

Sesión informativa Programa Docentia Convocatoria 2024-2025

FACULTAD DE MEDICINA - UCM



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Alberto Galindo

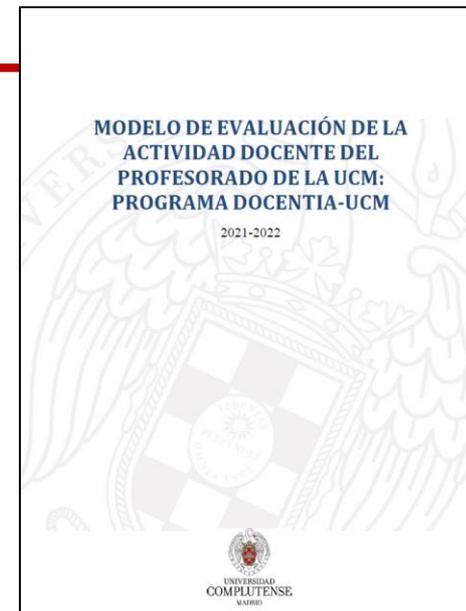
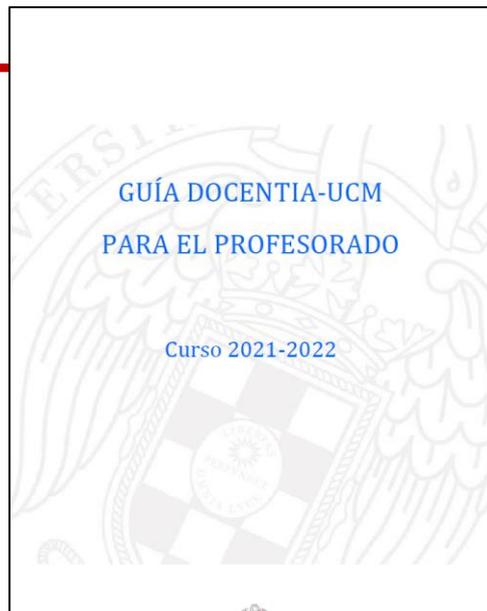
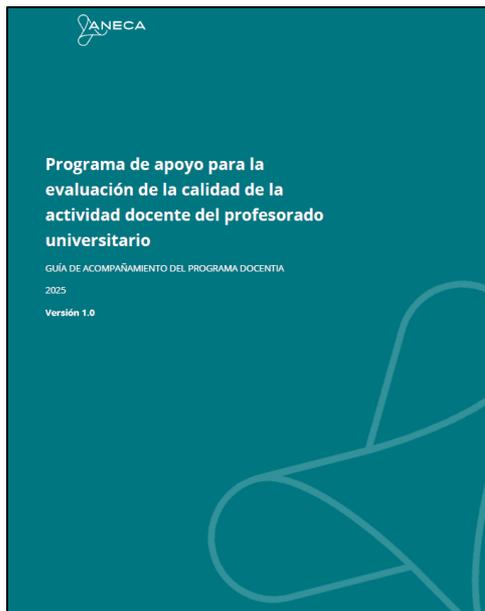
Vicedecano - Facultad de Medicina

agalindo@ucm.es



DOCENTIA-UCM

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UCM



Sesión informativa Docentia Convocatoria 2024-2025



FACULTAD DE MEDICINA - UCM



Primer seminario (14-noviembre-2024):

- Descripción general del programa DOCENTIA

- Pasos a seguir para la inscripción en el programa DOCENTIA

DOCENTIA-UCM

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UCM

- ¿En qué consiste? → Descripción general del Programa DOCENTIA UCM
- ¿Qué tengo que hacer? → Pasos a seguir
- ¿Cómo se puntúa? → Criterios de cálculo y evaluación
- ¿En qué consiste el auto-informe? → auto-informes cuali- y cuantitativo

Docentia-UCM

El Programa DOCENTIA, diseñado por la ANECA y desarrollado en colaboración con las agencias de calidad autonómicas, facilita un marco comprensivo que permite a las universidades españolas desarrollar sus propios modelos de evaluación de la actividad docente, dando respuesta así a la necesidad de cumplir con la normativa vigente y con las directrices marcadas en el Espacio Europeo de Educación Superior en materia de calidad de las instituciones de educación superior.

El Programa DOCENTIA-UCM constituye la especificación particular del programa DOCENTIA en la Universidad Complutense de Madrid. Por tanto, recoge los elementos y especificaciones fijados con carácter general por el programa y contextualiza la evaluación de la actividad docente en el escenario concreto de nuestra universidad y de sus políticas de calidad.

Convocatorias anuales

■ Curso 2024-25

- Convocatoria
- Guía para el profesorado
- Preguntas frecuentes (FAQ's)

■ Premio por Excelencia Docente. Convocatorias 2022-23

- Convocatoria (BOCM (26/09/2024))
- Guía para la solicitud
- Enlace a la aplicación
- Acta
- Resolución de adjudicación de premios
- Listado de adjudicados

Preguntas frecuentes
Videos explicativos...

¿Qué es Docentia-UCM?



- Visión general y resumida
- Visión detallada del documento aprobado por el Consejo de Gobierno.

Docentia-UCM

El Programa DOCENTIA, diseñado por la ANECA y desarrollado en colaboración con las universidades españolas para desarrollar sus propios modelos de evaluación de la docencia vigente y con las directrices marcadas en el Espacio Europeo de Educación Superior.

El Programa DOCENTIA-UCM constituye la especificación particular del programa de evaluación docente y sus elementos y especificaciones fijados con carácter general por el programa y con carácter de universidad y de sus políticas de calidad.

Convocatorias anuales

■ Curso 2024-25

- Convocatoria
- Guía para el profesorado
- Preguntas frecuentes (FAQ's)

Preguntas frecuentes, videos explicativos...

■ Premio por Excelencia Docente. Convocatorias 2022-23

- Convocatoria (BOCM (26/09/2024))
- Guía para la solicitud
- Enlace a la aplicación
- Acta
- Resolución de adjudicación de premios
- Listado de adjudicados



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

VICERRECTORADO DE CALIDAD

CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UCM (DOCENTIA-UCM) Y DEL PLAN ANUAL DE ENCUESTAS DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

El Consejo de Gobierno de 24 de febrero de 2015, estableció por primera vez la obligatoriedad de la evaluación de la docencia para todo el profesorado de la Universidad Complutense de Madrid.

Fruto de la experiencia acumulada en los años de funcionamiento del programa de evaluación docente, de las recomendaciones hechas por las agencias evaluadoras externas, y de la necesidad de dar respuesta a las nuevas necesidades asociadas al carácter obligatorio de la evaluación, junto a la exigencia de fiabilidad, viabilidad y sostenibilidad de esta, se aprobó el nuevo modelo en Consejo de Gobierno en su acuerdo del 5 de julio de 2016.

El modelo DOCENTIA-UCM verificado por la Fundación para el Conocimiento madri+d en 2016, ha sido implantado de forma gradual (desde el curso 2016-2017), [certificándose](#) su implantación en marzo de 2022 por la ANECA y por la Fundación para el Conocimiento madri+d.

En este marco, se procede a la convocatoria del Programa de "Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UCM" (DOCENTIA) y del Plan Anual de Encuestas del alumnado sobre la actividad docente del profesorado de la UCM con sujeción a las bases que se describen a continuación.



Docentia-UCM

El Programa DOCENTIA, diseñado por la ANECA y desarrollado en colaboración con las universidades españolas para desarrollar sus propios modelos de evaluación de la docencia, es el vigente y con las directrices marcadas en el Espacio Europeo de Educación Superior.

El Programa DOCENTIA-UCM constituye la especificación particular del programa de docencia de la universidad y de sus políticas de calidad.

Convocatorias anuales

■ Curso 2024-25

- Convocatoria
- Guía para el profesorado
- Preguntas frecuentes (FAQ's)



Preguntas frecuentes, videos explicativos...

■ Premio por Excelencia Docente. Convocatorias 2022-23

- Convocatoria (BOCM (26/09/2024))
- Guía para la solicitud
- Enlace a la aplicación
- Acta
- Resolución de adjudicación de premios
- Listado de adjudicados

GUÍA DOCENTIA-UCM PARA EL PROFESORADO

Curso 2024-2025

Docentia-UCM

El Programa DOCENTIA, diseñado por la ANECA y desarrollado en colaboración con las universidades españolas para desarrollar sus propios modelos de evaluación de la actividad docente, es el marco normativo vigente y con las directrices marcadas en el Espacio Europeo de Educación Superior.

El Programa DOCENTIA-UCM constituye la especificación particular del programa de actividades docentes y especificaciones fijados con carácter general por el programa y contexto de la universidad y de sus políticas de calidad.

Convocatorias anuales

■ Curso 2024-25

- Convocatoria
- Guía para el profesorado
- Preguntas frecuentes (FAQ's)

■ Premio por Excelencia Docente. Convocatorias 2022-23

- Convocatoria (BOCM (26/09/2024))
- Guía para la solicitud
- Enlace a la aplicación
- Acta
- Resolución de adjudicación de premios
- Listado de adjudicados

PROGRAMA DOCENTIA-UCM PREGUNTAS FRECUENTES (FAQ's)

Curso 2024-2025

Preguntas frecuentes, videos explicativos...



- Actualizado en el año 2015 (Consejo de Gobierno de 24 de febrero de 2015)
 - Aprobado nuevo modelo: Consejo de Gobierno (05/07/2016)
 - Verificado por la Fundación para el conocimiento Madri+d en noviembre de 2016
 - ACREDITADO por ANECA 7-feb-2023.
- **Obligatoriedad de la evaluación de la docencia para TODOS los profesores de la UCM, excepto Profesores Asociados en CC de la Salud de Hospitales, profesores en año sabático (comunicarlo a Docentia-VR de Calidad) o de baja (comunicarlo al Dpto. → Docentia).**
- **Al Programa DOCENTIA-UCM se incorpora este curso el profesorado que cumpla alguno de los siguientes criterios:**
 - Haber participado en el Plan Anual de Encuestas (PAE) en los cursos inmediatamente anteriores 2022-23 y 2023-24, teniendo resultados de al menos una encuesta válida sobre su actividad docente.
 - Aquellos profesores/as que en los cursos 2022-23 o 2023-24 hubieran estado exentos/as de su participación en Docentia, no hubieran participado en el programa o tuvieran PAE no válido, su evaluación se completará con los resultados de las encuestas de los años 2018-19, 2019-20, 2020-21 y/o 2021-22, si las tuvieran.
 - Los profesores que accedan por primera o segunda vez al programa solo harán PAE.



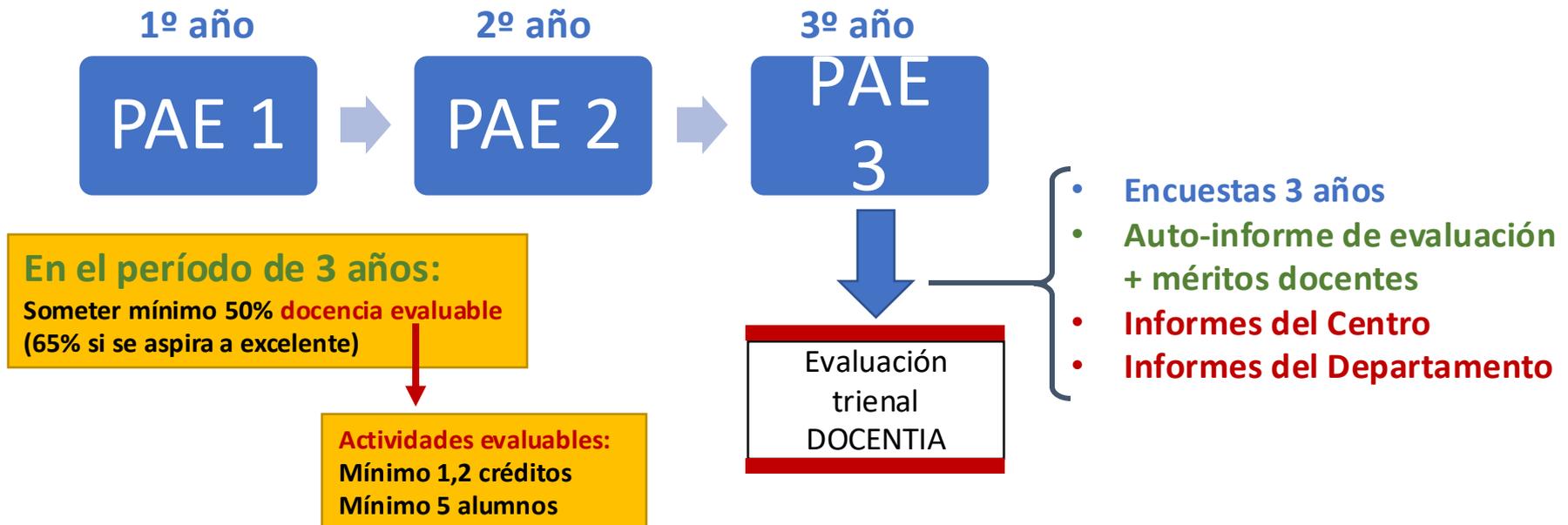
- Actualizado en el año 2015 (Consejo de Gobierno de 24 de febrero de 2015)
 - Aprobado nuevo modelo: Consejo de Gobierno (05/07/2016)
 - Verificado por la Fundación para el conocimiento Madri+d en noviembre de 2016
 - ACREDITADO por ANECA 7-feb-2023.
- **Obligatoriedad de la evaluación de la docencia para TODOS los profesores de la UCM, excepto Profesores Asociados en CC de la Salud de Hospitales.**
- **Se considera:**
 - **ENCUESTA DE GRUPO VÁLIDA: 15% o más de encuestas de estudiantes válidas sobre el total de matriculados.**
 - **ENCUESTA DE ESTUDIANTE VÁLIDA: si se registran al menos el 70% de las respuestas a las preguntas 1 a 15 del cuestionario del alumno.**
 - Las inscripciones en el PAE y el Programa Docentia se realiza a través de la plataforma DOCENTIA-UCM <https://docentia.ucm.es/> en dos períodos: del **7 de noviembre al 19 de noviembre de 2024**, ambos inclusive, en el 1^{er} cuatrimestre, y del **24 de febrero al 11 de marzo de 2025**, ambos inclusive, en el 2^o cuatrimestre.

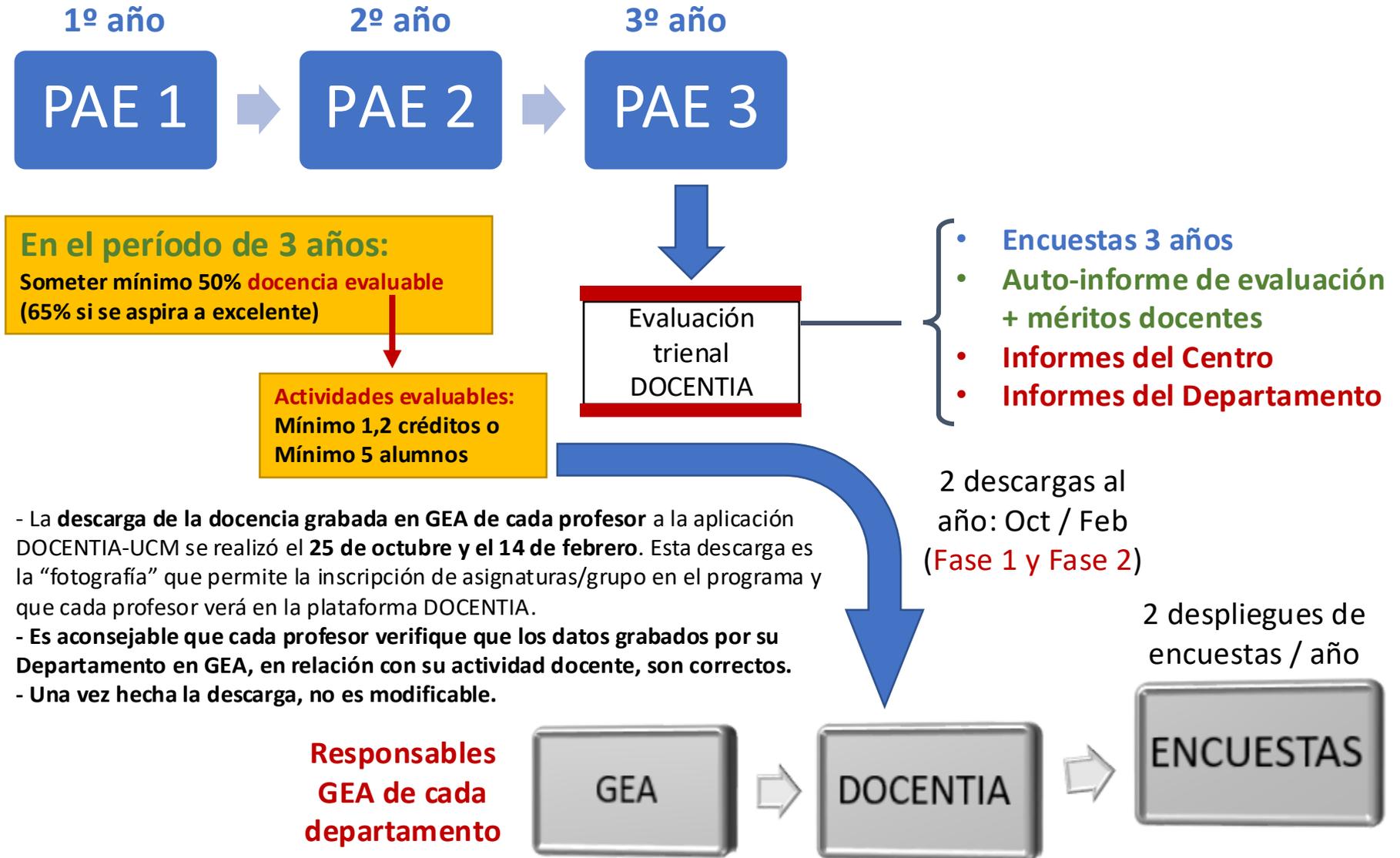


- Actualizado en el año 2015 (Consejo de Gobierno de 24 de febrero de 2015)
- Aprobado nuevo modelo: Consejo de Gobierno (05/07/2016)
- Verificado por la Fundación para el conocimiento Madri+d en noviembre de 2016
- ACREDITADO por ANECA 7-feb-2023.

→ **Obligatoriedad de la evaluación de la docencia para TODOS los profesores de la UCM, excepto Profesores Asociados en CC de la Salud de Hospitales:**

→ La evaluación se realiza **cada tres cursos académicos**.







- **La plataforma Docentia se limita a reflejar la docencia grabada en GEA por cada uno de los Departamentos**, así como la matrícula que realizan los estudiantes en cada una de las asignaturas que se consideran evaluables en el Programa.
- Desde los Servicios Informáticos, o desde la Oficina para la Calidad, no se introduce ningún dato de manera "manual" para evitar que personas ajenas a los Departamentos puedan modificar algo tan sensible como la docencia de los profesores/as.

EN EL CASO PARTICULAR DE MEDICINA

- **La plataforma no siempre puede hacer un volcado de la asignatura por cada Hospital en donde se imparte la misma** ya que los estudiantes no se matriculan de la misma según el hospital en el que tengan que recibir sus clases. Los estudiantes se matriculan de Práctica Clínica I, II o III, y no se matriculan de Práctica Clínica I HCSC o Práctica Clínica I H12O. Por ello, figuran la totalidad de los estudiantes en cada una de ellas.
- Este, precisamente, es el sentido de las **listas de clase** cuando suceden estas situaciones en este tipo de asignaturas. **Las listas de clase son las que permiten asignar, correctamente, los estudiantes a cada profesor/a**. Es decir, el Departamento al que están adscritos les debe marcar, exclusivamente, solo aquellos estudiantes a los que realmente imparte docencia cada profesor.



- Es evaluable a efectos del programa, y por lo tanto está incorporada en el PAE, la actividad docente referida en GEA como teórica y/o práctica (incluyendo también en esta última categoría **las prácticas clínicas de los estudios de Enfermería, Medicina, Odontología y Óptica**), de laboratorio, seminario o taller.
- Se excluyen otras actividades, tales como las correspondientes a tutelas académicas (dirección de TFG, TFM o Tesis Doctorales).
- No hay límite en el número de asignaturas/grupos que puedan incorporarse a la evaluación.
- Dentro de las categorías citadas, son evaluables las actividades docentes que:
 - **Supongan al menos 1,2 créditos del Plan de Dedicación Académica del profesor**
 - **Tengan al menos 5 alumnos matriculados**
- **Es decir, cualquier profesor/a que decida someter a evaluación esta asignatura (Práctica Clínica) tiene el derecho, tal y como figura en la convocatoria, de poder hacerlo y desde el Vicerrectorado no hay ningún motivo para limitarlo.**
- Para solventar esta situación, se tomó la decisión, hace 2 años, de poner a 0 los créditos de la asignatura a todos aquellos profesores/as que decidieran no someter a evaluación la misma y que, de esta manera, no les perjudicara en el porcentaje de docencia que someten a evaluación.



PRÁCTICA CLÍNICA

- **IMPORTANTE: es una asignatura evaluable pero no es obligatoria su inscripción.**
- **CASUÍSTICA:** los docentes que tengan otras asignaturas en evaluación, además de la Práctica Clínica, no es necesario que inscriban esta última. Su NO inscripción no penaliza al docente en relación con el % de docencia sometida a evaluación ya que, a la finalización de la convocatoria vigente, los Servicios Informáticos pondrán a 0 los créditos de la asignatura. De esta manera, los créditos de la asignatura no se tendrán en cuenta para el citado %.
- Los docentes que solo tengan Práctica Clínica deben inscribir la asignatura siempre que necesiten ser evaluados mediante el Programa Docentia.
- Los docentes que solo tengan Práctica Clínica como asignatura evaluable, pero no necesiten ser evaluados mediante el Programa Docentia, figurarán como Exentos de evaluación en el momento de publicación de resultados de la convocatoria.
- **IMPORTANTE: las asignaturas de Práctica Clínica siempre figuran con 0 estudiantes en la Plataforma Docentia.** Por tanto, el Departamento al que esté adscrito el profesor/a le asignará sus estudiantes mediante el sistema de listas de clase en el periodo establecido para ello.



PRÁCTICA CLÍNICA

- En la primera fase de la convocatoria 2024-25, el periodo durante el que los centros identificaron en la herramienta de **listas de clase** al alumnado correspondiente a las asignaturas/grupos no matriculables seleccionadas por el profesorado para su evaluación fue del **22 al 29 de noviembre**, ambos inclusive. En la segunda fase, será del **18 al 31 de marzo**. En ambos cuatrimestres, es recomendable que el docente que someta a evaluación la asignatura **contacte con su Departamento** para que la asignación de estudiantes se realice con el estudiantado a los que ha impartido docencia en el mismo y en el hospital correspondiente.
- Respecto a la posibilidad de que se realice un "***volcado automático/directo del alumnado a cada profesor que imparte la asignatura, sin necesidad de asignación***" la plataforma lo puede realizar siempre que en GEA esté asignado cada estudiante, o grupo, al profesor concreto que les imparte docencia.
- La plataforma se limita a reflejar lo grabado en GEA. Todo lo que no esté grabado en GEA en relación con la asignación de estudiantes con su profesor correspondiente, se debe realizar mediante listas de clase y este tipo de actuación no se limita a la Facultad de Medicina, sino que es la manera de solventar estas situaciones para todas las Facultades y Departamentos de nuestra Universidad.



U N I V E R S I D A D
C O M P L U T E N S E
M A D R I D

DOCENTIA-UCM

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UCM

- ¿En qué consiste? → Descripción general del Programa DOCENTIA UCM
- ¿Qué tengo que hacer? → Pasos a seguir**
- ¿Cómo se puntúa? → Criterios de cálculo y evaluación
- ¿En qué consiste el auto-informe? → auto-informes cuali- y cuantitativo



1er PASO: INSCRIPCIÓN EN EL PROGRAMA

La inscripción en el Programa se hace vía web a través de la plataforma DOCENTIA de la UCM (accesible desde el siguiente enlace: <https://docentia.ucm.es>).



The screenshot shows the Docentia UCM website interface. At the top, there is a red header bar with the 'Docentia UCM' logo on the left and a button labeled 'Acceso Aplicación' on the right. The main content area is white and features the official seal of the Universidad Complutense de Madrid on the left, with the text 'UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID' and 'Vicerrectorado de Calidad' below it. To the right of the seal is a large red 'D' logo followed by the text 'Docentia UCM'. At the bottom left, there is a copyright notice: '© 2022 - DOCENTIA uCm'. At the bottom right, there is a logo for 'OFICINA para la CALIDAD'.



1er PASO: INSCRIPCIÓN EN EL PROGRAMA

La inscripción en el Programa se hace vía web a través de la plataforma DOCENTIA de la UCM (accesible desde el siguiente enlace: <https://docentia.ucm.es>).



The screenshot shows the Docentia UCM web interface. At the top left is the logo and name 'Docentia UCM'. At the top right are the links 'Usuario' and 'Cerrar sesión'. Below the header are two main navigation boxes:

- Plan Anual de Encuestas Profesorado**
Seleccione las asignaturas sobre las que desee que sus estudiantes le valoren.
- Resultados Docentia**
Consulte y descargue los resultados de las encuestas y de su evaluación Docentia.



**HISTÓRICO DE MIS
EVALUACIONES DOCENTES**



EJERCICIO	ESTADO	OBSERVACIONES	NOTA
2022-2023	PAE Válido		Ver Detalle → Encuestas año 2
2021-2022	PAE Válido		Ver Detalle → Encuestas año 1
2020-2021	Docentia UCM		Ver Detalle → Encuestas año 3 + EVALUACIÓN TRIENAL
2019-2020	PAE Válido		Ver Detalle → Encuestas año 2
2018-2019	PAE Válido		Ver Detalle → Encuestas año 1
2017-2018	Docentia UCM		Ver Detalle → Encuestas año 3 + EVALUACIÓN TRIENAL
2016-2017	PAE Válido		Ver Detalle → Encuestas año 2
2015-2016	PAE Válido		Ver Detalle → Encuestas año 1

CALIFICACIÓN *

EXCELENTE
MUY POSITIVA
POSITIVA
NO POSITIVA
NEGATIVA

[Volver](#)

MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTIA-UCM

El modelo contempla cinco *categorias de desempeño docente* en las que calificar al profesorado:

Posibles resultados de valoración:

“evaluación excelente” → ≥ 90 puntos (+ condiciones adicionales)

“evaluación muy positiva” → 70 - 89,99 puntos

“evaluación positiva” → 50 - 69,99 puntos

“evaluación no positiva” → < 50 puntos

“evaluación negativa” → no participar en 3 cursos sin causa justificada



1er PASO: INSCRIPCIÓN EN EL PROGRAMA

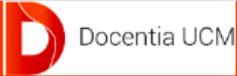
La inscripción en el Programa se hace vía web a través de la plataforma DOCENTIA de la UCM (accesible desde el siguiente enlace: <https://docentia.ucm.es>).



Todo el profesorado tendrá que participar en el Plan Anual de Encuestas (PAE) del Profesorado, **todos los cursos académicos**. Haga clic en “**Plan Anual de Encuestas Profesorado**” y seleccione sus asignaturas



2º PASO: SELECCIÓN DE LAS ASIGNATURAS QUE SOMETEMOS A EVALUACIÓN



Cerrar sesión

Curso Académico 2024-2025

Complete los datos de las asignaturas evaluables de las que quiera ser encuestado.

Recuerde que:

- Algunos tipos de actividades docentes no son evaluables en Docentia y por ello no se le mostrarán (p.e. TFG, TFM, Practicum)
- Tampoco se consideran evaluables las asignaturas/grupos en las que imparta menos de 1,2 créditos o tengan menos de 5 alumnos matriculados.
- Las asignaturas/grupos no matriculables aparecen inicialmente con 0 alumnos. Puede seleccionarlos igualmente, pues antes de la apertura del plazo de encuesta se asignarán los alumnos correspondientes

La descarga de datos de GEA con la relación de GRUPOS-ASIGNATURAS-PROFESORES se ha incorporado a la aplicación DOCENTIA el 25 de octubre. A partir de esta fecha y abierto el periodo de inscripción, no se podrán modificar los errores de grabación en GEA, ni los posibles cambios en la docencia que introduzcan los departamentos.

La descarga de datos de GEA con la relación de GRUPOS-ASIGNATURAS-PROFESORES se ha incorporado a la aplicación DOCENTIA el 14 de febrero.

ASIGNATURA / GRUPO	Nº ALUMNOS	CREDITOS IMPARTO	PERIODO ENCUESTA	SELECCIONE ENCUESTA
ASIGNATURA 1	24	<input type="text" value="2,00"/>	abril-mayo <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
ASIGNATURA 2	12	<input type="text" value="3,00"/>	diciembre <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
ASIGNATURA 3 /*	0	<input type="text" value="0,00"/>	diciembre <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
ASIGNATURA 4	78	<input type="text" value="4,50"/>	abril-mayo <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

Usted no debe solicitar evaluación Docentia-UCM hasta que no tenga dos cursos de encuestas válidas. Hasta entonces, no deje de participar en el plan anual de encuestas, pulsando el siguiente botón:

Presentar Solicitud



2º PASO: SELECCIÓN DE LAS ASIGNATURAS QUE SOMETEMOS A EVALUACIÓN



Docentia UCM

Cerrar sesión

Curso Académico 2024-2025

Complete los datos de las asignaturas evaluables de las que quiera ser encuestado. Recuerde que:

- **Algunos tipos de actividades docentes no son evaluables** en Docentia y por ello no se le mostrarán (p.e. TFG, TFM, Tesis).
- **Tampoco se consideran evaluables las asignaturas/grupos en las que imparta menos de 1,2 créditos o tengan menos de 5 alumnos matriculados.**
- **Las asignaturas/grupos no matriculables** aparecen inicialmente con 0 alumnos. Puede seleccionarlas igualmente, pues antes de la apertura del plazo de encuesta se asignarán los alumnos correspondientes.

La descarga de datos de GEA con la relación de GRUPOS-ASIGNATURAS-PROFESORES se incorporó a la aplicación DOCENTIA el **25 de octubre y el 14 de febrero**.

A partir de estas fechas y abierto el periodo de inscripción, no se podrán modificar los errores de grabación en GEA, ni los posibles cambios en la docencia que introduzcan los departamentos.

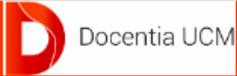
Usted no debe solicitar evaluación Docentia-UCM hasta que no tenga dos cursos de encuestas válidas.

Hasta entonces, no deje de participar en el plan anual de encuestas, pulsando el siguiente botón:

Presentar Solicitud



2º PASO: SELECCIÓN DE LAS ASIGNATURAS QUE SOMETEMOS A EVALUACIÓN



Cerrar sesión

Curso Académico 2024-2025

Complete los datos de las asignaturas evaluables de las que quiera ser encuestado.

Recuerde que:

- Algunos tipos de actividades docentes no son evaluables en Docentia y por ello no se le mostrarán (p.e. TFG, TFM, Practicum)
- Tampoco se consideran evaluables las asignaturas/grupos en las que imparta menos de 1,2 créditos o tengan menos de 5 alumnos matriculados.
- Las asignaturas/grupos no matriculables aparecen inicialmente con 0 alumnos. Puede seleccionarlos igualmente, pues antes de la apertura del plazo de encuesta se asignarán los alumnos correspondientes

La descarga de datos de GEA con la relación de GRUPOS-ASIGNATURAS-PROFESORES se ha incorporado a la aplicación DOCENTIA el 25 de octubre. A partir de esta fecha y abierto el periodo de inscripción, no se podrán modificar los errores de grabación en GEA, ni los posibles cambios en la docencia que intro departamentos.

La descarga de datos de GEA con la relación de GRUPOS-ASIGNATURAS-PROFESORES se ha incorporado a la aplicación DOCENTIA el 14 de febrero.

OJO: seleccionar el período correcto

OJO: seleccionar casilla verificación

ASIGNATURA / GRUPO	Nº ALUMNOS	CREDITOS IMPARTO	PERIODO ENCUESTA	SELECCIÓN
ASIGNATURA 1	24	2,00	abril-mayo	<input type="checkbox"/>
ASIGNATURA 2	12	3,00	diciembre	<input type="checkbox"/>
ASIGNATURA 3 /*	0	0,00	diciembre	<input type="checkbox"/>
ASIGNATURA 4	78	4,50	abril-mayo	<input type="checkbox"/>

Usted no debe solicitar evaluación Docentia-UCM hasta que no tenga dos cursos de enc. Hasta entonces, no deje de participar en el plan anual de encuestas, pulsando el siguiente

Presentar Solicitud

Campo **CRÉDITOS IMPARTO** editable sólo en algunos casos. Por defecto, dato descargado de GEA



NOTA: ACTIVIDADES /*

Es posible que le aparezca alguna asignatura con el siguiente símbolo: /*, como resultado de agregar los créditos correspondientes a varias actividades que, por sí solas, no cumplen el requisito mínimo de créditos pero que conjuntamente, si son impartidas al menos a los mismos 5 alumnos, sí son evaluables.

En el caso de seleccionarla, consignar nº créditos (igual o superior a 1,2) que en su caso imparta, al menos, **a los mismos 5 alumnos**.

El centro cargará el listado de estudiantes al que se debe enviar la encuesta (alumnado que recibe al menos 1,2 créditos de docencia en esa asignatura por parte del profesor).

UACIÓN

Cerrar sesión

azo de encuesta se asignarán

ctubre.
cencia que introduzcan los

ASIGNATURA / GRUPO	Nº ALUMNOS	CREDITOS IMPARTO	PERIODO ENCUESTA	SELECCIONE ENCUESTA
ASIGNATURA 1	24	2,00	abril-mayo	<input type="checkbox"/>
ASIGNATURA 2	12	3,00		
ASIGNATURA 3 /*	0	0,00		
ASIGNATURA 4				

Carga alumnos desde Decanato/Dpto., si lo marca el profesor

enga dos cursos de enci
as, pulsando el siguieti

Presentar Solicitud

Campo **CRÉDITOS IMPARTO** editable.
Ejemplo:

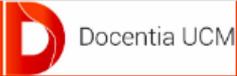
- 1,0 cr. Grupo teoría B (56 alumnos)
- 1,0 cr. Grupo Prácticas 16 (12 alumnos)
- 1,0 cr. Grupo Prácticas 22 (12 alumnos)

- **2,0 cr. En total** → **24 alumnos ***

* Siempre que coincidan con los del grupo de teoría B impartido



2º PASO: SELECCIÓN DE LAS ASIGNATURAS QUE SOMETEMOS A EVALUACIÓN



Cerrar sesión

Curso Académico 2024-2025

Complete los datos de las asignaturas evaluables de las que quiera ser encuestado.

Recuerde que:

- Algunos tipos de actividades docentes no son evaluables en Docentia y por ello no se le mostrarán (p.e. TFG, TFM, Practicum)
- Tampoco se consideran evaluables las asignaturas/grupos en las que imparta menos de 1,2 créditos o tengan menos de 5 alumnos matriculados.
- Las asignaturas/grupos no matriculables aparecen inicialmente con 0 alumnos. Puede seleccionarlos igualmente, pues antes de la apertura del plazo de encuesta se asignarán los alumnos correspondientes

La descarga de datos de GEA con la relación de GRUPOS-ASIGNATURAS-PROFESORES se ha incorporado a la aplicación DOCENTIA el 25 de octubre.

A partir de esta fecha y abierto el periodo de inscripción, no se podrán modificar los errores de grabación en GEA, ni los posibles cambios en la docencia que introduzcan los departamentos.

POSIBILIDAD 1: año intermedio

Usted no debe solicitar evaluación Docentia-UCM hasta que no tenga dos cursos de encuestas válidas.

Hasta entonces, no deje de participar en el plan anual de encuestas, pulsando el siguiente botón:

ASIGNATURA 4

78

4,50

abril-mayo

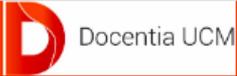


Usted no debe solicitar evaluación Docentia-UCM hasta que no tenga dos cursos de encuestas válidas. Hasta entonces, no deje de participar en el plan anual de encuestas, pulsando el siguiente botón:

Presentar Solicitud



2º PASO: SELECCIÓN DE LAS ASIGNATURAS QUE SOMETEMOS A EVALUACIÓN



Cerrar sesión

Curso Académico 2024-2025

Complete los datos de las asignaturas evaluables de las que quiera ser encuestado.

Recuerde que:

- Algunos tipos de actividades docentes no son evaluables en Docentia y por ello no se le mostrarán (p.e. TFG, TFM, Practicum)
- Tampoco se consideran evaluables las asignaturas/grupos en las que imparta menos de 1,2 créditos o tengan menos de 5 alumnos matriculados.
- Las asignaturas/grupos no matriculables aparecen inicialmente con 0 alumnos. Puede seleccionarlos igualmente, pues antes de la apertura del plazo de encuesta se asignarán los alumnos correspondientes

La descarga de datos de GEA con la relación de GRUPOS-ASIGNATURAS-PROFESORES se ha incorporado a la aplicación DOCENTIA el 25 de octubre.

A partir de esta fecha y abierto el periodo de inscripción, no se podrán modificar los errores de grabación en GEA, ni los posibles cambios en la docencia que introduzcan los departamentos.

La descarga de datos de GEA con la relación de GRUPOS-ASIGNATURAS-PROFESORES se ha incorporado a la aplicación DOCENTIA el 14 de febrero.

ASIGNATURA / GRUPO

Nº ALUMNOS CREDITOS IMPARTO

PERIODO ENCUESTA SELECCIONE ENCUESTA

POSIBILIDAD 2: tercer año de encuestas

Usted cumple los requisitos para ser evaluado conforme al modelo Docentia-UCM, pulsando el siguiente botón:

ASIGNATURA 4

78

4,50

abril-mayo



Usted cumple los requisitos para ser evaluado conforme al modelo Docentia UCM, pulsando el siguiente botón:

Presentar Solicitud



3^{er} PASO: ENVÍO SOLICITUD

POSIBILIDAD 1: año intermedio

En el conjunto del periodo de evaluación del Programa DOCENTIA-UCM (tres años) deberá someter a evaluación un mínimo del 50% de su docencia evaluable. Si aspira a la categoría "Excelente" deberá someter al menos el 65% de su docencia evaluable en dicho periodo.

CURSO	CREDITOS ENCUESTADOS	CREDITOS ENCUESTABLES	PORCENTAJE
2024-2025	12,50	12,50	100,00 %

Atención: Este proceso cierra la tramitación de la solicitud. Recibirá un mail con la solicitud definitiva.

Cancelar

Continuar



3º PASO: ENVÍO SOLICITUD

Curso Académico 2023-2024

POSIBILIDAD 2: tercer año de encuestas

En el conjunto del periodo de evaluación del Programa DOCENTIA-UCM (tres años) deberá someter a evaluación un mínimo del 50% de su docencia evaluable. Si aspira a la categoría "Excelente" deberá someter al menos el 65% de su docencia evaluable en dicho periodo.

CURSO	ASIGNATURA	CREDITOS	ENCUESTA
2021-2022	ASIGNATURA ###	2,00	<input checked="" type="checkbox"/>
2021-2022	ASIGNATURA ###	3,00	<input checked="" type="checkbox"/>
2021-2022	ASIGNATURA ###	3,00	<input checked="" type="checkbox"/>
2021-2022	ASIGNATURA ###	4,50	<input checked="" type="checkbox"/>
2021-2022	ASIGNATURA ### /*	0,00	<input type="checkbox"/>
2022-2023	ASIGNATURA ###	2,00	<input checked="" type="checkbox"/>
2022-2023	ASIGNATURA ###	3,00	<input checked="" type="checkbox"/>
2022-2023	ASIGNATURA ###	3,00	<input checked="" type="checkbox"/>
2022-2023	ASIGNATURA ###	4,50	<input checked="" type="checkbox"/>
2023-2024	ASIGNATURA ###	2,00	<input checked="" type="checkbox"/>
2023-2024	ASIGNATURA ###	4,50	<input checked="" type="checkbox"/>

CURSO	CREDITOS ENCUESTADOS	CREDITOS ENCUESTABLES	PORCENTAJE
2021-2022	12,50	12,50	100,00 %
2022-2023	7,50	15,00	50,00 %
2023-2024	8,60	8,60	100,00 %
TOTAL	28,60	36,10	79,22 %

Esta información es orientativa. Deberá ser confirmada por el Departamento correspondiente, en el proceso de evaluación trienal, mediante el Informe de Autoridades.

Atención: Este proceso cierra la tramitación de la solicitud. Recibirá un mail con la solicitud definitiva.

[Presentar Solicitud](#)

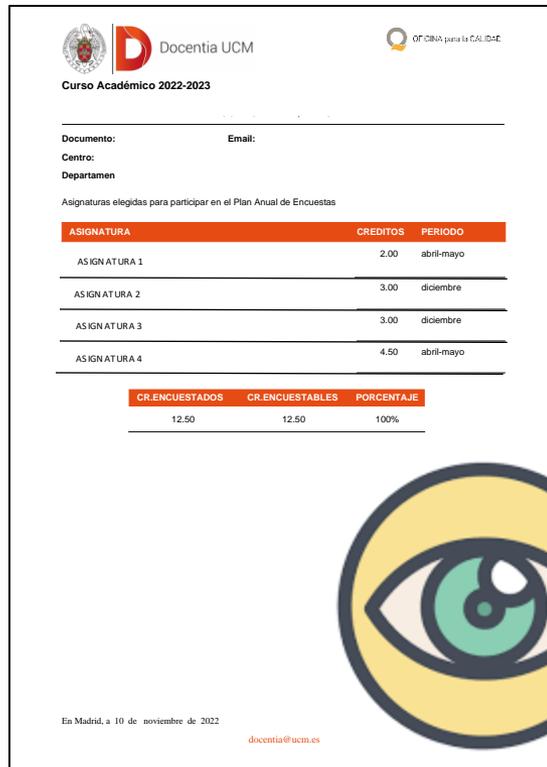
[Cancelar](#)

[Descargar Resumen](#)



3er PASO: ENVÍO SOLICITUD

Solicitud generada y enviada automáticamente por correo electrónico:



 **Docentia UCM** 

Curso Académico 2022-2023

Documento: _____ Email: _____

Centro: _____

Departamen _____

Asignaturas elegidas para participar en el Plan Anual de Encuestas

ASIGNATURA	CREDITOS	PERIODO
ASIGNATURA 1	2.00	abril-mayo
ASIGNATURA 2	3.00	diciembre
ASIGNATURA 3	3.00	diciembre
ASIGNATURA 4	4.50	abril-mayo

CR.ENCUESTADOS	CR.ENCUESTABLES	PORCENTAJE
12.50	12.50	100%

En Madrid, a 10 de noviembre de 2022

docentia@ucm.es

Comprobar:

1. Asignaturas (ver si están todas)
2. ¿Créditos impartidos correctos?
3. ¿Periodo encuesta correcto?

En caso de error/es o deseo de modificar algo, existe la posibilidad de editar solicitud y generar una nueva hasta final de plazo



SEGUIMIENTO DE ENCUESTAS DURANTE EL PERÍODO

Curso Académico 2024-2025

Asignaturas elegidas para participar en el programa Docentia

SOLICITA ENCUESTA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS	CREDITOS IMPARTO	PERIODO ENCUESTA	Nº ENCUESTAS
<input checked="" type="checkbox"/>	ASIGNATURA 1	70	5,00	abril-mayo	0 (0,00 %)
<input checked="" type="checkbox"/>	ASIGNATURA 2	80	5,00	diciembre	20 (25,00 %)
<input checked="" type="checkbox"/>	ASIGNATURA 3	70	5,00	diciembre	35 (50,00 %)
<input checked="" type="checkbox"/>	ASIGNATURA 4	70	5,00	abril-mayo	0 (0,00 %)

CURSO	CR. ENCUESTADOS	CR. ENCUESTABLES	PORCENTAJE
2023-2024	20,00	20,00	100,00 %

OJO: Período de encuesta en vigor



Participación en el programa trienal DOCENTIA-UCM:

Se incorporará a esta modalidad el profesorado que cumpla con alguno de los conjuntos de criterios establecidos a continuación:

1. Haber participado en **PAE** en 2022-2023 y 2023-2024 con, al menos, 1 encuesta válida en cada uno de los dos cursos.

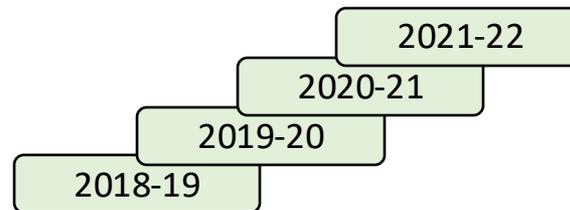




Participación en el programa trienal DOCENTIA-UCM:

Se incorporará a esta modalidad el profesorado que cumpla con alguno de los conjuntos de criterios establecidos a continuación:

1. Haber participado en **PAE** en 2022-2023 y 2023-2024 con, al menos, 1 encuesta válida en cada uno de los dos cursos.
2. Si en 2022-23 o 2023-24 estuvo **exento, no hubiese participado** en el programa o **no tuviese PAE válido**, la evaluación se completa con resultados de encuestas de cursos anteriores si las tuviera:



Para que una encuesta sea considerada como válida, deberá ser respondida por, al menos, el 15% de los estudiantes matriculados en la asignatura objeto de evaluación.



Participación en el programa trienal DOCENTIA-UCM:

Se incorporará a esta modalidad el profesorado que cumpla con alguno de los conjuntos de criterios establecidos a continuación:

1. Haber participado en **PAE** en 2022-2023 y 2023-2024 con, al menos, 1 encuesta válida en cada uno de los dos cursos.



2. Si en 2022-23 o 2023-24 estuvo **exento, no hubiese participado** en el programa o **no tuviese PAE válido**, la evaluación se completa con resultados de encuestas de cursos anteriores si las tuviera:



3. Si en 2023-24 obtuvo **evaluación trienal “no positiva”**, deberá someter su actividad docente a evaluación en el curso siguiente a la obtención de esa categoría de desempeño





Participación en el programa trienal DOCENTIA-UCM:

Se incorporará a esta modalidad el profesorado que cumpla con alguno de los conjuntos de criterios establecidos a continuación:

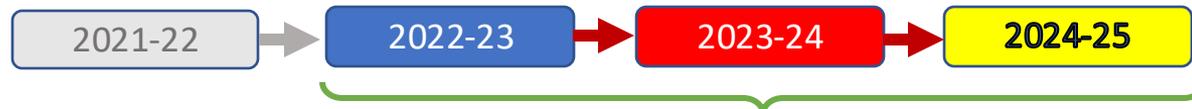
1. Haber participado en **PAE** en 2022-2023 y 2023-2024 con, al menos, 1 encuesta válida en cada uno de los dos cursos.



2. Si en 2022-23 o 2023-24 estuvo **exento, no hubiese participado** en el programa o **no tuviese PAE válido**, la evaluación se completa con resultados de encuestas de cursos anteriores si las tuviera:



3. Si en 2023-24 obtuvo **evaluación trienal "no positiva"**, deberá someter su actividad docente a evaluación en el curso siguiente a la obtención de esa categoría de desempeño



DOCENTIA-UCM



FACULTAD DE MEDICINA - UCM

Para cualquier aclaración, puede contactar con la Oficina para la Calidad de la UCM a través del correo electrónico docentia@ucm.es, o los teléfonos 91 394 1832 / 91 394 7179.

Segundo seminario (10-marzo-2025):

- *Modelo de puntuación y baremación en DOCENTIA*
- *Elaboración del auto-informe del profesorado*

DOCENTIA-UCM



FACULTAD DE MEDICINA - UCM

Segundo seminario (10-marzo-2025):

- Modelo de puntuación y baremación en DOCENTIA***
- Elaboración del auto-informe del profesorado***



DOCENTIA-UCM

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UCM

- ¿En qué consiste? → Descripción general del Programa DOCENTIA UCM
- ¿Qué tengo que hacer? → Pasos a seguir
- ¿Cómo se puntúa? → Criterios de cálculo y evaluación**
- ¿En qué consiste el auto-informe? → auto-informes cuali- y cuantitativo

MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTIA-UCM

DOCENTIA-UCM evalúa trienalmente la actividad docente individual del profesorado en el marco de un modelo que incluye cuatro dimensiones:

- Planificación y organización
- Desarrollo
- Resultados
- Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente

Fuentes de información					
Dimensión	Bases Universitarias	Profesor	Autoridades académicas	Estudiantes	Total
Planificación			2%	14%	16%
Desarrollo			2%	30,5%	32,5%
Resultados	3%			21%	24%
Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente		27,5%			27,5%
Total	3%	27,50%	4%	65,5%	

MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTIA-UCM

El modelo contempla cinco *categorias de desempeño docente* en las que calificar al profesorado:

Posibles resultados de valoración:

“*evaluación excelente*” → ≥ 90 puntos (+ condiciones adicionales)

“*evaluación muy positiva*” → 70 - 89,99 puntos

“*evaluación positiva*” → 50 - 69,99 puntos

“*evaluación no positiva*” → < 50 puntos

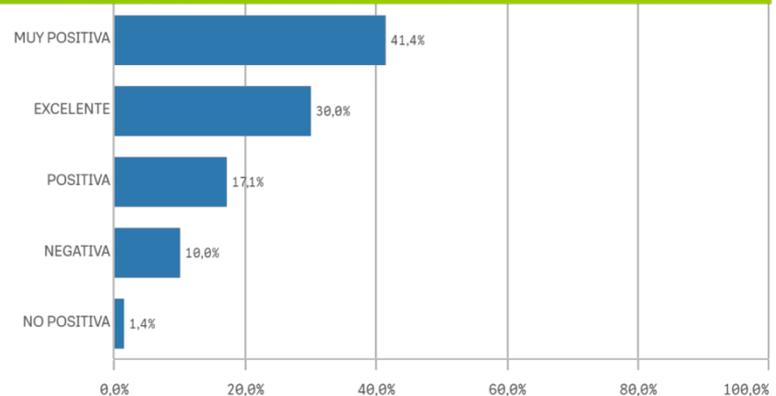
“*evaluación negativa*” → no participar en 3 cursos sin causa justificada

Resultados

Total docentes evaluados

N
140

Resultado de la evaluación	N	%
EXCELENTE	42	30,0%
MUY POSITIVA	58	41,4%
POSITIVA	24	17,1%
NO POSITIVA	2	1,4%
NEGATIVA	14	10,0%
Total evaluados	140	100,0%



MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTIA-UCM

 “evaluación positiva” → 50 - 69,99 puntos

La valoración final de “positiva” exigirá, además de la puntuación, **haber sometido a evaluación al menos el 50% de la docencia evaluable** en el período de tres años.

 “evaluación muy positiva” → 70 - 89,99 puntos

La valoración final “muy positiva” exigirá, además de la puntuación, **haber sometido a evaluación al menos el 50% de la docencia evaluable** en el período de tres años.

El profesorado que obtenga una evaluación positiva, muy positiva o excelente, podrá acreditar una **evaluación favorable DOCENTIA-UCM válida por tres cursos** por lo que no tendrá que volver a evaluarse hasta el curso 2027-2028, pero tendrá que inscribirse, obligatoriamente, en el PAE.

El **Tramo DOCENTIA-UCM** es un periodo de 6 años que está formado por dos evaluaciones acumuladas del programa DOCENTIA-UCM. Este tramo se reconocerá con dos evaluaciones calificadas de al menos como “positivas”.

MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTIA-UCM

➔ “evaluación excelente” → ≥ 90 puntos (+ condiciones adicionales)

La valoración final de “excelente” exigirá, además de la puntuación:

→ haber sometido a evaluación, **al menos, el 65% de la docencia evaluable.**

→ haber obtenido el **80% de la calificación máxima** en las dimensiones 1, 2 y 3, según el siguiente baremo:

Dimensión	Puntuación máxima %	Puntuación mínima %
1. Planificación	16	12,8
2. Desarrollo	32,5	26
3. Resultados	24	19,2

Fuentes de información					
Dimensión	Bases Universitarias	Profesor	Autoridades académicas	Estudiantes	Total
Planificación			2%	14%	16%
Desarrollo			2%	30,5%	32,5%
Resultados	3%			21%	24%
Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente		27,5%			27,5%
Total	3%	27,50%	4%	65,5%	

Mínimo
valor
Excelente

➔ 12,8%

➔ 26%

➔ 19,2%

MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTIA-UCM

➔ “evaluación excelente” → ≥ 90 puntos (+ condiciones adicionales)

El profesorado que obtenga, al menos, una evaluación “**excelente**” y ninguna “**no positiva**” en el periodo de 6 años que abarca el Tramo DOCENTIA-UCM, obtendrá el **reconocimiento a la Excelencia Docente** y optará al **“Premio a la Excelencia DOCENTIA-UCM”**.



MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTIA-UCM

 **“evaluación no positiva”** → < 50 puntos

El profesorado que obtuviera una evaluación “no positiva” **deberá someter su actividad docente a evaluación en el curso siguiente** a la obtención de esa categoría de desempeño.

Si en el curso académico siguiente, logra una **evaluación positiva**, continuará su proceso de evaluación del tramo, realizando la siguiente evaluación tres cursos más tarde.

Este conjunto de profesores y profesoras no podrán optar al Reconocimiento a la Excelencia DOCENTIA-UCM en ese tramo.

El profesorado que haya obtenido **dos evaluaciones “no positivas” consecutivas** en el transcurso del tramo DOCENTIA-UCM, necesariamente tendrá que realizar actividades formativas con el fin de mejorar sus competencias en relación con las necesidades detectadas en su evaluación, debiendo inscribirse en el PAE en el curso siguiente a la obtención de esa categoría de desempeño.

MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTIA-UCM

 **“evaluación negativa”** → *no participar en 3 cursos sin causa justificada*

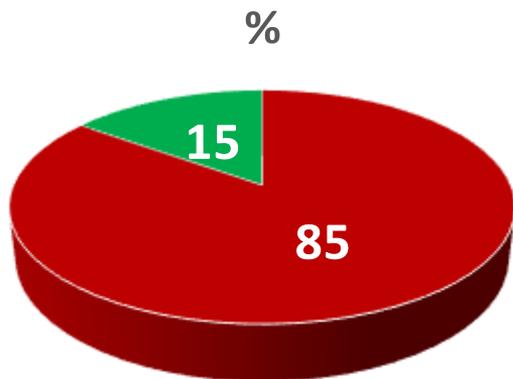
Si un profesor, o profesora, **no participara** en el PAE de los estudiantes **en tres cursos consecutivos**, en el cuarto curso será automáticamente valorado/a con una “Evaluación Negativa” siendo preceptiva la realización de formación en el curso académico siguiente.

BASE DE CÁLCULO VALORACIÓN DOCENTIA-UCM

Fuentes de información					
Dimensión	Bases Universitarias	Profesor	Autoridades académicas	Estudiantes	Total
Planificación			2%	14%	16%
Desarrollo			2%	30,5%	32,5%
Resultados	3%			21%	24%
Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente		27,5%			27,5%
Total	3%	27,50%	4%	65,5%	

BASE DE CÁLCULO VALORACIÓN DOCENTIA-UCM

Dimensión	Fuentes de información				Total	
	Bases Universitarias	Profesor	Autoridades académicas	Estudiantes		
Planificación			2%	14%	16%	12,8 %
Desarrollo			2%	30,5%	32,5%	26 %
Resultados	3%			21%	24%	19,2 %
Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente		27,5%			27,5%	
Total	3%	27,50%	4%	65,5%		



■ Suspenso+NP ■ Aprobado

GEA:

Tasa mínima resultados de aprendizaje:
 $\leq 85\%$ **suspenso** en convocatoria ordinaria.
(al menos un 15% aprobados)

BASE DE CÁLCULO VALORACIÓN DOCENTIA-UCM

Fuentes de información					
Dimensión	Bases Universitarias	Profesor	Autoridades académicas	Estudiantes	Total
Planificación			2%	14%	16%
Desarrollo			2%	30,5%	32,5%
Resultados	3%			21%	24%
Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente		27,5%			27,5%
Total	3%	27,50%	4%	65,5%	

Mínimo
valor
Excelente

12,8 %

26 %

19,2 %

INFORMES AUTORIDADES ACADÉMICAS: Planificación y desarrollo de la actividad docente:

- **Informe Decanato (plazos entrega actas) → 3%**
- *El profesor asiste a las reuniones de organización, coordinación, planificación o calidad docente → 1%*
- *El profesor cumple con los plazos establecidos para la entrega de actas → 2%*
- **Informe Dirección Departamento (planificación y coordinación) → 1%**
- *El profesor cumple con los plazos establecidos para la organización y planificación docente (entrega de fichas, bibliografía, exámenes, prácticas y seminarios).*
- *Asiste a las reuniones de organización, coordinación, planificación o calidad docente.*

BASE DE CÁLCULO VALORACIÓN DOCENTIA-UCM

Fuentes de información					
Dimensión	Bases Universitarias	Profesor	Autoridades académicas	Estudiantes	Total
Planificación			2%	14%	16%
Desarrollo			2%	30,5%	32,5%
Resultados	3%			21%	24%
Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente		27,5%			27,5%
Total	3%	27,50%	4%	65,5%	

Mínimo
valor
Excelente

12,8 %

26 %

19,2 %

**ENCUESTAS
ESTUDIANTES**

65,5%

BASE DE CÁLCULO VALORACIÓN DOCENTIA-UCM

N	ITEMS CUESTIONARIO SOBRE EL DOCENTE	OPCIONES											Ponderac. Docencia (%)	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura / de las prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
2	El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
3	El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, memorias de prácticas, exámenes, etc).	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
4		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
5	El profesor organiza y estructura bien las clases/prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
6		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
7		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
8		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
9		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
10		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
11		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
12	El profesor despierta mi interés con la asignatura/las prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
13	La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
14		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
15		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	

Observación personal sobre la docencia evaluada:	texto libre sólo accesible al profesor	0,0%
---	--	-------------

SUMA TOTAL PONDERACIÓN EN DOCENTIA: **65,5%**

BASE DE CÁLCULO VALORACIÓN DOCENTIA-UCM

N	ITEMS CUESTIONARIO SOBRE EL DOCENTE	OPCIONES											Ponderac. Docencia (%)	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura / de las prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
2	El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
3	El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, memorias de prácticas, exámenes, etc).	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
4	El profesor muestra competencia en la materia que explica.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
5	El profesor organiza y estructura bien las clases/prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
6	El profesor explica de forma clara y comprensible .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,5%
7	Los materiales utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura /las prácticas (bibliografía, material en Campus Virtual, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
8	El profesor resuelve las dudas y ayuda a los estudiantes cuando lo necesitan.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
9	El sistema de evaluación permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
10		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
11	El profesor se muestra accesible con los estudiantes .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
12	El profesor despierta mi interés con la asignatura/las prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
13	La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
14		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	
15		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	

Observación personal sobre la docencia evaluada:	texto libre sólo accesible al profesor	0,0%
---	--	-------------

SUMA TOTAL PONDERACIÓN EN DOCENTIA: **65,5%**

BASE DE CÁLCULO VALORACIÓN DOCENTIA-UCM

N	ITEMS CUESTIONARIO SOBRE EL DOCENTE	OPCIONES												Ponderac. Docentia (%)
1	El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura / de las prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
2	El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
3	El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, memorias de prácticas, exámenes, etc).	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
4	El profesor muestra competencia en la materia que explica.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
5	El profesor organiza y estructura bien las clases/prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
6	El profesor explica de forma clara y comprensible.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,5%
7	Los materiales utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura /las prácticas (bibliografía, material en Campus Virtual, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
8	El profesor resuelve las dudas y ayuda a los estudiantes cuando lo necesitan.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
9	El sistema de evaluación permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
10	El profesor cumple con el programa de la asignatura/las prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	6,0%
11	El profesor se muestra accesible con los estudiantes .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	4,0%
12	El profesor despierta mi interés con la asignatura/las prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
13	La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	3,5%
14	En mi opinión es un buen profesor .	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	7,0%
15	Estoy satisfecho con la labor docente del profesor	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	7,0%

Observación personal sobre la docencia evaluada:	texto libre sólo accesible al profesor	0,0%
---	--	------

SUMA TOTAL PONDERACIÓN EN DOCENTIA: 65,5%



SEGUIMIENTO DE ENCUESTAS DURANTE EL PERÍODO

Curso Académico 2024-2025

Asignaturas elegidas para participar en el programa Docentia

SOLICITA ENCUESTA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS	CREDITOS IMPARTO	PERIODO ENCUESTA	Nº ENCUESTAS
<input checked="" type="checkbox"/>	ASIGNATURA 1	70	5,00	abril-mayo	0 (0,00 %)
<input checked="" type="checkbox"/>	ASIGNATURA 2	80	5,00	diciembre	20 (25,00 %)
<input checked="" type="checkbox"/>	ASIGNATURA 3	70	5,00	diciembre	35 (50,00 %)
<input checked="" type="checkbox"/>	ASIGNATURA 4	70	5,00	abril-mayo	0 (0,00 %)

CURSO	CR. ENCUESTADOS	CR. ENCUESTABLES	PORCENTAJE
2023-2024	20,00	20,00	100,00 %

OJO: Período de encuesta en vigor



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

DOCENTIA-UCM

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UCM

- ¿En qué consiste? → Descripción general del Programa DOCENTIA UCM
- ¿Qué tengo que hacer? → Pasos a seguir
- ¿Cómo se puntúa? → Criterios de cálculo y evaluación
- ¿En qué consiste el auto-informe? → auto-informes cuali- y cuantitativo**

BASE DE CÁLCULO VALORACIÓN DOCENTIA-UCM

Fuentes de información					
Dimensión	Bases Universitarias	Profesor	Autoridades académicas	Estudiantes	Total
Planificación			2%	14%	16%
Desarrollo			2%	30,5%	32,5%
Resultados	3%			21%	24%
Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente		27,5%			27,5%
Total	3%	27,50%	4%	65,5%	

Mínimo valor. Excelente

12,8 %

26 %

19,2 %

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → **21%**
- Méritos docentes acreditados → **6,5%**

PROFESOR:



Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %

¿Qué pasa si no hago el auto-informe o lo dejo en blanco?

Los profesores que participando en el Programa DOCENTIA-UCM durante tres cursos, no realizaran el correspondiente Auto-informe, serán evaluados con los datos que disponga el Vicerrectorado de Calidad. El Vicerrectorado de Calidad contactará mediante correo electrónico con el conjunto de profesorado que reúne dichos requisitos.

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %

Auto-informe cuantitativo

1º Responder a las mismas preguntas que son formuladas a los alumnos

CUESTIONARIO	Autoinforme Profesor
El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura/de las practicas.	10.00
El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación.	10.00
El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, etc.).	10.00
El profesor muestra competencia en la materia que explica.	10.00
El profesor organiza y estructura bien las clases/prácticas.	10.00
El profesor explica de forma clara y comprensible.	10.00
Los materiales utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura (bibliografía, material en Campus Virtual, etc.).	9.00
El sistema de evaluación permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas.	10.00
El profesor cumple con el programa de la asignatura/las prácticas.	9.00
El profesor resuelve las dudas y ayuda a los estudiantes cuando lo necesitan.	10.00
El profesor se muestra accesible con los estudiantes.	10.00
El profesor despierta mi interés por la asignatura/las prácticas.	10.00
La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias.	10.00
En mi opinión es un buen profesor.	10.00
Estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	10.00
Media Total	9.87

**REQUISITO PREVIO PARA
ACCEDER A INFORME TRIENAL
DE ENCUESTAS:**
Auto-encuesta del profesor
coherente y justificada

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %

¿Cómo hago el auto-informe cualitativo?

1º Descargar las encuestas e identificar aspectos **más positivos** y **más negativos**

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %

¿Cómo hago el auto-informe cualitativo?

1º Descargar las encuestas e identificar aspectos más positivos y más negativos

Ejemplo
informe
trienal
resultados
encuestas

CUESTIONARIO	Autoinforme profesor	Media total	Media 2023-2024	Media 2022-2023	Media 2021-2022
El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura / de las prácticas.	10,00	7,32	7,75	7,40	6,80
El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación.	10,00	7,73	8,20	8,00	7,00
El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, memorias de prácticas, exámenes, etc).	10,00	7,98	8,10	8,32	7,52
El profesor muestra competencia en la materia que explica.	10,00	8,50	9,35	7,70	8,45
El profesor organiza y estructura bien las clases/prácticas.	10,00	5,16	4,98	4,86	5,65
El profesor explica de forma clara y comprensible.	10,00	5,82	6,63	5,38	5,45
Los materiales utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura /las prácticas (bibliografía, material en Campus Virtual, etc.)	8,00	3,89	3,89	3,89	3,89
El profesor resuelve las dudas y ayuda a los estudiantes cuando lo necesitan.	10,00	9,38	9,02	9,61	9,50
El sistema de evaluación permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas	10,00	6,05	5,80	5,54	6,80
El profesor cumple con el programa de la asignatura/las prácticas.	9,50	4,89	6,70	4,20	3,78
El profesor se muestra accesible con los estudiantes.	10,00	9,18	8,95	9,10	9,50
El profesor despierta mi interés con la asignatura/las prácticas.	10,00	6,62	7,02	6,05	6,80
La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias.	10,00	6,44	6,92	6,71	5,68
En mi opinión es un buen profesor.	9,00	7,45	7,86	7,63	6,85
Estoy satisfecho con la labor docente del profesor	9,00	7,23	7,72	7,05	6,92
Media Total	9,70	6,91	7,26	6,76	6,71

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %

¿Cómo hago el auto-informe cualitativo?

1º Descargar las encuestas e identificar aspectos más positivos y más negativos

Ejemplo
informe
trienal
resultados
encuestas

CUESTIONARIO	Autoinforme profesor	Media total	Media 2023-2024	Media 2022-2023	Media 2021-2022
El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura / de las prácticas.	10,00	7,32	7,75	7,40	6,80
El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación.	10,00	7,73	8,20	8,00	7,00
El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, memorias de prácticas, exámenes, etc).	10,00	7,98	8,10	8,32	7,52
El profesor muestra competencia en la materia que explica.	10,00	8,50	9,35	7,70	8,45
El profesor organiza y estructura bien las clases/prácticas.	10,00	5,16	4,98	4,86	5,65
El profesor explica de forma clara y comprensible.	10,00	5,82	6,63	5,38	5,45
Los materiales utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura /las prácticas (bibliografía, material en Campus Virtual, etc.)	8,00	3,89	3,89	3,89	3,89
El profesor resuelve las dudas y ayuda a los estudiantes cuando lo necesitan.	10,00	9,38	9,02	9,61	9,50
El sistema de evaluación permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas	10,00	6,05	5,80	5,54	6,80
El profesor cumple con el programa de la asignatura/las prácticas.	9,50	4,89	6,70	4,20	3,78
El profesor se muestra accesible con los estudiantes.	10,00	9,18	8,95	9,10	9,50
El profesor despierta mi interés con la asignatura/las prácticas.	10,00	6,62	7,02	6,05	6,80
La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias.	10,00	6,44	6,92	6,71	5,68
En mi opinión es un buen profesor.	9,00	7,45	7,86	7,63	6,85
Estoy satisfecho con la labor docente del profesor	9,00	7,23	7,72	7,05	6,92
Media Total	9,70	6,91	7,26	6,76	6,71

Justificar en el análisis de resultados las posibles discrepancias

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → **21 %**
- Méritos docentes acreditados → **6,5 %**

¿Cómo hago el auto-informe cualitativo?

1º Descargar las encuestas e identificar aspectos **más positivos** y **más negativos**

Ejemplo
informe
trienal
resultados
encuestas

CUESTIONARIO	Autoinforme profesor	Media total	Media 2023-2024	Media 2022-2023	Media 2021-2022
El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura / de las prácticas.	10,00	7,13	7,20	7,40	6,80
El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación.	10,00	7,73	8,20	8,00	7,00
El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, memorias de prácticas, exámenes, etc).	10,00	7,98	8,10	8,32	7,52
El profesor muestra competencia en la materia que explica.	10,00	8,50	9,35	7,70	8,45
El profesor organiza y estructura bien las clases/prácticas.	10,00	5,16	4,98	4,86	5,65
El profesor explica de forma clara y comprensible.	10,00	5,82	6,63	5,38	5,45
Los materiales utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura /las prácticas (bibliografía, material en Campus Virtual, etc.)	8,00	3,89	3,89	3,89	3,89
El profesor resuelve las dudas y ayuda a los estudiantes cuando lo necesitan.	10,00	9,38	9,02	9,61	9,50
El sistema de evaluación permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas	10,00	6,05	5,80	5,54	6,80
El profesor cumple con el programa de la asignatura/las prácticas.	9,50	4,89	6,70	4,20	3,78
El profesor se muestra accesible con los estudiantes.	10,00	9,18	8,95	9,10	9,50
El profesor despierta mi interés con la asignatura/las prácticas.	10,00	6,62	7,02	6,05	6,80
La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias.	10,00	6,44	6,92	6,71	5,68
En mi opinión es un buen profesor.	9,00	7,45	7,86	7,63	6,85
Estoy satisfecho con la labor docente del profesor	9,00	7,23	7,72	7,05	6,92
Media Total	9,70	6,90	7,22	6,76	6,71

Análisis de la evolución de los resultados de cada ítem

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %

¿Cómo hago el auto-informe cualitativo?

1º Descargar las encuestas e identificar aspectos más positivos y más negativos

Valoraciones

	Respuestas		Media	DT	Media Centro	Media UCM
	0-10	NS/NC				
1. El profesor informa de manera clara sobre los objetivos de la asignatura/de las practicas.	8	0	9.38	1.06	8.98	8.52
2. El profesor informa de manera clara sobre el sistema de evaluación.	8	0	9.50	0.93	9.01	8.65
3. El profesor informa de manera clara sobre las actividades docentes (trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorios, etc.).	8	0	9.63	1.06	9.00	8.60
4. El profesor muestra competencia en la materia que explica.	8	0	9.75	0.46	9.23	8.91
5. El profesor organiza y estructura bien las clases/prácticas.	8	0	9.63	0.74	8.89	8.36
6. El profesor explica de forma clara y comprensible.	8	0	9.75	0.71	8.78	8.26
7. Los materiales utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura (bibliografía, material en Campus Virtual, etc.).	8	0	9.38	1.19	8.86	8.43
8. El profesor resuelve las dudas y ayuda a los estudiantes cuando lo necesitan.	8	0	9.38	1.41	9.23	8.90
9. El sistema de evaluación permite al estudiante reflejar los conocimientos y competencias adquiridas.	8	0	9.75	0.71	9.14	8.77
10. El profesor cumple con el programa de la asignatura/las prácticas.	8	0	7.50	1.69	8.52	8.13
11. El profesor se muestra accesible con los estudiantes.	8	0	9.50	1.41	9.07	8.73
12. El profesor despierta mi interés por la asignatura/las prácticas.	8	0	9.50	0.53	8.47	7.77
13. La labor docente de este profesor me ayuda a adquirir conocimientos y competencias.	8	0	9.63	0.74	8.76	8.20
14. En mi opinión es un buen profesor.	8	0	9.63	0.74	8.85	8.34
15. Estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	8	0	9.50	0.76	8.77	8.19

**Análisis
comparativo
con el centro
y con la UCM**

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %

¿Cómo hago el auto-informe cualitativo?

1º Descargar las encuestas e identificar aspectos **más positivos** y **más negativos**

2º Contestar a las preguntas del cuestionario cualitativo basándonos en los aspectos positivos y negativos identificados anteriormente:

1. Descripción de aspectos destacables o más positivos

7%

2. Descripción de aspectos mejorables

14 %

3. Descripción de posibles acciones de mejora sobre los aspectos descritos en ítem 2

4. Reflexión general final



NO SE TRATA DE HACER UNA REFLEXIÓN DE CARÁCTER GENERAL SINO **BASADA EN ASPECTOS CONCRETOS EVIDENCIADOS EN LAS ENCUESTAS**

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente

¿Cómo hago el auto-informe cualitativo?

ANEXO IV. RÚBRICAS DE CODIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO CUALITATIVO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR (Descriptor 4.1 y 4.2.) **Descriptor 4.1. (pregunta 1 del cuestionario, aspectos destacados y fortalezas) y 4.2. (preguntas 2 y 3, aspectos mejorables y acciones de mejora)**

Valoración	Puntuación	Descripción
Bueno	2	<ul style="list-style-type: none">Se señalan aspectos destacables de la docencia que ESTÁN CLARAMENTE JUSTIFICADOS a partir de un análisis detallado de las encuestas de los estudiantes y de la autoevaluación del profesor. No se omite ningún elemento de inclusión evidente (p.e. aspectos con las valoraciones medias más altas y de modo mantenido en el tiempo).Las fortalezas identificadas son comentadas y valoradas por el profesor de modo específico. Se incluye, cuando procede, el análisis de las discrepancias más evidentes entre las percepciones de los estudiantes y el profesor. Se adopta una perspectiva longitudinal y también por asignatura, si procedeEn sus comentarios reflexivos se incluyen otros criterios adicionales que se consideran personalmente relevantes para entender los resultados (p.e. objetivos de mejora docente, experiencia previa, innovaciones desarrolladas, etc.).Puede adicionalmente incluir la identificación de aspectos destacables identificados a partir de otras fuentes de información distinta de las encuestas DOCENTIA, convenientemente justificados y articulados con los anteriores <p>Posible respuesta tipo. Enumeración de principales aspectos destacables a la luz de las valoraciones medias más altas de los estudiantes, mantenidas en el tiempo y comunes a varias asignaturas. Comentarios diferenciales por curso y materia. Valoración y comentario personal de las fortalezas identificadas, incluyendo si procede valoraciones discrepantes alumnado-profesor</p>
Suficiente	1	<ul style="list-style-type: none">Se señala algún o algunos aspectos destacables, PERO SE JUSTIFICA SOLO PARCIALMENTE cómo han sido identificados. Hay alguna/s omisión/es evidentes a la luz de los resultados de las encuestas de los estudiantes y de la autoevaluación del profesor. En algún caso no es claro, a la vista de los resultados de las encuestas, por qué se mencionan unos y no otros.Las fortalezas identificadas son comentadas y valoradas por el profesor, pero sus observaciones en alguna ocasión son parciales (referidas sólo a algunos aspectos, pero no a otros), u omiten algún elemento relevante (p.e. discrepancias alumnado-profesor) o en algún caso son demasiado genéricas (p.e. no es evidente cómo están ligadas a los aspectos señalados). <p>Posible respuesta tipo. Enumeración de alguno o algunos aspectos bien justificados y otros justificados sólo parcialmente u omitidos; valoración presente pero algo limitada (poco exhaustiva); reflexión en ocasiones vaga (generalidades y escasa especificidad).</p>
Insuficiente	0	<ul style="list-style-type: none">Se señala algún o algunos aspectos destacables, PERO NO SE JUSTIFICA EN NINGÚN CASO cómo han sido identificados (p.e. no se alude a las encuestas de estudiantes y a la autoevaluación).No se expone ninguna razón para seleccionar los aspectos señalados y no otros o las justificaciones son inconsistentesLas fortalezas identificadas no son comentadas ni valoradas <p>Posible respuesta tipo. Enumeración puramente descriptiva de aspectos, sin justificación ni comentario adicional.</p>
No cumplimenta o no responde a la pregunta	0	<ul style="list-style-type: none">No se cumplimenta la pregunta o se propone una respuesta no relacionada con la pregunta formulada.Puede incluir observaciones generales sobre la evaluación o la docencia que NO se refieren específicamente a los aspectos destacables o más positivos en su desempeño docente. <p>Posible respuesta tipo. En blanco o con divagaciones genéricas sobre la docencia y sus condiciones.</p>

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %



EJEMPLO AUTOINFORME POBRE:

1.- Identifique y comente aspectos destacables o más positivos en su desempeño docente

Considero que soy un buen profesor, que me tomo muy en serio mi actividad docente y creo que eso los alumnos lo perciben. Llevo más de 20 años ejerciendo mi labor docente y eso se nota en la calidad de la docencia impartida.

2.- Identifique y comente aspectos mejorables en su desempeño docente.

Tanto los alumnos como el profesor estaríamos más satisfechos si hubiese menos alumnos por aula y grupos más reducidos, pero eso no depende de mí sino de la organización del centro. Además, detecto que el nivel que traen los estudiantes no es adecuado para que entiendan los conceptos que imparto.

3.- Señale acciones concretas que pueden ser útiles para la mejora de su actividad docente, refiriéndose especialmente a los aspectos señalados como mejorables

Como he dicho antes, existen deficiencias en el desempeño de mi actividad docente pero no depende de mí mejorarlas. Considero que soy un buen profesor y no necesito mejorar yo sino el nivel de los estudiantes y otros aspectos ajenos a mí como las instalaciones, tamaño de los grupos, etc.

4.- Valoración global y otras observaciones adicionales

En general estoy satisfecho con mi labor docente, aunque mi labor investigadora no me deja tiempo para ejercer la docencia como me gustaría.

PROFESOR:

Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %



EJEMPLO AUTOINFORME COMPLETO Y COHERENTE:

1.- Identifique y comente aspectos destacables o más positivos en su desempeño docente

Según los resultados de las encuestas, los alumnos perciben que muestro competencia en la asignatura que explico (pregunta 4). También destaca el hecho de que me muestro accesible con los estudiantes y resuelvo sus dudas (puntuación superior a 8 en la pregunta 8 del cuestionario) Comparando con los resultados obtenidos en mi Centro, se observa que la valoración que de mi actividad docente hacen los alumnos.....

2.- Identifique y comente aspectos mejorables en su desempeño docente.

El análisis del cuestionario evidencia que los estudiantes no sienten que les transmito interés por la asignatura (pregunta 14) y me ha resultado especialmente preocupante el resultado de la pregunta 6 que evidencia que los estudiantes no creen que explique de manera clara y comprensible, aunque la variabilidad de respuestas es elevada ...Además, en los últimos años se observa una mejoría.....

3.- Señale acciones concretas que pueden ser útiles para la mejora de su actividad docente, refiriéndose especialmente a los aspectos señalados como mejorables

En función de los aspectos mejorables detectados, me propongo introducir una serie de contenidos en el temario para hacer ver a los estudiantes lo importante que puede ser mi asignatura para el desempeño futuro de la profesión, incluyendo vídeos, etc ... Me propongo mejorar la claridad de mis explicaciones, incorporando presentaciones más estructuradas y diferenciando muy bien los diferentes puntos de cada tema...

4.- Valoración global y otras observaciones adicionales

En general estoy satisfecho con mi labor docente, aunque hay gran discrepancia entre mis valoraciones y las de los estudiantes

PROFESOR:



Procesos de reflexión, mejora y actualización de la actividad docente:

- Cuestionario cualitativo de autoevaluación → 21 %
- Méritos docentes acreditados → 6,5 %

¿Cómo relleno los méritos docentes?

Criterios de calificación:

Descriptor 4.3 (participación en Proyectos de Mejora e Innovación Docente) 2%	Descriptor 4.4 (participación en actividades formación docente (como docente o discente) 1,25%	Descriptor 4.5 (congresos, jornadas o seminarios sobre docencia) 1,25%	Descriptor 4.6 (publicaciones docentes con ISBN o ISSN) 2%
2 pto. por dirección ≥ 1 proyecto o participación en ≥ 2 1 pto. por participación en 1 proyecto	1,25 ptos. por ≥ 20 h participación 0,75 ptos. por 10 - 19 h participación (sólo actividades de formación docente de prof. universitario, excluyéndose las de investigación o disciplinar)	1,25 ptos. por ≥ 1 presentación o ponencia 0,75 ptos. por ≥ 1 asistencia, excluyéndose las de investigación o disciplinar	2,0 ptos. por autoría de un libro/artículo 1,0 ptos. por autoría de capítulo de libro 0,75 ptos. por cada ponencia o comunicación completa

En el período de los últimos 6 años

Fechas de referencia para la valoración de méritos:
1-ene-2019 – 31-dic-2024

DOCENTIA-UCM



FACULTAD DE MEDICINA - UCM

Alberto Galindo Izquierdo
Vicedecano - Facultad de Medicina
agalindo@ucm.es

Para cualquier aclaración, puede contactar con la Oficina para la Calidad de la UCM a través del correo electrónico docentia@ucm.es, o los teléfonos 91 394 1832 / 91 394 7179.