



Máster en Cooperación Internacional 2019-2020

XXXIV Edición





Título: Título Propio (postgrado) de la UCM

Horas lectivas: 500

Créditos ECTS: 80

Fechas: De octubre a septiembre

Horario: de lunes a jueves, 17:00 a 21:00 h. (y algunos viernes)

Lugar: Campus de Somosaguas, Facultad de Ciencias Políticas de la UCM

Tasas: 3.825 €. Posibilidad de pago en dos plazos

Becas: tres becas del 30% de descuento sobre el total de las tasas de matrícula, dos de ellas reservadas para personas con discapacidad y para víctimas de terrorismo o de violencia de género (estas circunstancias deberán se oportunamente justificadas).

Plazo y forma de preinscripción: A partir del mes de marzo podrá solicitarse el formulario de preinscripción al IUDC-UCM, a través del correo electrónico iudcucm@ucm.es

A lo largo del mes de abril se abre el plazo oficial de preinscripciones on line.

Requisitos: Titulación universitaria de grado superior, licenciatura, grado, ingeniería.

Documentación: Consultar en:

<https://www.ucm.es/procedimiento-preinscripcion-tp>

Dirección: D. José Ángel Sotillo Lorenzo

Coordinación: D^a M^a del Rocío López Ruiz



El Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, a través del Máster en Cooperación Internacional lleva 33 años formando profesionalmente en el ámbito de la cooperación internacional, en los instrumentos, las instituciones y las acciones.

El Máster está dirigido a licenciados/as, graduados/as universitarios/as que pretenden ampliar sus conocimientos previos o bien acercarse a la cooperación, con el objetivo de desempeñar tareas de gestión de proyectos o similares en las ONG. Asimismo, algunos/as de los alumnos/as buscan una especialización de grado universitario para poder optar a las ofertas de trabajo que ofrecen los organismos internacionales, y en especial las agencias vinculadas con las Naciones Unidas o la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), así como otras agencias (autonómicas y locales) y también del ámbito latinoamericano.



El Máster ofrece un enfoque integral del desarrollo y del papel de la cooperación internacional, abordando las teorías del desarrollo, el sistema de cooperación internacional, el contexto geográfico, las áreas de actuación, así como de la gestión de las intervenciones de desarrollo.

Es importante resaltar que, con el fin de responder a una de las demandas formativas de los estudios sobre desarrollo, **se incorpora de manera transversal, el enfoque de género a todos los contenidos temáticos, así como la Coherencia de Políticas.**

Complementando la docencia y como requisito para la obtención del título, se elaborará un **TFM**, trabajo que permite a los participantes desarrollar sus técnicas de investigación, consolidando a la vez los aspectos teóricos aprendidos durante el período lectivo.

Con la elaboración del TFM, se pretende también que los/as alumnos/as puedan adquirir una formación especializada sobre un tema de su interés personal o profesional, de tal forma que se combine la formación genérica del curso con la profundización en los conocimientos y técnicas referidos a un tema concreto y altamente especializado.



PROGRAMA

MÓDULO 1: TEORÍAS DEL DESARROLLO

Para comprender mejor la conceptualización del desarrollo y su evolución, se abordará su estudio desde diferentes marcos teóricos explicativos. El módulo se estructura en:

- Sociología del desarrollo
- Economía del desarrollo
- Decrecimiento

MÓDULO 2: EL SISTEMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Se analiza el sistema internacional de cooperación para el desarrollo destacando la complejidad del número y variedad de actores que forman parte de él. Se trata de dar una visión de enfoque multiactor. El módulo se estructura en:

- Introducción al sistema de cooperación internacional: configuración, historia, evolución, agenda y actores
- El sistema multilateral de cooperación
- El sistema europeo de cooperación para el desarrollo
- La política española de cooperación para el desarrollo
- La cooperación Sur-Sur y triangular
- ONG y empresas
- Coherencia de Políticas



MÓDULO 3: ÁREAS GEOGRÁFICAS

Se facilita el contexto geográfico de los modelos de desarrollo; se realiza un análisis general de la situación política, económica y social de los países en vías de desarrollo agrupados por áreas geográficas. El módulo se estructura en:

- América Latina
- Magreb
- África Subsahariana
- Asia

MÓDULO 4: ÁREAS DE ACTUACIÓN

Se presentan aquellas áreas de actuación que bien se consideran prioritarias o transversales en la cooperación para el desarrollo, o bien han tenido una trascendencia especial en los últimos años para el sistema internacional de cooperación. El módulo se estructura en:

- Derechos Humanos y desarrollo
- Género y desarrollo
- Medio ambiente y desarrollo
- Comunicación y desarrollo
- Migraciones y desarrollo
- Acción humanitaria

PROGRAMA



MÓDULO 5: GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE DESARROLLO: DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA A LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Se tratarán las cuestiones más operativas de la cooperación internacional para el desarrollo. El módulo se estructura en:

- Técnicas de identificación y formulación de proyectos. El Enfoque del Marco Lógico
- Técnicas de seguimiento y nuevos instrumentos de cooperación
- Evaluación de proyectos, herramientas y rendición de cuentas

MÓDULO 6: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL TRABAJO EN COOPERACIÓN

Se recogen una serie de actividades y sesiones que tienen el objetivo de facilitar al alumno herramientas y contextos que le serán útiles en el ejercicio futuro de la profesión. El módulo se estructura en:

- Estudio de caso consiste en la elaboración de un marco de asociación-país de manera participativa.
- Un conjunto de sesiones denominas English for Cooperation & Development en las que se trabaja con la terminología propia del campo de la cooperación internacional.
- Visitas Institucionales a distintos organismos públicos nacionales e internacionales que intervienen en la cooperación
- Conferencias extraordinarias para analizar temas de especial interés o actualidad en el campo de la cooperación para el desarrollo.
- Sesiones de metodología de la investigación
- Prácticas externas optativas o la realización de una actividad formativa práctica.

PROGRAMA



Secretaría
General
Iberoamericana



aecid
Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

VISITAS

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), Casa Árabe, FIIAPP, Comisión de Cooperación del Congreso de los Diputados y Comisión Europea.
(sujetas a la disponibilidad de las organizaciones)

CONFERENCIAS EXTRAORDINARIAS

A través de estas conferencias se incorporan temas de actualidad o de especial interés para el alumnado dentro del marco de la cooperación y el desarrollo.

VIAJE DE ESTUDIOS*

Se lleva a cabo un viaje de estudios que tiene como objetivo el conocimiento de proyectos o instituciones de cooperación.

*El coste del viaje será asumido por los alumnos y su realización depende de que se alcance un número mínimo ya que no tiene carácter obligatorio.



PRÁCTICAS

Durante el curso, el alumnado, podrá realizar prácticas, en ONG o en entidades públicas y privadas siempre y cuando opte por éstas. La realización de las mismas se enmarcará dentro del programa GIPE (Gestión Integral de Prácticas Externas) de la Universidad Complutense de Madrid. Las organizaciones, cuando existan ofertas en el programa, pueden establecer requisitos previos a los solicitantes, y realizar procesos de selección para escoger a las personas que más se ajusten a la demanda.

Para la atención al alumnado que opte por la realización de las prácticas, existe una **coordinación de prácticas** que les ayudará a la obtención de las mismas así como a su formalización para los casos en los que no existan ofertas en GIPE o deseen realizar prácticas en organizaciones que no cuentan con convenio con la UCM.

ACTIVIDAD FORMATIVA PRÁCTICA

En los casos en los que se prefiera optar por una actividad alternativa a las prácticas, el alumno/a llevará a cabo, en equipo y bajo la supervisión de un/a especialista, la elaboración de un ejercicio de seguimiento de una meta de uno de los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.



PROFESORADO

Los profesores participantes en los módulos de carácter más teórico provienen principalmente de las Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Políticas, y Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, así como de otras universidades españolas tales como la Universidad Autónoma, la Carlos III de Madrid o la Universidad de el País Vasco. Igualmente, el Máster cuenta con la docencia de profesorado de universidades extranjeras, la Universidad Católica de Lovaina, la Benemérita Universidad de Puebla y la Universidad de La Plata.

Para los módulos con contenidos más prácticos y centrados en temas de cooperación y proyectos se cuenta con la presencia de representantes de ONG, tales como Unicef España, Oxfam Intermon Cruz Roja, Fundación Alternativas, etc, responsables de los distintos organismos de la cooperación oficial española y europea, así como expertos y consultores en formulación y evaluación de proyectos, con amplia experiencia sobre el terreno.



DAVID ÁLVAREZ

Profesor del departamento de Periodismo III, de la asignatura de Estructura y Sistema Mundial de la Información y de Ética y Deontología. Es desde hace siete años Secretario Académico del Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC).



BRUNO AYLLÓN

Doctor en Ciencias Políticas por la UCM. Investigador asociado al IUDC-UCM. En la actualidad es investigador de la línea “Cooperación Sur – Sur y Triangular”. Entre 2013 y 2015, fue investigador del Proyecto PROMETEO de la Secretaría de Educación Superior, Innovación, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) en el Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador.



GUY BAJOIT

Doctor en Sociología del Instituto de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Católica de Lovaina, es actualmente profesor emérito de la Unidad de Antropología y Sociología de la FOPES (Facultad Abierta de Política Económica y Social), y del Instituto de Estudios del Desarrollo de la Universidad Católica de Lovaina.



LETICIA BENDELAC

Doctora en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, I. Investigadora del Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la en la línea de migraciones, género y desarrollo.



JAVIER BERNABÉ

Profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM. Periodista y analista de política internacional, especialmente de América Latina, para el Canal 24 Horas de TVE.



JORDI DEL BAS

Economista especializado en desarrollo del sector privado. En los últimos 15 años ha trabajado como evaluador independiente de programas de cooperación internacional de la Comisión Europea y agencias de Naciones Unidas (UNDP, UNFPA) en 50 países de Asia, África, América Latina y Europa.



RAFAEL DÍAZ-SALAZAR

Profesor en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (Universidad Complutense de Madrid). En esta institución es docente en el Grado de Relaciones Internacionales, en el Grado de Sociología y en el Máster de Sociología Aplicada a los Problemas Sociales.



NURIA DUPERIER

Ingeniera agrónoma, funcionaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Investigadora del Grupo de estudios Africanos (GEA) de la Universidad Autónoma de Madrid. Temas de investigación: soberanía alimentaria, políticas agrarias, desarrollo rural, y cooperación.



RAFAEL EQUIGUREN

Facilitador / mediador, analista político, evaluador y asesor principal. Experto en conflictos internacionales. Ha trabajado en 40 países, tan diversos como Sierra Leona, Bután, Afganistán, Somalia, Colombia o Tuvalu. Fue responsable del portafolio de Derechos Humanos de la UE en China.



JORGE GARCÍA

Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Cooperación Internacional por la Universidad Complutense de Madrid; Maestría en Estudios Políticos e Internacionales por la Universidad del Rosario (Colombia). Investigador y consultor adscrito al Instituto Universitario de Desarrollo.



MIGUEL HERNANDO

Profesor Titular de Estudios Árabes e Islámicos de la Facultad de Humanidades de Toledo, Universidad de Castilla-La Mancha, Director del Grupo de Investigación sobre las Sociedades Árabes y Musulmanas (GRESAM).



JUNCAL GILSANZ

Licenciada en Derecho y Experta en Promoción y Gestión de ONG por la Universidad Complutense de Madrid, Especialista en Derechos Humanos por la UNED. Es investigadora asociada a la línea de Derechos Humanos en el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación y consultora.



JOÃO GUIMARAES

Lector de Planificación de desarrollo regional, Instituto de Estudios Sociales (ISS) de La Haya. Consultor con una larga trayectoria en evaluación.



MERCEDES GUINEA

Es profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Estudios Internacionales), así como Secretaria del Centro Superior de Estudios de Gestión.



ROCÍO LÓPEZ

Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Práctica Jurídica, Máster en Administración General de Empresas, Experta en Responsabilidad Corporativa por la UNED. Desde el 2009 forma parte del equipo del IUDC-UCM.



ALMUDENA MORENO

Licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración y Máster en Estudios Internacionales por la Escuela Diplomática (Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación). Cuenta con más de 18 años de experiencia profesional en el ámbito de la cooperación al desarrollo.



PABLO NAVAJO

Director de Formación y Medio Ambiente de Cruz Roja Española. Gerente de la Fundación CREFAT. Licenciado en Psicología. Su carrera profesional está ligada a Cruz Roja Española. Técnico de Cruz Roja Española en diferentes áreas: Voluntariado, desarrollo local, planificación y evaluación, comunicación.



RAQUEL MARTÍ

Directora Ejecutiva UNRWA. Doctora en Antropología Africana; Experta en Gestión de Proyectos de Desarrollo; Experta en Evaluación de Programas y Políticas Públicas; Consultora en Pricewaterhouse Coopers; Responsable de Proyectos de Ayuda Humanitaria y Emergencias en Oriente Medio y Magreb (MPDL); Directora de Proyectos (Fundeso).



JESÚS NÚÑEZ

Es economista y militar (en reserva). Codirige el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) y es profesor de relaciones internacionales en ICADE. Es experto en temas de seguridad, geopolítica y cooperación, especialmente en el ámbito del Magreb y Oriente Próximo.



TAHINA OJEDA

Licenciada en Estudios Internacionales y Abogada por la Universidad Central de Venezuela. Doctora en Ciencias Políticas por la UCM. Es docente e investigadora del IUDC-UCM en la línea de Cooperación Sur-Sur y profesora asociada de la Universidad Antonio Nebrija.



ANA PLANET

Profesora Departamento de Estudios árabes e islámicos en la Universidad Autónoma de Madrid. Co-Directora del Taller de Estudios Internacionales Mediterráneos-Desarrollo del área de Islam en Europa.



JUAN MANUEL RAMÍREZ

Profesor de Economía del Desarrollo y de Economía Mundial. Departamento de Economía Aplicada I (Economía Internacional y Desarrollo), Facultad de CC. Económicas y EE. (UCM). Coordinador Postgrado en Economía Internacional y Desarrollo.



CARLOS RAMOS

Doctor ingeniero agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid. Ha trabajado en planificación, ejecución y evaluación de programas y proyectos para la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), la Comisión Europea, y las agencias de Naciones Unidas UNDP y FAO.



FRANCISCO REY

Codirector del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH). Especialista en salud pública y Máster en Relaciones internacionales. Experiencia desde los años ochenta en la Cruz Roja, otras ONG y la cooperación oficial en diversas tareas de cooperación para el desarrollo y acción humanitaria.



HÉCTOR SÁINZ

Licenciado en Sociología (especialidades Sociología Política y Antropología Social) por la Universidad Complutense de Madrid. Antropólogo, con más de veinte años de experiencia en cooperación para el desarrollo. Experto en planificación para el desarrollo y en el empleo de herramientas participativas.



ANTONIO SANTAMARÍA

Cofundador del Grupo de Estudios Africanos de la UAM; profesor Colaborador Honorario de la Universidad Complutense de Madrid y de la Universidad Autónoma; presidente del Centre de Estudis Africans de Barcelona;



JOSÉ ÁNGEL SOTILLO

Profesor titular del departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, de la Facultad de Ciencias Políticas. Director del Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC) de la Universidad Complutense de Madrid y director de la Revista Española de Desarrollo y Cooperación (REDC).



JUAN MANUEL TOLEDANO

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid y Postgrado en Gestión de la Administración en la Universidad de Alcalá de Henares. Forma parte del IUDC-UCM y cuenta con una muy dilatada experiencia como consultor especializado en la gestión del ciclo de intervenciones de desarrollo.



CARLOS TAIBO

Carlos Taibo Arias. Escritor, editor y profesor titular de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad Autónoma de Madrid.



KATTYA CASCANTE

Es profesora asociada de Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM. Especialista en cooperación internacional para el desarrollo, ha trabajado en ONG, realiza consultorías y forma parte de think tank, ONG .



Información adicional en:

<https://www.ucm.es/iudesarrolloycooperacion>

<https://iudc.es>

C/ Donoso Cortés, 63 3º izq.

91 394 6409

iudcucm@ucm.es



Entidades que apoyan el Máster:

