#### Entrada Principal al CV y Gestión de asignaturas

#### ENTRADA AL MOODLE 2.6

Coexistencia Moodle 1.9 y 2.6
Se reconocen por los iconos



## GESTIÓN MOODLE 2.6: ALTA USUARIOS

- Exactamente igual que Moodle 1.9
- Se dan de alta usuarios y profesores desde el mismo lugar
- □ Moodle 2.6 se señala como MD2



AGENTES INTELIGENTES (CLASES TEORICAS T/O PRACTICAS) (GROPO A TECNOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN, CLASES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICA SISTEMAS INTELIGENTES MOODLE, SAK, Curso académico: 13/14 SISTEMAS INTELIGENTES MOODLE, MD2, Curso académico: 13/14 COORDINACIÓN INGENIERÍA DEL SOFTWARE, MOD, Curso académico:

## GESTIÓN MOODLE 2.6: ALTA ESPACIOS

#### Desde el mismo lugar

#### □ Moodle 2.6 se señala como

MD2

Seminarios de Trabajo Elija la plataforma en la que desee dar de alta Sin especificar Sin especificar Moodle (MOD) Moodle 2.X (MD2) Sakai (SAK) r el espacio en blanco o reutilizando l	Seminarios de Trabajo Elija la plataforma en la que desee dar de alta Sin especificar Sin especificar Moodle (MOD) Moodle 2.X (MD2) Sakai (SAK) r el espacio en blanco o reutilizando I Virtualizar el espacio en blanco	Seleccione el tipo	de espacio a dar de alta
Elija la plataforma en la que desee dar de alta Sin especificar Sin especificar Moodle (MOD) Moodle 2.X (MD2) Sakai (SAK) r el espacio en blanco o reutilizando l	Elija la plataforma en la que desee dar de alta Sin especificar -Sin especificar Moodle (MOD) Moodle 2.X (MD2) Sakai (SAK) r el espacio en blanco o reutilizando l Virtualizar el espacio en blanco	Seminarios de Trabajo	
Moodle (MOD) Moodle 2.X (MD2) Sakai (SAK) r el espacio en blanco o reutilizando l	Moodle (MOD) Moodle 2.X (MD2) Sakai (SAK) r el espacio en blanco o reutilizando l Virtualizar el espacio en blanco	Elija la plataforma	en la que desee dar de alta
	Virtualizar el espacio en blanco	Sin especificar	

#### Diferencias entre Moodle 1.9 y Moodle 2.6 Comparativa de una asignatura en los dos



## Cambios en la organización de contenidos

Opciones con unfold
 Se mantienen los
 bloques de control en
 todas las pantallas
 Bloques fijos
 Navegación
 Administración





## No hay Archivos

La opción de Archivos desaparece
Los archivos asociados a un curso se gestionan de forma

distinta

Archivos asociados al curso

Archivos privados

Archivos de fuentes externas

Google drive

□Son visibles sólo cuando se arrastran ficheros al curso o cuando se agregan recursos



#### Arrastrar archivos

 Se puede meter archivos mediante la opción de agregar actividad o recurso, como en 1.9
 Hay una nueva ventana de diálogo con más opciones y una ayuda contextual
 Otra opción es editar la pantalla. Entonces, esta cambia para permitir el arrastre de archivos al navegador



Moodle 2.6

🔿 📥 Tarea

archivos

Tareas (2.2)

Texto en línea

Subida avanzada de

Añadir una actividad o un recurso

El módulo Archivo permite a

proveer un Archivo como un r Cuando sea posible, el archivi

dentro del interface del curso; si no es el caso

se le preguntará a los estudiantes si quierer

descargarlo. El recurso Archivo puede inclui

Agregar archivo

Agregar recurso... Agregar recurso... Insertar una etiqueta

Mostrar un directorio

Agregar

un recurso

Componer una página de texto Componer una página web

Desplegar Paquete de Contenidos IMS

o actividad

Moodle 1.9

emb

→ J1 ∉

embre

#### Moodle 1.9 Vista de pestañas 0 - Foros 1 - Tecnología de la Programación Todo el material (apu... Es posible configurar + 0 la visa de pestañas Foros como en moodle 1.9 Dudas y problemas de la práctica 2 + □Se accede en Editar Dudas y problemas práctica 1 Novedades Ajustes $\rightarrow$ Formato de Curso Moodle 2.6 Moodle 2.6 < Introducción Asignatura Introducción a Agentes Diseñc Administración Administración del cu Activar edición News forum Editar ajustes Usuanos ha docente de la asignatura Filtros Formato de curso Informes

2

A V

Formato (?)

3 🛔

Temas en pestañas

Número de secciones

Calificaciones

#### Correo

El correo de moodle 1.9 no podemos reproducirlo en 2.6 de forma completa

Está instalado "local mail", un plugin que proporciona correo web

□Bandeja de entrada por curso

Integrado con la barra de navegación



#### Calificaciones

 Mejorada la presentación
 Barra de scroll cuando hay demasiadas columnas
 Color para indicar modificación
 Autoguardado al dar a enter



□Nota con dos decimales



		Sistemas Inteligentes Mood	e 😑		
Apellido(s) <sup>🌨</sup> Nombre		Dirección de correo	🗹 Curso procedencia 🗘	👃 Entrega de Práctica 1 🗘	실 Entrega P2 🕈
2		relation optimized and as	Grupo 13-230731	8,00	8,0
1		randisiptom an	Grupo 13-230731	8,00	8,1
Ra	Rango		Grupo 13-230731	0,00-10,00	0,00–10,

## Cambio de Rol

Integrado en el bloque de administración
Aparentemente, igual que en 1.9

#### Moodle 1.9

#### LASES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS,

•	Cambiar rol a	Desactivar edición
	Cambiar rol a	
	Profesor	
	Profesor sin permiso de edición	ades



#### Temas

Los estilos son personalizables
Cierta heterogeneidad que antes no había: e.g. cabecera

CAMPUS VIRTUAL	CVUCM-Moodle26	
Actualización Moodle 2.6	Sistemas Inteligentes	
Mi Campus ► EC0003          Navegación       Image: Charla en Vivo         Mi Campus	NAVEGACIÓN Página Principal Area personal Páginas del sitio Mi perfil Curso actual Sistemas Inteligentes Moodle Participantes Insignias General Tema 1 Tema 2 Tema 3 Mis cursos	
Tema 1 Usuarios en línea (últimos 5 minutos) JORGE JESUS GOMEZ SANZ Administración Administración del curso Administración	ADMINISTRACIÓN  Administración del curso  Activar edición  Editar ajustes  Usuarios  Filtros Informes Calificaciones EResultados Insignias Copia de seguridad ERestaurar Importar Beiniciar	

tema UCM

tema Clear

#### Editando un curso en Moodle 2.6

Jorge J. Gómez Sanz

#### Trabajando con un curso: edición

La edición se configura en el menú de administración



2

Jorge J.

Gómez

Sanz

#### Trabajando con un curso: edición



# Jorge J. Gómez Sanz

3

Trabajando con un curso: edición

Drag & Drop de elementos dentro de la página:

Arrastra los ficheros directamente a la página

Bloque central:

□Icono de rueda dentada: acceder a propiedades

□Icono de cruz: mover el elemento verticalmente

Indentación: menú editar y opción mover a la derecha

Bloques a los márgenes

 Icono de rueda dentada: acceder a propiedades
 Icono de cruz: mover el elemento verticalmente o al otro margen margen



Jorge

<u>ر</u>

G

iómez

Sanz

Trabajando con un curso: edición



Ajustes de cada elemento se señalan con una rueda dentada
 En los bloques no relevante para una edición básica del curso
 En los elementos del bloque central sí

Permite volver a las opciones de configuración de contenidos. Por ejemplo en una etiqueta, introducir el texto pertinente

#### Incorporando archivos al curso

En un curso se reusan archivos como parte de la lección
 Por ejemplo, un pdf con las transparencias
 Estos archivos se incorporan al curso de dos formas
 Arrastrando desde el explorador de archivos directamente al bloque central
 Reusando archivos que ya están incorporados en el curso
 Reusando archivos que están en mi espacio privado

## Trabajando con un curso: introduciendo archivos mediante arrastre





## Trabajando con un curso: Reusando archivos (2/4)

Los archivos no son accesibles como en 1.9. No hay opción de "Archivos"
 El selector de archivos muestra otros archivos de mi curso (Archivos locales repositorio), archivos recientemente subidos, archivos privados (son compartirdos entre varios cursos), Wikimedia, o Google drive

Jorge



#### Trabajando con un curso: Reusando archivos (3/4)

□No hace falta organizar los archivos como en Moodle 1.9

□Con el drag&drop ya se pueden dejar donde se quiera

 La reutilización es posible entre cursos
 Se usa el Archivo Privado
 Desaparece la necesidad de crear carpetas y subcarpetas para ordenar contenidos

Se hace en el momento de subir un archivo o cuando se agrega un recurso de tipo fichero
 Ojo con reusar elementos de Google Drive

 Pide entrar en la cuenta propia
 Se recomienda usar la de la UCM

 Se copia el fichero desde google drive al espacio asociado al curso
 Hay un límite de 300 MB para el curso



#### Trabajando con un curso: Reusando archivos (4/4)

Reiniciar

Cambiar rol a ...

Mis archivos privados

Ajustes de mi perfil

🔲 asignatura.png

Banco de preguntas

- <

+ + +

El acceso a los archivos privados requiere el agregar un bloque del mismo nombre al curso □Al pulsar en el botón, se abrirá la página de gestión de archivos







□Es posible configurar la visa de pestañas como en moodle 1.9  $\Box Se \ accede \ en \ Editar \ Ajustes \rightarrow$ Formato de Curso



## Agregando tareas al curso



#### AGREGANDO ACTIVIDAD

- Agregar ele columna ce
- Se puede h nuevo diálo
- Por cada ti proporciona lo que hace

💠 🔟 Ficha docente de la asignatura 🖉

🕆 📄 Bolotweet 🖌 🕆 🛅 Dudas P1 🎤

	Añadir una	actividad o un recurso	×
) UNA	ACTIVIDADES Base de datos Chat Consulta	Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirla de forma râpida	
mentos a la ntral	<ul> <li>Cuestionario</li> <li>Cuestionario</li> <li>Encuesta</li> <li>Encuestas predefinidas</li> </ul>		
icer con el go unificado	Foro     Giosario     Lección		Jorge J. G
o de recurso, ayuda sobre	<ul> <li>Paquete SCORM</li> <li>2 Taller</li> <li>2 Tarea</li> </ul>		ómez Sanz
	<ul> <li>Tareas (2.2)</li> <li>Subida avanzada de archivos</li> </ul>		
Editar∼ Editar∼	Texto en línea     Subir un solo archivo     Actividad no en línea		
Editar~ 🚨	O 🕮 Wiki 🔹 Agregar	Cancelar	

#### AGREGANDO UNA ACTIVIDAD



3

#### CREANDO ACTIVIDADES

DMás opciones que en 1.9, aunque suele ser suficiente con configurar **Permitir** entregas desde □Se puede ocultar la tarea en **Restricciones de** acceso  $\rightarrow$  Permitir el acceso desde/ Permitir el acceso Hasta □Nueva posibilidad de condicionar la tarea a

> **C**aracterísticas de los usuarios □Finalización de otras actividades

Navegación 🗉 🗈	Astrollanda Terre Istada da A	
Mi Campus	Actualizando Tarea en Introducción a Agentes 🕐	
Årea personal		Expandir todo
Páginas del sitio	T Conservation	the second second
Mi perfil	General	
Curso actual	Nombre de la tarea*	
<b>v</b> 13-230731	Entrega de Práctica 1	
Participantes		
Insignias	Descripción*	
Introducción Asignatura		
<ul> <li>Introducción a Agentes</li> </ul>	Subir un zip con el contenido	
Introducción a agentes		
inteligentes		
Video ejemplo de cómo		
funciona INGENIAS	Ruta: p	
Articulo the knowledge level	Muestra la descripción en la página del curso 🛞 📃	
A Sociological		
Study of the Official History	Tisponibilidad	
Entrena de		
Práctica 1	Permitir entregas desde ()	
Práctica 0 y Práctica 1	27 V febrero V 2014 V 16 V 00 V Habilitar	
🧧 Guia general de	Fecha de entrega 🕐	
desarrollo de	3 🔻 abril 💌 2014 👻 15 💌 00 💌 🛗 Habilitar	
a confermale vit		
confsimple-v2	Fecha límite 🕐	
Explicación	25 🔻 junio 👻 2014 💌 06 💌 15 🛩 🛗 🖵 Habālitar	
detallada del ejemplo de la conferencia	Mostrar siempre la descripción 🕐 🔣	
🥌 pom		
PruebaSimpleTes	Tipos de entrega	
Diseño de Agentes	Tinos de setes limentación	
Metodologias	<ul> <li>Pripos de redoanmentación</li> <li>Configuración de entrese</li> </ul>	
Mi correo	Configuración de entrega	
Mis cursos	Configuración de entrega por grupo	
	Avisos	
Administración 🗉 🗹	Calificación	
<ul> <li>Administración de tareas</li> </ul>	Resultados	
Editar ajustes	Aiustes comunes del módulo	
Permisos	Restricciones de acceso	
<ul> <li>Compruebe los permisos</li> </ul>	Province de actividad	
<ul> <li>Filtros</li> </ul>	Finalización de actividad	
Registros		
Copia de seguridad	Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar	

#### REVISANDO LOS AJUSTES DE LA TAREA

- Hay un menú propio para editar las opciones de la tarea
- Da acceso también a la evaluación
- Se pueden hacer copias de seguridad de una tarea (opción copias de seguridad)
- Examinar la actividad (opción Registros)
- Calificar o descargar todas las entregas

Nave	egación 🖃 🗹	
Mi C	ampus	
= Á	rea personal	
▶ P	áginas del sitio	
▶ N	1i perfil	
)⊧ o	urso actual	
▶ N	1i correo	
► N	lis cursos	
Adm	inistración 📃 🔇	
	dministración de tareas	
	Editar aiustes	
	Permisos	
	Compruebe los	
	permisos	
	Filtros	
	Registros	
	Copia de seguridad	
	Restaurar	
	Calificación avanzada	
	calificaciones	
	Ver/Calificar todas las	
	entregas	
	Descargar todas las	
	entregas	
)⊧ A	dministración del curso	
► C	ambiar rol a	
. Δ	iustes de mi perfil	

Mi Campus N 13,230731 N Introdu

## El trabajo diario con Moodle 2.6

Jorge J. Gómez Sanz

#### Trabajo diario

Revisar actividades

 Descargar entregas
 Corregir entregas

 Seguimiento

 Comunicación
 Correo electrónico
 Admite mandar ficheros adjuntos
 Foros

 Admite mandar ficheros adjuntos
 Mensajes
 NO admite mandar ficheros adjunts

□NO admite mandar ficheros adjuntos

#### Trabajo diario: revisar trabajos estudiantes

Se accede a los resultados de una actividad desde diferentes lugares

- □Página principal
- □Menú de navegación
- □Menú de ajustes de la actividad

avegación 📃 📧		Entre	na de Práctica 1	
/i Campus		Ende	Entrega de Placuca I	
Área personal	Subir un z	ip con el contenido		
Páginas del sitio				
Mi perfil		Cumari	- de celificaciones	
<ul> <li>Curso actual</li> <li>10 000701</li> </ul>		Sumano	Sumario de calificaciones	
<ul> <li>I3-230731</li> <li>Particinantes</li> </ul>	Participantes	3	8	
<ul> <li>Insignias</li> </ul>	Enviados	1	9	
Introducción Asignatura	Pendientes por calificar	1	9	
<ul> <li>Introducción a</li> </ul>	Fecha de entrega	ju	uer , 3 de abril de 2014, 15. °	
Agentes	Tiempo restante		a tarea ha vencido	
agentes		Ver/Califi	ca. Idas las entregas	
Vídeo ejemplo de cómo funciona INGENIAS				
Artículo the knowledge level		Esta	do de la entrega	
A Sociological	Número del intento	Este es el intento 1.		
Official Histor, of	Estado de la entrega	No entregado		
Entrega de	Estado de la calificación	o de la calificación Sin calificar		
Práctica 1	Fecha de entrega	jueves, 3 de abril de 20	14, 15:00	
Práctica 0 v				

Mi correo	
Mis cursos	
Administración – 🤇	
<ul> <li>Administración de tareas</li> </ul>	
Editar ajustes	
Permisos	
<ul> <li>Compruebe los permisos</li> </ul>	
Filtros	
Registros	
Copia de seguridad	
Restaurar	
Calificación avanzada	
Ver libro de colificacionas	
Calificaciones	
<ul> <li>ver/Camicar todas las</li> </ul>	
<ul> <li>Descargar todas las entregas</li> </ul>	
Administración del curso	
Cambiar rol a	
Ajustes de mi perfil	



## Trabajo diario: revisar trabajos estudiantes

Se puede valorar directamente desde la tarea, como en 1.9

También desde el calificador

Descarga de todas las tareas de una vez

□No es cómodo pues ofrece demasiadas columnas.

También da información interesante para hacer un seguimiento de lo que se ha hecho en la entrega: fecha del reenvío, comentarios realizados sobre la actividad, contestación del estudiante ...

□Se pueden ocultar columnas

□Tiene autoguardado



## Trabajo diario: revisar trabajos estudiantes desde el calificador



# Jorge J. Gómez Sanz

6

## Trabajo diario: revisar trabajos estudiantes

Desde la actividad se pueden descargar todas las entregas a la vez
 El fichero descargado es un zip

Tiene todas las contribuciones y renombra los archivos, si los hubiera
 Nombre de archivo = nombre alumno + nombre original del archivo
 Como ejemplo, en la transparencia se muestra el contenido de un zip
 Problemas con los acentos si se trabaja en linux/iOS

	13-230731-Entrega de Práctica 1-3071.zip		- + ×
Archive Edit View Help			
📮 🛅 Open 👻 🖳 Add Files	Extract		
🗢 Back 🗭 🔺 📥 Location	: 🗇 /		
Name		Size	Type 🔺 🗌
VERONICA	dix 1 decembre entrepart 1 zip	380,9 kB	Zip archive
Automa and result press, and	ado.zip	690,9 kB	Zip archive
PABLO	zip	570,9 kB	Zip archive 🖯
NELSON	15I.zip	651,3 kB	Zip archive
MAR HA	file conferencia.zip	121,7 kB	Zip archive
JULIAN	cal-SSII.zip	555,0 kB	Zip archive
JUAN MANUEL	real and the second	584,2 kB	Zip archive
19 objects (10,3 ===,	in frante al zin	677 5 kB	7in archive

#### Seguimiento

# Cambia el lugar de los informes de actividad Ejemplo: Actividad del

#### curso

#### Formación Moodle 2.6

#### Calculado a partir de los registros desde lunes, 28 de octubre de 2013, 14:04.

Actividad	Vistas	Entradas de blog relacionadas	Último acceso
👼 Novedades	176	-	jueves, 10 de julio de 2014, 10:32 (3 minutos 21 segundos)
Curso rápido de BBB	299	-	jueves, 10 de julio de 2014, 10:33 (1 minutos 53 segundos)
👼 Varios temas	257	12	jueves, 10 de julio de 2014, 10:23 (11 minutos 50 segundos)
🕒 Grabaciones de la sala	1		jueves, 3 de julio de 2014, 15:53 (6 días 18 horas)
Pruebas de conexión	27	-	jueves, 10 de julio de 2014, 10:34 (1 minutos 22 segundos)

#### Material docente para el curso

Entrada al nuevo CV	44 -	jueves, 10 de julio de 2014, 10:27 (7 minutos 55 segundos)
Agregar actividades al curso	29 -	jueves, 10 de julio de 2014, 10:27 (7 minutos 49 segundos)
Editando el curso	22 -	jueves, 10 de julio de 2014, 10:20 (14 minutos 35 segundos)
Diferencias visuales entre 1.9 y 2.6	22 -	jueves, 10 de julio de 2014, 10:29 (5 minutos 52 segundos)
Trabajo diario con mooodle 2.6	23 -	jueves, 10 de julio de 2014, 10:19 (16 minutos 33 segundos)

#### GRUPO A Administración - < Administración del curso P Activar edición Editar ajustes Usuarios Flaros Informes Registros Registros activos Actividad del curso Participación en el curso Calificaciones Resultados

#### Trabajo diario: comunicaciones

□Mensajería: estilo wassap □Bloque "mensajes"  $\Box$ O desde **Mi Perfil**  $\rightarrow$ Mensajes Correo web: llamado "Local mail" □Integrado en bloque

Navegación

Páginas del sitio Mi perfil  $\mathbf{v}$ Ver perfil Jorge Mensajes en foros Blogs Mensajes Gómez Ivis archivos privados Mis insignias Sanz anso actual Mi correo Reda Bandeja de entrada Destacados Borradores (1) Enviados Cursos Papelera Mis cursos

Area personal

▶

#### Trabajo diario: mensajería

Incluye avisos lo que pasa en el sistema, como posts en foros
Genera Popups a la entrada del CV como aviso

Bloque recordando mensajes disponibles

Enviar mensajes a participantes







Jorge J. Gómez Sanz

9

#### Trabajo diario: mensajería

Tras pulsar en mensajes, Se elige primero la bandeja de entrada de mensajes
Conversaciones con otros participantes del curso
Incluye las notificaciones del sistema
Cambios en foros
otros eventos de interés
Muy útil para ponerse al día

Mi Campus ► Mi perfil ► Mensajes		
Navegación 📃 🕢	Panel de mensajes:	
Mi Campus	Contactos Ruscar personas y mensajes Avanzada	
Área personal	Conversaciones recientes	
Páginas del sitio	Notificaciones recientes	
<ul> <li>Mi perfil</li> </ul>	seminario-invest-2234-8	
Ver perfil	seminario-invest-2234-6	
Mensajes en foros	EC0003 EC0050	
Blogs	13-230731	
Mensajes	seminario-invest-90691-3	
Mis archivos privados	12-170620	
Mis insignias		

## Trabajo diario: mensajería, notificaciones recientes

Se pueden revisar todos los eventos recientes en el curso en la parte de Notificaciones Recientes
 Un enlace llevará al nuevo elemento introducido

Panel de mensajes:	Notificaciones recientes	
Notificaciones recientes 4 Su lista de contactos está vacía	ió un mensaje a EC0050: Actualización a Moodle 9/06/2014 18:00 2.6: Nuevas funcionalidades en Mi Campus Integrado Vista: Nuevas funcionalidades en Mi Campus Integrado	
	Moodle 2.6: Curso de Moodle Vista: Curso de Moodle vió un mensaie Enlace para visualizar el nuevo post publicado	
	2.6: Curso de Moodle Vista: Curso de Moodle C.6: Curso de Moodle Vista: Curso de Moodle Vista: Curso de Moodle	

# Trabajo diario: mensajería, conversación

#### Seguimiento de las comunicaciones con estudiantes más sencillo

Panel de men	sajes:	
Contactos	* *	
Su lista de conta	ctos está	
vacía		
Buscar	)	stated and in the local data and the local data
		Añadir contacto   Bioquear contacto
		Todos los mensajes   Mensajes recientes
		lunes, 7 de abril de 2014
	10	0:04: hacemos hangout entonces
		11:17:
		miércoles, 9 de abril de 2014
		12:35.
		which have a block of the local sector of the sector of th
		particular in particular in the second second second second
	13 P	3:55: Em
		14:01: Gracias!
		martes, 3 de junio de 2014

#### Trabajo diario: mensajería, conversación

#### Escribir un mensaje dentro de la conversación es escribir en un área de texto

06:37: ok. Ya la he puntuado.			
		10:15: Buenas, he visto que hay un error en las calificaciones. Donde marca el rango de puntuación de la práctica 2 pone de 0-100 y en el resto es 0-10. Un saludo.	
10:23: si, tienes razón. Esta mañana he cambiado la de la P1, pero no me ha dado tiempo para la P2. Lo cambio ahora para que no se me olvide			
Mensaje	Escribiendo un mensaie		
	Enviar mensaje		

## Trabajo diario: mensajería, conversación

Si se ha venido usando la mensajería para comunicaciones a todos los participantes, podré ver qué le he ido contando al estudiante junto a las cosas que he dicho en clase

#### 08:08:

13:13:

17:45:

Ya tenéis el código JADE para practicar. Aunque no corráis para ejecutarlo.Os lo paso porque podáis ver cosas. Hay que arreglar los POM.xml y poner una versión diferente en el parent (ahora pone 1.1-SNAPSHOT y debería ser 1.1 o 1.2 o 1.3 o 1.4).

Debería compilar, pero si no es así, os subiré otra versión más estable en cuanto pueda.

Hoy tenéis clase en el áula 1 os darán una presentación sobre g eléctrica. Durará aproximadamente una hora. Podéis, y debéis, hacer preguntas.

#### jueves, 24 de abril de 2014

He actualizado el enunciado de la P2 para reflejar lo dicho en clase. También os he reorganizado los contenidos para evitar equívocos en las versiones. Las instrucciones del ejercicio para JADE las he quitado. Son reemplazadas por README.md dentro de cada ejercicio

#### lunes, 5 de mayo de 💴

miércoles, 9 de abril de 2014

jueves, 10 de abril de 2014

12:31: me gustaria preguntarle una duda sobre la práctica. Creado nuestros agentes y responden correctamente de forma independiente, pero no somos capaces de comunicarlos entre ellos. ¿Hay que crear algo distinto para poder comunicarlos?. Gracias

#### Mensaje a todos los estudiantes

Mensaje destinado al profesor

## Trabajo diario: mensajería, mensaje a usuario

□Al visualizar los mensajes, en la parte de navegación aparece una nueva entrada **Usuarios**, accesible también desde **Participanes** 

Se pueden enviar mensajes a usuarios concretos pulsando encima de su imagen

También revisar los posts que han escrito los usuarios



## Trabajo diario: mensajería, mensaje a múltiples usuarios

□Para enviar a grupos de usuarios, ir al curso, listar los participantes, seleccionar los deseados y pulsar en enviar mensaje



#### Trabajo diario: correo

 Se accede desde
 Navegación
 Una bandeja de entrada general
 Recoge todos los correos
 Una bandeja de entrada por curso
 Sólo correos de ese curso



#### Trabajo diario: correo

La visualización de un mensaje ofrece los botones clásicos

Navegación 📃 🗉	<ul> <li>Etiquetas  Borrar Más  </li> </ul>	
Mi Campus  Area personal  Páginas del sitio Mi perfil  Mi correo Redacta Bandeja de entrada Destacados Borradores (1) Enviados	Local_mail instalado en producción ☆ Formation Hola a todos, ya está instalado en producción el módulo de correo del que hablabais. Si queréis lo oculto. Saludos.	28 de mayo
<ul> <li>Papelera</li> <li>Mis cursos</li> </ul>	Responde Responde a todos Reenvia	

## Trabajo diario: correo

Al responder un mensaje, la vista cambia a la estándar de Moodle para redactar contenidos

Un campo para el mensaje

 Un campo para colocar ficheros
 Se pueden elegir otros destinatarios pulsando en el botón añadir destinatarios

> Mensajes a grupos, individuales, o generalizadoS



#### Trabajo diario: foro



□Foro News: sólo puede publicar el profesor

Otros foros: pueden publicar otros

#### Trabajo diario: ajustes del foro

Revisar la suscripción Que estén todos los alumnos, si es de uso general Posibilidad de bloquear spammers según frecuencia de actividad

•	ajusies ue	
	<ul> <li>Mi correo</li> <li>Mis cursos</li> </ul>	▶ Adjuntos y recu ▼ Suscripción y s
	Administración 🗉 🤇	Modalidad de susc
	<ul> <li>Administración del foro</li> <li>Editar ajustes</li> </ul>	Suscripción forzosa
	<ul> <li>Permisos</li> </ul>	Rastreo de lectura
	<ul> <li>Compruebe los permisos</li> </ul>	Opcional 🔹
	Filtros	
	Registros	– 💌 Umbral de men
	Copia de seguridad	
	Restaurar	Período de tiempo
	Modalidad de suscripción	No bloquear 💌

 Mostrar/editar suscriptores actuales

- Administración del curso
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil

Adjuntos y recuento de palabras
Suscripción y seguimiento
Modalidad de suscripción ②
Suscripción forzosa 🔹
Rastreo de lectura ③
Opcional 🔻
Timbral de mensaies para bloques
• Olibral de mensajes para bioqueo
Período de tiempo para bloqueo 📀
No bloguear 🔻
Umbral de mensajes para bloqueo 🕐
0
limbral de mensaies para advertencia 🕐

#### Trabajo diario: visualizar mensajes



## Trabajo diario

Redacción de mensajes usando formulario estándar de Moodle

Retraso en la notificación al estudiante de unos 30 minutos

 Tiempo para revisar a respuesta
 Salvo que se quiera enviar en el momento
 Generará un mensaje de tipo notificación que se podrá revisar con posterioridad

