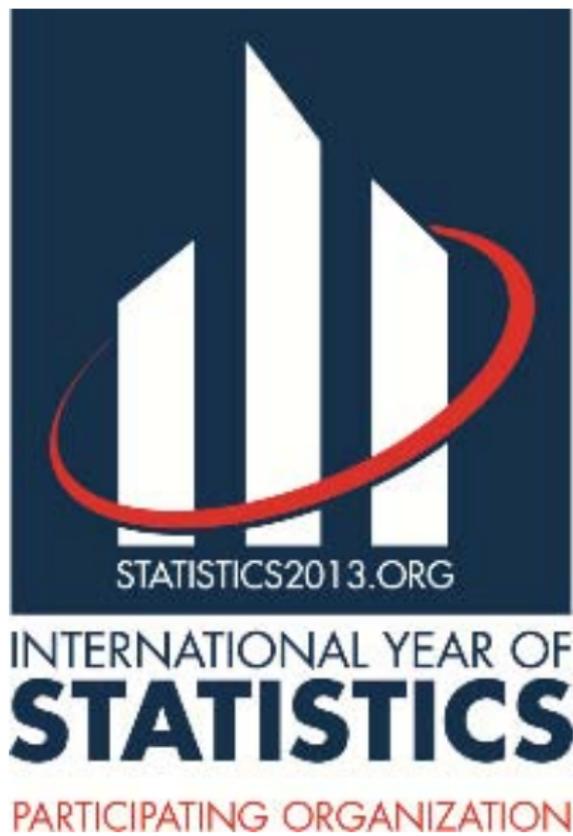


Año internacional de la estadística

Jesus.LopezFidalgo@uclm.es

UCLM





1. Actos de apertura y clausura.

1. Actos de apertura y clausura.
2. Medios de comunicación.

1. Actos de apertura y clausura.
2. Medios de comunicación.
3. Jornadas y conferencias.

1. Actos de apertura y clausura.
2. Medios de comunicación.
3. Jornadas y conferencias.
4. Nuevas tecnologías.

1. Actos de apertura y clausura.
2. Medios de comunicación.
3. Jornadas y conferencias.
4. Nuevas tecnologías.
5. Primaria, secundaria...

1. Actos de apertura y clausura.
2. Medios de comunicación.
3. Jornadas y conferencias.
4. Nuevas tecnologías.
5. Primaria, secundaria...
6. Divulgación.

1. Actos de apertura y clausura.
2. Medios de comunicación.
3. Jornadas y conferencias.
4. Nuevas tecnologías.
5. Primaria, secundaria...
6. Divulgación.
7. Puntos suspensivos.

1. Actos de apertura y clausura.
2. Medios de comunicación.
3. Jornadas y conferencias.
4. Nuevas tecnologías.
5. Primaria, secundaria...
6. Divulgación.
7. Puntos suspensivos.
8. Aprovechar la inercia adquirida.

Actos de apertura y clausura





Pedro Miranda, Gregorio Izquierdo, Raimundo Pérez, Leandro Pardo y Robert Rodriguez

Is the Statistics Profession Prepared for the World of Big Data?



Robert Rodriguez, ex-presidente de ASA 2012
Senior Director de Statistical Research & Development at SAS

Is the Statistics Profession Prepared for the World of Big Data?



Robert Rodriguez, ex-presidente de ASA 2012
Senior Director de Statistical Research & Development at SAS

2015, 4 millones de puestos de trabajo relacionados con Big Data.

Is the Statistics Profession Prepared for the World of Big Data?



Robert Rodriguez, ex-presidente de ASA 2012
Senior Director de Statistical Research & Development at SAS

2015, 4 millones de puestos de trabajo relacionados con Big Data.
No se cubrirá más de un tercio.





Juan Andrés Pro (**Corte Inglés**), José María de Santiago (**Gartner**),
Marta Martínez (**IBM**), Daniel Peña, Juan María Peñalosa (**Banco
de España**) y Marco Bressan (Big Data en **BBVA**)



La presidenta del Parlament de Catalunya

es complau a convidar-vos

a la jornada de celebració de l'Any Internacional de l'Estadística,
que tindrà lloc el divendres 18 d'octubre, a partir de les deu del matí,
al Palau del Parlament (parc de la Ciutadella).

Barcelona, octubre del 2019

- ▶ 200 participants.
- ▶ Presidenta del **Parliament**: Nuria de Gispert.
- ▶ **Sociedad catalana de estadística.**
- ▶ **Instituto catalán de estadística.**
- ▶ **Consejero** de economía.
- ▶ Presidenta **consejo catalán de estadística.**
- ▶ **Instituto catalán de estudios.**
- ▶ Conferencia: Geert Molenberghs.

- ▶ Rector.
- ▶ Presidente de la SEIO.
- ▶ Director general de planificación, coordinación y difusión de la estadística del INE.
- ▶ Conferencia de Vicente Quesada:
<https://estudiosestadisticos.ucm.es/acto-institucional>.

- ▶ Rector.
- ▶ Decano de Matemáticas.
- ▶ Consejero de Turismo.
- ▶ Director del Instituto Canario de Estadística.

Acto de clausura en Galicia



Medios de comunicación



- ▶ **Comunicado de prensa** enviado a todos los medios nacionales y locales: “Los estadísticos darán a conocer sus aportaciones a la sociedad durante el Año internacional de la estadística 2013”.

- ▶ **Comunicado de prensa** enviado a todos los medios nacionales y locales: “Los estadísticos darán a conocer sus aportaciones a la sociedad durante el Año internacional de la estadística 2013”.
- ▶ UZ y Asociación Española de Comunicación Científica: consultas.estadistica@unizar.es (asesorar a la prensa).

- ▶ **Comunicado de prensa** enviado a todos los medios nacionales y locales: “Los estadísticos darán a conocer sus aportaciones a la sociedad durante el Año internacional de la estadística 2013”.
- ▶ UZ y Asociación Española de Comunicación Científica: consultas.estadistica@unizar.es (asesorar a la prensa).
- ▶ UZ: **Desafíos** estadísticos en el Heraldo de Aragón (estadistica2013.unizar.es/).
- ▶ UP Cartagena: “2013. Año Internacional de la Estadística. ¿Sabías qué...?”

- ▶ **Comunicado de prensa** enviado a todos los medios nacionales y locales: “Los estadísticos darán a conocer sus aportaciones a la sociedad durante el Año internacional de la estadística 2013”.
- ▶ UZ y Asociación Española de Comunicación Científica: consultas.estadistica@unizar.es (asesorar a la prensa).
- ▶ UZ: **Desafíos** estadísticos en el Heraldo de Aragón (estadistica2013.unizar.es/).
- ▶ UP Cartagena: “2013. Año Internacional de la Estadística. **¿Sabías qué...?**”
- ▶ UPNA: Publicación **quincenal** de un artículo en el Diario de Navarra (que es el de mayor tirada).

- ▶ **Comunicado de prensa** enviado a todos los medios nacionales y locales: “Los estadísticos darán a conocer sus aportaciones a la sociedad durante el Año internacional de la estadística 2013”.
- ▶ UZ y Asociación Española de Comunicación Científica: consultas.estadistica@unizar.es (asesorar a la prensa).
- ▶ UZ: **Desafíos** estadísticos en el Heraldo de Aragón (estadistica2013.unizar.es/).
- ▶ UP Cartagena: “2013. Año Internacional de la Estadística. **¿Sabías qué...?**”
- ▶ UPNA: Publicación **quincenal** de un artículo en el Diario de Navarra (que es el de mayor tirada).
- ▶ UPNA: Foro **periodistas-estadísticos** (abril): breve charla para los asistentes (asociación de la prensa navarra) y mesa redonda con el delegado del INE.



- ▶ **TV:** TVUSAL, UPNA, UPCT...

Medios de comunicación

- ▶ **TV:** TVUSAL, UPNA, UPCT...
- ▶ **Radio:** UPNA, “La Mecánica del Caracol” de Radio Euskadi para realizar intervenciones periódicas, “**Microespacios de Estadística**” (Onda Campus y Canal Extremadura Radio, 2 minutos, se plantea una pregunta o una curiosidad, dos días a la semana a partir de abril).



Medios de comunicación

- ▶ **TV:** TVUSAL, UPNA, UPCT...
- ▶ **Radio:** UPNA, “La Mecánica del Caracol” de Radio Euskadi para realizar intervenciones periódicas, “**Microespacios de Estadística**” (Onda Campus y Canal Extremadura Radio, 2 minutos, se plantea una pregunta o una curiosidad, dos días a la semana a partir de abril).
- ▶ Entrevistas **periódicos:** muy variadas y abundantes.



Medios de comunicación

- ▶ **TV:** TVUSAL, UPNA, UPCT...
- ▶ **Radio:** UPNA, “La Mecánica del Caracol” de Radio Euskadi para realizar intervenciones periódicas, “**Microespacios de Estadística**” (Onda Campus y Canal Extremadura Radio, 2 minutos, se plantea una pregunta o una curiosidad, dos días a la semana a partir de abril).
- ▶ Entrevistas **periódicos:** muy variadas y abundantes.
- ▶ UCLM: Presentación prensa con el vicerrector de Investigación.



Medios de comunicación

- ▶ **TV:** TVUSAL, UPNA, UPCT...
- ▶ **Radio:** UPNA, “La Mecánica del Caracol” de Radio Euskadi para realizar intervenciones periódicas, “**Microespacios de Estadística**” (Onda Campus y Canal Extremadura Radio, 2 minutos, se plantea una pregunta o una curiosidad, dos días a la semana a partir de abril).
- ▶ Entrevistas **periódicos:** muy variadas y abundantes.
- ▶ UCLM: Presentación prensa con el vicerrector de Investigación.
- ▶ Noticia newsletter de statistics.org, 8 de abril: “The Aragonese Statistics Institute conducted an **Open Doors Day for children.**”



Jornadas y conferencias





- ▶ FEE-UCM: Ciclo de conferencias mensual. E.g. “Aplicaciones estadísticas en la resolución de casos químico-forenses en la **Guardia Civil**”.
<https://estudiosestadisticos.ucm.es/conferencias-2013>.
- ▶ FEE-UCM: 7 de noviembre. Mesa redonda “Una panorámica de la enseñanza de la Estadística en España: dificultades y **estrategias de mejora**”.
- ▶ Facultad de CC. Matemáticas (FCM-UCM), 14 de marzo, Mesa Redonda “2013, año internacional de la estadística: Perspectivas **profesionales**”.
- ▶ Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE-UCM): “Una mirada al problema del **Cambio Climático** desde la Estadística”, 14 de marzo de 2013.



- ▶ SEIO2013, Biometría2013, SGAPEIO2013, I Encuentro Luso-Galaico de Biometría, **mesas redondas y premios** con motivo del Año Internacional de la Estadística.
- ▶ UPC: Seminario de EIO con **Stephen Senn** (Societat Catalana d'Estadística y la Facultat de Matemàtiques i Estadística).
- ▶ UGR: II Ciclo de Conferencias AIE:
www.ugr.es/~cctecnie/AIE/AIE.html.
- ▶ UN: Jornada Año Internacional de la Estadística, 22 noviembre. Eduardo Barreiro Capelot (Subdirector **Eurostat**).
- ▶ UC: Ciclo de conferencias “Estadística: **de Bárcenas al hombre del tiempo**”.

- ▶ Burjassot (Valencia), 25 de Septiembre. Jornada de Divulgación y Aplicación de la Estadística: ¿qué hacen los Estadísticos? www.uv.es/JDAE2013.
- ▶ Jornada en Girona, 25-Oct: reunión sector público-privado que utiliza la Estadística. Coloquios y conferencia.
- ▶ UPV/EHU, 9 de octubre: Jornada Científica (https://sites.google.com/site/biostit/jornada-de-estadistica/Jornada_estadistica_castellano), 200 participantes, 36 pósters.
E.g. Taller sobre Tamaño muestral.
- ▶ Estadística en la UPV/EHU. Charla: “Consultoría Estadística desde una perspectiva Universitaria: El Servicio de Estadística Aplicada de la UAB”.
- ▶ Jornada de la Estadística en la Carlos III (23 de Abril).



- ▶ UGR: Conferencias divulgativas (9+14) de 35-40 minutos dirigidas a los alumnos (www.ugr.es/~cctecnie/AIE/main_frame/conferencias1_ugr.html).
- ▶ UCLM, 30-1 Oct. Curso de verano: Aplicaciones de la estadística en la vida real. Debate “**magia de la estadística**”.
- ▶ UVA: Santiago Carrillo Menéndez, Juan A. Cuesta-Albertos, Monserrat Fuentes, Itziar Martín Alonso (“**Los Parques Tecnológicos** como espacios para la innovación”), Antonio Ferreras (Teléfono Digital), Arturo Canales González (**Teléfono Digital**), Thomas Hamelryck.
- ▶ UVA: Jornadas sobre Big Data (**Accenture Analytics, Management Solutions**).



Nuevas tecnologías



Nuevas tecnologías



Nuevas tecnologías

- ▶ Web SEIO, SGAPEIO, SOCE...: www.seio.es,
www.sgapeio.es/, www.socestadistica.org/....



Nuevas tecnologías

- ▶ Web SEIO, SGAPEIO, SOCE...: www.seio.es, www.sgapeio.es/, [www.socestadistica.org/...](http://www.socestadistica.org/)
- ▶ UZ: estadistica2013.unizar.es.



Nuevas tecnologías

- ▶ Web SEIO, SGAPEIO, SOCE...: www.seio.es, www.sgapeio.es/, www.socestadistica.org/...
- ▶ UZ: estadistica2013.unizar.es.
- ▶ UVA: www.eio.uva.es/aie_uva.html.



Nuevas tecnologías

- ▶ Web SEIO, SGAPEIO, SOCE...: www.seio.es, www.sgapeio.es/, www.soceestadistica.org/...
- ▶ UZ: estadistica2013.unizar.es.
- ▶ UVA: www.eio.uva.es/aie_uva.html.
- ▶ FEE-UCM: **Fotografías** relacionadas con la Estadística y la Probabilidad se han ido publicando en la web de la Facultad, en **facebook** y **twitter**.



Nuevas tecnologías

- ▶ Web SEIO, SGAPEIO, SOCE...: www.seio.es, www.sgapeio.es/, www.soceestadistica.org/...
- ▶ UZ: estadistica2013.unizar.es.
- ▶ UVA: www.eio.uva.es/aie_uva.html.
- ▶ FEE-UCM: **Fotografías** relacionadas con la Estadística y la Probabilidad se han ido publicando en la web de la Facultad, en **facebook y twitter**.
- ▶ Francisco Ocaña Peinado y Román Salmerón Gómez: blog **“Estadística por todas partes”**.



Nuevas tecnologías

- ▶ Web SEIO, SGAPEIO, SOCE...: www.seio.es, www.sgapeio.es/, www.socestadistica.org/...
- ▶ UZ: estadistica2013.unizar.es.
- ▶ UVA: www.eio.uva.es/aie_uva.html.
- ▶ FEE-UCM: **Fotografías** relacionadas con la Estadística y la Probabilidad se han ido publicando en la web de la Facultad, en **facebook y twitter**.
- ▶ Francisco Ocaña Peinado y Román Salmerón Gómez: blog **“Estadística por todas partes”**.
- ▶ Blog **“Un mar de datos”** de Mathieu Kessler (nadandoenunmardedatos.blogspot.com.es/).



- ▶ Web SEIO, SGAPEIO, SOCE...: www.seio.es, www.sgapeio.es/, www.socestadistica.org/...
- ▶ UZ: estadistica2013.unizar.es.
- ▶ UVA: www.eio.uva.es/aie_uva.html.
- ▶ FEE-UCM: **Fotografías** relacionadas con la Estadística y la Probabilidad se han ido publicando en la web de la Facultad, en **facebook** y **twitter**.
- ▶ Francisco Ocaña Peinado y Román Salmerón Gómez: blog **“Estadística por todas partes”**.
- ▶ Blog **“Un mar de datos”** de Mathieu Kessler (nadandoenunmardedatos.blogspot.com.es/).



- ▶ web UGR: www.ugr.es/~cctecnie/AIE/AIE.html.



- ▶ web UGR: www.ugr.es/~cctecnie/AIE/AIE.html.
- ▶ Facebook y twitter UGR: AIEstadisticaUgr.

- ▶ web UGR: www.ugr.es/~cctecnie/AIE/AIE.html.
- ▶ Facebook y twitter UGR: AIEstadisticaUgr.
- ▶ Blog UGR.



- ▶ web UGR: www.ugr.es/~cctecnie/AIE/AIE.html.
- ▶ Facebook y twitter UGR: AIEstadisticaUgr.
- ▶ Blog UGR.
- ▶ USAL MOOC (Puri Galindo): “estadística para investigadores”.



- ▶ web UGR: www.ugr.es/~cctecnie/AIE/AIE.html.
- ▶ Facebook y twitter UGR: AIEstadisticaUgr.
- ▶ Blog UGR.
- ▶ USAL **MOOC** (Puri Galindo): “estadística para investigadores”.
- ▶ UC: Vídeos canal SEIO en **YouTube**.



Primaria, secundaria...



Primaria, secundaria...



- ▶ UZ: actividad para promover el conocimiento de la estadística entre **niños**.



- ▶ UZ: actividad para promover el conocimiento de la estadística entre **niños**.



- ▶ FEE-UCM e INE: **olimpiada** estadística (www.ine.es/explica/olimpiada_inicio.htm).
- ▶ Mesa redonda “Una panorámica de la enseñanza de la Estadística en España: dificultades y estrategias de mejora”. <https://estudiosestadisticos.ucm.es/mesa-redonda-estadistica>.
- ▶ La revista **Cuadernos de Pedagogía** de octubre dedica el Tema del Mes a “La Estadística en el aula”.

Primaria, secundaria...



- ▶ UVA: **Visitas a los Centros** de Enseñanza Secundaria para dar una charla de divulgación y promocionar el Grado (Statistics on the road): más de 30.
- ▶ UVA: **Puertas abiertas**.
- ▶ UVA: XI Congreso de Educación Matemática de Castilla y León.
- ▶ UVA: noviembre 2012: información a los profesores responsables de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales en las PAEU de las actividades del AIE2013.
- ▶ UVA: enero-junio 2013: estudio estadístico sobre población de estudiantes de Bachillerato.
- ▶ UVA: enero y febrero 2013: impartición de tres charlas para los alumnos del Bachillerato Científico de Excelencia: “Pensamiento estadístico, falacias y paradojas”, “La Estadística en las aplicaciones de **Google**” y “Taller de Estadística con Excel y Statgraphics”.



- ▶ UVA: 6 febrero 2013: reunión informativa sobre el AIE2013 con los orientadores de IES.
- ▶ UVA: abril-mayo 2013: curso semipresencial de “Estadística Aplicada” para **profesores de Enseñanza Secundaria**, con CFIE.
- ▶ UVA: marzo-abril 2013: concurso on-line “las 3 urnas” para estudiantes de Enseñanza Secundaria (25 centros).
- ▶ UVA: CONENTO: **“Ven, juega y aprende cómo conseguir empleo seguro con las Matemáticas”**.
- ▶ Incubadoras de sondeos...



- ▶ Premios de Estadística de la Junta de Castilla y León.

- ▶ Premios de Estadística de la Junta de Castilla y León.
- ▶ Charlas institutos: estadística en los medios de comunicación.
- ▶ Reunión asociación de profesores de matemáticas de Navarra.
- ▶ Extremadura: Concurso “Diviértete con la Estadística”.
- ▶ Dpto de Estadística e I.O. de la UPNA, 25 y 26 de octubre, III Jornadas de enseñanza de las matemáticas en Navarra, y donde la estadística juega un papel esencial.
- ▶ GA: Xornada sobre o Ensino da Estatística na ESO e no Bacharelato (noviembre).
- ▶ GA: Curso de Estatística con R para profesorado de ensino medio (septiembre).



Primaria, secundaria...

- ▶ Clausura XIV olimpiada Matemática ESO UCLM: “la presencia de la estadística en nuestras vidas” (profesor de secundaria).
- ▶ Clausura programa **Estalmat** en la UCLM: Conferencia “Los retos de la Teoría de la Decisión en el Siglo XXI”. Taller de actividades con motivo de la clausura del curso 2012-2013.
- ▶ Apertura Estalmat UCLM: “**sano espíritu crítico con la estadística**”.
- ▶ C-LM: calendario (profesor de secundaria).



- ▶ UPCT: noviembre, taller de enriquecimiento extracurricular, para **alumnos de altas capacidades** de 3º y 4º de la ESO.

Divulgación



- ▶ FEE-UCM: Concurso de Diseño de **Carteles** sobre personajes.
- ▶ GA: Concurso de pósters para estudiantes do Máster en Técnicas Estadísticas.
- ▶ UVA: Folletos, carpetas y carteles.
- ▶ UVA: 21 febrero 2013: **Feria** de Universidades UNITOUR, en el stand de la UVA.
- ▶ UVA: marzo-abril 2013: **concurso** “las 3 urnas”, versión para estudiantes de los grados.
- ▶ UVA: febrero-mayo 2013: curso “La Estadística en el Mundo Real” (**campus virtual**).

- ▶ FEE-UCM: Concurso de Diseño de **Carteles** sobre personajes.
- ▶ GA: Concurso de pósters para estudiantes do Máster en Técnicas Estadísticas.
- ▶ UVA: Folletos, carpetas y carteles.
- ▶ UVA: 21 febrero 2013: **Feria** de Universidades UNITOUR, en el stand de la UVA.
- ▶ UVA: marzo-abril 2013: **concurso** “las 3 urnas”, versión para estudiantes de los grados.
- ▶ UVA: febrero-mayo 2013: curso “La Estadística en el Mundo Real” (**campus virtual**).
- ▶ Billete de **lotería** 25/5/2013.



- ▶ Charlas en el **planetario** organizadas por el Club de la ciencia, desde septiembre, mensualmente.
- ▶ Concurso de Estadística aplicada (posgrado), UCM.
- ▶ País Vasco: **Pósteres** edificio de Matemáticas de la Facultad de Ciencia y Tecnología durante todo el año.
- ▶ Departamento de Matemática Aplicada y Estadística de la UP de Cartagena, 20 de marzo, empresa **Bayesforecast** (200 empleados), conferencia titulada “Big Data, Modelos e Inteligencia”. www.videoteca.upct.es/.
- ▶ Dpto de Estadística de la Carlos III, 13 de Noviembre: **Concurso-taller-espectáculo** dentro de la Semana de la Ciencia. www.uc3m.es/statwar por si queréis más detalle.



- ▶ UC: **Libro de divulgación** de la Estadística y sus aplicaciones.
- ▶ UC: Doctorado Honoris Causa al Prof. **Peter Hall** (27 de enero).
- ▶ Galicia aportó palabras estadísticas a www.educabarrie.org/palabrario.
- ▶ Taller de Estadística en **Cosmocaixa**: estadistica2013.unizar.es/?q=node/63
- ▶ Noviembre, **Ibercaja** Zentrum: actividad “Estadística por todas partes” que incluyó tanto un ciclo de conferencias (participó Juan Cuesta) como un curso para profesores de Secundaria “Estadística en el Aula”. obrasocial.ibercaja.es/iniciativa-educar/zaragoza/ciclo-estadistica-por-todas-partes
- ▶ UPCT: Subdirector general de estadísticas de población del INE: 16 diciembre: “El Instituto Nacional de la Estadística en el año internacional de la estadística”.



Aprovechar la inercia adquirida



- ▶ Asesoramiento en la investigación:

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.

Aprovechar la inercia adquirida

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.
- ▶ Profesores secundaria (primaria...):
 - ▶ Involucrarles.



- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.
- ▶ Profesores secundaria (primaria...):
 - ▶ Involucrarles.
 - ▶ Incubadora.

Aprovechar la inercia adquirida

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.
- ▶ Profesores secundaria (primaria...):
 - ▶ Involucrarles.
 - ▶ Incubadora.
 - ▶ Olimpiada.



Aprovechar la inercia adquirida

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.
- ▶ Profesores secundaria (primaria...):
 - ▶ Involucrarles.
 - ▶ Incubadora.
 - ▶ Olimpiada.
 - ▶ Concursos.



Aprovechar la inercia adquirida

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.
- ▶ Profesores secundaria (primaria...):
 - ▶ Involucrarles.
 - ▶ Incubadora.
 - ▶ Olimpiada.
 - ▶ Concursos.
 - ▶ Talleres



- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.
- ▶ Profesores secundaria (primaria...):
 - ▶ Involucrarles.
 - ▶ Incubadora.
 - ▶ Olimpiada.
 - ▶ Concursos.
 - ▶ Talleres
 - ▶ Actividades niños.

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.
- ▶ Profesores secundaria (primaria...):
 - ▶ Involucrarles.
 - ▶ Incubadora.
 - ▶ Olimpiada.
 - ▶ Concursos.
 - ▶ Talleres
 - ▶ Actividades niños.
 - ▶ Calendario

- ▶ Asesoramiento en la investigación:
 - ▶ Una persona que sólo sabe estadística matemática está mal equipada. Hay que saber también sobre lo que se analiza.
 - ▶ El gap entre la demanda de profesionales y el conocimiento existente es muy grande.
 - ▶ La estadística se adapta a la información disponible.
- ▶ Profesores secundaria (primaria...):
 - ▶ Involucrarles.
 - ▶ Incubadora.
 - ▶ Olimpiada.
 - ▶ Concursos.
 - ▶ Talleres
 - ▶ Actividades niños.
 - ▶ Calendario
 - ▶ Estalmat...

Aprovechar la inercia adquirida



Aprovechar la inercia adquirida

- ▶ “Incrustarla” en la cultura general.



Aprovechar la inercia adquirida

- ▶ “Incrustarla” en la cultura general.
- ▶ Massive Open Online Courses (MOOC).



Aprovechar la inercia adquirida

- ▶ “Incrustarla” en la cultura general.
- ▶ Massive Open Online Courses (MOOC).
- ▶ Cada “senior” tenga una conferencia de divulgación preparada y la ofrezca:
 - “Fisher y la Estadística como herramienta fundamental para el conocimiento” (Daniel Peña).
 - “Los retos de la Teoría de la Decisión en el siglo XXI” (MA Gómez Villegas)...



Aprovechar la inercia adquirida

- ▶ “Incrustarla” en la cultura general.
- ▶ Massive Open Online Courses (MOOC).
- ▶ Cada “senior” tenga una conferencia de divulgación preparada y la ofrezca:
 - “Fisher y la Estadística como herramienta fundamental para el conocimiento” (Daniel Peña).
 - “Los retos de la Teoría de la Decisión en el siglo XXI” (MA Gómez Villegas)...
- ▶ Vergüenza, rigor y crítica.



- ▶ “Incrustarla” en la cultura general.
- ▶ Massive Open Online Courses (MOOC).
- ▶ Cada “senior” tenga una conferencia de divulgación preparada y la ofrezca:
 - “Fisher y la Estadística como herramienta fundamental para el conocimiento” (Daniel Peña).
 - “Los retos de la Teoría de la Decisión en el siglo XXI” (MA Gómez Villegas)...
- ▶ Vergüenza, rigor y crítica.
- ▶ Conferenciantes extranjeros: avisar a otros departamentos que puedan invitarles también.



- ▶ “Incrustarla” en la cultura general.
- ▶ Massive Open Online Courses (MOOC).
- ▶ Cada “senior” tenga una conferencia de divulgación preparada y la ofrezca:
 - “Fisher y la Estadística como herramienta fundamental para el conocimiento” (Daniel Peña).
 - “Los retos de la Teoría de la Decisión en el siglo XXI” (MA Gómez Villegas)...
- ▶ Vergüenza, rigor y crítica.
- ▶ Conferenciantes extranjeros: avisar a otros departamentos que puedan invitarles también.
- ▶ Problema del mantenimiento en las nuevas tecnologías.



Todo suma + Todo suma + Todo suma + Todo suma + ...

