



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Grado

Ciencias de la Salud

---

Logopedia

# Plan de Estudios

Tipo de Asignatura	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	108
Optativas	42
Prácticas Externas	24
Trabajo Fin de Grado	6
<b>Total</b>	<b>240</b>

Primer Curso	ECTS
Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje	6
Bases Neurobiológicas del Lenguaje	6
Estadística I	6
Fisiología de los Órganos de la Audición. Bases de la Audición	6
Introducción a la Patología del Lenguaje	6
Introducción a la Psicología	6
La Profesión de Logopeda	6
Lingüística I	6
Lingüística II	6
Psicología del Lenguaje	6

Segundo Curso	ECTS
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6
Estadística II	6
Evaluación I	6
Evaluación II	6
Exploración de la Audición y de la Voz	6
Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	6
Trastornos Estructurales de las Funciones Orofaciales	6
Trastornos del Lenguaje de Etiología Neurológica	6
Trastornos del Lenguaje en Problemas Psicopatológicos	6
Trastornos de la Voz y de la Audición	6

Tercer Curso	ECTS
Habilidades para la Práctica Clínica	6
Intervención Logopédica en Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	6
Intervención Logopédica en los Trastornos Estructurales de las Funciones Orofaciales	6
Intervención Logopédica en los Trastornos del Lenguaje de Etiología Neurológica	6
Intervención Logopédica en Trastornos Psicopatológicos	6
Intervención Logopédica en los Trastornos de la Voz y de la Audición	6
Preparación a las Prácticas Externas	6
Dos Optativas de Itinerario	12
Prácticas Externas I	6

Cuarto Curso	ECTS
Centros Sanitarios y Educativos, Servicios y Recursos Asistenciales	6
Sistemas de Comunicación Alternativa	6
Prácticas Externas II	12
Una Optativa de Itinerario	6
Cuatro Optativas de la oferta de Formación Complementaria	24
Trabajo Fin de Grado	6

Optativas de 3 <sup>er</sup> Curso	ECTS
<b>Itinerario: Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje</b>	
Intervención Logopédica en Trastornos del Aprendizaje de la Lectura y la Escritura	6
Intervención Logopédica en Trastornos del Espectro Autista	6
<b>Itinerario: Trastornos de Origen Neurológico</b>	
Intervención Logopédica en el Daño Cerebral Adquirido	6
Neuropsicología Cognitiva	6
<b>Itinerario: Trastornos Auditivos y de la Voz</b>	
Intervención Logopédica en las Disfonías	6
Intervención Logopédica en las Sorderas	6

Optativas de 4 <sup>o</sup> Curso	ECTS
<b>Itinerario: Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje</b>	
Intervención Logopédica en el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	6
<b>Itinerario: Trastornos de Origen Neurológico</b>	
Intervención Logopédica en el Envejecimiento y las Enfermedades Neurodegenerativas	6
<b>Itinerario: Trastornos Auditivos y de la Voz</b>	
Intervención Logopédica en Implantes Cocleares	6
<b>Formación Complementaria</b>	
Anatomía y Neurofisiología del Desarrollo	6
Bilingüismo	6
Educación Inclusiva para Niños con Trastornos del Lenguaje	6
Fonética Experimental	6
Intervención Logopédica en las Disartrias	6
Intervención Logopédica en Laringectomías	6
Intervención Logopédica en la Parálisis Cerebral Infantil (PCI)	6
Intervención Temprana en Logopedia	6
Participación en Actividades	6
<b>Créditos de Participación</b>	
Cualquier curso	6

## Conocimientos que se adquieren

Tras completar el periodo formativo los futuros graduados/as en Logopedia deben ser capaces de:

- Detectar, identificar, diagnosticar, y proporcionar tratamiento logopédico a personas con, o en riesgo de sufrir, las patologías que son objeto de su actuación.
- Aconsejar a las personas con estos trastornos, así como a sus familias u otros profesionales, y actuar como testigo experto o perito, si es requerido para ello.
- Seleccionar, prescribir, y proporcionar asistencia para el uso efectivo de recursos de comunicación aumentativa y alternativa, así como otros dispositivos de ayuda.
- Enseñar, supervisar, desarrollar y dirigir programas clínicos, educativos y de investigación relativos al lenguaje, la comunicación y sus trastornos.
- Evaluar la eficacia de su actividad, modificar los servicios en relación con sus evaluaciones y difundir estos hallazgos.
- Proporcionar servicios en contextos apropiados, incluyendo pero no limitándose al cuidado de la salud, como en los marcos educativo, comunitario, vocacional, etc.
- Desarrollar programas de prevención de las alteraciones del lenguaje y la comunicación.
- Intervenir en los procesos de mejora de las habilidades comunicativas de personas en la población general.

## Salidas profesionales

Los logopedas desarrollan las actividades de investigación, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del lenguaje, el habla, la audición, la voz, de las funciones orales no verbales y de la comunicación humana, tanto en población infantil como adulta, mediante técnicas terapéuticas propias de su disciplina.

Pueden realizar este trabajo en:

- Hospitales.
- Centros de salud.
- Centros de logopedia.
- Centros de educación especial.
- Colegios.
- Servicios sociales.
- Servicios de orientación.
- Centros geriátricos.





UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



[una-europa.eu](http://una-europa.eu)

Grados UCM



Facultad de Psicología

Campus de Somosaguas

[psicologia.ucm.es](http://psicologia.ucm.es)

Para más información: [www.ucm.es/estudios/grado-logopedia](http://www.ucm.es/estudios/grado-logopedia)

Enero 2022. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

[www.ucm.es](http://www.ucm.es)

