



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Métodos cuantitativos II (605160)

Información de la asignatura

Módulo: 1. FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

Materia: 1.2. ECONOMÍA CUANTITATIVA

Carácter: OBLIGATORIO

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Duración: TRIMESTRAL

Trimestre: SEGUNDO

Idioma en que se imparte: ESPAÑOL

Horario en que se imparte: LUNES 15.00-17.00, MIÉRCOLES 15.00-17.00

Profesor

Miguel Jerez Méndez

Profesor Titular de Universidad

Correo electrónico: mjerez@ccee.ucm.es

Despacho y Pabellón: 322, Edificio 1er curso (Prefabricado), 3ª planta, ala norte

Horarios de Tutorías: 2º Trimestre, Jueves 15,00-17,00

Breve Sinopsis de la Asignatura

Visión panorámica de las técnicas de previsión económica y empresarial, incluyendo una presentación introductoria de las relaciones entre previsión, seguimiento, simulación y control.

Conocimientos Previos Recomendados

Básicos de Álgebra y Cálculo. Medios de Estadística y/o Econometría.

Objetivos Formativos

Proporcionar al alumno competencias teórico-prácticas en el diseño, mantenimiento y explotación de sistemas de previsión económica y empresarial.

Competencias

Generales:

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

CE1: Aprender a formular problemas económicos relativos a decisiones de los agentes en lenguaje matemático y asimilar la estructura típica de los problemas de optimización condicionada.

CE3: Conocer en profundidad los modelos macroeconómicos básicos y ser capaces de analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas básicas y aprender las conexiones entre ellas.

CE4: Entender el funcionamiento básico de una economía moderna, centrándose en el análisis micro y macroeconómico y en el uso de las herramientas estadísticas y econométricas de uso habitual en la investigación aplicada.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: Regresión con variable dependiente continua

<i>Duración del Tema en clases:</i>	6
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	6
<i>Bibliografía del Tema:</i>	
	Wooldridge, J. (2008), <u>Introductory Econometrics: A Modern Approach</u>, 4th Edition. South Western Educational Publishing, Cincinnati.

TEMA 2: Tópicos sobre regresión con datos de sección cruzada

<i>Duración del Tema en clases:</i>	4
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Búsqueda de información
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	8
<i>Bibliografía del Tema:</i>	
	Wooldridge, J. (2008), <u>Introductory Econometrics: A Modern Approach</u>, 4th Edition. South Western Educational Publishing, Cincinnati.

TEMA 3: Fundamentos de análisis de series temporales

<i>Duración del Tema en clases:</i>	6
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	8
<i>Bibliografía del Tema:</i>	
	Diebold, F.X. (2007) , <u>Elements of Forecasting</u> , 4th Edition. South-Western College Publishing, Cincinnati.
	Box, G.E.P.; Jenkins, G.M. y Reinsel, G.C. (2008) , <u>Time Series Analysis: Forecasting and Control</u> , 4th Edition. Wiley, New York.

TEMA 4: Tópicos sobre análisis de series temporales

<i>Duración del Tema en clases:</i>	4
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos, Búsqueda de información
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	8
<i>Bibliografía del Tema:</i>	
	Diebold, F.X. (2007) , <u>Elements of Forecasting</u> , 4th Edition. South-Western College Publishing, Cincinnati.
	Box, G.E.P.; Jenkins, G.M. y Reinsel, G.C. (2008) , <u>Time Series Analysis: Forecasting and Control</u> , 4th Edition. Wiley, New York.

Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	10%
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	10%
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	40%
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	40%

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual, Página web, Herramientas web 2.0

Información complementaria

URL del Blog y las páginas WEB de la asignatura:
<http://mjerez-met-cuantitativos.blogspot.com.es/>