



# Máster Universitario en Economía

## Universidad Complutense de Madrid

### Asignatura:

El Cambio Económico en la Edad Moderna. España en el Espejo Europeo  
(605182)

### Información de la asignatura

Módulo 2. Economía Aplicada. Materia 2.5 El Desarrollo Económico en Perspectiva Histórica

*Carácter: OPTATIVA*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Trimestre: TERCERO*

**Horas semanales presenciales:** 3 horas de clase + 1 hora de seminario

### Breve Sinopsis de la Asignatura

Esta asignatura tiene por objeto el análisis a nivel avanzado del cambio y el crecimiento económicos en España durante la edad moderna, con un enfoque comparado, dentro del contexto europeo, atendiendo tanto a los factores económicos como a los sociales, políticos e institucionales..

### Conocimientos Previos Recomendados

Conocimientos de la historia de España y de Europa, en especial, de la historia económica de los siglos XVI, XVII y XVIII.

### Objetivos Formativos

-Mejorar la capacidad de los estudiantes para analizar y comprender las circunstancias y los problemas económicos actuales, proporcionándoles una perspectiva histórica de los mismos.

Facilitar que los estudiantes entiendan las desigualdades en el crecimiento económico a largo plazo no sólo mediante representaciones teóricas o formales sino también como el resultado de factores y procesos históricos concretos.

Iniciar a los estudiantes en la metodología del análisis histórico de las economías preindustriales, especialmente, en lo relativo a la formulación de hipótesis y a la búsqueda, la crítica y el tratamiento de fuentes.

## Competencias

### *Generales:*

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía..

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

### *Específicas:*

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE13: Ampliar la perspectiva de análisis de los problemas, de las ideas y de las circunstancias económicas del presente a través del conocimiento del pasado económico de las sociedades actuales.

CE14: Entender el crecimiento y las instituciones económicas no sólo como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía, sino, además, como resultado de procesos históricos concretos que contribuyen, a su vez, a explicar la génesis de tales representaciones teóricas.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Debate, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

### Contenidos temáticos

T1. Los determinantes del crecimiento económico en perspectiva histórica: geografía, tecnología, instituciones.<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

T2. Las economías preindustriales: estructura y funcionamiento.

T3.<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>El debate sobre "el milagro europeo" y "la gran divergencia".

T4. El crecimiento económico en la Europa moderna y "la pequeña divergencia".<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

T.5 Análisis de la trayectoria de la economía española durante la edad moderna dentro del contexto europeo.<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

T.6Análisis monográfico de algunos sectores y aspectos concretos de la sociedad y la economía de la España moderna.<sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

T.7Fuentes y metodología para el estudio de la historia económica de los siglos XVI, XVII y XVIII.

### Bibliografía

ACEMOGLU, D., JOHNSON, S. y ROBINSON, J. (2005): «The Rise of Europe: Atlantic Trade, Institutional Change and Economic Growth», *American Economic Review*, 95, 3, pp. 546-79.

ALLEN, R. C. (2000): «Economic structure and agricultural productivity in Europe, 1300-1800», *European Review of Economic History*, 4, pp. 1-26.

ALLEN, R. C. (2001): «The Great Divergence in European Wages and Prices from the Middle Ages to the first World War», *Explorations in Economic History*, 38, pp. 411-447.

ÁLVAREZ NOGAL, C. y PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2007): «The decline of Spain (1500-1850): conjectural estimates», *European Review of Economic History*, 11, pp. 319-366.

- BROADBERRY, S.N. y GUPTA, B. (2006), «The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices and Economic Development in Europe and Asia, 1500-1800», *Economic History Review*, 59, 2-31.
- CARRERAS, A. (2003): «Modern Spain», en MOKYR, J. (ed.), *The Oxford Encyclopedia of Economic History*, Oxford, Oxford University Press, 4, pp. 546-553.
- MADDISON, A. (2001): *The World Economy. A Millennial Perspective*, Paris, OECD.
- MADDISON, A. (2003): *The World Economy: Historical Statistics*. Paris, OECD.
- MARCOS, A. (2001): *España en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Barcelona, Crítica.
- VAN ZANDEN, J. L. (1999): «Wages and the standard of living in Europe, 1500–1800», *European Review of Economic History*, 3, 2, pp. 175–98.
- VAN ZANDEN, J. L. (2001): «Early modern economic growth: a survey of the European Economy, 1500-1800», en PRAK, M. (ed.), *Early Modern Capitalism. Economic and social change in Europe, 1400-1800*, Londres y Nueva York, Routledge, pp. 69-87.
- VAN ZANDEN, J. L. (2005): «Una estimación del crecimiento económico en la Edad Moderna», *Investigaciones de Historia Económica*, 2, pp. 9-38.
- YUN, B. (1994): «Proposals to Quantify Long-term Performance in the Kingdom of Castile, 1550-1800», en MADDISON, A. y VAN DERWEE, H. (eds.), *Economic Growth and Structural Change. Comparative Approaches over the Long Run on the basis of reconstructed national accounts, Proceedings of the B 13 Session, Eleventh International Economic History Congress*, Milán, Universidad Bocconi, pp. 97-110.
- YUN, B. (2004). *Marte contra Minerva: el precio del Imperio Español, c.1450–1600*, Barcelona, Crítica.

## Evaluación

**Evaluación:** Evaluación continua con examen final.

## Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual