



# Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

## Asignatura: Dinero y finanzas (605172)

### Información de la asignatura

Módulo 2. Economía Aplicada. Materia 2.3 Economía Monetaria y Financiera

*Carácter: OPTATIVO*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Trimestre: TERCERO*

Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario (clase práctica)

### Profesores

#### Pilar Peguero Puente

*Correo electrónico: ppeguer@grupobme.es*

*Departamento Economía Aplicada III*

*Facultad CC. Económicas y Empresariales*

### Breve Sinopsis de la Asignatura

Moderna teoría de la demanda de dinero. Modelos monetarios de crecimiento. Dinero y ciclos. Análisis monetario de una economía abierta. Política monetaria y desarrollos teóricos recientes.

### Conocimientos Previos Recomendados

Los propios en Microeconomía, Macroeconomía, Estadística y Matemáticas de un titulado en Economía.

### Objetivos Formativos

Estudio, desde una perspectiva primordialmente analítica, del papel de los activos financieros en la asignación de los recursos de una economía moderna en presencia de dinero.

### Competencias

*Generales:*

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica

(bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

*Específicas:*

CE4: Entender el funcionamiento básico de una economía moderna, centrándose en el análisis micro y macroeconómico y en el uso de las herramientas estadísticas y econométricas de uso habitual en la investigación aplicada.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE9: Comprender los fundamentos teóricos de las decisiones financieras y de la política monetaria y financiera y sus implicaciones para la asignación de los recursos de una economía.

CE10: Capacidad analítica para abordar el análisis del entorno macroeconómico y su interrelación con los aspectos monetarios y financieros de una economía.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

### TEMA 1: : La Moderna Teoría de la Demanda de Dinero

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Debate, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	10
<i>Bibliografía del Tema:</i>	

**Barro, R. J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.

**Friedman, M. (1969)**, The Optimun Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.

**Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.

**Gandmont, J. M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.

**Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.

**Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.

**Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed. McGraw-Hill, Boston.

**Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA.

**Walsh, C.E. (2010)**, Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

## TEMA 2: Modelos Monetarios de Crecimiento

*Duración del Tema en clases:* 5

*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Presentaciones de los alumnos

*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Redacción de casos o trabajos, Estudio de los conceptos básicos

*Tiempo fuera del aula:* 10

### *Bibliografía del Tema:*

**Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.

**Friedman, M. (1969)**, The Optimun Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.

**Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.

**Gandmont, J.M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.

**Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.

**Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.

**Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed., McGraw-Hill, Boston.

**Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA.

Walsh, C.E. (2010), Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

### TEMA 3: Dinero y ciclos

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	10

#### *Bibliografía del Tema:*

- Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.
- Friedman, M. (1969)**, The Optimum Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.
- Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.
- Gandmont, J. M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.
- Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.
- Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed., McGraw-Hill, Boston.
- Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Walsh, C.E. (2010)**, Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

### TEMA 4: Análisis monetario de una economía abierta

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5/2/2012
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	5

*Bibliografía del Tema:*

- Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.
- Friedman, M. (1969)**, The Optimun Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.
- Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.
- Gandmont, J. M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.
- Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.
- Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed. McGraw-Hill, Boston.
- Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Walsh, C.E. (2010)**, Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

## TEMA 5: Política monetaria y desarrollos teóricos recientes

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5/2/2012
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Redacción de casos o trabajos, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	5

*Bibliografía del Tema:*

- Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.
- Friedman, M. (1969)**, The Optimun Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.
- Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.
- Gandmont, J.M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.
- Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.
- Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed., McGraw-Hill, Boston.

**Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA).

**Walsh, C.E. (2010)**, Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

## Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	15
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	20
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	15
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	50

## Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

## Información complementaria