



## FICHA BREVE DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura: Temas aplicados de Análisis Económico</b>	
<b>Carácter:</b> optativa	
<b>Trimestre:</b> tercero	
<b>Horas semanales presenciales:</b> 3 horas de clase + 1 hora de seminario	
<b>Profesor/es:</b>	
Nombre	Ester Camiña Centeno
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico II
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Breve descripción:</b> Una introducción al análisis económico estudiando distintas aplicaciones de la teoría microeconómica y la teoría de juegos. Se presentan modelos de juegos no-cooperativos, juegos cooperativos, información asimétrica, <i>matching</i> , e implementación.	
<b>Objetivos:</b> Entender distintas formas de interacción de los agentes económicos y ser capaces de analizar qué resultado esperamos observar en cada situación. En concreto, los estudiantes deberán ser capaces de contestar preguntas del tipo:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿cuál es el concepto de equilibrio apropiado en los modelos presentados?</li><li>• ¿qué coaliciones de agentes podemos esperar que se formen en un modelo cooperativo?</li><li>• ¿es posible encontrar un mecanismo cuyo equilibrio sea el resultado deseado?</li></ul>	
<b>Requisitos:</b> Se presuponen conocimientos de microeconomía y conceptos elementales de teoría de juegos.	
<b>Evaluación:</b> El 50% de la calificación del curso se basará en conjuntos de problemas realizados por el alumno durante el curso y en ejercicios de clase. El 50% restante corresponderá a una prueba sobre los contenidos del programa de la asignatura.	
<b>Bibliografía básica:</b>	
Fudenberg, D. and J. Tirole, 1991, <i>Game Theory</i> , MIT Press.	
Mas-Colell, A., M.D. Whinston, and J. Green, 1995, <i>Microeconomic Theory</i> , Ox. UP.	
Osborne, M.J. and A. Rubinstein, 1994, <i>A Course in Game Theory</i> , MIT Press.	

