

**CURSO 2019-20**  
**TARTESSOS Y LA COLONIZACIÓN DE OCCIDENTE**

|                 |   |                 |                             |
|-----------------|---|-----------------|-----------------------------|
| <b>TIPO</b>     | Optativa  | <b>SEMESTRE</b> | 1º                          |
| <b>ECTS</b>     | 3   | <b>HORARIO</b>  | Lunes y martes 15,300-18,30 |
| <b>MÓDULO</b>   | 2. Formación Específica                             |                 |                             |
| <b>MATERIA</b>  | 2.3. Estudios Avanzados en Arqueología prehistórica |                 |                             |
| <b>PROFESOR</b> | Mariano Torres Ortiz                                |                 |                             |

**1. Breve descriptor**

En esta signatura se tratarán los desarrollos acontecidos en el sur de la península Ibérica en la primera mitad del I milenio a.C. haciendo énfasis en los desarrollos endógenos de las poblaciones locales y los cambios políticos, sociales, económicos y de cultura material que produjeron en las mismas el contacto con poblaciones coloniales fenicias.

**2. Competencias**

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB1 – Posesión de conocimientos que aporten una base u oportunidad de originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas, incluido en un contexto de investigación.

CB2 – Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3 – Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información, incluso incompleta o limitada, introduciendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4 – Capacidad de comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5 – Posesión de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**COMPETENCIAS GENERALES**

CG1 - Capacidad de adquirir un conocimiento avanzado, racional y crítico, a partir del análisis arqueológico, bibliográfico, documental e historiográfico, y sumando la información de las diversas fuentes, que permita valorar los cambios producidos a lo largo del tiempo en Tartessos y la colonización fenicia.

CG2 - Capacidad de relacionar el patrimonio arqueológico de Tartessos y la colonización fenicia, su significación en el paisaje y su valor simbólico, con la realidad del presente.

CG3 – Capacidad de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y

especializados de modo claro y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de análisis y síntesis.

T2 - Capacidad de organización y planificación.

T3 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

T4 - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares.

T5 - Capacidad de razonamiento crítico.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento especializado y crítico sobre los restos materiales y orgánicos de los yacimientos prehistóricos tartésicos y de la colonización fenicia.

CE2 - Conocimiento de las formas metodológicas y teóricas existentes para aproximarnos a las estructuras sociales, políticas, económicas, ideológicas y culturales de las poblaciones tartésicas y coloniales fenicias aplicando las nuevas tendencias de Teoría Social y Antropológica al conocimiento de las sociedades del pasado.

CE3 - Capacidad de participar en excavaciones, prospecciones, análisis de materiales en museos, proyectos y otras iniciativas de investigación y actividades de cooperación científica de carácter nacional e internacional relacionadas con Tartessos y la colonización fenicia

### **3. Resultados de aprendizaje**

1. Identificar el marco espacio-temporal de Tartessos y la colonización fenicia en la península Ibérica.
2. Diferenciar las causas de los principales eventos culturales acontecidos en las comunidades indígenas y fenicias del sur de la península Ibérica.
4. Aplicar los modelos teóricos y metodológicos de los estudios del contacto colonial, así como el lenguaje y la terminología específica de su uso.
5. Clasificar y ordenar las principales manifestaciones materiales y simbólicas de las poblaciones indígenas y fenicias del Bronce Final y el Período Orientalizante residentes en el sur de la península Ibérica.
6. Componer trabajos escritos en los que se presenten las ideas claves de un tema relacionado con Tartessos y la colonización fenicia a partir de una lectura crítica de la bibliografía facilitada por el profesor.
7. Juzgar de forma crítica las causas de las principales transformaciones socio-económicas acontecidas como consecuencia del contacto colonial entre fenicios e indígenas.

### **4. Contenidos temáticos**

1. Tartessos en las fuentes escritas
2. Los antecedentes de Tartessos: el II milenio en el sur de la Península Ibérica.

3. La precolonización.
4. Tartessos en el Bronce Final.
5. La colonización fenicia.
6. Tartessos en el Período Orientalizante.
7. Crisis y transformación: el siglo VI a.C.

#### 5. Actividades docentes

Clases presenciales en el aula.  
Visita al Museo Arqueológico Nacional (sala de Protohistoria y colonizaciones)  
Tutorización de los trabajos evaluables

#### 6. Sistema de evaluación

Trabajo escrito sobre uno de los aspectos del temario

#### 7. Bibliografía básica

- AUBET, M<sup>a</sup>.E. (2009): *Tiro y las colonias fenicias de Occidente. Tercera edición actualizada y ampliada*, Barcelona.
- BONDÌ, S.F.; BOTTO, M.; GARBATI, G.; OGGIANO, I. (2009): *Fenici e cartaginesi: una civiltà mediterránea*. Roma: Istituto poligrafico e Zecca dello Stato.
- BOTTO, M. (ed.) (2015), *Los Fenicios en La Bahía de Cádiz (Collezione di Studi Fenici 46)*. Pisa – Roma.
- CAMPOS, J.M.; ALVAR, J. (eds.) (2013): *Tarteso: el emporio del metal*. Córdoba: Almuzara.
- DELGADO, A. (2008): Fenicios en Iberia. *De Iberia a Hispania*, GRACIA, F. (ed.): 347-474. Barcelona: Ariel.
- CELESTINO, S. (2016): *Tarteso: territorio y cultura*. Barcelona: Ariel.
- CELESTINO, S.; LÓPEZ-RUIZ, C. (2016): *Tartessos and the Phoenicians in Iberia*. Oxford – New York: Oxford University Press,
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A. (2006): Greeks in the Iberian Peninsula. *Greek colonisation: an account of Greek colonies and other settlements overseas*, Tsetschladze, G.R. (ed.): 429-505. Leiden: Brill.
- GRACIA, F. (2008): Comercio, colonización e interacción griega en la Península Ibérica entre los siglos VIII y II a.C. *De Iberia a Hispania*, GRACIA, F. (ed.): 475-551. Barcelona: Ariel.
- MOSCATI, S. (dir.) (1988): *I fenici*. Milán: Bompiani,
- RUIZ-GÁLVEZ, M<sup>a</sup>.L. (2013): *Con el fenicio en los talones: los inicios de la Edad del Hierro en la cuenca del Mediterráneo*. Barcelona.
- SAGONA, C. (ed.) (2008), *Beyond the Homeland: Markers in Phoenician Chronology (Ancient Near Eastern Studies supplement 28)*, Leuven-Paris-Dudley.
- TORRES, M. (2002): *Tartessos (Bibliotheca Archaeologica Hispana, 14)*, Madrid.