



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Economía del gasto público avanzada (605173)

Información de la asignatura

Módulo: 2. ECONOMÍA APLICADA

Materia: 2.4. ECONOMÍA PÚBLICA AVANZADA

Itinerario: 4. ECONOMÍA PÚBLICA AVANZADA

Carácter: OPTATIVO (Asignatura OBLIGATORIA si se elige el Itinerario 4)

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Duración: TRIMESTRAL

Idioma en que se imparte: ESPAÑOL

Breve Sinopsis de la Asignatura

Esta asignatura estudia las características de las principales políticas de gasto público, evaluando sus efectos sobre la eficiencia y la equidad de la economía. Así pues, para el desarrollo de la asignatura se utilizan los elementos fundamentales del análisis económico desarrollado por la Hacienda Pública

Conocimientos Previos Recomendados

Conocimientos básicos de Economía Pública y Econometría

Objetivos Formativos

- Formar al alumno en el conocimiento de las materias e instrumentos relacionados con el control y la evaluación del gasto público teniendo en cuenta las peculiares características de las distintas políticas de gasto.
- Dar habilidades para la evaluación de políticas de gasto desde las perspectivas de eficiencia y equidad, que capaciten para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación final de políticas de gasto público.
- Justificar la intervención del sector público en la economía a través de las políticas de gasto público.
- Trabajo en equipo y el espíritu de colaboración.
- Desarrollar el análisis crítico y la capacidad de innovación.

Competencias

- Generales:*
- CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.
 - CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.
 - CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.
 - CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.
 - CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.
 - CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.
 - CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
 - CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.
 - CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.
- Específicas:*
- CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.
 - CE11: Capacidad de análisis de los efectos asignativos y distributivos generados por la intervención del sector público en las economías de mercado, comprendiendo el marco teórico analítico de la moderna Economía del Bienestar.
 - CE12: Comprender el papel de los distintos programas de ingresos y gastos públicos y sus consecuencias correctoras de los fallos del mercado que los justifican, así como de los objetivos en relación con la corrección de la desigualdad con la que se distribuye la renta, teniendo en cuenta el marco institucional multigobierno en el que los mismos operan.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: NUEVAS TECNICAS DE PRESUPUESTACION, CONTROL Y EVALUACION DEL GASTO PÚBLICO

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2 |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Debate |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i> | Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Estudio de los conceptos básicos |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i> | 4 |

Bibliografía del Tema:

De Pablos Escobar, L. y Valiño Castro, A. (2000), Economía del Gasto: Control y Evaluación. Cívitas.

Sánchez Revenga (2010), Manual de Presupuestos y Gestión Financiera del Sector Público, Instituto de Estudios Fiscales.

Gruber, J. (2007), Public Finance and Public Policy, 2nd edition, Worth Publishers (capítulo 4).

Caamaño, J. (2007), "El Reino Unido y Francia: dos modelos recientes de reforma presupuestaria". Documentos del Instituto de Estudios Fiscales, 5.

Ruiz Álvarez, J.L. y Caamaño, J. (2008), "Tendencias en la gestión presupuestaria a nivel internacional", Presupuesto y Gasto Público, 51, 17-57.

Zapico E. (2008), "La experiencia del presupuesto por resultados en países de la OCDE", Presupuesto y Gasto Público, 51, 199-230.

González-Páramo, J. M. (2001), Estabilidad Presupuestaria. Colección Estudios de Hacienda Pública

Gómez, J.L. y Martínez-Vázquez, J. (2008), "La Programación Presupuestaria Plurianual con referencia a su práctica en el Reino Unido y Dinamarca". Presupuesto y Gasto Público.

OECD (2005), "Public Sector Modernisation: Modernising Accountability and Control", OECD Policy Brief, April, París.

OECD (2007), Performance Budgeting in OECD Countries, París.

OECD (2010), Panorama del gobierno 2009 (resumen en español)

<http://www.oecd.org/dataoecd/11/1/44238032.pdf> .

OCDE (2010), Government at a Glance (capítulo 7).

TEMA 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL GASTO

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2 |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i> | Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Estudio de los conceptos básicos |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i> | 4 |

Bibliografía del Tema:

De Pablos Escobar, L. y Valiño Castro, A. (2000), Economía del Gasto: Control y Evaluación. Cívitas.

Onrubia, J. (2005), Evaluación y gestión eficiente del sector público: aspectos organizativos e institucionales, Economía, 60.

Pasqual, J. (2003), La evaluación de políticas y proyectos. Icaria Editorial y Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.

Planas, I. (2005), "Principales mecanismos de evaluación económica de políticas Públicas", Economía, 60, 99-121.

Subirats, J. (2005), "Catorce puntos esenciales sobre evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de las políticas sociales". Economía, 60.

Zapico E. (2008), "La experiencia del presupuesto por resultados en países de la OCDE", Presupuesto y Gasto Público, 51, 199-230.

Broom, C.A. (2003), "Performance-Based Government Models: Building A Track Record", Public Budgeting and Finance, 15(4), 3-17.

Pollitt (2006), "Performance Management in Practice: A Comparative Study of Executive Agencies", Journal of Public Administration Research and Theory, 16, 25-44.

Kaplan, R.S. y Norton, D.R. (2005), "The Balanced Scorecard: Measures That Drive Performance", Harvard Business Review, 83, July- August, 172-180.

Armijo, M y Bonnefoy, J. (2005), Indicadores de desempeño en el sector público, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, CEPAL.

Rus Mendoza, G. de (2004), Análisis coste-beneficio, Ariel

Brent, R. (2007): Applied cost-benefit analysis, Edward Elgar

TEMA 3: ANALISIS DE LOS IMPACTOS DISTRIBUTIVOS DEL GASTO PÚBLICO

Duración del Tema en clases: 2

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios

Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 4

Bibliografía del Tema:

De Pablos Escobar L. y Valiño Castro, A. (2000), Economía del Gasto: Control y Evaluación, Cívitas.

De Pablos Escobar, L. (1998), "Introducción al estudio de la incidencia del gasto público", Documento de Trabajo, UCM.

De Pablos Escobar L. y Gil, M. (2007), "Incidencia territorial del gasto publico en Educación Superior", Urban Public Economics Review, 7.

De Pablos Escobar L. y Gil, M. (2007), "Análisis de los condicionantes socioeconómicos del acceso a la educación superior en el corto plazo", Presupuesto y Gasto Público, 44.

De Pablos Escobar L. y Gil, M.(2008), "Análisis del Impacto del gasto Público en Educación desde un enfoque de comportamiento", Hacienda Pública Española, 184.

Van de Walle, D. (2005), "Behavioral Incidence Analysis of Public Spending and Social Programs", World Bank,

<http://siteresources.worldbank.org/INTPSIA/Resources/490023->

1121114603600/12926_toolkit_chapter3.pdf

De Pablos Escobar L. y Gil, M. (2005), “Los rendimientos y la productividad en la educación”, *Presupuesto y Gasto Público*, 39(2).

De Pablos Escobar L. y Gil, M. (2010), “Análisis de la movilidad educativa en España”, *Hacienda Pública Española*, 2.

Melguizo Esteso, A. (2007), “La incidencia Económica de las Cotizaciones Sociales en España 1964-2001”. Oficina Económica del Presidente del Gobierno.

<http://www.alde.es/encuentros/anteriores/xeea/trabajos/m/pdf/066.pdf>

TEMA 4: EVALUACION DE LA EQUIDAD DE LAS PRESTACIONES ECONOMICAS SOCIALES

Duración del Tema en clases: 2

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios

Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 4

Bibliografía del Tema:

Gruber, J. (2007), *Public Finance and Public Policy*, 2nd edition, Worth Publishers (capítulos 12 a 14 y 17).

Melguizo Esteso, A. (2007), “La incidencia Económica de las Cotizaciones Sociales en España 1964-2001”, Oficina Económica del Presidente del Gobierno.

(<http://www.alde.es/encuentros/anteriores/xeea/trabajos/m/pdf/066.pdf>)

FEDEA (2010), “La reforma de las pensiones” (<http://www.crisis09.es/pensiones/pensiones.pdf>).

Cantó, O. y Toharia, L. (2003), “Las prestaciones por desempleo en España. Eficiencia y Equidad” Documento de trabajo. Universidad de Alcalá de Henares (http://www2.uah.es/ltoharia/Recientes/Canto_Toaharia_final.pdf).

Ayala, L. (dir) (2009), *Desigualdad, pobreza y privación en España*, Fundación FOESSA,

Ayala, L. y Sastre, M. (2007), “Economic growth, poverty and social policy in middle-income countries”, en Alonso, J.A. (dir.), *Cooperation with middle income countries*, Instituto Complutense de Estudios Internacionales, Madrid.

Gil, M.; Pablos Escobar, L. y Martínez Torres, M. (2012), *Análisis de la pobreza en España: enfoques alternativos*. Poverty analysis in Spain: alternative approaches,

21

TEMA 5: EVALUACIÓN DEL IMPACTO DISTRIBUTIVO DE LAS POLITICAS DE SALUD Y EDUCACION

Duración del Tema en clases: 2

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios

Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 4

Bibliografía del Tema:

- De Pablos Escobar, L. Gil Izquierdo M. y Martínez Torres, M. (2009)**, Apuntes políticas públicas Presupuestación y evaluación. CERSA
- Calero, J. (1996)**, Financiación de la educación superior en España: sus implicaciones en el terreno de la equidad. Fundación BBV
- Calero, J. (1998)**, “El gasto en educación superior y la equidad: Educación y empleo”. Hacienda Pública Española, Monografía, 1998, 89-100.
- Calero, J. (2002)**, “The Distribution of Public Social Expenditure in Spain: General Analysis with Special Reference to age and social class”, Social Policy & Administration, 36(5), 443–464.
- De Pablos, L. y Gil, M. (2009)**, “Los determinantes socioeconómicos de la demanda de educación superior en España y la movilidad educativa intergeneracional”, XVI Encuentro de Economía Pública. Granada, febrero 2009
- De Pablos, L. et al. (2009)**, “Impacto del gasto público en educación superior sobre la pobreza”, XII. Encuentro de Economía Aplicada. Madrid, junio 2009
- De Pablos, L. y Gil, M. (2008)**, “Análisis del Impacto del gasto Público en Educación desde un enfoque de comportamiento”, Hacienda Pública Española 184,117-151
- De Pablos Escobar, L. y Gil, M. (2010)**, “Análisis de la movilidad educativa en España”, Hacienda Pública Española, 2, 75-108.
- De Pablos Escobar, L. y Gil, M. (2011)**, “La incidencia del gasto público en educación en España”, Estudios de Economía Aplicada, 1-29.
- Lassibille, G. y Navarro Gómez, L. (2004)**, Manual de Economía de la Educación. Ed. Pirámide
- Vera, H.; Corugedo, I.; Llano, J. (2000)**, Economía de la Salud. Ed. Pirámide.
- Información Comercial Española (2003)**, Monográfico Economía de la Salud.
- CSDH (2008)**, “Closing the gap in a generation: Health equity through action on the social determinants of health”, Final Report of the Commission on Social Determinants of Health. Geneva, World Health Organization
- Instituto Nacional de Estadística (2010)**, Encuesta Europea de Salud en España 2009.
- La Parra, D. (2002)**, La atención a la salud en el hogar: desigualdades y tendencias, Monografías, Universidad de Alicante.
- Rico, A.; Petrova-Benedict, R.; Basten A.; Urbanos, R. (2010)**, “Exclusión social y desigualdades estructurales en salud”, en VV.AA., Hacia la equidad en salud. Monitorización de los determinantes sociales de la salud y reducción de las desigualdades en salud. Informe independiente de expertos comisionado por la Presidencia Española de la UE, Ministerio de Sanidad y Política Social (cap. VI).
- Urbanos, R. (2009)**, “Desigualdades en la utilización de los servicios sanitarios en la Comunidad de Madrid”. Observatorio de Sanidad

TEMA 6: La evaluación de las políticas de gasto: eficiencia y productividad en el sector público

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 8 |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i> | Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Estudio de los conceptos básicos |

Tiempo fuera del aula: 12

Bibliografía del Tema:

Coelli, T. J.; Prasada Rao, D.S.; O'Donnell, C. J. y Battese, G. E. (2005), An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis, Springer, New York.
Coelli, T. (1996a), "A Guide to DEAP Version 2.1: A Data Envelopment Analysis Program", Working Paper 96/08, Centre for Efficiency and Productivity Analysis (CEPA).
Coelli, T. (1996b), "A Guide to FRONTIER Version 4.1: A Computer Program for Stochastic Frontier Production and Cost Function Estimation", Working Paper 96/07, Centre for Efficiency and Productivity Analysis (CEPA).

TEMA 7: Inferencia Causal y Evaluación de Impacto de Programas de Gasto Público

Duración del Tema en clases: 6
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios
Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
Tiempo fuera del aula: 12

Bibliografía del Tema:

Gertler, P.J.; Martínez, S.; Premand, P.; Rawlings, L.B y Vermeersch, C. M. J. (2011), La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial. Washington DC.
Khandker, S. R.; Koolwal, G. B. y Samad, H. A. (2010), Handbook on impact evaluation. Quantitative methods and practices. Banco Mundial. Washington DC.

TEMA 8: Fallos de Mercado en Educación y Salud

Duración del Tema en clases: 4
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Discusión de casos o artículos, Debate
Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
Tiempo fuera del aula: 8

Bibliografía del Tema:

Albi, E., González-Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2009), Economía Pública I, Tercera edición, Ariel Economía, Barcelona (capítulo 7).

Evaluación

| | |
|--|-----|
| <i>Participación activa en clase:</i> | 15% |
| <i>Resolución de ejercicios y problemas:</i> | 20% |
| <i>Realización y presentación de trabajos:</i> | 15% |
| <i>Pruebas escritas y orales:</i> | 50% |

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

Información complementaria