



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Dinero y finanzas (605172)

Información de la asignatura

Módulo: 2. ECONOMÍA APLICADA
Materia: 2.3. ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA
Carácter: OPTATIVO
Créditos ECTS: 4
 Presenciales: 2
 No presenciales: 2
Duración: TRIMESTRAL
Trimestre: TERCERO
Idioma en que se imparte: ESPAÑOL
Horario en que se imparte:

Profesores

JUAN VAN-HALEN RODRÍGUEZ

Profesor Asociado (No doctor)
Correo electrónico: juan.van-halen@madrid.org
Despacho y Pabellón: 301.3, PABELLÓN QUINTO CURSO
Horarios de Tutorías: **CONSULTAR SECRETARÍA DEP. ECONOMÍA APLICADA III**

Breve Sinopsis de la Asignatura

Moderna teoría de la demanda de dinero. Modelos monetarios de crecimiento. Dinero y ciclos. Análisis monetario de una economía abierta. Política monetaria y desarrollos teóricos recientes.

Conocimientos Previos Recomendados

Los propios en Microeconomía, Macroeconomía, Estadística y Matemáticas de un titulado en Economía.

Objetivos Formativos

Estudio, desde una perspectiva primordialmente analítica, del papel de los activos financieros en la asignación de los recursos de una economía moderna en presencia de dinero.

Competencias

Generales:

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

CE4: Entender el funcionamiento básico de una economía moderna, centrándose en el análisis micro y macroeconómico y en el uso de las herramientas estadísticas y econométricas de uso habitual en la investigación aplicada.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE9: Comprender los fundamentos teóricos de las decisiones financieras y de la política monetaria y financiera y sus implicaciones para la asignación de los recursos de una economía.

CE10: Capacidad analítica para abordar el análisis del entorno macroeconómico y su interrelación con los aspectos monetarios y financieros de una economía.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: : La Moderna Teoría de la Demanda de Dinero

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Debate, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Realización de resúmenes, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	10

Bibliografía del Tema:

- Barro, R. J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.
- Friedman, M. (1969)**, The Optimun Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.
- Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.
- Gandmont, J. M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.
- Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.
- Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed. McGraw-Hill, Boston.
- Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Walsh, C.E. (2010)**, Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

TEMA 2: Modelos Monetarios de Crecimiento

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Redacción de casos o trabajos, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	10

Bibliografía del Tema:

- Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.
- Friedman, M. (1969)**, The Optimum Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.
- Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.
- Gandmont, J.M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.
- Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.
- Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed., McGraw-Hill, Boston.
- Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Walsh, C.E. (2010)**, Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

TEMA 3: Dinero y ciclos

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	10

Bibliografía del Tema:

- Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997),** Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.
- Friedman, M. (1969),** The Optimum Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.
- Gale, D. (1982),** Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.
- Gandmont, J. M. (1983),** Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kareken, W. (1980),** Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.
- Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996),** Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.
- Romer, D. (2011),** Advanced Macroeconomics, 4ª ed., McGraw-Hill, Boston.
- Sargent, T.J. (1987),** Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Walsh, C.E. (2010),** Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

TEMA 4: Análisis monetario de una economía abierta

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5/2/2012
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	5

Bibliografía del Tema:

- Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.
- Friedman, M. (1969)**, The Optimun Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.
- Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.
- Gandmont, J. M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.
- Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.
- Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed. McGraw-Hill, Boston.
- Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Walsh, C.E. (2010)**, Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

TEMA 5: Política monetaria y desarrollos teóricos recientes

<i>Duración del Tema en clases:</i>	5/2/2012
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos, Presentaciones de los alumnos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Redacción de casos o trabajos, Estudio de los conceptos básicos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	5

Bibliografía del Tema:

- Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (1997)**, Macroeconomía. Teoría y Política, McGraw-Hill, Madrid.
- Friedman, M. (1969)**, The Optimum Quantity of Money and Other Essays, Aldine Publishing Company, Chicago.
- Gale, D. (1982)**, Money in Equilibrium, Cambridge University Press, Cambridge.
- Gandmont, J.M. (1983)**, Money and Value, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kareken, W. (1980)**, Models of Monetary Economies, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Minneapolis.
- Obstfeld, M. y Rogoff, K. (1996)**, Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, Cambridge, MA.
- Romer, D. (2011)**, Advanced Macroeconomics, 4ª ed., McGraw-Hill, Boston.
- Sargent, T.J. (1987)**, Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press, Cambridge, MA).
- Walsh, C.E. (2010)**, Monetary Theory and Policy, MIT Press, Cambridge, MA.

Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	15
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	20
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	15
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	50

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

Información complementaria