



# Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

## Asignatura: Economía del gasto público avanzada (605173)

### Información de la asignatura

Módulo 2: Economía Aplicada. Materia 2.4. Economía Pública Avanzada

*Carácter: OPTATIVO (Asignatura OBLIGATORIA si se elige el Itinerario ECONOMÍA PÚBLICA)*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Trimestre: PRIMERO*

Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario (clase práctica)

### Profesores

#### Rosa M<sup>a</sup> Urbanos Garrido

Profesor Titular de Universidad

*Correo electrónico: urbanos@ccee.ucm.es*

*Despacho y Pabellón: Despacho 62, Edificio 6*

*Horarios de Tutorías: consultar Campus Virtual*

### Breve Sinopsis de la Asignatura

Esta asignatura estudia las características de las principales políticas de gasto público, evaluando sus efectos sobre la eficiencia y la equidad de la economía. Así pues, para el desarrollo de la asignatura se utilizan los elementos fundamentales del análisis económico desarrollado por la Economía Pública

### Conocimientos Previos Recomendados

Conocimientos básicos de Economía Pública, Estadística y Econometría

## Objetivos Formativos

- Formar al alumno en el conocimiento de las materias e instrumentos relacionados con el control y la evaluación del gasto público teniendo en cuenta las peculiares características de las distintas políticas de gasto.
- Dar habilidades para la evaluación de políticas de gasto desde las perspectivas de eficiencia y equidad, que capaciten para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación final de políticas de gasto público.
- Justificar la intervención del sector público en la economía a través de las políticas de gasto público.
- Trabajo en equipo y el espíritu de colaboración.
- Desarrollar el análisis crítico y la capacidad de innovación.

## Competencias

### *Generales:*

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

### *Específicas:*

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE11: Capacidad de análisis de los efectos asignativos y distributivos generados por la intervención del sector público en las economías de mercado, comprendiendo el marco teórico analítico de la moderna Economía del Bienestar.

CE12: Comprender el papel de los distintos programas de ingresos y gastos públicos

y sus consecuencias correctoras de los fallos del mercado que los justifican, así como de los objetivos en relación con la corrección de la desigualdad con la que se distribuye la renta, teniendo en cuenta el marco institucional multigobierno en el que los mismos operan.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

### TEMA 1: NUEVAS TECNICAS DE PRESUPUESTACION, CONTROL Y EVALUACION DEL GASTO PÚBLICO

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Debate
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4

#### *Bibliografía del Tema:*

**De Pablos Escobar, L. y Valiño Castro, A. (2000)**, Economía del Gasto: Control y Evaluación. Cívitas.

**Sánchez Revenga (2010)**, Manual de Presupuestos y Gestión Financiera del Sector Público, Instituto de Estudios Fiscales.

**Gruber, J. (2007)**, Public Finance and Public Policy, 2nd edition, Worth Publishers (capítulo 4).

**Caamaño, J. (2007)**, "El Reino Unido y Francia: dos modelos recientes de reforma presupuestaria". Documentos del Instituto de Estudios Fiscales, 5.

**Ruiz Álvarez, J.L. y Caamaño, J. (2008)**, "Tendencias en la gestión presupuestaria a nivel internacional", Presupuesto y Gasto Público, 51, 17-57.

**Zapico E. (2008)**, "La experiencia del presupuesto por resultados en países de la OCDE", Presupuesto y Gasto Público, 51, 199-230.

**González-Páramo, J. M. (2001)**, Estabilidad Presupuestaria. Colección Estudios de Hacienda Pública

**Gómez, J.L. y Martínez-Vázquez, J. (2008)**, "La Programación Presupuestaria Plurianual con referencia a su práctica en el Reino Unido y Dinamarca". Presupuesto y Gasto Público.

**OECD (2005)**, "Public Sector Modernisation: Modernising Accountability and Control", OECD Policy Brief, April, París.

**OECD (2007)**, Performance Budgeting in OECD Countries, París.

**OECD (2010)**, Panorama del gobierno 2009 (resumen en español) <http://www.oecd.org/dataoecd/11/1/44238032.pdf> .

**OCDE (2010)**, Government at a Glance (capítulo 7).

## TEMA 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL GASTO

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4

### *Bibliografía del Tema:*

**De Pablos Escobar, L. y Valiño Castro, A. (2000)**, Economía del Gasto: Control y Evaluación. Cívitas.

**Onrubia, J. (2005)**, Evaluación y gestión eficiente del sector público: aspectos organizativos e institucionales, Economía, 60.

**Pasqual, J. (2003)**, La evaluación de políticas y proyectos. Icaria Editorial y Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.

**Planas, I. (2005)**, "Principales mecanismos de evaluación económica de políticas Públicas", Economía, 60, 99-121.

**Subirats, J. (2005)**, "Catorce puntos esenciales sobre evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de las políticas sociales". Economía, 60.

**Zapico E. (2008)**, "La experiencia del presupuesto por resultados en países de la OCDE", Presupuesto y Gasto Público, 51, 199-230.

**Broom, C.A. (2003)**, "Performance-Based Government Models: Building A Track Record", Public Budgeting and Finance, 15(4), 3-17.

**Pollitt (2006)**, "Performance Management in Practice: A Comparative Study of Executive Agencies", Journal of Public Administration Research and Theory, 16, 25-44.

**Kaplan, R.S. y Norton, D.R. (2005)**, "The Balanced Scorecard: Measures That Drive Performance", Harvard Business Review, 83, July- August, 172-180.

**Armijo, M y Bonnefoy, J. (2005)**, Indicadores de desempeño en el sector público, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, CEPAL.

**Rus Mendoza, G. de (2004)**, Análisis coste-beneficio, Ariel

**Brent, R. (2007)**: Applied cost-benefit analysis, Edward Elgar

## TEMA 3: EL GASTO PÚBLICO EN EL SECTOR EDUCACIÓN

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Discusión de casos o artículos, Debate
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de

información, Estudio de los conceptos básicos  
*Tiempo fuera del aula:* 8

*Bibliografía del Tema:*

Albi, E., González-Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2009), Economía Pública I, Tercera edición, Ariel Economía, Barcelona (capítulo 7).

Checchi, D. (2008) [The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality](#), Cambridge: Cambridge University Press.

Schlotter, M., Schwerdt, G., and Woessmann, L. (2011). Econometric methods for causal evaluation of education policies and practices: a non-technical guide. *Education Economics*, 19(2), 109-137.

Webbink, D. (2005). Causal effects in education. *Journal of Economic Surveys*, 19(4), 535-560.

#### TEMA 4: EL GASTO PÚBLICO EN EL SECTOR SALUD

*Duración del Tema en clases:* 2

*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales, Discusión de casos o artículos, Debate

*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

*Tiempo fuera del aula:* 8

*Bibliografía del Tema:*

**Albi, E., González-Páramo, J.M. y Zubiri, I.** (2009), Economía Pública I, Tercera edición, Ariel Economía, Barcelona (capítulo 7).

**Gimeno, J. A., Cebrián, S. R., & Lorenzo, P. A. T.** (2006). Economía de la salud: fundamentos. Ediciones Díaz de Santos.

#### TEMA 5: LA EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA Y LA PRODUCTIVIDAD DE LAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN DEL GASTO PÚBLICO.

*Duración del Tema en clases:* 8

*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos

*Actividades fuera del Aula:* Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Estudio de los conceptos básicos

*Tiempo fuera del aula:* 12

*Bibliografía del Tema:*

**Coelli, T. J.; Prasada Rao, D.S.; O'Donnell, C. J. y Battese, G. E. (2005)**, An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis, Springer, New York.

**Coelli, T. (1996a)**, "A Guide to DEAP Version 2.1: A Data Envelopment Analysis Program", Working Paper 96/08, Centre for Efficiency and Productivity Analysis (CEPA).

**Coelli, T. (1996b)**, "A Guide to FRONTIER Version 4.1: A Computer Program for Stochastic Frontier Production and Cost Function Estimation", Working Paper 96/07, Centre for Efficiency and Productivity Analysis (CEPA).

## TEMA 6: INFERENCIA CAUSAL Y EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS DE GASTO PÚBLICO

*Duración del Tema en clases:* 8

*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos

*Actividades fuera del Aula:* Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

*Tiempo fuera del aula:* 12

*Bibliografía del Tema:*

**Gertler, P.J.; Martínez, S.; Premand, P.; Rawlings, L.B y Vermeersch, C. M. J. (2011)**, La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial. Washington DC.

**Khandker, S. R.; Koolwal, G. B. y Samad, H. A. (2010)**, Handbook on impact evaluation. Quantitative methods and practices. Banco Mundial. Washington DC.

## Evaluación

*Participación activa en clase:* 15%

*Resolución de ejercicios y problemas:* 20%

*Realización y presentación de trabajos:* 15%

*Pruebas escritas y orales:*

50%

### **Herramientas que se utilizan en esta asignatura**

Campus Virtual

### **Información complementaria**