



Curso Académico 2018-19

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL (605750)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 1.8

Créditos no presenciales: 4.2

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SOCIALES/MARCOS DE ANÁLISIS II

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ROMANOS FRAILE, EDUARDO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	eromanos@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
RODRIGUEZ PEREZ, JUAN CARLOS	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	jcrodri@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura está dedicada al estudio de los perfiles y las dinámicas de la pobreza y la exclusión social, contempladas como resultado de los modos de funcionamiento de las familias, el mercado de trabajo y el sistema de bienestar, con especial atención al caso español.

REQUISITOS:

Ninguno

OBJETIVOS:

Proporcionar una formación adecuada para el análisis de los problemas de pobreza y exclusión social, familiarizando al alumno con los conceptos y los métodos e instrumentos para su estudio, así como con el conocimiento disponible sobre sus causas y perfiles sociales.

COMPETENCIAS:

Generales:

- CG1 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización.
- CG2 - Demostrar capacidad de iniciativa, proposición e inventiva para seleccionar campos de análisis y búsquedas de solución e intervención.
- CG3 - Demostrar capacidad organizativa y relacional para integrar el trabajo personal y las capacidades adquiridas en equipo y consensuadamente.
- CG4 - Demostrar sensibilidad por el trabajo bien hecho en términos de enfoque y responsabilidad ante los problemas sociales.
- CG5 - Demostrar capacidad para formular y expresar de forma clara y concisa, en términos de escritura y habla, cualquiera de los proyectos que desarrolle.

Transversales:

- CT1 - Elaborar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas que permita enfrentar y resolver problemas en entornos cambiantes y poco conocidos.
- CT2 - Sensibilizar sobre los fenómenos sociales presentes y los problemas sociales emergentes, ahondando en la capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas que se han de asumir en la aplicación de los propios conocimientos.
- CT3 - Integrar un espacio de reflexión, análisis y discusión de problemáticas socioculturales en la búsqueda de propuestas operativas de intervención social.
- CT4 - Identificar oportunidades de desarrollo Interdisciplinario para el conocimiento del mundo social y crear las habilidades que potencien un aprendizaje autodirigido y continuo.



Curso Académico 2018-19

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Ficha Docente

CT5 - Aprender a intervenir en la resolución de problemas sociales, especialmente en contextos de exclusión social.

Específicas:

- CE1 - Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, la marginación y la pobreza.
- CE2 - Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales.
- CE3 - Demostrar que se comprenden, utilizan e interpretan los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de los problemas sociales.
- CE4 - Ser capaz de reunir, sintetizar, argumentar y exponer los resultados de un proyecto de investigación sobre problemas sociales, defendiéndolo y debatiéndolo con otros especialistas en la materia.
- CE5 - Demostrar disposición para integrarse en equipos de profesionales que aborden desde perspectivas multidisciplinares el estudio y la intervención en la resolución de los problemas sociales.
- CE7 - Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración, etc.
- CE8 - Ser capaz de formular comprensiblemente la demanda de atención y recursos de colectivos seriamente afectados por problemas sociales.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Teorías clásicas y contemporáneas sobre la pobreza
El concepto de exclusión social
Evolución temporal y comparación internacional de la pobreza y la exclusión en Europa
El perfil de la pobreza y la exclusión social en España
La familia como causa y como solución a la pobreza y la exclusión
El mercado de trabajo como causa y como solución a la pobreza y la exclusión
El estado de bienestar como causa y como solución a la pobreza y la exclusión
Pobreza dinámica: los procesos de entrada y salida de la situación de bajas rentas
Pobreza infantil

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

50%

Clases prácticas:

20%

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

20%

Otras actividades:

Tutorías: 10%

TOTAL:

100%

EVALUACIÓN

Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición): 25%
Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información): 35%
Examen final (se entiende que también podría ser una tutoría final evaluativa o un trabajo final): 40%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

"Empleo, desempleo y pobreza", Panorama Social, 12 (2011).
"Pobreza infantil", Panorama Social, 20 (2014).
Alcock, Peter. 2006. Understanding poverty. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Byrne, David. 2005. Social exclusion. Maidenhead: Open University Press.
García Roca, Joaquín. 2012. Reinención de la exclusión social en tiempos de crisis. Madrid: Fundación Foessa.
Laparra, Miguel y Begoña Pérez, coords. 2008. Exclusión social en España. Madrid: Fundación Foessa.
Lister, Ruth. 2004. Poverty. Cambridge: Polity.
Lorenzo Gilsanz, Francisco, coord. 2014. VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2014. Madrid: Fundación Foessa.



Curso Académico 2018-19

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Ficha Docente

OECD. 2015. In it together: why less inequality benefits all. París: OECD.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: