



# Máster Universitario en Economía

## Universidad Complutense de Madrid

### Asignatura: Economía de la salud (605157)

#### Información de la asignatura

*Carácter: OPTATIVO*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Trimestre: TERCERO*

*Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario (clase práctica)*

#### Profesores

##### INDALECIO CORUGEDO DE LAS CUEVAS

*Catedrático de Universidad*

*Correo electrónico: icoruged@ccee.ucm.es*

*Despacho y Pabellón: Despacho 3.10, Pabellón 3º*

*Horarios de Tutorías: Primer cuatrimestre: Martes de 11 a 13 horas*

*Segundo cuatrimestre: Viernes de 17 a 19 horas*

##### MANUEL GARCÍA GOÑI

*Profesor Titular de Universidad*

*Correo electrónico: mggoni@ccee.ucm.es*

*Despacho y Pabellón: Despacho 48, Pabellón 6*

*Horarios de Tutorías: Todo el curso: jueves y viernes de 12:30 a 14:00 horas*

#### Breve Sinopsis de la Asignatura

Esta asignatura trata de hacer un análisis económico del sector sanitario. Para ello se tratan, en primer lugar, aspectos microeconómicos referentes a la demanda, la oferta y el mercado de atención sanitaria. Se contemplan los fallos del mercado competitivo, en términos principalmente de ineficiencias derivadas de la información asimétrica y cuestiones sobre equidad y desigualdades en salud. Finalmente se plantean algunos modelos de financiación y de gestión sanitarias, con especial referencia al contexto autonómico español.

#### Conocimientos Previos Recomendados

Haber cursado las asignaturas de Microeconomía, Macroeconomía, y Métodos Cuantitativos del Master en Economía.

## Objetivos Formativos

Se formará al alumno en el análisis de los modelos de gestión y provisión de servicios sanitarios, y se le capacitará para evaluar sus principales efectos económicos, de manera que pueda dar una respuesta razonada a los problemas presentes en el sector sanitario.

## Competencias

### *Generales:*

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

### *Específicas:*

CE1: Aprender a formular problemas económicos relativos a decisiones de los agentes en lenguaje matemático y asimilar la estructura típica de los problemas de optimización condicionada.

CE2: Aprender la conexión entre los distintos agentes en marcos institucionales de asignación de recursos dados y las propiedades positivas de dichos mecanismos de asignación.

CE3: Conocer en profundidad los modelos macroeconómicos básicos y ser capaces de analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas básicas y aprender las conexiones entre ellas.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

### TEMA 1: SALUD Y ATENCIÓN SANITARIA: Optimización y evaluación de proyectos: Introducción al análisis Coste-Beneficio

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2  |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i>  | Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i>       | 4 horas  |
| <i>Bibliografía del Tema:</i>       |  |

**Folland, Goodman y Stano (2008)**, The Economics of Health and Health Care, Pearson. 5th Edition.

### TEMA 2: DEMANDA DE ATENCIÓN SANITARIA: La función de demanda de atención sanitaria. El tiempo y la calidad asistencial. Elasticidades. Variaciones en el bienestar: Disponibilidad a pagar. El médico como demandante. La producción de capital humano: Modelo de Gross

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2  |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i>  | Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i>       | 4 horas  |
| <i>Bibliografía del Tema:</i>       |  |

**Folland, Goodman y Stano (2008)**, The Economics of Health and Health Care, Pearson. 5th Edition.

**TEMA 3: PRODUCCIÓN Y COSTES: Atención primaria y atención especializada. Funciones de producción y costes. Eficiencia en hospitales: Utilización óptima de recursos**

*Duración del Tema en clases:* 2  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos  
*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  
*Tiempo fuera del aula:* 4 horas

*Bibliografía del Tema:*

**Folland, Goodman y Stano (2008)**, The Economics of Health and Health Care, Pearson. 5th Edition.

**TEMA 4: EVALUACIÓN DE PROYECTOS: Análisis Coste-Beneficio vs. Análisis Coste-Efectividad**

*Duración del Tema en clases:* 2  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos  
*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  
*Tiempo fuera del aula:* 4 horas

*Bibliografía del Tema:*

**Drummond et al (2006)**, Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Oxford University Press

**TEMA 5: EL MERCADO SANITARIO: Mercado de médicos. Mercado de medicamentos: Patentes y regulación de precios**

*Duración del Tema en clases:* 2  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos  
*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  
*Tiempo fuera del aula:* 4 horas

*Bibliografía del Tema:*

**Folland, Goodman y Stano (2008)**, The Economics of Health and Health Care. Pearson. 5th Edition.

**TEMA 6: LA DEMANDA DE SALUD, ASISTENCIA SANITARIA Y ASEGURAMIENTO. FALLOS DERIVADOS DE LA INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Y SUS SOLUCIONES. Fallos del mercado: información imperfecta. Problemas derivados de la asimetría de la información: selección adversa, riesgo moral e**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2  |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i>  | Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i>       | 4 horas  |
| <i>Bibliografía del Tema:</i>       |  |

**Culyer, A.J. y Newhouse, J.P. (2000), Handbook of Health Economics, North-Holland, Elsevier.**

**TEMA 7: LA OFERTA DE ASISTENCIA SANITARIA. INSTITUCIONES SANITARIAS Y MÉDICOS. FALLOS DERIVADOS DE LA INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Y SUS SOLUCIONES: Relación de agencia. Sistemas de pago e incentivos. Aplicación a los mercados sanitarios. Soluciones propuestas a los pr**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2  |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i>  | Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i>       | 4 horas  |
| <i>Bibliografía del Tema:</i>       |  |

**Culyer, A.J. y Newhouse, J.P. (2000), Handbook of Health Economics, North-Holland, Elsevier.**

**TEMA 8: LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS (I): EFICIENCIA. Conceptos. Métodos de evaluación de la eficiencia técnica y asignativa. Aplicaciones en atención primaria y especializada. Evidencia empírica.**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2  |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i>  | Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i>       | 4 horas  |

*Bibliografía del Tema:*

**Culyer, A.J. y Newhouse, J.P. (2000)**, Handbook of Health Economics, North-Holland, Elsevier.

**TEMA 9: LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS (II): EQUIDAD Y DESIGUALDADES EN SALUD. Conceptos. Equidad en la financiación: métodos de medición y evidencia. Equidad en la prestación sanitaria: métodos de medición y evidencia. Desigualdades sociales en salud: méto**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2  |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i>  | Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i>       | 4 horas  |

*Bibliografía del Tema:*

**Culyer, A.J. y Newhouse, J.P. (2000)**, Handbook of Health Economics, North-Holland, Elsevier.

**TEMA 10: GESTIÓN SANITARIA: Modelos de gestión. Problemas actuales de la gestión sanitaria. Innovaciones.**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Duración del Tema en clases:</i> | 2  |
| <i>Actividades dentro del Aula:</i> | Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Discusión de casos o artículos |
| <i>Actividades fuera del Aula:</i>  | Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos  |
| <i>Tiempo fuera del aula:</i>       | 4 horas  |

*Bibliografía del Tema:*

---

## Evaluación

|  |     |
|--|-----|
| <i>Participación activa en clase:</i>          | 15% |
| <i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>   | 20% |
| <i>Realización y presentación de trabajos:</i> | 15% |
| <i>Pruebas escritas y orales:</i>              | 50% |

## Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

## Información complementaria