia y Tecnología Químicas	100%
Máster en Ciencias Odontológicas	100%
Máster en Derecho Público	100%
Máster en Dirección y Gestión de Empresas Hoteleras	100%
Máster en Ecología	100%
Máster en Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales	100%
Máster en Estudios Avanzados en Trabajo y Empleo	100%
Máster en Filología Clásica	100%
Máster en Física Aplicada	100%
Máster en Física Biomédica	100%
Máster en Física Fundamental	100%
Máster en Física Nuclear	100%
Máster en Genética y Biología Celular	100%
Máster en Historia del Arte Contemporáneo y Cultura Visual	100%
Máster en Igualdad de Género en las Ciencias Sociales	100%
Máster en Imagen Cardíaca Diagnóstica	100%
Máster en Ingeniería de Procesos Industriales	100%
Máster en Ingeniería de Sistemas y de Control	100%
Máster en Ingeniería Geológica y Geotecnia	100%
Máster en Ingeniería Matemática	100%
Máster en Investigación en Cuidados de la Salud	100%
Máster en Investigación en Informática	100%
Máster en Literatura Hispanoamericana	100%
Máster en Matemáticas Avanzadas	100%
Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud	100%
Máster en Minería de Datos e Inteligencia de Negocios	100%
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	100%
Máster en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y Gestión de Recursos	100%
Máster en Psicología Social	100%
Máster en Química Orgánica	100%
Máster en Salud, Integración y Discapacidad	100%
Máster en Sociología de la Población, del Territorio y de las Migraciones	100%
Máster en Trabajo Social Comunitario: Gestión y Evaluación de Servicios Sociales	100%
Máster en Tratamiento Estadístico Computacional de la Información	100%
Máster en Virología	100%

Tabla 4.3. Tasa total de estudiantes trabajando según titulación

Titulación	Porcentaje
Máster en Política Internacional: Estudios Sectoriales y de Área	88,9%
Máster en Estudios Avanzados en Antropología Social y Cultural	87,5%
Máster en Geología Ambiental y Recursos Geológicos	87,5%
Máster en Investigación en Inmunología	87,5%
Máster en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	86,7%
Máster en Geofísica y Meteorología	85,7%
Máster en Investigación en Ciencias Veterinarias	85,7%
Máster en Mujeres y Salud	85,7%
Máster en Pericia Sanitaria	83,3%
Máster en Gobierno y Administración Pública	82,4%
Máster en Derecho Parlamentario, Elecciones y Estudios Legislativos	80,0%
Máster en Estudios Avanzados de Museos y Patrimonio Histórico-Artístico	80,0%
Máster en Estudios Avanzados en Educación Social	80,0%
Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y aplicaciones	80,0%
Máster en Psicogerontología	80,0%
Máster en Español Como Segunda Lengua	78,6%
Máster en Formación de Profesorado	75,7%
Máster en Derecho Internacional	75,0%
Máster en Estudios Avanzados en Pedagogía	75,0%
Máster en Literatura Española	75,0%
Máster en Traducción Literaria	75,0%
Máster en Estudios Literarios	70,6%
Máster en Investigación en Arte y Creación	70,6%
Máster en Arqueología Prehistórica	66,7%
Máster en Biología de la Conservación	66,7%
Máster en Ciencias de las Religiones	66,7%
Máster en Dinámicas Territoriales y Desarrollo	66,7%
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión	66,7%
Máster en Medio Ambiente: Dimensiones Humanas y Socioeconómicas	66,7%
Máster en Psicofarmacología y Drogas de Abuso	66,7%
Máster en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos	61,1%
Máster en Análisis Sociocultural de Conocimiento y de la Comunicación	60,0%
Máster en Arteterapia y Educación Artística Para la Inclusión Social	60,0%
Máster en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y Gestión de Recursos Humanos	60,0%
Máster en Teatro y Artes Escénicas	60,0%
Máster en Derecho Privado	57,1%
Máster en Estudios Avanzados en Educación Infantil	57,1%
Máster en Historia Contemporánea	57,1%
Máster en Historia de la Monarquía Hispánica	50,0%
Máster en Liderazgo Democrático y Comunicación Política	50,0%
Máster en Música Española e Hispanoamericana	50,0%
Máster en Psicoanálisis y Teoría de la Cultura	50,0%
Máster en Tecnologías de la Información Geográfica	50,0%
Máster en Estudios Avanzados en Historia de Arte Español	42,9%
Máster en Historia y Ciencias de la Antigüedad	33,3%
Máster en Investigación en Lengua Española	33,3%
Máster en Lingüística Inglesa: Nuevas Aplicaciones y Comunicación Internacional	33,3%
Máster en Estudios Avanzados en Educación Primaria	25,0%
Total Trabajando	76,8%

En la Tabla 4.3 lo que se encuentra son las titulaciones que están por debajo de ese 100% de inserción en el empleo, muchas de ellas superando tasas del 80% cuyos titulados se encuentran trabajando. Dentro de estas titulaciones se encuentran el Máster en Política Internacional: Estudios Sectoriales y de Área con un 88,9%, y con el 87,5% se sitúan los másteres de Estudios Avanzados en Antropología Social y Cultura, en Geología Ambiental y Recursos Geológicos, el de Investigación en Inmunología. También se observan Másteres con tasas bajas de empleo, inferiores al 50% incluso, como el Máster en Estudios Avanzados en Educación Primaria con un 25%. De las 86 titulaciones que se evalúan, un 44,1% consiguen el pleno empleo.

curso 2014-2015, y qué situaciones son las más o menos precarizadas. Los empleos tendrán características distintivas dependiendo de diferentes factores, como pueden ser el sexo, el tipo de estudios realizado, la experiencia previa que han tenido los titulados durante su formación y las prácticas realizadas, así como competencias individuales desarrolladas.

4.2. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

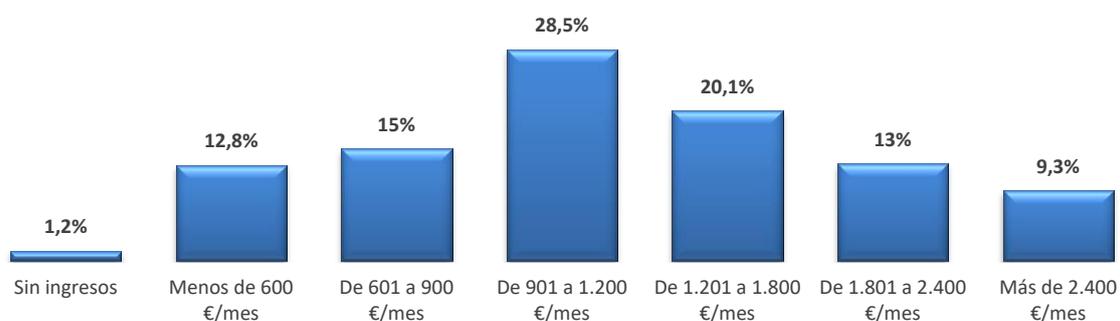
Además de titulados que se encuentran trabajando, también se hace necesario tener en cuenta a aquellos otros titulados que trabajaron en algún momento durante los dos años siguientes a terminar el Máster, aunque no estuvieran trabajando en el momento de contestar la encuesta. De esta manera, en este apartado se van a describir las características de los empleos que tienen o han tenido los titulados una vez que acabaron sus estudios de Máster en el

NIVEL DE INGRESOS

El nivel de ingresos medio de los titulados de Máster de la UCM es de 1.277,8 euros con una desviación típica de 697,8 euros. La mediana se sitúa en 1.050,5 euros, con lo que una mitad de los encuestados cobraría por encima de ese salario y la otra mitad por debajo. Se extrae de estos resultados que, de forma aproximada, la mitad de los titulados perciben salarios cercanos o menores a los 1.000 euros.

En el Gráfico 4.5 se encuentra la distribución de los titulados en función del nivel de ingresos. El intervalo central que va de los 901 hasta 1.200 euros mensuales, con un 28,5% de titulados, es el más seleccionado, disminuyendo los porcentajes a medida que nos acercamos a los extremos. Un 1,2% de los titulados no percibe ingresos y el 12,8% percibe menos de 600 euros mensuales.

Gráfico 4.5. Distribución de los ingresos entre los titulados de Máster



La Tabla 4.4 **desagrega los ingresos en función del tipo de estudios**, tanto por centro como por rama de conocimiento, observándose que Ciencias de la Salud es la rama en la que más altos son los sueldos. En segundo puesto le sigue Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que en tercer lugar se encuentra Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas. En último puesto está la rama de Humanidades, alejándose sensiblemente de los demás salarios, de

hecho, el salario de Humanidades es el único que muestra diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$)* con las demás ramas. Merece hacer una mención a las diferencias encontradas en los ingresos de los titulados de Humanidades de Grado y Máster, encontrando que estos últimos tienen unos ingresos superiores a los primeros, acercándose más al resto de ramas de conocimiento.

Tabla 4.4. Nivel de ingresos en función del centro de estudios y de la rama de conocimiento

Rama	Centro	Salario medio en €	N	Desviación estándar
Humanidades	Facultad de Bellas Artes	793,2	14	409,7
	Facultad de Educación	1212,0	91	610,5
	Facultad de Filología	1069,1	56	634,0
	Facultad de Filosofía	956,5	8	821,4
	Facultad de Geografía e Historia	923,4	39	685,4
	Total	1081,4	208	637,9
Ciencias Sociales y Jurídicas	Facultad de Ciencias de la Documentación	1069,2	16	563,7
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	1385,4	60	768,5
	Facultad de Comercio y Turismo	1325,3	6	897,0
	Facultad de Derecho	1912,8	24	684,0
	Facultad de Estudios Estadísticos	1800,4	6	501,8
	Facultad de Psicología	1340,0	29	719,3
	Facultad de Trabajo Social	1088,0	4	309,2
Total	1435,2	145	744,5	
Ciencias de la Salud	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	2700,0	2	0,0
	Facultad de Medicina	1616,3	22	629,4
	Facultad de Odontología	1093,2	7	758,4
	Facultad de Veterinaria	1214,0	11	763,3
	Total	1475,4	42	745,8
Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas	Facultad de Ciencias Biológicas	1165,1	17	676,2
	Facultad de Ciencias Físicas	1445,9	22	564,1
	Facultad de Ciencias Geológicas	1725,4	10	809,9
	Facultad de Ciencias Matemáticas	1375,5	12	349,4
	Facultad de Ciencias Químicas	1275,5	26	509,5
	Facultad de Informática	1515,3	10	928,7
Total	1378,3	97	629,5	
Media total		1.277,8	492	697,8

*ANOVA de un factor

Si se tienen en cuenta las diferencias en los ingresos entre hombres y mujeres, también se encuentran diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,01$)³

entre el salario medio en hombres, de 1.352 euros, y en mujeres, de 1.217 euros. Estos resultados indican que **la brecha salarial entre hombres y mujeres** se hace presente en los recién titulados y, por tanto, en los primeros momentos de acceso al mercado de

³ Prueba T para muestras independientes

trabajo, en donde, por término medio, las mujeres cobran un 10% menos que los hombres, tal y como muestra la Tabla 4.5.

Desde este plano desagregado, también se observa que, dependiendo de la rama de conocimiento, el porcentaje de diferencia entre hombres y mujeres varía mucho, así en Ciencias de la Salud hay un 20,1% de diferencia a favor de las mujeres, mientras que la rama con menos variación es Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas, con un 9,6%.

Gráfico 4.6. Nivel medio de ingresos según sexo del egresado y rama de conocimiento

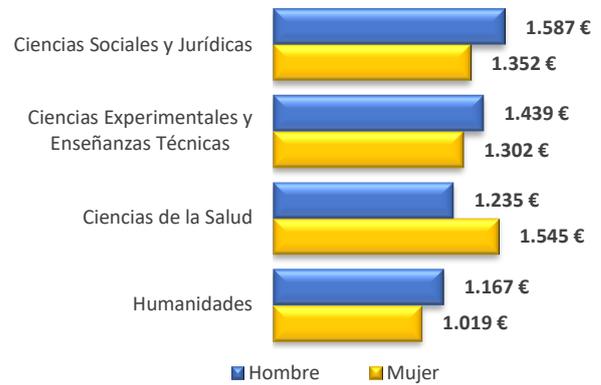


Tabla 4.5. Nivel de ingresos en función del sexo y en función de la rama de conocimiento

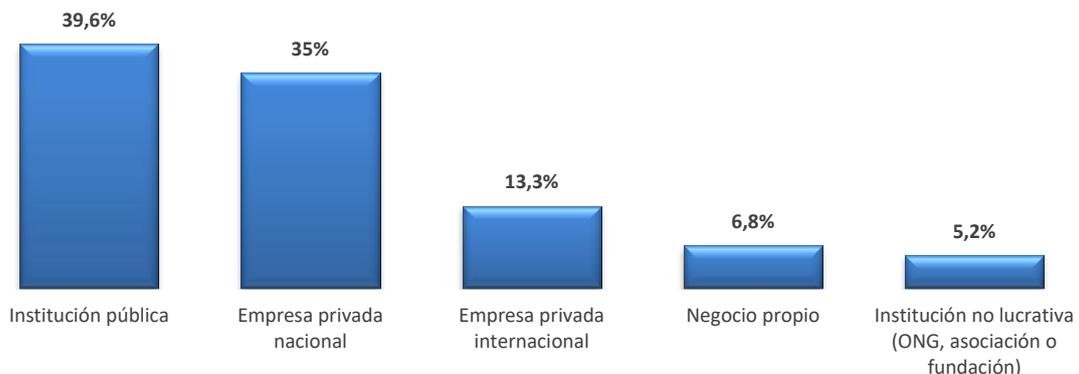
Rama	Salario medio de hombres en €	Salario medio de mujeres en €	% de diferencia
Humanidades	1.167	1.019	12,6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.587	1.352	14,8%
Ciencias de la Salud	1.235	1.545	20,1%
Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas	1.439	1.302	9,6%
Media Total	1.353	1.218	10%

TIPO DE EMPRESA, ÁMBITO, SECTOR, TAMAÑO Y ÁREA

El Gráfico 4.7 representa el tipo de empresa en la cual han trabajado los titulados. Los dos tipos mayoritarios son la empresa pública, donde va el

39,6%, seguida de la empresa privada nacional, donde va el 35% de titulados. La empresa privada internacional asciende al 13,3%, el negocio propio tiene un 6,8%, y en último lugar, la institución no lucrativa, presenta un 5,2%. Estos dos últimos tipos de empresa ocupan un lugar bastante secundario en los cuales los titulados desarrollan su profesión.

Gráfico 4.7. Distribución de titulados atendiendo al tipo de empresa en el que trabajan



La Tabla 4.6 desagrega los tipos de empresa en función de las ramas de conocimiento. Es de reseñar el 64,3% de los titulados de Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas que trabajan en una institución pública, o el 41,5% de Humanidades en

empresas privadas nacionales, si bien se sigue la tendencia del Gráfico anterior. Ciencias de la Salud destaca por tener el porcentaje más alto de negocio propio.

Tabla 4.6. Distribución de titulados atendiendo al tipo de empresa según rama de conocimiento

Rama	Institución pública	Empresa privada nacional	Empresa privada internacional	Institución no lucrativa (ONG, asociación o fundación)	Negocio propio
Humanidades	32,5%	41,5%	9,4%	7,1%	9,4%
Ciencias Sociales y Jurídicas	35,6%	33,6%	21,9%	4,1%	4,8%
Ciencias de la Salud	31,7%	34,1%	12,2%	9,8%	12,2%
Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas	64,3%	23,5%	9,2%	1%	2%

En cuanto al tamaño de la organización, del Gráfico 4.8 es destacable que un alto número de los titulados desarrollan su actividad profesional en empresas de más de 500 empleados, con el 48%. El siguiente tipo de organización con el porcentaje inmediatamente inferior, es la empresa con un tamaño entre los 11 y los 50 empleados con un 18,5% que, como se puede ver, se aleja bastante del porcentaje de las empresas con más de 500 empleados.

Referente al ámbito de la organización, en las empresas de ámbito nacional trabajan o han trabajado el 42,2% de los titulados, en las de ámbito internacional el 26,2%, en tercer lugar, está el ámbito local, con 16,7% y, por último, estarían organizaciones o empresas autonómicas, donde han trabajado un 12,2 de titulados.

Gráfico 4.8. Tamaño de la organización

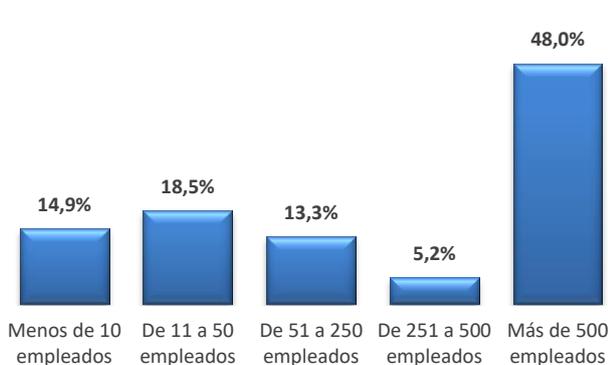
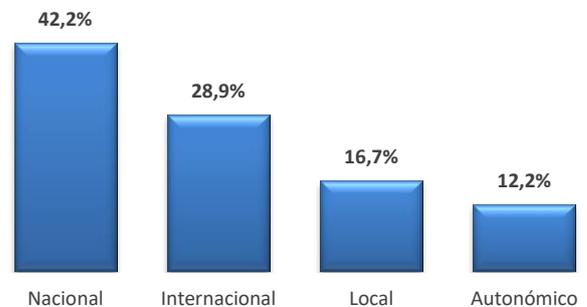
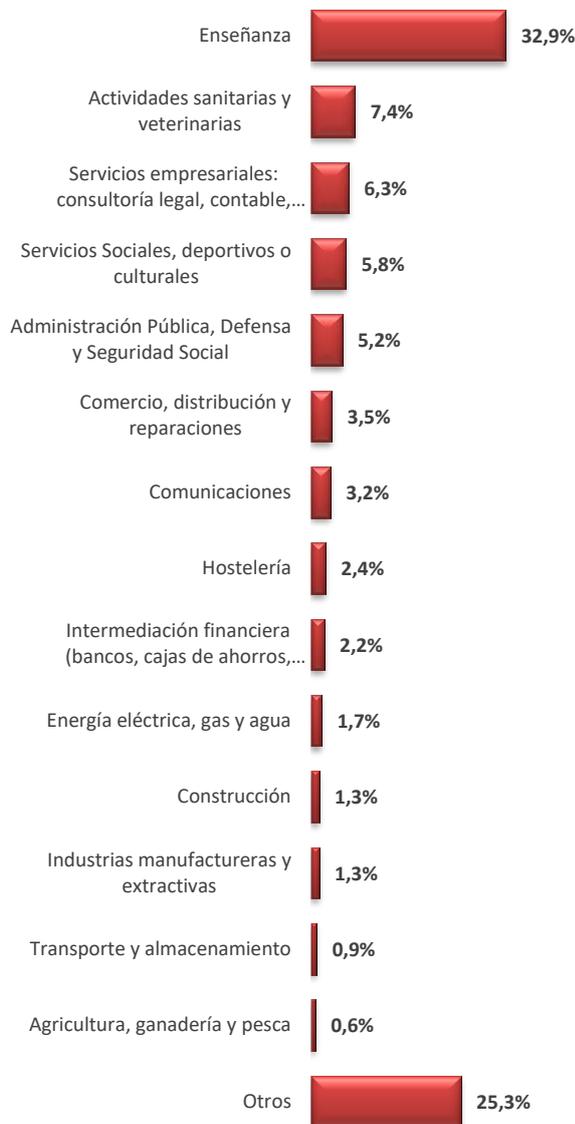


Gráfico 4.9. Ámbito de la organización



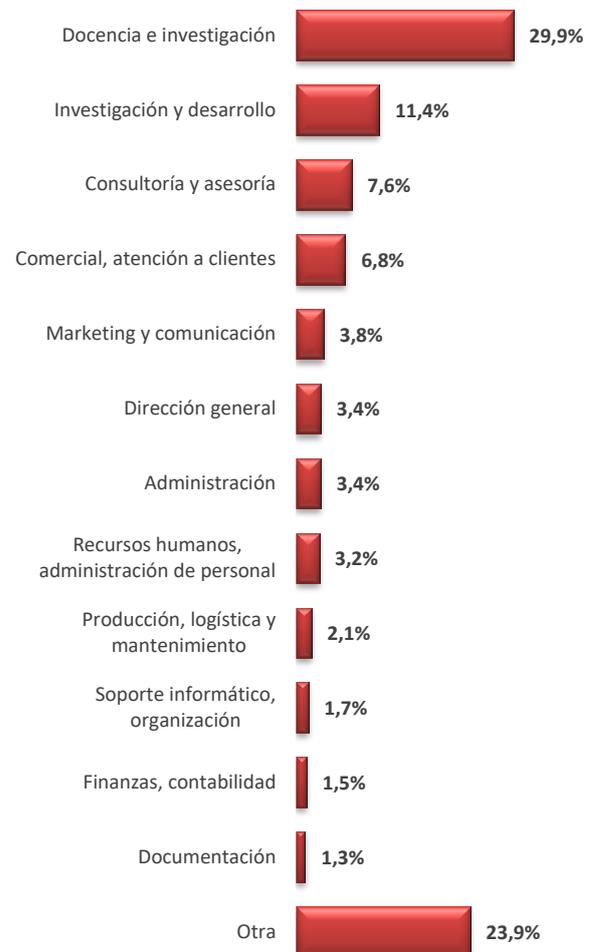
El Gráfico 4.10 hace referencia al **sector de actividad** en el cual se enmarca el trabajo que realizan los titulados. En este Gráfico se observa como el sector más destacado, con diferencia de los demás, es el de la enseñanza, con un 32,9%. Por destacar algunos más, aunque ya sin muchas diferencias entre sí, cabría mencionar a las actividades sanitarias y veterinarias, con un 7,4%, o los servicios empresariales (consultoría legal, contable, económica y otras), con el 6,3%.

Gráfico 4.10. Sector de actividad al cuál se dedicaba la empresa en la que ha trabajado



Por su parte, el Gráfico 4.11 muestra las principales **áreas en las que se enmarcan los puestos que ocupan los titulados**, la categoría con un porcentaje más alto es la de Docencia e investigación con un 29,9%, muy relacionada con la Enseñanza como categoría más elegida en el Gráfico anteriormente comentado. En esta ocasión se encuentra una mayor cercanía entre la primera y la segunda categoría, esta última, referente a la investigación y desarrollo con un 11,4%, y una tercera área con mayor puntuación, que es Consultoría y asesoría con 7,6%.

Gráfico 4.11. Área en la que trabaja dentro de la empresa

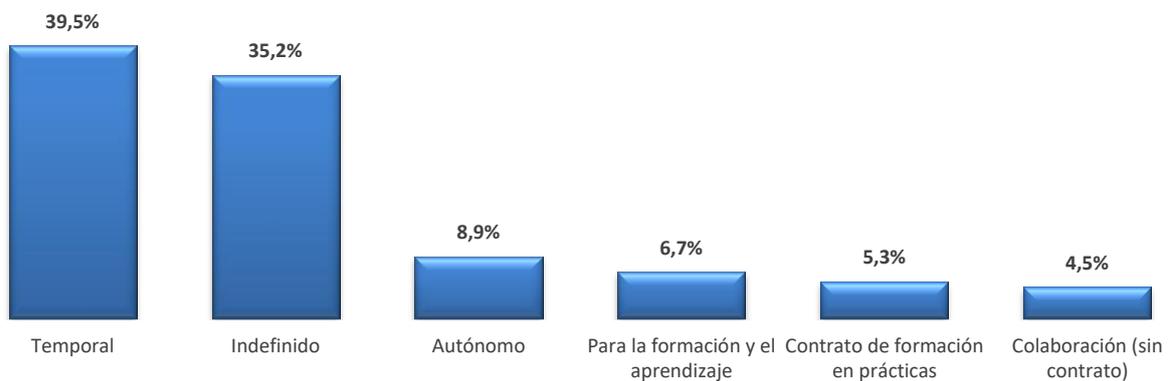


TIPO DE CONTRATO

Analizando los tipos de contratos laborales que se les hace mayoritariamente a los titulados, de una forma agregada, se encuentra en el Gráfico 4.12 que son los contratos temporales en primer lugar con el 39,5%, y los indefinidos en segundo lugar con el

35,2%, sumando entre ambos el 73,3% de los contratos realizados. El siguiente tipo de contrato en importancia, con un 8,9%, son aquellos titulados que se perfilan como autónomos. Para la formación y el aprendizaje encontramos el 6,7%, contrato de formación en prácticas al 5,3%, y colaboración un 4,5%.

Gráfico 4.12. Distribución de titulados atendiendo al tipo de contrato



Desagrupado en la Tabla 4.7 el tipo de contrato laboral y teniendo en cuenta la rama de conocimiento, dentro de que los mayores porcentajes se concentran en los contratos indefinidos o temporales, la rama de Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas se destaca de las demás ramas en los contratos para la formación y el aprendizaje con un 10,3%, el doble

que algunas otras. De igual manera resulta interesante el porcentaje de autónomos en Humanidades con un 11,9%, y más aún en Ciencias de la Salud con un 19,5%, que no solo duplica, sino que triplica e incluso más, las tasas de empleo autónomo en Ciencias Sociales y Jurídicas, o Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas.

Tabla 4.7. Tipo de contrato según rama de conocimiento

Rama	Indefinido	Temporal	Para la formación y el aprendizaje	Contrato de formación en prácticas	Colaboración (sin contrato)	Autónomo
Humanidades	31,9%	41,4%	5,2%	5,2%	4,3%	11,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas	43,2%	31,5%	6,8%	7,5%	4,8%	6,2%
Ciencias de la Salud	34,1%	31,7%	4,9%	4,9%	4,9%	19,5%
Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas	30,9%	50,5%	10,3%	2,1%	4,1%	2,1%

Comparando los tipos de contratos en función del sexo, en el Gráfico 4.13, se observan porcentajes muy semejantes en todos ellos. Haciendo referencia a los dos más significativos, decir que la temporalidad afecta más, aunque de forma muy liviana, a las mujeres, mientras que los hombres sobresalen levemente en los contratos indefinidos.

La mayor diferencia entre hombres y mujeres se da en los contratos para la formación y el aprendizaje y contratos de formación en prácticas, ambos con una diferencia de 2,2%, en el primer caso con un predominio de los hombres, y en el segundo, con una superioridad de las mujeres.

Gráfico 4.13. Tipo de contrato según sexo del egresado

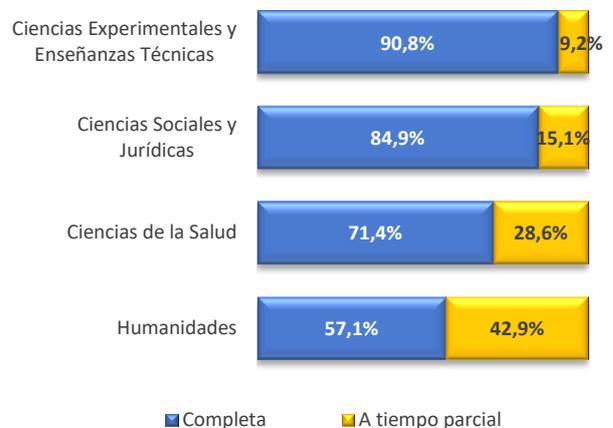


TIPO DE JORNADA

Pasando ahora a tratar el **tipo de jornada**, se encuentra que el 73,2% de los titulados tienen una jornada de trabajo a tiempo completo frente al 26,8% que lo tienen a tiempo parcial.

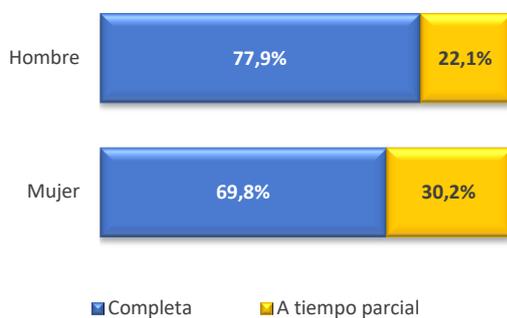
En función de las ramas de conocimiento, si se examinan los datos desagregados en el Gráfico 4.14, la rama de conocimiento con más trabajo a tiempo parcial es Humanidades, donde el 42,9% de los titulados tienen un trabajo a tiempo parcial. La siguiente rama con una parcialidad mayor es Ciencias de la Salud, con un 28,6% de titulados a jornada completa. Los titulados de Ciencias Experimentales y Enseñanzas técnicas, de la otra parte llegan hasta el 90,8% en jornada completa, y los de Ciencias Sociales y Jurídicas hasta el 84,9%.

Gráfico 4.14. Tipo de jornada según rama de conocimiento



En el Gráfico 4.15 también se encuentran diferencias en el tipo de jornada de trabajo si se contrasta por sexo, encontrando que las mujeres tienen una tasa más elevada de trabajo a tiempo parcial, del 30,2%, que los hombres, con un 22,1%. Podría sintetizarse en cuanto a las diferentes de condiciones laborales encontradas según el sexo de los titulados, que las mujeres presentan mayores tasas de temporalidad y de parcialidad que los hombres.

Gráfico 4.15. Tipo de jornada según sexo del egresado



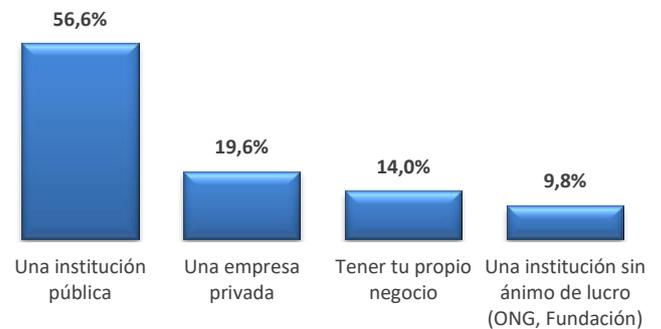
OTRAS CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

Dentro de lo que se configuran como *otras características sobre el empleo y la empleabilidad*, en este apartado se tratarán algunos criterios relevantes, no tan estructurales como los tratados en apartados anteriores. Se verán aquí cuales son las decisiones por las cuales los titulados se guían para elegir sus empleos o para cambiar de ellos, disposición al cambio de residencia, satisfacción con el trabajo, tipo de empresa en donde les gustaría trabajar y los puestos que ocupan.

En relación a los lugares donde les gustaría desarrollar su actividad laboral, esta variable muestra en el Gráfico 4.16 que, a la mayor parte de ellos, un 56,6%, les gustaría trabajar en una institución pública, y al 19,6% en la empresa privada. El resto de titulados se distribuyen, con un 14% en el negocio propio, y un 9,8% restante quisieran trabajar en una

institución sin ánimo de lucro, como muestra el Gráfico 4.16.

Gráfico 4.16. Lugares donde les gustaría desarrollar su carrera profesional los titulados



Cruzando la variable que mide dónde les gustaría trabajar a los titulados y con la variable referente a dónde trabajan realmente, se consigue trazar un mapa del ajuste entre las expectativas que tienen de empleo y su realidad profesional, así como su capacidad para orientar su actividad laboral a sus preferencias.

La Tabla 4.8 muestra los tipos de empresa en la que trabajan los titulados en función de dónde les gustaría realizar el trabajo. Se puede observar que el porcentaje más alto se encuentra en la empresa pública, con lo cual un 79,6% de titulados trabajadores en el sector público ha conseguido trabajar donde desean. En cuanto a empresa privada nacional y privada internacional se encuentran diferencias; mientras que la mayoría de trabajadores de la privada nacional, de manera clara eligen trabajar en el sector público, los de la privada internacional sí se decantan como opción principal la empresa privada. Respecto a los dos últimos tipos de trabajo que, además de tener los porcentajes más bajos en el Gráfico 4.16, presentan características más peculiares que los demás, se encuentra que un 44,1% de los que tienen un negocio propio, efectivamente, quieren tenerlo, al igual que el 42,3% de los que trabajan en una institución sin ánimo de lucro quieren trabajar en ella.

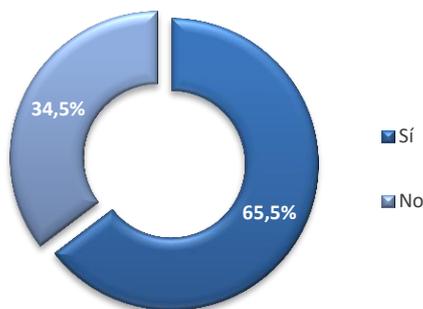
Tabla 4.8. Distribución de titulados atendiendo al tipo de empresa en el que les gustaría trabajar en función de la empresa en la que realmente trabajan

Tipo de institución	Una institución pública	Una empresa privada	Tener tu propio negocio	Una institución sin ánimo de lucro (ONG, Fundación)
Institución pública	79,6%	10,7%	2,6%	7,1%
Empresa privada nacional	46,0%	26,4%	21,3%	6,3%
Empresa privada internacional	34,8%	36,4%	13,6%	15,2%
Institución no lucrativa (ONG, asociación o fundación)	30,8%	15,4%	11,5%	42,3%
Negocio propio	38,2%	14,7%	44,1%	2,9%

En general, se puede afirmar que los porcentajes más altos de la Tabla 4.8 se dan cuando se cruzan dos categorías referentes al mismo trabajo, es decir, que coincide el tipo de institución donde trabajan los titulados y el sitio donde quieren trabajar, lo que, en términos totales, sería un 54,8% de los titulados.

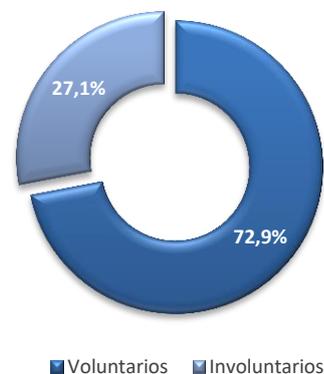
Se analizará, a continuación, si los titulados han tenido más de un trabajo tras terminar la titulación y cuáles han sido los puestos que han ocupado en ellos. Sobre el número de trabajos, el Gráfico 4.17 muestra que el 65,5% ha tenido más de un trabajo tras finalizar sus estudios de Máster.

Gráfico 4.17. Titulados que han tenido más de un trabajo tras terminar la titulación



De quienes, en el Gráfico anterior, seleccionaron que han tenido más de un empleo, el Gráfico 4.18 muestra que el 72,9% afirma que estos cambios realizados fueron voluntarios

Gráfico 4.18. Los cambios de trabajo han sido voluntarios o involuntarios



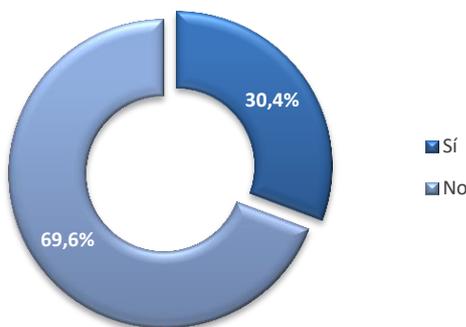
Sobre el puesto que ocupan u ocupaban dentro de la empresa en la que trabajan o han trabajado los titulados, se observa en el Gráfico 4.19 que el puesto más ejercido con un 18,4% ha sido el de Técnico, seguido de Responsable de área con 9,6% y Autónomo/Desempeño de una actividad profesional con 9,4%. Se encuentra poca relevancia de todos los demás puestos de trabajo, pues la mayor proporción en esta pregunta se la lleva la categoría de Otro puesto, con un 43,7% que aporta poca información.

Gráfico 4.19. Puesto que ocupas u ocupabas



Centrándose concretamente en la **búsqueda de empleo para aquellos que se encuentran trabajando** en la actualidad, se encuentran los datos aportados por los dos siguientes gráficos. En el Gráfico 4.20 se observa que, de los titulados que se encuentran trabajando, un 30,4% está buscando otro empleo de forma activa.

Gráfico 4.20. Buscando otro empleo de forma activa



Se ve en el Gráfico 4.21, que se muestra a continuación, que las tres principales razones que se encuentran a la hora de buscar un nuevo empleo son: para un 20,5% de titulados, mejorar las condiciones salariales, para el 17,9% realizar un trabajo más interesante, y para el 17% mayor estabilidad laboral.

Gráfico 4.21. Razones por las que busca otro empleo



En cuanto a la medida en que los titulados creen que han podido **conciliar su vida laboral y familiar**, en una escala de valoración de 0 al 10, dan una puntuación media de 6,6.

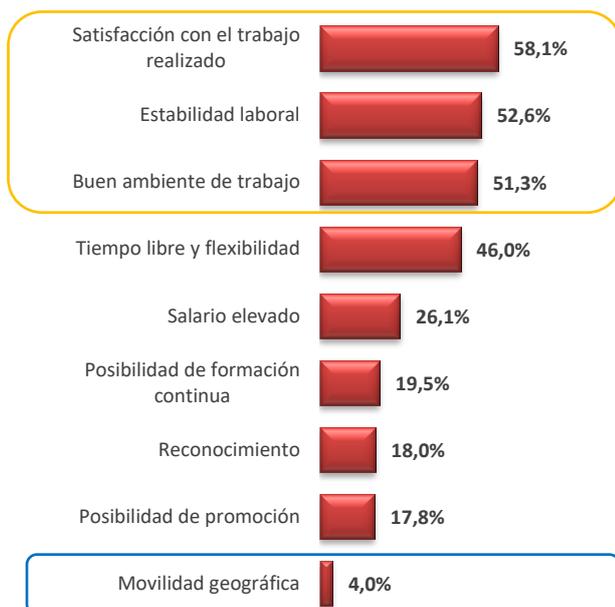
Terminando con los titulados que trabajan o que han trabajado después de terminar sus estudios de Máster, se hará referencia en el Gráfico 4.22, a una de las características más importantes sobre el empleo, como es la **satisfacción con el trabajo**. La satisfacción media de los titulados con el trabajo que tienen en la actualidad –o con el último que tuvieron– es de 7,4 sobre una puntuación máxima de 10. Desagregando esta satisfacción por ramas de conocimiento, Ciencias de la Salud seguida de Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas son las ramas donde los titulados están más satisfechos con sus trabajos, si bien no hay grandes diferencias entre las puntuaciones medias de cada rama.

Gráfico 4.22. Satisfacción de los estudiantes con el trabajo actual o con el último que tuvieron



Pasando ahora a tener en cuenta a todos los titulados, tanto los que han trabajado como los que no han trabajado, y siguiendo con las características de los empleos, se encuentra en el Gráfico 4.23 que los tres aspectos más atractivos a la hora de tener un empleo real son la satisfacción con el trabajo realizado, la estabilidad laboral y el buen ambiente de trabajo. Aspectos como la movilidad geográfica serían variables a tener en cuenta muy poco.

Gráfico 4.23. Tres aspectos que se consideran más atractivos en un empleo real



En cuanto a la disposición que se tiene de cambiar de residencia para desarrollar la actividad profesional, en el Gráfico 4.24, la cifra de titulados que estaría dispuesto al cambio es del 77,4% mientras que un 7,9% no cambiaría en ninguna circunstancia. El 14,6% restante no sabe lo que haría. Dentro de los que sí estarían dispuestos a la movilidad, el porcentaje más alto se encuentra entre aquellos que se irían a cualquier país del extranjero.

Gráfico 4.24. Disposición para cambiar de lugar de residencia para desarrollar la actividad profesional

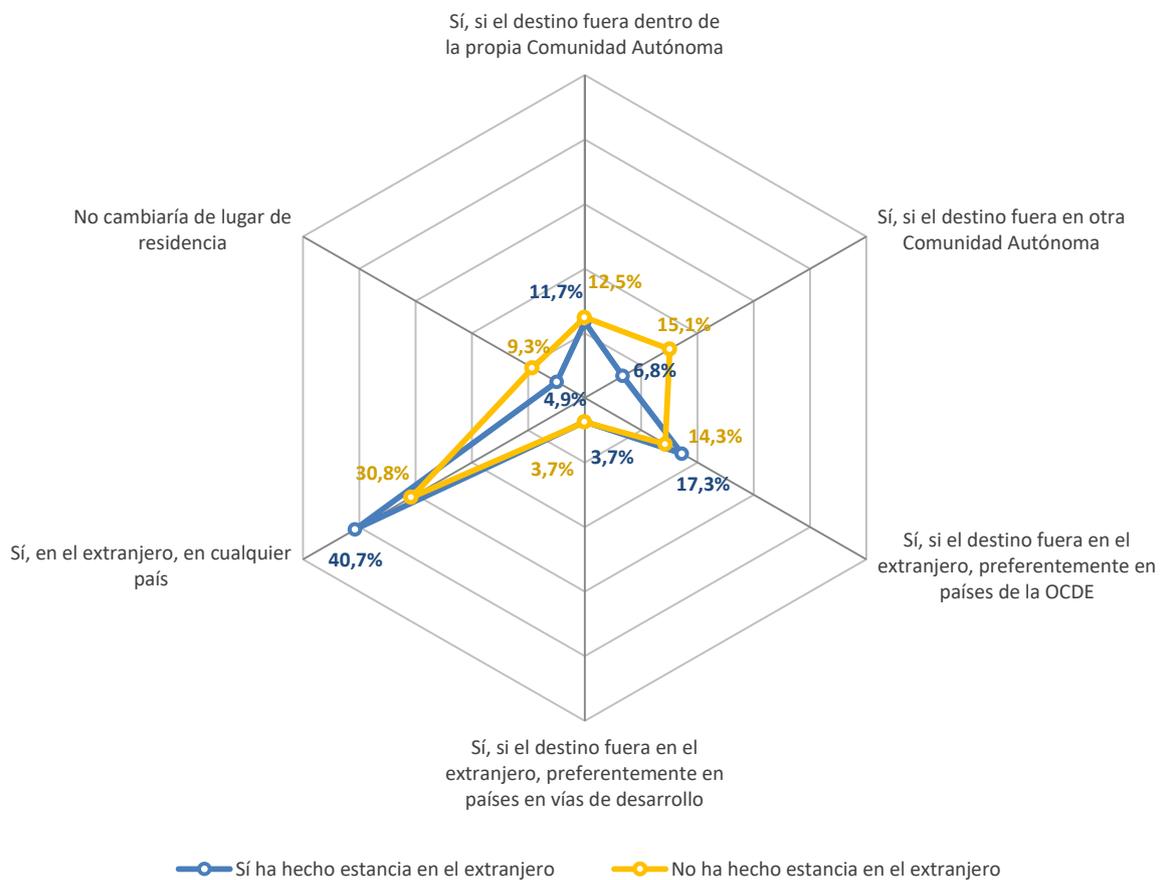


El Gráfico 4.25 muestra que quienes realizaron una estancia en el extranjero durante sus estudios, tienen una mayor predisposición a la movilidad geográfica por motivos laborales, que quienes no la hicieron. Se puede comprobar, en color azul, que aquellos titulados que han hecho estancias en el extranjero están más dispuestos a cambiar de residencia que los que, con color amarillo, no la hicieron. Tal y como aparece en el Gráfico, con un 9,3% frente a un 4,9%, se encuentra más predisposición a no cambiar de residencia entre los que no hicieron estancia.

Los destinos seleccionados por los titulados de Máster, en caso de tener que cambiar su residencia para desarrollar la actividad profesional, también difieren dependiendo de haber realizado estancias en otros países. Así, aquellos titulados que sí realizaron estancias tienden a una proyección más internacional, seleccionando como posibles destinos otros países, mientras que quienes no realizaron

ninguna estancia se orientan más a la movilidad dentro de España, ya sea su propia Comunidad o bien en distinta Comunidad Autónoma. La opción menos elegida por los titulados es la de desplazarse a países en vías de desarrollo, los cuales tienen un porcentaje muy bajo en ambos grupos.

Gráfico 4.25. Disposición para cambiar de lugar de residencia para desarrollar la actividad profesional en función de si ha realizado alguna estancia en el extranjero o no la ha realizado

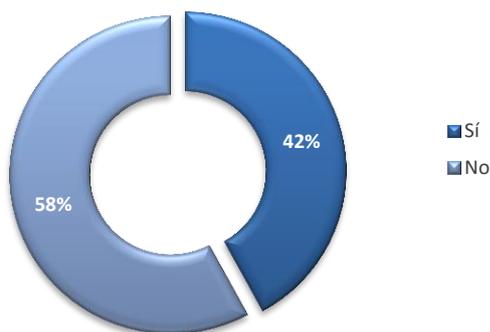


4.3. ACCESO AL EMPLEO

Los factores que más han influido en los procesos de selección y acceso al empleo, según los propios titulados, van a ser analizados en el siguiente apartado. Quienes terminaron sus estudios de Máster en el curso 2014-2015 van a dar cuenta de esos elementos clave que fueron determinantes para acceder a los puestos de trabajo que tienen en la actualidad, o que tuvieron una vez terminado el Máster, así como las características que consideran necesarias para insertarse de manera más satisfactoria en el mercado laboral.

El primer lugar, la inserción laboral se relaciona con la formación obtenida, por lo que se considera como un factor que puede facilitarles un mejor acceso al empleo. En el Gráfico 4.26 se muestra que el 42% de los titulados encuestados consideran que tener más formación les ayudaría en la búsqueda de empleo.

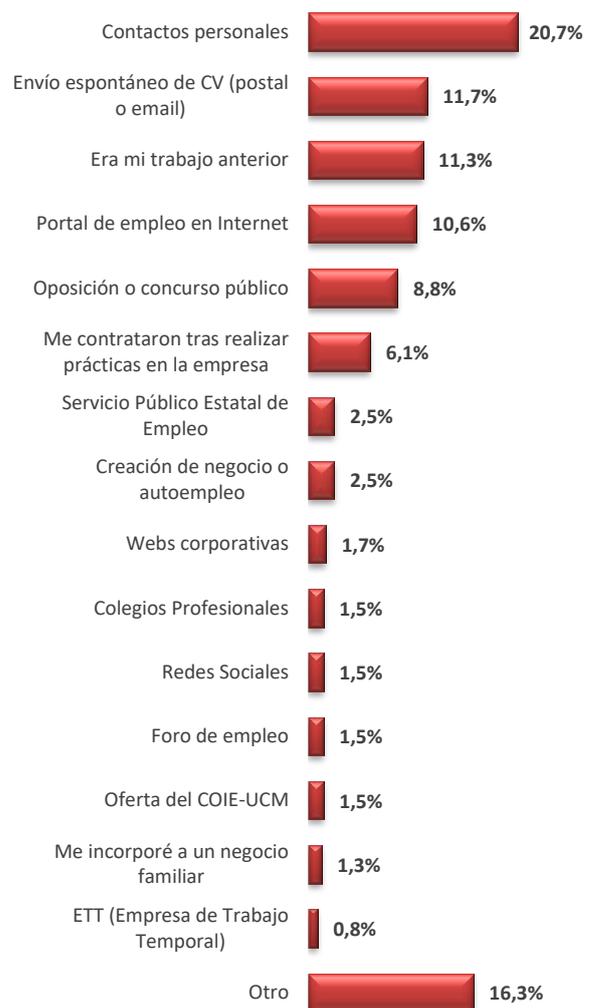
Gráfico 4.26. Necesitarías más formación para ayudarte en la búsqueda de empleo



En cuanto al acceso al mercado de trabajo tras haber obtenido la titulación, el Gráfico 4.27 muestra que el principal método de acceso al empleo son los contactos personales, habiendo sido seleccionado por el 20,7% de titulados, nueve puntos

porcentuales por encima del envío espontáneo de CV, la siguiente opción más elegida, con 11,7%. Muy cerca de esta segunda opción, se encuentran otras como el que era su trabajo anterior, y los portales de empleo en internet, con porcentajes de 11,3% y 10,6% respectivamente.

Gráfico 4.27. Acceso al primer empleo tras obtener la titulación



Desagregada la forma de acceso al primer empleo por ramas de conocimiento, exceptuando Humanidades, donde sobresale el envío espontáneo de CV, en todas las demás ramas los contactos personales son la principal manera de acceder al primer trabajo tras terminar el Máster.

En cuanto a cuáles han sido los tres aspectos que fueron más determinantes para conseguir el primer empleo, los tres seleccionados en primer lugar han sido: el dominio de las competencias específicas de la titulación o profesión, la experiencia laboral y los contactos personales.

Gráfico 4.28. Los tres aspectos más determinantes para conseguir el primer empleo



Entre algunas otras características de acceso al empleo también se encuentran en la encuesta otro tipo de datos de interés, algunos referidos al conjunto de titulados y otros referidos a grupos concretos.

En cuanto a los estudiantes que realizaron una estancia en el extranjero, en general esta se considera como una buena experiencia que puede aportar beneficios para conseguir un futuro empleo, de hecho, los estudiantes que hicieron esta estancia valoran con una puntuación media de 7,4 sobre 10 que la misma mejoró sus posibilidades de encontrar un empleo.

Siguiendo de forma específica con aquellos titulados que trabajan o han trabajado, en relación con el

tiempo que tardaron en encontrar un empleo tras acabar la titulación, se obtiene que un 31% había encontrado trabajo antes de terminar sus estudios de Máster, mientras que el 69% restante, que lo encontró después de obtener el título, tardó una media de 10 meses.

Si se tienen en cuenta las diferencias existentes por sexo del titulado sobre la información a la que se acaba de hacer referencia, en el Gráfico 4.29 se puede ver que el 32,8% de los hombres consiguieron un empleo antes de terminar sus estudios, mientras que en las mujeres lo hicieron un 29,7%. Por su parte, en la Tabla 4.9 se observa que, de aquellos titulados que no lo hicieron, los hombres tardan de media en encontrar un empleo 11 meses, mientras que las mujeres tardan 10 meses.

Gráfico 4.29. Proporción de titulados que encontraron empleo antes de conseguir el título según sexo



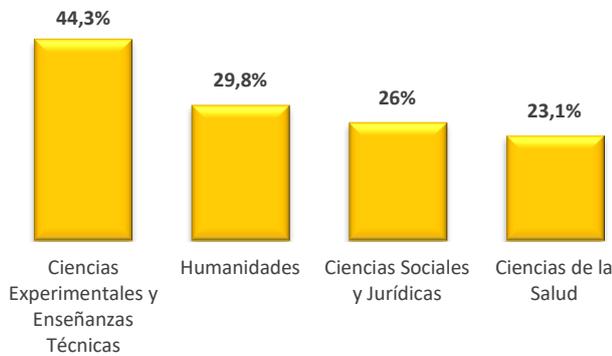
Tabla 4.9. Tiempo medio que se tarda en encontrar empleo según sexo del titulado

Sexo	Media (en meses)	N	Desviación estándar
Hombre	10,7	133	10,1
Mujer	10	199	10

Atendiendo, por último, a la rama de conocimiento en cuanto a tiempo dedicado a encontrar un trabajo, se observa en el Gráfico 4.30 el porcentaje de titulados que encontraron empleo antes de terminar los estudios varía notablemente dependiendo de la rama, pues Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas sobresale respecto de las demás, mostrando una mejor empleabilidad de sus titulados. En segundo lugar, y con un 14,5% menos respecto de la primera, se

encuentra Humanidades, y en tercer y cuarto lugar están Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud.

Gráfico 4.30. Estudiantes que encuentran un empleo antes de terminar la titulación según ramas de conocimiento



Siguiendo con el tiempo que se tarda en encontrar un empleo, por parte de los estudiantes que no lo encontraron durante sus estudios, y desagregándolo por ramas de conocimiento, como muestra la Tabla 4.10, es con diferencia la rama de Humanidades en la que esto más se demora, y en donde este tiempo de búsqueda llega casi al año. Del resto de ramas, en la que menos se tarda es Ciencias de la Salud, y en la que más, la rama de Humanidades.

Tabla 4.10. Tiempo medio que se tarda en encontrar empleo según ramas de conocimiento

Rama	Media (en meses)	N	Desviación estándar
Humanidades	11,9	144	11,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,5	108	10,2
Ciencias de la Salud	7,8	30	7,4
Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas	8,6	54	6,3

Otro de los factores que influyen en el acceso al empleo y, por consiguiente, en la situación laboral de los titulados, si bien de manera más o menos

determinante dependiendo de cada situación laboral concreta, es el hecho de haber realizado o no prácticas, así como haber trabajado durante los estudios.

Como se puede observar en la Tabla 4.11, en la que se realiza una Prueba Z de comparación de proporciones de columna, y tomando en consideración solamente las dos primeras columnas, referidas a prácticas, se encuentra que, tanto cuando se está trabajando como cuando nunca se ha trabajado pero se está buscando el primer empleo, las diferencias entre sus proporciones de columna son estadísticamente significativas ($p < 0,05$) en ambas situaciones, lo que quiere decir que, en el caso de los que están trabajando, hay una proporción significativamente mayor de titulados que hicieron prácticas (82,4%) que de los que no hicieron (68,1%) y, de lo contrario, en aquellos que están buscando su primer trabajo, hay un porcentaje significativamente mayor de titulados que no hicieron prácticas ni trabajaron (12,5%) que de los que sí hicieron (4,6%). Se podría deducir, entonces, una relación entre prácticas externas y situación laboral pues, aunque en ambos casos, tanto cuando se han hecho prácticas como cuando no se han hecho, la mayoría de titulados están trabajando, hay una proporción significativamente mayor de titulados trabajando cuando se hicieron prácticas, y de lo contrario cuando se busca el primer empleo.

Ocurre algo parecido con aquellos titulados que han estado trabajando durante los estudios de forma continuada a tiempo completo, cuya proporción de titulados trabajando una vez terminado el Máster (88,5%) también es significativamente mayor ($p < 0,05$) que en el caso en el que no han hecho prácticas ni han trabajado.

Se puede concluir, con estos últimos datos, que la experiencia laboral previa se configura como un factor determinante para insertarse en el mercado de trabajo, entendida también como experiencia y contacto con el mundo laboral el trabajo realizado durante el periodo de prácticas externas.

Tabla 4.11. Distribución de titulados atendiendo a su situación laboral en función de si hicieron o no prácticas externas y de si trabajaron*

Situación laboral	No trabajé ni hice prácticas	Hice prácticas externas	Trabajé de forma eventual	Trabajé de forma continuada a tiempo completo	Trabajé de forma continuada a tiempo parcial
Estoy trabajando	68,1%a	82,4%b	77,1%a, b	88,5%b	77,9%a, b
Actualmente no trabajo, pero he trabajado después de finalizar mis estudios y estoy buscando trabajo	16,9%a	11,8%a	20,0%a	9,6%a	19,1%a
Nunca he trabajado y estoy buscando mi primer empleo	12,5%a	4,6%b	-	-	-
No tengo trabajo y no estoy buscando empleo	2,5%a	1,3%a	2,9%a	1,9%a	2,9%a

*Prueba Z de comparación de proporciones de columna

PRINCIPALES RASGOS DE ACCESO AL EMPLEO DE LOS TITULADOS QUE NO TRABAJAN EN LA ACTUALIDAD

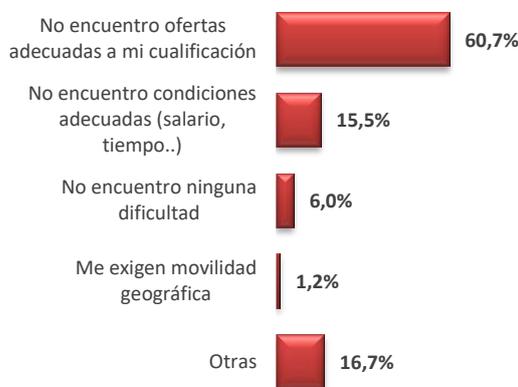
Es interesante tratar ahora algunos aspectos exclusivos sobre el acceso empleo y empleabilidad de aquellos titulados que en el momento de realizar la encuesta no se encontraban trabajando, bien porque no han trabajado nunca, o bien porque han tenido trabajo anteriormente y en ese momento no trabajaban. Este apartado va a ser capaz de mostrar algunas de las características específicas de las distintas situaciones de cada grupo.

Los titulados que tras terminar sus estudios trabajaron, pero que actualmente no trabajan y sí buscan un empleo, han dedicado una media de 5 meses a la búsqueda activa de empleo tras finalizar el último en el que estuvieron, y sin realizar ninguna otra actividad.

De las dificultades encontradas a la hora de conseguir un empleo, como se ve en el Gráfico 4.31, la principal de ellas es que no se encuentran ofertas adecuadas a la cualificación de los titulados. Un 6% asegura que no encuentra ninguna dificultad,

mientras que la movilidad geográfica no supone a penas una dificultad.

Gráfico 4.31. Dificultades encontradas a la hora de conseguir un empleo



Haciendo referencia, ahora, a aquellos titulados que nunca han trabajado, pero sí están buscando empleo, se encuentra que el tiempo medio de búsqueda activa de empleo –sin realizar otra actividad como trabajar o estudiar– es de 14 meses.

Respecto a las dificultades encontradas por estos titulados a la hora de conseguir un empleo, el principal problema que se destaca en el Gráfico 4.32 es que tampoco encuentran ofertas adecuadas a la

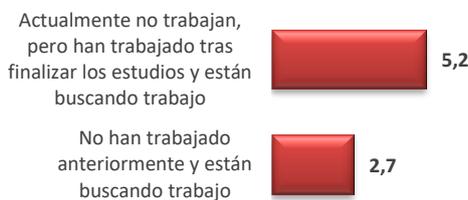
cualificación que se tiene, aunque aquí cobra más importancia el que no se encuentran condiciones adecuadas de trabajo.

Gráfico 4.32. Dificultades encontradas a la hora de conseguir un empleo



En el siguiente Gráfico se compara la posibilidad subjetiva que creen tener los titulados de encontrar un empleo en los próximos seis meses. El Gráfico 4.33 muestra que los titulados que trabajaron después de terminar la titulación se muestran más optimistas, con una valoración media de 5,2 sobre 10, en la posibilidad de encontrar trabajo en los próximos seis meses, mientras que en aquellos que nunca han trabajado esta valoración cae hasta el 2,7.

Gráfico 4.33. Posibilidad de encontrar un empleo en los próximos seis meses



Como se observa en los Gráficos 4.34 y 4.35, el 50% de los titulados que nunca han trabajado pero que buscan empleo, han participado alguna vez en un

proceso de selección; y de estos que sí han participado en el proceso de selección, para el 80% de los titulados la oferta a la que se presentaron estaba relacionada con sus estudios, para tercio, el 33,3%, estaba bien remunerada, pero ninguno de ellos resultó seleccionado.

Gráfico 4.34. Ha participado en algún proceso de selección

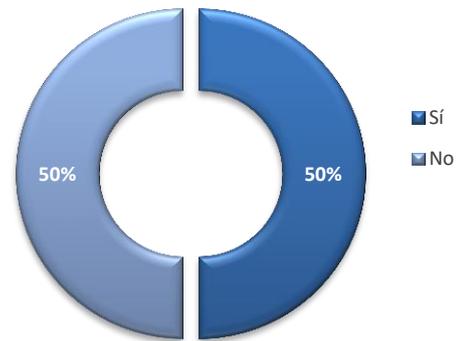
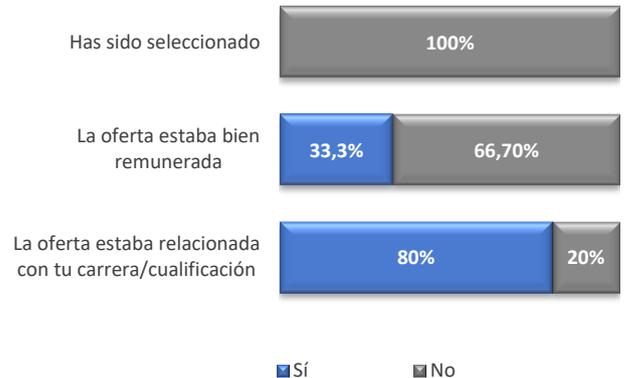
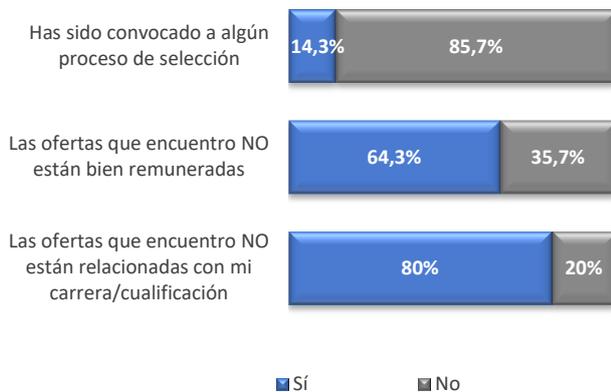


Gráfico 4.35. Sí ha participado en algún proceso de selección



En cuanto a los que no han participado en ningún proceso de selección, para el 64,3% las ofertas que encuentran no estaban bien remuneradas, el 80% asegura que no estaba relacionada con su carrera y cualificación, y un 14,3% ha sido convocado a algún proceso de selección, como se puede ver en el Gráfico 4.36.

Gráfico 4.36. No ha participado en ningún proceso de selección



Por último, hay que hacer referencia a aquellos **titulados que ni trabajan ni buscan empleo** que suponen un 2,3% de la muestra total, lo que equivale a 12 estudiantes. La principal razón por la que no buscan empleo es por seguir formándose, aunque encontramos algunas otras razones reseñables como pueden ser preparar oposiciones, estar jubilado o no encontrar buenas condiciones de trabajo.

Gráfico 4.37. Razones por las que no busca empleo



4.4. RELACIÓN ENTRE ESTUDIOS Y EMPLEO

Para terminar con este punto, se va a analizar uno de los aspectos más importantes de las implicaciones que tiene en el empleo el haber realizado estudios superiores y, sobre todo, el tipo de estudios que se han cursado. Se hace necesario conocer la manera en que los titulados participan del mercado laboral, y la medida en que los estudios cursados logran tener relación con la actividad desarrollada en el trabajo. Una de las características más comunes a las que se enfrentan los titulados cuando terminan sus estudios son las situaciones de sobrecualificación académica, es decir, cuando los titulados realizan trabajos que requieren una cualificación inferior a la que ellos han adquirido durante su formación académica.

Por eso este apartado se centrará en analizar la relación que muestra el trabajo desarrollado por los titulados, con los estudios cursados durante el Máster, dando una medida del **ajuste existente entre el tipo de profesionales que ofrecen las universidades cada año, y la demanda real de trabajo requerido por los empleadores.**

Dentro de la valoración, que hacen los titulados, sobre si su trabajo requiere o ha requerido tener estudios superiores, se concede una puntuación media global de 8 puntos, donde 0 es que el trabajo desempeñado no requiere estudios superiores y 10 en que son imprescindibles. También se encuentra que el 57,9% de los encuestados, respondió con la máxima calificación a esta pregunta, mientras que un 8,5%, respondió con la mínima, lo que quiere decir que casi de 1 de cada 10 titulados tiene trabajos que no requerían una mínima cualificación, resultado que es preocupante ya que hablamos de titulados que, incluso, han terminado estudios de Máster.

Estos resultados descritos de forma global, varían bastante si se desagregan por ramas de conocimiento. En las barras azules del Gráfico 4.38

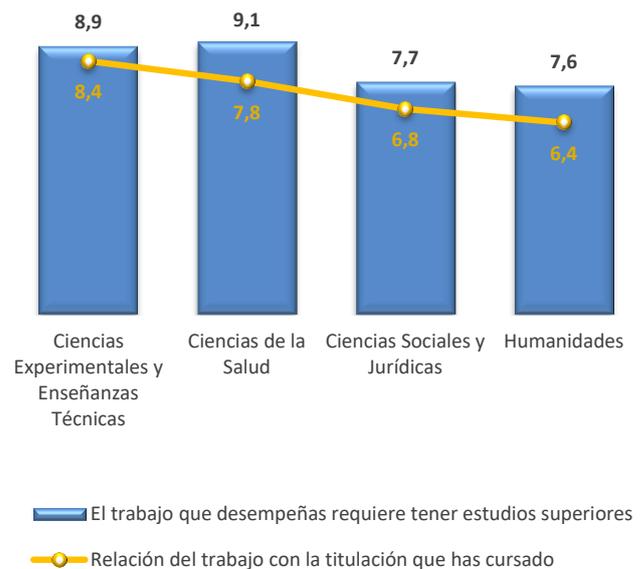
aparecen ramas como las de Ciencias de la Salud con un 9,1 de puntuación media, o Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas con un 8,9, donde la cualificación de los empleos es muy alta, encontrando una menor puntuación en las otras dos ramas, con un 7,7 en Ciencias Sociales y Jurídicas o un 7,6 en Humanidades. Si bien, en estas últimas dos ramas el ajuste entre el trabajo y los estudios no es el deseado, es de reseñar que es mejor que cuando solamente se han terminado estudios de Grado.

En un segundo paso, se analiza la relación que tiene el trabajo que han desarrollado los titulados con la formación recibida. En una escala de 0 a 10, donde 0 es nada y 10 totalmente relacionado, los titulados otorgan una puntuación media de 7 a esta relación, aunque, como sucedía con el nivel de cualificación de los empleos, en el Gráfico 4.38 con línea amarilla, también se encuentran diferencias significativas entre las diferentes ramas de conocimiento. Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas con 8,4 y Ciencias de la Salud con 7,8, son las que muestran un mayor ajuste entre la formación recibida por los titulados y las capacidades que realmente les requieren en los puestos de trabajo, encontrando menor ajuste en Ciencias Sociales con 6,8 y, sobre todo, en Humanidades, que baja el 6,4.

De estas dos dimensiones en las que se ha hecho hincapié, y que forman el binomio de empleo y formación, se puede hacer una lectura conjunta y comparativa en el Gráfico 4.38 donde se observan diferencias importantes según el tipo de estudios. La mejor puntuación global encontrada en la cualificación de los trabajos, también se percibe cuando se desagrega por ramas de conocimiento. En general, el tener que elegir entre un trabajo lo más cualificado posible, elegir uno que esté

totalmente relacionados con los estudios, o que ninguna de las dos condiciones se cumplan del todo, vuelve a mostrar un año más, que las oportunidades que ofrece el mercado laboral no son capaces de absorber ni en forma ni en número la cantidad de titulados que liberan las universidades cada año, y al final se da un acoplamiento de esta mano de obra que debe de decidir sobre qué priorizar. En este caso, parece que se prioriza más en que el trabajo sea cualificado, a que esté totalmente relacionado con los estudios.

Gráfico 4.38. Grado en el que el trabajo desempeñado requiere tener estudios superiores, y relación del trabajo con la titulación en función de las ramas de conocimiento



5. CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO (COIE)

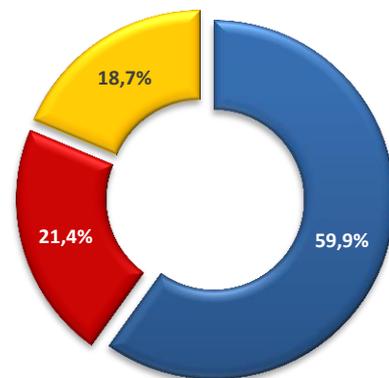
En este quinto apartado se analizarán los resultados que lanza la encuesta a cerca del conocimiento que tienen estudiantes y titulados sobre los **medios que pone el COIE a disposición de la comunidad universitaria y cuáles de ellos son los más utilizados**, dando una medida del alcance que tuvieron los mismos en la mejora de la empleabilidad para quienes terminaron sus estudios de Máster en el curso 2014-2015.

El COIE (en la actualidad Oficina de Prácticas y Empleo – OPE) tiene el propósito de ofrecer una serie de servicios que sean capaces de implementar aquellas habilidades o capacidades de los estudiantes y egresados de la UCM, que les permita un mejor acercamiento al mercado laboral, e incluso actuar de puente entre la Universidad y las empresas e instituciones que puedan ofrecerles una oportunidad laboral. Algunos de los datos relacionados con las labores realizadas por el COIE, ya aparecieron en puntos previos del informe, encontrando en el Gráfico 3.3 que 27,3% de estudiantes de la UCM accedían a sus prácticas curriculares a través del COIE, y en el Gráfico 4.27, que para un 1,5% la forma de acceder a su primer empleo tras terminar la titulación fue a través de una oferta de empleo del COIE. Además, la encuesta proporciona que los titulados otorgan al COIE una valoración de 2,8, en una escala de 0 a 10, en la mejora de su situación de búsqueda de empleo.

Centrándose ya en el alcance que tuvo el COIE entre los titulados de Máster que terminaron sus estudios en el curso 2014-2015, el Gráfico 5.1 muestra que, después de dos años de haber terminado la titulación, un 59,9% aún no lo conoce, es decir, más de la mitad de los titulados no saben qué tipo de actividades ofrece este centro que pone en marcha

la Universidad. Del 40,1% restante que sí conoce el COIE un 18,7% utilizó los servicios que ofrece, mientras el que 21,4% restante no los ha utilizado nunca.

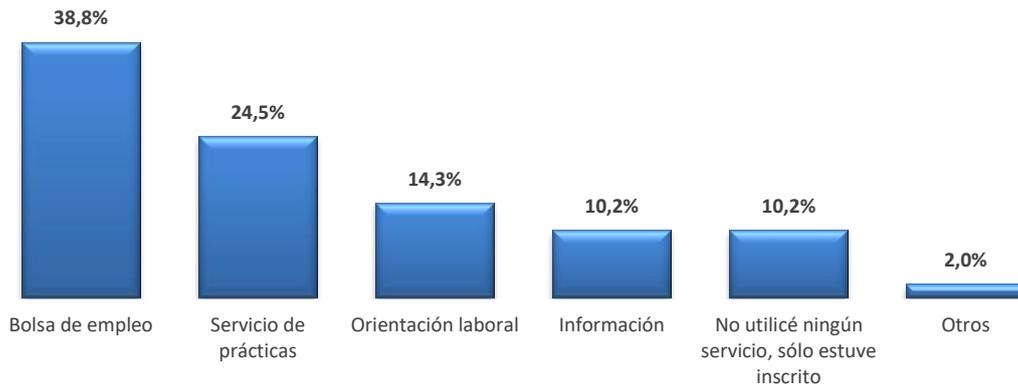
Gráfico 5.1. Estudiantes que no conocen el COIE, que lo conocen, pero no lo utilizan y que sí utilizan sus servicios



- No conoce el COIE
- Conoce el COIE pero no ha utilizado ningún servicio
- Ha utilizado servicios del COIE

El Gráfico 5.2 hace una distribución, de mayor a menor, de los servicios del COIE más usados entre los titulados que sí lo conocen. En él se observa que los servicios que más impacto tuvieron fueron la bolsa de empleo, seleccionada por un 38,8%, el servicio de prácticas, usada por el 24,5% y el tercero más usado es la orientación laboral, con un 14,3%. El menos usado es el de información con 10,2%, encontrando, a parte, otro 10,2% de titulados que no utilizaron ningún servicio, y un 2% que afirman que utilizaron otros.

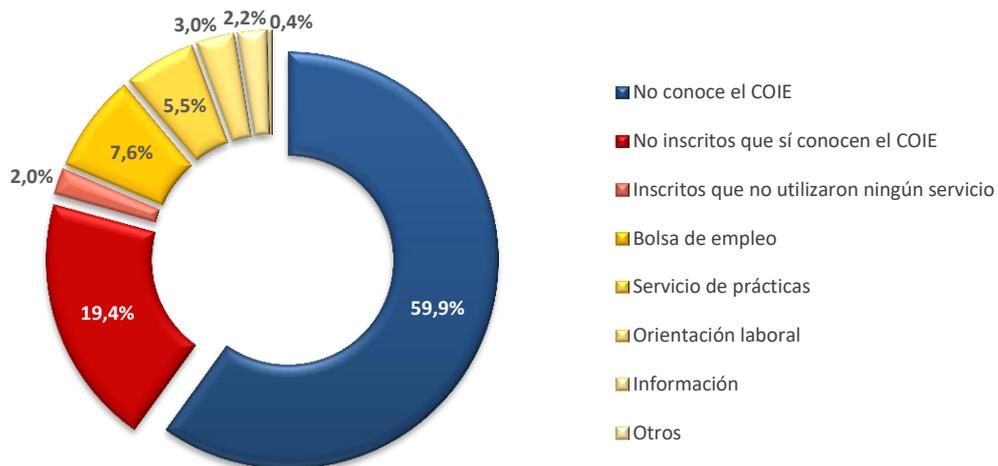
5.2. Servicios más utilizados del COIE



Por último, se van a desagregar los servicios que pone en marcha el COIE y que han sido utilizados por los alumnos, en relación con quienes sí lo conocen pero no lo han utilizado nunca, y con quienes no lo conocen, es decir, sobre el total de la muestra, y no sobre el total de titulados que sí han realizado alguna actividad, como se hizo en el Gráfico anterior.

Así, se observa en el Gráfico 5.3 que, aunque los servicios más usados son la bolsa de empleo y las prácticas, estas actividades solo suponen el 7,6% y el 5,5% respectivamente de todos los titulados. También se observa un porcentaje de 21,4%, referido tanto a quienes conocen el COIE y ni lo utilizaron ni se inscribieron, como los que estuvieron inscritos y no utilizaron ningún servicio.

Gráfico 5.3. Servicios del COIE más utilizados en relación al total de estudiantes

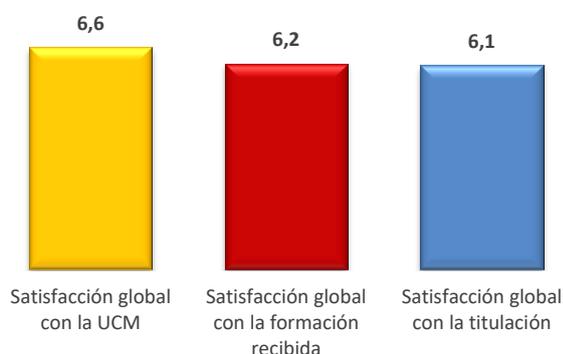


6. SATISFACCIÓN GLOBAL CON LA UCM, LA TITULACIÓN Y LA FORMACIÓN RECIBIDA

Este apartado hará un repaso de la satisfacción mostrada por los titulados de Máster que acabaron estudios en el curso 2014-2015, acerca de diversos ítems, a saber, la **satisfacción global con la UCM**, la **satisfacción global con la formación recibida** y la **satisfacción global con la titulación**. Además de un análisis de los mismos en términos globales, se hará un estudio de estos indicadores en función de características como el sexo, la edad, el tipo de estudios cursados, y las decisiones tomadas después de terminar el Máster.

Comenzando por la satisfacción global, el Gráfico 6.1 muestra puntuaciones medias no muy dispares en los tres ítems. El aspecto mejor valorado, con un 6,6, es el de la satisfacción global con la UCM, que es un aspecto más institucional, mientras, aquellos que sí se relacionan directamente con los estudios y la formación se valoran peor, con lo que la satisfacción con la formación recibida cae al 6,2, y la satisfacción con la titulación al 6,1.

Gráfico 6.1. Satisfacción media global con la titulación, con la formación recibida y con la UCM



Por su parte, el Gráfico 6.2 muestra la **satisfacción con la titulación, la formación y la UCM, atendiendo al centro de estudios de los titulados**.

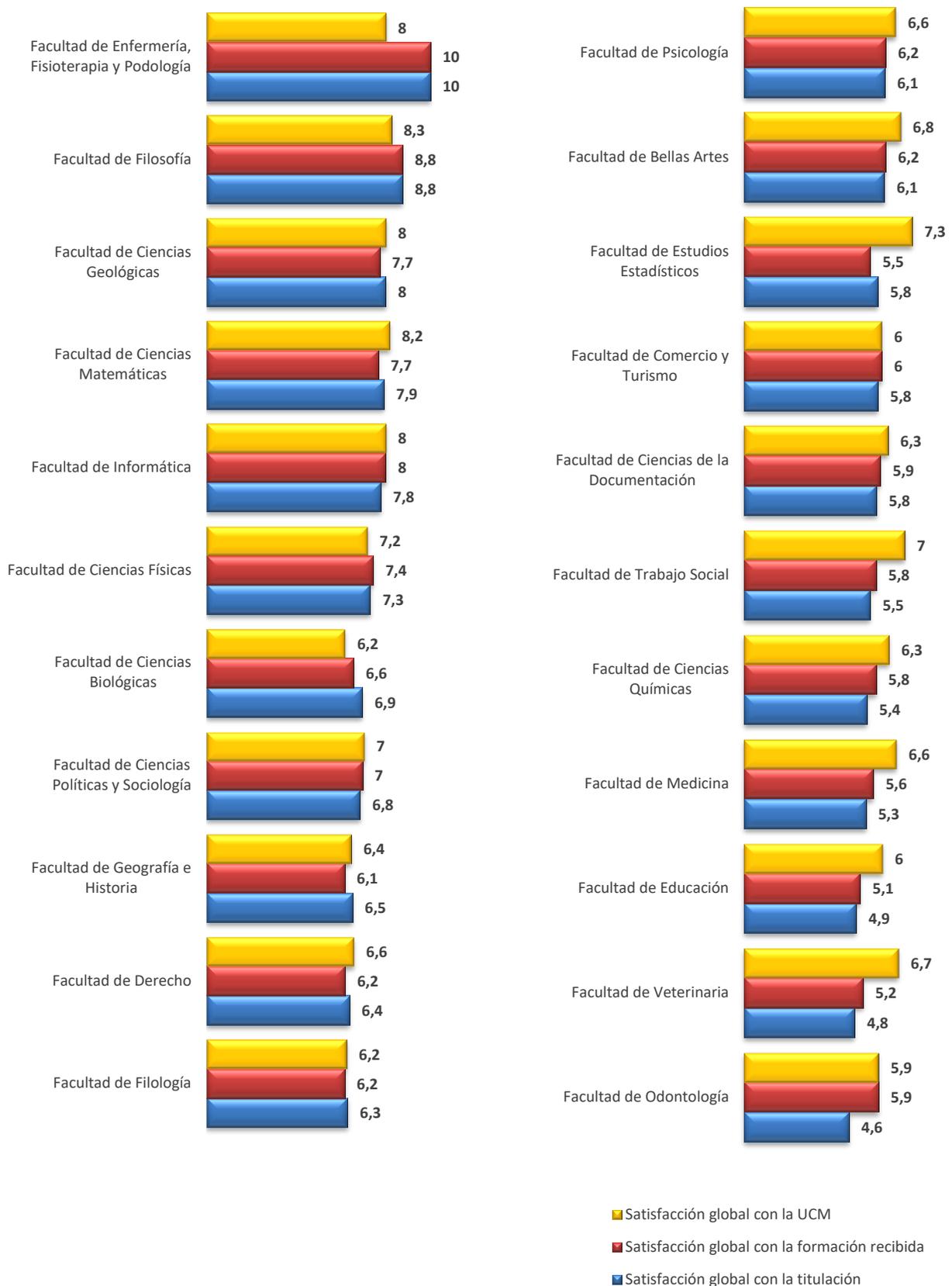
Los centros están ordenados de mayor a menor puntuación tomando como referencia la satisfacción con la titulación, representada en color azul, la cual es muy pareja a la satisfacción con la formación recibida, siendo la satisfacción global con la UCM la que recibe una puntuación más independiente a las otras dos. Mientras que, en el ítem referido a la formación recibida, se encuentran diferencias de hasta 4,9 puntos, o de 5,4 puntos ($p < 0,05$)⁴ en cuanto a la satisfacción con la titulación, es la satisfacción con la UCM la que muestra una menor variación dependiendo del centro, encontrando solamente una diferencia de 2,3 puntos entre la Facultad que mejor y peor lo valora, pero aquí las diferencias no son estadísticamente significativas.

Estos resultados corroboran que la satisfacción con la titulación cursada, con la formación que se ha recibido, o con la UCM, dependen del centro de estudios en donde se haya cursado el Máster y, por extensión, del tipo de estudios realizados.

Los tres centros que encabezan este ranking de satisfacción en el Gráfico 6.2 son la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, la Facultad de Filosofía y la Facultad de Ciencias Geológicas. Por el contrario, los que menos satisfacción muestran son la Facultad de Educación, la Facultad de Veterinaria y la Facultad de Odontología.

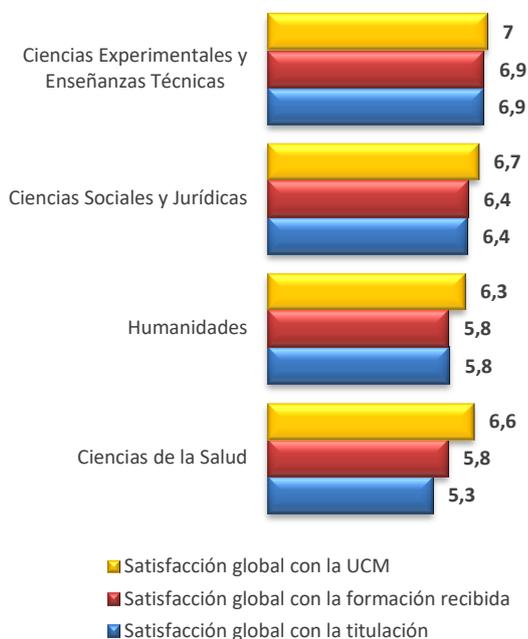
⁴ Prueba T para muestras independientes las puntuaciones medias de la Facultad de Informática con la Facultad de Bellas Artes

Gráfico 6.2. Satisfacción global con la titulación, con la formación recibida y con la UCM según centro de estudios



En cuanto a la **satisfacción en función de las ramas de conocimiento**, también se encuentran diferencias en los diferentes indicadores en el Gráfico 6.3, aunque no son diferencias tan pronunciadas como las que se han encontrado cuando se ha desagregado por centro. En primer lugar, se observa la misma tendencia que en los resultados globales y por centros, donde la mejor puntuada es la satisfacción con la UCM, mientras que los otros dos ítems están bastante parejos. Por ramas de conocimiento se encuentra a Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas y Ciencias Sociales y Jurídicas con puntuaciones superiores a las otras dos ramas, y por encima de la media global en todos los ítems. La satisfacción parece estar influida por las ramas de conocimiento tanto en la satisfacción con formación recibida como en la satisfacción con la titulación, encontrando diferencias significativas ($p < 0,05$)⁵ entre las puntuaciones medias de la primera y última rama, pero no en la satisfacción global con la UCM.

Gráfico 6.3. Satisfacción global con la titulación, con la formación recibida y con la UCM según rama de conocimiento



En las **diferencias por sexo**, los hombres presentan mayor satisfacción que las mujeres en todos los

⁵ ANOVA de un factor

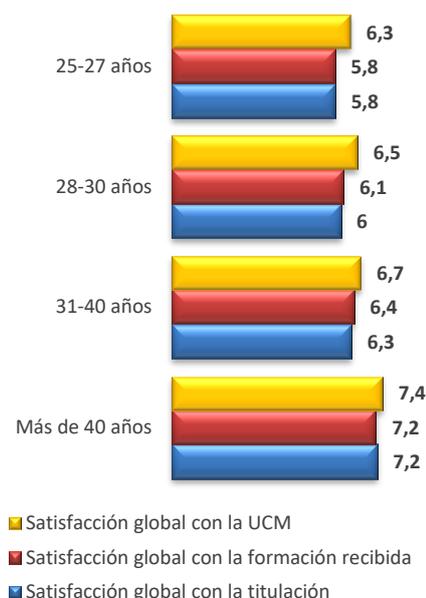
aspectos evaluados, aunque las diferencias solo se muestran significativas en cuanto a la formación recibida y la satisfacción con la titulación ($p < 0,05$).⁶

Gráfico 6.4. Satisfacción global con la titulación, con la formación recibida y con la UCM según sexo



Referente a los **grupos de edad**, se observa una tendencia en el Gráfico 6.5, donde la satisfacción aumenta a medida que también aumenta la edad de los titulados.

Gráfico 6.5. Satisfacción global con la titulación, con la formación recibida y con la UCM según grupos de edad



⁶ Prueba T para muestras independientes

Además de esta exploración a simple vista, el *Coefficiente de Correlación de Pearson* corrobora una relación lineal en la variación de la edad con la variación de la satisfacción en sus tres vertientes, con lo que en la Tabla 6.1 se pueden observar correlaciones, sensibles y positivas, entre la edad y la

satisfacción global con la titulación (0,191), entre la edad y la satisfacción global con la formación recibida (0,184), y entre la edad y la satisfacción global con la UCM (0,143), todas ellas significativas ($p < 0,01$).

Tabla 6.1 Correlación de Pearson de la edad con la satisfacción global con la UCM, con la formación recibida y con la titulación

		<i>Satisfacción global con la titulación</i>	<i>Satisfacción global con la formación recibida</i>	<i>Satisfacción global con la UCM</i>
<i>Edad</i>	Correlación	,191	,184	,143
	Sig.	0,000	0,000	0,001
	N	534	533	530

También se van a encontrar, en el Gráfico 6.6, diferencias en las puntuaciones de los tres ítems entre aquellos **estudiantes que decidieron seguir su formación de postgrado en la propia UCM, y aquellos que eligieron otra Universidad**, mostrándose todas estas diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$)⁷. Se podría intuir que el estar más o menos satisfecho puede tener influencia a la hora de elegir dónde se quiere seguir estudiando una vez que se han terminado estudios de Máster, pues quienes vuelven a elegir la UCM para proseguir con su postgrado, tienen mejores puntuaciones en la satisfacción.

Gráfico 6.6. Satisfacción global con la titulación, con la formación recibida y con la UCM dependiendo si eligió el estudio de postgrado o no en la UCM



⁷ Prueba T para muestras independientes

7. COMPROMISO CON LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

Si en el apartado anterior se medía la satisfacción con los aspectos formativos del Máster e institucionales de la UCM de una forma directa, el objetivo de este punto es, también, conocer la opinión de los titulados sobre dichos aspectos, aunque preguntándolo de una forma más sutil, a través de las valoraciones mostradas en el **sentimiento de pertenencia a la UCM, el compromiso y la fidelidad de los titulados hacia la institución educativa en la cual ha realizado sus estudios universitarios de Máster** terminados en el curso académico 2014-2015.

En primera instancia, los titulados de Máster otorgan una puntuación media de 6,8 puntos sobre 10, cuando se les pregunta en qué medida se sienten orgullosos de ser, o haber sido, estudiantes de la UCM.

Otros indicadores, representados en el Gráfico 7.1, muestran que, en una escala de 0 a 10, los titulados valoran con una puntuación media de 7,5 el que sí volverían a realizar estudios de postgrado, dan una puntuación de 6,8 a volver a escoger la Universidad Complutense, y una puntuación media de 5,8 a elegir el mismo Máster que cursaron.

Lo que realmente muestra el Gráfico 7.1 es que los titulados están muy seguros de que volvería a cursar estudios de postgrado y especialización, principalmente lo volverían a realizar en la misma Universidad que eligieron en primera instancia, pero la selección del mismo Máster se muestra más relativa.

Gráfico 7.1. Valoración en que si pudiera volver atrás volvería a realizar estudios superiores, elegir la misma titulación y elegir la misma Universidad



Si se habla de recomendar a otra persona la UCM y la titulación cursada, en el Gráfico 7.2 se observan puntuaciones positivas, aunque no muy altas. En cuanto a recomendar la UCM se obtiene una puntuación de 6,3, mientras que en recomendar la titulación la obtiene de 5,7.

Gráfico 7.2. Grado en el que recomendaría la UCM y la titulación que ha cursado



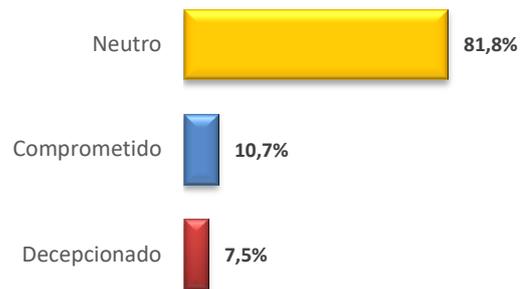
Preguntándoles si hubieran cambiado de titulación o de Universidad en el caso de haber tenido la oportunidad de hacerlo sin coste ni esfuerzo alguno, en una escala de 0 a 10 –siendo 0 que habría cambiado sin dudarlo y 10 que no habría cambiado en ningún caso–, se encuentra una puntuación de 6,2 a seguir siendo alumno de la UCM y un 6 a seguir siendo alumno del mismo Máster.

Gráfico 7.3. Grado en el que cambiaría de Universidad y de titulación



que predomina respecto a los demás, referido a quienes han otorgado puntuaciones menores que 9 y mayores o iguales a 6 en los diferentes ítems, encontrando el porcentaje más bajo de todos, con un 7,5%, en quienes se podrían considerar decepcionados, habiendo contestado todos los ítems por debajo de 6 puntos.

Gráfico 7.4. Compromiso mostrado hacia la UCM



Por último, se va a analizar un indicador referente al compromiso y a la fidelidad que tienen los titulados por la UCM, valorando de una manera conjunta todos los ítems que se han evaluado en este punto. Se van a considerar titulados comprometidos quienes hayan valorado con una puntuación de 9 o más todos los ítems, encontrando aquí un porcentaje del 10,7%. El mayor porcentaje, con un 81,8% pertenece al titulado neutro, es realmente el

Como resumen de este apartado, se podrían mostrar tres cuadros con el perfil que presenta cada tipo de alumno y la posibilidad de incidencia en ellos, tal y como se observa en el Gráfico 7.5. De acuerdo con el porcentaje de titulados que se encuentran en esa zona neutral, habría un margen de mejora muy grande del compromiso de los titulados hacia la UCM y hacia la formación recibida.

Gráfico 7.5. Compromiso mostrado hacia la UCM y perfil del titulado



8. METODOLOGÍA

En referencia a los aspectos metodológicos relacionados con este informe, y para su correcta comprensión, se hace necesario realizar una serie de indicaciones, como cuál ha sido la población motivo de estudio, las herramientas necesarias que se han tenido que poner en marcha para poder realizarlo, así como otras características relativas a la selección de la muestra, confección del cuestionario y tiempos de realización.

La población objeto de estudio, o universo, ha sido el conjunto de estudiantes de Másteres Oficiales de la Universidad Complutense de Madrid que finalizaron dicha formación de postgrado en el curso académico 2014-2015. La investigación ha sido realizada a partir de una encuesta autocumplimentada; los cuestionarios se realizaron mediante el software informático Lime Survey, y se enviaron por correo electrónico de acuerdo a la relación de direcciones de la base de datos proporcionada por la Universidad Complutense. Los cuestionarios fueron enviados a la totalidad de titulados que cumplían el criterio, dando lugar a un tipo de muestreo intencional, en que los propios casos se autoseleccionaron a la hora de participar en la encuesta, obteniendo una tasa de respuesta total del 16,21%, lo que vienen a ser 536 participantes.

El trabajo de campo se llevó a cabo entre septiembre y octubre de 2017, dos años después de que los titulados terminaran sus estudios de Máster en el curso 2014-2015. La explotación de los datos, ha tenido lugar entre los meses de septiembre y noviembre de 2018, con la consiguiente realización del informe de resultados.

El cuestionario fue diseñado por el Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense, con la colaboración del área de empleo de la Oficina de Prácticas y Empleo. Este cuestionario abarca tres temas principales referidos 1) a la formación, 2) a las prácticas externas y 3) a la situación de empleo de los

titulados. Se complementan estos tres bloques prioritarios, con otros tres apartados relevantes en los que, en el primero, se valora el alcance de los servicios dados por el COIE a la comunidad universitaria, en el segundo, se analiza la satisfacción de los estudiantes con la Universidad, y un tercero, que valora el compromiso de los titulados hacia la institución educativa. Se compone en su mayor parte por un tronco común dirigido a todos los titulados, e itinerarios en el apartado de empleo, dependientes de la situación laboral que presenten los participantes.

8.1. COMPOSICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

La distribución final de estudiantes y las características de los mismos se exponen a continuación. En cuanto a las características sociodemográficas, se encuentra la división de la muestra por sexo, edad, y lugar de residencia. El rango de edad de los titulados participantes se recoge en una variable de escala, cuyos valores van de los 25 hasta los 65 años, si bien, dicha variable se ha recodificado en cuatro grupos para que sea más fácilmente comparable a la hora de hacer el análisis en algunos de los apartados del informe. Los encuestados muestran una media de edad de 32 años, con una desviación típica de 7 años, y una edad mediana de 29 en la finalización de sus estudios de Máster.

Además de las características sociodemográficas, en los gráficos y tablas siguientes se pueden observar el número de respuestas recibidas según sexo y rama de conocimiento, las proporciones de estudiantes de cada Máster dentro de la muestra total, proporción de estudiantes según ramas de conocimiento y porcentajes de hombres y mujeres dentro de cada rama de conocimiento.

Tabla 8.1. Número de cuestionarios realizados en función del sexo del titulado y de la rama de conocimiento

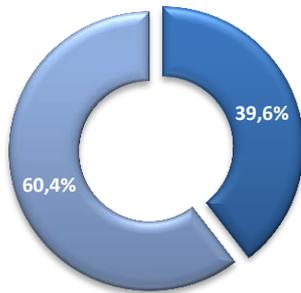
Ramas de conocimiento	Hombre	Mujer	Total
Humanidades	89	147	236
Ciencias Sociales y Jurídicas	54	103	157
Ciencias de la Salud	13	28	41
Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas	56	46	102
Total	212	324	536

Tabla 8.2. Distribución de la muestra según la titulación cursada

Titulación	Porcentaje
Máster en Análisis Político	1,3%
Máster en Análisis Sociocultural del Conocimiento y de la Comunicación	0,9%
Máster en Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas	0,2%
Máster en Arqueología del Mediterráneo en la Antigüedad Clásica	0,6%
Máster en Arqueología Prehistórica	0,6%
Máster en Arteterapia y Educación Artística Para la Inclusión Social	0,9%
Máster en Astrofísica	1,3%
Máster en Biología de la Conservación	0,6%
Máster en Biología Evolutiva	1,8%
Máster en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	2,8%
Máster en Ciencia y Tecnología Químicas	1,5%
Máster en Ciencias de las Religiones	1,1%
Máster en Ciencias Odontológicas	1,3%
Máster en Derecho Internacional	0,7%
Máster en Derecho Parlamentario, Elecciones y Estudios Legislativos	0,9%
Máster en Derecho Privado	1,3%
Máster en Derecho Público	0,9%
Máster en Dinámicas Territoriales y Desarrollo	0,6%
Máster en Dirección y Gestión de Empresas Hoteleras	1,1%
Máster en Ecología	0,6%
Máster en Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales	0,4%
Máster en Español Como Segunda Lengua	2,6%
Máster en Estudios Avanzados de Museos y Patrimonio Histórico-Artístico	0,9%
Máster en Estudios Avanzados en Antropología Social y Cultural	1,5%
Máster en Estudios Avanzados en Educación Infantil	1,3%
Máster en Estudios Avanzados en Educación Primaria	0,7%
Máster en Estudios Avanzados en Educación Social	0,9%
Máster en Estudios Avanzados en Filosofía	0,2%
Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte Español	1,3%
Máster en Estudios Avanzados en Pedagogía	1,5%
Máster en Estudios Avanzados en Trabajo y Empleo	0,2%
Máster en Estudios Literarios	3,5%
Máster en Estudios Medievales	0,4%
Máster en Filología Clásica	0,4%
Máster en Física Aplicada	0,7%
Máster en Física Biomédica	0,2%
Máster en Física Fundamental	0,4%
Máster en Física Nuclear	0,4%
Máster en Formación del Profesorado	12,9%
Máster en Genética y Biología Celular	0,2%

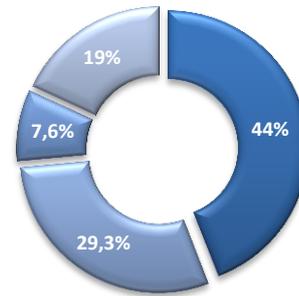
Titulación	Porcentaje
Máster en Geofísica y Meteorología	1,3%
Máster en Geología Ambiental y Recursos Geológicos	1,5%
Máster en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos	3,3%
Máster en Gobierno y Administración Pública	3,1%
Máster en Historia Contemporánea	1,3%
Máster en Historia de la Monarquía Hispánica	0,4%
Máster en Historia del Arte Contemporáneo y Cultura Visual	0,2%
Máster en Historia y Antropología de América	0,2%
Máster en Historia y Ciencias de la Antigüedad	0,6%
Máster en Igualdad de Género en las Ciencias Sociales	0,4%
Máster en Imagen Cardíaca Diagnóstica	0,4%
Máster en Ingeniería de Procesos Industriales	0,7%
Máster en Ingeniería de Sistemas y de Control	0,2%
Máster en Ingeniería Geológica y Geotecnia	0,6%
Máster en Ingeniería Matemática	1,3%
Máster en Investigación en Arte y Creación	3,1%
Máster en Investigación en Ciencias Biomédicas	0,2%
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión	0,6%
Máster en Investigación en Ciencias Veterinarias	1,3%
Máster en Investigación en Cuidados de la Salud	0,4%
Máster en Investigación en Informática	1,7%
Máster en Investigación en Inmunología	1,5%
Máster en Investigación en Lengua Española	1,1%
Máster en Liderazgo Democrático y Comunicación Política	0,4%
Máster en Lingüística Inglesa: Nuevas Aplicaciones y Comunicación Internacional	1,1%
Máster en Literatura Española	0,7%
Máster en Literatura Hispanoamericana	0,4%
Máster en Matemáticas Avanzadas	0,4%
Máster en Medio Ambiente: Dimensiones Humanas y Socioeconómicas	1,7%
Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y aplicaciones	1,8%
Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud	0,2%
Máster en Minería de Datos e Inteligencia de Negocios	1,1%
Máster en Mujeres y Salud	1,3%
Máster en Música Española e Hispanoamericana	1,1%
Máster en Pericia Sanitaria	1,1%
Máster en Política Internacional: Estudios Sectoriales y de Área	1,7%
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0,2%
Máster en Psicoanálisis y Teoría de la Cultura	1,1%
Máster en Psicofarmacología y Drogas de Abuso	0,6%
Máster en Psicogerontología	0,9%
Máster en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y Gestión de Recursos Humanos	1,6%
Máster en Psicología Social	0,7%
Máster en Química Orgánica (Interuniversitario)	0,2%
Máster en Salud, Integración y Discapacidad	0,6%
Máster en Sociología de la Población, del Territorio y de las Migraciones	0,2%
Máster en Teatro y Artes Escénicas	0,9%
Máster en Tecnologías de la Información Geográfica	0,7%
Máster en Trabajo Social Comunitario: Gestión y Evaluación de Servicios Sociales	0,7%
Máster en Traducción Literaria	0,7%
Máster en Tratamiento Estadístico Computacional de la Información	0,6%
Máster en Virología	0,7%
Máster Internacional en Estudios Contemporáneos de América Latina	0,6%
Total	100%

Gráfico 8.1. Distribución de la muestra por sexo



■ Hombre
■ Mujer

Gráfico 8.2. Distribución de estudiantes según rama de conocimiento



■ Humanidades
■ Ciencias Sociales y Jurídicas
■ Ciencias de la Salud
■ Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas

Gráfico 8.3. Proporción de hombres y mujeres según rama de conocimiento

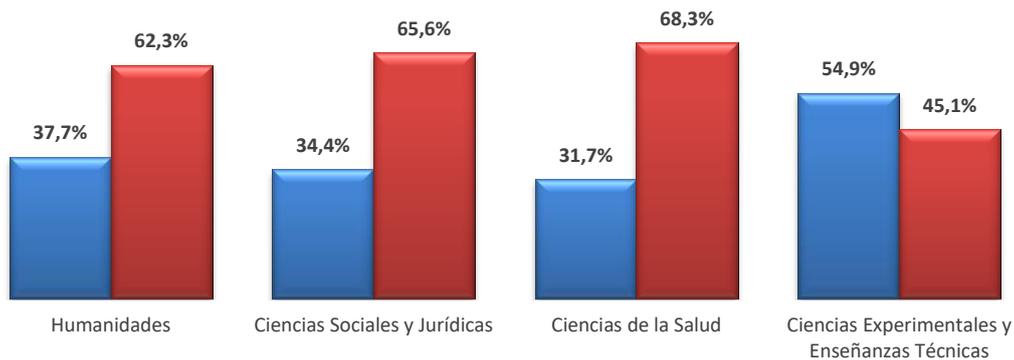
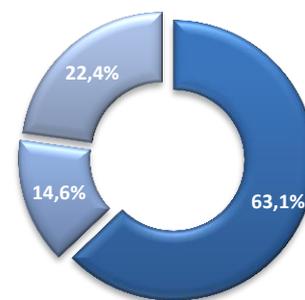


Tabla 8.3. Porcentaje de estudiantes según grupos de edad

Rango de edad	Porcentaje
25-27	28,7%
28-30	28,5%
31-40	32,6%
+ 40	10,2%

Gráfico 8.4. Provincia de residencia (actual) de los titulados de Máster



■ Madrid
■ Resto de España
■ Fuera de España

9. CONCLUSIONES

Los resultados expuestos a lo largo del informe van a permitir conocer las distintas situaciones relacionadas con la inserción laboral de los titulados de Máster de la Universidad Complutense de Madrid y, de esta manera, valorar cuáles son los factores más diferenciales que inciden en la empleabilidad, y qué decisiones estratégicas se pueden tomar para conseguir su satisfactoria incorporación y adaptación al mercado de trabajo.

Comenzando por el apartado 4, posiblemente el más trascendente de todos, se hará un repaso de los datos más importantes recogidos sobre el **empleo**, y aquellas características más influyentes en la **empleabilidad** de los titulados, encontrando situaciones más o menos precarizadas dependiendo de los diferentes factores. Elementos como el haber trabajado con anterioridad a terminar el Máster, haber realizado prácticas externas, la propia disposición para cambiar de empleo o cambiar de lugar de trabajo, etc., son algunos factores importantes que afectan al empleo y que han sido analizados, pero en este informe se ha hecho especial hincapié en los datos referidos a la formación, en cuanto al haber elegido un tipo de estudios u otro, al igual que las diferencias que se puede encontrar en función del sexo del titulado.

Respecto al tipo de estudios cursados, aunque hay datos más descriptivos desagregados por titulación o centro de estudios, los principales resultados se refieren a la comparación de las diferentes ramas de conocimiento, que es donde se han observado tendencias mucho más claras, en cuanto a características del empleo se refiere. Se pueden diferenciar aquellas ramas que, en general, cuentan con tasas de empleo más altas y mejores condiciones laborales, de aquellas otras que, por lo contrario, cuentan con tasas más bajas de empleo y peores condiciones de trabajo.

Las ramas de Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas y de Ciencias de la Salud presentan mejores resultados que las otras dos ramas en la mayoría de indicadores de inserción resaltando, por supuesto, las tasas de inserción y, también, las características de los trabajos, en donde en Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas y Ciencias de la Salud existe un mejor ajuste entre el tipo de trabajo realizado y la formación cursada. Se vuelve a encontrar a Ciencias Sociales y Jurídicas como tercera rama mejor posicionada –o la segunda peor posicionada–, y una última, las Humanidades, en la cual se observan peores resultados que las demás.

Aunque las trayectorias de estas ramas de conocimiento son muy similares a los resultados encontrados en titulados de Grado, también se hace necesario diferenciar algunos otros matices que se dan en la inserción laboral una vez finalizados estudios de Máster. Lo que se ha encontrado en los titulados de Máster respecto a los resultados de Grado, es que las titulaciones de postgrado logran, en cierta medida y en ciertos aspectos, disminuir la brecha en los indicadores evaluados entre aquellas ramas mejor y peor posicionadas. También se encuentra que, si bien la tendencia mayoritaria es la que se ha descrito en el párrafo anterior, con unas ramas en los primeros puestos y otras en los últimos, después de haber estudiado una titulación de Máster, la posición de estas ramas de conocimiento fluctúa más que cuando se terminan estudios de Grado, accediendo esporádicamente las peores situadas a mejores puestos, lo que da a entender que una mayor formación ayuda a nivelar resultados en inserción laboral, mejorando las tasas y puntuaciones de las ramas más desfavorecidas.

Aun así, aunque se consigue disminuir la diferencia entre las ramas mejor y peor situadas en ítems tan importantes como los referidos a que el trabajo realizado esté relacionado con los estudios cursados, y que el trabajo realizado requiera

estudios superiores para desarrollarlo, las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades, siguen puntuando más bajo, haciendo patente la inadecuada respuesta que es capaz de dar la estructura productiva existente a los profesionales que año tras año terminan su formación superior y pasan a formar parte de la población que quiere insertarse en el mercado de trabajo.

De esta manera, aunque la tasa total de inserción se sitúe en el 76,6% de titulados, dicha tasa no es igual de representativa en todas las ramas, puesto que no se reparte de manera equitativa entre los distintos grupos de titulados, con diferencias abismales entre aquellas ramas más polarizadas (un 94,1% de inserción en Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas, frente al 65,1% en Humanidades). A este indicador se le unen, además, marcadas diferencias en las condiciones laborales, dando lugar a situaciones especialmente desfavorecidas.

Desagregando los resultados sobre empleo en función del sexo de los titulados, se presentan también diferencias en las características analizadas, si bien estas no son tan marcadas como las encontradas en función de las ramas de conocimiento.

En cuanto a la inserción laboral, ya se había visto en el apartado 4.1 que la tasa de empleo en hombres era del 84% y la de mujeres del 71,9%, tendencia que también se muestra en las diferentes ramas de conocimiento, es decir, las tasas de inserción en hombres son superiores a las de mujeres en cada una de las ramas. Pero también lo que se encuentra es que en ramas en las cuales la inserción, por término medio, es más alta, las mujeres se encuentran en desventaja respecto a los hombres de ramas de conocimiento en las cuales, por término medio, tienen tasas más bajas (véase el ejemplo en el Gráfico 4.3 en donde los hombres de Ciencias de la Salud superan mínimamente la tasa de inserción de mujeres en Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas).

El caso de los ingresos es el caso más claro de diferenciación en las características del empleo

según el sexo, donde la diferencia entre el sueldo de hombres y de mujeres es estadísticamente significativa.

En otras características de los empleos, se vuelven a repetir resultados de años anteriores y, aunque vuelven a no ser estadísticamente significativas, se encuentran diferencias en función del sexo en detrimento de las mujeres, como una mayor parcialidad y temporalidad de las jornadas y contratos, o mayor tardanza en encontrar empleo.

La principal conclusión que se extrae de estas diferencias es que, incluso en los primeros momentos en la inserción en el mercado laboral, se encuentran atisbos de desigualdad por razón de sexo en algunas características de los empleos, y diferencias muy claras en algunas otras.

Terminando este apartado, y haciendo un balance final sobre las tasas de inserción laboral, es de destacar que, si bien se encuentra un 76,6% de titulados trabajando, quienes ni trabajan ni buscan trabajo, solamente suponen un 2,2% de la muestra, con lo que aún un 21,2% de los titulados quiere trabajar, pero no encuentra un empleo, porcentaje que no es para nada despreciable, por lo que sus consecuencias tampoco deben pasar desapercibidas.

La opción, o necesidad, de seguir estudiando, tanto para acceder a conocimientos más especializados, y aumentar así la capacidad de encontrar un empleo, es una de las características principales del apartado referente a la **formación**. Hasta un 61,3% de los titulados de Máster del curso 2014-2015 eligen seguir con formación de postgrado y, aunque en todas las situaciones se encuentra que más del 50% de los titulados han seguido estudiando, los porcentajes cambian mucho dependiendo de la rama de conocimiento, sobresaliendo entre todas ellas la de Ciencias de la Salud, con el 86% sus titulados que optaron por seguir formándose.

Uno de cada cuatro titulados de quienes siguen estudiando vuelve a elegir la Universidad Complutense de Madrid, y como principal razón,

dan la del prestigio de la institución educativa, lo que puede dar una medida de la buena imagen institucional que puede tener la Universidad Complutense de cara al alumnado u otras instituciones.

Por su parte, la función que tienen las prácticas dentro de los programas curriculares, o como complemento dentro de la formación extracurricular, es proporcionar a los estudiantes contextos diferentes de la Universidad en donde poder aplicar los conocimientos adquiridos durante sus estudios. El objetivo principal es favorecer que estudiantes y titulados dispongan de los medios necesarios para tener un primer contacto con el mundo laboral, en caso de que no lo hayan tenido antes, con la característica principal de que esta experiencia laboral está relacionada con sus estudios y, por extensión, con un empleo cualificado.

Los datos que proporciona la encuesta realizada, muestran que un 28,3% de los titulados realizaron prácticas externas durante sus estudios de Máster. Por otro lado, un 42,2% de los titulados trabajó, ya fuera de forma continuada o eventual, por lo que, todavía, un 29,6% terminó los estudios de Máster sin haber tenido ningún tipo formación práctica fuera de la Universidad. El informe da cuenta de las características de inserción laboral en cada uno de los grupos de titulados dependiendo de su experiencia en el mercado laboral previa a conseguir la titulación, encontrando que quienes mejores tasas de inserción presentan son quienes trabajaron de forma continuada y quienes hicieron prácticas externas. Aquellos titulados que ni trabajaron ni hicieron prácticas, son quienes, con diferencia, presentan las tasas más bajas en estar trabajando.

En vista de estos resultados de los titulados del curso 2014-2015, es posible afirmar que, tal y como sucedió con la cohorte anterior, la experiencia previa

a terminar el Máster vuelve a situarse como un factor determinante para insertarse en el mercado laboral, entendida como tal no solamente el haber tenido un contrato de trabajo, sino también la realización de periodos de prácticas, con el desarrollo de competencias que ello conlleva. De hecho, el valor formativo de las prácticas es el ítem mejor valorado, tanto en la evaluación de las prácticas curriculares como en las extracurriculares, indicando que, independiente de que las prácticas tengan como desenlace el conseguir o no un trabajo, se consideran muy importantes las aptitudes que son capaces de desarrollar.

Ante esta tesitura, queda claro que la labor de la Universidad en cuanto a la oferta de prácticas, en general, como la de la OPE en la gestión particular de prácticas extracurriculares, debe de orientarse a que las prácticas externas tengan una mayor llegada a los estudiantes para proveerles de oportunidades en contextos profesionales, tanto por el hecho de que quienes realizan prácticas presentan tasas más altas de empleo, como porque adquieran experiencia en empleos lo más cualificados posibles y relacionados con su formación.

Los resultados analizados a lo largo del informe, invitan a reflexionar sobre el papel que puede cumplir la Universidad en la promoción del empleo entre sus titulados, debiendo ser capaz, no solamente, de identificar aquellos factores más determinantes en la mejora de la empleabilidad, sino de conocer aquellos en los cuales tiene capacidad de incidencia, potenciando, sobre todo en los titulados de aquellas ramas más desfavorecidas, conocimientos y destrezas que puedan repercutir en su salida satisfactoria al mercado de trabajo, entendiendo como salida satisfactoria el alcanzar un empleo de calidad y ajustado a su formación.

ANEXO I: Cuestionario utilizado

CUESTIONARIO DE INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS UCM

MÁSTER

Universidad Complutense de Madrid

Este estudio forma parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid. Forma parte de la información requerida por las agencias acreditadoras de la calidad de los títulos universitarios. Su respuesta es muy importante para la Universidad Complutense de Madrid, pues permite ofrecer la opinión de los estudiantes de la UCM y el impacto de los estudios que han realizado.

La encuesta es totalmente anónima, por lo que nos comprometemos a que los datos de la encuesta se grabarán sin los datos de identificación, y serán en cualquier caso tratados de forma agregada y con fines estadísticos. Los resultados del estudio se publicarán en la página web de la Oficina para la Calidad de la UCM (<http://www.ucm.es/oficina-para-la-calidad>).

Muchas gracias por su participación.

BLOQUE: Datos personales y curriculares

Para empezar, te haremos unas preguntas que nos ayudarán a clasificar las respuestas.

P 1. Indícanos tu edad

P 2. ¿Eres...?

1	Hombre
2	Mujer

P 3. ¿Tu provincia de residencia es...?

1	Madrid
2	Resto de España
3	Fuera de España

P 4. Por favor, señala la Titulación de Máster obtenida en la Universidad Complutense de Madrid en el curso 20XX-20YY.

(Esta pregunta no es necesario hacerla, se extrae de la base de datos)

1	MÁSTER EN ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	56	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL	123	MÁSTER EN NEUROCIENCIA
2	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	57	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA	124	MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS y FOTÓNICAS
3	MÁSTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO	58	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL	125	MÁSTER EN NUTRICIÓN HUMANA y DIETÉTICA APLICADA
4	MÁSTER EN ANÁLISIS POLÍTICO	59	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN PEDAGOGÍA	126	MÁSTER EN OPTOMETRÍA y VISIÓN
5	MÁSTER EN ANÁLISIS SANITARIOS	60	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO y EMPLEO	108	MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES y COMUNICACIÓN INTERNACIONAL
6	MÁSTER EN ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DEL CONOCIMIENTO y DE LA COMUNICACIÓN	61	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE ISLAM EN LA SOCIEDAD EUROPEA CONTEMPORÁNEA	109	MÁSTER EN LITERATURA ESPAÑOLA

7	MÁSTER EN ANTROPOLOGÍA FÍSICA: EVOLUCIÓN y BIODIVERSIDAD HUMANAS	62	MÁSTER EN ESTUDIOS FEMINISTAS	110	MÁSTER EN LITERATURA HISPANOAMERICANA
8	MÁSTER EN ANTROPOLOGÍA FÍSICA:EVOLUCIÓN y BIODIVERSIDAD HUMANAS	63	MÁSTER EN ESTUDIOS INTERCULTURALES EUROPEOS	111	MASTER EN LOGÍSTICA y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA DEFENSA
9	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA DEL MEDITERRANEO EN LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA	64	MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS	112	MÁSTER EN MATEMÁTICAS AVANZADAS
10	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA PREHISTÓRICA	65	MÁSTER EN ESTUDIOS MEDIEVALES	113	MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS y SOCIOECONÓMICAS
11	MÁSTER EN ARTETERAPIA y EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	66	MÁSTER EN FARMACIA y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	114	MÁSTER EN METEOROLOGÍA y GEOFÍSICA
12	MÁSTER EN ASTROFÍSICA	67	MÁSTER EN FILOGÍA CLÁSICA	115	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: INNOVACIONE
13	MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS AL	68	MÁSTER EN FINANZAS DE EMPRESA	116	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO y DE LA SALUD
14	MÁSTER EN AUDITORÍA y CONTABILIDAD	75	MÁSTER EN GEOLOGÍA AMBIENTAL	117	MÁSTER EN MÉTODOS y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL
15	MÁSTER EN BANCA y FINANZAS CUANTITATIVAS	76	MÁSTER EN GEOLOGÍA AMBIENTAL y RECURSOS GEOLÓGICOS	118	MÁSTER EN MICROBIOLOGÍA y PARASITOLOGÍA: INVESTIGACIÓN y DESARROLLO
16	MÁSTER EN BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	77	MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES	119	MÁSTER EN MINERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
17	MÁSTER EN BIOLOGÍA EVOLUTIVA	78	MÁSTER EN GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECAS y ARCHIVOS	120	MÁSTER EN MUJERES y SALUD
18	MÁSTER EN BIOLOGÍA VEGETAL APLICADA	79	MÁSTER EN GOBIERNO y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	121	MÁSTER EN MÚSICA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA
19	MÁSTER EN BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR y BIOMEDICINA	80	MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	122	MÁSTER EN NANOFÍSICA y MATERIALES AVANZADOS
20	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL y AMBIENTAL	81	MÁSTER EN HISTORIA DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA	123	MÁSTER EN NEUROCIENCIA
21	MÁSTER EN CIENCIA y TECNOLOGÍA QUÍMICAS	82	MÁSTER EN HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO y CULTURA VISUAL	124	MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS y FOTÓNICAS
22	MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES y FINANCIERAS	83	MÁSTER EN HISTORIA y ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA	125	MÁSTER EN NUTRICIÓN HUMANA y DIETÉTICA APLICADA
23	MÁSTER EN CIENCIAS DE LAS RELIGIONES	84	MÁSTER EN HISTORIA y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	126	MÁSTER EN OPTOMETRÍA y VISIÓN
24	MÁSTER EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	85	MÁSTER EN IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS CIENCIAS SOCIALES	127	MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA
25	MÁSTER EN COMERCIO ELECTRÓNICO	86	MÁSTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS y DE CONTROL	128	MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA AVANZADA
26	MÁSTER EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA LA ERA DIGITAL	87	MÁSTER EN INGENIERÍA GEOLÓGICA	129	MÁSTER EN PATRIMONIO AUDIOVISUAL:HISTORIA, RECUPERACIÓN y GESTIÓN
27	MÁSTER EN COMUNICACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	88	MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	130	MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO ESCRITO
28	MÁSTER EN COMUNICACIÓN SOCIAL	89	MÁSTER EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	131	MÁSTER EN PENSAMIENTO ESPAÑOL E IBEROAMERICANO
29	MÁSTER EN CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	90	MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS	132	MÁSTER EN PERICIA SANITARIA
30	MÁSTER EN CONSUMO y COMERCIO	91	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	133	MÁSTER EN PERIODISMO MULTIMEDIA PROFESIONAL
31	MÁSTER EN CULTURA CONTEMPORÁNEA: LITERATURA, INSTITUCIONES ARTÍSTICAS y COM	92	MÁSTER EN INSTITUCIONES y MERCADOS FINANCIEROS	134	MÁSTER EN PLANIFICACIÓN y GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS
32	MÁSTER EN DERECHO BANCARIO y DE LOS MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS	93	MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA	135	MÁSTER EN POLÍTICA DE DEFENSA y SEGURIDAD INTERNACIONAL
33	MÁSTER EN DERECHO INTERNACIONAL	94	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ARTE y CREACIÓN	136	MÁSTER EN POLÍTICA INTERNACIONAL: ESTUDIOS SECTORIALES y DE ÁREA
34	MÁSTER EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES y ESTUDIOS LEGISLATIVOS	95	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	137	MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.ESPECIALIDAD
35	MÁSTER EN DERECHO PRIVADO	96	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA VISIÓN	138	MÁSTER EN PROCESOS y RECURSOS GEOLÓGICOS
36	MÁSTER EN DERECHO PÚBLICO	97	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS	139	MÁSTER EN PRODUCCIÓN y SANIDAD ANIMAL
37	MÁSTER EN DESCUBRIMIENTO DE FÁRMACOS	98	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	140	MÁSTER EN PSICOANÁLISIS y TEORÍA DE LA CULTURA
38	MÁSTER EN DINÁMICAS TERRITORIALES y	99	MASTER EN INVESTIGACIÓN EN DIRECCIÓN DE	141	MÁSTER EN PSICOFARMACOLOGÍA y DROGAS

	DESARROLLO		EMPRESAS, MARKETING y CONTABILIDAD		DE ABUSO
39	MÁSTER EN DIRECCIÓN y GESTIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS	100	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	142	MÁSTER EN PSICOGERONTOLOGÍA
40	MÁSTER EN DISEÑO	101	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INFORMÁTICA	143	MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
41	MÁSTER EN ECOLOGÍA	102	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA	144	MÁSTER EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO y DE LAS ORGANIZACIONES y GESTIÓN DE RECUR
42	MÁSTER EN ECONOMÍA	103	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN LENGUA ESPAÑOLA	145	MÁSTER EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, DE LAS ORGANIZACIONES y DE LA GESTIÓN DE
43	MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL y DESARROLLO	104	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PERIODISMO:DISCURSO y COMUNICACIÓN	146	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
44	MÁSTER EN ECONOMÍA y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	105	MÁSTER EN LA UNIÓN EUROPEA y EL MEDITERRÁNEO: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, CULTU	147	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (187 CU CARDENAL CISNEROS)
45	MÁSTER EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INSTITUCIONES SOCIALES y CULTURALES	106	MÁSTER EN LIDERAZGO DEMOCRÁTICO y COMUNICACIÓN POLÍTICA	148	MÁSTER EN PSICOLOGÍA SOCIAL
46	MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL	107	MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES y COMUNICACIÓN INTERNACI	149	MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA
47	MÁSTER EN ENERGÍA	108	MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA:NUEVAS APLICACIONES y COMUNICACIÓN INTERNACIO	150	MÁSTER EN QUÍMICA ORGÁNICA
48	MÁSTER EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES y SOCIALES	109	MÁSTER EN LITERATURA ESPAÑOLA	151	MÁSTER EN RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS
49	MÁSTER EN ESCRITURA CREATIVA	110	MÁSTER EN LITERATURA HISPANOAMERICANA	152	MÁSTER EN SALUD, INTEGRACIÓN y DISCAPACIDAD
50	MÁSTER EN ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	111	MASTER EN LOGÍSTICA y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA DEFENSA	153	MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA:PROBLEMAS SOCIALES
51	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE MUSEOS y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	112	MÁSTER EN MATEMÁTICAS AVANZADAS	154	MÁSTER EN TEATRO y ARTES ESCÉNICAS
52	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL y CULTURAL	113	MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS y SOCIOECONÓMICAS	155	MÁSTER EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
53	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN COMUNICACIÓN POLÍTICA	114	MÁSTER EN METEOROLOGÍA y GEOFÍSICA	156	MÁSTER EN TECNOLOGÍAS ÓPTICAS y DE LA IMAGEN
54	MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DERECHO FINANCIERO y TRIBUTAR	115	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: INNOVACIONE	157	MÁSTER EN TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO: GESTIÓN y EVALUACIÓN DE SERVICIOS SOC
55	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	116	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO y DE LA SALUD	158	MÁSTER EN TRADUCCIÓN LITERARIA
69	MÁSTER EN FINANZAS DE EMPRESAS	117	MÁSTER EN MÉTODOS y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL	159	MÁSTER EN TRATAMIENTO ESTADÍSTICO COMPUTACIONAL DE LA INFORMACIÓN
70	MÁSTER EN FÍSICA BIOMÉDICA	118	MÁSTER EN MICROBIOLOGÍA y PARASITOLOGÍA: INVESTIGACIÓN y DESARROLLO	160	MÁSTER EN VIROLOGÍA
71	MÁSTER EN FÍSICA NUCLEAR	119	MÁSTER EN MINERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	161	MÁSTER EN ZOOLOGÍA
72	MÁSTER EN FÍSICA TEÓRICA	120	MÁSTER EN MUJERES y SALUD	162	MÁSTER HISPANO FRANCÉS EN LENGUA FRANCESA APLICADA
73	MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO	121	MÁSTER EN MÚSICA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA	163	MASTER IN PLASMA PHYSICS AND NUCLEAR FUSION (ERASMUS MUNDUS)
74	MÁSTER EN GENÉTICA y BIOLOGÍA CELULAR	122	MÁSTER EN NANOFÍSICA y MATERIALES AVANZADOS	164	MÁSTER INTERNACIONAL EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

P 5. ¿Cuántos años tardaste en realizar tus estudios de máster?

	años
--	------

¿Has realizado (o estás realizando) algún máster u otro estudio de postgrado?

1	Máster oficial	Ir a P6.1
2	Máster propio, experto o especialista	
3	Doctorado	
4	Otro tipo de postgrado	
5	No estoy haciendo ningún postgrado	Ir a P7

P 6.1. Cuestionario MÁSTER

P 6.1.a. Cuestionario MÁSTER

P 6.1.b. Indícanos en que máster oficial de la UCM estás matriculado. (sólo para P 6.1= 1 y P 6 = 1)

1	MÁSTER EN ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO	56	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL	123	MÁSTER EN NEUROCIENCIA
2	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	57	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA	124	MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS y FOTÓNICAS
3	MÁSTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO	58	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL	125	MÁSTER EN NUTRICIÓN HUMANA y DIETÉTICA APLICADA
4	MÁSTER EN ANÁLISIS POLÍTICO	59	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN PEDAGOGÍA	126	MÁSTER EN OPTOMETRÍA y VISIÓN
5	MÁSTER EN ANÁLISIS SANITARIOS	60	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO y EMPLEO	108	MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES y COMUNICACIÓN INTERNACIONAL
6	MÁSTER EN ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DEL CONOCIMIENTO y DE LA COMUNICACIÓN	61	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE ISLAM EN LA SOCIEDAD EUROPEA CONTEMPORÁNEA	109	MÁSTER EN LITERATURA ESPAÑOLA
7	MÁSTER EN ANTROPOLOGÍA FÍSICA: EVOLUCIÓN y BIODIVERSIDAD HUMANAS	62	MÁSTER EN ESTUDIOS FEMINISTAS	110	MÁSTER EN LITERATURA HISPANOAMERICANA
8	MÁSTER EN ANTROPOLOGÍA FÍSICA: EVOLUCIÓN y BIODIVERSIDAD HUMANAS	63	MÁSTER EN ESTUDIOS INTERCULTURALES EUROPEOS	111	MÁSTER EN LOGÍSTICA y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA DEFENSA
9	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA DEL MEDITERRANEO EN LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA	64	MÁSTER EN ESTUDIOS LITERARIOS	112	MÁSTER EN MATEMÁTICAS AVANZADAS
10	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA PREHISTÓRICA	65	MÁSTER EN ESTUDIOS MEDIEVALES	113	MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS y SOCIOECONÓMICAS
11	MÁSTER EN ARTETERAPIA y EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	66	MÁSTER EN FARMACIA y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	114	MÁSTER EN METEOROLOGÍA y GEOFÍSICA
12	MÁSTER EN ASTROFÍSICA	67	MÁSTER EN FILOGÍA CLÁSICA	115	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: INNOVACIONE
13	MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS AL	68	MÁSTER EN FINANZAS DE EMPRESA	116	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO y DE LA SALUD
14	MÁSTER EN AUDITORÍA y CONTABILIDAD	75	MÁSTER EN GEOLOGÍA AMBIENTAL	117	MÁSTER EN MÉTODOS y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL
15	MÁSTER EN BANCA y FINANZAS CUANTITATIVAS	76	MÁSTER EN GEOLOGÍA AMBIENTAL y RECURSOS GEOLÓGICOS	118	MÁSTER EN MICROBIOLOGÍA y PARASITOLOGÍA: INVESTIGACIÓN y DESARROLLO
16	MÁSTER EN BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	77	MÁSTER EN GESTIÓN DE DESASTRES	119	MÁSTER EN MINERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
17	MÁSTER EN BIOLOGÍA EVOLUTIVA	78	MÁSTER EN GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECAS y ARCHIVOS	120	MÁSTER EN MUJERES y SALUD
18	MÁSTER EN BIOLOGÍA VEGETAL APLICADA	79	MÁSTER EN GOBIERNO y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	121	MÁSTER EN MÚSICA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA
19	MÁSTER EN BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR y BIOMEDICINA	80	MÁSTER EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	122	MÁSTER EN NANOFÍSICA y MATERIALES AVANZADOS
20	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL y AMBIENTAL	81	MÁSTER EN HISTORIA DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA	123	MÁSTER EN NEUROCIENCIA
21	MÁSTER EN CIENCIA y TECNOLOGÍA QUÍMICAS	82	MÁSTER EN HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO y CULTURA VISUAL	124	MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS y FOTÓNICAS
22	MÁSTER EN CIENCIAS ACTUARIALES y FINANCIERAS	83	MÁSTER EN HISTORIA y ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA	125	MÁSTER EN NUTRICIÓN HUMANA y DIETÉTICA APLICADA
23	MÁSTER EN CIENCIAS DE LAS RELIGIONES	84	MÁSTER EN HISTORIA y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	126	MÁSTER EN OPTOMETRÍA y VISIÓN
24	MÁSTER EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	85	MÁSTER EN IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS CIENCIAS SOCIALES	127	MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA
25	MÁSTER EN COMERCIO ELECTRÓNICO	86	MÁSTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS y DE CONTROL	128	MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA AVANZADA
26	MÁSTER EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA LA ERA DIGITAL	87	MÁSTER EN INGENIERÍA GEOLÓGICA	129	MÁSTER EN PATRIMONIO AUDIOVISUAL: HISTORIA, RECUPERACIÓN y GESTIÓN
27	MÁSTER EN COMUNICACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	88	MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	130	MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO ESCRITO
28	MÁSTER EN COMUNICACIÓN SOCIAL	89	MÁSTER EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	131	MÁSTER EN PENSAMIENTO ESPAÑOL E IBEROAMERICANO

29	MÁSTER EN CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	90	MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA: INGENIERÍA DE PROCESOS	132	MÁSTER EN PERICIA SANITARIA
30	MÁSTER EN CONSUMO y COMERCIO	91	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL	133	MÁSTER EN PERIODISMO MULTIMEDIA PROFESIONAL
31	MÁSTER EN CULTURA CONTEMPORÁNEA: LITERATURA, INSTITUCIONES ARTÍSTICAS y COM	92	MÁSTER EN INSTITUCIONES y MERCADOS FINANCIEROS	134	MÁSTER EN PLANIFICACIÓN y GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS
32	MÁSTER EN DERECHO BANCARIO y DE LOS MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS	93	MÁSTER EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA	135	MÁSTER EN POLÍTICA DE DEFENSA y SEGURIDAD INTERNACIONAL
33	MÁSTER EN DERECHO INTERNACIONAL	94	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ARTE y CREACIÓN	136	MÁSTER EN POLÍTICA INTERNACIONAL: ESTUDIOS SECTORIALES y DE ÁREA
34	MÁSTER EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES y ESTUDIOS LEGISLATIVOS	95	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	137	MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ESPECIALIDAD
35	MÁSTER EN DERECHO PRIVADO	96	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA VISIÓN	138	MÁSTER EN PROCESOS y RECURSOS GEOLÓGICOS
36	MÁSTER EN DERECHO PÚBLICO	97	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS	139	MÁSTER EN PRODUCCIÓN y SANIDAD ANIMAL
37	MÁSTER EN DESCUBRIMIENTO DE FÁRMACOS	98	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE LA SALUD	140	MÁSTER EN PSICOANÁLISIS y TEORÍA DE LA CULTURA
38	MÁSTER EN DINÁMICAS TERRITORIALES y DESARROLLO	99	MASTER EN INVESTIGACIÓN EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MARKETING y CONTABILIDAD	141	MÁSTER EN PSICOFARMACOLOGÍA y DROGAS DE ABUSO
39	MÁSTER EN DIRECCIÓN y GESTIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS	100	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	142	MÁSTER EN PSICOGERONTOLOGÍA
40	MÁSTER EN DISEÑO	101	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INFORMÁTICA	143	MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
41	MÁSTER EN ECOLOGÍA	102	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA	144	MÁSTER EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO y DE LAS ORGANIZACIONES y GESTIÓN DE RECUR
42	MÁSTER EN ECONOMÍA	103	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN LENGUA ESPAÑOLA	145	MÁSTER EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, DE LAS ORGANIZACIONES y DE LA GESTIÓN DE
43	MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL y DESARROLLO	104	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PERIODISMO: DISCURSO y COMUNICACIÓN	146	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
44	MÁSTER EN ECONOMÍA y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	105	MÁSTER EN LA UNIÓN EUROPEA y EL MEDITERRÁNEO: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, CULTU	147	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (187 CU CARDENAL CISNEROS)
45	MÁSTER EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INSTITUCIONES SOCIALES y CULTURALES	106	MÁSTER EN LIDERAZGO DEMOCRÁTICO y COMUNICACIÓN POLÍTICA	148	MÁSTER EN PSICOLOGÍA SOCIAL
46	MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL	107	MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES y COMUNICACIÓN INTERNACI	149	MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA
47	MÁSTER EN ENERGÍA	108	MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES y COMUNICACIÓN INTERNACIO	150	MÁSTER EN QUÍMICA ORGÁNICA
48	MÁSTER EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES y SOCIALES	109	MÁSTER EN LITERATURA ESPAÑOLA	151	MÁSTER EN RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS
49	MÁSTER EN ESCRITURA CREATIVA	110	MÁSTER EN LITERATURA HISPANOAMERICANA	152	MÁSTER EN SALUD, INTEGRACIÓN y DISCAPACIDAD
50	MÁSTER EN ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	111	MASTER EN LOGÍSTICA y GESTIÓN ECONÓMICA DE LA DEFENSA	153	MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
51	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE MUSEOS y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	112	MÁSTER EN MATEMÁTICAS AVANZADAS	154	MÁSTER EN TEATRO y ARTES ESCÉNICAS
52	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL y CULTURAL	113	MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS y SOCIOECONÓMICAS	155	MÁSTER EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
53	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN COMUNICACIÓN POLÍTICA	114	MÁSTER EN METEOROLOGÍA y GEOFÍSICA	156	MÁSTER EN TECNOLOGÍAS ÓPTICAS y DE LA IMAGEN
54	MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DERECHO FINANCIERO y TRIBUTAR	115	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: INNOVACIONE	157	MÁSTER EN TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO: GESTIÓN y EVALUACIÓN DE SERVICIOS SOC
55	MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	116	MÁSTER EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO y DE LA SALUD	158	MÁSTER EN TRADUCCIÓN LITERARIA
69	MÁSTER EN FINANZAS DE EMPRESAS	117	MÁSTER EN MÉTODOS y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL	159	MÁSTER EN TRATAMIENTO ESTADÍSTICO COMPUTACIONAL DE LA INFORMACIÓN
70	MÁSTER EN FÍSICA BIOMÉDICA	118	MÁSTER EN MICROBIOLOGÍA y PARASITOLOGÍA: INVESTIGACIÓN y DESARROLLO	160	MÁSTER EN VIROLOGÍA
71	MÁSTER EN FÍSICA NUCLEAR	119	MÁSTER EN MINERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	161	MÁSTER EN ZOOLOGÍA
72	MÁSTER EN FÍSICA TEÓRICA	120	MÁSTER EN MUJERES y SALUD	162	MÁSTER HISPANO FRANCÉS EN LENGUA FRANCESA APLICADA
73	MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO	121	MÁSTER EN MÚSICA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA	163	MASTER IN PLASMA PHYSICS AND NUCLEAR FUSION (ERASMUS MUNDUS)
74	MÁSTER EN GENÉTICA y BIOLOGÍA CELULAR	122	MÁSTER EN NANOFÍSICA y MATERIALES AVANZADOS	164	MÁSTER INTERNACIONAL EN ESTUDIOS

				CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA
			165	Otro

P 6.1.c. Indícanos en que máster propio, experto o especialista de la UCM estás matriculado.
(sólo para P 6.1= 1 y P 6 = 2)

1	Acupuntura: Diagnóstico y Tratamiento (Máster propio)	64	Emprendimiento Social (Máster propio Online)	127	Nutrición (Máster propio)
2	Adicciones (Máster propio Semipresencial)	65	Enfermería de la Actividad Física y el Deporte (Experto)	128	Odontología Estética (Máster propio)
3	Advanced Analytics en Marketing Estratégico (Máster propio)	66	Escenografía (Máster propio)	129	Odontología Preventiva. Programas Comunitarios e Individuales. Protocolos (Máster propio)
4	Aesthetic & Anti-Aging Medicine (Máster propio Online)	67	Espacios Naturales Protegidos (Máster propio)	130	Odontología Restauradora basada en las Nuevas Tecnologías (Máster propio)
5	Aféresis Terapéuticas (Experto Semipresencial)	68	Especialista en Marketing Digital en Entornos Multilingües (inglés-español) (Especialista)	131	Odontología y Cirugía Maxilofacial Veterinarias (Especialista)
6	Agua, Energía y Recursos Naturales (Máster propio)	69	Estrategias de Conservación y Manejo de Biodiversidad Tropical (Especialista)	132	Odontopediatría (Máster propio)
7	Análisis Financiero (Experto)	70	Evaluación de Programas y Políticas Públicas (Máster propio)	133	Organización y Motivación de Equipos de Trabajo (Experto Online)
8	Análisis Histórico-Estructural de la Cooperación Internacional al Desarrollo (Especialista)	71	Farmacología Ocular: Nuevas Formulaciones (Experto Online)	134	Orientalística y Egiptología (ECOE) (Experto Semipresencial)
9	Animales Exóticos y Salvajes: Manejo, Clínica y Cría en Cautividad (Especialista)	72	Fisioterapia Deportiva (Especialista)	135	Ortodoncia (Máster propio)
10	Arte de India (Especialista)	73	Fisioterapia Manual Avanzada (Máster propio)	136	Ortodoncia Lingual (Especialista)
11	Arte Digital para Videojuegos (Máster propio)	74	Fisioterapia Neurológica (Experto)	137	Patología Molecular y Dianas Terapéuticas (Máster propio Online)
12	Asesoría Jurídica de Sociedades (Máster propio)	75	Fisioterapia Oncológica (Máster propio)	138	Pensar el Presente (Experto)
13	Atención Odontológica Integrada en el Niño con Necesidades Especiales (Especialista)	76	Fisioterapia y Rehabilitación Veterinaria de Perros y Gatos (Máster propio)	139	Periodismo Gastronómico y Nutricional (Experto)
14	Bases de la Fisioterapia y Rehabilitación Animal (Experto)	77	Fisioterapia y Rehabilitación Veterinaria en Caballos (Máster propio)	140	Periodismo y Comunicación Digital ABC-UCM (Máster propio)
15	Business Entrepreneurship (Máster propio)	78	Formación de Profesores Especialistas en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Máster propio)	141	Periodista Digital (Experto)
16	Business Entrepreneurship (Máster propio Online)	79	Gabinetes de Comunicación y Redes Sociales (Experto)	142	Periodoncia (Máster propio)
17	Calidad en los Laboratorios de Análisis Químicos (Máster propio)	80	Género y Desarrollo (Máster propio)	143	Podología Médico-Quirúrgica del Pie (Experto)
18	Cardiología Intervencionista (Máster propio)	81	Gestión Cultural: Música, Teatro y Danza (Máster propio)	144	Política de Seguridad Ciudadana (Experto Semipresencial)
19	Cine, Fotografía y Video Político y Social (Especialista)	82	Gestión de Empresas e Instituciones Culturales (Máster propio)	145	Políticas y Éticas Públicas para la Democratización y el Desarrollo (Máster propio Semipresencial)
20	Cirugía Bucal e Implantología (Máster propio)	83	Gestión de Negocios Turísticos (Máster propio Semipresencial)	146	Prevención de Riesgos por Efecto de Pantallas Electrónicas e Iluminación Ambiente (Experto Online)
21	Cirugía de las Cardiopatías Congénitas (Máster propio)	84	Gestión Empresarial Internacional (Máster propio Online)	147	Producción Audiovisual (Máster propio)
22	Cirugía Reconstructiva y Oncoplástica de la Mama (Máster propio)	85	Gestión Publicitaria (Máster propio)	148	Programación SAS y VBA con Excel Aplicada a Seguros y Finanzas (Máster propio Online)
23	Ciudadanía, Políticas Públicas y Derechos Humanos (Especialista Semipresencial)	86	Gestión y Desarrollo del Sector Cultural y Creativo (Máster propio)	149	Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos (Máster propio Semipresencial)
24	Clínica Hospitalaria de Pequeños Animales (Máster propio)	87	Gestión y Promoción de Empresas de Economía Social y Solidaria (Experto)	150	Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos. (Máster propio)
25	Clínica Hospitalaria Equina (Máster propio)	88	Hemodiálisis para Enfermería (Máster propio)	151	Prótesis Bucofacial y Oclusión (Máster propio)
26	Clínica Periodontal (Experto)	89	Hemodiálisis para Especialistas en Nefrología (Máster propio Semipresencial)	152	Protocolo y Organización de Eventos y Relaciones Institucionales (Máster propio)
27	Coaching para la Acción Social (Experto Semipresencial)	90	Igualdad e Intervención en Violencia de Género en Diversos Ámbitos Profesionales (Experto)	153	Psicología Clínica, Legal y Forense (Máster propio)

28	Coaching y Educación Emocional para la Excelencia Educativa (Especialista)	91	Imagen Cardíaca Diagnóstica (Máster propio)	154	Psicología Clínica: Práctica Profesional (Máster propio)
29	Comercio Exterior (Máster propio Online)	92	Implantoprótesis (Especialista)	155	Psicomotricidad Terapéutica (Experto)
30	Comercio Internacional (Máster propio)	93	Infectología Pediátrica (Máster propio)	156	Psicooncología y Cuidados Paliativos (Máster propio)
31	Competencias Digitales (Especialista Online)	94	Inteligencia Directiva (Máster propio)	157	Psicoterapia Psicoanalítica (Máster propio)
32	Compliance Officer (Máster propio Semipresencial)	95	Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud (Máster propio)	158	Publicidad y Marketing Digital (Máster propio)
33	Comunicación Corporativa y Publicitaria (Máster propio)	96	Internacional en Negocios (Máster propio Online)	159	Radio (Máster propio)
34	Comunicación de la Defensa y los Conflictos Armados (Máster propio)	97	Internacional en Negocios (Máster propio Semipresencial)	160	Realización y Diseño de Programas y Formatos de Televisión. (Máster propio)
35	Comunicación en Catástrofes, Emergencias y Protección a la Población Civil (Máster propio Semipresencial)	98	Internacional en Negocios (Máster propio)	161	Reproducción Humana (Máster propio)
36	Comunicación y Salud (Máster propio Online)	99	Internet de las Cosas y Sistemas Inteligentes (Máster propio)	162	Responsabilidad Social y Sostenibilidad (Máster propio Semipresencial)
37	Cooperación Internacional (Máster propio)	100	Interno en Medicina y Cirugía de Pequeños Animales (Especialista)	163	Salud Visual y Deporte (Experto Online)
38	Cultura y Pensamiento de los Pueblos Negros (Especialista)	101	Interno en Medicina y Cirugía Equina (Especialista)	164	Sanidad Ambiental (Máster propio)
39	Datos Abiertos y Linked Data para Bibliotecas y Administración Digital (Máster propio)	102	Intérprete de Lengua de Señas Española para uso General (Experto)	165	Seguridad Alimentaria (Máster propio)
40	Derecho de Daños (Máster propio)	103	Intervención Clínica en Lectura y Escritura (Especialista Online)	166	Seguridad Social (Experto Semipresencial)
41	Derecho de Familia y Administración de Oficialías del Estado Civil (Máster propio)	104	Intervención en la Ansiedad y el Estrés (Especialista)	167	Senología y Patología Mamaria (Especialista)
42	Derecho de los Negocios Internacionales (Máster propio)	105	Intervención Logopédica en Motricidad Orofacial (Máster propio)	168	Sistemas Integrados de Gestión de la Seguridad y la Salud en la Empresa (Máster propio Online)
43	Derecho Internacional y Relaciones Internacionales (Máster propio)	106	Laboratorio Clínico (Experto)	169	Social Media & Community Manager. Dirección de Marketing Digital (Máster propio Online)
44	Derechos Humanos (Especialista)	107	Litigación y Práctica Procesal Civil y Mercantil (Especialista)	170	Social Media & Community Manager. Dirección de Marketing Digital (Máster propio)
45	Desarrollo de Videojuegos (Máster propio)	108	Los Sistemas del Convenio Europeo y de la Convención Americana de DH (Especialista)	171	Teatro Contemporáneo: Teoría y Práctica (Especialista)
46	Desigualdad, Cooperación y Desarrollo (Experto)	109	Macroeconomía y Finanzas (Máster propio)	172	Técnicas en Circulación Extracorpórea y Soporte Circulatorio (Máster propio)
47	Detective Privado (Experto)	110	Manejo Integral del Cáncer de Cabeza y Cuello (Máster propio Online)	173	Técnico en Ecocardiografía (Sonocardiografista) (Máster propio Semipresencial)
48	Diplomacia Corporativa: Influencia y Representación de Intereses (Máster propio)	111	Marketing Digital y Comercio Electrónico (Máster propio Online)	174	Tecnología, Programación y Robótica para Profesionales de la Educación (Experto Semipresencial)
49	Diplomacia y Relaciones Internacionales (Máster propio)	112	Marketing Promocional (Máster propio)	175	Teórico-Práctico en Arritmología Clínica y Básica (Máster propio)
50	Dirección de la Seguridad de la Información (Máster propio)	113	Mediación Interlingüística y Comunicación en Lengua de Señas Española (Experto)	176	Terapia Cardiovascular guiada por Imagen (Máster propio Semipresencial)
51	Dirección de Marketing (Máster propio)	114	Mediación y Gestión de Conflictos (Máster propio Semipresencial)	177	Terapia Familiar Sistémica (Experto)
52	Dirección en Comunicación Institucional, Marketing y Producción para Eventos (Máster propio Semipresencial)	115	Medicina de Emergencias (Máster propio)	178	Terapia Familiar y de Pareja para Profesionales de la Salud (Máster propio)
53	Dirección en Fundraising Público y Privado para ONL (Máster propio Semipresencial)	116	Medicina Estética y Antienvjecimiento (Máster propio)	179	Traducción Jurídica (Especialista)
54	Dirección y Desarrollo del Talento (Máster propio)	117	Medicina Estética y Antienvjecimiento (Máster propio Online)	180	Traducción para Fines Específicos y Profesionales (Especialista)
55	Dirección y Gestión de Departamentos Científicos de la Industria Farmacéutica (Máster propio)	118	Medicina Oral (Especialista)	181	Transmisiones Deportivas en Vivo: Realización, Producción y Narración (Máster propio)
56	Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios (Máster propio Semipresencial)	119	Métodos Biocomputacionales en Genómica Clínica (Experto)	182	Transparencia y Acceso a la Información Pública (Máster propio Semipresencial)
57	Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios en Latinoamérica (Máster propio Semipresencial)	120	Mindfulness en Contextos de Salud (Experto Semipresencial)	183	Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial (Especialista)

58	Dirección y Producción de Realidad Virtual, Marketing y Publicidad Dinámica (Máster propio Online)	121	Moda, Belleza y Nuevas Tecnologías (Máster propio)	184	Traumatología y Cirugía Ortopédica en Animales de Compañía (Especialista)
59	Diseño y Desarrollo de Videojuegos (Máster propio)	122	Monitorización y Gestión de Proyectos en Investigación Clínica (Máster propio)	185	Turismo, Big Data y Marketing Digital Aplicados al Sector Turístico (Máster propio)
60	Ecografía Obstétrico-Ginecológica (Especialista)	123	Neuromarketing y Comportamiento del Consumidor (Máster propio)	186	Turismo, Big Data y Marketing Digital Aplicados al Sector Turístico (Máster propio Online)
61	Edición (Máster propio)	124	Neuropsicología Cognitiva (Máster propio)	187	Victimología: Atención Psicológica a Víctimas (Máster propio)
62	El Tratamiento de la Alopecia. El Trasplante de Pelo Robotizado (Experto Semipresencial)	125	Neuropsicología Infantil (Máster propio)	188	Visión y Seguridad Vial (Experto Online)
63	Emprendimiento Social (Máster propio Semipresencial)	126	Nulidades y Disoluciones Matrimoniales: Jurisdicción Eclesiástica/Eficacia Civil (Experto)	189	Otro

P 6.2. ¿Por qué elegiste la UCM para cursar tu postgrado? (Marcar una sola opción) (sólo para P 6.1= 1)

1	Porque no lo había en otra universidad o centro
2	Por el prestigio de la UCM
3	Por el prestigio del postgrado
4	Por disponer bolsa de trabajo
5	Por sus salidas profesionales
6	Otros motivos

¿Por qué elegiste [Insertar respuesta P6.1] para cursar tu postgrado? (Marcar una sola opción) (sólo para P 6.1= 2,3,4.....o.....19,20)

1	Porque no lo había en otra universidad o centro
2	Por el prestigio del centro donde se imparte el postgrado
3	Por el prestigio del postgrado
4	Por disponer bolsa de trabajo
5	Por sus salidas profesionales
6	Otros motivos

P 7. ¿Has realizado alguna estancia en el extranjero durante tus estudios de máster? (Por ejemplo, pertenecía al programa Erasmus Mundus o a algún otro programa de movilidad)

1	Sí
2	No

P 8. ¿en qué medida crees que la estancia en el extranjero mejoró tus posibilidades de encontrar empleo? Valóralo de 0 a 10, siendo 0 que no mejoró en nada las posibilidades y 10 que las mejoró absolutamente.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 9. Por favor, señala si trabajaste o hiciste prácticas durante el máster

1	No trabajé ni hice prácticas	Ir a P10
2	Hice prácticas externas	Ir a P9.1
3	Trabajé de forma eventual	Ir a P9.2
4	Trabajé de forma continuada a tiempo completo	
5	Trabajé de forma continuada a tiempo parcial	

P 9.1. Nos has indicado que hiciste prácticas externas, por favor, indícanos si fueron prácticas curriculares, es decir que estaban incluidas en tu plan de estudios, o extracurriculares.

1	Prácticas curriculares	Ir a P9.1.b
2	Prácticas extracurriculares	Ir a P9.1.a y P9.1.c
3	Hice ambas (curriculares y extracurriculares)	Ir a P9.1.a, P9.1.B y P9.1.c
9	No sé	Ir a P9.2

P 9.1.a. Por favor, indícanos cómo accediste a las prácticas extracurriculares:

1	COIE
2	Fundación General UCM
3	Fundación Universidad Empresa
4	Por mis propios medios
5	Otros

P 9.1.b. Por favor valora de 0 a 10, donde 0 es nada satisfecho y 10 totalmente satisfecho, los siguientes aspectos relacionados con las prácticas externas curriculares.

- P 9.1.b.1. Valor formativo de las prácticas realizadas
- P 9.1.b.2. Atención recibida por parte del tutor/a académico
- P 9.1.b.3. Atención recibida por parte del tutor/a de la entidad colaboradora
- P 9.1.b.4. Gestión realizada por tu facultad
- P 9.1.b.5. Utilidad de la práctica realizada para encontrar un empleo
- P 9.1.b.6. Satisfacción global con las prácticas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé
P 9.1.b.1.												
P 9.1.b.2.												
P 9.1.b.3.												
P 9.1.b.4.												
P 9.1.b.5.												
P 9.1.b.6.												

P 9.1.c. Por favor valora de 0 a 10, donde 0 es nada satisfecho y 10 totalmente satisfecho, los siguientes aspectos relacionados con las prácticas externas extracurriculares:

- P 9.1.c.1. Valor formativo de las prácticas realizadas
- P 9.1.c.2. Atención recibida por parte del tutor/a colaboradora
- P 9.1.c.3. Gestión realizada por el COIE
- P 9.1.c.4. Utilidad de la práctica realizada para encontrar un empleo
- P 9.1.c.5. Satisfacción global con las prácticas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé
P 9.1.c.1.												
P 9.1.c.2.												
P 9.1.c.3.												
P 9.1.c.4.												
P 9.1.c.5.												

P 9.2. El trabajo que desempeñaste ¿Estaba relacionado con tu máster?

1	Sí
2	No

P 10. ¿Conoces el COIE-UCM?

1	Sí	Ir a P 11.1
2	No	Ir a P 12

P 11. ¿Estuviste inscrito en el COIE-UCM (Centro de Orientación e Información de Empleo) durante el máster?

1	Sí
2	No

P 11.1. ¿Qué servicios del COIE utilizaste?

1	Bolsa de empleo
2	Servicio de prácticas
3	Orientación laboral
4	Información
5	Otros
6	No utilicé ningún servicio, sólo estuve inscrito

P 12. Señala si has realizado alguna o varias de las siguientes actividades después de finalizar tus estudios.

(Múltiple dicotómica)

- P 12.1. Preparar oposiciones
- P 12.2. Buscar activamente empleo (sin realizar otra actividad como trabajar o estudiar)
- P 12.3. Estudiar otra carrera universitaria desde 1º
- P 12.4. Estudiar otra carrera universitaria de 2º ciclo
- P 12.5. Estudiar un Máster o Doctorado
- P 12.6. Cursos de idiomas
- P 12.7. Cursos de informática
- P 12.8. Otra actividad

Sí	No	
1	2	Ir a P12.8.a
1	2	Ir a P12.8.b
1	2	
1	2	
1	2	
1	2	
1	2	
1	2	

P 12.8.a. Nos has indicado que estuviste preparando oposiciones, por favor, indícanos el tiempo que dedicaste a esta tarea.

	meses
--	-------

P 12.8.b. Nos has indicado que estuviste buscando activamente empleo, por favor, indícanos el tiempo que dedicaste a esta tarea.

	meses
--	-------

P 13. Por favor, indica en cuál de los siguientes lugares, si pudieras elegir, te gustaría desarrollar tu carrera profesional. (Respuesta única)

1	Una institución pública
2	Una empresa privada
3	Tener tu propio negocio
4	Una institución sin ánimo de lucro (ONG, Fundación)

P 14. ¿Aceptarías cambiar de lugar de residencia para desarrollar tu actividad profesional? Por favor, indica una única respuesta. (Respuesta única)

1	Sí, si el destino fuera dentro de la propia Comunidad Autónoma
2	Sí, si el destino fuera en otra Comunidad Autónoma
3	Sí, si el destino fuera en el extranjero, preferentemente en países de la OCDE
4	Sí, si el destino fuera en el extranjero, preferentemente en países en vías de desarrollo
5	Sí, en el extranjero, en cualquier país
6	No cambiaría de lugar de residencia
7	No lo sé

P 15. Selecciona los tres aspectos que consideras más atractivos en un empleo real. (Respuesta múltiple – máximo tres respuestas – Rotar aleatoriamente las opciones de respuesta)

P 14.1	1	Posibilidad de formación continua
P 14.2	2	Posibilidad de promoción
P 14.3	3	Buen ambiente de trabajo
P 14.4	4	Salario elevado
P 14.5	5	Movilidad geográfica
P 14.6	6	Estabilidad laboral
P 14.7	7	Tiempo libre y flexibilidad
P 14.8	8	Reconocimiento
P 14.9	9	Satisfacción con el trabajo realizado

P 16. Por favor, indícanos en qué medida has podido conciliar tu vida laboral con tu vida personal. Valóralo de 0 a 10, siendo 0 que te resultó imposible la conciliación y 10 que no tuviste ningún problema para conciliar. (sólo para P 9= 2,3,4 o 5)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

A continuación te presentaremos una serie de preguntas sobre tu situación laboral actual y la situación laboral tras finalizar tus estudios de máster.

P 17. ¿Cómo describirías tu situación laboral actual?

1	Estoy trabajando
2	Actualmente no trabajo, pero he trabajado después de finalizar mis estudios y estoy buscando trabajo
3	Nunca he trabajado y estoy buscando mi primer empleo
4	No tengo trabajo y no estoy buscando empleo

BLOQUE: Actualmente no trabajo, pero he trabajado después de... (P14=2)

P 18. ¿Necesitarías más formación para ayudarte en la búsqueda de empleo?

1	Sí
2	No

P 19. Tras finalizar tu último empleo, ¿Cuánto tiempo llevas buscando trabajo de forma activa y sistemática (sin realizar otra actividad como trabajar o estudiar)?? (sólo para P 14= 2 "Actualmente no trabajo, pero he trabajado después de ...")

	meses
--	-------

P 20. ¿Qué posibilidades crees que tienes de encontrar un empleo en los próximos seis meses? Valóralo en una escala de 0 a 10, dónde 0 son ninguna o muy pocas posibilidades y 10 muchas. (sólo para P 14= 2 "Actualmente no trabajo, pero he trabajado después de ...")

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 21. ¿Qué dificultades estás encontrando a la hora de conseguir empleo? (sólo para P 14= 2 "Actualmente no trabajo, pero he trabajado después de ...")

1	No encuentro ofertas adecuadas a mi cualificación
2	No encuentro condiciones adecuadas (salario, tiempo..)
3	Me exigen movilidad geográfica
4	No encuentro ninguna dificultad
5	Otras
Ir a P.40	

BLOQUE: Nunca he trabajado y estoy buscando... (P14=3)

P 22. ¿Cuánto tiempo llevas buscando trabajo de forma activa y sistemática (sin realizar otra actividad como trabajar o estudiar)? (sólo para P 14= 3 "Nunca he trabajado y estoy buscando...")

	meses
--	-------

P 23. ¿Has participado en algún proceso de selección? (sólo para P 14= 3 "Nunca he trabajado y estoy buscando...")

1	Sí	Ir a P23.1
2	No	Ir a P23.2

P 23.1. Has respondido que SÍ has participado en procesos de selección, por favor, indícanos: (sólo para P 14= 3 "Nunca he trabajado y estoy buscando...")

- P 23.1.a. ¿Has sido seleccionado?
- P 23.1.b. ¿La oferta estaba relacionada con tu carrera/cualificación?
- P 23.1.c. ¿La oferta estaba bien remunerada?

Sí	No
1	2
1	2
1	2

P 23.2. Has respondido que NO has participado en procesos de selección, por favor, indícanos el motivo: (sólo para P 14= 3 "Nunca he trabajado y estoy buscando...")

- P 23.2.a. ¿Has sido convocado a algún proceso de selección?
- P 23.2.b. las ofertas que encuentro NO están relacionadas con mi carrera/cualificación.
- P 23.2.c. las ofertas que encuentro NO están bien remuneradas.

Sí	No
1	2
1	2
1	2

P 24. ¿Qué posibilidades crees que tienes de encontrar un empleo en los próximos seis meses? Valóralo en una escala de 0 a 10, dónde 0 son ninguna o muy pocas posibilidades y 10 muchas. (sólo para P 14= 3 "Nunca he trabajado y estoy buscando...")

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 25. ¿Qué dificultades estás encontrando a la hora de conseguir empleo? (sólo para P 14= 3 "Nunca he trabajado y estoy buscando...")

1	No encuentro ofertas adecuadas a mi cualificación
2	No encuentro condiciones adecuadas (salario, tiempo...)
3	Me exigen movilidad geográfica
4	No encuentro ninguna dificultad
5	Otras
Ir a P.41	

BLOQUE: No tengo trabajo y no estoy buscando empleo ... (P14=4)

P 26. Por favor, indícanos por qué no estás buscando empleo. (sólo para P 14= 4 "No tengo trabajo y no estoy buscando empleo...")

1	Continúo formándome	
2	Estoy haciendo prácticas	
3	Preparo oposiciones	
4	Otras razones	Ir a bloque P25.1
9	No se	

P 26.1. ¿Por qué otra razón no estás buscando empleo? (sólo para P 14= 4 "No tengo trabajo y no estoy buscando empleo...")

Ir a P.41

BLOQUE: A los que trabajan o han trabajado ... (P14=1 o 2)

A continuación se realizan preguntas sobre tu situación laboral actual. Si actualmente no estás trabajando responde sobre tu último empleo.

P 27. Por favor, indica el tiempo que tardaste en encontrar tu primer empleo (después de obtener el título) (si lo encontraste antes de finalizar tus estudios de máster, indica 0 meses.) (sólo para P 16= 1 o 2 "A los que trabajan o han trabajado...")

	meses
--	-------

P 28. ¿Cómo accediste a tu primer empleo después de haber obtenido tu máster en la UCM? (señalar sólo una respuesta). (sólo para P 14= 1 o 2 "A los que trabajan o han trabajado...")

1	Oferta del COIE-UCM
2	Contactos personales
3	Me incorporé a un negocio familiar
4	Creación de negocio o autoempleo
5	ETT (Empresa de Trabajo Temporal)
6	Foro de empleo
7	Servicio Público Estatal de Empleo
8	Portal de empleo en Internet
9	Envío espontáneo de CV (postal o email)
10	Oposición o concurso público
11	Me contrataron tras realizar prácticas en la empresa
12	Era mi trabajo anterior
13	Webs corporativas
14	Redes Sociales
15	Colegios Profesionales
16	Otro

P 29. Señala los tres aspectos que fueron más determinantes para conseguir ese primer empleo. (Respuesta múltiple – máximo tres respuestas – Rotar aleatoriamente las opciones de respuesta) (sólo para P 14= 1 o 2 "A los que trabajan o han trabajado...")

P 28.1	1	Título de grado o 1er ciclo
P 28.2	2	Título de postgrado
P 28.3	3	Universidad de prestigio
P 28.4	4	Expediente académico
P 28.5	5	Experiencia laboral (prácticas o trabajo anterior)
P 28.6	6	Idiomas
P 28.7	7	Informática
P 28.8	8	Contactos personales
P 28.9	9	las competencias genéricas (trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de comunicar...)
P 28.10	10	Dominio de las competencias específicas de la titulación o profesión
P 28.11	11	Dominio de las tecnologías de la información y la comunicación
P 28.12	12	Estancia en el extranjero
P 28.13	13	Otros aspectos

P 30. Por favor, indica el tiempo que llevas trabajando en tu empleo actual o el tiempo que trabajaste en tu último empleo (después de obtener el título) (sólo para P 14= 1 o 2 "A los que trabajan o han trabajado...")

	meses
--	-------

P 31. ¿Cuál es el tipo de contrato que tienes actualmente (o el más reciente que has tenido)? (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...")

1	Indefinido
2	Temporal
3	Para la formación y el aprendizaje
4	Contrato de formación en prácticas
5	Colaboración (sin contrato)
6	Autónomo

P 32. ¿Cuál ha sido el tipo de jornada laboral? (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...")

1	Completa
2	A tiempo parcial

P 33. ¿en qué tipo de empresa? (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...")

1	Institución pública
2	Empresa privada nacional
3	Empresa privada internacional
4	Institución no lucrativa (ONG, asociación o fundación)
5	Negocio propio

P 34. ¿Cuál es el ámbito de la organización? (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...")

1	Internacional
2	Nacional
3	Autonómico
4	Local

P 35. Por favor, señala el sector de la empresa u organización en la que trabajas o has trabajado recientemente (marcar sólo una opción) (Respuesta única) (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...")

1	Agricultura, ganadería y pesca
2	Industrias manufactureras y extractivas
3	Energía eléctrica, gas y agua
4	Construcción
5	Comercio, distribución y reparaciones
6	Hostelería
7	Transporte y almacenamiento
8	Comunicaciones
9	Intermediación financiera (bancos, cajas de ahorros, seguros, etc.)
10	Actividades inmobiliarias y de alquiler
11	Servicios empresariales: consultoría legal, contable, económica y otras
12	Administración Pública, Defensa y Seguridad Social
13	Enseñanza
14	Actividades sanitarias y veterinarias
15	Servicios Sociales, deportivos o culturales
16	Otros

P 36. ¿Cuál es el tamaño de dicha organización? (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

1	Menos de 10 empleados
2	De 11 a 50 empleados
3	De 51 a 250 empleados
4	De 251 a 500 empleados
5	Más de 500 empleados

P 37. Por favor, señala el puesto que ocupas u ocupabas (marcar sólo una) (Respuesta única) (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

1	Administrativo
2	Asistente, apoyo al técnico especializado o al responsable
3	Técnico
4	Comercial (técnico comercial, delegado de ventas)
5	Responsable de área (Departamento, unidad, división)
6	Directivo
7	Autónomo/Desempeño una actividad profesional
8	Otro puesto

P 38. ¿en qué área de la empresa se enmarca el puesto que has indicado? (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

1	Comercial, atención a clientes
2	Producción, logística y mantenimiento
3	Investigación y desarrollo
4	Docencia e investigación
5	Documentación
6	Administración
7	Finanzas, contabilidad
8	Recursos humanos, administración de personal
9	Marketing y comunicación
10	Consultoría y asesoría
11	Soporte informático, organización
12	Dirección general
13	Otra

P 39. ¿Cuáles son tus ingresos mensuales netos? (Si actualmente no trabajas, nos referimos a los ingresos del último empleo) (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

1	Sin ingresos
2	Menos de 600 €/mes
3	De 601 a 900 €/mes
4	De 901 a 1.200 €/mes
5	De 1.201 a 1.800 €/mes
6	De 1.801 a 2.400 €/mes
7	Más de 2.400 €/mes

P 40. Señala en qué medida tu trabajo está relacionado con el máster que has cursado. Valóralo en una escala de 0 a 10, donde 0 es nada relacionado y 10 totalmente relacionado. (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 41. ¿El trabajo que desempeñas o desempeñaste, requiere tener estudios superiores? Valóralo en una escala de 0 a 10, siendo 0 que no los requiere en absoluto y 10 que son imprescindibles. (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 42. Valora de 0 a 10 tu satisfacción con el trabajo actual o el último que tuviste. 0 es totalmente insatisfecho y 10 totalmente satisfecho. (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 43. ¿Has tenido más de un trabajo tras finalizar el máster? (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

1	Sí	Ir a P 39.1
2	No	Ir a P 41

P 43.1. ¿Los cambios de trabajo han sido...? (sólo para P 14= 1 o 2 *A los que trabajan o han trabajado...)

1	Voluntarios
2	Involuntarios
Sí P 13=1 Ir a P 40	
Sí P 13≠1 Ir a P 41	

BLOQUE: A los que trabajan... (P13=1)

P 44. en la actualidad ¿estás buscando otro empleo de forma activa(sin realizar otra actividad como trabajar o estudiar)?

1	Sí	Ir a P 40.1
2	No	Ir a P 41

P 44.1. ¿Por qué buscas un nuevo empleo? (Señalar sólo una respuesta) (Respuesta única)

1	Mi trabajo actual es inferior a mi cualificación
2	Mejorar las condiciones salariales
3	Mejorar las posibilidades de promoción
4	Mayor estabilidad laboral
5	Realizar un trabajo más interesante
6	Para estar más cerca de mi familia
7	Mejor ambiente de trabajo
8	Otros
9	No lo sé

- P 52.1. La formación recibida posibilita el acceso al mundo laboral
 P 52.2. La formación recibida posibilita el acceso al mundo investigador
 P 52.3. La formación recibida está relacionada con las competencias del máster
 P 52.4. las competencias y habilidades adquiridas son las apropiadas para desempeñar un trabajo que requiera este máster

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 53. Valora de 0 a 10, tu satisfacción global con la formación recibida. Siendo 0 nada satisfecho y 10 totalmente satisfecho.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 54. Cuestionario SAT-EGRESADOS

BLOQUE EGRESADOS SAT-UCM

P 55. Cuestionario SAT-EGRESADOS

P 56. en conjunto, ¿Cuál es tu satisfacción global con la UCM?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

P 57. ¿Conoces o has utilizado el COIE?

1	Sí	Ir a P 57.1
2	No	Ir a P 58

P 57.1. Por favor valora de 0 a 10 en qué medida el COIE ha colaborado en la mejora de tu situación en la búsqueda de empleo. Siendo 0 que no ha colaborado nada en la mejora y 10 que ha sido de gran ayuda su colaboración.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No sé

P 58. ¿en qué medida te sientes orgulloso de ser alumno de la UCM? Valóralo siendo 0 nada orgulloso y 10 muy orgulloso.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

BLOQUE EGRESADOS SAT-COMPROMISO

- Seguro que recompraría (>=9) + Seguro que seguiría siendo cliente (>=9) + Seguro que recomendaría (>=9) = Cliente comprometido-Fidelidad y tendencia a prescribir. Aumentará su actividad cuando tenga la posibilidad o la necesidad.
- No afirma que recompraría (<=6) + No afirma que seguirá siendo cliente (<=6) + No afirma que recomendaría (<=6) = Cliente nocivo – Decepcionado, se encuentra en riesgo de fuga. Disminuirá su actividad y no hablará bien.

P 59. Si pudieras volver atrás, en qué medida volverías a... (Recompra-Fidelidad)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No Sé
P 59.1.												
P 59.2.												
P 59.3.												

P 60. ¿Recomendarías la UCM a una persona que comenzara sus estudios de máster? (Recomendación-Prescripción)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

P 61. ¿Recomendarías el *{INCLUIR TITULACIÓN P.4}* a una persona que comenzara sus estudios de máster? (Recomendación-Prescripción)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

P 62. Si hubieses tenido la opción de cambiar de Universidad sin ningún coste o esfuerzo. ¿Habrías seguido siendo alumno de la UCM? Valóralo de 0 a 10, donde 0 es que habría cambiado sin dudarlo y 10 que no habrías cambiado en ningún caso. (Continuidad-Vinculación)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

P 63. Si hubieses tenido la opción de cambiar de máster sin ningún coste o esfuerzo. ¿Habrías seguido siendo alumno de la UCM? Valóralo también de 0 a 10 (Continuidad-Vinculación)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

P 64. ¿Cómo podríamos ayudarte desde la Universidad Complutense a mejorar tu situación profesional?

Muchas gracias por tu colaboración.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

ope OFICINA DE
PRÁCTICAS Y EMPLEO
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID