

SUBCRITERIO 6: RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO.

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	1.1. El SGIC incluye a todos los colectivos implicados en el Título en sus diferentes niveles de estructura.	Ver sección 1.1.	Revisión anual de la composición de las comisiones que conforman el SGIC
	1.3 La periodicidad de las comisiones que conforman el SGIC es superior a la comprometida	La CCC, la CCEM y la CCM tienen reuniones periódicas que triplican el número comprometido en el documento verificado. Ver	Mantener el número de reuniones

		sección 1.3	
Indicadores de resultado	2.1. Los Indicadores de la Comunidad de Madrid están por encima de lo comprometido en la Memoria Verificada	Ver sección 2.2 para un análisis detallado	Mantener la actividad de la Comisión Coordinadora en el proceso de admisión, seguimiento de alumnos y desarrollo del Título
	2.1. La Tasa de Demanda es elevada a muy elevada	Elevado valor del indicador IUCM5	Mantener las acciones informativas en el Grado en Física y otras vías de comunicación. Explorar la información en Redes Sociales (Tweeter, Facebook, etc).
	2.1. Elevada implicación del profesorado en el programa Docencia	Mejora de los indicadores IUCM6, 7 y 8	Mantenimiento de los programas de concienciación por parte de la Comisión Coordinadora.
	2.1 Elevada satisfacción del profesorado y el PAS con el Título	Elevados indicadores IUCM 14 y 15	Adecuación del reparto docente a las especialidades del profesorado e implicación del PAS en las tareas prácticas del centro.
	2.1 Elevada Tasa de Evaluación del Título	Elevado valor del indicador IUCM 17	Revisión anual de las fichas de asignaturas y Guía Docente.
Sistemas para la mejora de la	3.1 Reuniones	Inclusión de	Inclusión del un punto específico de Medidas de Revisión y Mejora en las Reuniones de la CCC,

calidad del título	periódicas de todas las comisiones que conforman el SGIC	medidas de mejora implementadas anualmente	CCEM y CCMG.
	3.2. Todos los profesores son Doctores y tienen un elevado número de sexenios	Plantilla de profesores del Máster	Selección de los profesores implicados en el Título. Inclusión de directores de TFM con acreditada experiencia en el entorno cercano al Máster.
	3.2. Evaluación positiva del 100% de los profesores en el programa Docencia. Profesores EXCELENTES	Resultados oficiales del programa	Continuar con el compromiso docente y vocacional por parte del profesorado.
	3.3. Elevada satisfacción de la asignatura PE	Valores satisfactorios de la asignatura en encuestas internas y oficiales. Ver sección 3.3.	Mantener asignación de PE por itinerario y sistema de asignación. Aumentar el número de convenios Mantener la vinculación del Máster con los tutores de PE Asignar como tutores UCM a profesores afines a la línea de trabajo de las prácticas
	3.3. 100% de	Resultados	Mantener asignación de PE por itinerario y sistema de asignación.

	aprobados en la asignatura PE	académicos de la asignatura	
	3.5. Elevada satisfacción del alumnado en aspectos específicos	Encuestas internas de satisfacción. Ver sección 3.5.	Mantener la estrecha relación y atención personalizada de profesores a alumnos. Revisar anualmente los programas de asignaturas y continuar la mejora de prácticas.
	3.6. Elevada tasa de éxito profesional de egresados	Ver sección 3.6	Mantener activa la relación Universidad Empresa Mantener anuncios actualizados en la página web del título Explorar la información de anuncios laborales en Redes Sociales propias del Título (Tweeter, Facebook, etc).
	3.7. Sistema de Quejas plenamente implementado	Ver sección 3.7	Mantener el sistema de información de quejas y reclamaciones activo en página web del Título y Facultad.
Informes de Seguimiento y Renovación de la Acreditación	El Título ha renovado su acreditación en el curso 2015-16 sin ninguna sugerencia de mejora.	Informe Final de Acreditación 2015-16	

*** Deberá desarrollar el análisis de la fortaleza y en el caso de que se haya realizado el análisis en el apartado correspondiente, indicarlo como: “Ver apartado XX”.**

