



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Economía de la imposición avanzada (605175)

Información de la asignatura

Módulo 2: Economía Aplicada. Materia 2.4. Economía Pública Avanzada

Carácter: OPTATIVA (OBLIGATORIO en itinerario *Economía Pública Avanzada*)

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Trimestre: SEGUNDO

Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario (clase práctica)

Profesores

Valentin Edo Hernandez

Profesor Titular de Universidad / Catedrático de Escuela Universitaria

Correo electrónico: vedo@ccee.ucm.es

Despacho y Pabellón: Pabellon 6, Despacho.60

José Félix Sanz Sanz

Catedrático de Universidad

Correo electrónico: jfelizs@ccee.ucm.es

Despacho y Pabellón: Pabellon 6, Despacho 57

Breve Sinopsis de la Asignatura

El análisis microeconómico de los impuestos. Análisis teóricos y aplicados. Incidencia impositiva. Equidad impositiva. Eficiencia impositiva. Modelización de la recaudación impositiva. Elasticidad de recaudación de los impuestos. Efectos económicos de los impuestos más importantes sobre los mercados de bienes y de servicios y de factores productivos.

Conocimientos Previos Recomendados

Tener conocimientos intermedios de microeconomía y amplios de las principales instituciones impositivas presentes en las economías actuales.

Objetivos Formativos

Desarrollar la capacidad de los alumnos para analizar los efectos económicos de los impuestos en las economías reales, de manera que estén en condiciones de llevar a cabo análisis aplicados y evaluar reformas fiscales.

- a) Potenciar la capacidad de análisis y síntesis de los fenómenos relacionados con la actividad del sector público.
- b) Conocer los principios básicos de justificación de la intervención pública, tanto desde la vertiente de gasto público como la impositiva, en las economías de mercado.
- c) Conocer el marco institucional del sector público español.
- d) Conocer las características de las principales políticas de gasto público así como los elementos fundamentales de los principales impuestos.
- e) Desarrollar las capacidades reflexivas y críticas.
- f) Desarrollar la capacidad de síntesis, así como de expresión oral y escrita.
- g) Fomentar el trabajo en equipo.

Competencias

Generales:

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE11: Capacidad de análisis de los efectos asignativos y distributivos generados por la intervención del sector público en las economías de mercado, comprendiendo el marco teórico analítico de la moderna Economía del Bienestar.

CE12: Comprender el papel de los distintos programas de ingresos y gastos públicos y sus consecuencias correctoras de los fallos del mercado que los justifican, así como de los objetivos en relación con la corrección de la desigualdad con la que se distribuye la renta, teniendo en cuenta el marco institucional multigobierno en el que los mismos operan.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: Sistemas impositivos, Análisis y Fuentes Estadísticas.

Duración del Tema en clases: 3 clases

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Presentaciones de los alumnos

Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información

Tiempo fuera del aula: 6 horas

Bibliografía del Tema:

-Albi,E./J.M.Gonzalez-Parámo/I.Zubiri (2009). Economía Pública II. Ariel 2009.

-Cowell, F.A. (2009) "Measuring Inequality". ·3ªEdición Hemel Hempstead: Oxford University Press.

-Boadway, R.W. y Wildasin, D.E. (1984). Public Sector Economics. Little Brown and Company. Traducción al español: Economía del Sector Público. Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1986. 766 p.

TEMA 2: Incidencia impositiva

Duración del Tema en clases: 5

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios

Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)

Tiempo fuera del aula: 10

Bibliografía del Tema:

- Boadway, R.W. y Wildasin, D.E. (1984). Public Sector Economics. Little Brown and Company. Traducción al español: Economía del Sector Público. Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1986. 766 p.
- Albi, E./J.M. González-Parámo/I. Zubiri (2009). Economía Pública II. Ariel 2009.
- Cowell, F.A. (2009) "Measuring Inequality". 3ª Edición Hemel Hempstead: Oxford University Press.
- Cullis, J. y Jones, P. (1998). Public Finance and Public Choice. 2ª Edición. Oxford University Press.
- Dinwiddie, C.L. & Teal, F.J. (1988) Two-Sector General Equilibrium Model: A new approach.

TEMA 3: Equidad impositiva

- Duración del Tema en clases:* 4
- Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios
- Actividades fuera del Aula:* Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información
- Tiempo fuera del aula:* 8
- Bibliografía del Tema:*

- Onrubia, J. y J.F. Sanz Sanz (eds.) (2003), Redistribución y Bienestar a través de la Imposición sobre la Renta Personal, Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.
- Lambert, P.J. (2001), Distribution and Redistribution of Income, 3ª Edición. Manchester, UK: Manchester University Press. Existe versión en español, editada por el Instituto de Estudios Fiscales, de la segunda edición, La distribución y redistribución de la renta, Madrid
- Cowell, F. A. (2011) Measuring Inequality (third edition), Oxford University Press, Oxford.

TEMA 4: Eficiencia Impositiva

- Duración del Tema en clases:* 4
- Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios
- Actividades fuera del Aula:* Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
- Tiempo fuera del aula:* 8
- Bibliografía del Tema:*

- Cullis, J. y Jones, P. (1998). Public Finance and Public Choice. 2ª Edición. Oxford

University Press.

-Boadway, R.W. y Wildasin, D.E. (1984). Public Sector Economics. Little Brown and Company. Traducción al español: Economía del Sector Público. Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1986. 766 p.

-Harvey S. Rosen y Ted Gayer (2008), Public Finance, 8th Edition. McGraw-Hill International Edition. New York.

-Onrubia, J. y J.F. Sanz Sanz (eds.) (2003), Redistribución y Bienestar a través de la Imposición sobre la Renta Personal, Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.

TEMA 5: Modelización de la recaudación impositiva.

Duración del Tema en clases: 4

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales. Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)

Tiempo fuera del aula: 8

Bibliografía del Tema:

-Creedy, J.E. & Gemmell, N. (2006). Modeling Tax Revenue Growth. Edward Elgar. 2006.

-Creedy (2011) Tax and Transfer Tensions. Designing Direct Tax Structures. Edward Elgar. Northampton MA. Estados Unidos.

Evaluación

Participación activa en clase: 15%

Resolución de ejercicios y problemas: 20%

Realización y presentación de trabajos: 15%

Pruebas escritas y orales: 50%

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual