



FICHA BREVE DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Temas aplicados de Análisis Económico	
Carácter: optativa	
Trimestre: tercero	
Horas semanales presenciales: 3 horas de clase + 1 hora de seminario	
Profesor/es:	
Nombre	Ester Camiña Centeno
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico II
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Breve descripción: Una introducción al análisis económico estudiando distintas aplicaciones de la teoría microeconómica y la teoría de juegos. Se presentan modelos de juegos no-cooperativos, juegos cooperativos, información asimétrica, <i>matching</i> , e implementación.	
Objetivos: Entender distintas formas de interacción de los agentes económicos y ser capaces de analizar qué resultado esperamos observar en cada situación. En concreto, los estudiantes deberán ser capaces de contestar preguntas del tipo:	
<ul style="list-style-type: none">• ¿cuál es el concepto de equilibrio apropiado en los modelos presentados?• ¿qué coaliciones de agentes podemos esperar que se formen en un modelo cooperativo?• ¿es posible encontrar un mecanismo cuyo equilibrio sea el resultado deseado?	
Requisitos: Se presuponen conocimientos de microeconomía y conceptos elementales de teoría de juegos.	
Evaluación: El 50% de la calificación del curso se basará en conjuntos de problemas realizados por el alumno durante el curso y en ejercicios de clase. El 50% restante corresponderá a una prueba sobre los contenidos del programa de la asignatura.	
Bibliografía básica:	
Fudenberg, D. and J. Tirole, 1991, <i>Game Theory</i> , MIT Press.	
Mas-Colell, A., M.D. Whinston, and J. Green, 1995, <i>Microeconomic Theory</i> , Ox. UP.	
Osborne, M.J. and A. Rubinstein, 1994, <i>A Course in Game Theory</i> , MIT Press.	