



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

**Asignatura: Economía de la desigualdad y bienestar social
(605177)**

Información de la asignatura

Módulo: 2. ECONOMÍA APLICADA

Materia: 2.4. ECONOMÍA PÚBLICA AVANZADA

Carácter: OPTATIVO

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Duración: TRIMESTRAL

Trimestre: TERCERO

Idioma en que se imparte: ESPAÑOL

Horario en que se imparte: LUNES, 16.00-18.00 y MIÉRCOLES, 16.00-18.00

Profesores

Rafael Salas

Catedrático de Universidad

Correo electrónico: r.salas@ccee.ucm.es

Despacho y Pabellón: Despacho 308, Pabellón 3º

Horarios de Tutorías: Martes 12:30-14:30

Miércoles 13:30-14:30

Juan Gabriel Rodríguez

Profesor Titular de Universidad

Correo electrónico: juangabr@pdi.ucm.es

Despacho y Pabellón: Despacho 306, Pabellón 3º

Horarios de Tutorías: Martes 12:00-13:30

Jueves 12:00-13:30

Breve Sinopsis de la Asignatura

En este curso, examinamos la teoría de la medición de la desigualdad, el bienestar y la pobreza entre distribuciones de renta, haciendo hincapié en los juicios de valor inherentes en dicha medición, así como en los efectos de las políticas públicas.

Conocimientos Previos Recomendados

Se requieren conocimientos básicos de cálculo y álgebra.

Objetivos Formativos

Familiarizar al alumno con el análisis distributivo, que adquiera conocimientos sobre la curva de Lorenz, dominancia en bienestar, diferencia entre desigualdad y desigualdad de oportunidades, que conozca los diversos índices de desigualdad, bienestar, pobreza y polarización económica, así como sus propiedades. El objetivo final es que los estudiantes sean capaces de entender artículos científicos sobre la materia y puedan desarrollar por si mismos investigación empírica en estos temas.

Competencias

Generales:

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

CE1: Aprender a formular problemas económicos relativos a decisiones de los agentes en lenguaje matemático y asimilar la estructura típica de los problemas de optimización condicionada.

CE2: Aprender la conexión entre los distintos agentes en marcos institucionales de asignación de recursos dados y las propiedades positivas de dichos mecanismos de asignación.

CE3: Conocer en profundidad los modelos macroeconómicos básicos y ser capaces de analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas básicas y aprender las conexiones entre ellas.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: Fundamentos

Duración del Tema en clases: 1
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales
Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Búsqueda de información
Tiempo fuera del aula: 2 horas

Bibliografía del Tema:

Lambert, P.J. (2001), The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales (Capítulo 1).
Cowell, F. (2011), Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

TEMA 2: Desigualdad y curva de Lorenz

Duración del Tema en clases: 2
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
Tiempo fuera del aula: 2

Bibliografía del Tema:

Lambert, P.J. (2001), The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.
Cowell, F. (2011), Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

TEMA 3: Funciones de bienestar Social y Teorema de Atkinson

Duración del Tema en clases: 2
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
Tiempo fuera del aula: 2

Bibliografía del Tema:

Lambert, P.J. (2001), The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.
Cowell, F. (2011), Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

TEMA 4: Curva Generalizada de Lorenz y Teorema de Shorrocks

<i>Duración del Tema en clases:</i>	1
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	2

Bibliografía del Tema:

Lambert, P.J. (2001), The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.

Cowell, F. (2011), Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

TEMA 5: Escalas de equivalencia

<i>Duración del Tema en clases:</i>	1
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	2

Bibliografía del Tema:

Lambert, P.J. (2001), The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.

Cowell, F. (2011), Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

TEMA 6: Índices de bienestar y desigualdad

<i>Duración del Tema en clases:</i>	3
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4

Bibliografía del Tema:

Lambert, P.J. (2001), The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales

Cowell, F. (2011), Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

TEMA 7: Pobreza

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	2

Bibliografía del Tema:

Lambert, P.J. (2001), The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.

Cowell, F. (2011), Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

TEMA 8: Polarización

<i>Duración del Tema en clases:</i>	1
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	2

Bibliografía del Tema:

Chakravarty, S.R. (2009), Inequality, Polarization and Poverty, Advances in Distributional Analysis Series: Economic Studies in Inequality, Social Exclusion and Well-Being, Vol. 6, Springer.

Esteban, J.M. y Ray, D. (1994), "On the measurement of polarization", Econometrica, 62, 4, 819-851.

Rodríguez, J.G. y Salas, R. (2003), "Extended Bi-polarization and Inequality Measures", en Bishop y Amiel (eds.): Research on Economic Inequality, Vol. 9, 69-83, Elsevier Science.

Wolfson, M.C. (1994), "When inequalities diverge", American Economic Review, 353- 358.

TEMA 9: Desigualdad de oportunidades

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	3

Bibliografía del Tema:

Roemer, J. (1998), Equality of opportunity, Cambridge University Press.

Báez, A., Prieto, J. y Salas, R. (2011), "Changes over time in parental education and inequality of opportunities in Chile", en Rodríguez, J.G. (ed.), Research on Economic Inequality, Vol 19.

Rodríguez, J.G. and Marrero, G. (2012), "Inequality of opportunity in Europe" Review of Income and Wealth, en prensa.

TEMA 10: Progresividad, redistribución y desigualdad horizontal

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	3

Bibliografía del Tema:

Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	10
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	25
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	35
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	30

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Página web

Información complementaria