



# Curso Académico 2018-19

## MATEMÁTICAS BÁSICAS

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): MATEMÁTICAS BÁSICAS (800572)

Créditos: 9

Créditos presenciales: 3,6

Créditos no presenciales: 5,4

Semestre: 1

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** GRADO EN MATEMÁTICAS  
**Plan:** GRADO EN MATEMÁTICAS  
**Curso:** 1      **Ciclo:** 1  
**Carácter:** Básica  
**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)  
**Idioma/s en que se imparte:** Español  
**Módulo/Materia:** FORMACIÓN BÁSICA/MATEMÁTICAS

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MALLAVIBARRENA MARTINEZ DE CASTRO, RAQUEL	Álgebra, Geometría y Topología	Facultad de Ciencias Matemáticas	rmallavi@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
NEGREANU PRUNA, MIHAELA	Análisis Matemático y Matemática Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	mihaela@ucm.es	
RUIZ FERNANDEZ, JOSE FERNANDO	Álgebra, Geometría y Topología	Facultad de Ciencias Matemáticas	jruiz@ucm.es	
GOMEZ CHACON, INES MARIA	Álgebra, Geometría y Topología	Facultad de Ciencias Matemáticas	imgomezc@ucm.es	
RAMOS DEL OLMO, ANGEL MANUEL	Análisis Matemático y Matemática Aplicada	Facultad de Ciencias Matemáticas	aramosol@ucm.es	
PRIETO YERRO, M. ANGELES	Análisis Matemático y Matemática Aplicada	Facultad de Ciencias Matemáticas	angelin@ucm.es	
RODRIGUEZ SANJURJO, JOSE MANUEL	Álgebra, Geometría y Topología	Facultad de Ciencias Matemáticas	sanjurjo@ucm.es	
BARDERAS MANCHADO, GONZALO	FÍSICA DE LA TIERRA Y ASTROFÍSICA	Facultad de Ciencias Matemáticas	gbardera@ucm.es	
GALLEGO RODRIGO, FRANCISCO JAVIER	Álgebra, Geometría y Topología	Facultad de Ciencias Matemáticas	gallego@ucm.es	
HERNANDEZ RODRIGUEZ, FRANCISCO LUIS	Análisis Matemático y Matemática Aplicada	Facultad de Ciencias Matemáticas	pacoh@ucm.es	
MALLAVIBARRENA MARTINEZ DE CASTRO, RAQUEL	Álgebra, Geometría y Topología	Facultad de Ciencias Matemáticas	rmallavi@ucm.es	
GOMEZ DE CASTRO, ANA INES	FÍSICA DE LA TIERRA Y ASTROFÍSICA	Facultad de Ciencias Matemáticas	aig@ucm.es	
GASPAR ALONSO-VEGA, MARIA	Álgebra, Geometría y Topología	Facultad de Ciencias Matemáticas	mgaspar@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Se trata de iniciar al estudiante en los procedimientos básicos del estudio de las Matemáticas, con especial énfasis en las técnicas de demostración y resolución de problemas.

##### REQUISITOS:

No hay

##### OBJETIVOS:

Conocer el lenguaje matemático y sus diferencias con el lenguaje habitual, familiarizarse con los principios de la lógica matemática.

Conocer las técnicas de demostración básicas en Matemáticas y los conceptos de la teoría básica de conjuntos.



# Curso Académico 2018-19

## MATEMÁTICAS BÁSICAS

### Ficha Docente

Aplicar los conocimientos previamente citados en la resolución de problemas concretos de matemática discreta y números complejos.

Desarrollar la capacidad para identificar datos relevantes de un problema, estructurar la información disponible y elaborar una estrategia de resolución.

Expresar de modo correcto los argumentos que articulan la solución de un problema.

#### COMPETENCIAS:

##### Generales

Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Iniciarse en la capacidad de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas matemáticas. Desarrollar la capacidad de identificar y describir matemáticamente un problema y estructurar la información disponible para resolverlo.

##### Transversales:

1. Haber demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de las Matemáticas, partiendo de la base de la educación secundaria general, y alcanzando un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de dicha área.
2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y en la resolución de problemas.
3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

##### Específicas:

Conocer las nociones, las técnicas y las aplicaciones más elementales de algunos temas matemáticos, como lógica matemática, teoría básica de conjuntos, teoría elemental de números, matemática discreta y números complejos.

##### Otras:

Asignatura:

1. Conocer el lenguaje matemático y las diferencias con el lenguaje habitual
2. Conocer las técnicas de demostración básicas en Matemáticas.
3. Conocer la teoría básica de conjuntos
4. Aplicar los conocimientos previamente citados en la resolución de problemas concretos de matemática discreta y números complejos.
5. Desarrollar la capacidad para identificar datos relevantes de un problema, estructurar la información disponible y elaborar una estrategia de resolución.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Parte 1. Lenguaje cotidiano y lenguaje matemático.

Parte 2. El ejercicio de la demostración en matemáticas.

Parte 3. Conjuntos. Relaciones. Aplicaciones.

Parte 4. Números complejos.

Parte 5. Matemática discreta.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

Sesiones académicas teóricas

##### Seminarios:

##### Clases prácticas:

Resolución tutorizada de problemas que suponen el grueso de la actividad en el aula.

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

Resolución individual de problemas. Redacción de entregas.

##### TOTAL:

#### EVALUACIÓN:

La calificación será el máximo entre la nota obtenida en los exámenes y la resultante de una evaluación ponderada según el criterio:

Asistencia y participación en las clases y entrega de ejercicios: 25%



# Curso Académico 2018-19

## MATEMÁTICAS BÁSICAS

### Ficha Docente

Exámenes parciales: 75%.

Los exámenes parciales serán liberatorios. Si se obtiene al menos un 3 sobre 10 en cada parcial y la nota final (parciales+asistencia\_entrega, o examen parcial) da aprobado, no es preciso realizar el examen final.

Examen final (en su caso): se irá con los parciales no aprobados. La nota de este examen junto con la de los parciales liberados se regirá por el criterio anterior.

A este examen también pueden presentarse los estudiantes aprobados por curso que quieran mejorar su calificación.

Examen extraordinario: se irá con todos los parciales. La nota de este examen contará el 75% (el 25% restante será de nuevo la nota de asistencia-entregas). Si este resultado es menor que la nota del examen, la calificación final será la nota del examen.

En el curso académico 2018/19 habrá dos exámenes parciales, el primero, de tres temas, valdrá el 60% de la nota, el segundo, de dos temas, valdrá el 40% de la nota.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1. Guzmán, M., Cómo hablar, demostrar y resolver en Matemáticas. Anaya, 2004.
2. Cirre, F.J. Matemática discreta, Anaya, 2004.
3. Fernández Laguna, V.: Teoría básica de conjuntos. Anaya, 2004.
4. Ramos, A.M. y Rey, J.M.: Matemáticas básicas para el acceso a la universidad, Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA), 2015.

Bibliografía complementaria:

5. Euclides: Elementos, tres volúmenes. Editorial Gredos, 1994-2000.
6. Meavilla, V. 201 problemas resueltos de matemática discreta, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000.
7. Nelsen, R., Demostraciones sin palabras, Proyecto Sur, 2002.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

Material disponible en Campus Virtual.

Página web de la asignatura (con notas y todo el material práctico):<http://www.mat.ucm.es/~matbasicas>