



Laboratorio de investigación
en Trabajo Social con Grupos
de la Universidad Complutense

RESUMEN

Madrid 9 de mayo de 2018



I. ¿Qué es GrupoLab?

GrupoLab es un laboratorio de investigación sobre trabajo social e intervención social con un interés específico por el trabajo social con grupos.

GrupoLab está integrado en el Grupo de Investigación consolidado 226 de la UCM (<https://www.ucm.es/grupos/grupo/226>) al que pertenecen investigadores e investigadoras de las Facultades de Psicología y Trabajo Social. Los codirectores de este grupo son los profesores Fernando Chacón Fuertes y Andrés Arias Astray.

En GrupoLab también colaboran otros dos grupos de investigación de la Universidad Complutense:

Cultura Cívica y Políticas Educativas, dirigido por el profesor Gonzalo Jover, decano de la Facultad de Educación.

POLITECOM: Políticas de información, Tecnologías de la Documentación y Comunicación Científica, dirigido por la profesora María Teresa Fernández Bajón

GrupoLab está formado por investigadores e investigadoras en el campo de la intervención social con interés (a) por el trabajo con grupos en sus múltiples dimensiones, (b) por la construcción de una epistemología crítica para la intervención psicosocial, así como por (c) el desarrollo de herramientas e instrumentos para la investigación e intervención social que desarrollan sus propios proyectos de investigación de manera colaborativa con otros miembros del Lab.

Los proyectos de **GrupoLab** están relacionados con la realización de TFG, TFM, tesis doctorales, proyectos competitivos de investigación, artículos 83, así como estancias de investigación en la UCM, que de modo directo o indirecto se relacionen con el trabajo con grupos y con el resto de temas que interesan a los miembros de **GrupoLab**.

GrupoLab cuenta una **Unidad de Trabajo Social con Grupos** para atender a la comunidad universitaria y al resto de la ciudadanía, en la que se desarrolla investigación sobre intervención en trabajo social con grupos, y una **Unidad de Formación en Trabajo Social con Grupos** desde la que se oferta, entre otros cursos, el **Experto Universitario**, que ofrece formación especializada en trabajo social con grupos.

2. ¿Quién forma parte de GrupoLab?

GrupoLab está integrado por estudiantes de grado, máster, doctorado, postdocs, profesores/as visitantes y profesionales de trabajo social y otras disciplinas, con interés por la investigación sobre trabajo (social) con grupos, por la epistemología de la intervención social y por el desarrollo de herramientas para la mejora de la práctica profesional en entornos sociales.

Para pertenecer a **GrupoLab** es preciso pasar un proceso selectivo y contar con la aprobación formal por parte de sus integrantes.

Para acudir de forma temporal a sus actividades tan solo se necesita la invitación de alguno de sus miembros.

3. ¿Qué actividades de investigación desarrolla GrupoLab?

GrupoLab desarrolla su trabajo diario de investigación, así como diferentes actividades periódicas (solo para sus miembros, abiertas a no miembros por invitación y abiertas al público).

I. Trabajo diario de investigación.

Dentro del trabajo diario de investigación de GrupoLab destacan los siguientes *proyectos en curso*

- a. TSG+ Proyecto Nacional Retos. Mineco (2017-2020). Bienestar social eficiente y trabajo con grupos.

Este proyecto supone la caracterización de iniciativas de trabajo social con grupos en diferentes Comunidades Autónomas, el desarrollo de instrumentos para la práctica profesional y en el estudio de la relación entre comportamiento profesional y los resultados de la práctica del trabajo social con grupos.

- b. Trabajo grupal con jóvenes en la Ciudad de Madrid.

Financiado con una beca de FPU del MEC, este proyecto consiste en el estudio de las características de la intervención destinada a adolescentes y jóvenes dentro del marco de las acciones derivadas y/o impulsadas por el gobierno local. Este estudio cuenta con el punto de vista de los participantes de los grupos y quienes los facilitan.

- c. Pluralismo teórico, diversidad metodológica y modelos para la práctica de TSG.

Taller en el que se analizan críticamente diferentes modelos teóricos para la práctica de la intervención social en general y del trabajo social con grupos en particular. Se pretende articular una estrategia de supervisión de la práctica profesional analizando los componentes teóricos implícitos en las mismas y las implicaciones que de las mismas se derivan para las personas a las que se prestan servicios y en entorno en el que se desenvuelven. Dicho de otro modo: una estrategia de supervisión teórica de la práctica y de análisis crítico de sus implicaciones.

- d. Desarrollo de un modelo participativo de intervención con grupos de personas con discapacidad intelectual y sus familiares en el marco de un programa de inclusión en la Universidad (Universidad de Jaén)

Este es un proyecto en el que se trabajan cuestiones de autonomía y sobreprotección con jóvenes con discapacidad intelectual y sus familiares. Se hace en grupo con un acercamiento participativo.

- e. Desarrollo y validación de sistemas diagnóstico social para personas en situación de dependencia.

Proyecto que pretende desarrollar un sistema de diagnóstico social comparable a los sistemas diagnósticos empleados en otras disciplinas diferentes al trabajo social (medicina, psicología, etc.). Junto a la antigua Dirección General del Mayor de la Comunidad de Madrid se ha desarrollado y validado un sistema diagnóstico para mayores en residencias.

- f. Proyectos de APS a través de la práctica del trabajo social con grupos.

Junto con nuestros estudiantes de grado estamos desarrollando diferentes proyectos en los que éstos desarrollan aprendizajes a la par que brindan servicios a la comunidad.

Existen otros proyectos que se espera poner en marcha en breve plazo, sobre las siguientes temáticas:

- a. Cuestiones éticas, privacidad y trabajo social con grupos
- b. Grupos de apoyo online vs. cara a cara.
- c. Nuevos formatos y estrategias en los grupos de personas con enfermedad mental.
- d. Trabajo social con grupos y actividad deportiva.
- e. Desarrollo de herramientas para la mejora del informe social.

2. Actividades periódicas.

Además de las actividades diarias anteriormente descritas, en grupo Lab se realizan las siguientes actividades de carácter periódico.

- a) Reuniones semanales del Lab.
 - De 1 hora y 15 min de duración. Se aprovecha para comer.
 - Entre octubre y junio.
 - Tres modalidades
 - *Avances de investigación del proyecto de un miembro de **GrupoLab***
 - Presenta sus avances durante aproximadamente 50 min.
 - 20 min finales para preguntas y debates.
 - Los participantes pueden interrumpir en cualquier momento para aclaraciones o si detectan algún error en lo que se está diciendo, pero no para iniciar un debate, pues eso ha de dejarse para el final.
 - *Revisión de artículos, comunicaciones y otros productos académicos desarrollados por **GrupoLab***
 - Los integrantes del Lab presentan para su análisis y mejora los borradores de artículos, comunicaciones o proyectos en los que estén trabajando.
 - El tiempo se organiza en función de las características concretas del material a analizar
 - El material para revisar se envía con suficiente antelación para que todos los integrantes de **GrupoLab** puedan revisarlo.
 - *Debate sobre temas de actualidad en trabajo social.*

- Un miembro de **GrupoLab** prepara una agenda con los temas que el grupo desea tratar y los materiales que fueran necesarios.
- Ese miembro hace una breve presentación de los temas, abre y modera el debate.

b) Seminario permanente sobre construcción de modelos teóricos para la práctica del trabajo social con grupos (Grupo y +)

- Periodicidad bimensual. 2 horas y media de duración, incluyendo un descanso
- Participantes permanentes y participantes invitados.
- Solo puede participar quien se haya preparado el seminario. Quien no lo haya hecho solo podrá asistir como oyente. Habrá que indicarlo de algún modo.
- Si no hay un ponente invitado, cada seminario tiene un moderador, que dos meses antes del mismo se encargará de seleccionar como una serie de lecturas (4-6 artículos como máximo) que los participantes tendrán un mes antes del seminario para preparar.
- El moderador realizará una presentación del modelo que no durará más allá de 1 hora (puede ser menos), repasando los puntos fundamentales del modelo y posteriormente abrirá un debate de otra hora
- El seminario tiene como resultado una publicación.

c) Seminarios Extraordinarios

- No tienen frecuencia establecida
- 1,15 horas de duración
- Presentación de 50 mn y 20 de debate posterior.
- Impartidos por expertos invitados sobre cuestiones directa o indirectamente relacionadas con el trabajo social con grupos.
- Siempre cuentan con un miembro de GrupoLab que presenta al invitado.
- Se abren a toda la facultad.
- Se preparan con meses de antelación.