



Sociedad de Estadística e Investigación Operativa

V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística
Madrid, 31 de enero de 2014

SITUACIÓN DE LOS TÍTULOS DE GRADO EN ESTADÍSTICA

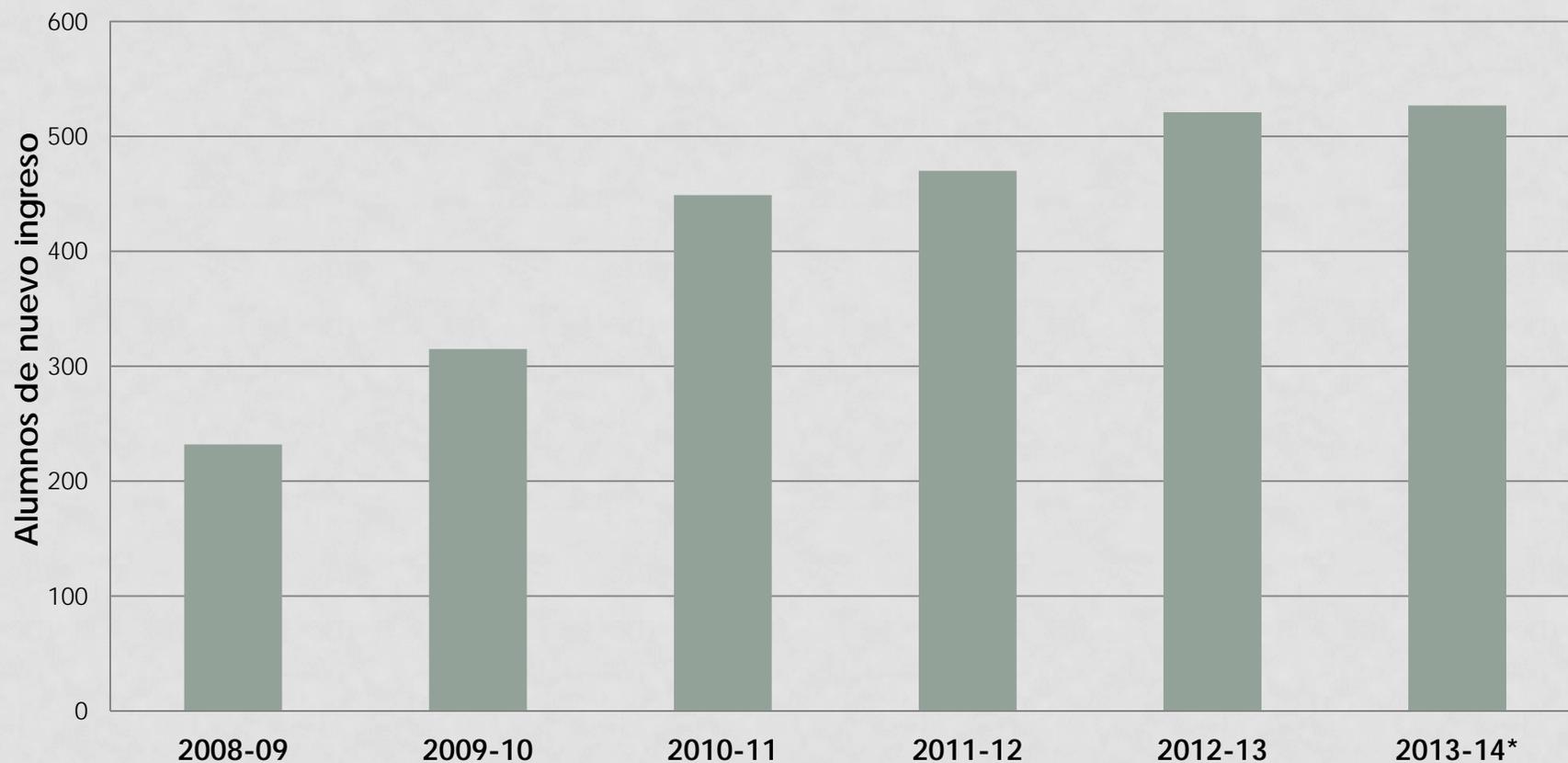
Alfonso Gordaliza. Universidad de Valladolid
Coordinador de la Comisión de Titulaciones de SEIO

Adaptación de los Títulos en Estadística al marco de Bolonia

UNIVERSIDAD	DE	LCTE	GRADO	RAMA	INICIO	OBSERVACIONES
UCM-FCM		SI	Matemáticas y Estadística	C. Experimentales	2009-10	120 ECTS comunes con Grado en Matemáticas
UCM-FEE	SI		Estadística Aplicada	C. Sociales	2009-10	
UC3M	SI	SI	Estadística y Empresa	C. Sociales	2008-09	
UPC	SI	SI	Estadística	C. Sociales	2009-10	Interuniversitario. Doble Grado con Economía
UB	SI					
UAB	SI		Estadística Aplicada	C. Experimentales	2010-11	Interuniversitario
UVIC						
UGR	SI	SI	Estadística	C. Experimentales	2010-11	
US	SI	SI	Estadística	C. Experimentales	2010-11	
UJAEN	SI		Estadística y Empresa	C. Sociales	2010-11	
USAL	SI		Estadística	C. Sociales	2009-10	
UVA	SI	SI	Estadística	C. Experimentales	2009-10	
UEX-FC		SI	Estadística	C. Experimentales	2010-11	90 ECTS comunes con Grado en Matemáticas
UEX-EP	SI					
UMH	SI	SI	Estadística Empresarial	C. Sociales	2010-11	1º Curso común con ADE
UV		SI	NO			
ULL		SI	NO			
UZAR	SI		NO			

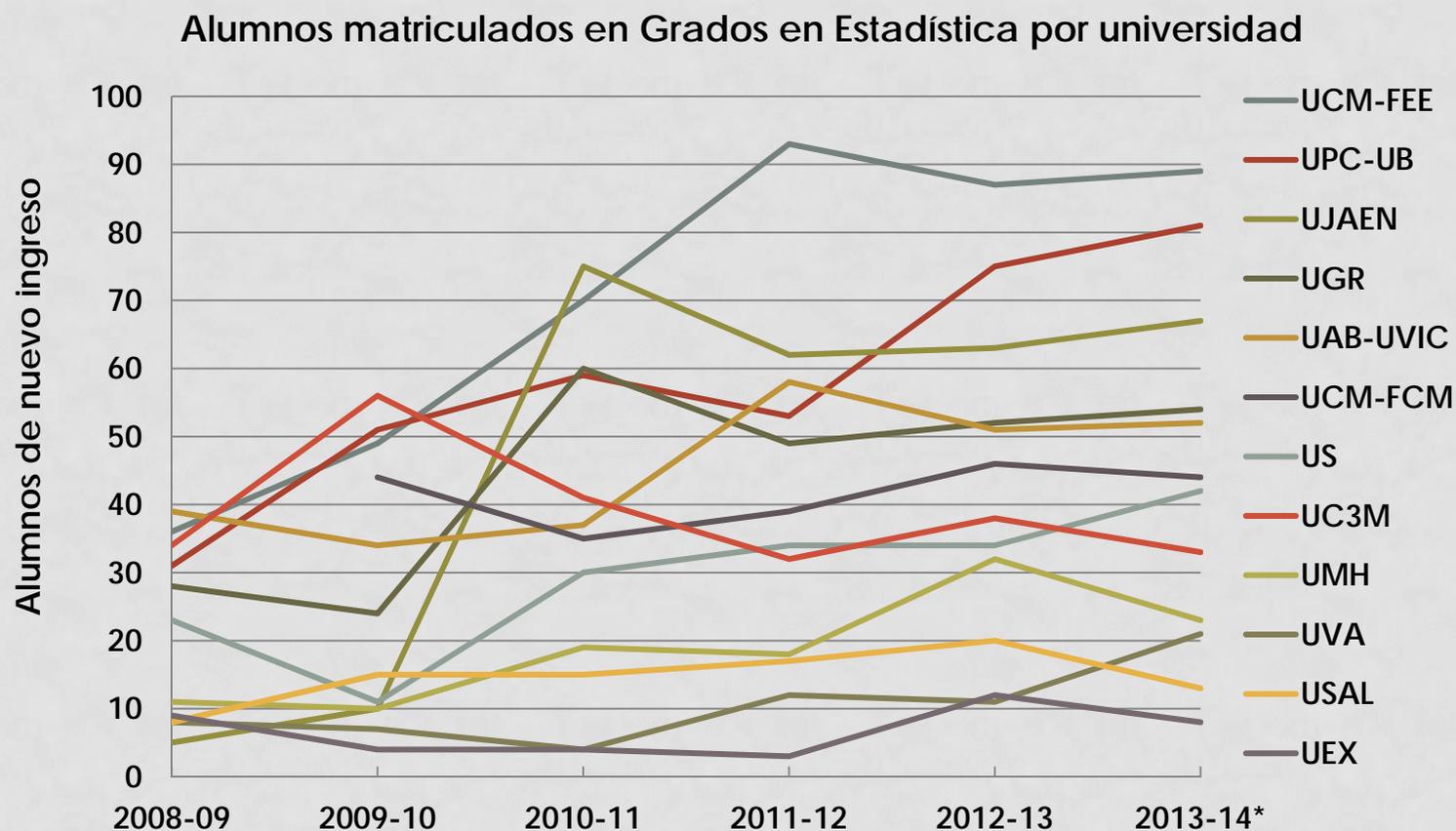
Evolución del total de alumnos de nuevo ingreso en los títulos de grado en Estadística

Alumnos totales matriculados en Grados en Estadística



(*) Los datos de 2013-14 son provisionales.

Evolución del número de alumnos de nuevo ingreso en los títulos de grado en Estadística



Las universidades están ordenadas por el número de matriculados en el curso 2013-14.
(*) Los datos de 2013-14 son provisionales.

RESUMEN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

- Evolución positiva general en los últimos años.
- Cierta estancamiento y problemas en varios grados.
- Los problemas no parecen estar relacionados con la rama del conocimiento de adscripción.
- Retos:
 - Consolidar la recuperación.
 - Mejorar la "calidad" del alumnado consiguiendo notas de corte más altas.
- Oportunidades:
 - Aprovechar el tirón de la campaña Statistics2013.
 - Próxima recuperación de los contenidos de Estadística en 2º de Bachillerato Científico Tecnológico.
 - Los dobles grados atraen buenos estudiantes.

CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS

- Moderado optimismo.
- Necesidad de seguir trabajando duro en labores de divulgación:
 - En Enseñanzas Medias, tanto alumnos como profesores.
 - En la Sociedad en general.
- Proyecto cooperativo a corto-medio plazo:
Reeditar el estudio de inserción laboral y satisfacción profesional llevado a cabo para el Libro Blanco.

MUCHAS GRACIAS