



Funded by the
European Union

*IMCITIZEN project has received funding
from the European Union's CERV
programme under the call CERV-2022-
CHILD and grant agreement No
101100864*

El proyecto «IMCITIZEN. Implementing Children Participation Platforms. Active citizens in decision-making», en el que participan miembros del grupo CCyPE, obtiene financiación europea para continuar investigando en el marco de los derechos de la infancia

El proyecto «IMCITIZEN. Implementing Children Participation Platforms. Active citizens in decision-making», vinculado al Grupo de Investigación en Educación Moral (GREM) de la Facultad de Educación, ha obtenido financiación del programa Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV-2022CHILD) de la Comisión Europea. El CERV es un programa impulsado por la Comisión Europea que tiene por objetivo proteger y promover los derechos y los valores de la Unión Europea tal como están recogidos en los Tratados de la UE y a la Carta de los Derechos Fundamentales. El año 2022, la prioridad de la convocatoria estaba relacionada con la implementación del primer ámbito temático de la Estrategia de la UE sobre los derechos de los derechos de la infancia– Participación en la vida política y democrática: una UE que apodera niñas y niños para que sean ciudadanía activa y miembros de sociedades democráticas. Finalmente, han obtenido financiación un total de 10 proyectos, entre los cuales se encuentra el proyecto IMCITIZEN.

El proyecto IMCITIZEN, liderado por la investigadora Ana Novella, tiene como objetivo principal fomentar la identidad de ciudadanía democrática de los niños y las niñas como miembros activos y comprometidos de sus municipios e identifica estrategias para aumentar las tasas de iniciación, toma de decisiones y participación en los mecanismos de participación infantil.

Las niñas y los niños son agentes de cambio, ciudadanos capaces de incidir en las políticas municipales y de construir sociedades democráticas, por eso, este proyecto implica niños y niñas de 8 a 12 años y adultos de seis municipios españoles, con diferentes procedencias en las políticas de participación infantil, con el objetivo de concienciar y construir conocimientos sobre los derechos de los niños y las niñas, crear Plataformas de Participación Infantil y desarrollar Planes Estratégicos Municipales de Participación Infantil que acerquen a la infancia a la toma de decisiones a nivel local, regional, nacional y europeo.

El estudio está comprometido con una participación inclusiva, significativa, auténtica, sostenible, vinculante, transformadora, segura y creativa para la infancia. Busca cambios sistémicos en los mecanismos de participación de la infancia para incidir de manera significativa en las políticas públicas y la educación de la identidad cívica y democrática de las niñas y los niños.

Entre sus objetivos generales hay concienciar a niños y niñas así como a los adultos sobre los derechos de la infancia, el derecho a ser escuchados y a la participación en la toma de decisiones, y fomentar el diseño conjunto de plataformas de participación infantil para que niñas y niños modelen y autogestionen la participación local.

El proyecto se iniciará en febrero de 2023 y se desarrollará en seis ciudades: Madrid, Barcelona, A Coruña, Mislata, Castrillón y Azuqueca. El equipo de trabajo está formado por siete partners, tres universidades, un ayuntamiento, una asociación y una federación de familias. En concreto: Universitat de Barcelona (GREM, GREDI y GPS), Universidad Complutense de Madrid (CCyPE), Universidad da Acoruña, Asociación Centro TRAMA, Asociación Los Glayus; Federación Provincial de APAsde Centros Públicos de A Coruña (FAnpasC); y Ayuntamiento de Mislata. Además, están vinculados tres socios asociados: Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF-España); Instituto Infancia y Adolescencia (iermB) y el Ayuntamiento de Madrid.

Por último, destacar que el proyecto "Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza" (RTI2018-098821-B-I00) concluido este mismo año, expone un conjunto de aportes y de retos a abordar para potenciar la participación infantil, por lo cual, el proyecto «IMCITIZEN. Implementing Children Participation Platforms. Active citizens in decision-making» será su continuidad y al tiempo que permitirá atender algunas de las cuestiones identificadas.

Proyecto Participación e infancia (2022). *Aportes estratégicos para avanzar en la participación de niñas, niños y adolescentes.* [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=jYg64RjRZtM>