Valoración de los fallos de memoria en la vida cotidiana para la práctica clínica

resumen

Un equipo de investigadores de la Universidad Complutense de Madrid y del Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo del Ayuntamiento de Madrid, ha presentado datos normativos del Cuestionario de Fallos de Memoria de la Vida Cotidiana para población adulta española que pueden ser utilizados en la práctica clínica.

a fondo

Cada vez hay más adultos jóvenes que se quejan de problemas de memoria, pero a pesar de su creciente frecuencia hay muy pocos estudios sobre quejas de memoria en esta población. La evaluación de quejas de memoria se ha realizado tradicionalmente mediante preguntas directas o cuestionarios que pueden dirigirse al sujeto y/o a una persona allegada. Los cuestionarios de frecuencia presentan olvidos cotidianos y el sujeto debe responder con qué asiduidad tiene esos fallos según la escala aportada.

MFE Percentiles for Subjects 19 to 64 Years-old

MFE (0-2)	
Statistics	Scores
Mean	15.25
SD	7.50
Percentiles	
1	2.00
5	5.00
10	7.00
15	8.00
20	9.00
25	10.00
30	10.00
35	11.00
40	12.00
45	13.00
50	14.00
55	15.00
60	16.00
65	17.00
70	18.00
75	19.00
80	21.00
85	23.00
90	26.00
95	30.00
99	37.00

Uno de los más utilizados es el denominado *Cuestionario de Fallos de Memoria de la Vida Cotidiana* (MFE). Se trata de un cuestionario que valora olvidos de la vida cotidiana tales como “no recordar dónde se han puesto objetos, perder cosas por la casa”, “olvidar cuándo ocurrió algo” o “tener una palabra en la punta de la lengua”; algunos de ellos no son directamente olvidos de la vida cotidiana, pero en su base se encuentra una alteración de la memoria como por ejemplo “divagar en una conversación” o “perderse o seguir una dirección errónea en un viaje”. Las categorías recogidas son “hablar, leer y escribir”, “nombres y caras”, “acciones” y “aprender cosas nuevas”. Fue creado por Sunderland, Harris y Gleave en 1983, y se ha utilizado para conocer el funcionamiento diario en los casos de daño cerebral adquirido fundamentalmente para tareas de rehabilitación, demencia, esclerosis múltiple, estudio de la memoria subjetiva en mayores, para valorar los resultados del entrenamiento de memoria para mayores, en los olvidos de sujetos fumadores de tabaco en relación con no fumadores, etc. El MFE se ha utilizado tanto para sujetos normales como individuos con diversas patologías, y se ha aplicado tanto a los sujetos diana como a sus familiares.

© Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación – Universidad Complutense de Madrid
C/ Donoso Cortés, 65. 28015 Madrid. www.ucm.es/info/otri

El objetivo de la investigación ha sido presentar datos normativos para población adulta española del MFE, con el fin de que puedan ser utilizados en la práctica clínica permitiendo así la comparación de cada sujeto con una muestra de sus características. La muestra está formada por 647 sujetos (19-64 años), trabajadores de una gran empresa, en los que se han evaluado los olvidos cotidianos mediante el MFE con la valoración 0-2 (0 = nunca, raras veces; 1 = pocas veces, algunas veces; 2 = con frecuencia, muchas veces).

Los resultados encontrados son los siguientes: media del MFE 15.25 (*DT* = 7.50), rango 0-40; correlación con la edad = .133 (*p* = .001); con años de estudios: - .059 (n.s.). Entre los grupos de edad no se ha observado un incremento constante en MFE, y hay pocas diferencias respecto al sexo, por lo que se concluye que no hay variaciones importantes por edad, sexo ni años de estudios. Teniendo esto en cuenta, se considera al grupo como un todo para obtener los percentiles que se presentan en el cuadro adjunto.

En la actualidad existe un creciente interés por la estimulación mental general y concretamente por el entrenamiento o mejora de memoria, tanto desde el ámbito de divulgación (páginas de Internet, juegos interactivos para el móvil, consolas, etc.), como desde los ámbitos clínicos (estudios de revisión, programas de estimulación por ordenador, trabajo con distintos pacientes como Demencia tipo Alzheimer, Deterioro Cognitivo Leve o adultos normales, cursos de mejora de memoria). El MFE es útil y se ha demostrado su eficacia tanto para valoración trasversal, como para ver la evolución de los fallos de memoria o de la valoración subjetiva después de un tiempo de seguimiento o de una intervención, demostrándose que es sensible a los cambios.

El artículo ha sido publicado recientemente en la revista *The Spanish Journal of Psychology.*

« « « « « « « « « « « « « « « « « « más información

AUTORES: Pedro Montejo Carrasco[1], Mercedes Montenegro Peña [1,2] y J. Manuel Sueiro.[3]

1 Centro de Prevención de Deterioro Cognitivo. Instituto de Salud Pública. Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid.
2 Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. Universidad Complutense. Madrid
3 Departamento de Metodología.. Facultad de Psicología. Universidad Complutense. Madrid

Datos de contacto.

Montenegro Peña, Mercedes mercedesmontenegro@ucm.es; montenegropmm@madrid.es
Montejo Carrasco, Pedro montejop@madrid.es
C/ Montesa 22, Edificio B, 28006, Madrid. Tf. 915886789.

© Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación – Universidad Complutense de Madrid
C/ Donoso Cortés, 65. 28015 Madrid. www.ucm.es/info/otri