



OTRI

Universidad Complutense de Madrid

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Unidad de Información Científica y
Divulgación de la Investigación

El análisis se ha llevado a cabo a lo largo de cinco años, con los datos de la actividad vocalizadora y del desarrollo del vocabulario de 1005 niños españoles, de todas las regiones de España. Se ha realizado un inventario de conductas vocalizadoras, elaborado por el propio equipo de investigación, baremado desde los 8 a los 30 meses de edad. Ambos niveles de desarrollo, el de las vocalizaciones y el del vocabulario, se han evaluado con el MCDI Español-Europeo. Se trata de una versión revisada, ampliada y adaptada de las Escalas MacArthur-Bates originales (CDI: MacArthur-Bates Communication Development Inventories: Fenson, et al., 1993). La versión española presenta varias novedades para la evaluación del desarrollo lingüístico temprano, entre las que se incluye una medida completamente nueva: la evaluación de las vocalizaciones tempranas entre los 8 y los 30 meses de edad del bebé.

En el proceso de investigación los padres, asistidos por un observador entrenado, tuvieron que responder a una serie de preguntas sobre el modo de comunicación de sus bebés y niños pequeños. Para elaborar la medida se realizó previamente un estudio observacional sobre 16 niños de entre 8 y 30 meses, con el que se generó una lista de actividades vocalizadoras que los padres podían reconocer. A continuación, se llevó a cabo una investigación piloto con 96 niños de esas edades, pasando el inventario piloto a sus padres respectivos. Con esos resultados se modificó el cuestionario, mejorándolo. Por último se realizó un estudio de validez. Para ello se analizaron vocalizaciones espontáneas de 60 niños cuyos padres habían rellenado el cuestionario anteriormente (en el mismo día), y se obtuvo así una medida directa de la correspondencia entre las emisiones vocales de los niños y las respuestas de los padres al cuestionario. El porcentaje de acuerdo entre la puntuación otorgada por los observadores y la puntuación proporcionada por los padres resultó ser muy alto (media de acuerdo: 89,8%).

Un resumen global de los resultados, por tipos de vocalización y por meses de edad, puede observarse en el siguiente gráfico.

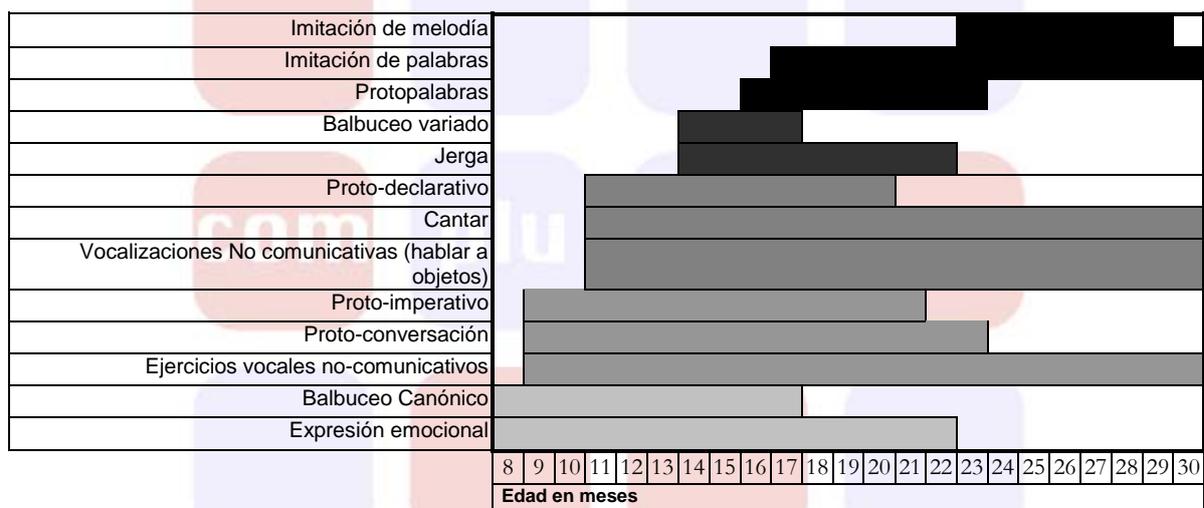


Gráfico 1. Meses durante los que cada conducta vocal se produce por más del 85% de los niños

Por otro lado, los resultados detallados que se han obtenido permiten avanzar que el desarrollo vocal temprano resulta de la interacción de varios desarrollos diferentes que se superponen, y que implican a diversos tipos de conocimiento lingüístico:

