



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Economía de la salud (605157)

Información de la asignatura

Carácter: OPTATIVO

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Trimestre: TERCERO

Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario (clase práctica)

Profesores

INDALECIO CORUGEDO DE LAS CUEVAS

Catedrático de Universidad

Correo electrónico: icoruged@ccee.ucm.es

Despacho y Pabellón: Despacho 3.10, Pabellón 3º

Horarios de Tutorías: Primer cuatrimestre: Martes de 11 a 13 horas

Segundo cuatrimestre: Viernes de 17 a 19 horas

MANUEL GARCÍA GOÑI

Profesor Titular de Universidad

Correo electrónico: mggoni@ccee.ucm.es

Despacho y Pabellón: Despacho 48, Pabellón 6

Horarios de Tutorías: Todo el curso: jueves y viernes de 12:30 a 14:00 horas

Breve Sinopsis de la Asignatura

Esta asignatura trata de hacer un análisis económico del sector sanitario. Para ello se tratan, en primer lugar, aspectos microeconómicos referentes a la demanda, la oferta y el mercado de atención sanitaria. Se contemplan los fallos del mercado competitivo, en términos principalmente de ineficiencias derivadas de la información asimétrica y cuestiones sobre equidad y desigualdades en salud. Finalmente se plantean algunos modelos de financiación y de gestión sanitarias, con especial referencia al contexto autonómico español.

Conocimientos Previos Recomendados

Haber cursado las asignaturas de Microeconomía, Macroeconomía, y Métodos Cuantitativos del Master en Economía.

Objetivos Formativos

Se formará al alumno en el análisis de los modelos de gestión y provisión de servicios sanitarios, y se le capacitará para evaluar sus principales efectos económicos, de manera que pueda dar una respuesta razonada a los problemas presentes en el sector sanitario.

Competencias

Generales:

- CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.
- CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.
- CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.
- CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.
- CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.
- CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.
- CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.
- CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

- CE1: Aprender a formular problemas económicos relativos a decisiones de los agentes en lenguaje matemático y asimilar la estructura típica de los problemas de optimización condicionada.
- CE2: Aprender la conexión entre los distintos agentes en marcos institucionales de asignación de recursos dados y las propiedades positivas de dichos mecanismos de asignación.
- CE3: Conocer en profundidad los modelos macroeconómicos básicos y ser capaces de analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas básicas y aprender las conexiones entre ellas.
- CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA: Optimización y evaluación de proyectos: Introducción al análisis Coste-Beneficio

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas
<i>Bibliografía del Tema:</i>	
Folland, Goodman y Stano (2008), <u>The Economics of Health and Health Care</u>, Pearson. 5th Edition.	

TEMA 2: DEMANDA DE ATENCIÓN SANITARIA: La función de demanda de atención sanitaria. El tiempo y la calidad asistencial. Elasticidades. Variaciones en el bienestar: Disponibilidad a pagar. El médico como demandante. La producción de capital humano: Modelo de Gross

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas
<i>Bibliografía del Tema:</i>	
Folland, Goodman y Stano (2008), <u>The Economics of Health and Health Care</u>, Pearson. 5th Edition.	

TEMA 3: PRODUCCIÓN Y COSTES: Atención primaria y atención especializada. Funciones de producción y costes. Eficiencia en hospitales: Utilización óptima de recursos

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas

Bibliografía del Tema:

Folland, Goodman y Stano (2008), The Economics of Health and Health Care, Pearson. 5th Edition.

TEMA 4: EVALUACIÓN DE PROYECTOS: Análisis Coste-Beneficio vs. Análisis Coste-Efectividad

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas

Bibliografía del Tema:

Drummond et al (2006), Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, Oxford University Press

TEMA 5: EL MERCADO SANITARIO: Mercado de médicos. Mercado de medicamentos: Patentes y regulación de precios

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas

Bibliografía del Tema:

Folland, Goodman y Stano (2008), The Economics of Health and Health Care, Pearson. 5th Edition.

TEMA 6: LA DEMANDA DE SALUD, ASISTENCIA SANITARIA Y ASEGURAMIENTO. FALLOS DERIVADOS DE LA INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Y SUS SOLUCIONES. Fallos del mercado: información imperfecta. Problemas derivados de la asimetría de la información: selección adversa, riesgo moral e

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas

Bibliografía del Tema:

Culyer, A.J. y Newhouse, J.P. (2000), Handbook of Health Economics, North-Holland, Elsevier.

TEMA 7: LA OFERTA DE ASISTENCIA SANITARIA. INSTITUCIONES SANITARIAS Y MÉDICOS. FALLOS DERIVADOS DE LA INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Y SUS SOLUCIONES: Relación de agencia. Sistemas de pago e incentivos. Aplicación a los mercados sanitarios. Soluciones propuestas a los pr

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas

Bibliografía del Tema:

Culyer, A.J. y Newhouse, J.P. (2000), Handbook of Health Economics, North-Holland, Elsevier.

TEMA 8: LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS (I): EFICIENCIA. Conceptos. Métodos de evaluación de la eficiencia técnica y asignativa. Aplicaciones en atención primaria y especializada. Evidencia empírica.

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas

Bibliografía del Tema:

Culyer, A.J. y Newhouse, J.P. (2000), Handbook of Health Economics, North-Holland, Elsevier.

TEMA 9: LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS (II): EQUIDAD Y DESIGUALDADES EN SALUD. Conceptos. Equidad en la financiación: métodos de medición y evidencia. Equidad en la prestación sanitaria: métodos de medición y evidencia. Desigualdades sociales en salud: méto

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas

Bibliografía del Tema:

Culyer, A.J. y Newhouse, J.P. (2000), Handbook of Health Economics, North-Holland, Elsevier.

TEMA 10: GESTIÓN SANITARIA: Modelos de gestión. Problemas actuales de la gestión sanitaria. Innovaciones.

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4 horas

Bibliografía del Tema:

Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	15%
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	20%
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	15%
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	50%

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

Información complementaria