

# CREACIÓN DE ESPACIOS LÚDICO-EDUCATIVOS EN ENTORNOS VULNERABLES

## CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA 2021

---

26, 27 y 28 de Abril



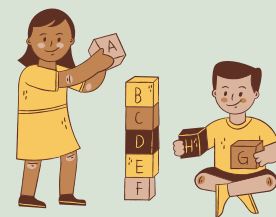
El 26 de Abril ha sido el aniversario del primer día que se permitió a los niños y niñas en España a salir a jugar a la calle después del confinamiento provocado por la COVID 19.

Desde el grupo de Investigación de Cultura Cívica y Política Educativa de la Universidad Complutense de Madrid lo hemos celebrado en colaboración con Cáritas a través del Observatorio del Juego Infantil

# ¿En qué consistió la experiencia?

- **TALLER EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN SOBRE EL JUEGO**

Reflexionamos y diseñamos actividades para el empleo educativo del juego en colaboración con las estudiantes del Grado de Pedagogía y doble grado de Pedagogía-Infantil.



- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA CON LOS PARTICIPANTES DEL SERVICIO DE APOYO ESCOLAR DE CÁRITAS**

Las estudiantes realizaron una intervención educativa con los juguetes seleccionados en el Taller de la Facultad. Las actividades variaron en función de la edad de los niños y niñas, pero todas se centraron en trabajar aspectos emocionales y de desarrollo de la creatividad.



Principalmente se emplearon 3 juegos:

- **Papiro:** Consiste en crear sobre unas cartas adhesivas una figura de un ser que formará parte de una historia. Cada niño o niña aportará un personaje a una historia construida de manera creativa y colaborativa.
- **Los dados cuentahistorias:** Se lanzan dados con una situación en cada cara para ayudar a crear las escenas de la historia a los niños y niñas.
- **Bolas de colores:** Se atribuyó a cada color una emoción diferente, de manera que los niños tenían que identificar primero las emociones, definirlas y enmarcarlas en la historia que se estaba construyendo.



- **SESIÓN DE REFLEXIÓN CON LAS ESTUDIANTES**

Las estudiantes participantes en el proyecto realizaron a través de un grupo de discusión un encuentro de visiones de la experiencia. En esta sesión se abordaron las dificultades, aprendizajes y la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el grado.



## ¿Quién ha participado?

- **25 niños y niñas de los grupos de apoyo escolar de Cáritas de los Centros de las Victorias, los Encuentros y San Víctor**
- **5 Estudiantes de la Facultad de Educación**
- **2 Miembros del Personal Docente e Investigador de la Facultad**
- **Responsables de los centros de Cáritas**