



# Máster Universitario en Economía

## Universidad Complutense de Madrid

**Asignatura: Economía de la desigualdad y bienestar social  
(605177)**

### Información de la asignatura

*Módulo: 2. ECONOMÍA APLICADA*

*Materia: 2.4. ECONOMÍA PÚBLICA AVANZADA*

*Carácter: OPTATIVO*

*Créditos ECTS: 4*

*Presenciales: 2*

*No presenciales: 2*

*Duración: TRIMESTRAL*

*Trimestre: TERCERO*

*Idioma en que se imparte: ESPAÑOL*

*Horario en que se imparte: LUNES, 16.00-18.00 y MIÉRCOLES, 16.00-18.00*

### Profesores

#### Rafael Salas

*Catedrático de Universidad*

*Correo electrónico: r.salas@ccee.ucm.es*

*Despacho y Pabellón: Despacho 308, Pabellón 3º*

*Horarios de Tutorías: Martes 12:30-14:30*

*Miércoles 13:30-14:30*

#### Juan Gabriel Rodríguez

*Profesor Titular de Universidad*

*Correo electrónico: juangabr@pdi.ucm.es*

*Despacho y Pabellón: Despacho 306, Pabellón 3º*

*Horarios de Tutorías: Martes 12:00-13:30*

*Jueves 12:00-13:30*

---

### **Breve Sinopsis de la Asignatura**

En este curso, examinamos la teoría de la medición de la desigualdad, el bienestar y la pobreza entre distribuciones de renta, haciendo hincapié en los juicios de valor inherentes en dicha medición, así como en los efectos de las políticas públicas.

### **Conocimientos Previos Recomendados**

Se requieren conocimientos básicos de cálculo y álgebra.

### **Objetivos Formativos**

Familiarizar al alumno con el análisis distributivo, que adquiera conocimientos sobre la curva de Lorenz, dominancia en bienestar, diferencia entre desigualdad y desigualdad de oportunidades, que conozca los diversos índices de desigualdad, bienestar, pobreza y polarización económica, así como sus propiedades. El objetivo final es que los estudiantes sean capaces de entender artículos científicos sobre la materia y puedan desarrollar por si mismos investigación empírica en estos temas.

## Competencias

### *Generales:*

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

### *Específicas:*

CE1: Aprender a formular problemas económicos relativos a decisiones de los agentes en lenguaje matemático y asimilar la estructura típica de los problemas de optimización condicionada.

CE2: Aprender la conexión entre los distintos agentes en marcos institucionales de asignación de recursos dados y las propiedades positivas de dichos mecanismos de asignación.

CE3: Conocer en profundidad los modelos macroeconómicos básicos y ser capaces de analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas básicas y aprender las conexiones entre ellas.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

## Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

### TEMA 1: Fundamentos

*Duración del Tema en clases:* 1  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales  
*Actividades fuera del Aula:* Resolución de ejercicios, Búsqueda de información  
*Tiempo fuera del aula:* 2 horas

*Bibliografía del Tema:*

**Lambert, P.J. (2001)**, The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales (Capítulo 1).  
**Cowell, F. (2011)**, Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

### TEMA 2: Desigualdad y curva de Lorenz

*Duración del Tema en clases:* 2  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos  
*Actividades fuera del Aula:* Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)  
*Tiempo fuera del aula:* 2

*Bibliografía del Tema:*

**Lambert, P.J. (2001)**, The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.  
**Cowell, F. (2011)**, Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

### TEMA 3: Funciones de bienestar Social y Teorema de Atkinson

*Duración del Tema en clases:* 2  
*Actividades dentro del Aula:* Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos  
*Actividades fuera del Aula:* Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)  
*Tiempo fuera del aula:* 2

*Bibliografía del Tema:*

**Lambert, P.J. (2001)**, The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.  
**Cowell, F. (2011)**, Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

#### TEMA 4: Curva Generalizada de Lorenz y Teorema de Shorrocks

<i>Duración del Tema en clases:</i>	1
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	2

##### *Bibliografía del Tema:*

**Lambert, P.J. (2001)**, The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.

**Cowell, F. (2011)**, Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

#### TEMA 5: Escalas de equivalencia

<i>Duración del Tema en clases:</i>	1
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	2

##### *Bibliografía del Tema:*

**Lambert, P.J. (2001)**, The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.

**Cowell, F. (2011)**, Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

#### TEMA 6: Índices de bienestar y desigualdad

<i>Duración del Tema en clases:</i>	3
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	4

##### *Bibliografía del Tema:*

**Lambert, P.J. (2001)**, The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales

**Cowell, F. (2011)**, Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

## TEMA 7: Pobreza

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	2

### *Bibliografía del Tema:*

**Lambert, P.J. (2001)**, The Distribution and Redistribution of Income, Manchester University Press, 3ª edición. Existe traducción española realizada por el Instituto de Estudios Fiscales.

**Cowell, F. (2011)**, Measuring Inequality, LSE, 3ª edición.

## TEMA 8: Polarización

<i>Duración del Tema en clases:</i>	1
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	2

### *Bibliografía del Tema:*

**Chakravarty, S.R. (2009)**, Inequality, Polarization and Poverty, Advances in Distributional Analysis Series: Economic Studies in Inequality, Social Exclusion and Well-Being, Vol. 6, Springer.

**Esteban, J.M. y Ray, D. (1994)**, "On the measurement of polarization", Econometrica, 62, 4, 819-851.

**Rodríguez, J.G. y Salas, R. (2003)**, "Extended Bi-polarization and Inequality Measures", en Bishop y Amiel (eds.): Research on Economic Inequality, Vol. 9, 69-83, Elsevier Science.

**Wolfson, M.C. (1994)**, "When inequalities diverge", American Economic Review, 353- 358.

## TEMA 9: Desigualdad de oportunidades

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad)
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	3

### *Bibliografía del Tema:*

**Roemer, J. (1998)**, Equality of opportunity, Cambridge University Press.

**Báez, A., Prieto, J. y Salas, R. (2011)**, "Changes over time in parental education and inequality of opportunities in Chile", en Rodríguez, J.G. (ed.), Research on Economic Inequality, Vol 19.

**Rodríguez, J.G. and Marrero, G. (2012)**, "Inequality of opportunity in Europe" Review of Income and Wealth, en prensa.

## TEMA 10: Progresividad, redistribución y desigualdad horizontal

<i>Duración del Tema en clases:</i>	2
<i>Actividades dentro del Aula:</i>	Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos
<i>Actividades fuera del Aula:</i>	Resolución de prácticas (informáticas o de ejercicios de cierta dificultad), Redacción de casos o trabajos
<i>Tiempo fuera del aula:</i>	3

### *Bibliografía del Tema:*

---

## Evaluación

<i>Participación activa en clase:</i>	10
<i>Resolución de ejercicios y problemas:</i>	25
<i>Realización y presentación de trabajos:</i>	35
<i>Pruebas escritas y orales:</i>	30

## Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Página web

## Información complementaria