



# Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

## Asignatura: Economía Regional y Urbana (605167)

### Información de la asignatura

Módulo 2: Economía Aplicada. Materia 2.2. España en el Desarrollo Económico Internacional.

*Carácter: OPTATIVA (Asignatura OBLIGATORIA en Itinerario ECONOMÍA APLICADA: ESPAÑA EN LA ECONOMÍA INTERNACIONAL)*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Trimestre: Primero*

### Profesores

#### Francisco Javier Velázquez Angona

*Profesor Titular de Universidad*

*Correo electrónico: [javel@ccee.ucm.es](mailto:javel@ccee.ucm.es)*

*Despacho y Pabellón: 106 - Pabellón 2º*

#### David Martín Barroso

*Profesor Contratado Doctor*

*Correo electrónico: [dmartin@ccee.ucm.es](mailto:dmartin@ccee.ucm.es)*

*Despacho y Pabellón: 107A - Pabellón 2º*

## Breve Sinopsis de la Asignatura

La asignatura se estructura en torno a tres tipos de contenidos. En primer lugar, el análisis regional desde la perspectiva macroeconómica, básicamente centrado en la problemática de la convergencia económica en el contexto de los modelos de crecimiento. En segundo lugar, el análisis sectorial donde se estudia la vía de identificación de los sectores estratégicos y su impacto económico desde varias perspectivas: Análisis shift-share, Modelo económico de base, Análisis Input-Output y Especialización Inteligente. Finalmente, el tercer aspecto se centra en el estudio de los modelos de localización industrial derivados de distintas teorías, tanto desde la perspectiva de la economía regional como desde la urbana. Como corolario de la asignatura se concluye con el análisis de los fenómenos de aglomeración de la actividad económica y su impacto sobre el crecimiento, entre otros, de la productividad.

## Conocimientos Previos Recomendados

Se presuponen conocimientos de microeconomía y macroeconomías correspondientes a las asignaturas del grado.

## Objetivos Formativos

Familiarizar al alumno con las teorías que explican la localización de la actividad productiva en el territorio y del crecimiento desigual y sus efectos económicos, así como acercarle a los instrumentos de medición desarrollados para evaluar la existencia de procesos de concentración espacial de la actividad. Igualmente, se pretende que el alumno conozca y maneje las bases de datos territoriales europeas y los Sistemas de Información Geográfica.

## Competencias

*Generales:*

- CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.
- CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.
- CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.
- CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.
- CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el

ámbito de la economía.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

*Específicas:*

CE4: Entender el funcionamiento básico de una economía moderna, centrándose en el análisis micro y macroeconómico y en el uso de las herramientas estadísticas y econométricas de uso habitual en la investigación aplicada.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE8: Adquirir las destrezas que permitan aplicar las herramientas del análisis económico al estudio e interpretación de la realidad económica de España, en su conjunto y en las áreas definidas en esta materia.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

### TEMA 1: Introducción: enfoques, contenidos y herramientas básicas de la economía regional y urbana

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Contenidos teóricos:</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Delimitación del campo de estudio de la Economía Regional y Urbana</li><li>- Interrelación con otras disciplinas y áreas de estudio</li></ul> |
| <b>Contenidos prácticos:</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción al uso de STATA</li><li>- Introducción al uso de Arc-GIS</li></ul>   |
| <b>Duración del Tema en clases:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 clase teórica (2 horas)</li><li>- 3 clases prácticas (6 horas)</li></ul>  |
| <b>Actividades dentro del Aula:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases magistrales</li><li>- Clases en el aula de informática</li></ul>   |
| <b>Actividades fuera del Aula:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios de refuerzo para el aprendizaje de STATA y Arc-GIS</li></ul>   |
| <b>Tiempo fuera del aula:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 horas + Estudio</li></ul>   |

**Bibliografía del Tema:**

Polèse, M. y Rubiera, F. (2009): *Economía Urbana y Regional. Introducción a la geografía económica*, Ed. Thomson-Civitas.

Guía clases de STATA: *User's Guide and Reference Books de STATA* y guía realizada por los profesores disponible en el Campus Virtual

Guía clases de Arc-GIS:

<http://doc.arcgis.com/es/arcgis-online/>

## TEMA 2: Convergencia regional

### **Contenidos teóricos:**

- Introducción al uso de los modelos de crecimiento en el análisis regional
- Conceptos teóricos de convergencia
- Medición de convergencia: Catch-up, Beta, Beta condicionada, Sigma, Gamma, otras medidas de convergencia
- Resultados de convergencia

### **Contenidos prácticos:**

- Análisis de la convergencia en renta per cápita entre las regiones españolas para el período 1955-2012

### **Duración del Tema en clases:**

- 2 clases teóricas (4 horas)
- 2 clases prácticas (4 horas)

### **Actividades dentro del Aula:**

- Clase magistral
- Discusión de casos de países
- Clase práctica en el aula informática

### **Actividades fuera del Aula:**

- Análisis de la convergencia en productividad entre las regiones españolas para el período 1955-2012

### **Tiempo fuera del aula:**

- 4 horas + Estudio

### **Bibliografía del Tema:**

Barro R. J. and X. Sala-i-Martin (2003): *Economic Growth*, Second Edition, MIT Press.

McCann, P. (2013): *Modern Urban and Regional Economics*, Second Edition, Oxford University Press.

## TEMA 3: Multiplicadores Sectoriales

**Contenidos teóricos:**

- Concepto de multiplicador sectorial
- Análisis shift-share
- Modelo económico de base
- Multiplicadores Input-Output
- Modelos I-O multirregionales
- Especialización inteligente

**Contenidos prácticos:**

- Estudios de casos y prácticas optativas

**Duración del Tema en clases:**

- 2 clases teóricas (4 horas)
- 2 clases prácticas (4 horas)

**Actividades dentro del Aula:**

- Clase magistral

**Actividades fuera del Aula:**

- Lectura de casos y prácticas optativas centradas en: Análisis shift-share de regiones españolas y Multiplicadores I-O para la región de Madrid

**Tiempo fuera del aula:**

- 2 horas (todos), hasta 8 horas los que realizan las prácticas optativas + Estudio

**Bibliografía del Tema:**

McCann, P. (2013): *Modern Urban and Regional Economics*, Second Edition, Oxford University Press.

Miller, R.E. and Blair, P.D. (2009): *Input-Output Analysis. Foundations and Extensions*, Second Edition, Cambridge University Press.

**TEMA 4: Teorías de Localización Industrial**

**Contenidos teóricos:**

- Teorías de localización industrial en el contexto de la microeconomía
- Modelos de localización regionales: Weber y Moses
- Modelos de organización urbana: Von-Thunen y Alonso
- Modelos de competencia espacial: Palander y Hotelling
- Jerarquías urbanas y Teoría de los lugares centrales
- Modelos avanzados de localización

**Contenidos prácticos:**

- Localización óptima de empresas con Arc-GIS
- Identificación de mercados con bases de

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- datos georreferenciadas y de red</li> <li>- Análisis de proximidad</li> <li>- 3 clases teóricas (6 horas)</li> <li>- 1 clase práctica (2 horas)</li> </ul>
<i>Duración del Tema en clases:</i>	
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases magistrales</li> <li>- Análisis de casos</li> <li>- Uso de Arc-GIS en aulas de informática para la resolución de problemas y casos prácticos</li> </ul>
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de casos</li> </ul>
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 horas + Estudio</li> </ul>
<i>Bibliografía del Tema:</i>	
Fujita, M.; Krugman, P. y Venables, A.J. (2001): The Spatial Economy, MIT Press.	
McCann, P. (2013): <i>Modern Urban and Regional Economics</i> , Second Edition, Oxford University Press.	
Polèse, M. y Rubiera, F. (2009): <i>Economía Urbana y Regional. Introducción a la geografía económica</i> , Ed. Thomson-Civitas.	
Análisis de proximidad	
<a href="https://desktop.arcgis.com/es/desktop/latest/analyze/commonly-used-tools/proximity-analysis.htm">https://desktop.arcgis.com/es/desktop/latest/analyze/commonly-used-tools/proximity-analysis.htm</a>	
Análisis de red	
<a href="http://help.arcgis.com/es/arcgisdesktop/10.0/pdf/tutorial_network_analyst.pdf">http://help.arcgis.com/es/arcgisdesktop/10.0/pdf/tutorial_network_analyst.pdf</a>	
<b>TEMA 5: Aglomeración de las actividades productivas</b>	
<i>Contenidos teóricos:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas, micro-fundamentos y niveles de las economías de aglomeración</li> <li>- Efectos de la aglomeración en la actividad productiva</li> </ul>
<i>Contenidos prácticos:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medición y representación geográfica de los procesos de aglomeración de la actividad productiva. Análisis de casos</li> </ul>
<i>Duración del Tema en clases:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 clases teóricas (4 horas)</li> <li>- 2 clases prácticas (4 horas)</li> </ul>
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral</li> <li>- Clases prácticas en el aula de informática</li> </ul>
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de casos prácticos y ejercicios de</li> </ul>

refuerzo a las clases prácticas

*Tiempo fuera del aula:* - 4 horas + Estudio

*Bibliografía del Tema:*

McCann, P. (2013): *Modern Urban and Regional Economics*, Second Edition, Oxford University Press.

Polèse, M. y Rubiera, F. (2009): *Economía Urbana y Regional. Introducción a la geografía económica*, Ed. Thomson-Civitas.

## Evaluación

*Participación activa en clase:* 10

*Resolución de ejercicios y problemas:* 20

*Realización y presentación de trabajos:* 20

*Pruebas escritas y orales:* 50

## Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

Programas informáticos:

STATA

Arc-GIS

Bases de datos:

Contabilidad Regional del INE

Base de datos REGIO de Eurostat

Base de datos SABI de empresas