

CURSO 2019-20
PALEONTOLOGÍA HUMANA

TIPO	Obligatoria	SEMESTRE	2º
ECTS	6	HORARIO	L y X: 15,30-18 h (marzo y abril)
MÓDULO	1. Formación Fundamental		
MATERIA	1.1.5. Estudios Avanzados en Arqueología Prehistórica		
PROFESOR	JUAN LUIS ARSUAGA FERRERAS / NURIA GARCÍA GARCÍA		

1. Breve descriptor

La Evolución de los homínidos desde su separación de la línea de los chimpancés. Se estudian las diferentes especies en lo que hace a su registro fósil y cronología, morfología, fisiología, desarrollo, comportamiento social, biogeografía y paleoecología, entre otros aspectos. Se discuten las diferentes propuestas filogenéticas y posibles patrones evolutivos. Se dedica una especial atención al registro fósil español.

2. Competencias

Generales:

CG1. Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la Evolución Humana.

CG2. Elaborar informes, proyectos o artículos adecuados, con dominio de la terminología anatómica precisa.

CG3. Exponer y defender en público informes, proyectos e ideas donde se evidencie el manejo de conceptos evolutivos.

CG4. Emitir juicios sobre temas paleontológicos que procedan de reflexiones e interpretaciones personales.

CG5. Adquirir un hábito de aprendizaje que mantenga el interés por el estudio en el día a día.

Transversales:

CT1. Desarrollar la capacidad de sintetizar y analizar.

CT2. Acceder y manejar con fluidez los gestores bibliográficos.

CT3. Dominar la comunicación de las ideas y datos previamente analizados.

CT4. Plantear hipótesis de trabajo haciendo uso del método científico

CT5. Trabajar de modo cooperativo en grupo asumiendo tareas propias.

CT6. Demostrar sensibilidad por la conservación del patrimonio. E

Específicas de la Materia:

CM1. Aprender aspectos anatómicos básicos que permitan establecer diferencias en el Orden Primates.

CM2. Analizar los rasgos anatómicos que identifican al género Homo.

CM3. Analizar de forma comprensiva los rasgos aplicados en la clasificación del grupo.

CM4. Conocer los yacimientos más relevantes con registro fósil de homínidos en España

CM5. Introducir el periodo Cuaternario, y su relevancia en la Evolución Humana

CM6. Contextualizar la Evolución Humana en un ámbito paleoecológico.

3. Resultados de aprendizaje

Aplicar métodos modernos de investigación en paleoantropología
Dominar la anatomía humana así como un correcto uso de la terminología anatómica
Adquirir conocimientos que permitan elaborar fichas anatómicas, informes y trabajos científicos
Comprensión e interpretación de un trabajo de investigación en paleoantropología
Conocimiento del registro fósil de homínidos en la Península ibérica en su contexto paleambiental
Valorar las consecuencias de las fluctuaciones climáticas del Cuaternario en los Ecosistemas y en la evolución humana.

4. Contenidos temáticos

1. Anatomía evolutiva del esqueleto en humanos y grandes simios.
2. El origen de los homínidos. Fósiles controvertidos: los pre-australopitecos.
3. Australopitecos, parántropos y primeros *Homo*.
4. Salida de África y expansión euroasiática. *Homo georgicus*, *Homo erectus* y *Homo antecessor*.
5. *Homo heidelbergensis* y otras posibles especies del Pleistoceno medio. Denisovanos, neandertales y *Homo sapiens*: extinciones y flujos génicos. *Homo floresiensis*, la última especie fósil de homínido.
6. Contexto paleoambiental de los humanos a lo largo de su evolución. Cambios en los ecosistemas y fenómenos de dispersión humana.
7. Impacto ecológico de las fluctuaciones climáticas del Pleistoceno superior y su influencia en la evolución humana.

5. Actividades docentes

Las clases tendrán lugar en la Facultad de Ciencias Geológicas y se utilizarán los abundantes materiales de la colección didáctica del Departamento de Paleontología. Se completará la asignatura con visitas a yacimientos del Pleistoceno con fósiles de homínidos: Atapuerca (Burgos) y Pinilla del Valle (Madrid).

6. Sistema de evaluación

Asistencia y participación activa en clases teóricas y prácticas; 50%

Trabajo de curso o examen: 50%. El trabajo de curso (optativo) consistirá en un artículo de divulgación científica de alto nivel de alguna de las principales noticias que se hayan producido a lo largo del curso en el ámbito de la asignatura.

7. Bibliografía básica

- AIELLO, L. & DEAN, C. (1990). *An Introduction to Human Evolutionary Anatomy*. Academic Press.
- ARSUAGA, J. L. & MARTINEZ, I. (1998). *La especie elegida*. Temas de Hoy.
- ARSUAGA, J.L. (1999) *El collar del neandertal*. Temas de Hoy.
- ARSUAGA, J.L. (2012) *El primer viaje de nuestra vida*. Temas de Hoy.
- CARBONELL, E., RODRIGUEZ XP, R. S., VAN DER MADE, J., LORENZO, C., MOSQUERA, M., VAQUERO, M., ROSELL, J., VALLVERDÚ, J., BURJACHS, F. & HORTOLÀ, P. (2005). *Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes*. Ariel.
- DÍEZ MARTÍN, F. (2011). *Neandertales*. Nowtilus.

- FINLAYSON, C. (2009) *The Humans Who Went Extinct. Why Neanderthals died out and we survived.* Oxford.
- JOHANSON, D. & EDGAR, B. (1996). *From Lucy to Language.* Simon & Schuster.
- LEWIN, R. (1993). *Evolución humana.* Salvat.
- STRINGER, C. & McKIE, R. (1996). *African Exodus. The origins of modern humans.* Random House.
- TATTERSHALL, I. (1995). *The fossil Trail.* Oxford University Press. Nueva York.
- TATTERSHALL, I. (2012). *Masters of the Planet. The search for our human origins.* Macmillan.
- TATTERSHALL, I.; DELSON, E. & COUVERING, J.V., BROOKS, A.S. (2000). *Encyclopaedia of Human Evolution and Prehistory.* Garland.
- VEGA TOSCANO, L.G. (2003). *La otra humanidad. La Europa de los neandertales.* Arco.
- WHITE, T. & FOLKENS. P.A. (2005). *The Human Bone Manual.* Elsevier Academic Press.