

CURSO 2019-20

LAS PRIMERAS CIUDADES DE EUROPA

TIPO	Optativa	SEMESTRE	1º
ECTS	3	HORARIO	Martes y jueves 18-20,30
MÓDULO	2. Formación Específica		
MATERIA	2.4. Estudios Avanzados en Arqueología Prehistórica		
PROFESOR	Jesús Álvarez Sanchís		

1. Breve descriptor

La asignatura aborda los orígenes del urbanismo y sus consecuencias, el desarrollo de la metalurgia del hierro y su importancia en el surgimiento de las desigualdades sociales, así como la emergencia de las primeras ciudades en Europa, los oppida de la Edad del Hierro.

2. Competencias

Competencias generales

CG.1. Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás, con particular atención al origen del urbanismo.

CG.2. Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en la prehistoria del primer milenio a.C.

CG.3. Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos.

CG.4. Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la prehistoria y la arqueología.

CG.5. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación prehistórica y arqueológica, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos sobre el concepto de ciudad son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.6. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.

CG.7. Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis y comprensión del pasado y del presente.

CG.8. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención en el ámbito de las primeras ciudades de finales de la Edad del Bronce y la Edad del Hierro a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas sociedades de Europa. Valoración, a través del registro arqueológico, de la influencia intercultural que desde la Prehistoria final hasta nuestros días ha contribuido a la formación de los paisajes culturales y territorios históricos que se tratan en este módulo: Europa, mundo mediterráneo y Península Ibérica.

Competencias específicas

CE.1. Conocimiento de la estructura diacrónica general de la Prehistoria Final, desde los orígenes del urbanismo hasta la aparición de las primeras ciudades complejas. Aproximación a la concepción general de la Arqueología como disciplina científica, tanto histórica como antropológica.

CE.2. Conocimiento detallado de los asentamientos complejos del primer milenio a.C. en Europa.

CE.3. Conocimiento de la historia universal desde las sociedades tribales y de jefatura hasta la aparición de las primeras sociedades históricas.

CE.4. Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto, desde los primeros asentamientos complejos de finales de la Edad del Bronce hasta la aparición de los oppida.

CE.5. Conocimiento de la historia de la Península Ibérica, desde los primeros asentamientos complejos de finales de la Edad del Bronce hasta la aparición de los oppida.

CE.7. Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la prehistoria y la arqueología.

CE.8. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la prehistoria y la arqueología en el ámbito del urbanismo y la cultura material. Llegar a valorar la Arqueología de los oppida no sólo como fuente o documento expresivo de la vida económica, social y política de la Europa de finales de la Edad del Hierro sino como una forma concreta de hacer historia.

CE.9. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, prospecciones arqueológicas y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la prehistoria y la arqueología. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción de las ciudades del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas, prospecciones geofísicas, tecnología LIDAR, GIS, etc.

CE.10. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la etnología y la antropología.

CE.11. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica para el campo de

la prehistoria y la arqueología.

CE.12. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

CE.14. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la Arqueología al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

CE.15. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía, la arqueología, y otras ciencias humanas y sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias y los registros arqueológicos aplicados a la prehistoria y la Arqueología. Conocimiento de los descubrimientos arqueológicos recientes.

CE.16. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos y arqueológicos.

CE.17. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la Arqueología.

Competencias transversales

CT.1. Capacidad de organización y planificación.

CT.2. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6. Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.7. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Análisis de los procesos históricos y antropológicos a través de la cultura material.

CT.8. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Toma de decisiones

CT.8. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.9. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social como profesional arqueólogo y para la protección del patrimonio histórico-arqueológico.

3. Resultados de aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura de máster, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar el marco espacio-temporal de la Prehistoria final en el mundo.
2. Diferenciar las causas de los principales eventos culturales acontecidos en las comunidades metalúrgicas de la Edad del Hierro que desembocan en el surgimiento de las sociedades urbanas.
3. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la Prehistoria Final.
4. Aplicar los modelos teóricos y metodológicos de la Prehistoria Final, así como el lenguaje y la terminología específica de su uso.
5. Clasificar y ordenar las principales manifestaciones materiales y simbólicas de las sociedades humanas de la Edad del Hierro.
6. Componer trabajos en los que se presenten las ideas claves de un tema relacionado con la Prehistoria final a partir de una lectura crítica de la bibliografía facilitada por el profesor.
7. Juzgar de forma crítica las causas de las principales transformaciones socio-económicas acontecidas desde la aparición de las sociedades complejas hasta el origen de la ciudad.
8. Valorar el pasado y la importancia social del patrimonio arqueológico y los paisajes culturales.

4. Contenidos temáticos

- El despertar de Europa. La Edad del Bronce
- Europa en el año 800 a.C.
- ¿Las primeras ciudades al norte de los Alpes?: los *Fürstensitze* hallstáticos.
- La eclosión de los *oppida* (200 a.C.) y el final de la Edad del Hierro.
- La Meseta Norte y los orígenes del urbanismo.
- Sitios arqueológicos y paisajes culturales. La gestión de los *oppida*, hoy.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas.

Actividades de seminario y prácticas en el laboratorio de Arqueología con materiales procedentes de distintos *oppida* de la Edad del Hierro y visita a los yacimientos.

Tutorías.

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo, trabajos y exposición (40% calificación final)
- b) Comentario crítico de lecturas (40% calificación final)
- b) Asistencia con participación (20% la calificación final)

7. Bibliografía básica

Almagro-Gorbea, M. (ed.) (2014): *Protohistoria de la Península Ibérica. Del Neolítico a la Romanización*. Universidad de Burgos y Fundación Atapuerca.

Álvarez-Sanchís, J.; Jimeno, A.; Ruiz Zapatero, G. (2011): *Aldeas y ciudades en el primer milenio a.C. La Meseta Norte y los orígenes del urbanismo*. Complutum 22 (2)

Collis, J. (1984): *Oppida. Earliest towns north of the Alps*. Sheffield, Sheffield Academic Press.

Collis, J. (1989): *La Edad del Hierro en Europa*. Labor, Barcelona (edición inglesa 1984).

Couralt, Ch. (2015): Le concept d'oppidum en Hispania: entre synthèse et réflexion, *Munibe*, Antropología-Arkeologia, 66 : 259-270.

Cunliffe, B. (2001): *Facing the Ocean. The Atlantic and its Peoples*. Oxford University Press.

Cunliffe, B. (2008): *Europe Between the Oceans: 9000 BC-AD 1000*. Oxford University Press.

Fernández-Götz, M. (2013): Una nueva mirada sobre los oppida de la Europa Templada. *Complutum*, 24 (1): 131-150.

Fernández-Götz, M. (2014): Reassessing the oppida: the role of power and religion, *Oxford Journal of Archaeology* 33 (4): 379-394.

Fernández-Götz, M, Wendling, H. and Winger, K. (2014): *Paths to Complexity. Centralisation and Urbanisation in Iron Age Europe*, Oxbow Books, Oxford

Fichtl, S. (2005): *La Ville Celtique. Les oppida de 150 av. J.-C. à 15 ap. J.-C.* 2nd edition. Paris, Editions Errance.

García D. Dir. (2013): *L'Habitat en Europe celtique et en Méditerranée préclassique : domaines urbains*. Arles-Paris, Errance.

Máster en Arqueología Prehistórica

Harding, A. (2004): *Las sociedades europeas de la Edad del Bronce*. Barcelona, Ariel.

Haselgrove, C. (ed.) (2006): *Celtes et Gaulois, l'Archéologie face à l'Histoire. 4: Les mutations de la fin de l'âge du Fer*. Centre archéologique européen, Glux-en-Glenne.

Krausse, D., Fernández-Götz, M., Hansen, L. y Kretschmer, I. (2016): *The Heuneburg and the Early Iron Age Princely Seats: First Towns North of the Alps*. Archaeolingua, Budapest.

Kristiansen, K. (2001): *Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y Primera Edad del Hierro*. Barcelona, Ediciones Península.

Moore, T. (2012): Beyond the oppida. Polyfocal complexes and Late Iron Age societies in southern Britain, *Oxford Journal of Archaeology* 31(4): 391-417.

Ruiz-Gálvez, M^a.L. (1998): *La Europa Atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de la Europa Occidental*. Barcelona, Crítica.

Ruiz Zapatero, G. (coord.) (2017): *Oppida. Ciudades de la Europa Céltica*. Desperta Ferro Arqueología. Madrid.

Scarre, Ch. ed (2005): *The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies*. Londres, Thames and Hudson.

Wells, P. (1988): *Granjas, aldeas y ciudades. El comercio y los orígenes del urbanismo en la Prehistoria Final europea*. Labor, Barcelona.