

CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20  
**Semestre 3** Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado

*DEBATE 1: Críticas al Homo Oeconomicus*



*La Escolástica*



# CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20

## **Semestre 3 Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado**

### *DEBATE 1: Críticas al Homo Oeconomicus*

#### **CRÍTICA DE HISTORICISTAS Y CONSERVADORES**

El hombre actúa por hábito.

#### **CRÍTICA DE AUSTRIACOS (Menger, Mises...)**

El empresario actúa para desarrollar su creatividad, curiosidad (y hábito)

#### **CRÍTICA DE MARXIANOS Y ANARQUISTAS (Rosa Luxemburgo, Kropotkin)**

Si el producto de la actividad del hombre controla al hombre, genera alienación (es mejor el autocontrol que el control externo).

El apoyo mutuo es más adaptativo que la competitividad.

#### **CRÍTICA DE INSTITUCIONALISTAS (Veblen, Galbraith)**

El productor actúa por curiosidad inútil e instinto de trabajo eficaz; el empresario o consumidor por ostentación y necesidad de poder (crítica a la publicidad y necesidades inútiles).

#### **CRÍTICA DE LA ESCUELA DE FRANKFURT (Utopía de la mediación estética, Teoría crítica)**

La creación artística es metáfora del trabajo no alienado, no determinado por el exterior (Schiller).

Aparte de la supervivencia, actuamos por el instinto de juego, sin más objetivo que el de jugarse (Gadamer).

El hombre tiene que “escindirse” para someterse a la división del trabajo y al mundo competitivo (Marcuse)

#### **CRÍTICA DEL REALISMO (Polanyi)**

El mercado tiene un carácter corrosivo de las formas de organización primitivas (basadas en la redistribución y reciprocidad).

No somos competitivos, sino que hay una tendencia a la cooperación y de correspondencia con “el otro” que el mercado (y el estado liberal necesario para su mantenimiento) tiene que “forzar” a que desaparezca (es más “coactivo” de lo que parece).

CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20  
**Semestre 3 Tema: Historia de las ideas políticas y económicas.** Estrella Trincado

*DEBATE 2: Crítica al comercio libre basada en las desigualdades iniciales*

*El Mercantilismo*



**CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20**  
**Semestre 3 Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado**

*DEBATE 2: Crítica al comercio libre basada en las desigualdades iniciales*

**TEORÍAS DE LA DISCRIMINACIÓN**

Teorías ortodoxas: Escuela de Chicago

Teorías heterodoxas: Feminismo, Estudios sobre el racismo...

**TEORÍAS DEL DESARROLLO**

**Teorías clásicas:** Adam Smith, Malthus y Marx

**Teorías ortodoxas**

Teoría de la modernización: Rostov, Peter Bauer y la Escuela de Chicago.

Nueva introducción de microcréditos: Muhammad Yunus

**Teorías heterodoxas** (hace más de 25 años, la ONU fijó el objetivo del 0,7% del PIB de países ricos para ayuda al desarrollo)

Teoría de la dependencia y del círculo vicioso de pobreza: Rosa Luxemburgo, Raúl Prebisch y Samir Amin

Teoría de los sistemas mundiales: Immanuel Wallerstein

Teoría de la globalización: Joseph Stiglitz

Teoría del desarrollo sostenible:

- \* Primer Informe del Club de Roma: la extensión de los niveles de consumo material del mundo desarrollado es inviable.
- \* Banco Mundial y Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (Informe Brundtland, 1987): los principales problemas de contaminación en el Tercer Mundo no se deben al desarrollo sino a la falta de él.

CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20  
**Semestre 3** Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado

*DEBATE 3: La transformación de las instituciones*

*La Escuela Clásica*

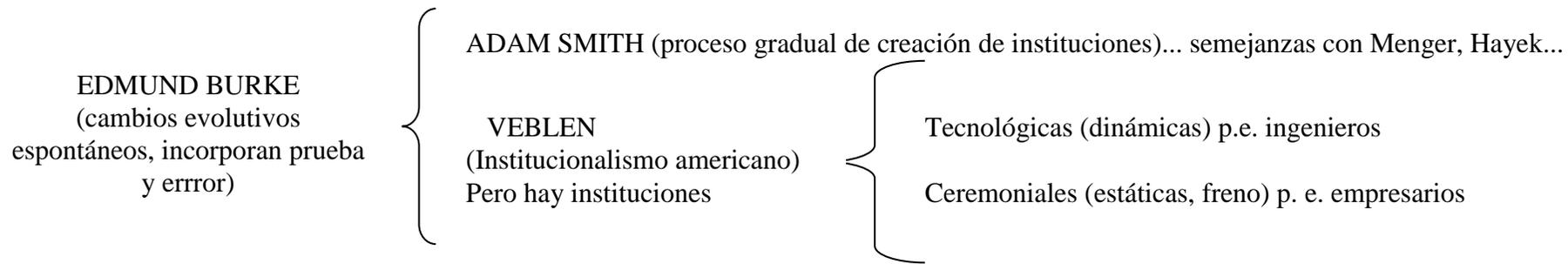


# CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20

## Semestre 3 Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado

### DEBATE 3: La transformación de las instituciones

#### CRÍTICOS A LA TRANSFORMACIÓN



						<b>TRANSFORMADORES</b>
<b>Tendencia:</b> Escolástica Siglo XVI-XVII		Benthamita Siglo XVIII	Conductista Pps de siglo XIX	Elitista Fines de siglo XIX	Intervencionista Pps de siglo XX	Constitucionalista 1970-
De PLATÓN	MORO CAMPANELLA (Utópicos del renacimiento)	GODWIN CONDORCET	FOURIER SAINT-SIMON OWEN (Socialistas utópicos)	FABIANOS	KEYNES	BUCHANAN



**CRÍTICA DE MARX**  
Transformación desde la praxis revolucionaria

CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20  
**Semestre 3** Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado

*DEBATE 4: La historia como fuente de sentido*

*Los utópicos*





CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20  
**Semestre 3** Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado

*DEBATE 5: La escisión capital-trabajo*



*Los revolucionarios*

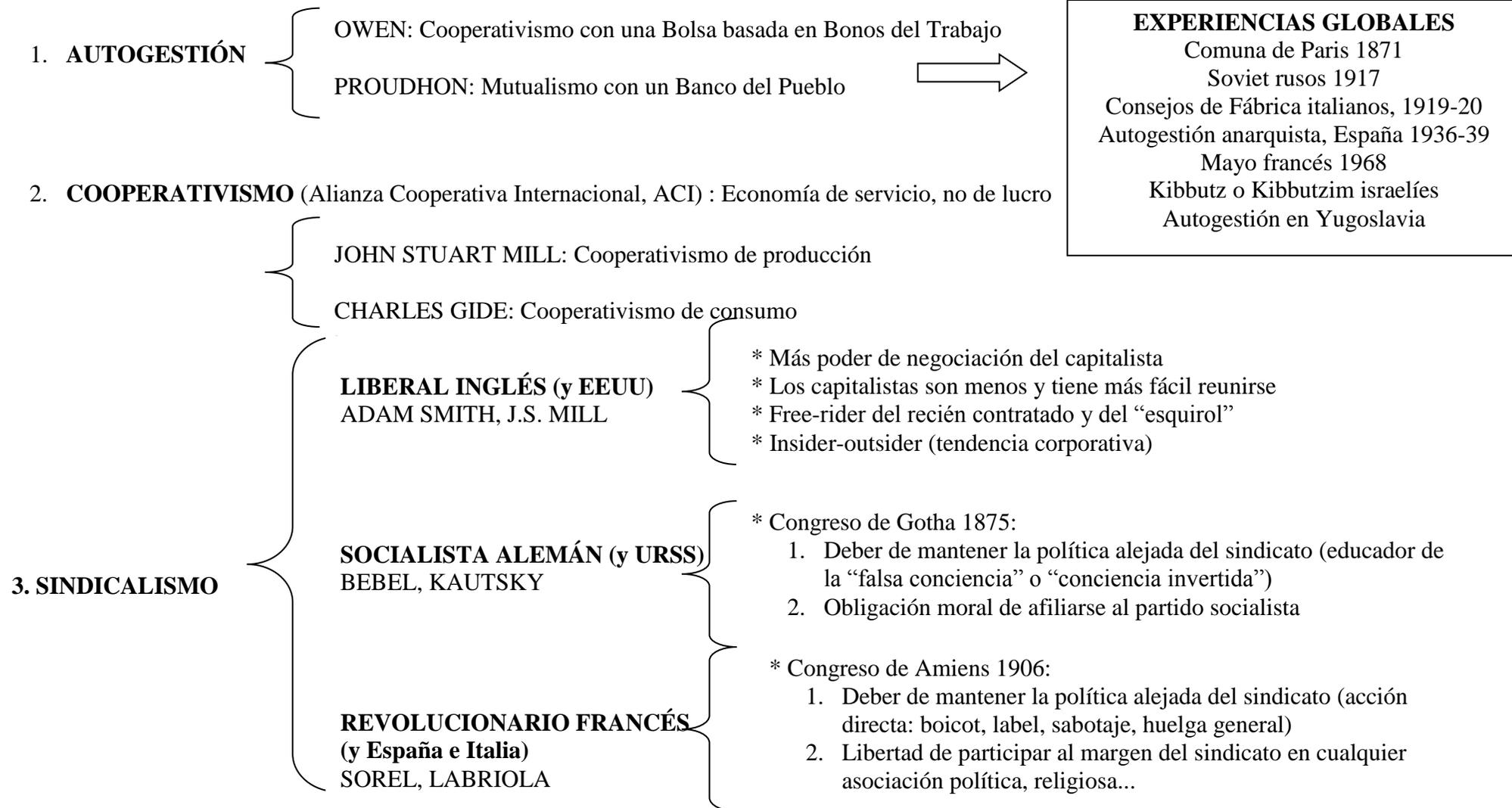


Rosa Luxemburg's self-portrait, painted about 1911

# CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20

## Semestre 3 Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado

### DEBATE 5: La escisión capital-trabajo



CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20  
**Semestre 3** Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado

*DEBATE 6: La libertad*

*Los marginalistas y Keynes*



**CURSO MAGISTRAL MINERVE CIENCIAS SOCIALES ESPAÑOL – 2019/20**  
**Semestre 3 Tema: Historia de las ideas políticas y económicas. Estrella Trincado**

*DEBATE 6: La libertad*

*Marginalistas y Keynes*

*Hobbes decía que el hombre es un lobo para el hombre*

**LOCKE** LIBERTAD: Relación entre el individuo y el grupo  
IGUALDAD: Tabla rasa (asociacionismo naturalista)

**ESTADO LIBERAL**

LIBERTAD: De elección, en términos monetarios, auto-diferenciación apoyada en la riqueza  
IGUALDAD: Ante la ley

---

**Rousseau decía que el hombre es bueno por naturaleza**

**ROUSSEAU** LIBERTAD: Voluntad general, cada uno depende de todos  
IGUALDAD: La igualdad primitiva desaparece con la propiedad exclusiva

**HEGEL** LIBERTAD: en términos de asociaciones (familia, Estado). Como Kant, los hombres son fines, no medios  
IGUALDAD: Gobernar a los demás destruye la independencia porque no los reconocemos como nuestros iguales

**ANARQUISMO** LIBERTAD: Debe estar en un contexto, necesito la libertad de otros para ser libre  
IGUALDAD: Es necesaria para la libertad

**PROUDHON** LIBERTAD: Autocontrol, no control desde arriba  
IGUALDAD: De oportunidades (La propiedad es un robo)

**BAKUNIN** LIBERTAD: De opinión, con de satisfacción de intereses. Es no renunciar a su pensamiento o voluntad.  
Libertad es una cualidad de la mente liberada del interés propio  
IGUALDAD: De tratamiento (el que no traje, que muera de hambre)

**KROPOTKIN** LIBERTAD: Con la cooperación y ayuda mutua  
IGUALDAD: De satisfacción o resultados (a cada uno según su necesidad, cada uno según sus posibilidades)