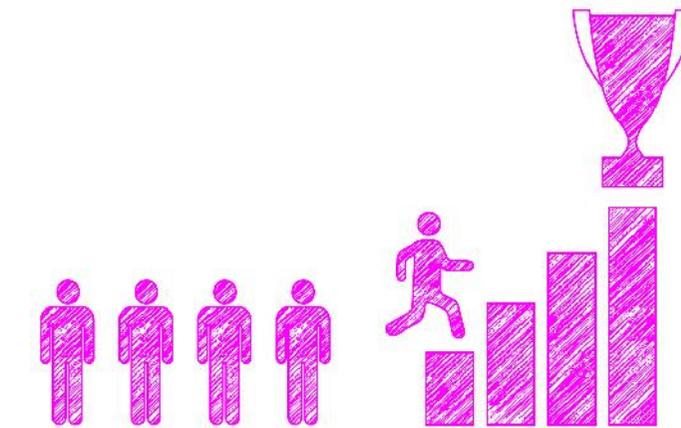
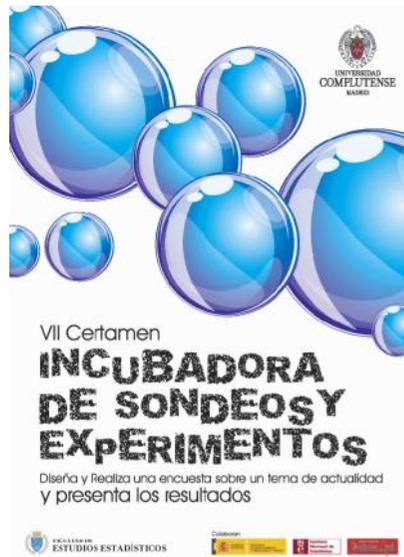


Consolidación del Concurso
INCUBADORA DE SONDEOS Y
EXPERIMENTOS
y de la
OLIMPIADA ESTADÍSTICA

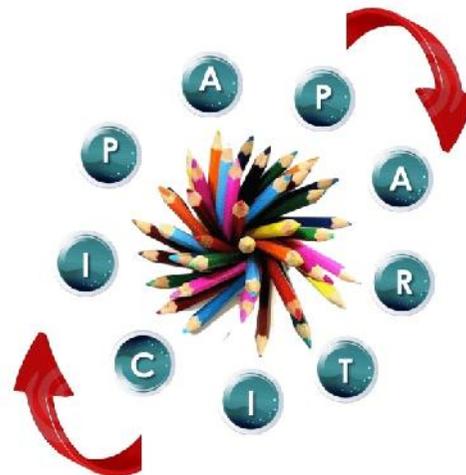
Carmen Nieto

Facultad de Estudios Estadísticos UCM

V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística. 31 Enero 2014.
Facultad de Matemáticas. UCM



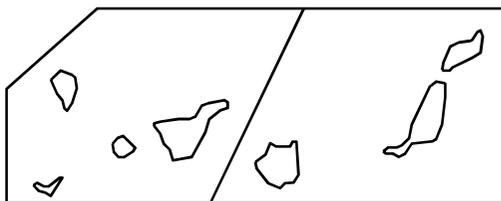
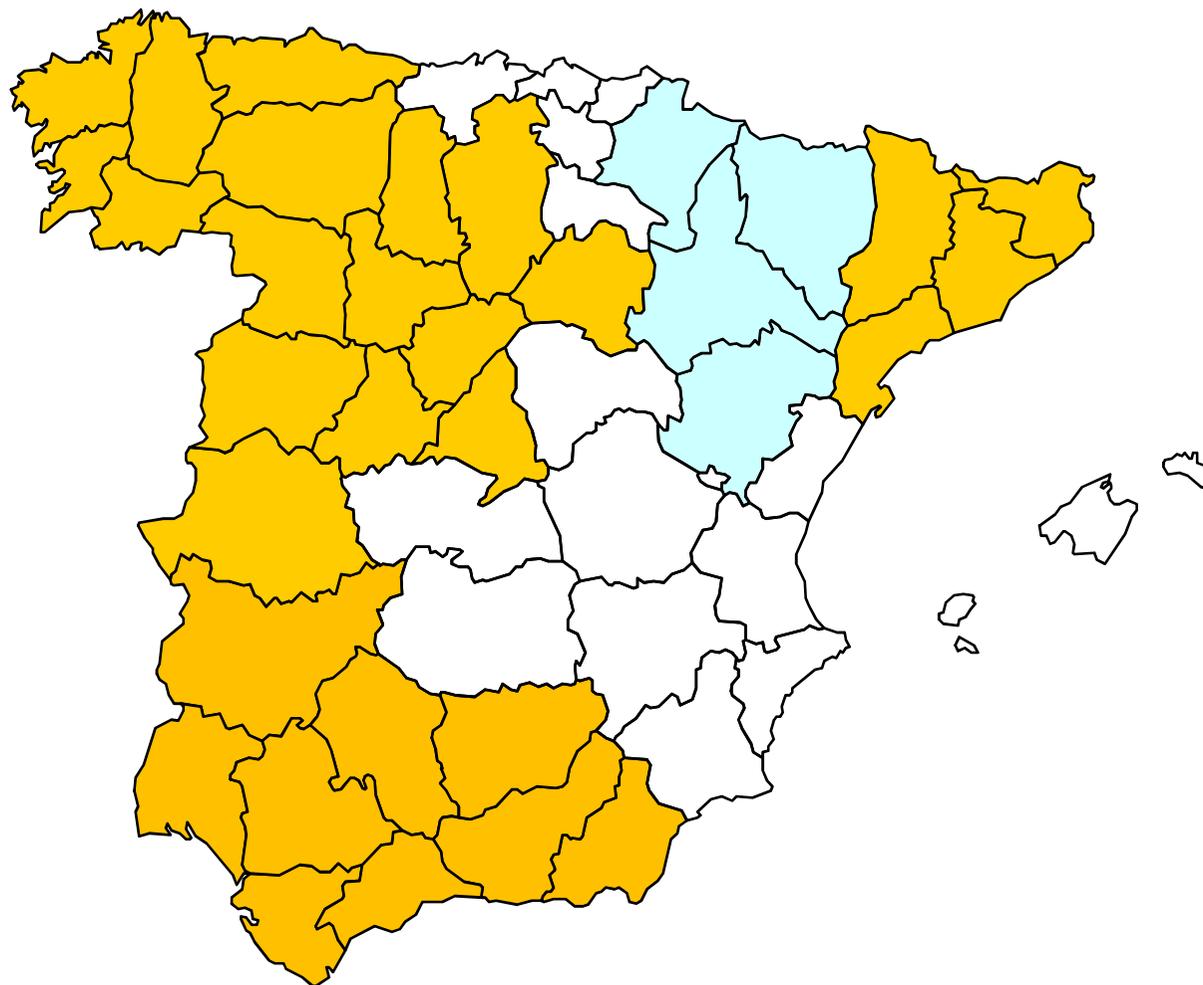
CONCURSO TIPO “INCUBADORA DE SONDEOS Y EXPERIMENTOS”



SU TRAYECTORIA

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11 Barcelona	2011/12 Valladolid	2012/13 Santiago	2013/14 Granada
Madrid (UCM)	X	X	X	X	X	X	X
Castilla y León (Junta de Castilla y León. U. Valladolid)	x (desde 2001)	x	x	X	X	X	X
Cataluña (UPC, UB, UAB)			X	X	X	X	X
Galicia (SGAPEIO)				X	X	X	X
Extremadura (UEX)					X	X	X
Andalucía, Ceuta y Melilla (U. Granada)					X	X	X
Asturias (U. Oviedo)						X	X
Navarra							¿X?
Aragón							¿X?

SU ALCANCE en la actualidad



Diferencias y similitudes de las fases locales

	Nº Estudiantes por grupo	Categorías de los premios	Participantes	Nombre concurso
Madrid (UCM)	1-5	ESO Bachiller y Ciclos formativos	ESO, Bachiller y Ciclos Formativos	Incubadora de Sondeos y Experimentos
Castilla y León (Junta de CyL U. Valladolid)	1-10	Una sola categoría	ESO, Bachiller y Ciclos Formativos	Premios de Estadística
Cataluña (UPC, UB, UAB)	1-5	1-2 ESO 3-4 ESO B. y C. Formativos	ESO, Bachiller y Ciclos Formativos	Planter de Sondeigs i Experiments
Galicia (SGAPEIO)	1-4	1-2 ESO 3-4 ESO B. y C.Format. Grado M	ESO, Bachiller y Ciclos Formativos de Grado Medio	Incubadora de Sondaxes y Experimentos
Extremadura (UEX)	1-5	ESO Bachiller y Ciclos formativos	ESO, Bachiller y Ciclos Formativos	Diviértete con la Estadística
Andalucía, Ceuta y Melilla (U. Granada)	1-4	1-2 ESO 3-4 ESO B. y C.Format. Grado M	ESO, Bachiller y Ciclos Formativos de Grado Medio	Certamen del Sur Incubadora de Sondeos y Experimentos
Asturias (U. Oviedo)	1-4	1-2 ESO 3-4 ESO B. y C.Format. Grado M	ESO, Bachiller y Ciclos Formativos de Grado Medio	Incubadora de Sondeos y Experimentos

Objetivo: homogeneizar fases locales curso 2014/2015

➤ **Sobre los participantes:**

Opción 1. Estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

Opción 2. Estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

➤ **Sobre las categorías de premios:**

Opción 1. Tres categorías: 1-2 ESO, 3-4 ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

Opción 2. Dos categorías: ESO y Bachillerato y Ciclos Formativos

Opción 3. Una única categoría

➤ **Sobre el número de estudiante por equipo.**

Opción 1. 1-4 estudiantes

Opción 2. 1-5 estudiantes

Opción 3. 1-10 estudiantes

➤ **Sobre los criterios de valoración:**

La **originalidad** del tema elegido.

La **claridad** con que se especifica el objetivo del trabajo.

La **aplicación de la estadística** en el **diseño** de la recogida de datos.

Correcta **descripción** estadística de los datos.

Análisis estadístico de resultados.

Conclusiones del trabajo, de acuerdo a los objetivos del mismo.

Análisis crítico del trabajo desarrollado (¿qué se podría haber hecho mejor?) y posibles extensiones del mismo.

El **informe final** (Estructura ordenada del informe: Índice, introducción, redacción, elección apropiada de tablas y gráficos, resultados y conclusiones)

El fichero de **la presentación**.

El diseño del cuestionario.

Innovación en la presentación de los resultados.

Otras cuestiones a debate (Reflexiones de Manuel Montenegro)

- ¿Se fijan **características del trabajo** presentado? ¿Limitar número de páginas del informe escrito? 20-25 páginas? ¿Nº diapositivas en la presentación?
- ¿**Vetamos** a centros educativos de comunidades autónomas diferentes donde se organiza su propio concurso?
- ¿Hasta qué punto se debe **valorar una metodología más complicada** de la correspondiente a estos niveles educativos?
- ¿Cuál debe ser el **grado de implicación del tutor**? ¿Mucha? ¿Poca?
- ¿Cómo valorar qué participación en los informes han tenido los profesores? ¿Debe ser algo a tener en cuenta?
- ¿**Reconocimiento del trabajo de los tutores** por las Consejerías de Educación correspondientes?

Cuestiones organizativas de la Fase Nacional

- ¿Financiación para organizar la Fase Nacional?
- ¿Financiación de los viajes y alojamiento de los ganadores, tutores y estudiantes?
- ¿A cuántos miembros de los equipos ganadores se invita a presentarse en la fase nacional?
-

El origen

Iniciativa del INE y la Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
por el año Internacional de la Estadística

Dirigido a...

Estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y
Ciclos Formativos de grado medio en grupos (entre 1 y 3
estudiantes).

Dos categorías: ESO, Bachiller y Ciclos Formativos de Grado Medio

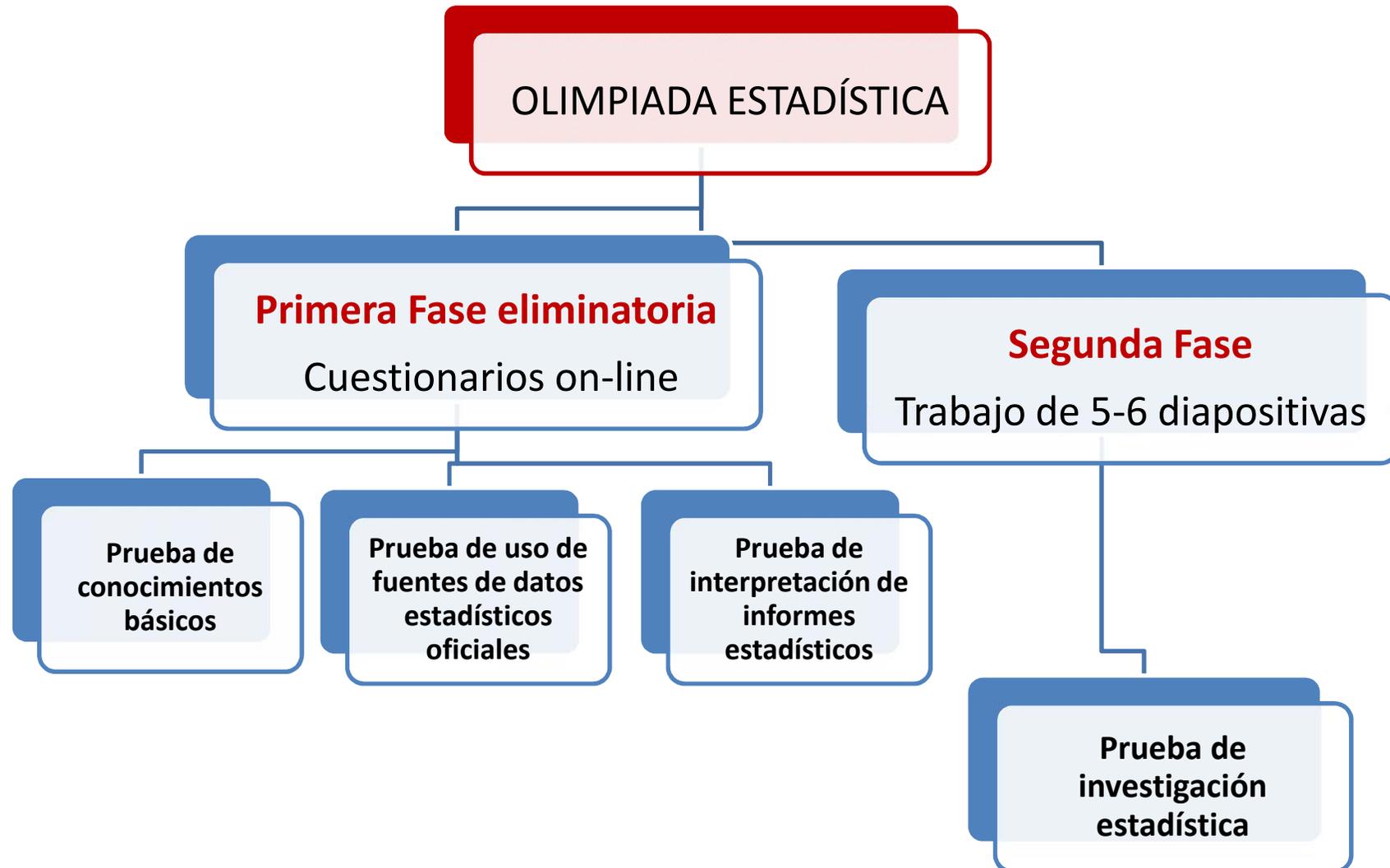
Cuándo...

I Olimpiada 15 de marzo hasta 17 de mayo del 2013

II Olimpiada 8 de enero al 31 de Marzo del 2014.

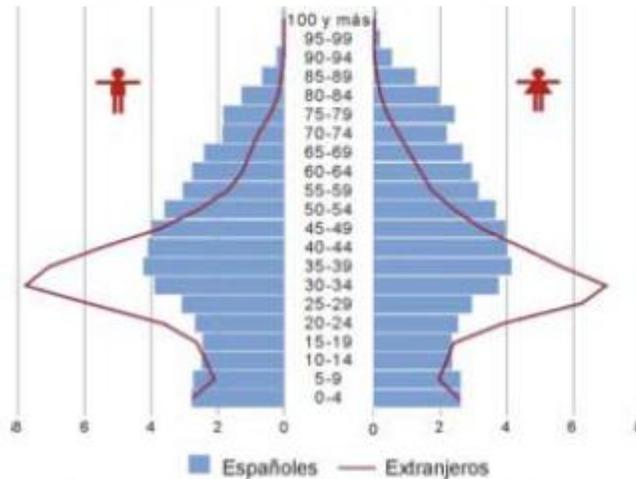
Se incorpora la SEIO en su organización y planificación

Formato



Modelo de la Prueba de conocimientos básicos

2. En la pirámide de población española según el último Censo,



¿En qué grupo de edad hay más mujeres extranjeras?

- A) De 50 a 54 años
- B) De 30 a 34 años
- C) De 90 a 94 años

3. Señala qué afirmación no es cierta:

- A) La varianza siempre es mayor que la media aritmética
- B) La media aritmética de un conjunto de valores es siempre mayor o igual que el mínimo de esos valores
- C) La desviación típica es una medida de dispersión

Modelo de Prueba sobre “Uso de fuentes de datos estadísticos oficiales”

1. ¿Cuál es la tasa de paro en España según la Encuesta de Población Activa del cuarto trimestre de 2012?

- A) 12,40
- B) 26,02
- C) 20,10

2. La población de España según el Censo de Población y Viviendas de 2011:

- A) Es superior a 47 millones de habitantes
- B) Está entre 46 y 47 millones de habitantes
- C) Es inferior a 45 millones de habitantes

Modelo de Prueba sobre “Interpretación de informes estadísticos “

Según el **Estudio de Consumo de Alimentos ecológicos, comida rápida y dieta mediterránea**, ganador en la categoría de la ESO del V Certamen de la Incubadora de Sondeos y Experimentos organizado por la Facultad de Estudios Estadísticos,

1. El porcentaje de mujeres que contesta consumir verduras u hortalizas sólo una vez por semana es:

- A) 1%
- B) 0%
- C) 5%

2. El porcentaje de hombres que perciben que es importante el consumo de verduras y hortalizas es:

- A) 83%
- B) 94%
- C) 70%

Difusión. Nota de Prensa del INE. Equipos ganadores.



31 de mayo de 2013

2013. Año Internacional de la Estadística

Resultados de la primera Olimpiada Estadística

La celebración del Año Internacional de la Estadística es una iniciativa de ámbito mundial que resalta las contribuciones que esta ciencia aporta a la búsqueda de soluciones en los problemas globales y tiene como objetivos:

- Aumentar la conciencia pública sobre el poder y el impacto de la estadística en todos los aspectos de nuestra sociedad.
- Promocionar la profesión de estadísticos, especialmente entre los estudiantes de bachillerato y universitarios.
- Promocionar la Investigación, el desarrollo y la innovación en las ciencias de la Probabilidad y la Estadística.

Participan en esta celebración más de 2.000 organizaciones de 111 países. En España, la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa, numerosos departamentos y centros universitarios así como oficinas de estadística de Comunidades Autónomas y el propio Instituto Nacional de Estadística (INE) se han sumado a esta celebración.

Dentro de las actividades que se están desarrollando con motivo del Año Internacional de la Estadística, el INE y la Facultad de Estudios Estadísticos de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) han organizado conjuntamente la primera Olimpiada Estadística, concurso dirigido a estudiantes de los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio. En este concurso han participado un total de 206 equipos con 514 alumnos.

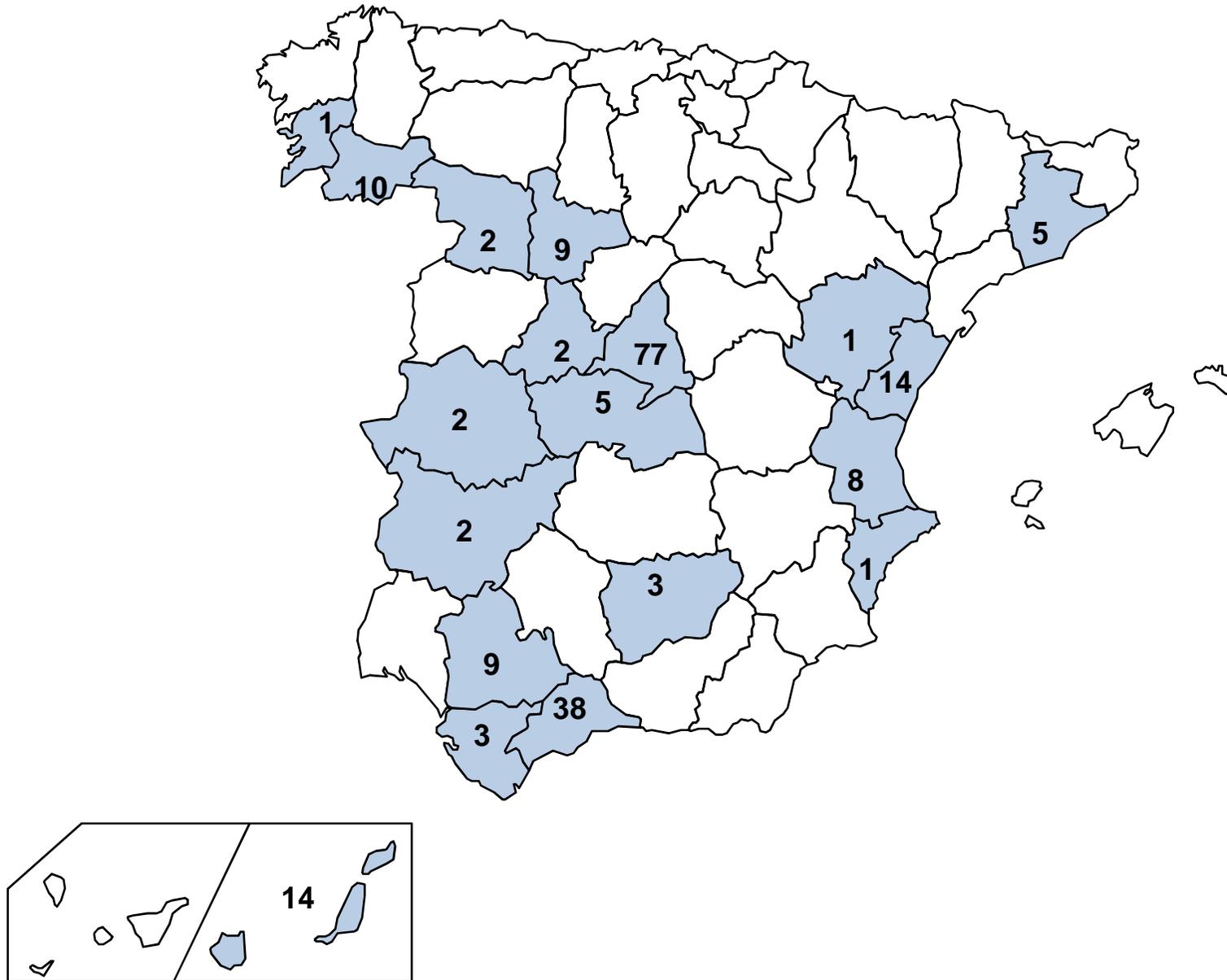


Colegio Sagrada Familia de Valencia

**I.E.S. Fernando Fernán Gómez de Humanes
(Madrid)**

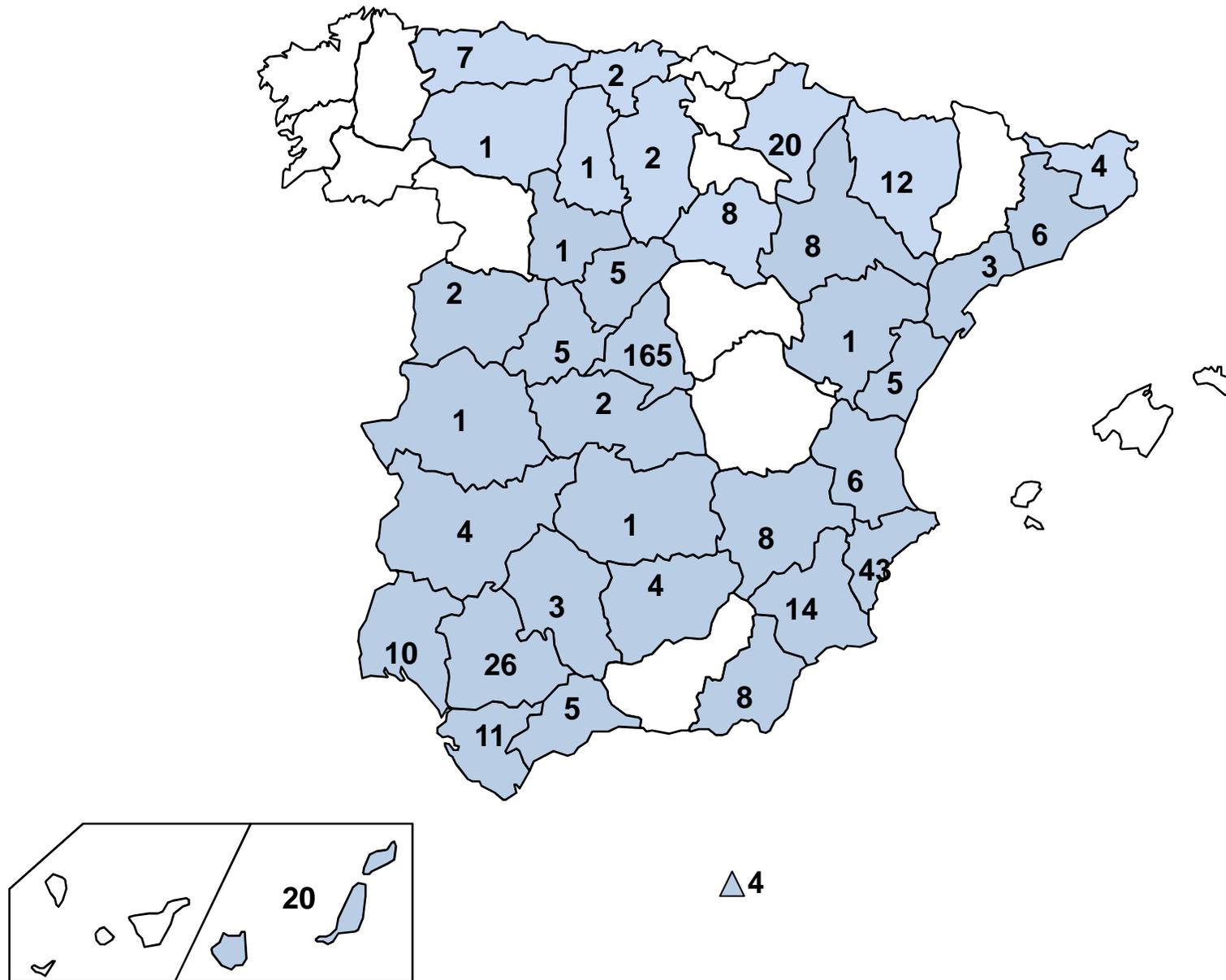
Alcance de la I Edición

206 equipos con 514 estudiantes



Alcance de la II Edición

426 equipos



Cambios entre ambas fases

I Edición	II Edición
Se tiene en cuenta el tiempo en responder a los cuestionarios de la 1ª Fase	No se controla el tiempo.
No se penaliza cada respuesta incorrecta	Se penaliza cada respuesta incorrecta
Las mismas preguntas para las dos categorías	Preguntas distintas para la categoría ESO y la de Bachiller y ciclos formativos de grado medio
Archivo en Powerpoint con 4 diapositivas	Archivo en PDF con 5 diapositivas
Las preguntas sobre Interpretación de informes estadísticos sobre los trabajos ganadores de la Fase Local de Madrid	Las preguntas sobre interpretación de informes estadísticos sobre los trabajos ganadores de la Fase Nacional
	Se advierte que <i>“la metodología y análisis realizados, deben adaptarse a los niveles educativos para los que va dirigida esta olimpiada”</i>
Fechas: Marzo-Mayo	Fechas: Enero-Marzo
Premios: Tabletas, publicaciones estadísticas y material promocional	Premios: Tabletas, publicaciones estadísticas, cheques de 300 euros y material promocional

Consolidación del Concurso
INCUBADORA DE SONDEOS Y
EXPERIMENTOS

y de la
OLIMPIADA ESTADÍSTICA

Carmen Nieto

Facultad de Estudios Estadísticos UCM

V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística. 31 Enero 2014.
Facultad de Matemáticas. UCM