



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

CURSO 2014-2015

Asignatura: Macroeconomía II: Macroeconomía Cuantitativa y Empírica (605155)

Información de la asignatura

Módulo 1. Fundamentos de Economía. Materia 1.1. Análisis Económico

Carácter: OBLIGATORIO

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Trimestre: SEGUNDO

Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario (clase práctica)

Profesores

Carlos Sebastián Gascón

Catedrático de Universidad

Correo electrónico: csebasti@ccee.ucm.es

Despacho y Pabellón: N124, Pabellón de primer curso

Jesús Ruiz Andújar

Profesor Titular de Universidad

Correo electrónico: jruizand@ccee.ucm.es

Despacho y Pabellón: N124, Pabellón de primer curso

Breve Sinopsis de la Asignatura

1. Magnitudes macroeconómicas y análisis de datos.
2. El largo plazo.
3. Mercados de productos y de factores.
4. Mercados de dinero y de activos
5. Shocks macroeconómicos. Introducción al análisis de los ciclos.
6. Fluctuaciones Económicas. Identificación de shocks de oferta y de demanda.
7. Política macroeconómica.
8. Déficit público y dinámica de endeudamiento.
9. Métodos de Previsión tendencial de variables macroeconómicas

Conocimientos Previos Recomendados

Es conveniente que el estudiante haya superado el curso de Macroeconomía I del primer trimestre, en el cual aprenderá las nociones básicas de la Teoría del Crecimiento Económico, en modelos de Equilibrio General Dinámicos.

También conviene que el estudiante tenga conocimientos de Series Temporales Económicas.

Objetivos Normativos

El estudiante deberá aprender las técnicas de simulación, calibración y estimación de modelos dinámicos y estocásticos de equilibrio general, a un nivel básico. Dichas técnicas se utilizan en los servicios de estudios de los Bancos Centrales e instituciones nacionales e internacionales para el análisis, evaluación y predicción de la realidad macroeconómica.

Competencias

- Generales:*
- CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.
 - CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.
 - CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.
 - CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.
 - CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.
 - CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.
 - CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
 - CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.
 - CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.
- Específicas:*
- CE1: Aprender a formular problemas económicos relativos a decisiones de los agentes en lenguaje matemático y asimilar la estructura típica de los problemas de optimización condicionada.
 - CE2: Aprender la conexión entre los distintos agentes en marcos institucionales de asignación de recursos dados y las propiedades positivas de dichos mecanismos de asignación.
 - CE3: Conocer en profundidad los modelos macroeconómicos básicos y ser capaces de analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas básicas y aprender las conexiones entre ellas.
 - CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

Contenidos Temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

BLOQUE 1. Análisis de Datos y Modelización Teórica de la Economía a nivel Agregado

1. Magnitudes macroeconómicas y análisis de datos.
2. El largo plazo.
3. Mercados de productos y de factores.
4. Mercados de dinero y de activos
5. Shocks macroeconómicos. Introducción al análisis de los ciclos.

Bibliografía: Notas de clase (en Google Drive).

Novalés, A. y C. Sebastián (1999), Análisis Macroeconómico. Volumen I y II. Ed. Marcial Pons

Novalés, A.; Fernández, E. y Ruiz, J.(2009), Economic Growth: Theory and Numerical Solution Methods, Springer.

BLOQUE 2. Identificación de shocks de oferta y demanda

6. Fluctuaciones Económicas. Identificación de shocks de oferta y de demanda usando un Modelo de Ciclo Real y un Modelo Monetario. Funciones de respuesta de las variables macroeconómicas a un impulso real y a un impulso nominal. (Profesor J. Ruiz)

Bibliografía: Notas de clase (en Google Drive).

Galí, J. (2009), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework , Princeton University Press.

Hansen, Gary D. (1985), "Indivisible labor and the business cycle", Journal of Monetary Economics, 16, 309-327.

Ljungqvist, L. y Sargent, T. (2004), Recursive Macroeconomic Theory, MIT Press.

Novalés, A.; Fernández, E. y Ruiz, J. (2009), Economic Growth: Theory and Numerical Solution Methods, Springer.

BLOQUE 3. Política Macroeconómica

7. Política macroeconómica.
8. Déficit público y dinámica de endeudamiento.

Bibliografía: Notas de clase (en Google Drive).

B. HEIJDRÁ (2009, 3rd edition), *The Foundations of Modern Macroeconomics*, Oxford University Press

Novalés, A. y C. Sebastián (1999), Análisis Macroeconómico. Volumen I. Ed. Marcial Pons

P.B. SORENSEN y H.J. WHITTA-JACOBSEN (2011, 2ª edición): *Introducing Advanced Macroeconomics*

BLOQUE 4. Previsión macroeconómica

9. Métodos de Previsión tendencial de variables macroeconómicas

Bibliografía: Notas de clase (en Google Drive).

Evaluación

Habrá un examen final consistente en la contestación de un conjunto de preguntas cortas (probablemente de tipo test).

Tendrán que realizar 3 ejercicios prácticos en grupos de dos alumnos, que entregarán en fechas que se anunciarán y que serán discutidas en clase. La nota media de las prácticas tendrá un peso del 30% en la nota final, siempre que en el examen se obtenga una nota no inferior a 4.

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Página web y Google-Drive. Todo el material estará accesible online.

Información Complementaria