



# Máster Universitario en Economía

## Universidad Complutense de Madrid

**Asignatura: El desarrollo económico internacional (siglos XVIII-XX) (605178)**

### Información de la asignatura

*Módulo: 2. ECONOMÍA APLICADA*

*Materia: 2.5. DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA*

*Itinerario: 5. DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA*

*Carácter: OPTATIVO (Asignatura OBLIGATORIA si se elige el Itinerario 5)*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Duración: TRIMESTRAL*

*Trimestre: PRIMERO*

*Idioma en que se imparte: ESPAÑOL*

*Horario en que se imparte: MIÉRCOLES Y JUEVES, 13.00-15.00*

### Profesores

#### Nuria Puig Raposo

*Profesor Titular de Universidad*

*Correo electrónico:*

[nuriapuig@ccee.ucm.es](mailto:nuriapuig@ccee.ucm.es)

*Despacho y Pabellón: 2.08, Pabellón 2º*

*Horarios de Tutorías: Consultar*

#### José Luis García Ruiz

*Profesor Titular de Universidad*

*Correo electrónico:*

[jlgarciaruiz@ccee.ucm.es](mailto:jlgarciaruiz@ccee.ucm.es)

*Despacho y Pabellón: 2.17, Edificio 1*

*Horarios de Tutorías: Consultar*

### Breve Sinopsis de la Asignatura

La asignatura pretende que el estudiante del Master en Economía profundice en las características y determinantes del desarrollo de la economía mundial, con un énfasis especial en la occidental, entre la Edad Moderna y finales del siglo XX.

## Conocimientos Previos Recomendados

Ninguno

## Objetivos Formativos

- 1) Estimular la capacidad de análisis sobre las características y evolución de la economía mundial, desde una óptica occidental, entre la Edad Moderna y finales del siglo XX.
- 2) Proporcionar métodos para el análisis del crecimiento económico a largo plazo y de la incidencia de los cambios institucionales y de otro tipo en perspectiva histórica.

## Competencias

### *Generales:*

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

### *Específicas:*

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE13: Ampliar la perspectiva de análisis de los problemas, de las ideas y de las circunstancias económicas del presente a través del conocimiento del pasado económico de las sociedades actuales.

CE14: Entender el crecimiento y las instituciones económicas no sólo como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía, sino, además, como resultado de procesos históricos concretos que contribuyen, a su vez, a explicar la génesis de tales representaciones teóricas.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas: Primera Parte (Prof. Dra. Nuria Puig)

### **Tema 1. La historia del capitalismo y el desarrollo económico internacional (1): Introducción**

Concepto y teorías del crecimiento económico moderno. De la Gran Divergencia a la Gran Convergencia. ¿Se pueden medir el progreso y el bienestar de la población? Debates sobre la Globalización.

Bibliografía específica: Appleby (2010), Cap. 1; Kuznets (1971); la Gran Convergencia según *The Economist* (2006-2015).

### **Tema 1bis. La historia del capitalismo y el desarrollo económico internacional (2): La perspectiva de largo plazo**

El mundo de la Revolución Industrial. El problema de la escasez. ¿Por qué es tan relevante la innovación? ¿Por qué se adelantó Europa?

Bibliografía específica: Appleby (2010), Caps. 2-3; Mokyr (1993), Cap. 1; selección de textos de Th. Malthus.

### **Tema 2. La primera industrialización en Inglaterra (1760-1860)**

¿Por qué Inglaterra? La primera experiencia de crecimiento económico moderno. Un fenómeno acumulativo y multidimensional.

Bibliografía específica: Comín (2011), Cap. 5; Appleby (2010), Caps. 4-5; selección de textos de F. Engles y K. Marx.

### **Tema 3. La difusión de la industrialización (1860-1914)**

Crecimiento y atraso en perspectiva histórica. ¿Uno o varios modelos de industrialización? Las experiencias de Estados Unidos, Alemania, Francia y Japón. El diferencial de contemporaneidad.

Bibliografía específica: Appleby (2010), Caps. 6-7; Gerschenkron (1968 [1962]), Cap. 1; selección de textos de Pollard (1991 [1981]).

### **Tema 4. La internacionalización de la economía (1860-1914)**

¿La Primera Globalización? Los motores de la internacionalización: librecambio, migraciones, exportación de capital y el Patrón Oro clásico. El papel de Gran Bretaña en el capitalismo del siglo XIX. Las empresas multinacionales como agentes de globalización. Conclusiones.

Bibliografía específica: Comín (2011), Cap. 6; Appleby (2010), Cap. 8; Jones (2014).

**Actividades dentro del Aula:** Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos **Actividades fuera del Aula:** Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos.

**Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas:  
Segunda Parte (Prof. Dr. José Luis García Ruiz)**

**Tema 5. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias económicas y sociales (1914-1919)**

Las destrucciones de la guerra. El Tratado de Versalles. Las reparaciones de guerra. El fin del *laissez-faire*.

Bibliografía específica: Aldcroft (1985); Hardach (1986); Keynes (2013 [1919]).

**Tema 6. Auge, Gran Depresión y Segunda Guerra Mundial (1919-1945)**

El Patrón Cambios Oro. Crecimiento con desequilibrios. La Gran Depresión: causas y consecuencias. La Segunda Guerra Mundial.

Bibliografía específica: Galbraith (2000); Kindleberger (1985); Temin (1995).

**Tema 7. La *Golden Age* del capitalismo (1945-1973)**

Un mundo con organizaciones internacionales. La difusión del Estado de Bienestar. La descolonización y el Tercer Mundo. Los límites de la *Golden Age*.

Bibliografía específica: Comín, Hernández y Llopis (eds.) (2010); Tortella (2007); Zamagni (2011).

**Tema 8. Las crisis del petróleo y la nueva globalización (1973-2014)**

El fin de la energía barata. La crisis de las organizaciones internacionales y del Estado de Bienestar. La globalización como solución a los problemas económicos de Occidente. La globalización como desafío al liderazgo de Occidente. La Unión Europea.

Bibliografía específica: Cameron y Neal (2012), Comín (2011); Feliu y Sudrià (2013), Williamson (2012).

**Actividades dentro del Aula:** Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos, Debate, Presentaciones de los alumnos **Actividades fuera del Aula:** Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas: Bibliografía

- ALDCROFT, D.H. (1985), *De Versalles a Wall Street, 1919-1929*, Barcelona, Crítica.
- APPLEBY, J. (2010), *The Relentless Revolution. A History of Capitalism*, Nueva York, Norton.
- CAMERON, R. y NEAL, L. (2012), *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza.
- COMÍN, F. (2011), *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*, Madrid, Alianza.
- COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2010), *Historia económica mundial, siglos X-XX*, Barcelona, Crítica.
- FELIU, G. y SUDRIÀ, C. (2013), *Introducción a la historia económica mundial*, Valencia, Universidad de Valencia.
- GALBRAITH, J.K. (2000), *El crac del 29*, Barcelona, Ariel.
- GERSCHENKRON, A. (1968 [1962]), *El atraso económico en su perspectiva histórica*, Barcelona, Ariel.
- HARDACH, G. (1986), *La Primera Guerra Mundial, 1914-1918*, Barcelona, Crítica.
- KEYNES, J.M. (2013 [1919]), *Las consecuencias económicas de la paz*, Barcelona, Austral.
- KINDLEBERGER, C.P. (1985), *La crisis económica, 1929-1939*, Barcelona, Crítica.
- KUZNETS, S. (1971), *Modern Economic Growth: Findings and Reflections*, Nobel Prize Lecture, 11 de diciembre de 1971.  
([http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/economic-sciences/laureates/1971/kuznets-lecture.html](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1971/kuznets-lecture.html))
- JONES, G. (2014), "Firms and Global Capitalism", en L. Neal y J. Williamson (eds.), *The Cambridge History of Capitalism*, 2 vols., Cambridge, Cambridge University Press, Vol. 2, Cap. 6.
- MOKYR, J. (1993), *La palanca de la riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico*, Madrid, Alianza.
- POLLARD, S. (1991 [1981]), *La conquista pacífica. La industrialización de Europa, 1760-1970*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
- TEMIN, P. (1995), *Lecciones de la Gran Depresión*, Madrid, Alianza.
- TORTELLA, G. (2007), *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Madrid, Gadir.
- WILLIAMSON, J.G. (2012), *El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica: cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad*, Zaragoza, PUZ.
- ZAMAGNI, V. (2011), *Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea*, Barcelona, Crítica.

## Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	10
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	20
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	20
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	50

## Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

## Información complementaria