



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Curso 2014-2015

Asignatura: Economía y Mercados de Capitales I (605159)

Información de la asignatura

Módulo 2. Economía Aplicada. Materia 2.3. Economía Monetaria y Financiera

Carácter: OPTATIVA (Obligatoria en itinerario *Economía Monetaria y Financiera*)

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Trimestre: Primero

Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario (clase práctica)

Profesores

Profesor

Pedro Durá Juez

Departamento Economía Aplicada III

Facultad CC. Económicas y Empresariales

E-mail: pedro.dura@ccee.ucm.es

Breve Sinopsis de la Asignatura

Fusiones y adquisiciones. Mercados financieros y subastas.

Estadística, Microeconomía

Estadística, Microeconomía

Objetivos Formativos

Estudio, desde una perspectiva primordialmente analítica, del papel de los activos financieros en la asignación de los recursos de una economía moderna.

Competencias

Generales:

- CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.
- CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información

económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica. CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico

Específicas:

CE4: Entender el funcionamiento básico de una economía moderna, centrándose en el análisis micro y macroeconómico y en el uso de las herramientas estadísticas y econométricas de uso habitual en la investigación aplicada.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE9: Comprender los fundamentos teóricos de las decisiones financieras y de la política monetaria y financiera y sus implicaciones para la asignación de los recursos de una economía.

CE10: Capacidad analítica para abordar el análisis del entorno macroeconómico y su interrelación con los aspectos monetarios y financieros de una economía.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: Subastas y Mercados Financieros (I)

Duración del Tema en clases: 4

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos, Presentaciones de los alumnos.

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de

prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 8 horas

Bibliografía del Tema:

McAfee, P. y McMillan, J. (1987), "Auctions and Bidding", *Journal of Economic Literature*, 25, 699-738.

Das, S. y Sundaram, R. (1997), "Auction Theory. A Summary with Applications to Treasury Markets", NBER Working Paper Series, nº 5873, National Bureau of Economic Research.

TEMA 2: Subastas y Mercados Financieros (II)

Duración del Tema en clases: 4

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos, Presentaciones de los alumnos

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 8 horas

Bibliografía del Tema:

McAfee, P. y McMillan, J. (1987), "Auctions and Bidding", *Journal of Economic Literature*, 25, 699-738.

Das, S. y Sundaram, R. (1997), "Auction Theory. A Summary with Applications to Treasury Markets", NBER Working Paper Series, nº 5873, National Bureau of Economic Research

TEMA 3: Subastas y Mercados Financieros (III)

Duración del Tema en clases: 4

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos, Presentaciones de los alumnos

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 8 horas

Bibliografía del Tema:

Bibliografía del Tema:

McAfee, P. y McMillan, J. (1987), "Auctions and Bidding", *Journal of Economic Literature*, 25, 699-738.

Das, S. y Sundaram, R. (1997), "Auction Theory. A Summary with Applications to Treasury Markets", NBER Working Paper Series, nº 5873, National Bureau of Economic Research

TEMA 4: Fusiones y adquisiciones (I)

Duración del Tema en clases: 4

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos, Debate Presentaciones de los alumnos

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 8 horas

Bibliografía del Tema:

Gaughan, P.A. (2007), *Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings*, Wiley, Hoboken, New Jersey. Weston, J.F.; Mitchell, M.L.; Mulherin J.H.; Siu, J.A. y Johnson, B.A. (2004), *Takeovers, Restructuring, and Corporate Governance*, Pearson Prentice Hall, New Jersey

TEMA 5: Fusiones y adquisiciones (II)

Duración del Tema en clases: 4

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado

previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos, Debate Presentaciones de los alumnos

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 8 horas

Bibliografía del Tema:

Gaughan, P.A. (2007), Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings, Wiley, Hoboken, New Jersey.

Weston, J.F.; Mitchell, M.L.; Mulherin J.H.; Siu, J.A. y Johnson, B.A. (2004), Takeovers, Restructuring, and Corporate Governance, Pearson Prentice Hall, New Jersey

Evaluación

Participación activa en clase: 15%
Resolución de ejercicios y problemas: 20%
Realización y presentación de trabajos: 15%
Pruebas escritas y orales: 50

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual