

## Seminario

### En torno a *El maestro ignorante*, de Jacques Rancière

#### Objetivo del Seminario:

El propósito de este Seminario es reunir a cuantas personas estén interesadas en pensar la educación, desde cierta inquietud filosófica, como una experiencia en la que se pone en relación dos vivencias del tiempo diferentes: un tiempo adulto y un tiempo joven.

Algunos filósofos —entre ellos, Hannah Arendt— ya reflexionaron sobre la crisis de la educación en un mundo atravesado por la discontinuidad entre el pasado y el futuro, la cual de lleno a la posibilidad de las transmisiones entre las generaciones. En ese encuentro intergeneracional, lo que se pone en juego —y es eso lo que se propone pensar en este Seminario— son una serie de voces que algunos discursos sobre educación, ahora dominantes, han expulsado del lenguaje de la educación, por considerarlas pedagógicamente impensables; voces que tienen que ver con la *transmisión*, con la *herencia*, con el *arte de las distancias* en la relación educativa, con la *presencia*, con la *promesa pedagógica*, con la *hospitalidad*, y algunas otras. Este Seminario no tiene más propósito que abrir un espacio intelectual de conversación y discusión, donde podamos profundizar en estas voces, como ayuda a la construcción de un pensamiento donde la educación pueda ser de nuevo pensable como algo relacionado con la filiación del *tiempo*, la *experiencia* y el *acontecimiento*.

En este curso 2011-2012 el Seminario comenzará su andadura el próximo mes de marzo de 2011, y será un placer poder contar con vuestra presencia en él. El pretexto para lograr este propósito será la lectura de *Le maître ignorant. Cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle*, del filósofo francés Jacques Rancière, cuya base histórica es la aventura intelectual que en 1818 Joseph Jacotot (1770 - 1840), lector de literatura francesa en la Universidad de Lovaina, realizó con alumnos en los Países Bajos, adonde le condujo el exilio. La operación de «exhumación intelectual» de Jacotot le sirve a Rancière como excusa para realizar un examen de la lógica explicadora que gobierna el mundo de la educación y que contribuye a una pedagogización de la sociedad. A nosotros, quizá, la lectura de *Le maître ignorant* pueda servirnos para explorar un modo-otro de entender la experiencia de las transmisiones educativas entre adultos y jóvenes.

#### Formato del Seminario:

Dedicaremos una sesión por mes, a partir del próximo mes de marzo. Se tienen previstas las siguientes sesiones:

- 1ª Sesión (marzo): Una aventura intelectual
- 2ª Sesión (abril): La lección del ignorante
- 3ª Sesión (mayo): La razón de los iguales
- 4ª Sesión (junio): La sociedad del menosprecio 5ª Sesión (julio): El emancipador y su mono

#### Lugar:

Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado (Edificio «La Almudena»)  
Dpto. Teoría e Historia de la Educación  
C/ Rector Royo Villanova, s/n, Ciudad Universitaria.  
Metro: Metropolitano.